

津山工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	実践英語 I
科目基礎情報					
科目番号	0007		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	機械・制御システム工学専攻		対象学年	専1	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	Steps to Academic English(Asahi) Successful Keys to the TOEIC Test INTRO (桐原書店) その他プリント等。辞書は必ず持参のこと。				
担当教員	山口 裕美				
目的・到達目標					
学習目的: 4技能(聴き・読み・書き・話す)をバランスよく養成する。					
到達目標: 1.英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持ち、具体的情報や考えなどを理解したり伝えたりできる。 2.英文を正しい区切りやイントネーションで音読することができる。 3.本文の要旨を英語でまとめることができる。 4.口頭で自分の考えを伝えることができる。 5.日本語と特定の言語を用いて相手の意見を聞くことができ、効果的な説明方法や手段を用いて、自分の意見を伝え円滑なコミュニケーションを図ることができる。					
ルーブリック					
	優	良	可	不可	
評価項目1	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持ち、具体的情報や考えなどを理解したり伝えたりできる。	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持ち、具体的情報や考えなどを理解したり伝えたりがおおむねできる。	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持ち、具体的情報や考えなどを理解したり伝えたりが最低限できる。	左記に達しない	
評価項目2	英文を正しい区切りやイントネーションで音読することが十分できる。	英文を正しい区切りやイントネーションで音読することができる。	英文を正しい区切りやイントネーションで音読することが最低限できる。	左記に達しない	
評価項目3	本文の要旨を英語でまとめることが十分できる。	本文の要旨を英語でまとめることができる。	本文の要旨を英語でまとめることが最低限できる。	左記に達しない	
評価項目4	ペアワークやプレゼンテーションにおいて口頭で自分の考えを伝えることが十分できる。	ペアワークやプレゼンテーションにおいて口頭で自分の考えを伝えることができる。	ペアワークやプレゼンテーションにおいて口頭で自分の考えを伝えることが最低限できる。	左記に達しない	
評価項目5	日本語と特定の言語を用いて相手の意見を聞くことができ、効果的な説明方法や手段を用いて、自分の意見を伝え円滑なコミュニケーションを図ることが十分できる。	日本語と特定の言語を用いて相手の意見を聞くことができ、効果的な説明方法や手段を用いて、自分の意見を伝え円滑なコミュニケーションを図ることができる。	日本語と特定の言語を用いて相手の意見を聞くことができ、効果的な説明方法や手段を用いて、自分の意見を伝え円滑なコミュニケーションを図ることが最低限できる。	左記に達しない	
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<p>一般・専門の別: 一般 学習の分野: 英語・国際コミュニケーション推進プログラム</p> <p>基礎となる学問分野: 英語学・英米 / 英語圏文学・言語学・音声学</p> <p>専攻科学習目標との関連: 本科目は専攻科学習目標「(1) 数学、物理を中心とした自然科学系の科目に関する知識を深め、機械・制御システム工学および電子・情報システム工学に関する基礎学力として応用できる。」に相当する科目である。</p> <p>技術者教育プログラムとの関連: 本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(B) 専攻分野に関連する知識理解を深化させ、それらを応用することができる」である。</p> <p>授業の概要: 技術英語及びTOEICの語彙、文法、リスニングを学習する。</p>				
授業の進め方と授業内容・方法	<p>授業の方法: 授業での表現を利用して自分の言いたいことを英語で表現できるようにする。同時に、TOEICのテキストを用いて、TOEIC受験に向けた対策も進めていく。</p> <p>成績評価方法: 毎週の演習口頭発表25%、課題提出25%、2回の小テスト50%</p>				
注意点	<p>履修上の注意: 本科目は「授業時間外の学修を必要とする科目」である。当該授業時間と授業時間外の学修を合わせて、1単位あたり4.5時間の学修が必要である。授業時間外の学修については、担当教員の指示に従うこと。</p> <p>履修のアドバイス: 授業には積極的に参加し、課題は必ず期限内に提出すること。英語力を判断する手段としてTOEICが広く認められている現状を踏まえ、TOEICを積極的に受験する姿勢を持って欲しい。</p> <p>基礎科目: 英語IV(4年) 英語V(5)</p> <p>関連科目: 技術英語講読(専1)、実践英語II(専2)</p> <p>受講上のアドバイス: 事前に行う準備学習として、授業前に必ず、予習をしてくる。授業開始後の入室は遅刻とみなし、2回の遅刻で1単位時間の欠課とする。</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
選択					
授業計画					
	週	授業内容・方法		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス(予習・復習など学習法の説明, 受講上の注意)	年度内の学習目的が理解できる	

