

XII 教育職員免許状（専修免許状）の取得について

1 本研究科において取得可能な専修免許状の種類

本研究科で所定の単位を修得することによって、取得可能な専修免許状の種類は教育学研究科規程別表3のとおりです。

ただし、取得しようとする免許状（中学校教諭及び高等学校教諭の専修免許状については、その免許教科）の1種免許状を取得もしくは資格を有していることが必要です。

2 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数

専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数は、次の表のとおりです。

| 免許状の種類 | 基礎資格 | 最低修得単位数 | 科目の区分 |
|---|--|---------|--------------|
| 幼稚園教諭専修免許状 | 修士の学位及び 幼稚園教諭1種免許状 | 24 | 教科又は教職に関する科目 |
| 小学校教諭専修免許状 | 修士の学位及び 小学校教諭1種免許状 | 24 | 教科又は教職に関する科目 |
| 中学校教諭専修免許状 | 修士の学位及び 中学校教諭1種免許状 | 24 | 教科又は教職に関する科目 |
| 高等学校教諭専修免許状 | 修士の学位及び 高等学校教諭1種免許状 | 24 | 教科又は教職に関する科目 |
| 特別支援学校教諭専修免許状（知的障害者，肢体不自由者及び病弱者に関する教育の領域） | 修士の学位及び 特別支援学校教諭1種免許状（知的障害者，肢体不自由者及び病弱者に関する教育の領域） | 24 | 特別支援教育に関する科目 |
| 養護教諭専修免許状 | 修士の学位及び 養護教諭1種免許状 | 24 | 養護又は教職に関する科目 |

3 免許状に対応する授業科目

次頁以降の一覧表により取得しようとする免許状に対応する授業科目を確認の上、専修免許状に必要な単位を修得してください。

(1) 学校教育学専攻

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 | 対応する教員免許 |
|------------------|---------------------|--------|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 学校教育研究特論Ⅰ(基礎理論) | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| | 学校教育研究特論Ⅱ(教育学方法論) | 2 | |
| | 学校教育研究特論Ⅱ(教育心理学方法論) | 2 | |
| | 学校教育研究特論Ⅲ(教育学) | 2 | |
| | 学校教育研究特論Ⅲ(教育心理学) | 2 | |
| | 学校教育研究特論Ⅳ(実践研究) | 2 | |
| 専門科目 | 教育哲学特論Ⅰ | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| | 教育哲学特論Ⅱ | 2 | |
| | 教育哲学特論演習 | 2 | |
| | 日本教育史特論Ⅰ | 2 | |
| | 日本教育史特論Ⅱ | 2 | |
| | 日本教育史特論演習 | 2 | |
| | 西洋教育史特論Ⅰ | 2 | |
| | 西洋教育史特論Ⅱ | 2 | |
| | 西洋教育史特論演習 | 2 | |
| | 国際理解教育特論Ⅰ | 2 | |
| | 国際理解教育特論Ⅱ | 2 | |
| | 国際理解教育特論演習 | 2 | |
| | 学習心理学特論Ⅰ | 2 | |
| | 学習心理学特論Ⅱ | 2 | |
| | 学習心理学特論演習 | 2 | |
| | 教育臨床心理学特論 | 2 | |
| | 生徒指導特論 | 2 | |
| | 生徒指導特論演習 | 2 | |
| | 教育評価法特論Ⅰ | 2 | |
| | 教育評価法特論Ⅱ | 2 | |
| | 教育評価法特論演習 | 2 | |
| | 児童心理学特論Ⅰ | 2 | |
| | 児童心理学特論Ⅱ | 2 | |
| | 児童心理学特論演習 | 2 | |
| | 青年心理学特論Ⅰ | 2 | |
| | 青年心理学特論Ⅱ | 2 | |
| | 青年心理学特論演習 | 2 | |
| | 進路指導特論 | 2 | |
| | 学校カウンセリング特論Ⅰ | 2 | |
| | 学校カウンセリング特論Ⅱ | 2 | |
| | 教育制度特論Ⅰ | 2 | |
| | 教育制度特論Ⅱ | 2 | |
| | 教育制度特論演習 | 2 | |
| | 教育制度特論Ⅲ | 2 | |
| | 教育制度特論Ⅳ | 2 | |
| | 社会教育学特論Ⅰ | 2 | |
| | 社会教育学特論Ⅱ | 2 | |
| | 社会教育学特論演習 | 2 | |
| | 教育社会学特論Ⅰ | 2 | |
| | 教育社会学特論Ⅱ | 2 | |
| | 教育社会学特論演習 | 2 | |
| | 教育方法学特論Ⅰ | 2 | |
| 教育方法学特論Ⅱ | 2 | | |
| 教育方法学特論演習 | 2 | | |
| 授業実践研究特論 | 2 | | |
| 授業実践研究特論演習 | 2 | | |
| 道徳教育特論 | 2 | | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) |

(2) 発達支援学専攻 ① 幼児教育コース

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 | 対応する教員免許 |
|------------------|---------------------|--------|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学) | 2 | 幼専 中専(保) 高専(保) 養専 |
| | 発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論) | 2 | 特支専 |
| | 発達支援研究特論Ⅲ(幼児教育学) | 2 | 幼専 |
| | 発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学) | 2 | |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究) | 2 | |
| 専門科目 | 保育内容特論(音楽表現) | 2 | 幼専 |
| | 保育内容特論(健康) | 2 | |
| | 保育内容特論(人間関係) | 2 | |
| | 保育内容特論(造形表現) | 2 | |
| | 保育内容特論演習(音楽表現) | 2 | |
| | 保育内容特論演習(健康) | 2 | |
| | 保育内容特論演習(人間関係) | 2 | |
| | 保育内容特論演習(造形表現) | 2 | |
| | 幼児教育学特論 | 2 | |
| | 幼児教育学特論演習 | 2 | |
| | 幼児心理学特論 | 2 | |
| | 幼児心理学特論演習 | 2 | |
| | 課題研究 | 課題研究 | |

