

はじめに

この「履修の手引」には、岡山大学に入学された皆さんが、教養教育科目を学ぶ上で必要な情報が記載されています。

大学では、高校時代とは違い、入学した当初から自分自身で考え、選び、行動することが求められます。大学で学ぶということは、自ら学ぶ、自主的に学ぶ態度、習慣をしっかりと身につけていくことです。

例えば、授業時間割でみると、高校ではあらかじめ時間割のほとんどが決められ、選択の余地はあまりなかったと思いますが、大学は、多くの授業科目の中から、一定のルールにのって自分の勉強したい科目を調べ、選び、届け出、確認するといった作業を自分の意思で責任を持って行わなければなりません。

岡山大学では、学部・学科・専攻ごとに「進級・卒業に必要な単位数」が定められています。この条件を満たさないと、進級や卒業ができなくなりますので、この「履修の手引」及び学部「学生便覧」等を熟読した上に、各授業科目の内容が掲載された「シラバス」を活用して、納得のいく学修計画を立ててください。

掲 示 の 確 認

学生の皆さんへの連絡は、基本的に掲示によって行います。
教養教育科目に関する掲示は、一般教育棟 A 棟 1 階掲示板により行いますので、1 日 1 回は確認するようにしてください。

教養教育科目の「シラバス」及び「履修の手引・授業時間表」は、岡山大学のホームページ（HP）から閲覧できます。

岡山大学ホームページ (<http://www.okayama-u.ac.jp/>)

→ 「在学生・保護者の方」 → 「シラバス」

→ 「履修・成績等」 → 「教養教育履修の手引」

→ 「履修・成績等」 → 「教養教育授業時間表」

| | |
|------------|---|
| はじめに | 1 |
|------------|---|

巻 頭

| | |
|--------------------------|---|
| 主要なスケジュール | 4 |
| 平成29年度 教養教育科目 授業日程 | 5 |

1. 岡山大学における教育

| | |
|---------------------------------|----|
| 1-1 岡山大学の理念・目的・目標 | 6 |
| 1-2 岡山大学における学士課程教育構築の取り組み | 7 |
| 1-3 岡山大学の教育課程 | 9 |
| 1-4 大学で学ぶために | 11 |

2. 岡山大学における学び

| | |
|---------------------------------------|----|
| 2-1 学年暦 | 13 |
| 2-2 学年と学期 | 13 |
| 2-3 授業日程と授業時限 | 13 |
| 2-4 単位の基準 | 14 |
| 2-5 成績の評価 | 14 |
| 2-6 特別な単位の認定 | 16 |
| 2-6-1 入学前の既修得単位の認定 | |
| 2-6-2 放送大学の修得単位の認定 | |
| 2-6-3 外部検定試験による単位の認定 | |
| 2-6-4 留学による単位の認定 | |
| 2-6-5 他の大学・高等専門学校等との単位互換協定に基づく修得単位の認定 | |

3 教養教育の学び

| | |
|---|----|
| 3-1 岡山大学ディプロマポリシー（DP）と教養教育DP要素 | 23 |
| 3-2 導入教育科目 | 24 |
| 3-3 知的理解科目 | 25 |
| 3-4 実践知・感性科目 | 25 |
| 3-5 汎用的技能と健康科目 | 26 |
| 3-6 言語科目 | 29 |
| 3-7 高年次教養科目 | 32 |
| ALC NetAcademy2の進め方（学生用） | 33 |
| プレ上級英語・上級英語リスト | 38 |
| 副専攻コース対象英語科目と講義番号 （平成24年度以降入学者用） | 47 |

4 授業の履修手続き

| | |
|---|----|
| 4-1 履修登録に必要なもの | 50 |
| 4-2 教養教育科目授業時間表の見方 | 50 |
| 4-3 履修登録のしかた | 51 |
| 4-4 教養教育科目の抽選について | 52 |
| 4-5 履修登録のルール | 53 |
| (1) 教養教育科目授業時間表 | |
| (2) 全学部共通の注意事項 | |
| (3) 各科目の履修上のルール | |
| ①学部ガイダンス科目 ②知的理解科目, 実践知・感性科目, 汎用的技能と健康科目 | |
| ③言語科目 | |
| (4) 他学部が開講する専門教育科目の履修について | |

5 受講上の注意

| | |
|-------------------------|----|
| 5-1 教室 | 56 |
| 5-2 授業に関する連絡 | 56 |
| 5-3 教室変更 | 56 |
| 5-4 休講・補講 | 56 |
| 5-5 公欠・準公欠・その他の欠席 | 57 |
| 5-6 レポートの提出 | 58 |

もくじ

| | |
|---|-----|
| 6 試験及び成績の評価 | |
| 6-1 学期末試験・受験資格 | 59 |
| 6-2 受験心得 | 59 |
| 6-3 不正行為 | 59 |
| 6-4 受験延期願（追試験） | 60 |
| 6-5 成績の通知 | 60 |
| 6-6 成績評価に関する質問・疑問の受付について | 61 |
| 7 学びのサポート | |
| 7-1 教科書の購入方法 | 62 |
| 7-2 教科書の活用方法 | 62 |
| 7-3 大学内で自主的に学習したいとき | 62 |
| 7-4 授業が分からない、授業について質問があるとき | 63 |
| 7-5 外国語をもっと学習したいとき | 63 |
| 7-6 授業評価アンケート | 65 |
| 8 教養教育科目授業時間表 | |
| 教養教育科目授業時間表に関する注意事項 | 67 |
| 「スポーツ演習・実習」内容一覧 | 69 |
| 第1学期 | 71 |
| 第1学期集中・その他 | 94 |
| 第2学期 | 95 |
| 第2学期集中・その他 | 114 |
| 夏季集中 | 115 |
| 第3学期 | 116 |
| 第3学期集中・その他 | 137 |
| 第4学期 | 138 |
| 第4学期集中・その他 | 158 |
| 春季集中・特別・年度またがり | 159 |
| 学部開講専門教育科目（専門基礎科目・専門科目） | 160 |
| （開講学部以外の学生が履修し単位を修得した場合に、教養教育科目として取り扱うもの） | |

巻末資料

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 平成29年度 教養教育科目 開講授業科目一覧 | 169 |
| 学内案内図・教室配置図 | |
| 津島キャンパス | 180 |
| 鹿田キャンパス | 204 |
| よくある質問 | 208 |
| 学生の通学が困難となる事由が発生した場合における授業等の取扱いについて | 209 |
| 欠席届 | 211 |
| ナンバリングコードについて | 212 |

主要なスケジュール

年間の大学の行事と入学当初の大事なスケジュールを示しています。よく確認してください。

*** 平成29年度(2017)学年暦・行事 ***

| 年月日 | 学年暦 | 行事 |
|-------------------------------|---------|---|
| 4月 1日(土) | 学年始め | |
| 4月 1日(土), 2日(日), 6日(木), 7日(金) | | 新入生オリエンテーション ※日時・場所については,【See→「入学案内」9頁】 |
| 4月 2日(日) | 入学式 | |
| 4月 3日(月) | | 全学統一TOEIC L&R-IP ※時間・場所については,【See→「入学案内」10頁】 |
| 4月 3日(月)~6日(木), 8日(土) | | 新入生健康診断【See→「入学案内」11頁】 |
| 4月 5日(水) | | 新入生履修相談会 ※時間・場所は新入生オリエンテーション時に案内します。 |
| 4月10日(月) | | 第1学期授業開始 |
| 4月12日(水) | | 教養教育科目 英語クラス分け結果発表 |
| 4月上旬~ | | 第1・2学期, 夏季集中 履修登録【学務システム(Web登録:学内パソコン)】 |
| 5月中旬 | | 教養教育科目抽選登録(第2学期, 夏季集中開講)【Web登録:学外からも可】 |
| 5月下旬 | | 教養教育科目(第2学期, 夏季集中開講) 抽選結果公開【Web:学外からも可】 |
| 5月下旬~6月上旬 | | 《第1学期末試験》授業時間内で適宜実施 |
| 6月12日(月) | | 第2学期授業開始 |
| 7月下旬~8月上旬 | | 《第2学期末試験》授業時間内で適宜実施 |
| 8月11日(金)~9月30日(土) | 夏季休業 | |
| 8月下旬~9月下旬 | | 教養教育科目抽選登録(第3・4学期, 冬季集中・春季集中開講)【Web登録:学外からも可】 |
| 9月下旬 | | 教養教育科目(第3・4学期, 冬季集中・春季集中開講) 抽選結果公開【Web:学外からも可】 |
| 9月下旬~ | | 第3・4学期, 冬季集中・春季集中 履修登録【学務システム(Web登録:学内パソコン)】 |
| 10月 2日(月) | | 第3学期授業開始 |
| 11月下旬 | | 《第3学期末試験》授業時間内で適宜実施 |
| 12月 4日(月) | | 第4学期授業開始 |
| 12月 9日(土) | | 全学統一TOEIC L&R-IP(平成29年度入学生) |
| 12月25日(月)~平成30年1月4日(木) | 冬季休業 | ※12月25日は休業日ですが,授業を行います。 |
| 1月12日(金) | | 大学入試センター試験実施に伴う臨時休講 |
| 2月上旬 | | 《第4学期末試験》授業時間内で適宜実施 |
| 2月15日(木)~3月31日(土) | | 春季休業 |
| 2月下旬~3月中旬 | | 教養教育科目抽選登録(次年度第1学期開講)【Web登録:学外からも可】 |
| 3月23日(金) | 学位記等授与式 | |
| 3月下旬 | | 教養教育科目(次年度第1学期開講) 抽選結果公開【Web:学外からも可】 |
| 3月31日(土) | 学年終了 | |

巻頭

1 岡山大学における教育

2 岡山大学における学び

3 教養教育の学び

4 授業の履修手続き

5 受講上の注意

6 試験及び成績の評価

7 学びのサポート

8 教養教育科目授業時間表

巻末資料

平成29年度 教養教育科目授業日程

| 月 | 曜日 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 | 月 | 曜日 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|-----|----|----|----|-----------|----|----|----|-------------|------------------------------------|-------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|-----------|--|--|--|--|
| 4月 | | | | | | | | 1 | 1日 新入生オリエンテーション | 10月 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 2日 第3学期授業開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 2日 入学式 | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 9日 体育の日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 3日 全学統一TOEIC L&R-IP | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 3~8日 新入生健康診断 | | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 10日 第1学期授業開始 | | | 29 | 30 | 31 | | | | | | | 注:31日 木曜日の授業を行う | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | 29日 昭和の日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 注:2日 金曜日の授業を行う | 11月 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 注:1日 金曜日の授業を行う | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 3日 憲法記念日 | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3日 文化の日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 4日 みどりの日 | | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 3日~5日 大学祭 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 5日 こどもの日 | | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 23日 勤労感謝の日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 注:8日 木曜日の授業を行う | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 | | | | | 1 | 2 | 3 | | | 12月 | | | | | | | 1 | 2 | 4日 第4学期授業開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12日 第2学期授業開始 | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9日 全学統一TOEIC L&R-IP (平成29年度入学生) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 23日 天皇誕生日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 25日~1月4日 冬季休業 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月 | | | | | | | | 1 | | 1月 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1日 元日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 8日 成人の日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12日 センター試験実施 に伴う臨時休講 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 17日 海の日 | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | 13,14日 大学入試センター試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8月 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 2月 | | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 5,6日 オープンキャンパス | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11日 建国記念の日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11日 山の日 | | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 12日 振替休日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 14~16日 夏季一斉休業 | | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 15日~3月31日 春季休業 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9月 | | | | | | | 1 | 2 | | 3月 | | | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 12日 一般入試(後期日程) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 18日 敬老の日 | | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 21日 春分の日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 23日 秋分の日 | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 23日 学位記等授与式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1学期計 | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 授業週数(含試験) | | | | | 第3学期計 | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 授業週数(含試験) | | | | |
| 第2学期計 | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 授業週数(含試験) | | | | | 第4学期計 | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 授業週数(含試験) | | | | |

5月8日を含む 5月2日を含む

10月31日を含む 11月1日を含む

- 第1学期 4月1日~6月11日
- 第2学期 6月12日~8月10日
- 第3学期 10月1日~12月3日
- 第4学期 12月4日~2月14日

- 休業日及び臨時休講を示す。
- 他の曜日の授業を行う日を示す。
- 気象警報等により休講とした場合の補講日を示す。
- ※補講については、土曜日を含め、授業担当教員が指定した日に行う。

1 岡山大学に
おける教育

2 岡山大学に
おける学び

3 教養教育の
学び

4 授業の
履修手続き

5 受講上の
注意

6 試験及び
成績の評価

7 学びの
サポート

8 教養教育科目
授業時間表

1. 岡山大学における教育

1-1 岡山大学の理念・目的・目標

1. 岡山大学の理念

“高度な知の創成と的確な知の継承”

