

## 岡山大学の理念・目的・目標

### 1. 岡山大学の理念 “高度な知の創成と的確な知の継承”

人類社会を安定的、持続的に進展させるためには、常に新たな知識基盤を構築していかねばなりません。岡山大学は、公的な知の府として、高度な知の創成（研究）と的確な知の継承（教育と社会還元）を通じて人類社会の発展に貢献します。

### 2. 岡山大学の目的 “人類社会の持続的進化のための新たなパラダイム構築”

岡山大学は、「自然と人間の共生」に関わる、環境、エネルギー、食料、経済、保健、安全、教育等々の困難な諸課題に対し、既存の知的体系を発展させた新たな発想の展開により問題解決に当たるといふ、人類社会の持続的進化のための新たなパラダイム構築を大学の目的とします。

このため、我が国有数の総合大学の特色を活かし、既存の学問領域を融合した総合大学院制を基盤にして、高度な研究とその研究成果に基づく充実した教育を実施します。

### 3. 岡山大学の教育の基本的目標

岡山大学は、大学が要請される最重要な使命である教育活動を充実させます。

これまでの高度な研究活動の成果を基礎として、学生が主体的に“知の創成”に参画し得る能力を涵養するとともに、学生同士や教職員との密接な対話や議論を通じて、個々人が豊かな人間性を醸成できるように支援し、国内外の幅広い分野において中核的に活躍し得る高い総合的能力と人格を備えた人材の育成を目的とした教育を行います。

#### 教育理念

- ・自然と人間の共生を希求する。
- ・多様な文化・価値観を尊重する。
- ・地域と世界の発展に寄与する。

#### 教育目標

- ・探究・創造する知性の育成 —自ら問いかけ学ぶ教育—
- ・豊かな教養と高度専門性の追求 —知の体系に根ざし専門を伸ばす教育—
- ・異文化理解に基づいた国際性の獲得—様々な文化・民族に親和する教育—
- ・社会的責任を担いうる個の確立 —自己と他者を認め合う教育—

## ■大学院医歯薬学総合研究科 人材養成目的と教育目標■

大学院医歯薬学総合研究科は、国際社会において高く評価され、地域社会に広く活用される研究成果の創出を基礎として、創造性豊かな自立した研究者、研究・教育・医療におけるリーダー、並びに高度な専門知識と、豊かな人間性に基づく倫理観を兼ね備えた医療職業人を養成する。

この人材養成目的を実現するために、以下の教育目標を掲げる。

- 1) 社会的ニーズを把握し、地域から国際社会まで貢献する医療・研究・教育分野を構築する
- 2) 医・歯・薬学の専門的知識を結集した学際的研究・教育を推進する
- 3) 世界をリードする先端的・独創的研究を推進し、研究成果を発信する
- 4) 高度で幅広い知識を教授し、科学の進歩に適応しうる問題解決能力を涵養する
- 5) 社会人に再教育の場を提供して、生涯医療教育を推進する

### 【博士課程】

#### ＜生体制御科学専攻＞

生体では、分子が細胞・組織を構成し、さらに高次レベルで統合され、器官・システム・個体が階層的に構成され、秩序を保って制御を受けている。疾患はこれらの制御と統合の乱れとして理解される。本専攻では、生命現象を包括的に捉え、生体の制御機構を明らかにし、疾患の成立機序の解明と治療に結びつける研究を推進・展開する。このような研究基盤を踏まえて、例えば、ヒトゲノム解析の研究成果を基盤として、正常時から疾患時における特定の細胞・組織・器官・システムの生命現象を分子制御機序に基づいた現象として理解すると共にそれを先端的医療へ応用・展開することのできる高度な専門的研究指向能力を備えた医療人を育成する。さらに、地域的・国際的な場で強い指導力を発揮できる高度な専門的実地指導推進型の医療人を養成する。

この人材養成目的を実現させるため、国際的視野に立つ豊かで高度な情報力と医療実践能力を涵養し、以下に示す専門分野の研究能力と専門的指導力を身に付ける教育を目指す。

- 1) 正常時から疾患時における、特定の細胞・組織・器官・システムにおける分子制御機序に基づいた包括的生命現象の基礎的理解とそれに基づく臨床的応用展開
- 2) 正常時から疾患時における、入出力系を介して高次で統合する脳神経・感覚器系の機能制御機構の基礎的理解とそれに基づく臨床的応用展開