(2) 発達支援学専攻 ② 特別支援教育コース

| カリキュラム上の科目区分 | 授業科目 | 単位 | 対応する教員免許 |
|--------------|-----------------------|----|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学) | 2 | 幼専 中専(保) 高専(保) 養専 特支専 |
| | 発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論) | 2 | |
| | 発達支援研究特論Ⅲ(特別支援教育学) | 2 | |
| | 発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学) | 2 | |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究) | 2 | |
| 専門科目 | 特別支援教育学演習 | 2 | 特支専 |
| | 特別支援実践学演習 | 2 | |
| | 特別支援実践研究方法特論 | 2 | |
| | 特別支援授業論特論 | 2 | |
| | 特別支援心理学特論 | 2 | |
| | 特別支援心理学演習 | 2 | |
| | 特別支援病理学特論 | 2 | |
| | 特別支援病理学演習 | 2 | |
| | 特別支援教育臨床特論 | 2 | |
| | 特別支援教育総合演習 | 4 | |
| | 発達支援研究特論Ⅵ(特別支援教育実践研究) | 2 | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) |

(2) 発達支援学専攻 ③ 養護教育コース

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 | 対応する教員免許 |
|------------------|---------------------|--------|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学) | 2 | 幼専 中専(保) 高専(保) 養専 |
| | 発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論) | 2 | 特支専 |
| | 発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学) | 2 | |
| | 発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医科学) | 2 | 中専(保) 高専(保) 養専 |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究) | 2 | |
| 専門科目 | 養護実践学特論(養護教諭論) | 2 | 中専(保) 高専(保) 養専 |
| | 養護実践学特論演習(養護教諭論) | 2 | |
| | 養護実践学特論(養護実践論) | 2 | |
| | 養護実践学特論演習(養護実践論) | 2 | |
| | 養護実践学特論(学校保健学) | 2 | |
| | 養護実践学特論演習(学校保健学) | 2 | |
| | 養護実践学特論(保健教育) | 2 | |
| | 学校保健医科学特論(健康科学) | 2 | |
| | 学校保健医科学特論演習(健康科学) | 2 | |
| | 学校保健医科学特論(環境と健康) | 2 | |
| | 学校保健医科学特論演習(環境と健康) | 2 | |
| | 学校保健医科学特論(小児保健) | 2 | |
| | 学校保健医科学特論演習(小児保健) | 2 | |
| | 学校保健医科学特論(学校看護学) | 2 | |
| | 学校保健医科学特論演習(学校看護学) | 2 | |
| 養護実践学特論演習(保健教育) | 2 | | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) |

(3) 教科教育学専攻 ① 国語教育コース

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 | 対応する教員免許 |
|------------------|----------------|--------|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 教育研究特論Ⅰ(基礎理論) | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) |
| | 教育研究特論Ⅱ(国語) | 2 | 小専 中専(国) 高専(国) |
| | 教育研究特論Ⅲ(国語) | 2 | |
| | 教育研究特論Ⅳ(国語) | 2 | 幼専 小専 中専(国) 高専(国) |
| | 教育研究特論Ⅴ(国語) | 2 | 小専 中専(国) 高専(国) |
| 専門科目 | 国語科教育学研究Ⅰ | 2 | 小専 中専(国) 高専(国) |
| | 国語科教育学研究Ⅱ | 2 | |
| | 国語科教育学研究Ⅲ | 2 | |
| | 国語科教育学研究Ⅳ | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(国語学) | 2 | 幼専 小専 中専(国) 高専(国) |
| | 教科内容特論Ⅱ(国語学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅲ(国語学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅳ(国語学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(近代文学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(近代文学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(古典文学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(古典文学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(漢文学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(漢文学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(書写・書道) | 2 | |
| 教科内容特論Ⅱ(書写・書道) | 2 | | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) |

(3) 教科教育学専攻 ② 社会科教育コース

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 | 対応する教員免許 |
|------------------|------------------|--------|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 教育研究特論Ⅰ(基礎理論) | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・体・家・英) |
| | 教育研究特論Ⅱ(社会) | 2 | 小専 中専(社) 高専(地) 高専(公) |
| | 教育研究特論Ⅲ(社会) | 2 | |
| | 教育研究特論Ⅳ(社会) | 2 | 小専 中専(社) 高専(地) 高専(公) |
| | 教育研究特論Ⅴ(社会) | 2 | |
| 専門科目 | 社会科教育学研究Ⅰ | 2 | 小専 中専(社) 高専(地) 高専(公) |
| | 社会科教育学研究Ⅰ演習 | 2 | |
| | 社会科教育学研究Ⅱ | 2 | |
| | 社会科教育学研究Ⅱ演習 | 2 | 中専(社) |
| | 社会科教育学研究Ⅲ | 2 | |
| | 社会科教育学研究Ⅲ演習 | 2 | 小専 中専(社) 高専(地) |
| | 教科内容特論Ⅰ(日本史) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ演習(日本史) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(日本史) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ演習(日本史) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(世界史) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ演習(世界史) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(世界史) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ演習(世界史) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(人文地理学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ演習(人文地理学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(人文地理学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ演習(人文地理学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(自然地理学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ演習(自然地理学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(自然地理学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ演習(自然地理学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(政治学) | 2 | 小専 中専(社) 高専(公) |
| | 教科内容特論Ⅰ演習(政治学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(政治学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ演習(政治学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(法学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ演習(法学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(法学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ演習(法学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(経済学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ演習(経済学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(経済学) | 2 | |
| 教科内容特論Ⅱ演習(経済学) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅰ(社会学) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅰ演習(社会学) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅱ(社会学) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅱ演習(社会学) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅰ(倫理学) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅰ演習(倫理学) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅱ(倫理学) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅱ演習(倫理学) | 2 | | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) |