人類社会を安定的、持続的に進展させるためには、常に新たな知識基盤を構築していかねばなりません。岡山大学は、公的な知の府として、高度な知の創成（研究）と的確な知の継承（教育と社会還元）を通じて人類社会の発展に貢献します。

2. 岡山大学の目的

“人類社会の持続的進化のための新たなパラダイム構築”

岡山大学は、「自然と人間の共生」に関わる、環境、エネルギー、食料、経済、保健、安全、教育等々の困難な諸課題に対し、既存の知的体系を発展させた新たな発想の展開により問題解決に当たるといふ、人類社会の持続的進化のための新たなパラダイム構築を大学の目的とします。

このため、我が国有数の総合大学の特色を活かし、既存の学問領域を融合した総合大学院制を基盤にして、高度な研究とその研究成果に基づく充実した教育を実施します。

3. 岡山大学の目標

(1) 教育の基本的目標

岡山大学は、大学が要請される最重要な使命である教育活動を充実させます。これまでの高度な研究活動の成果を基礎として、学生が主体的に“知の創成”に参画し得る能力を涵養するとともに、学生同士や教職員との密接な対話や議論を通じて、個々人が豊かな人間性を醸成できるように支援し、国内外の幅広い分野において中核的に活躍し得る高い総合的能力と人格を備えた人材の育成を目的とした教育を行います。

(2) 研究の基本的目標

岡山大学におけるあらゆる活動の源泉は、先進的かつ高度な研究の推進にあります。常に世界最高水準の研究成果を生み出すことをその主題とし、国際的に上位の研究機関となるよう指向します。

(3) 社会貢献の基本的目標

社会が抱える課題を解決するため、総合大学の利を生かし、大学の知や技術の成果を社会に還元すると同時に、積極的に社会との双方向的な連携を目指します。

(4) 経営の基本的目標

研究、教育の目標を効果的に達成するため、大学に賦存する人材、財政、施設設備などの資源をトップマネジメントにより戦略的に利活用します。

(5) 自己点検評価の基本的目標

公的機関として社会への説明責任を果たすため、研究、教育、社会貢献、管理運営のすべての分野において不断の自己点検評価を実施し公表するとともに、その結果を的確に大学改革に反映します。

1. 岡山大学における教育

1-2 岡山大学における学士課程教育構築の取り組み

1. 「学士課程教育構築」？「学士力」？

「学士課程教育構築」「学士力」という言葉は、岡山大学独自のものではありません。

「学士課程教育構築」については、2005年1月の文部科学省中央教育審議会による答申「我が国の高等教育の将来像」により、次のように説明されたことが原点となっています。「現在、大学は学部・学科や研究科といった組織に着目した整理がなされている。今後は、教育の充実の観点から、学部・大学院を通じて、学士・修士・博士・専門職学位といった学位を与える課程(プログラム)中心の考え方に再整理していく必要があると考えられる。」これ以降、主に2008年12月「学士課程教育の構築に向けて」および2012年8月「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～」の答申を通じ、日本の高等教育における「学部教育」から「学士課程教育」への転換が課題とされてきました。

「学士力」は、これらの答申の中で、学生の学修分野にかかわらず、大学が社会に送り出す卒業生に保証すべき基本的な能力として示されています。

岡山大学では、2008年の答申直後から、本学の学士課程教育構築に向けた取り組みを開始し、まず、後で述べる5つの基本的な能力を学士力と定め、学位授与の方針(ディプロマポリシー, DP)の中で、学士課程教育における人材育成の目標としました。続いて、各学部・学科における教育によってこの目標を達成するための方針として「教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー, CP)」, 本学の教育と受験生とのマッチングのため、岡山大学が求める人材を示す「入学者受入れの方針(アドミッションポリシー, AP)」を定め、公表しています。

この後は、本学の目指す学士課程教育を実質化し、検証し、質の向上を目指してその方策を検討・実行していくこととなります。これが、岡山大学における「ディプロマポリシーを起点とした、学士課程教育構築」の取り組みの状況です。

2. 岡山大学の「学士力」

岡山大学は、ディプロマポリシーで「教養」「専門性」「情報力」「行動力」「自己実現力」の5つを学士力と定め、これを身につけた学生を卒業生として送り出すことを宣言しています。

岡山大学 5つの「学士力」(岡山大学ディプロマポリシー 2010年4月19日学長裁定 より)

人間性に富む豊かな教養 【教 養】

自然や社会の多様な問題に対して関心を持ち、主体的な問題解決に向けての論理的思考力・判断力・創造力を有し、先人の足跡に学び、人間性や倫理観に裏打ちされた豊かな教養を身につけている。

目的につながる専門性 【専門性】

専門的学識と時代を担う技術を身につけていると共に、それらと自然・社会とのつながりを意識し、社会に貢献できる。

効果的に活用できる情報力 【情報力】

必要に応じて自ら情報を収集・分析し、正しく活用できる能力を有すると共に、効果的に情報発信できる。

時代と社会をリードする行動力 【行動力】

グローバル化に対応した国際感覚や言語力と共に、社会生活に求められるコミュニケーション能力を有し、地球規模から地域社会に至る共生のために、的確に行動できる。

生涯に亘る自己実現力 【自己実現力】

スポーツ・文化活動等に親しむことを含めて、自立した個人として日々を享受する姿勢を一層高め、生涯に亘って自己の成長を追求できる。

※各学部・学科でも、これを基礎とした独自の学士力を、各学部・学科のディプロマポリシーに定めています。

1. 岡山大学における教育

ディプロマポリシーで示す学士力を身につけられるよう、効果的に教育するためのカリキュラムポリシーを定めています。

岡山大学カリキュラムポリシー（2012年11月29日学長裁定 より）

岡山大学は、本学のディプロマポリシーに掲げる学士力（人間性に富む豊かな教養、目的につながる専門性、効果的に活用できる情報力、時代と社会をリードする行動力、生涯に亘る自己実現力）を備え、グローバル化社会に対応できる人材を育成するため、教養教育科目および専門教育科目を提供しています。教養教育科目は、全学部の学生が共通に受ける授業と位置付け、学生自身の専門に偏ることのないよう、幅広い学問領域の科目群の履修を求めるカリキュラムを設定しています。また、専門教育科目は、学生が属する学部・学科等に特有の授業内容で構成され、各学部・学科等の教育目的に則した科目群の履修を求めるカリキュラムを設定しています。これら教養教育科目ならびに専門教育科目を体系化したカリキュラムを編成し、学生に提供します。

※各学部・学科でも、これを基礎とし、各学部・学科のカリキュラムポリシーを定めています。

また、学生は、主体的に問題を発見し、解を見いだしていく能動的な学修習慣を身につけることが重要です。そのためには、①授業の予習（資料の下調べや読書、思考、学生同士のディスカッション等）、②授業の受講（教員の直接指導、その中での教員と学生、学生同士の対話や意思疎通）、③授業の復習（授業内容の確認や理解の深化のための探求等）を通して主体的な学修に要する総学修時間の確保が不可欠です。授業の受講のためには、例えば講義の場合、その授業時間の倍の時間を、予習、復習に充てることを実践してください。

3. ディプロマポリシーに定める学士力の達成度検証

当然、大学はこれらの学士力を備えた学生を育成するために、必要な教育課程を編成し、実施しなければならず、同時に、学生にも、学士力達成を目標として自己の学びを深化させていくことが求められます。

しかし、学生がこれらの学士力を達成しているかどうかは、修得した科目や単位数だけでは容易に検証できないことから、岡山大学では、これを可視化するためのシステムを構築し、これを、岡山大学学士課程教育構築システム（愛称 Q-cumシステム）と名付けました。

4. 学士課程教育構築システム(Q-cumシステム)

Q-cumシステムでは、各学生が履修した科目と学士力との関連性から、学士力評価チャートが生成できます。学生は、オンライン上で、また、印刷帳票を出力して、現在の学士力達成度を視覚的にとらえ、学習目標の設定に役立てることが出来ます。

Q-cumシステムは、学生にとっては自己の学士力達成度を確認するためのツールであり、それと同時に、大学にとっては、学生が、卒業までに本学が定めたディプロマポリシー上の学士力を満たすために適切なカリキュラムや教育内容を提供しているかを検証するためのツールでもあります。

岡山大学では、このシステムを活用し、持続的なカリキュラム改善のためのPDCAサイクルを稼働させ、教育の質を保証しようとしています。

5. これからの取り組み

先に述べたように、本学における学士課程教育構築のための取り組みは緒に就いたところであり、今回、こうしてQ-cumシステムを通じて学生の皆さんの参画を得て、重要な新段階へ進み始めました。Q-cumシステムによる学士力達成度の検証は、取り組みの一端に過ぎません。

他にも、本学の教養教育を強化する改革や授業科目の新設等も検討されています。

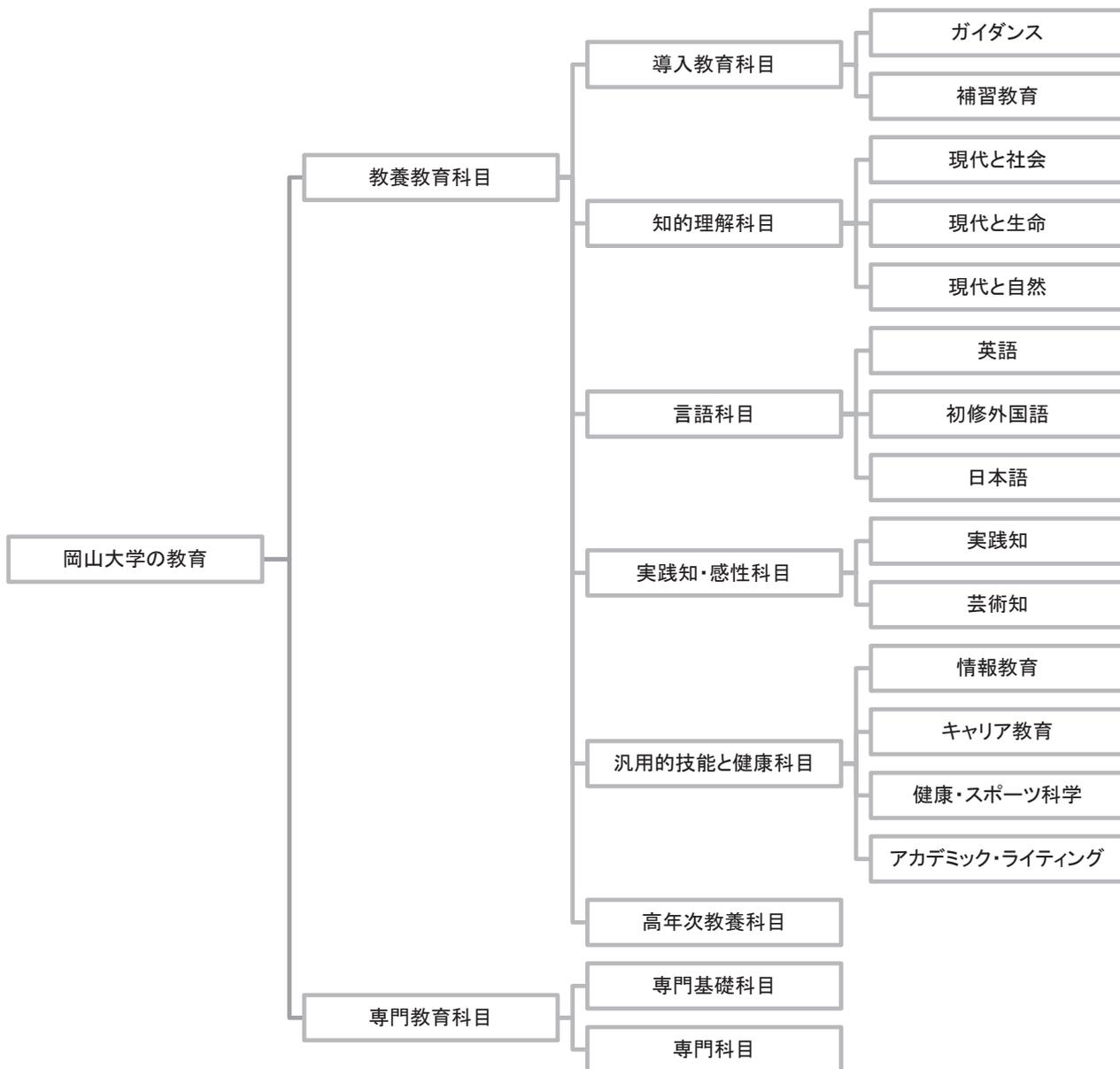
また、現在のQ-cumシステムでは、正課内の科目のみによる学士力達成度を量っているわけですが、大学生活の中で得られる学びの機会は、正課内にのみあるものではありません。学士力には、「自己実現力」等、学生が自主的に取り組む課外活動や社会活動を通じても育成される力があります。岡山大学では、将来的には、このような授業科目以外の学生生活で育まれる能力についても、学士力と認めていきたいと考えています。

