

## 英語コース（平成23年度以前入学者適用）

コース概要：							
効果的な英語コミュニケーション・スキルを構築する。コース修了時には、研究活動や仕事の実践的な場で使える英語運用能力を習得することを目指す。							
英語コースにおける科目区分	授業科目	単位	修了要件 単位数	履修年次		摘要	
				年次	期別		
必修科目	教養教育科目	スピーキングと討論A	2	16	1年次～4年次	前期又は後期	選択科目の履修時には必修科目16単位を取得していることが望ましい。  セミナーとリサーチ・プロジェクトは、同一科目の繰り返し履修可。
		リスニングとスピーキングA	2		1年次～4年次	前期又は後期	
		多読と討論A	2		1年次～4年次	前期又は後期	
		プロセス・ライティングA	2		1年次～4年次	前期又は後期	
		スピーキングと討論B	2		1年次～4年次	前期又は後期	
		リスニングとスピーキングB	2		1年次～4年次	前期又は後期	
		多読と討論B	2		1年次～4年次	前期又は後期	
		プロセス・ライティングB	2		1年次～4年次	前期又は後期	
選択科目	専門基礎科目	セミナーA	2	4	3年次～4年次	前期又は後期	セミナーとリサーチ・プロジェクトは、同一科目の繰り返し履修可。
		セミナーB	2		3年次～4年次	前期又は後期	
		セミナーC	2		3年次～4年次	前期又は後期	
		セミナーD	2		3年次～4年次	前期又は後期	
		リサーチ・プロジェクトA	2	4	3年次～4年次	前期又は後期	
		リサーチ・プロジェクトB	2		3年次～4年次	前期又は後期	
		リサーチ・プロジェクトC	2		3年次～4年次	前期又は後期	
		リサーチ・プロジェクトD	2		3年次～4年次	前期又は後期	
合計			24				

履修に際しては、下記の注意事項及び次ページ以降をよく確認すること。

注)

### 【必修科目（教養教育科目）】

- 必修科目は、「上級英語」の科目名で開講されます。（次ページ確認）
- 「上級英語」の履修要件は、次のとおりです。  
◎平成20年度以降入学者：TOEICスコア435点以上（検定対策クラスを除く。）  
◎平成19年度以前入学者：TOEICスコアは適用されません。
- 必修科目の履修希望者は、必ず最初の授業に出席し、TOEICスコアシートを提示して、担当教員から許可を得てください。
- 必修科目は、高い質と教育効果を確保するために人数制限をすることがあります。

### 【選択科目（専門基礎科目）】

- 選択科目は、「英語特別演習1」・「英語特別演習2」の科目名で開講されます。（次ページ確認）
- 選択科目の履修時には、必修科目16単位を取得していることが望ましい。
- 選択科目の履修希望者は、必ず最初の授業に出席し、担当教員から許可を得てください。
- 選択科目は、一対一で指導を行う時間を多く取り入れ、少人数制をとります。

### 【履修の許可審査】

英語コースの履修申請者が、定員（1学年40名）を超えるときは、面接試験を課すことがあります。

平成27年度副専攻コース対象英語科目と講義番号（平成23年度以前入学者用）

科目 区分	科目名	単位	授業科目 英語名：シラバスのキーワード欄に掲載 (英語コースの授業科目名)	講義番号 期別・曜日・時限
教養 教育 科目	上級英語	2	Speaking and discussion A (スピーキングと討論A) Speaking and discussion B (スピーキングと討論B)	913483後・月・5
				913901前・月・5
				913459前・水・3
				913462前・金・5
				913429後・月・5
				913903後・月・5
				913463後・水・2
				913466後・金・5
	上級英語	2	Listening with speaking A (リスニングとスピーキングA) Listening with speaking B (リスニングとスピーキングB)	913484後・水・3
				913417前・月・5
				913458前・水・3
				913902前・金・3
上級英語	2	Extensive reading with discussion A (多読と討論A) Extensive reading with discussion B (多読と討論B)	913481前・月・5	
			913423前・火・4	
上級英語	2	Process writing A (プロセス・ライティングA) Process writing B (プロセス・ライティングB)	913460前・水・3	
			913465後・水・3	
			913482前・水・3	
			913416前・月・5	
専 門 基 礎 科 目	英語特別 演習1	2	Seminar A (セミナーA)	913476前・月・3
		2	Seminar B (セミナーB)	913478後・水・2
	英語特別 演習2	2	Research project A (リサーチ・プロジェクトA)	913477前・月・4
		2	Research project B (リサーチ・プロジェクトB)	913479後・火・3