(3) 教科教育学専攻 ③ 数学教育コース

| カリキュラム上の科目区分 | 授業科目 | 単位 | 対応する教員免許 |
|--------------|---------------|----|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 教育研究特論Ⅰ(基礎理論) | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・体・家・英) |
| | 教育研究特論Ⅱ(数学) | 2 | 小専 中専(数) 高専(数) |
| | 教育研究特論Ⅲ(数学) | 2 | |
| | 教育研究特論Ⅳ(数学) | 2 | 幼専 小専 中専(数) 高専(数) |
| | 教育研究特論Ⅴ(数学) | 2 | 小専 中専(数) 高専(数) |
| 専門科目 | 数学科教育学研究Ⅰ | 2 | 小専 |
| | 数学科教育学研究Ⅱ | 2 | 中専(数) 高専(数) |
| | 数学科教育学研究Ⅲ | 2 | 小専 中専(数) 高専(数) |
| | 教科内容特論Ⅰ(代数学) | 2 | 幼専 小専 中専(数) 高専(数) |
| | 教科内容特論Ⅱ(代数学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅲ(代数学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅳ(代数学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(幾何学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(幾何学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(解析学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(解析学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅲ(解析学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅳ(解析学) | 2 | |
| | 数学特別演習A | 2 | |
| | 数学特別演習B | 2 | |
| 数学特別演習C | 2 | | |
| 数学特別演習D | 2 | | |
| 数学特別演習E | 2 | | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) |

(3) 教科教育学専攻 ④ 理科教育コース

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 | 対応する教員免許 | |
|------------------|--------------------|--------|---|--------------|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 | |
| 専門基礎科目 | 教育研究特論Ⅰ(基礎理論) | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・体・家・英) | |
| | 教育研究特論Ⅱ(理科) | 2 | 小専 中専(理) 高専(理) | |
| | 教育研究特論Ⅲ(理科) | 2 | | |
| | 教育研究特論Ⅳ(理科) | 2 | 小専 中専(理) 高専(理) | |
| | 教育研究特論Ⅴ(理科) | 2 | | |
| 専門科目 | 初等理科教育学研究Ⅰ | 2 | 小専 | |
| | 初等理科教育学研究Ⅱ | 2 | | |
| | 初等理科教育学研究演習 | 2 | | |
| | 中等理科教育学研究Ⅰ | 2 | 中専(理) 高専(理) | |
| | 中等理科教育学研究Ⅱ | 2 | | |
| | 中等理科教育学研究演習 | 2 | | |
| | 教科内容特論(物性物理学) | 2 | 小専 中専(理) 高専(理) | |
| | 教科内容特論(物性物理学実験法) | 2 | | |
| | 教科内容特論演習(物性物理学実験法) | 2 | | |
| | 教科内容特論Ⅰ(現代物理学) | 2 | | |
| | 教科内容特論Ⅱ(現代物理学) | 2 | | |
| | 教科内容特論演習(現代物理学) | 2 | | |
| | 教科内容特論(有機化学) | 2 | | |
| | 教科内容特論演習(有機化学) | 2 | | |
| | 教科内容特論(生物化学) | 2 | | |
| | 教科内容特論(無機化学) | 2 | | |
| | 教科内容特論演習(無機化学) | 2 | | |
| | 教科内容特論(物理化学) | 2 | | |
| | 教科内容特論演習(物理化学) | 2 | | |
| | 教科内容特論(動物学) | 2 | | |
| | 教科内容特論(細胞生物学) | 2 | | |
| | 教科内容特論演習(生命科学) | 2 | | |
| | 教科内容特論(植物進化学) | 2 | | |
| | 教科内容特論(植物学) | 2 | | |
| | 教科内容特論演習(植物学) | 2 | | |
| | 教科内容特論(固体地球科学) | 2 | | |
| 教科内容特論演習(固体地球科学) | 2 | | | |
| 教科内容特論(流体地球科学) | 2 | | | |
| 教科内容特論演習(流体地球科学) | 2 | | | |
| 教科内容特論(地球惑星環境科学) | 2 | | | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | | (教員免許には使えない) |

(3) 教科教育学専攻 ⑤ 音楽教育コース

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 | 対応する教員免許 |
|------------------|---------------|--------|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 教育研究特論Ⅰ(基礎理論) | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) |
| | 教育研究特論Ⅱ(音楽) | 2 | 小専 中専(音) 高専(音) |
| | 教育研究特論Ⅲ(音楽) | 2 | |
| | 教育研究特論Ⅳ(音楽) | 2 | 幼専 小専 中専(音) 高専(音) |
| | 教育研究特論Ⅴ(音楽) | 2 | 小専 中専(音) 高専(音) |
| 専門科目 | 音楽科教育学研究Ⅰ | 2 | 小専 中専(音) 高専(音) |
| | 音楽科教育学研究Ⅱ | 2 | |
| | 音楽科教育学研究Ⅲ | 2 | |
| | 音楽科教育学研究Ⅳ | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(声楽) | 2 | 幼専 小専 中専(音) 高専(音) |
| | 教科内容特論Ⅱ(声楽) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(器楽) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(器楽) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅲ(器楽) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅳ(器楽) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(音楽学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(音楽学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(作曲法) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(作曲法) | 2 | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) |