1. 岡山大学における教育

1-3 岡山大学の教育課程

1. 二つの大きなプログラム－「教養教育」と「専門教育」－

岡山大学の教育プログラムは、所属する学部の違いを超えた共通の授業内容から成る「教養教育」と、それぞれの学部に固有の授業内容から成る「専門教育」の二つで構成されています。



2. グローバル人材育成特別コース（Gコース）

グローバル人材育成特別コース（副専攻）は、岡山大学に入学し、グローバル人材育成特別コースの履修を希望した者の中から、一定の英語力、書類審査等により選抜します。選ばれた学生は、入学した学部に所属しながら、コースのカリキュラムに則して英語力養成、海外研修・留学などのプログラムを履修し、グローバルリーダーシップを育むことができます。

本コースのコア・カリキュラムは、異文化の理解、コミュニケーション力の育成、日本及び地域文化の理解、日本の自然及び地域産業に関する理解などのリベラルアーツ、並びに英語による専門教育科目を骨子として構成されています。

1. 岡山大学における教育

【履修方法等】

詳細は、本学のホームページへ掲載していますので確認してください。

<http://www.okayama-u.ac.jp/> → 「在学生・保護者の方」 → 「履修・成績等」 → 「副専攻コース」

また、ホームページの内容を掲載している冊子「副専攻コース履修案内」を一般教育棟A棟2階の学務企画課教育支援グループ及び学部の教務担当窓口に備え付けています。

【その他】

副専攻コースについて分からないことがあったら、一般教育棟A棟2階の学務企画課教育支援グループ（①番窓口）で相談してください。

4. ナンバリングコード

ナンバリングコードとは各授業科目の分野、対象学生及び授業内容のレベル等を分類し、特定の記号や番号を付すことで教育課程の体系的性を明示するコードのことです。

岡山大学のナンバリングコードは、「AREA t TGET x pqr W」の14桁で構成されており、「AREA=分野」「t=授業形態」「TGET=対象学生」「x=レベル」「pqr=授業を識別するための連番」「W=留意事項の有無」の6つのカテゴリーに区別されます。各カテゴリーの詳細については「巻末資料（P.212～）」をご覧ください。

なお、ナンバリングコードは各授業科目のシラバスに掲載されています。詳細については、WEBシラバスで確認してください。

1-4 大学で学ぶために

1. 資料に目を通す

大学では、自分で授業を選び、自主的に学んでいく姿勢を持たなくてはなりません。そのため資料として、次のようなものが用意されています。

- ・『教養教育科目 履修の手引・授業時間表』（本冊子）
- ・各学部の『学生便覧』または『履修の手引』※名称は学部により異なることがあります。
- ・各学部の『授業時間割』※名称は学部により異なることがあります。
- ・『授業概要（シラバス）』※名称は学部により異なることがあります。

なお、シラバスには、次のとおり2種類のシラバスがあります。

| | |
|----------------|---|
| 教養教育科目 シラバス | 本学のホームページから閲覧することができます。 http://www.okayama-u.ac.jp/ → 「在学生・保護者の方」 → 「シラバス」 このWebシラバスは、必要に応じて教員が随時内容を更新します。 |
| 各学部シラバス | 各学部ごとに作成したもので、専門教育科目に加え、今年度開講する教養教育科目のうち、当該学部の学生が履修可能なもののみを抽出し、掲載しています。ただし、学部によってはWeb上での閲覧のみとしている場合があります。 |

シラバスには、授業概要や授業担当教員名の他、ナンバリングコード、オフィスアワー、到達目標、授業計画、授業時間外の学習（予習・復習）方法、授業形態、教科書・参考書等、成績評価の方法、受講要件などが記載してあります。シラバスは、皆さんが授業科目を履修する際、準備学習等を進めるた

1. 岡山大学における教育

めの基本となるものです。また、授業の内容を事前に把握できるので、計画的・体系的な授業科目の選択が可能となります。

皆さんが、大学を卒業するためには、それぞれの所属する学部学科等によって決められている教養教育科目及び専門教育科目の卒業要件単位数を満たさなければなりません。

そのために、自分で履修計画を立てなければなりません。まず自分の時間割をつくる必要があります。大学では、これまでと違って自由に授業を選べるわけですから、ひとりひとり違う時間割があることとなります。

受けてみたい授業が決まったら、履修の手続きが必要になりますが、必ず受けなければならない授業（必修科目）などが、学部学科等によって決まっているので、注意してください。

2. 時間割をつくる

時間割と授業概要（シラバス）を見て受講する予定の授業を選びます。

3. 授業の登録

受ける授業が決まったら、学内のパソコンでWebによって履修科目を登録します。

Web履修登録の入力期間は、学部により異なりますので、掲示（所属学部の掲示板）に注意してください。

4. 掲示

休講・補講・試験に関する情報などは、掲示によってお知らせします。教養教育科目については一般教育棟A棟1階の掲示板で確認するようにしてください。

補完的にWEB掲示板に情報を掲載します。

5. その他

教養教育科目について分からないことがあったら、一般教育棟A棟2階の学務企画課教育支援グループ（②番窓口）で相談してください。

2. 岡山大学における学び

岡山大学での学びについて少し理解できましたか？おそらく高校までとは違う印象を持たれたのではないのでしょうか。学ぶ内容が違えば方法も異なります。ここでは、大学の授業のしくみについて説明します。

2-1 学年暦

岡山大学の一年間は、高校と同じ4月から翌年3月までの**年度方式**をとっています。

平成29年度の行事予定である学年暦や皆さんに関係する大事なスケジュールは4ページの「主要なスケジュール」にあります。

2-2 学年と学期

岡山大学では、平成28年度から、1学年を4分割する**4学期制**を導入しています。多くの授業は、1科目について15回行うことを基本としていて、学期ごとに完結し、4年ないし6年にわたる一貫教育を行っています。この4学期制の採用により、短期間の集中的な学習による履修効果の向上および授業科目数の増加による選択の幅の拡大等を図っています。

| 平成29年度 | 学 年 | 4月 1日 ~ 3月31日 (翌年) |
|--------|------|--|
| | 第1学期 | 4月 1日 ~ 6月11日 |
| | 第2学期 | 6月12日 ~ 8月10日 |
| | 夏季休業 | 8月11日 ~ 9月30日 |
| | 第3学期 | 10月 1日 ~ 12月 3日 |
| | 第4学期 | 12月 4日 ~ 2月14日 (冬季休業：12月25日~1月4日) ※12月25日は休業日ですが、授業を実施します。 |
| | 春季休業 | 2月15日 ~ 3月31日 |

※年度により、各学期の開始・終了日は異なります。学期の開始・終了日については、年度毎に公示します。

2-3 授業日程と授業時限

岡山大学の授業は、1科目15回が基本です。なお、期末試験を行う場合は16回となります。

また、1回の授業時間（1時限）は60分で、原則として1日7時限（夜間主コースは2時限）の授業が行われます。時限ごとの授業時刻は次のとおりです。

| | |
|------|---------------|
| 1時限目 | 8:40 ~ 9:40 |
| 2時限目 | 9:50 ~ 10:50 |
| 3時限目 | 11:00 ~ 12:00 |
| 4時限目 | 12:50 ~ 13:50 |
| 5時限目 | 14:00 ~ 15:00 |
| 6時限目 | 15:10 ~ 16:10 |
| 7時限目 | 16:20 ~ 17:20 |
| 8時限目 | 17:30 ~ 18:30 |

※原則として7時限までの開講としますが、授業の性質や時間割の都合上、8時限目に授業が開講される場合があります。

2. 岡山大学における学び

なお、授業科目によっては、時限を通して行うものや週2回開講するもの、集中講義で行うものなどがありますので、注意してください。

2-4 単位の基準

大学での学修は単位制度を基本としています。

1単位は、教員が教室等で授業を行う時間及び学生が事前・事後に教室外において準備学習・復習を行う時間の合計で標準4.5時間を要する教育内容をもって構成されています。

ただし、単位数は、個々の授業の種類や形態によって異なります。

岡山大学の教養教育科目については、次の基準により1単位が設定されています。なお、「大学の授業による学習時間」には期末試験に要する時間を含みません。

岡山大学の教養教育科目については、次の基準により1単位が設定されています。

| 授業の種類・方法 | 大学の授業による学習時間 | 授業時間外の学習時間 |
|----------|--------------|------------|
| 講義 | 15時間 | 30時間 |
| 演習 | 15～30時間 | 30～15時間 |
| 実験 | 45時間 | 0時間 |
| 実習 | 30時間 | 15時間 |

通常、講義科目1単位を修得するためには、1回1時間の授業に15回出席し、当該授業に関する自学・自習・レポート作成等を行い、さらに試験等に合格することが必要です。

2-5 成績の評価

岡山大学ではGPA制度を導入しています。GPAとは、Grade Point Average（グレード・ポイント・アベレージ）の略で、欧米で一般的に行われている成績評価制度のことです。GPA制度の成績の表し方とGP（グレード・ポイント）の換算は次のとおりです。

| 評語 | GP | 評点 | 基準等 |
|----|--------------|---------|---|
| A+ | 欄外のGP算出方法を参照 | 90～100点 | 合格（単位を授与する。） |
| A | | 80～89点 | |
| B | | 70～79点 | |
| C | | 60～69点 | |
| F | 0 | 0～59点 | 不合格（単位を授与しない。） |
| W | 対象外 | 付さない | 履修登録後において、履修取消手続きを行った授業科目 |
| 認定 | 対象外 | 付さない | ① 入学前の既修得単位及び転学、編入学等の既修得単位について、学部・研究科の判断により、本学における授業科目の履修により修得したものとみなし、単位を授与する場合 ② 他の大学等において履修し修得した授業科目の単位又は大学以外の教育施設等における学修について、学部・研究科の判断により、本学における |

2. 岡山大学における学び

| | | | |
|-----|-----|------|---|
| | | | 授業科目の履修により修得したものとみなし単位を授与する場合で、評点により評価しがたい場合 |
| 修了 | 対象外 | 付さない | 本学の開設する授業科目のうち、授業の特殊性に鑑み、評点により評価しがたいもの、若しくは一定の到達度をもって評価し単位を授与する場合 |
| 未修得 | 対象外 | 付さない | 修了の評語をもって合格の評価とする授業科目で、不合格（単位を授与しない。）とする場合 |

G P（グレード・ポイント）算出方法

$$G P = (\text{評点} - 55) / 10$$

※ただし、評語「F」（不合格：評点60点未満）のG Pは0とします。また、「W」、「認定」、「修了」、「未修得」については、対象外としG Pを付しません。

1. GPA制度導入の目的

- ①成績不振の学生をいち早く発見し、アカデミック・アドバイザーの教員を中心に適切な指導を行うこと。
- ②G P Aを目安にして学生に履修登録科目数の自主規制を促し、計画的な履修を促すこと。
- ③学生に対して修得単位数だけでなく、個々の単位のレベルアップを図るよう喚起すること。

2. GPAの算出方法

履修登録した科目ごとにG Pに単位数を掛け、その総和を履修登録単位数の合計で割って算出します。

$$G P A = \frac{(\text{履修登録した授業科目の単位数} \times \text{当該授業科目のG P}) \text{の総和}}{\text{履修登録した授業科目の単位数の合計}}$$

G P Aの実際の計算方法例

| 科目名 | 単位数 (a) | 評点 | 評語 | G P (b) | a × b |
|--------|---------|----|----|---------|-------|
| 〇〇学概論 | 1 | 95 | A+ | 4.0 | 4.0 |
| 〇〇学要説 | 1 | 85 | A | 3.0 | 3.0 |
| □□学演習Ⅰ | 1 | 55 | F | 0 | 0 |
| □□学演習Ⅱ | 0.5 | 70 | B | 1.5 | 0.75 |
| △△基礎実験 | 0.5 | 90 | A+ | 3.5 | 1.75 |
| 計 | 4 | | | | 9.5 |