#### ＜病態制御科学専攻＞

病態を科学的に解明し、その分析結果から病態を制御する方法を創造することは医学・医療の基本的理念に基づくが、それが効率的になされるためには、基礎医学と臨床医学の有機的な連携が不可欠である。特に先端的な医療である遺伝子治療、移植医療、放射線医療においては、基礎的なおかつ革新的な研究成果の具現化が、有効な臨床成果につながっていく。本専攻は、基礎研究の成果をトランスレーショナルリサーチとして臨床研究に取り入れ、これを再構築し、先端的な制御医学を開発・臨床応用できる人材の養成を目指すとともに、腫瘍をはじめとする病態を臨床的な視点から科学的に分析し、臨床成果に直結する臨床研究を行える人材の養成を目指す。

この人材養成目的の実現を図るために、以下の教育目標を掲げる。

- 1) ヒトゲノム解析の概念の理解、ゲノム情報に基づいた病態整理と疾患概念についての創造的な考察、遺伝子と細胞制御ならびに情報伝達制御を基盤として個々の病態に的確に反応する治療方法の開発と臨床応用の推進
- 2) 移植後の拒絶反応と臓器機能不全のメカニズムの理解とこれらの現象を制御する研究の推進
- 3) 病態機構の理解と特に腫瘍に焦点を当てた腫瘍の遺伝子治療や免疫治療の理解
- 4) 分子標的診断、治療の画像診断やPETなどの核医学診断を用いる新しい手法の理解
- 5) 統計学、疫学の系統的な学習と臨床研究の手法の理解
- 6) 医薬品の薬効評価、体内動態特性評価、高次機能を有する製剤化、適正使用など新規薬物療法の開発研究の推進

### ＜機能再生・再建科学専攻＞

21世紀の医療は、高度高齢化社会の到来により必然的に自己治癒能力の低下した患者への対応が要求され、且つ生活の質（quality of life）の向上という社会的要求にも応える責務がある。硬組織及び軟組織の損傷あるいは欠損を生じた場合、その組織の機能回復には自・他家の組織、または人工材料を用いるにしても組織再生・再建が必須である。そのためには組織の形成機構ならびに機能制御の本質を臓器・組織から分子レベルまで分析・熟知する必要がある。この専攻系は生体機能・形態を再生・再建の観点から基礎および臨床の面から総合的に研究し、新しい再生・再建医療のスペシャリスト養成を目指すとともに、同分野の専門医の養成も目標として掲げる。

この人材養成目的の実現を図るために、以下の教育目標を掲げる。

- 1) 細胞・組織の機能、構造について分子レベルから器官形成に至るまでの基礎研究と、それらに基づいた組織再生・再建への臨床応用研究の推進
- 2) 組織、器官別の生体材料開発と共に生体材料と生体の相互作用の解析ならびに患者の quality of life 向上を目指した臨床応用研究の推進
- 3) 生体の各領域が特異的に有する生命現象の多面的機能解析の推進
- 4) 生体が本来有する組織・器官の機能、形態の再生・再建制御機構の解析と臨床応用研究の推進
- 5) 口腔・顎・顔面領域特有の機能の多面的解析を行い、総合的な機能再生・再建研究の推進

### ＜社会環境生命科学専攻＞

本専攻では、21世紀の医学・医療が抱える問題を人権擁護・生命倫理の観点から捉え、研究方法論の構築を通して解決の道を模索する。また、全ての人々に保証されるべき生命と健康を脅かす環境問題、地球温暖化に伴う医学的問題、並びに新興・再興感染症など、地球規模で取り組むべき課題への解決策を探索出来る、高度な専門的研究指向能力を備えた医療人を育成する。更に、確実に到来しつつある長寿社会における、社会構造並びに疾病構造の変化に対応した医学・医療を探索することが出来、健康の意味と尊厳ある生活とは何かを思考する人材の養成を目指す。

この人材養成目的の実現を図るために、以下の教育目標を掲げる。

- 1) 生命倫理（ないし医療倫理）についての理解
- 2) 生きる権利をも脅かす犯罪、事故(特に医療関連死)などに関する権利侵害と外的要因との医学的因果関係解明に必要な思考・方法論の修得
- 3) 生活環境や職場環境における微量化学物質曝露に対する、また、新興・再興感染症や薬剤耐性菌などに対する総合的な対策の理解
- 4) 従来の病気を発想の原点とする学問(disease-oriented concept)に対し、健康を発想の原点とする学問(health-oriented concept)の構築
- 5) 医療情報の特性、情報通信技術、医療情報システムについて学習し、システムとしての保健・医療を理解