(3) 教科教育学専攻 ⑥ 美術教育コース

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 | 対応する教員免許 | |
|------------------|---------------|-------------------|---|-------------------------|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 | |
| 専門基礎科目 | 教育研究特論Ⅰ(基礎理論) | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・体・家・英) | |
| | 教育研究特論Ⅱ(美術) | 2 | 小専 中専(美) 高専(美) | |
| | 教育研究特論Ⅲ(美術) | 2 | 小専 中専(美) 高専(美) 高専(工) | |
| | 教育研究特論Ⅳ(美術) | 2 | 幼専 小専 中専(美) 高専(美) 高専(工) | |
| | 教育研究特論Ⅴ(美術) | 2 | 小専 中専(美) 高専(美) 高専(工) | |
| 専門科目 | 美術科教育学研究Ⅰ | 2 | 小専 中専(美) 高専(美) | |
| | 美術科教育学研究Ⅱ | 2 | | |
| | 美術科教育学研究Ⅲ | 2 | 小専 中専(美) 高専(美) 高専(工) | |
| | 美術科教育学研究Ⅳ | 2 | | |
| | 教科内容特論Ⅰ(絵画) | 2 | | |
| | 教科内容特論Ⅱ(絵画) | 2 | | |
| | 教科内容特論Ⅲ(絵画) | 2 | 幼専 小専 中専(美) 高専(美) | |
| | 教科内容特論Ⅳ(絵画) | 2 | | |
| | 教科内容特論Ⅰ(彫刻) | 2 | | |
| | 教科内容特論Ⅱ(彫刻) | 2 | | |
| | 教科内容特論Ⅲ(彫刻) | 2 | | |
| | 教科内容特論Ⅳ(彫刻) | 2 | | |
| | 教科内容特論Ⅰ(デザイン) | 2 | | 幼専 小専 中専(美) 高専(美) 高専(工) |
| | 教科内容特論Ⅱ(デザイン) | 2 | | |
| | 教科内容特論Ⅰ(木工) | 2 | 幼専 小専 中専(美) 高専(工) | |
| | 教科内容特論Ⅱ(木工) | 2 | | |
| | 教科内容特論演習(木工) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅰ(陶芸) | 2 | | | |
| 教科内容特論Ⅱ(陶芸) | 2 | | | |
| 教科内容特論演習(陶芸) | 2 | | | |
| 教科内容特論(美術理論・美術史) | 2 | 幼専 小専 中専(美) 高専(美) | | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) | |

(3) 教科教育学専攻 ⑦ 保健体育コース

| カリキュラム上の科目区分 | 授業科目 | 単位 | 対応する教員免許 |
|------------------|----------------|----|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 教育研究特論Ⅰ(基礎理論) | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) |
| | 教育研究特論Ⅱ(保健体育) | 2 | 小専 中専(体) 高専(体) |
| | 教育研究特論Ⅲ(保健体育) | 2 | 小専 中専(体) 高専(体) |
| | 教育研究特論Ⅳ(保健体育) | 2 | 幼専 小専 中専(体) 高専(体) |
| | 教育研究特論Ⅴ(保健体育) | 2 | 小専 中専(体) 高専(体) |
| 専門科目 | 保健体育科教育学研究Ⅰ | 2 | 小専 中専(体) 高専(体) |
| | 保健体育科教育学研究Ⅱ | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(体育学) | 2 | 幼専 小専 中専(体) 高専(体) |
| | 教科内容特論Ⅰ演習(体育学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(体育学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ演習(体育学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅲ(体育学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅲ演習(体育学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅳ(体育学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅳ演習(体育学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(運動学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ演習(運動学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(運動学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ演習(運動学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅲ(運動学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅲ演習(運動学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅳ(運動学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅳ演習(運動学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(学校保健学) | 2 | |
| 教科内容特論Ⅰ演習(学校保健学) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅱ(学校保健学) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅱ演習(学校保健学) | 2 | | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) |

(3) 教科教育学専攻 ⑧ 技術教育コース

| カリキュラム上の科目区分 | 授業科目 | 単位 | 対応する教員免許 |
|--------------|----------------|----|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 教育研究特論Ⅰ(基礎理論) | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・体・家・英) |
| | 教育研究特論Ⅱ(技術) | 2 | 中専(技) |
| | 教育研究特論Ⅲ(技術) | 2 | 中専(技) |
| | 教育研究特論Ⅳ(技術) | 2 | 中専(技) |
| | 教育研究特論Ⅴ(技術) | 2 | 中専(技) |
| 専門科目 | 技術科教育学研究Ⅰ | 2 | 中専(技) |
| | 技術科教育学研究Ⅱ | 2 | |
| | 技術科教育学研究Ⅲ | 2 | |
| | 技術科教育学研究Ⅳ | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(機械) | 2 | 中専(技) |
| | 教科内容特論Ⅱ(機械) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(電気) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(電気) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(情報) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(情報) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(電気・情報) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(電気・情報) | 2 | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) |