上表の学生の場合

履修登録した授業科目の単位数の和 = 4

(履修登録した授業科目の単位数 × 当該授業科目のG P) の和 = 9.5

$$G P A = 9.5 \div 4 = 2.375 \Rightarrow \underline{2.38}$$

※小数点第3位は四捨五入します。

2. 岡山大学における学び

3. GPAの対象とならない科目

- ・評点を示さず、認定または修了によって単位を取得できる科目
- ・岡山大学以外で修得した科目を単位として認めたもの
- ・履修登録後において、履修取消手続きを行った授業科目

2-6 特別な単位の認定

2-6-1 入学前の既修得単位の認定

下記の者については、大学・短大等における既修得単位については認定されることがあります。詳細については各学部の教務学生担当窓口で確認してください。

1. 大学または短期大学を卒業あるいは中途退学した者で、新たに第1年次に入学した者
2. 編入学した者

2-6-2 放送大学の修得単位の認定

岡山大学法学部夜間主コース、経済学部の夜間主コース及び薬学部の学生に対しては、本学が指定した放送大学の開設科目を修得した場合、単位の認定が認められています。詳細については各学部の教務担当窓口で確認してください。

2-6-3 外部検定試験による単位の認定

TOEIC, TOEFL又は外国語技能検定試験のスコアや成績により、言語科目の単位認定を申請することができます。単位認定基準は、18 $\frac{1}{2}$ ~22 $\frac{1}{2}$ のとおりです。ただし、一部の学部等の学生については、単位認定の申請を行うことができません。「英語」の単位認定申請の可否については、下表を参照してください。

なお、単位認定の申請手続きは、各学部の教務学生担当窓口で行ってください。

「英語」の単位認定申請の可否

| 学部等名 | 平成28年度以降入学者 | 学部等名 | 平成28年度以降入学者 |
|--------|-------------------------|---------------|-------------|
| 文学部 | ○ | 医学部保健学科 | ○ |
| 教育学部 | ○ | 歯学部 | × |
| 法学部 | ○ | 薬学部 | ○ |
| 経済学部 | ○ | 工学部 | ○ |
| 理学部 | ○ | 環境理工学部 | ○ |
| 医学部医学科 | 平成28年度入学者：× | 農学部 | ○ |
| | 平成29年度入学者：リエンテーションで説明予定 | マッチングプログラムコース | ○ |

※医学部医学科（平成29年度入学者）は、「英語」以外の言語科目について単位認定を行うことができません。

※医学部医学科（平成28年度入学者）と歯学部は、「英語」を含む全ての言語科目について単位認定を行うことができません。

2. 岡山大学における学び

2-6-4 留学による単位の認定

岡山大学交換留学プログラム（EPOK）など、本学との交流協定に基づき外国の大学に留学した場合などには、留学先大学での修得単位が本学の修得単位として認定されることがあります。詳細については各学部の教務学生担当窓口で確認してください。

2-6-5 他の大学・高等専門学校等との単位互換協定に基づく修得単位の認定

本学との単位互換協定に基づき、他大学や高等専門学校専攻科等の授業科目を履修した場合には、他大学等で修得した単位が本学での修得単位として認定されることがあります。

岡山大学では、岡山県内の大学で構成する「大学コンソーシアム岡山」の単位互換協定に参加しています。これらの単位互換制度については、第1・2学期は4月第1週頃、第3・4学期は7月から9月中旬頃に履修生の募集を行います。募集時期等の詳細については、掲示等でお知らせします。

その他の大学等についても、協定に基づき単位を認定するものがあります。詳細については各学部の教務学生担当窓口で確認してください。

認定については、転学、編入学等の場合を除き、本学において修得した単位以外のものについては、合わせて60単位を超えないものとします。

平成29年度以降入学者（夜間主コースを除く。）

| 外国語の種類 | 単位認定の対象とする外部検定試験 | 単位認定基準 | 単位認定の対象とする授業科目の範囲 | 認定可能な単位数の上限 |
|--------------------|---------------------------------|--------|---|-------------|
| 英語 | TOEIC 又は TOEIC IP | 850点以上 | 英語コミュニケーション1-1 英語コミュニケーション1-2 | 5単位まで |
| | ----- 実用英語技能検定（英検） | 1級 | 英語コミュニケーション2-1 英語コミュニケーション2-2 | |
| | ----- 国際連合公用語英語検定試験（国連英検） | A級 | 英語コミュニケーション3-1 英語コミュニケーション3-2 | |
| | ----- TOEFL PBT 又は TOEFL ITP | 590点以上 | 英語コミュニケーション4-1 英語コミュニケーション4-2 | |
| | ----- TOEFL iBT | 89点以上 | 英語コミュニケーション5-1 英語コミュニケーション5-2 | |
| | ----- IELTS | 6.5点以上 | 英語コミュニケーション6-1 英語コミュニケーション6-2 | |
| | TOEIC 又は TOEIC IP | 800点以上 | 英語コミュニケーション4-1 英語コミュニケーション4-2 | 3単位まで |
| | ----- TOEFL PBT 又は TOEFL ITP | 570点以上 | 英語コミュニケーション5-1 英語コミュニケーション5-2 英語コミュニケーション6-1 英語コミュニケーション6-2 | |
| | TOEIC 又は TOEIC IP | 700点以上 | 英語コミュニケーション4-1 英語コミュニケーション4-2 | 2単位まで |
| | ----- TOEFL PBT 又は TOEFL ITP | 540点以上 | 英語コミュニケーション5-1 英語コミュニケーション5-2 | |
| | ----- TOEFL iBT | 74点以上 | 英語コミュニケーション6-1 英語コミュニケーション6-2 | |
| | ----- IELTS | 6.0点以上 | | |
| | TOEIC 又は TOEIC IP | 650点以上 | 英語コミュニケーション4-1 英語コミュニケーション4-2 | 1単位まで |
| | ----- 実用英語技能検定（英検） | 準1級 | 英語コミュニケーション5-1 英語コミュニケーション5-2 | |
| | ----- 国際連合公用語英語検定試験（国連英検） | B級 | 英語コミュニケーション6-1 英語コミュニケーション6-2 | |
| | ----- TOEFL PBT 又は TOEFL ITP | 520点以上 | | |
| ----- TOEFL iBT | 68点以上 | | | |
| ドイツ語 | ドイツ語技能検定試験（独検） | 3級以上 | ドイツ語初級I-1（文法） ドイツ語初級I-2（文法） ドイツ語初級I-1（読本） ドイツ語初級I-2（読本） ドイツ語初級II-1（文法） ドイツ語初級II-2（文法） ドイツ語初級II-1（読本） ドイツ語初級II-2（読本） ドイツ語初級I-1（総合） ドイツ語初級I-2（総合） ドイツ語初級II-1（総合） ドイツ語初級II-2（総合） ドイツ語中級 | 8単位まで |
| | | 4級 | ドイツ語初級I-1（文法） ドイツ語初級I-2（文法） ドイツ語初級I-1（読本） ドイツ語初級I-2（読本） ドイツ語初級II-1（文法） ドイツ語初級II-2（文法） ドイツ語初級II-1（読本） ドイツ語初級II-2（読本） ドイツ語初級I-1（総合） ドイツ語初級I-2（総合） | 4単位まで |
| | | 5級 | ドイツ語初級I-1（文法） ドイツ語初級I-2（文法） ドイツ語初級I-1（読本） ドイツ語初級I-2（読本） | 2単位まで |
| フランス語 | 実用フランス語技能検定試験（仏検） | 3級以上 | フランス語初級I-1（文法） フランス語初級I-2（文法） フランス語初級I-1（読本） フランス語初級I-2（読本） フランス語初級II-1（文法） フランス語初級II-2（文法） フランス語初級II-1（読本） フランス語初級II-2（読本） フランス語初級I-1（総合） フランス語初級I-2（総合） フランス語初級II-1（総合） フランス語初級II-2（総合） フランス語中級 | 8単位まで |

| | | | | |
|-------|--------------------------|------|---|-------|
| | | 4級 | フランス語初級Ⅰ-1 (文法) フランス語初級Ⅰ-2 (文法) フランス語初級Ⅰ-1 (読本) フランス語初級Ⅰ-2 (読本) フランス語初級Ⅱ-1 (文法) フランス語初級Ⅱ-2 (文法) フランス語初級Ⅱ-1 (読本) フランス語初級Ⅱ-2 (読本) フランス語初級Ⅰ-1 (総合) フランス語初級Ⅰ-2 (総合) | 4単位まで |
| | | 5級 | フランス語初級Ⅰ-1 (文法) フランス語初級Ⅰ-2 (文法) フランス語初級Ⅰ-1 (読本) フランス語初級Ⅰ-2 (読本) | 2単位まで |
| 中国語 | 漢語水平考試 (HSK) (筆記試験のみ) | 3級以上 | 中国語初級Ⅰ-1 (文法) 中国語初級Ⅰ-2 (文法) 中国語初級Ⅰ-1 (読本) 中国語初級Ⅰ-2 (読本) 中国語初級Ⅱ-1 (文法) 中国語初級Ⅱ-2 (文法) 中国語初級Ⅱ-1 (読本) 中国語初級Ⅱ-2 (読本) 中国語初級Ⅰ-1 (総合) 中国語初級Ⅰ-2 (総合) 中国語初級Ⅱ-1 (総合) 中国語初級Ⅱ-2 (総合) 中国語中級 | 8単位まで |
| | | 2級 | 中国語初級Ⅰ-1 (文法) 中国語初級Ⅰ-2 (文法) 中国語初級Ⅰ-1 (読本) 中国語初級Ⅰ-2 (読本) 中国語初級Ⅱ-1 (文法) 中国語初級Ⅱ-2 (文法) 中国語初級Ⅱ-1 (読本) 中国語初級Ⅱ-2 (読本) 中国語初級Ⅰ-1 (総合) 中国語初級Ⅰ-2 (総合) | 4単位まで |
| | | 1級 | 中国語初級Ⅰ-1 (文法) 中国語初級Ⅰ-2 (文法) 中国語初級Ⅰ-1 (読本) 中国語初級Ⅰ-2 (読本) | 2単位まで |
| 韓国語 | 韓国語能力試験 | 2級以上 | 韓国語初級Ⅰ-1 (文法) 韓国語初級Ⅰ-2 (文法) 韓国語初級Ⅰ-1 (読本) 韓国語初級Ⅰ-2 (読本) 韓国語初級Ⅱ-1 (文法) 韓国語初級Ⅱ-2 (文法) 韓国語初級Ⅱ-1 (読本) 韓国語初級Ⅱ-2 (読本) 韓国語初級Ⅰ-1 (総合) 韓国語初級Ⅰ-2 (総合) 韓国語初級Ⅱ-1 (総合) 韓国語初級Ⅱ-2 (総合) 韓国語中級 | 8単位まで |
| | | 1級 | 韓国語初級Ⅰ-1 (文法) 韓国語初級Ⅰ-2 (文法) 韓国語初級Ⅰ-1 (読本) 韓国語初級Ⅰ-2 (読本) 韓国語初級Ⅱ-1 (文法) 韓国語初級Ⅱ-2 (文法) 韓国語初級Ⅱ-1 (読本) 韓国語初級Ⅱ-2 (読本) 韓国語初級Ⅰ-1 (総合) 韓国語初級Ⅰ-2 (総合) | 4単位まで |
| スペイン語 | スペイン語技能検定 | 4級以上 | スペイン語ベーシック1 スペイン語ベーシック2 スペイン語ベーシック3 スペイン語ベーシック4 スペイン語ステップアップ | 8単位まで |
| | | 5級 | スペイン語ベーシック1 スペイン語ベーシック2 スペイン語ベーシック3 スペイン語ベーシック4 | 4単位まで |
| | | 6級 | スペイン語ベーシック1 スペイン語ベーシック2 | 2単位まで |

| | | | | |
|-------|-----------|------|--|-------|
| イタリア語 | 実用イタリア語検定 | 3級以上 | イタリア語ベーシック1 イタリア語ベーシック2 イタリア語ベーシック3 イタリア語ベーシック4 イタリア語ステップアップ | 8単位まで |
| | | 4級 | イタリア語ベーシック1 イタリア語ベーシック2 イタリア語ベーシック3 イタリア語ベーシック4 | 4単位まで |
| | | 5級 | イタリア語ベーシック1 イタリア語ベーシック2 | 2単位まで |

- 備考 1 成績評価の評語は、「認定」とする。
 2 一の授業科目について、同一科目名の繰り返し履修が可能な授業科目を除いて、重複して単位認定を行うことはできない。
 3 既に単位を修得済みの授業科目について、同一科目名の繰り返し履修が可能な授業科目を除いて、重複して単位認定を行うことはできない。