		2週	SAE Unit 1 / TOEIC Unit 13~15 Part 5対策	文法が理解できる。
		3週	SAE Unit 1 / TOEIC Unit 13~15 Part 1対策	進行形を含んだ英文を聞き取れる。
		4週	SAE Unit 2 / TOEIC Unit 13~15 Part 2対策	5 W 1 Hの質問に回答できる。
		5週	SAE Unit 2 / TOEIC Unit 13 Part3, 7 対策	短い対話を英語で理解できる。
		6週	SAE Unit 3 / TOEIC Unit 14 Part 4, 6対策	短いスピーチを英語で理解できる。
		7週	SAE Unit 3 / TOEIC Unit 15 Part 3, 7対策	短い対話を英語で理解できる。
		8週	小テスト①	授業内容の振り返りができる。
		4thQ	9週	答案返却と解説 SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策
	10週		SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策	進行形を含んだ英文を聞き取れる。
	11週		SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策	5 W 1 Hの質問に回答できる。
	12週		SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策	短いスピーチを英語で理解できる。
	13週		SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策	短い対話を英語で理解できる。
	14週		SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策	短いスピーチを英語で理解できる。
	15週		小テスト②	授業内容の振り返りができる。
	16週		答案返却と解答解説	試験のフィードバックができる。

評価割合

	小テスト	発表	課題	自己評価	合計
総合評価割合	50	25	25	0	100
基礎的能力	50	20	25	0	95
専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	5	0	0	5

津山工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	実践英語Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0026		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	機械・制御システム工学専攻		対象学年	専2	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	Steps to Academic English(Asahi) Successful Keys to the TOEIC Test INTRO (桐原書店) その他プリント等。辞書は必ず持参のこと。				
担当教員	山口 裕美				
目的・到達目標					
学習目的: 4技能(聴き・読み・書き・話す)をバランスよく養成する。					
到達目標: 1.英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持ち、具体的情報や考えなどを理解したり伝えたりできる。 2.英文を正しい区切りやイントネーションで音読することができる。 3.本文の要旨を英語でまとめることができる。 4.口頭で自分の考えを伝えることができる。 5.日本語と特定の言語を用いて相手の意見を聞くことができ、効果的な説明方法や手段を用いて、自分の意見を伝え円滑なコミュニケーションを図ることができる。					
ルーブリック					
	優	良	可	不可	
評価項目1	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持ち、具体的情報や考えなどを理解したり伝えたりできる。	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持ち、具体的情報や考えなどを理解したり伝えたりがおおむねできる。	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を持ち、具体的情報や考えなどを理解したり伝えたりが最低限できる。	左記に達しない	
評価項目2	英文を正しい区切りやイントネーションで音読することが十分できる。	英文を正しい区切りやイントネーションで音読することができる。	英文を正しい区切りやイントネーションで音読することが最低限できる。	左記に達しない	
評価項目3	本文の要旨を英語でまとめることが十分できる。	本文の要旨を英語でまとめることができる。	本文の要旨を英語でまとめることが最低限できる。	左記に達しない	
評価項目4	ペアワークやプレゼンテーションにおいて口頭で自分の考えを伝えることが十分できる。	ペアワークやプレゼンテーションにおいて口頭で自分の考えを伝えることができる。	ペアワークやプレゼンテーションにおいて口頭で自分の考えを伝えることが最低限できる。	左記に達しない	
評価項目5	日本語と特定の言語を用いて相手の意見を聞くことができ、効果的な説明方法や手段を用いて、自分の意見を伝え円滑なコミュニケーションを図ることが十分できる。	日本語と特定の言語を用いて相手の意見を聞くことができ、効果的な説明方法や手段を用いて、自分の意見を伝え円滑なコミュニケーションを図ることができる。	日本語と特定の言語を用いて相手の意見を聞くことができ、効果的な説明方法や手段を用いて、自分の意見を伝え円滑なコミュニケーションを図ることが最低限できる。	左記に達しない	
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<p>一般・専門の別: 一般 学習の分野: 英語・国際コミュニケーション推進プログラム</p> <p>基礎となる学問分野: 英語学・英米 / 英語圏文学・言語学・音声学</p> <p>専攻科学習目標との関連: 本科目は専攻科学習目標「(1) 数学、物理を中心とした自然科学系の科目に関する知識を深め、機械・制御システム工学および電子・情報システム工学に関する基礎学力として応用できる。」に相当する科目である。</p> <p>技術者教育プログラムとの関連: 本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(B) 専攻分野に関連する知識理解を深化させ、それらを応用することができる」である。</p> <p>授業の概要: 技術英語及びTOEICの語彙、文法、リスニングを学習する。</p>				
授業の進め方と授業内容・方法	<p>授業の方法: 授業での表現を利用して自分の言いたいことを英語で表現できるようにする。同時に、TOEICのテキストを用いて、TOEIC受験に向けた対策も進めていく。</p> <p>成績評価方法: 毎週の演習口頭発表25%、課題提出25%、2回の小テスト50%</p>				
注意点	<p>履修上の注意: 本科目は「授業時間外の学修を必要とする科目」である。当該授業時間と授業時間外の学修を合わせて1単位あたり4.5時間の学修が必要である。授業時間外の学修については、担当教員の指示に従うこと。</p> <p>履修のアドバイス: 授業には積極的に参加し、課題は必ず期限内に提出すること。英語力を判断する手段としてTOEICが広く認められている現状を踏まえ、TOEICを積極的に受験する姿勢を持って欲しい。</p> <p>基礎科目: 英語IV(4年)、英語V(5)、実践英語I(専1) 関連科目: 技術英語講読(専1)</p> <p>受講上のアドバイス: 事前に行う準備学習として、授業前に必ず、予習をしてくること。授業開始後の入室は遅刻とみなし、2回の遅刻で1単位時間の欠課とする。</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
選択					
授業計画					
	週	授業内容・方法		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス(予習・復習など学習法の説明, 受講上の注意)	年度内の学習目的が理解できる	

