

様式第2号（その2）

教育課程等の概要														
(教育学研究科 教職実践専攻)														
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通科目	教育課程編成の実践と課題	1	2			○			1		1			
	特色ある教育課程の実践と課題	1	2			○			1		1			
	学習指導の実践と課題	1	2			○			2					
	授業の指導計画と教材開発	1	2			○			2					
	生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題	1	2			○			1	1				
	特別支援教育の実践と課題	1	2			○			1					
	学級・学年・学校経営の実践と課題	1	2			○				1				
	学校保健・学校安全とリスクマネジメント	1	2			○			1					
	学校教育の役割と教師の職能成長	1	2			○			1	2				
	学校とコミュニティ	1	2			○				1				
	教育実践研究の方法	1	2			○			1					
小計（11科目）		—	22			—			7	3	1			
選択科目	授業分析技術とその応用	1		2			○		1					
	学習意欲を高める学習指導	1		2			○		1					
	教材開発と授業デザイン	1		2			○		1		1			
	授業実践におけるプレゼンテーション力	2		2			○		1					
	特別支援教育における授業づくり	1		2			○		1					
	子ども分析と学級経営	1		2			○		2					
	特別活動とキャリア教育の実践	1		2			○		2	1	1			
	生徒指導と子どもの健康課題	1		2			○		2					
	校外体験活動の実践研究	1		2			○		3					
	教育相談の技術と実践	1		2			○			1				
	問題行動にかかわるアセスメントと支援プログラムの開発	1		2			○		1					
	スクールリーダーと組織開発	1		2			○		1					
	学校経営戦略と評価	1		2			○			1				
	校内研修のマネジメント	1		2			○			1				
	教師の職能成長とコーチング	1		2			○		1					
	教育法規実践研究	1		2			○			1				
	学校危機管理の方法論	1		2			○							
	教育実践研究Ⅰ（課題発見）	1		2			○		4		1			
	教育実践研究Ⅱ（課題解決）	1		2			○		4		1			
	教育実践研究Ⅲ（課題探究）	2		4			○		9	4	1			
教育実践研究Ⅰ（課題分析）	1		2			○		1	4					
教育実践研究Ⅱ（課題提案）	1		2			○		1	4					
教育実践研究Ⅲ（課題検証）	2		4			○		9	4	1				
小計（23科目）		—	50			—			9	4	1			
学実校習に科お目け	課題発見実習	1	3					○	3	1	1			
	課題解決実習	1	5					○	3	1	1			
	インターンシップ実習	1・2	2					○	3	1	1			
	小計（3科目）		—	10			—		3	1	1			
合計（37科目）		—	32	50			—		9	4	1			
学位又は称号	教職修士（専門職）	学位又は学科の分野			教員養成関係									
卒業要件及び履修方法							授業期間等							
2年以上在学し、共通科目22単位、選択科目18単位、学校における実習科目10単位、合計50単位を修得すること。  ただし、学校における実習科目については、入学する前の小学校等の教員としての実務の経験を有する者について修得すべき単位の全部又は一部を免除することができる。							1学年の学期区分			2 学期				
							1学期の授業期間			15 週				
							1時限の授業時間			90 分				