平成28年度入学者（夜間主コースを除く。）

| 外国語の種類別 | 単位認定の対象とする外部検定試験 | 単位認定基準 | 単位認定の対象とする授業科目の範囲 | 認定可能な単位数の上限 |
|------------------------|------------------------|----------------------------------|--|-------------|
| 英語 | TOEIC 又は TOEIC IP | 800点以上 | 英語コミュニケーション4-1 英語コミュニケーション4-2 | 3単位まで |
| | 実用英語技能検定（英検） | 1級 | 英語コミュニケーション5-1 英語コミュニケーション5-2 | |
| | 国際連合公用語英語検定試験（国連英検） | A級 | 英語コミュニケーション6-1 英語コミュニケーション6-2 | |
| | TOEFL PBT 又は TOEFL ITP | 570点以上 | | |
| | TOEFL iBT | 89点以上 | | |
| | IELTS | 6.5点以上 | | |
| | TOEIC 又は TOEIC IP | 700点以上 | 英語コミュニケーション4-1 英語コミュニケーション4-2 | 2単位まで |
| | TOEFL PBT 又は TOEFL ITP | 540点以上 | 英語コミュニケーション5-1 英語コミュニケーション5-2 | |
| | TOEFL iBT | 74点以上 | 英語コミュニケーション6-1 英語コミュニケーション6-2 | |
| | IELTS | 6.0点以上 | | |
| | TOEIC 又は TOEIC IP | 650点以上 | 英語コミュニケーション4-1 英語コミュニケーション4-2 | 1単位まで |
| | 実用英語技能検定（英検） | 準1級 | 英語コミュニケーション5-1 英語コミュニケーション5-2 | |
| 国際連合公用語英語検定試験（国連英検） | B級 | 英語コミュニケーション6-1 英語コミュニケーション6-2 | | |
| TOEFL PBT 又は TOEFL ITP | 520点以上 | | | |
| TOEFL iBT | 68点以上 | | | |
| ドイツ語 | ドイツ語技能検定試験（独検） | 3級以上 | ドイツ語初級I-1（文法） ドイツ語初級I-2（文法） ドイツ語初級I-1（読本） ドイツ語初級I-2（読本） ドイツ語初級II-1（文法） ドイツ語初級II-2（文法） ドイツ語初級II-1（読本） ドイツ語初級II-2（読本） ドイツ語初級I-1（総合） ドイツ語初級I-2（総合） ドイツ語初級II-1（総合） ドイツ語初級II-2（総合） ドイツ語中級 | 8単位まで |
| | | 4級 | ドイツ語初級I-1（文法） ドイツ語初級I-2（文法） ドイツ語初級I-1（読本） ドイツ語初級I-2（読本） ドイツ語初級II-1（文法） ドイツ語初級II-2（文法） ドイツ語初級II-1（読本） ドイツ語初級II-2（読本） ドイツ語初級I-1（総合） ドイツ語初級I-2（総合） | 4単位まで |
| | | 5級 | ドイツ語初級I-1（文法） ドイツ語初級I-2（文法） ドイツ語初級I-1（読本） ドイツ語初級I-2（読本） | 2単位まで |

| | | | | |
|-------|-------------------------|------|---|-------|
| フランス語 | 実用フランス語技能検定試験（仏検） | 3級以上 | フランス語初級Ⅰ－1（文法） フランス語初級Ⅰ－2（文法） フランス語初級Ⅰ－1（読本） フランス語初級Ⅰ－2（読本） フランス語初級Ⅱ－1（文法） フランス語初級Ⅱ－2（文法） フランス語初級Ⅱ－1（読本） フランス語初級Ⅱ－2（読本） フランス語初級Ⅰ－1（総合） フランス語初級Ⅰ－2（総合） フランス語初級Ⅱ－1（総合） フランス語初級Ⅱ－2（総合） フランス語中級 | 8単位まで |
| | | 4級 | フランス語初級Ⅰ－1（文法） フランス語初級Ⅰ－2（文法） フランス語初級Ⅰ－1（読本） フランス語初級Ⅰ－2（読本） フランス語初級Ⅱ－1（文法） フランス語初級Ⅱ－2（文法） フランス語初級Ⅱ－1（読本） フランス語初級Ⅱ－2（読本） フランス語初級Ⅰ－1（総合） フランス語初級Ⅰ－2（総合） | 4単位まで |
| | | 5級 | フランス語初級Ⅰ－1（文法） フランス語初級Ⅰ－2（文法） フランス語初級Ⅰ－1（読本） フランス語初級Ⅰ－2（読本） | 2単位まで |
| 中国語 | 漢語水平考試（HSK） （筆記試験のみ） | 3級以上 | 中国語初級Ⅰ－1（文法） 中国語初級Ⅰ－2（文法） 中国語初級Ⅰ－1（読本） 中国語初級Ⅰ－2（読本） 中国語初級Ⅱ－1（文法） 中国語初級Ⅱ－2（文法） 中国語初級Ⅱ－1（読本） 中国語初級Ⅱ－2（読本） 中国語初級Ⅰ－1（総合） 中国語初級Ⅰ－2（総合） 中国語初級Ⅱ－1（総合） 中国語初級Ⅱ－2（総合） 中国語中級 | 8単位まで |
| | | 2級 | 中国語初級Ⅰ－1（文法） 中国語初級Ⅰ－2（文法） 中国語初級Ⅰ－1（読本） 中国語初級Ⅰ－2（読本） 中国語初級Ⅱ－1（文法） 中国語初級Ⅱ－2（文法） 中国語初級Ⅱ－1（読本） 中国語初級Ⅱ－2（読本） 中国語初級Ⅰ－1（総合） 中国語初級Ⅰ－2（総合） | 4単位まで |
| | | 1級 | 中国語初級Ⅰ－1（文法） 中国語初級Ⅰ－2（文法） 中国語初級Ⅰ－1（読本） 中国語初級Ⅰ－2（読本） | 2単位まで |
| 韓国語 | 韓国語能力試験 | 2級以上 | 韓国語初級Ⅰ－1（文法） 韓国語初級Ⅰ－2（文法） 韓国語初級Ⅰ－1（読本） 韓国語初級Ⅰ－2（読本） 韓国語初級Ⅱ－1（文法） 韓国語初級Ⅱ－2（文法） 韓国語初級Ⅱ－1（読本） 韓国語初級Ⅱ－2（読本） 韓国語初級Ⅰ－1（総合） 韓国語初級Ⅰ－2（総合） 韓国語初級Ⅱ－1（総合） 韓国語初級Ⅱ－2（総合） 韓国語中級 | 8単位まで |
| | | 1級 | 韓国語初級Ⅰ－1（文法） 韓国語初級Ⅰ－2（文法） 韓国語初級Ⅰ－1（読本） 韓国語初級Ⅰ－2（読本） 韓国語初級Ⅱ－1（文法） 韓国語初級Ⅱ－2（文法） 韓国語初級Ⅱ－1（読本） 韓国語初級Ⅱ－2（読本） 韓国語初級Ⅰ－1（総合） 韓国語初級Ⅰ－2（総合） | 4単位まで |

| | | | | |
|-------|-----------|------|--|-------|
| スペイン語 | スペイン語技能検定 | 4級以上 | スペイン語ベーシック1 スペイン語ベーシック2 スペイン語ベーシック3 スペイン語ベーシック4 スペイン語ステップアップ | 8単位まで |
| | | 5級 | スペイン語ベーシック1 スペイン語ベーシック2 スペイン語ベーシック3 スペイン語ベーシック4 | 4単位まで |
| | | 6級 | スペイン語ベーシック1 スペイン語ベーシック2 | 2単位まで |
| イタリア語 | 実用イタリア語検定 | 3級以上 | イタリア語ベーシック1 イタリア語ベーシック2 イタリア語ベーシック3 イタリア語ベーシック4 イタリア語ステップアップ | 8単位まで |
| | | 4級 | イタリア語ベーシック1 イタリア語ベーシック2 イタリア語ベーシック3 イタリア語ベーシック4 | 4単位まで |
| | | 5級 | イタリア語ベーシック1 イタリア語ベーシック2 | 2単位まで |

- 備考
- 1 成績評価の評語は、「認定」とする。
 - 2 一の授業科目について、同一科目名の繰り返し履修が可能な授業科目を除いて、重複して単位認定を行うことはできない。
 - 3 既に単位を修得済みの授業科目について、同一科目名の繰り返し履修が可能な授業科目を除いて、重複して単位認定を行うことはできない。

3. 教養教育の学び

3-1 岡山大学ディプロマポリシー（DP）と教養教育DP要素

ディプロマポリシー（DP）とは、大学全体や学部・学科等の教育研究上の目的、学位授与の方針を定めたものです。

岡山大学では、大学が育成する人材像を「学位取得のために身につけているべき能力」という面から捉え7つの5項目から成る大学DPを「学生の目線」で作成しています。さらに、学部、学科等ごとにもDPを作成しており、それぞれを関連付けて、大学DPの下、学部DP、学科DP等が一体となる運用を目指しています。

また、教養教育によって育成される人材像（身につけているべき能力）を教養教育DP要素として作成し、大学DPの項目と対応させています。これによって、個々の教養教育科目の授業内容を大学DP等と関連付けさせることが可能となっています。

| 大学DP | 教養教育DP要素 | 教養教育DP要素の概要 | |
|-------|---------------|--------------------------------------|-------------------|
| 教 養 | 人間性・倫理観 | 先人の足跡に学びつつ、豊かな教養の基礎となる人間性・倫理観を身につける。 | |
| | 創造力・想像力 | 新たな発想・発見につながる創造力・想像力を磨く。 | |
| | 理論的思考・判断力 | 主体的な問題解決に向けて論理的思考力・判断力を高める。 | |
| | 幅広い分野への知的関心 | 自分の目指す専門領域以外の幅広い分野に対して関心をもつ。 | |
| | 幅広い分野の知識習得 | 自分の目指す専門領域以外の幅広い分野に関する基礎的知識を身につける。 | |
| 専 門 性 | 特定分野のための基礎的能力 | 自分の目指す専門分野のための基礎的学識・技能を身につける。 | |
| 情 報 力 | 情報収集力 | 多くの情報源の中から、必要とする情報を的確に収集する技能を身につける。 | |
| | 情報活用力 | 得られた情報を正しく分析・活用する能力を高める。 | |
| | 情報発信力 | 主張・提案したい情報を適切に発信する能力を身につける。 | |
| 行 動 力 | 主体的行動力 | 課題の遂行や問題の解決に向けて主体的に行動する力を高める。 | |
| | 国際感覚 | グローバル化に対応した国際感覚を身につける。 | |
| | 言語力 | 言語を理解する力 | 言語の法則を知る能力を身につける。 |
| | | 言語を運用する力 | 言語の実際を知る能力を身につける。 |
| 自己実現力 | 自己実現力 | 自立した個人として生涯に亘って自己成長を追求し続ける能力を身につける。 | |

3. 教養教育の学び

教養教育では、皆さんが自ら考え行動するために必要な知の基本を培うことに重点が置かれています。そのために、教養教育科目には本学ディプロマポリシーに掲げる学士力のうち主として【教養】、【行動力】、【情報力】に関連する多彩な授業科目が開設され、次のような科目区分が設定されています。

教養教育科目には6つの科目区分、すなわち、導入教育科目、知的理解科目、実践知・感性科目、汎用的技能と健康科目、言語科目、高年次教養科目があり、それぞれのテーマ・分野・言語ごとに複数の授業科目が開設されています。

学生の皆さんは、所属する学部学科等において定められている卒業要件に従って、それぞれの科目区分から授業科目を選んで履修し、卒業に必要な単位を取得するとともに、履修した授業科目に関連した教養教育DP要素に掲げる学士力を習得します。

3-2 導入教育科目

導入教育とは高等学校から大学への円滑な移行を促すことや、入学後の教育効果をより高めることを目的とした、正規課程に付随した教育プログラムをいいます。

岡山大学では、導入教育として以下の「全学ガイダンス」「学部ガイダンス」「補習教育」を設定しています。

「ガイダンス」

1) 全学ガイダンス (I—岡山大学入門講座、II—キャリア形成基礎講座)

学部に関係なく、これから本学で学び社会へ羽ばたくために、初年次に修得する全学必修科目です。岡山大学生としてスタートをするために必要な知識を得るための「I—岡山大学入門講座」と、自分・大学・社会を知り人生について考えるための「II—キャリア形成基礎講座」の2つの授業科目があります。それぞれ全8回0.5単位ずつです。いずれの授業科目も、教養教育DP要素のうち、「教養—人間性・倫理観」、「教養—幅広い分野への知的関心」、「自己実現力—自己実現力」と主に関連しています。