### 【修士課程】

#### ＜医歯科学専攻＞

大学・学部を問わず自然科学及び応用科学等の多様な専門性を身につけた学生に対して、医歯学に関する幅広い知識と技術を体系的・集中的に教育することにより、医歯学の先端的な研究及び医療の推進に貢献し得る人材を養成する。さらに、医学、歯学の知識を併せ持つ高度な技術者など新たなニーズに応えるための人材を養成することを目的とする。

この人材養成目的の実現を図るために次の教育目標を掲げる。

- 1) 高度医歯学領域の知識・技術修得を目指す教育の推進
- 2) 高度先端医療の普及及びトランスレーショナルリサーチに対応した人材の養成と研究の推進
- 3) 学際的な医歯学教育・研究の推進

## ■大学院医歯薬学総合研究科 ポリシー■

### 【博士課程】

#### ➤ 入学者受入れの方針（アドミッションポリシー）

大学院医歯薬学総合研究科博士課程では、次のような学生を求めています。

- ・ 医学・歯学・薬学の創造的研究，学際的研究，国際的研究を志す人
- ・ 高度先端医療，全人的医療を志す人
- ・ 社会人として活躍しながら研究を志す人

#### ➤ 教育課程編成と実施の方針（カリキュラムポリシー）

大学院医歯薬学総合研究科博士課程では、地域から国際社会まで貢献する医療・研究・教育分野として、生体制御科学専攻，病態制御科学専攻，機能再生・再建科学専攻および社会環境生命科学専攻の4専攻を編成し、次のような方針に基づいた教育研究を実施します。

- ・ 医学・歯学・薬学の専門的知識と技能を結集した学際的研究・教育を提供する
- ・ 世界をリードする先端的・独創的研究を実施する
- ・ 科学の進歩に適応しうる問題解決能力，高度で幅広い知識を提供する
- ・ 社会人，留学生に対応したカリキュラムを提供する

#### ➤ 教育目標と学位授与の方針（ディプロマポリシー）

大学院医歯薬学総合研究科博士課程では、次のような学位授与の方針に基づき、自らが研究課題を探究して実施した研究を博士論文に纏め、その研究成果が学術的創造性に富み、かつ本研究科の定める学位授与の水準を満たしていることに加えて、自律した研究遂行能力と相応の広い学識を修得している者に対して博士の学位を授与します。

- ・ 目的に連結した専門性  
医学・歯学・薬学に関する幅広い高度な専門知識と技能を身につけている
- ・ 情報収集・活用力  
幅広い学術，研究領域の情報を自ら収集・分析し，適切に活用・情報発信できる
- ・ 社会をリードする行動力  
グローバル化に対応した国際感覚を有し，自己の専門分野をもって社会をリードする行動ができる
- ・ 社会での自己実現力  
生涯に亘って医学・歯学・薬学の発展に寄与する高い学習意欲を持ち，研鑽を積むことができる

## **【修士課程】**

### **➤ 入学者受入れの方針（アドミッションポリシー）**

大学院医歯薬学総合研究科・医歯科学専攻では、学生の専門分野を問わず、医学・歯学の研究分野を開拓・発展させることのできる高い能力と意思を有する、次のような学生を求めています。

- ・医学・歯学の創造的研究を志す人
- ・高度先端的な医療開発を志す人
- ・学際的かつ国際的研究を志す人

### **➤ 教育課程編成と実施の方針（カリキュラムポリシー）**

大学院医歯薬学総合研究科・医歯科学専攻では、多様な専門性を身につけた学生に対して、以下の方針に基づいた教育研究を実施します。

- ・医学・歯学領域の高度な知識・技術修得を目指す研究ならびに体系的・集中的教育を提供する
- ・高度先端医療ならびにトランスレーショナルリサーチに対応した人材の養成と研究を実施する
- ・学際的、国際的な医学・歯学の教育研究を実施する。

### **➤ 教育目標と学位授与の方針（ディプロマポリシー）**

大学院医歯薬学総合研究科・医歯科学専攻では、修士論文に纏めた研究成果が研究科の定める学位授与の水準を満たしていることに加え、高度な専門知識と技術を修得し、且つ特定の課題についての研究遂行能力を身につけ、関連の諸課題に的確に対処しうる思考力と行動力を備えている者に対して修士の学位を授与します。