(3) 教科教育学専攻 ⑨ 家政教育コース

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 | 対応する教員免許 |
|------------------|----------------|--------|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 教育研究特論Ⅰ(基礎理論) | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・体・家・英) |
| | 教育研究特論Ⅱ(家庭) | 2 | 小専 中専(家) 高専(家) |
| | 教育研究特論Ⅲ(家庭) | 2 | |
| | 教育研究特論Ⅳ(家庭) | 2 | |
| | 教育研究特論Ⅴ(家庭) | 2 | |
| 専門科目 | 家庭科教育学研究Ⅰ | 2 | |
| | 家庭科教育学研究Ⅱ | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(家庭経営学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(家庭経営学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(家族関係学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(家族関係学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(食物科学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(食物科学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅲ(食物科学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅳ(食物科学) | 2 | |
| | 教科内容特論実験(食物科学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(被服科学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(被服科学) | 2 | |
| | 教科内容特論実験(被服科学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(住居学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(住居学) | 2 | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) |

(3) 教科教育学専攻 ⑩ 英語教育コース

| カリキュラム上の科目区分 | 授業科目 | 単位 | 対応する教員免許 |
|---------------|----------------------|----|---|
| 共通基礎科目 | 学校教育の理念と今日的課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| 専門基礎科目 | 教育研究特論Ⅰ(基礎理論) | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・体・家・英) |
| | 教育研究特論Ⅱ(英語) | 2 | 中専(英) 高専(英) |
| | 教育研究特論Ⅲ(英語) | 2 | 中専(英) 高専(英) |
| | 教育研究特論Ⅳ(英語) | 2 | 中専(英) 高専(英) |
| | 教育研究特論Ⅴ(英語) | 2 | 中専(英) 高専(英) |
| 専門科目 | 英語科教育学研究Ⅰ | 2 | 中専(英) 高専(英) |
| | 英語科教育学研究Ⅱ | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(英語学) | 2 | 中専(英) 高専(英) |
| | 教科内容特論Ⅱ(英語学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅳ(英語学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅲ(英語学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(英語コミュニケーション) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(英語コミュニケーション) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅰ(英米文学) | 2 | |
| | 教科内容特論Ⅱ(英米文学) | 2 | |
| 教科内容特論Ⅲ(英米文学) | 2 | | |
| 教科内容特論Ⅳ(英米文学) | 2 | | |
| 課題研究 | 課題研究 | 4 | (教員免許には使えない) |

(5) 教職実践専攻

| カリキュラム上の科目区分 | 授業科目 | 単位 | 対応する教員免許 | | |
|----------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|
| 共通科目 | 教育課程編成の実践と課題 | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 | | |
| | 特色ある教育課程の実践と課題 | 2 | | | |
| | 学習指導の実践と課題 | 2 | | | |
| | 授業の指導計画と教材開発 | 2 | | | |
| | 生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題 | 2 | | | |
| | 特別支援教育の実践と課題 | 2 | | | |
| | 学級・学年・学校経営の実践と課題 | 2 | | | |
| | 学校保健・学校安全とリスクマネジメント | 2 | | | |
| | 学校教育の役割と教師の職能成長 | 2 | | | |
| | 学校とコミュニティ | 2 | | | |
| | 教育実践研究の方法 | 2 | | | |
| | 選択科目 | 授業分析技術とその応用 | | 2 | 幼専 小専 中専(国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専(国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 |
| | | 学習意欲を高める学習指導 | | 2 | |
| 教材開発と授業デザイン | | 2 | | | |
| 授業実践におけるプレゼンテーション力 | | 2 | | | |
| 特別支援教育における授業づくり | | 2 | | | |
| 子ども分析と学級経営 | | 2 | | | |
| 特別活動とキャリア教育の実践 | | 2 | | | |
| 生徒指導と子どもの健康課題 | | 2 | | | |
| 校外体験活動の実践研究 | | 2 | | | |
| 教育相談の技術と実践 | | 2 | | | |
| 問題行動にかかわるアセスメントと支援プログラムの開発 | | 2 | | | |
| スクールリーダーと組織開発 | | 2 | | | |
| 学校経営戦略と評価 | | 2 | | | |
| 校内研修のマネジメント | | 2 | | | |
| 教師の職能成長とコーチング | | 2 | | | |
| 教育法規実践研究 | | 2 | | | |
| 学校危機管理の方法論 | | 2 | | | |
| 道徳教育実践研究 | | 2 | | | |
| 教育実践研究Ⅰ(課題発見) | | 2 | (教員免許には使えない) | | |
| 教育実践研究Ⅱ(課題解決) | | 2 | | | |
| 教育実践研究Ⅲ(課題探究) | | 4 | | | |
| 教育実践研究Ⅰ(課題分析) | | 2 | | | |
| 教育実践研究Ⅱ(課題提案) | | 2 | | | |
| 教育実践研究Ⅲ(課題検証) | 4 | | | | |
| 学校における実習 | 課題発見実習 | 3 | (教員免許には使えない) | | |
| | 課題解決実習 | 5 | | | |
| | インターンシップ実習 | 2 | | | |
| | 課題分析実習 | 2 | | | |
| | シャドウイング実習 | 2 | | | |

教育職員免許法（抜粋）

第2章 免許状

（種類）

第4条 免許状は、普通免許状、特別免許状及び臨時免許状とする。

2 普通免許状は、学校(中等教育学校を除く。)の種類ごとの教諭の免許状、養護教諭及び栄養教諭の免許状とし、それぞれ専修免許状、一種免許状及び二種免許状(高等学校教諭の免許状にあっては、専修免許状及び一種免許状)に区分する。

5 中学校及び高等学校の教員の普通免許状及び臨時免許状は、次に掲げる各教科について授与するものとする。

一 中学校の教員にあっては、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業(職業指導及び職業実習(農業、工業、商業、水産及び商船のうちいずれか一以上の実習とする。以下同じ。))を含む。)、職業指導、職業実習、外国語(英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語に分ける。)及び宗教