2) 学部ガイダンス

各学部が所属学生を対象として開講するもので、大学で主体的かつ能動的に学ぶために必要なスタディ・スキルやコミュニケーション・スキルを学修します。この授業科目は、教養教育DP要素のうち、「教養—幅広い分野への知的関心」、「専門性—特定分野のための基礎的能力」、「情報力—情報収集力」と主に関連しています。

「学部ガイダンス」は、各学部あるいは学科・課程・コース単位に当該学部所属学生を対象として開講するもので、他学部学生は履修できません。

「補習教育」

高等学校教育と大学教育の円滑な接続を図るため、「初等数学1」、「初等数学2」、「初等物理学1」、「初等物理学2」、「初等生物学1」、「初等生物学2」の6科目を高大接続科目として設定し、高等学校の当該科目の未履修者を主な対象として補習授業を行います。ただし、既修者で履修を希望する者についても、定員に余裕があれば、履修を可とします。この授業科目は、教養教育DP要素のうち、「教養—幅広い分野への知的関心、幅広い分野の知識習得」と主に関連しています。

1) 開講期・曜日・時限

| | | |
|------|---------|-----------------------|
| 第1学期 | 月曜 7・8限 | 初等数学1, 初等物理学1, 初等生物学1 |
| 第1学期 | 木曜 7・8限 | 初等数学1, 初等物理学1, 初等生物学1 |
| 第2学期 | 月曜 7・8限 | 初等数学2, 初等物理学2, 初等生物学2 |
| 第2学期 | 木曜 7・8限 | 初等数学2, 初等物理学2, 初等生物学2 |

2) 履修対象者・履修対象学部

履修対象者は高等学校において数学Ⅲ, 物理, 生物 を未履修であった者とし、既修者で履修を希望する者についても、対象とします。また、履修対象学部は全学部とします。

3) 単位数及び成績評価

1 授業科目の単位数は0.5単位とし、成績の評価は「修了」の評語をもって単位を授与します。ただし、卒業要件単位としては算入されません。

3. 教養教育の学び

4) GPA制・上制限・授業評価アンケート

補習授業を卒業要件単位外の授業科目として取り扱うため、GPA制・上制限の対象とはしません。また、補習授業の効果の検証のため、授業評価アンケートの対象とします。

3-3 知的理解科目

現代世界が提示する多様な諸問題への関心を呼び起こし、人類が過去から蓄積してきた知の拠り所への学び(古典知)を通じて、自らと世界とのかかわりを常に生き生きと把握する知的理解力を養います。講義科目には、現代的問題に焦点を合わせた科目と、より広範な基礎的テーマの科目を設定しています。なお、知的理解科目の中に以下の3つのグループを設定しています。

「現代と社会」

社会のグローバル化のもとに、急激に変貌する現代社会の具体的実像に触れる。とりわけ、政治・経済・社会・文化・思想・宗教等の分野で進行する知識の断片化を克服し、現代社会の全体像を理解する。

「現代と生命」

科学技術の急速な進歩による生命科学の最先端分野での発展を、その研究の歴史的展開を踏まえて具体的に理解する。また、医療生命科学分野の全体像を把握する。

「現代と自然」

科学技術の急速な進展と自然界の解明の現状を理解する。また、人間による自然環境破壊と環境再生の実像に触れ、自然に対する全体的・原理的理解に努める。

3-4 実践知・感性科目

時代と社会をリードする行動力と創造力を生み出し、豊かな感性を育むために、実践知と芸術知を養います。

「実践知」

キャンパスを超えた社会・企業の現場を体験し、直面する問題を解決するために必要な実践知(市民的教養に裏付けられた判断力、リーダーシップ、チーム力、責任・気概)を養います。

1) 実践・社会連携系科目

実践・社会連携系科目は、教養教育DP要素のうち、「教養一人間性・倫理観」、「教養一理論的思考・判断力」、「教養一幅広い分野への知的関心」、「情報力ー情報活用力」、「行動力ー主体的行動力」と主に関連しています。

少子高齢化、環境、産業、グローバル化といった地域経済社会における現代的課題の現場での活動を体験します。そのうえで、地域住民、市民活動団体、企業人などの関係者と協働して、問題発見や解決の方途を具体的に考案する経験を通して、気づきや大学での「次」の学びと成長の契機を獲得することをねらいとしています。また、そのような現場を体験するために求められる技能や態度、素養を培うための科目も用意されています。

教室外で学ぶ機会を伴う科目では、現場での活動を実施するため、時間割に設定されている時限以外の時間帯(土日祝など)に授業時間を振り替えたり、学外での正課活動に関する保険への加入を履修要件としていたりすることがあります。また、グループワークを重視する科目では、最少開講人数が設定され、一定人数の受講登録がなければ閉講になることがあります。

そして、現場で受け入れてくれる人、チームのメンバーに迷惑がかからぬよう、最後まで履修し、やり抜くことがなにより重要です。

2) 科目のタイプ

実践・社会連携系科目は、その内容によりいくつかのタイプに分けられます。タイプの特性を理解したうえで履修計画を立ててください。

3. 教養教育の学び

まず、地域社会や企業の現場で学ぶ、地域社会の具体的な課題及びその解決策を考えることが授業の中にどれほど組み込まれているかを基準に、大きくA（アドバンス）タイプとB（ベーシック）タイプに分かれます。次に、日本人学生を軸に考えたとき、学修する環境が外国や、国内であっても外国人コミュニティで学ぶなど異文化体験につながるかにより、A及びBにG（グローバル）を冠しています。加えて、教育実習など学部・学科で従来から行われている社会連携型の科目は、C（コースワーク）タイプとします。（ただし、Cタイプの表示はシラバスにはありません。）

当該科目が実践・社会連携系であることは、シラバスの備考欄に明記され、タイプは、上記により、以下の6種類で記載されます。

- ①実践型科目（A） ②実践型科目（G⁺A） ③実践型科目（GA）
 ④実践型科目（B） ⑤実践型科目（G⁺B） ⑥実践型科目（GB）

| 分類 | 記号 | 解説 |
|------------|----------------|--|
| 基本タイプ | A | ①地域や企業等の現場に出向き、かつ②その時間数が全授業コマ数の3分の1以上、かつ③公開型授業発表会を行う、の3条件を満たす。（例：PBL、CBL、インターンシップ） |
| | B | 地域や企業等の現場に出向く、または現場の課題を抱える当事者とのディスカッション等の学修活動が1コマ以上ある。ただし、単に外部講師が講義するだけの座学は対象としない。 （例：地調査、企業視察） |
| グローバル要素の付加 | G ⁺ | 地域連携して学修する現場が、外国または国内の外国人コミュニティである。（例：国際インターンシップ） |
| | G | 現場は国内だが、①国際事情を学ぶことを主眼に、②外書を用いたり、英語でのディスカッション等を重視した授業。 （例：海外の大学等とのテレビ会議による授業） |

「芸術知」

「芸術知」は「実践知・感性」関連の授業科目であり、教養教育科目授業時間及びシラバスで指定された時間帯で履修することができます。この科目群は、優れた芸術作品の能動的な鑑賞やアート創造の現場への参加等を通して、創造性と豊かな感性を養います。

3-5 汎用的技能と健康科目

学問の追求に加えて、学生生活を充実させて社会へ向かうために必要な知識・技術及び能力を養います。また、これらの土台ともいえる健全な心身を築きます。

「情報教育」

大学教育における研究や教育をはじめ、社会人として必須である情報リテラシー技術やICT（Information & Communication Technology）活用能力を修得します。

1) 情報リテラシー系科目

情報リテラシー系科目は、教養教育DP要素のうち、「情報力ー情報活用力」、「情報力ー情報収集力」、「情報力ー情報発信力」に加え、「教養1ー幅広い分野の知識習得」、「行動力ー主体的行動力」に関連しています。

情報化社会においてインターネットを有効に活用するための知識、情報セキュリティ被害にあわないためのセキュリティ対応能力、個人情報漏洩防止のための知識などの幅広い情報リテラシー能力と正しい情報マナーを身につけることを目標にします。

3. 教養教育の学び

「情報リテラシー」系科目は、以下の3科目により構成し、すべて実習を伴う授業です。

- ① 情報処理入門1（情報機器の操作を含む）では、4年間の学生生活に必須の学内の各種ICTサービスの活用方法、ICT機器の設定方法、個人情報の安全・安心な取り扱い能力、情報セキュリティ被害にあわないセキュリティ対応能力等の情報リテラシー能力を修得します。

本科目は、個人所有のPCを使用しますので、事前にPCの環境設定を完了して、授業に持参ください。また、入学後に配付されるパスワード通知書や教科書付属の日経パソコンeduライセンスカードを持参ください（教科書についてはWebシラバスで確認してください）。なお、個人PCを持参できない場合、教室が異なりますのでご注意ください。

- ② 情報処理入門2（情報機器の操作を含む）では、マイクロソフト社のワードプロセッサ、表計算ソフト、プレゼンテーション作成ソフトの利用方法を学習します。大学生活に必要なレポート作成、数値解析やプレゼンテーションのための資料の作成を、PCを用いた実習形式で修得します。

- ③ 情報処理入門3（情報機器の操作を含む）では、ICTのハードウェア、ソフトウェア及びインターネットに関する高度な技術を学修します。これにより、情報機器、インターネットをより有効に利活用するための情報リテラシー能力の向上を図ります。

上記の科目は、授業における課題の提供や小テストの実施、事前、事後の学習に授業支援システム“WebClass”と、『電子教科書 VarsityWave eBooks』を利用します。

情報リテラシー科目のうち、「情報処理入門1（情報機器の操作を含む）」は全学必修科目です。この授業科目は、あらかじめ学部（学科・課程）によってクラス分けを行って開講します。指定以外のクラスを履修することはできません。単位を修得できなかった場合の再履修は、2年次の第1学期に1クラス開講しますので指定時間に再履修してください。

本科目は教職課程で必須の科目であり、最低2科目、2単位の取得が必要になります。

- 2) ICT (Information & Communication Technology) 系科目

ICT系科目は、教養教育DP要素のうち、「情報力ー情報活用力」、「情報力ー情報収集力」、「情報力ー情報発信力」と主に関連しています。これにより、インターネットの安全、安心な活用、情報機器の効率的な活用のための知識が修得できます。

ICT系科目は、情報リテラシー系科目を発展した、より高度な技術を学習します。

インターネット技術、セキュリティ・認証・暗号・関連技術に加え、プログラム開発の基本技術、データベース入門、テレビゲームから見る情報科学、IT英語、など多彩な内容の授業を実施します。

ICT系科目は、主に1年次と2年次に向けて開講します。

「キャリア教育」

学生生活を充実させるために必要な能力を身に付けるとともに、将来を選択・設計するための知識や技術を獲得します。

キャリア教育では、ワークキャリアだけでなくライフキャリアも視野に入れながら、「人間関係を築くための力」「課題を解決するための力」「社会や仕事に向かうための力」という3つの力を獲得・向上するための様々な授業科目を開講しています。特に、キャリア形成の授業科目は体系化されており、コミュニケーション力を高めるための授業科目から企業・業界を知るための授業科目まで多様に展開しています。

これらの授業科目は、教養教育DP要素のうち「情報力」、「行動力ー主体的行動力」、「自己実現力」と主に関連しています。

3. 教養教育の学び

「健康・スポーツ科学」

生命・保健科学関連の授業科目で、教養教育科目授業時間表及びシラバスで指定された時間帯で履修することができます。教養教育DP要素のうち、「教養－理論的思考・判断力」、「教養－創造力・想像力」、「自己実現力－自己実現力」と主に関連しています。