		2週	SAE Unit 1 / TOEIC Unit 13~15 Part 5対策	文法が理解できる。
		3週	SAE Unit 1 / TOEIC Unit 13~15 Part 1対策	進行形を含んだ英文を聞き取れる。
		4週	SAE Unit 2 / TOEIC Unit 13~15 Part 2対策	5 W 1 Hの質問に応答できる。
		5週	SAE Unit 2 / TOEIC Unit 13 Part3, 7 対策	短い対話を英語で理解できる。
		6週	SAE Unit 3 / TOEIC Unit 14 Part 4, 6対策	短いスピーチを英語で理解できる。
		7週	SAE Unit 3 / TOEIC Unit 15 Part 3, 7対策	短い対話を英語で理解できる。
		8週	小テスト①	授業内容の振り返りができる。
		2ndQ	9週	答案返却と解説 SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策
	10週		SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策	進行形を含んだ英文を聞き取れる。
	11週		SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策	5 W 1 Hの質問に応答できる。
	12週		SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策	短いスピーチを英語で理解できる。
	13週		SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策	短い対話を英語で理解できる。
	14週		SAE プレゼンテーション / TOEIC 対策	短いスピーチを英語で理解できる。
	15週		小テスト②	授業内容の振り返りができる。
	16週		答案返却と解答解説	試験のフィードバックができる。

評価割合

	試験	発表	課題	合計
総合評価割合	50	25	25	100
基礎的能力	50	25	25	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0