二 高等学校の教員にあっては、国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、看護実習、家庭、家庭実習、情報、情報実習、農業、農業実習、工業、工業実習、商業、商業実習、水産、水産実習、福祉、福祉実習、商船、商船実習、職業指導、外国語(英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語に分ける。)及び宗教

（授与）

第5条 普通免許状は、別表第1、第2若しくは第2の2に定める基礎資格を有し、かつ、大学若しくは文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関において別表第1、第2若しくは第2の2に定める単位を修得した者又は教育職員検定に合格した者に授与する。ただし、次の各号のいずれかに該当する者には、授与しない。

一 18歳未満の者

二 高等学校を卒業しない者(通常の課程以外の課程におけるこれに相当するものを修了しない者を含む。)ただし、文部科学大臣において高等学校を卒業した者と同等以上の資格を有すると認めた者を除く。

三 成年被後見人又は被保佐人

四 禁錮以上の刑に処せられた者

五 第10条第1項第2号に該当することにより免許状がその効力を失い、当該失効の日から3年を経過しない者

六 第11条第1項又は第2項の規定により免許状取上げの処分を受け、当該処分の日から3年を経過しない者

七 日本国憲法施行の日以後において、日本国憲法又はその下に成立した政府を暴力で破壊することを主張する政党その他の団体を結成し、又はこれに加入した者

6 免許状は、都道府県の教育委員会(以下「授与権者」という。)が授与する。

○参考 教育職員免許状（1種，2種）取得に必要な単位数

幼稚園教諭普通免許状

| 免許状の種類 | | | | 1種免許状 | 2種免許状 | 備考 |
|--------------------------------------|-----|---------------------|---|--|----------------------|----------------------|
| 基礎資格 | | | | 学士の学位 | 準学士の称号 | |
| 欄 | 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | | 最低修得単位数 | | |
| 教 職 に 関 す る 科 目 | 第二欄 | 教職の意義等に関する科目 | 教職の意義及び教員の役割 ----- 教員の職務内容（研修，服務及び身分保障等を含む。） ----- 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | 2 | |
| | 第三欄 | 教育の基礎理論に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ----- 幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） ----- 教育に関する社会的，制度的又は経営的事項 | 6 | 4 | |
| | 第四欄 | 教育課程及び指導法に関する科目 | 教育課程の意義及び編成の方法 ----- 保育内容の指導法 ----- 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 18 | 12 | |
| | | | 生徒指導，教育相談及び進路指導等に関する科目 | 幼児理解の理論及び方法 ----- 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 2 | 2 |
| | 第五欄 | 総合演習 | | 2 | 2 | |
| | 第六欄 | 教育実習 | | 5 | 5 | 事前及び事後の指導1単位を含む。 |
| 教職に関する科目計 | | | | 35 | 27 | |
| 教科又は教職に関する科目 | | 教科に関する科目 | ----- ----- ----- | 10 | / | 1以上の科目について修得するものとする。 |
| | | 教職に関する科目 | | | | |
| | | 教職に関する科目に準ずる科目 | | | | |
| 教科に関する科目 | | 国語，算数，生活，音楽，図画工作，体育 | 6 | 4 | 1以上の科目について修得するものとする。 | |
| 合 計 | | | | 51 | 31 | |

小学校教諭普通免許状

| 免許状の種類 | | | 1種免許状 | 2種免許状 | 備考 | |
|------------------|--------------------------------------|---|---|------------------|-----------------------------------|----|
| 基礎資格 | | | 学士の学位 | 準学士の称号 | | |
| 欄 | 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 最低修得単位数 | | | |
| 教職に 関する 科目 | 第二欄 教職の意義等に関する科目 | 教職の意義及び教員の役割 ----- 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。） ----- 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | 2 | | |
| | 第三欄 教育の基礎理論に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ----- 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） ----- 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | 6 | 4 | | |
| | 第四欄 教育課程及び指導法に関する科目 | | 教育課程の意義及び編成の方法 ----- 各教科の指導法 （各教科：国語（書写を含む。）、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育の9教科） ----- 道徳の指導法 ----- 特別活動の指導法 ----- 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 9教科各2単位 計18 | 6教科(音楽・図工・体育のうち2以上を含む)各2単位 計12 | 14 |
| | | | 2 | 1 | | |
| | | | 22 | | | |
| | | | | | | |
| | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | 生徒指導の理論及び方法 ----- 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 ----- 進路指導の理論及び方法 | 4 | 4 | | |
| 第五欄 総合演習 | | 2 | 2 | | | |
| 第六欄 教育実習 | | 5 | 5 | 事前及び事後の指導1単位を含む。 | | |
| 教職に関する科目計 | | | 41 | 31 | | |
| 教科又は教職に関する科目 | 教科に関する科目 | | 10 | 2 | 1以上の科目について修得するものとする。 | |
| | 教職に関する科目 | | | | | |
| | 教職に関する科目に準ずる科目 | | | | | |
| 教科に関する科目 | 国語（書写を含む。）、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育 | | 8 | 4 | 9教科のうち1以上の科目について修得するものとする。 | |
| 合計 | | | 59 | 37 | | |