- 1) 健康・スポーツ科学 ※A, Bは抽選あり, Cは抽選なし
健康・スポーツ科学AおよびBは、1～4学期に指定された時限で開講します。
健康・スポーツ科学Cは1～4学期またがり・水曜日9, 10限に開講します。この授業は4月にオリエンテーションを行い、6月21日よりオムニバス形式の講義を開始します。履修希望者はシラバスの授業日を確認してください。健康・スポーツ科学Cは教育職員免許状を取得のための科目ではありません。
- 2) するスポーツ演習 ※抽選あり
通常時間帯に開講している各運動領域の実技に加えて、e-ラーニング(WebClass)を活用したスポーツ理論学習を含む授業です。するスポーツ演習はすべてに授業において、学部・学年の制限がありません。
初回の授業は第2体育館にておこないます。
- 3) みるスポーツ演習 ※抽選なし
みるスポーツ演習A-Iは1学期の木曜日7, 8限, みるスポーツ演習A-IIも同じ曜日・時限で、1, 2学期連続履修を前提とした授業です。みるスポーツ演習B-I, B-IIも同様で、3, 4学期の木曜日7, 8限に開講します。調査演習形式の実践型科目です。
みるスポーツ演習は、みるスポーツに関わる調査研究テーマを履修者が設定し、テーマに基づきグループを編成し、調査計画を立案し、実際に調査に出かけ、報告書をまとめます。
- 4) 支えるスポーツ演習 ※抽選なし
支えるスポーツ演習Aは、出身高校において運動部活動の指導・支援をおこなう実践型科目です。
支えるスポーツ演習B-Iは、「岡山大学体育祭」(5月中下旬)を開催するための準備や運営を体験する実践型科目です。
支えるスポーツ演習B-IIは、「岡山大学体育祭」(5月中下旬)を企画・運営する実践型科目です。支えるスポーツ演習B-Iの単位取得者が履修できます。
支えるスポーツ演習Cはスポーツ教室(水泳や陸上, 野球教室等)を企画・運営とスポーツ指導をおこなう実践型科目です。
支えるスポーツ演習Dは地域スポーツクラブやプロ・スポーツの現場におけるインターンシップを通して、スポーツ現場を体験的に学習する実践型科目です。
支えるスポーツ演習A～C履修希望者は4月に活動内容・期限等を詰めてから開始しますので、一般教育棟D棟1階「スポーツ支援室」にて、授業担当者と相談してください。また支えるスポーツ演習D履修希望者は、教育学部本館109室にて授業担当者と相談してください。

「アカデミック・ライティング」

ライティングは、専攻分野を問わず、すべての知的活動の基本的な技量、コミュニケーション能力となります。さらに、学術的な場面のみならず、学内外の日常的な場面においても中核となる能力です。したがって、ライティングにより獲得される思考力とコミュニケーション能力は、大学を離れたのちにもヒトの生涯を通して極めて重要な拠り所となるものと考えられます。

アカデミック・ライティングでは、論文を書くための技量のみではなく、思考力を伸ばしたり論理的に表現したりすることを学び、自分で論理的に思考したことを書くことにより表現するコミュニケーション力を養うことを目的としています。

この科目では、以下のように論証型論文の基礎を理解し実践できるようになることを目標としています。

- ・自分の考えや意見などを正確に、意図した相手に伝える文章を書くことができる。
- ・事実や根拠などを明らかにした論理的な文章を書くことができる。
- ・文字や表記に注意して文章の体裁を整えることができる。

3. 教養教育の学び

これらのライティングの能力は、教員の細やかな指導と学生の書き直しをする反復作業によってゆつくりと醸成されます。そこでは教員・学生間の対話と信頼関係が必要であり、ディスカッションや相互評価が不可欠な活動となります。

なお、教養教育DP要素のうち、「教養－理論的思考・判断力」、「行動力－言語力－言語を運用する力」、「情報力－情報活用力」、「情報力－情報活発力」と主に関連しています。

3-6 言語科目

言語の深い修得を通じて、言語の持つ価値や世界観を理解し、グローバル社会を洞察する力や社会に情報を発信するコミュニケーション力を養う。

「英語」

言語科目の英語は、平成28年度より必修科目のカリキュラムが変わりました。平成28年度以降入学者の必修科目は「英語コミュニケーション1」、「英語コミュニケーション2」、「英語コミュニケーション3」、「英語コミュニケーション4」、「英語コミュニケーション5」、「英語コミュニケーション6」です。平成27年度以前の入学者の必修科目は、「総合英語1」、「総合英語2」、「総合英語3」、「総合英語4」、「総合英語5」です。平成24年度以前入学者の必修科目は、学部教員が担当する授業、「英語（ネイティブ）」、「種別英語」です。

選択科目として、25年度以降入学者は「プレ上級英語」、「上級英語」、「英語特別演習」を履修できます。また23年度以前入学者は、「上級英語」、「英語特別演習」を履修できます。

言語科目の英語は、教養教育DP要素のうち、「行動力－言語力－言語を理解する力」、「行動力－言語力－言語を運用する力」、「行動力－国際感覚」と主に関連しています。

●全学統一 TOEIC L&R-IP について

全学統一 TOEIC L&R-IP は、入学時（4月）と1年次後半（12月）に実施します。必ず2回の全学統一TOEIC-IPを受験してください。特に12月実施の全学統一 TOEIC L&R-IP は、1年次第4学期に履修する「英語コミュニケーション1」あるいは「英語コミュニケーション2」の**単位認定要件となっています**ので、注意してください。

1) 英語コミュニケーション1

1年次に開講される、ネイティブスピーカーによる授業です。幅広い内容の英語を聞き、要約するリスニング力と、それに対する自分の考えを表現できるスピーキング力を修得します。さらに上級者には、専門分野に関して発表し、質問に適切な応答ができる演習も行います。

2) 英語コミュニケーション2

1年次に開講される、リーディングの授業です。様々な分野のエッセイや時事問題を扱う英文を用いてリーディング演習を行います。また、英書をたくさん読む「多読」も実践していきます。さらに上級者は、学術的な語彙や語法を習得します。

3) 英語コミュニケーション3

1年次第1・2学期に開講されるライティングの授業です。比較、対照、議論、物語などの様々な形式を用いて、構成の整った英文を書く演習を行います。明確で論理的な構成を用いて英文レポートを書く演習を行います。

4) 英語コミュニケーション4

2年次第1学期に開講される授業です。英語の4技能を駆使して、担当教員から与えられた課題に取り組みます。授業では、ディスカッション、プレゼンテーション、ディベートを行います。情報収集力、批判的思考力、協調性、創造性などの能力を伸ばします。

5) 英語コミュニケーション5

2年次第3・4学期に開講されるスピーキングとリスニングの授業です。1年次の「英語コミュニケーション1」よりもアカデミックな内容を扱います。例えば、あるテーマに関する英語を、メモをとりながら聞き、論点を整理し、ペアまたはグループで議論したり、さらに多くの情報を収集して発表したりします。より専門分野に近いテーマを扱います。

3. 教養教育の学び

6) 英語コミュニケーション6

2年次第3・4学期に開講されるリーディングとライティングの授業です。1年次の「英語コミュニケーション2・3」よりもアカデミックな内容を扱います。例えば、あるテーマに関する英文を、メモを取りながら読み、論点を整理し、ペアまたはグループで議論したり、さらに多くの情報を収集して論文を書いたりします。より専門分野に近いテーマを扱います。

7) プレ上級英語・上級英語 ※ 同一名科目の繰り返し履修可

プレ上級英語及び上級英語は、ステップアップを目指す学生のために、発展的な内容を教えることを目的としています。【See→38頁「プレ上級英語・上級英語リスト」】

プレ上級英語は、TOEIC スコアが400点以上495点以下の場合に履修することができます。また、上級英語は「Advanced skills English」と「Content English」の2種類があり、「Advanced skills English」はTOEICスコアが500点以上、「Content English」はTOEICスコアが600点以上の場合に履修することができます。

ただし、海外からの留学生で、英語が堪能であると授業担当教員が認める場合は、その学生はTOEICスコアがなくても履修できます。(With the teacher's approval, international students can attend Advanced English classes without submitting a TOEIC score.)

また、上級英語の「検定対策クラス」は400点未満でも履修することができます。

8) 英語特別演習

英語特別演習の授業は、すべて英語で行われます。1と2があり、3・4年次に履修できます(平成29年度からは、グローバル人材育成特別コース生は、1年生から履修できます)。

- 英語特別演習1 ※同一名科目の繰り返し履修可

セミナー形式の授業です。日本社会の諸相、グローバル化、テクノロジー、ビジネス、環境問題など幅広いトピックを扱います。

- 英語特別演習2 ※同一名科目の繰り返し履修可

グループ討論、主要学術文献講読、リサーチ・ペーパー執筆、プレゼンテーション等を含みます。履修者は主専攻を基にリサーチ・トピックを選びます。

必修英語 「英語コミュニケーション」の履修スケジュール(例)

| 年次・期 | | 必修科目 科目名とキーワード | 必修科目 科目名とキーワード |
|------|------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1年次 | 第1学期 | 英語コミュニケーション1-1 スピーキング&リスニング | 英語コミュニケーション3-1 ライティング |
| | 第2学期 | 英語コミュニケーション1-2 スピーキング&リスニング | 英語コミュニケーション3-2 ライティング |
| | 第3学期 | 英語コミュニケーション2-1 リーディング | |
| | 第4学期 | 英語コミュニケーション2-2 リーディング | |
| 2年次 | 第1学期 | 英語コミュニケーション4-1 アカデミックトピック&タスク | 英語コミュニケーション4-2 アカデミックトピック&タスク |
| | 第2学期 | | |
| | 第3学期 | 英語コミュニケーション5-1 アカデミックスピーキング&リスニング | 英語コミュニケーション6-1 アカデミックリーディング&ライティング |
| | 第4学期 | 英語コミュニケーション5-2 アカデミックスピーキング&リスニング | 英語コミュニケーション6-2 アカデミックリーディング&ライティング |

3. 教養教育の学び

「初修外国語」

初めて学ぶ外国語では、7つの言語が開講されています。
ただし開講形態の違いから、以下のようにA群とB群の二つに分かれます。

| | | |
|----|------------------------|----------------------------------|
| A群 | ドイツ語、フランス語、 中国語、韓国語 | 初級で「文法と読本」または「総合」の形で週2回履修することが基本 |
| B群 | ロシア語、スペイン語、 イタリア語 | 初学者対象の「ベーシック」は週1回のみ開講 |

外国語科目の各初修外国語は、教養教育DP要素のうち、初級およびベーシックについては「教養—幅広い分野への知的関心」、「行動力—言語力—言語を運用する力」、「行動力—言語力—言語を理解する力」、「行動力—国際感覚」、「自己実現力—自己実現力」と主に関連しています。また、中級およびステップアップについては「教養—幅広い分野への知的関心」、「行動力—言語力—言語を理解する力」、「行動力—言語力—言語を運用する力」、「自己実現力—自己実現力」と主に関連しています。更に、上級については「高度な言語運用力—富んだ国際感覚」、「異文化への強い知的関心—豊かな自己実現力」と主に関連しています。

初修外国語（A群）

1) 初級

ア. 初めて履修する場合は、教養教育科目授業時間表の「履修対象の学部、学科等」欄およびシラバスの指示に基づいて、第1学期から第4学期まで同一クラス、つまり同一科目・担当教員の授業科目（第1学期＝初級Ⅰ-1、第2学期＝初級Ⅰ-2、第3学期＝初級Ⅱ-1、第4学期＝初級Ⅱ-2）を履修してください。

イ. 再履修（一度履修したが、単位修得できなかった）の場合には、翌年度の同一授業科目を履修して下さい。

ウ. 2つの授業タイプがありますので選んで履修してください。

- 1) 「文法」と「読本」をそれぞれ週1回行う授業
- 2) 週2回セットで集中的に学ぶ「総合」の授業（このタイプの授業は、週2回の授業をセットで履修することになり、どちらか片方だけの履修は認められません）
- 3) これに加え、ドイツ語初級では週一回60分の「会話」の授業を、第1学期～第4学期火曜日7時限に開講しています。この授業は基本学習に対する発展的補足学習の意味を持ちますので、それぞれの学期においてドイツ語初級「総合」または「文法」・「読本」を同時履修する学生、或いは既に履修済みの学生のみが履修可能です。（但し文学部所属の学生は、文学部専門科目「ドイツ語コミュニケーションⅠ、Ⅱ」を履修するようにしてください）

注意：対象学生が指定されている場合はその授業タイプしか履修できません。

2) 中級 ※ 同一名科目の繰り返し履修可

1年次生でも、授業担当教員と相談の上、履修することができます。
履修を希望する者は、最初の授業に出席して、担当教員から履修の許可を受けてください。

3) 上級 ※ 同一名科目の繰り返し履修可

1、2年次生でも、授業担当教員と相談の上、履修することができます。
履修を希望する者は、最初の授業に出席して、担当教員から履修の許可を受けてください。

初修外国語（B群）

1) ベーシック

- ア. 開講曜日・時間帯は以下の通りです。
- ロシア語ベーシック1～4：金曜7限・8限
 - スペイン語ベーシック1～4：火曜7限・8限
 - イタリア語ベーシック1～4：金曜7限・8限