津山工業高等専門学校	開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	国際文化論
科目基礎情報				
科目番号	0008	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	機械・制御システム工学専攻	対象学年	専1	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	教員が準備した教材を用いる。			
担当教員	渡邊 朝美			
目的・到達目標				
学習目的: 「一衣帯水」の間柄である中国について理解を深めることで、文化的偏見を捨て、日中交流に寄与できる能力を身につける。				
到達目標 1. 中国の文化や社会を理解し、日本とは異なる面を理解、許容し、それとの協力、共生の心を持つことが出来る。 2. 他文化の存在を理解し、日本及び日本人の探るべき思考、行動を考えることが出来る。 3. 自己の主張、考えを論理的に説明することができる。				
ルーブリック				
	優	良	可	不可
評価項目1	中国の文化や社会を理解し、日本とは異なる面を理解、許容し、それとの協力、共生の心を持つことが出来る。	中国の文化や社会を理解し、日本とは異なる面を理解、許容することが出来る。	中国の文化や社会を理解し、日本とは異なる面を理解することが出来る。	左記に達していない。
評価項目2	他文化の存在を理解し、日本及び日本人の探るべき思考、行動を考えることが出来る。	他文化の存在を理解し、日本及び日本人の探るべき行動を考えることが出来る。	他文化に対して、日本及び日本人の探るべき思考、行動を考えることが出来る。	左記に達していない。
評価項目3	自己の主張、考えを、情熱と説得力を持って記述することが出来る。	自己の主張、考えを、情熱を持って記述することが出来る。	自己の主張、考えを記述することが出来る。	左記に達していない。
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	<p>一般・専門の別: 一般 学習の分野: 人文・社会</p> <p>基礎となる学問分野: 中国語/東洋史/中国哲学/中国文学</p> <p>専攻科学学習目標との関連: 本科目は専攻科学学習目標「(1) 数学, 物理を中心とした自然科学系の科目に関する知識を深め、機械・制御システム工学および電子・情報システム工学に関する基礎学力として応用できる」に相当する科目である。</p> <p>技術者教育プログラムとの関連: 本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(F) 地球的視点から多面的に物事を考えることができ、地域との連携による総合能力の展開ができる」である。</p> <p>授業の概要: 中国文化や中国社会について解説する。適宜、課題図書も与える。</p>			
授業の進め方と授業内容・方法	<p>授業の方法: 担当教員の用意した教材を用い、講義形式で進めていく。</p> <p>成績評価方法: ・定期試験は実施しない。 ・成績は、課題提出物 (40%) + レポート (60%) により評価する。</p>			
注意点	<p>履修上の注意: 本科目は「授業時間外の学修を必要とする科目」である。当該授業時間と授業時間外の学修を合わせて、1単位あたり45時間の学修が必要である。授業時間外の学修については、担当教員の指示に従うこと。</p> <p>履修のアドバイス: 事前に行う準備学習として、中国や台湾に関するニュースに注意を払っておくこと。また学士の認定を受けるためには必要な講座なので、その点をよく理解して受講すること。</p> <p>基礎科目: 世界史 (1年), 政治経済 (2), 異文化社会論 I (4) 関連科目: 国際コミュニケーション演習 (専1年), 社会科学概論 (専2)</p> <p>受講上のアドバイス: ・授業開始時刻に遅れた場合、20分までは遅刻、それ以降は欠課として扱う。 ・授業に積極的に参加し、期限を守って忘れずに課題を提出すること。 ・授業中に携帯電話やスマートフォンを使用することは認めない。</p>			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業				
選択				
授業計画				
		週	授業内容・方法	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	中国と日本の交流の歴史	日本と中国の関係をj知ることで、中国研究の必要性を理解する。
		2週	中国の地理と言語	中国の地理と言語について理解する。
		3週	中国の民族と社会	中国の少数民族について理解する。
		4週	中国の文化 1	中国の生活習慣について理解する。
		5週	中国の文化 2	中国の思想、宗教について理解する。
		6週	現代中国の様相	現代中国の社会状況などについて理解する。
		7週	(中間試験)	
		8週	台湾の歴史	台湾の歴史について理解する。
	2ndQ	9週	台湾の地理と言語	台湾の地理と言語について理解する。

	10週	台湾の民族と社会	台湾の民族と社会情勢について理解する。
	11週	台湾の文化 1	台湾の生活習慣について理解する。
	12週	台湾の文化 2	台湾の思想, 宗教について理解する。
	13週	現代台湾の様相	現代台湾の社会状況について理解する。
	14週	中国と台湾, 香港	中国と台湾, 香港の関係について理解する。
	15週	(期末試験)	
	16週	まとめ	まとめを行い, これからの日中関係の在り方について考える。

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	レポート	合計
総合評価割合	0	0	0	0	40	60	100
基礎的能力	0	0	0	0	40	60	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