## 英語コースの履修モデル（平成23年度入学者の場合）

平成23年度1セメスター	副専攻対象「上級英語」	4単位取得
2セメスター	同上	4単位取得
平成24年度3セメスター	同上	4単位取得
4セメスター	同上	4単位取得
平成25年度5・6セメスター	セミナー…	4単位取得
5・6セメスター	リサーチ・プロジェクト…	4単位取得

### 副専攻対象英語科目の授業概要

#### 「スピーキングと討論A」と「スピーキングと討論B」

学生は、(1)与えられたトピックについて、アイデアをまとめ、自分の意見を発表し、(2)明瞭で洗練された表現で、自分の意見を発展させ、(3)実際の対話の感覚を身につけるとともにスピーキングと討論のスキルを習得することを目指します。

#### Speaking and discussion A & B

Students will: (1) organize ideas and express themselves on a given topic; (2) learn to develop their own opinions by speaking clearly and smoothly; (3) acquire speaking and discussion skills with a good sense of how social interactions take place.

#### 「リスニングとスピーキングA」と「リスニングとスピーキングB」

様々なリスニング教材の、多様な内容と場面での理解力向上のためのスキルの習得を目指します。たとえば、話される言葉を予測したり、キーワードを探したり、イントネーションや発音により注意を払ったりできるようになります。英会話における良い聞き手になる方法も学びます。

#### Listening with speaking A & B

Students will learn various skills to improve their ability to understand different types of listening materials. These skills include actions to take before, during, and after listening: for example, predicting language, listening for key words, and increasing awareness of intonation and pronunciation. Students will also learn how to be better listening partners with others in English.

#### 「多読と討論A」と「多読と討論B」

易しい英語で書かれたテキストをたくさん読みます。学生は、(1)様々な種類のテキストを容易く自信をもって読めること、(2)各自のレベルに応じたテキストを多読することにより、ずらすると英文が読めること、(3)読解力向上のために用いられる様々なスキルや方法を意識すること、(4)活発に討論に参加することにより、文献の理解を深めその内容を発表する力を身につけることを目指します。

#### Extensive reading with discussion A & B

Students will learn to: (1) read various kinds of English language texts with greater ease and confidence; (2) build reading fluency by extensively reading texts adapted to the level of the students; (3) gain an awareness of various skills and strategies used to improve reading comprehension; and (4) express and develop their understanding of the texts they have read by actively participating in discussions with other students and the teacher.

### **「プロセス・ライティングA」と「プロセス・ライティングB」**

学生は異なるジャンルのライティング能力向上のための方法を学びます。プロセス・ライティングAでは、クリエイティブ・ライティングを、プロセス・ライティングBでは、アカデミック・ライティングのスキルを磨き、ブレインストーミング、計画、草稿、編集等のライティングのプロセスも学びます。

#### **Process writing A & B**

Students will learn various ways to improve their writing ability in different kinds of writing genre. Students in Process writing A will learn various ways to improve their creative writing skills. Students in Process writing B will develop various academic writing skills and learn about the writing process including brainstorming, planning, drafting and editing.

### **「セミナーA」と「セミナーB」**

すべて英語で行われる演習です。セミナーは、日本社会の諸相、グローバル化、テクノロジー、ビジネス、環境問題など幅広いトピックを扱います。現代の日本や世界が抱える問題について、理解を深め、議論する能力を向上させるのに役立つでしょう。

#### **Seminar A & B**

Students in this course will be provided with the opportunity to select and discuss topics based on a wide range of issues including: aspects of Japanese society, globalization, technology, business, and environmental issues. This course will help students to improve their understanding of, and ability to discuss, a number of current issues related to Japan and the world.

### **「リサーチ・プロジェクトA」と「リサーチ・プロジェクトB」**

すべて英語で行われる演習です。各学生は主専攻を基にリサーチ・トピックを選びます。グループ討論をし、主要学術文献を読み、リサーチ・ペーパーを書き、プレゼンテーションを行います。コミュニケーションのための4技能の訓練を行い、学術研究を体験し、各自の専門分野に関連する英語の専門的な語彙の習得を目指します。

#### **Research project A & B**

Each student will choose research topics based on their own major. In the class students will take part in group discussions, read key academic texts, write about their research, and make presentations all in English. Students will practice the four main skills of communication, gain experience of working in a research environment, and learn specific English vocabulary connected to their major.