中学校教諭普通免許状

| 免許状の種類 | | | 1種免許状 | 2種免許状 | 備考 | |
|-------------------------------|------------------------|---|---|--------|----------------------------|-----------------------------------|
| 基礎資格 | | | 学士の学位 | 準学士の称号 | | |
| 欄 | 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 最低修得単位数 | | | |
| 教職に関する科目 | 第二欄 教職の意義等に関する科目 | 教職の意義及び教員の役割 ----- 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。） ----- 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | 2 | | |
| | 第三欄 教育の基礎理論に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ----- 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） ----- 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | 6 | 4 | | |
| | 第四欄 教育課程及び指導法に関する科目 | | 教育課程の意義及び編成の方法 ----- 各教科の指導法 （国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、英語） ----- 道徳の指導法 ----- 特別活動の指導法 ----- 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 2 | 2 | 各教科の指導法は、受けようとする免許教科ごとに修得するものとする。 |
| | | | 2 | 1 | | |
| | | | 12 | | 4 | |
| | | | | | | |
| 第五欄 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | | 生徒指導の理論及び方法 ----- 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 ----- 進路指導の理論及び方法 | 4 | 4 | | |
| | | 第六欄 総合演習 | 2 | 2 | | |
| | | 第六欄 教育実習 | 5 | 5 | 事前及び事後の指導1単位を含む。 | |
| 教職に関する科目計 | | | 31 | 21 | | |
| 教科又は教職に関する科目 | | 教科に関する科目 ----- 教職に関する科目 ----- 教職に関する科目に準ずる科目 | 8 | 4 | 1以上の科目について修得するものとする。 | |
| | | 教科に関する科目 | 20 | 10 | 別表の第1欄に掲げる科目について修得するものとする。 | |
| | | 合計 | 59 | 35 | | |

別表（中学校）

| 第一欄 免許教科 | 第二欄 教科に関する科目 | 最低修得単位数 | | | |
|-------------|--|--|----|--|----|
| | | 1種免許状 | | 2種免許状 | |
| 国語 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） 国文学（国文学史を含む。） 漢文学 書道（書写を中心とする。） | 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 | 1～ 1～ 1～ 1～ | 10 |
| 社会 | 日本史及び外国史 地理学（地誌を含む。） 「法律学，政治学」 「社会学，経済学」 「哲学，倫理学，宗教学」 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 10 |
| 数学 | 代数学 幾何学 解析学 「確率論，統計学」 コンピュータ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 10 |
| 理科 | 物理学 物理学実験（コンピュータ活用を含む。） 化学 化学実験（コンピュータ活用を含む。） 生物学 生物学実験（コンピュータ活用を含む。） 地学 地学実験（コンピュータ活用を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 10 |
| 音楽 | ソルフェージュ 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） 指揮法 音楽理論，作曲法（編曲法を含む。）及び音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 10 |
| 美術 | 絵画（映像メディア表現を含む。） 彫刻 デザイン（映像メディア表現を含む。） 工芸 美術理論及び美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 10 |
| 保健体育 | 体育実技 「体育原理，体育心理学，体育経営管理学，体育社会学，体育史」及び運動学（運動方法学を含む。） 生理学（運動生理学を含む。） 衛生学及び公衆衛生学 学校保健（小児保健，精神保健，学校安全及び救急処置を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 10 |
| 保健 | 生理学及び栄養学 衛生学及び公衆衛生学 学校保健（小児保健，精神保健，学校安全及び救急処置を含む。） | 1～ 1～ 1～ | 20 | 1～ 1～ 1～ | 10 |
| 技術 | 木材加工（製図及び実習を含む。） 金属加工（製図及び実習を含む。） 機械（実習を含む。） 電気（実習を含む。） 栽培（実習を含む。） 情報とコンピュータ（実習を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 10 |
| 家庭 | 家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。） 被服学（被服製作実習を含む。） 食物学（栄養学，食品学及び調理実習を含む。） 住居学 保育学（実習を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 10 |
| 英語 | 英語学 英米文学 英語コミュニケーション 異文化理解 | 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 | 1～ 1～ 1～ 1～ | 10 |

備考 「 」内に表示された教科に関する科目の単位の修得は，当該教科に関する科目の1以上にわたって行うものとする。

高等学校教諭普通免許状

| 免許状の種類 | | | 1種免許状 | 備 考 |
|--------------------------------------|-------|---|---------|-----------------------------------|
| 基礎資格 | | | 学士の学位 | |
| | 欄 科 目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 最低修得単位数 | |
| 教 職 に 関 す る 科 目 | 第二欄 | 教職の意義等に関する科目 | 2 | |
| | 第三欄 | 教育の基礎理論に関する科目 | 6 | |
| | 第四欄 | 教育課程及び指導法に関する科目 | 6 | 各教科の指導法は、受けようとする免許教科ごとに修得するものとする。 |
| | 第四欄 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | 4 | |
| | 第五欄 | 総合演習 | 2 | |
| | 第六欄 | 教育実習 | 3 | 事前及び事後の指導 1 単位を含む。 |
| 教職に関する科目計 | | | 23 | |
| 教科又は教職に関する科目 | | 教科に関する科目 | 16 | 1以上の科目について修得するものとする。 |
| | | 教職に関する科目 | | |
| | | 教職に関する科目に準ずる科目 | | |
| 教科に関する科目 | | 国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、保健体育、保健、家庭、英語 | 20 | 別表の第1欄に掲げる科目について修得するものとする。 |
| 合 計 | | | 59 | |