津山工業高等専門学校	開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	現代哲学
科目基礎情報				
科目番号	0028	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	機械・制御システム工学専攻	対象学年	専2	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	なし			
担当教員	神谷 健			
目的・到達目標				
学習目的：この授業は、倫理的課題と深く結びついた現代哲学の諸問題を系統的に学習することによって、技術者等として社会に対する責任を自覚する能力を身につけることを目標としている。				
到達目標				
1 哲学者の思想に触れ、人間とはどのような存在と考えられてきたかについて理解できる。				
2 現代科学の考え方や科学技術の特質、科学技術が社会や自然環境に与える影響について理解できる。				
◎ 3 人間性、教養、モラルなど、社会的・地球的観点から物事を考えることができる。				
◎印がついているものは、分野横断的能力の到達目標です。				
ルーブリック				
	優	良	可	不可
評価項目1	哲学者の思想に触れ、人間とはどのような存在と考えられてきたかについて詳細かつ発展的に説明できる。	哲学者の思想に触れ、人間とはどのような存在と考えられてきたかについて詳細に説明できる。	哲学者の思想に触れ、人間とはどのような存在と考えられてきたかについて説明できる。	左記に達していない。
評価項目2	現代科学の考え方や科学技術の特質、科学技術が社会や自然環境に与える影響について詳細かつ発展的に説明できる。	現代科学の考え方や科学技術の特質、科学技術が社会や自然環境に与える影響について詳細に説明できる。	現代科学の考え方や科学技術の特質、科学技術が社会や自然環境に与える影響について説明できる。	左記に達していない。
評価項目3	人間性、教養、モラルなど社会的・地球的観点から物事を詳細かつ発展的に考えることができる。	人間性、教養、モラルなど社会的・地球的観点から物事を詳細に考えることができる。	人間性、教養、モラルなど社会的・地球的観点から物事を考えることができる。	左記に達していない。
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	一般・専門の別：一般 学習の分野：人文・社会 基礎となる学問分野：哲学/倫理学 専攻科学習目標との関連：本科目は専攻科学習目標「(1) 数学、物理を中心とした自然科学系の科目に関する知識を深め、機械・制御システム工学および電子・情報システム工学に関する基礎学力として応用できる。」に相当する科目である。 技術者教育プログラムとの関連：本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(E) 技術者倫理を理解することができる」である。 授業の概要：現代の工学技術者・工学研究者にとって不可欠の教養となっている哲学・倫理に関する根本問題を取り上げることによって、科学技術文明について考察を深めたい。			
授業の進め方と授業内容・方法	授業の方法：後期開講。講義を中心に、受講生と議論を交えながら授業をすすめていく。課題提出を求めて授業時間外での追加学習を求める。 成績評価方法：1回の課題（100%）。それぞれの課題で、上記の達成目標の達成度を判定する。原則として、再試験による成績再評価は実施しない。授業時間外の学習については授業時間内で教授した内容と同様にその理解と応用能力を課題の内容によって授業時間内の学習の成果と一体的に評価する。			
注意点	履修上の注意：本科目は「授業時間外の学修を必要とする科目」である。当該授業時間と授業時間外の学修を合わせて1単位あたり4.5時間の学修が必要である。授業時間外の学修については、担当教員の指示に従うこと。 履修のアドバイス：レポートが必ず課されるので、平素からニュース等を見る習慣をつけて、自分なりの問題関心をもつこと。事前に行う準備学習として、その時点までの講義内容と疑問点の整理をしておくこと。 基礎科目：倫理（全系1年）、工業倫理学（全系5） 関連科目：工学倫理（専1年） 受講上のアドバイス：各授業開始時に出席を確認し、その時点で不在の者は少しの遅れで到着しても遅刻とする。授業に30分以上遅れてやってきた学生は欠課とするが、何回かの遅刻を1欠課とするという措置はとらない。遅れてきた学生は到着時に自分から申し出ること（申し出ない場合は欠課扱いとする）。			
授業の属性・履修上の区分				
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業				
選択				
授業計画				
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	到達目標全般の説明
		2週	現代哲学の基礎（授業時間外の学習：授業中の指示に基づく資料等の学習（以下同様））	到達目標1と3
		3週	前項の続き	到達目標1と3
		4週	前項の続き	到達目標1と3
		5週	現代哲学の展開	到達目標1と3
		6週	前項の続き	到達目標1と3
		7週	前項の続き	到達目標1と3
		8週	前項の続き	到達目標1と3
	4thQ	9週	現代哲学と科学技術	到達目標2
		10週	前項の続き	到達目標2
		11週	前項の続き	到達目標2

	12週	現代哲学と社会	到達目標 2 と 3
	13週	前項の続き	到達目標 2 と 3
	14週	前項の続き	到達目標 2 と 3
	15週	前項の続き	到達目標 2 と 3
	16週	成績評価の解説	到達目標 3

評価割合

	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	80	0	80
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	20	0	20



津山工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	社会科学概論
科目基礎情報					
科目番号	0027		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	機械・制御システム工学専攻		対象学年	専2	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	木村護郎クリストフ『節英のすすめ』萬書房。また、各自の選択テーマによって、購入すべき文献を別途指示することがある。				
担当教員	角谷 英則				
目的・到達目標					
<p>学習目的：専門とは異なる分野における思考方法をまなぶことによって、人間性涵養の背景となるような教養を身につけることを学習目的とする。</p> <p>到達目標：社会科学の視点から人間、社会、文化について多面的に理解し、国際社会の一員として社会的諸問題の解決に向けて主体的に貢献する自覚と素養を培う。人間活動や科学技術の役割と影響に関心を持ち、幸福とは何かを追究しながら技術者として社会に貢献する自覚と素養を培う。</p>					
ルーブリック					
	優	良	可	不可	
評価項目1	十分に授業に参加すること	2/3以上の授業に参加すること	2/3以上の授業に参加すること	10回をこえて欠席すること	
評価項目2	指示に十分に合ったレポートを提出する／または口頭報告をおこなうこと	指示にある程度合ったレポートを提出する／または口頭報告をおこなうこと	指示に最低限合ったレポートを提出する／または口頭報告をおこなうこと	指示に合ったレポートを提出しない／または口頭報告をおこなわないこと	
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<p>一般・専門の別：一般 人文・社会          学習の分野：史学・ジェンダー学・社会学・言語学・障害学          専攻科学学習目標との関連：本科目は専攻科学学習目標「(1) 数学、物理を中心とした自然科学系の科目に関する知識を深め、機械・制御システム工学および電子・情報システム工学に関する基礎学力として応用できる。」に相当する科目である。          技術者教育プログラムとの関連：本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(F) 地球的視点から多面的に物事を考えることができ、地域との連携による総合能力の展開ができる」である。          授業の概要：この科目は、近代以降に生み出された社会科学の古典やよく知られた諸学説に関する基本的な知識を参照・学習しながら、現代社会の具体的な諸問題について考えることによって、社会科学のものの見方、思考方法を身につけることを目的とする。</p>				
授業の進め方と授業内容・方法	<p>授業の方法：毎週の当番報告者を中心として講義をおこないながら、受講者の意見を求め、そこからさらに議論を発展させていく方法で進める。          成績評価方法：          提出課題（100%）もしくは口頭報告（100%）。十分な参加が評価対象となる必要条件である。課題は課題提示の翌週の提出することとし、授業時間外の学習評価はその内容によってなされる。</p>				
注意点	<p>履修上の注意：本科目は「授業時間外の学修を必要とする科目」である。当該授業時間と授業時間外の学修を合わせて1単位あたり4.5時間の学修が必要である。授業時間外の学修については、担当教員の指示に従うこと。          履修のアドバイス：この科目の受講者には、履修のために相当の学習意欲・知的好奇心・積極性が要求される。また、講義中の積極的な発言が歓迎される。遅刻（授業開始におくれること、）に対するペナルティはもうけないが、受講者の自律性につよく期待する。事前に行う準備学習はとくにもとめない。事前に行う準備学習はとくに必要ない。          基礎科目：世界史（1年）、政治経済（2）、日本史（3）、「人間と文化」（4）、「人間と社会」（5）          関連科目：なし          受講上のアドバイス：この科目の受講者には、履修のために相当の学習意欲・知的好奇心・積極性が要求される。また、講義中の積極的な発言が歓迎される。遅刻（授業開始におくれること、）に対するペナルティはもうけないが、受講者の自律性につよく期待する。</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
選択					
授業計画					
	週	授業内容・方法		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、導入「社会科学」とはなにか。		
		2週	社会科学の思考について		レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。（評価項目1,2）
		3週	社会言語学とはなにか		レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。（評価項目1,2）
		4週	課題としての「節英」（以下テキストにそった報告と解説をおこなう）		レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。（評価項目1,2）
		5週	「9・11」と英語		レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。（評価項目1,2）
		6週	「自国化」による情報伝達の屈折		レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。（評価項目1,2）
		7週	共通語の限界		レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。（評価項目1,2）
		8週	言語運用能力の格差		レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。（評価項目1,2）
	4thQ	9週	コミュニケーションにおける社会言語学的課題の解決方法		レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。（評価項目1,2）
		10週	「国際英語」論		レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。（評価項目1,2）
		11週	多言語とどうつきあうか		レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。（評価項目1,2）

	12週	日本語に視点をおいた異言語話者間コミュニケーション①	レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。(評価項目1,2)
	13週	日本語に視点をおいた異言語話者間コミュニケーション②	レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。(評価項目1,2)
	14週	計画言語論	レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。(評価項目1,2)
	15週	後期末試験	レポート/プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。(評価項目1,2)
	16週	全体のふりかえり	

評価割合

	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	0	100	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	100	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0