別表（高等学校）

| 第一欄 | 第二欄 | 最低修得単位数 | |
|------|---|----------------------------------|----|
| 免許教科 | 教科に関する科目 | | |
| 国語 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） 国文学（国文学史を含む。） 漢文学 | 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 地理歴史 | 日本史 外国史 人文地理学及び自然地理学 地誌 | 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 公民 | 「法律学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」 「社会学、経済学（国際経済を含む。）」 「哲学、倫理学、宗教学、心理学」 | 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 数学 | 代数学 幾何学 解析学 「確率論、統計学」 コンピュータ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 理科 | 物理学 化学 生物学 地学 「物理学実験（コンピュータ活用を含む。）、化学実験（コンピュータ活用を含む。）、生物学実験（コンピュータ活用を含む。）、地学実験（コンピュータ活用を含む。）」 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 音楽 | ソルフェージュ 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） 指揮法 音楽理論、作曲法（編曲法を含む。）及び音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 美術 | 絵画（映像メディア表現を含む。） 彫刻 デザイン（映像メディア表現を含む。） 美術理論及び美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 工芸 | 図法及び製図 デザイン 工芸制作（プロダクト制作を含む。） 工芸理論、デザイン理論及び美術史（鑑賞並びに日本の伝統工芸及びアジアの工芸を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 書道 | 書道（書写を含む。） 書道史 「書論、鑑賞」 「国文学、漢文学」 | 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 保健体育 | 体育実技 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」及び運動学（運動方法学を含む。） 生理学（運動生理学を含む。） 衛生学及び公衆衛生学 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 保健 | 「生理学、栄養学、微生物学、解剖学」 衛生学及び公衆衛生学 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。） | 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 家庭 | 家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。） 被服学（被服製作実習を含む。） 食物学（栄養学、食品学及び調理実習を含む。） 住居学（製図を含む。） 保育学（実習及び家庭看護を含む。） 家庭電気・機械及び情報処理 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 |
| 英語 | 英語学 英米文学 英語コミュニケーション 異文化理解 | 1～ 1～ 1～ 1～ | 20 |

備考 「 」内に表示された教科に関する科目の単位の修得は、当該教科に関する科目の1以上にわたって行うものとする。

特別支援学校教諭普通免許状

| 免許状の種類 | | | 1種免許状 | | | 2種免許状 | | | 担当可能領域 | 備考 |
|--------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|-------------------------|---|---|--------|------------------|
| 基礎資格 | | | 学士の学位及び小、中、高、幼いずれかの普通免許状を有すること | | | 小、中、高、幼いずれかの普通免許状を有すること | | | | |
| 欄 | 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 最低修得単位数 | | | | | | | |
| 特別支援教育に関する科目 | 第一欄 | 特別支援教育の基礎理論に関する科目 | 2 | | | 2 | | | 全領域 | |
| | 第二欄 | 特別支援教育領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 1 | 8 | 16 | 1 | 4 | 8 | 視覚又は聴覚 |
| | | | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 2 | | | 1 | | | |
| | | | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 1 | 4 | | 1 | 2 | | 知的、肢体又は病弱 |
| | | | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 2 | | | 1 | | | |
| | 第三欄 | 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 5 | | | 3 | | | 全領域 |
| | | | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | | | | | | | |
| 第四欄 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習 | | 3 | | | 3 | | | 全領域 | 事前及び事後の指導1単位を含む。 |
| 合 計 | | | 26 | | | 16 | | | | |

備考 1種免許状を取得する場合、上記表の各科目ごとに定められた最低修得単位数を含め、特別支援教育に関する科目を26単位以上修得すること。

養護教諭普通免許状

| 免許状の種類 | | | 1種免許状 | 2種免許状 | 備考 |
|--------------|-------------------------|---|---------|------------------|----------------------|
| 基礎資格 | | | 学士の学位 | 準学士の称号 | |
| 欄 | 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 最低修得単位数 | | |
| 教職に関する科目 | 第二欄 教職の意義等に関する科目 | 教職の意義及び教員の役割 ----- 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。） ----- 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | 2 | |
| | 第三欄 教育の基礎理論に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ----- 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） ----- 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | 4 | 2 | |
| | 第四欄 教育課程に関する科目 | 教育課程の意義及び編成の方法 ----- 道徳及び特別活動に関する内容 | 4 | 2 | |
| | | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | | |
| | 第五欄 生徒指導及び教育相談に関する科目 | 生徒指導の理論及び方法 ----- 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 4 | 2 | |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | | |
| | 第六欄 総合演習 | | 2 | 2 | |
| 第六欄 養護実習 | | 5 | 4 | 事前及び事後の指導1単位を含む。 | |
| 教職に関する科目計 | | | 21 | 14 | |
| 養護又は教職に関する科目 | | 養護に関する科目 ----- 教職に関する科目 ----- 教職に関する科目に準ずる科目 | 7 | 4 | 1以上の科目について修得するものとする。 |
| 養護に関する科目 | 衛生学及び公衆衛生学（予防医学を含む。） | | 4 | 2 | |
| | 学校保健 | | 2 | 1 | |
| | 養護概説 | | 2 | 1 | |
| | 健康相談活動の理論及び方法 | | 2 | 2 | |
| | 栄養学（食品学を含む。） | | 2 | 2 | |
| | 解剖学及び生理学 | | 2 | 2 | |
| | 「微生物学、免疫学、薬理概論」 | | 2 | 2 | |
| | 精神保健 | | 2 | 2 | |
| | 看護学（臨床実習及び救急処置を含む。） | | 10 | 10 | |
| 養護に関する科目計 | | | 28 | 24 | |
| 合計 | | | 56 | 42 | |

備考 「 」内に表示された養護に関する科目の単位の修得は、当該教科に関する科目の1以上にわたって行うものとする。