イ. 再履修（一度履修したが、単位修得できなかった）の場合には、翌年度の同一授業科目を履修して下さい。

3. 教養教育の学び

2) ステップアップ ※ 同一名科目の繰り返し履修可

ア. 開講曜日・時間帯は以下の通りです。

ロシア語ステップアップ : 金曜 5限・6限

スペイン語ステップアップ : 火曜 5限・6限

イタリア語ステップアップ : 木曜 7限・8限

イ. 1年次生でも、授業担当教員と相談の上、履修することができます。

履修を希望する者は、最初の授業に出席して、担当教員から履修の許可を受けてください。

「日本語（留学生用）」

この科目は、教養教育DP要素のうち、「行動力ー言語力ー言語を運用する力」、「行動力ー言語力ー言語を理解する力」、「自己実現力ー自己実現力」と主に関連しています。

履修について不明な点がある場合は、所属学部の教務学生担当窓口を確認してください。

外国人留学生を履修対象としていますので、日本人学生の履修はできません。

3-7 高年次教養科目

専門的素養を習得した3, 4年次生（高年次生）に対して、専門教育以外に必要とされる知識や能力を与える教養教育科目を高年次教養科目として設定し、学生の習熟度と関心に応じた段階的教養教育を実施します。

高年次教養科目の授業は、基本的に各学部の専門教育の時間帯に実施されます。

ALC NetAcademy2 (e-learning) の進め方 (学生用)

岡山大学では、CALL (コンピュータ支援言語学習) 教材の ALC NetAcademy2 を導入しています。本学の学部生・大学院生なら誰でも自宅や大学のパソコン (ウィンドウズ) から 24 時間いつでも自主的に学習できるようになっています。インターネットに接続されたパソコンがあれば、自宅からも好きな時間に使用可能であり、ひとりひとりのペースや目的にあわせ段階的なステップアップを実現できるよう、教材が用意されています。



・スーパースタンダードコース

英語のリスニング・リーディング力の強化を目的にした英語学習用教材の標準コースとなります。初級から中級まで、幅広いレベルに対応しており、TOEIC 試験対策にも最適です。TOEIC テスト (ミニ模試 10 セット) もラインナップされています。個人の学習進度に合わせた効果的な英語学習を実現しています。

・TOEIC(R)テスト演習 2000 コース

TOEIC の出題形式に合わせて 3 つのパターンで受験可能な教材です。時間内に解く練習や出題傾向などの解説もわかるやすくテスト運用能力を上げる教材です。所要時間は 200 問が 120 分、100 問が 60 分、50 問が 30 分です。解説が分かりやすく、学習結果で自分の弱点を分析することが可能です。

・医学英語<基礎>コース

医師と患者の診察会話などを体験しながら、出てくる語彙や表現を習得します。医療分野での英語力を要請するのにはもちろんのこと、自分の病状を説明するのにも役立ちますので、海外への留学や旅行の予定のある方は是非、事前に確認して下さい。

1. ALC NetAcademy2 を立ち上げる。[岡山大学ホームページ] → [在学生・保護者の方] → [各システムへの入り口] → [ALC NetAcademy2] (学習者編簡易マニュアル PDF へのリンクもあります) → ログイン画面<<https://odidp.cc.okayama-u.ac.jp/idp/Authn/UserPassword>>

* 岡大 ID とパスワードを入力します。

[Login](#) をクリックします。学外からもログインできます。

スーパースタンダードコース 学習方法

1, レベル診断テストを受けよう



スーパースタンダードコースのサブコース一覧画面です。最初にレベル診断テストを受験します。レベル診断テストを選択して、[ユニット一覧へ] ボタンをクリックします。



レベル診断テストのユニット一覧画面です。受験する診断テストを選択して、[テストを開始する] ボタンをクリックします。レベル診断テストは何回も受験できます。



診断テスト受験後は、結果画面が表示されます。[ユニット一覧へ戻る] ボタンをクリックし、もう一方の診断テストも受験します。

2, リスニングの学習に入ろう!



Step 1: First Listening

音声に集中します。強く読まれる名詞や動詞に集中して聞いてみよう。

Step 2: Discovery 英語テキストや日本語テキストを表示して内容を理解します。

Step 3: Quiz Time Question 1 - Question 3 を解答します。

Step 4: Sound Training Speed Listening では、まず Normal Speed で聞いた後 Fast Speed や Faster Speed で何度か聞きます。再び Normal Speed で聞くと、ゆっくり聞こえるでしょう。キーボードで単語を入力し、ブランククイズに答えます。Shadowing では、聞こえてきた音声のまねをして声を出してみましょう。

Step 5: Review もう一度、本文の内容を確認し、未習得の単語を覚えます。

各ユニット学習後、アドバンスモードに進むと、ディクテーション練習ができます。

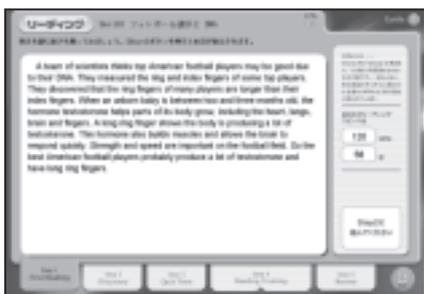
「終了」を押し、学習終了マークを付けてから、「はい」というボタンを押して終わります。

(注) インターネットエクスプローラ右上の [×] マークで終わると、学習履歴が消えてしまいます。

右上の [×] マークは絶対に押さないようにしましょう。

e-learning の画面を終了するとき、最後に必ず ログアウト をクリックします。

3,リーディングの学習に入ろう！

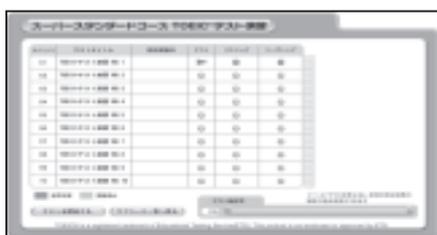


「サブコース一覧へ」をクリックし、「サブコース名」から「リーディング」を選択します
 「あなたのお勧めレベル」が出ます。(例 ○○○ レベル3)
 お勧めレベルに合わせて学習を進めます。ユニットからレベルにあったユニットタイトルを選択します。学習を開始するをクリックします。

- Step 1: First Reading まず集中して読みます。
- Step 2: Discovery テキストを表示して内容を理解します
- Step 3: Quiz Time 解答し、結果を見ます
- Step 4: Reading Training Speed Reading では、チャンク読み・センテンス読み・キーワード読みを試してから、スピード再計測をしてみましょう。
 余力があれば、WPM（1分間に読める語数）を高く設定して挑戦してみよう。
 Structural Training では、英文の構造を身につけるトレーニングをしてみましょう。
- Step 5: Review もう一度、本文の内容を確認し、未習得の単語を覚えます。

各ユニット学習後、アドバンスモードに進むと、ディクテーション練習ができます。
 「終了」を押し、学習終了マークを付けてから、「はい」というボタンを押して終わります。

4, TOEIC®テスト演習で実力ののびを実感しよう。



TOEIC®テスト演習に週1ユニットずつ挑戦しましょう。
 50問(約30分)のテストが10ユニットあります。
 TOEICのテスト形式に慣れるためにもこの演習コースを活用して下さい。
 解説以外にも傾向と対策も盛り込まれています。

TOEIC テスト演習 2000 コースの学習方法

1,TOEIC 模試で勉強しよう！

実際の TOEIC テストと同じ 200 問/120 分のフルスケール、1/2 スケール (100 問/60 分)、1/4 スケール(50 問/30 分)の 3 つの受験パターンから選択できます

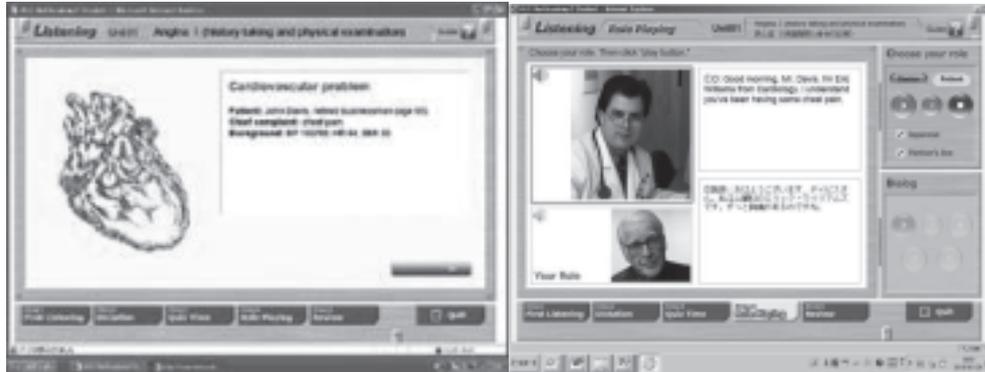


全問解説付きです。
 各 Part の求められるスキルや設問パターンの把握ができます。
 採点結果も瞬時に出来ますの弱点把握に効果的です。

医学英語<基礎>コースの学習方法

1,リスニング力を強化しましょう！

代表的な症例をテーマに、医師と患者の会話が 12 ユニットあります。よく使われる表現を習得しながらリスニング力を養うことに重点を置いています。



Step1 First Listening

ユニット全体を聞きます。会話中に聞き取れない単語や表現があれば **Keyword** をクリックして意味を確認します。

Step2 Dictation

音声を聞いて、英文の空所に単語を入力します。

Step3 Quiz Time

3 題の内容把握問題で、理解度をチェックします。

Step4 Role Playing

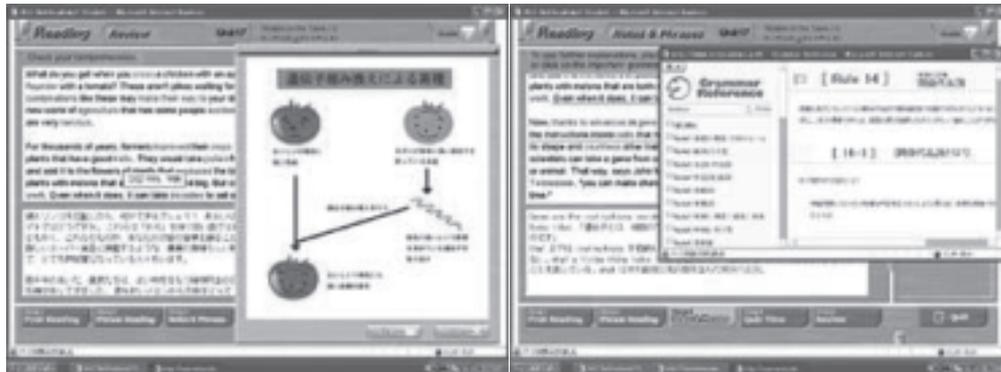
医師または患者のパートを選び、実際に声を出して演習します。

Step5 Review

ユニットの英文、日本語訳、注釈を表示して学習の総まとめをします。

2,リーディング力を強化しましょう！

医学関連のさまざまなトピックのリーディング素材が 30 ユニットあります。英語を文頭から理解する **Phrase Reading** 学習をはじめ、速く正確に読みこなす力を養うことに重点を置いています。



1 岡山大学に
おける教育

2 岡山大学に
おける学び

3 教養教育の
学び

4 授業の
履修手続き

5 受講上の
注意

6 試験及び
成績の評価

7 学びの
サポート

8 教養教育科目
授業時間表

巻末資料

Step1 First Reading

Intro 画面でテーマを確認した後、ユニットの全体を自分のペースで読み、リーディングスピードを測ります。

Step2 Phrase Reading

フレーズ単位で英文を文頭から読み進めます。5つのリーディングタイプから自分に合った方法を選択できます。

Step3 Notes & Phrase

注釈機能を使って語彙や文法事項の確認をし、内容の理解を深めます。

Step4 Quiz Time

3題の内容把握問題で、理解度をチェックします。

Step5 Review

ユニットの英文、日本語訳、注釈を表示して学習の総まとめをします。

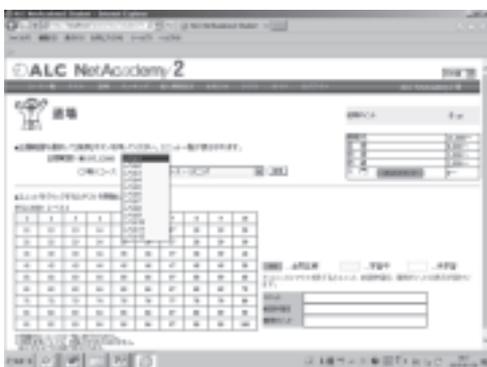
3,医療語彙を習得しよう!

使用頻度の高い医療語彙を 1000 語ピックアップ。全体を 8つのカテゴリに分け、さらに 1 ユニット 15~20 語に分類。英語と日本語のマッチングや音声とのマッチング、さらにユニットで学習した語彙の理解度を確認するスペルアウト演習を通し、語彙力を確実に定着させます。



語彙力増強「道場」について(標準語彙水準 SVL)

1,語彙力 UP! (学習者画面上部のバーの「道場」をクリックで学習できます。)



出題範囲のレベル (レベル 1~12) は

「標準語彙水準 SVL12000」(SVL=Standard Vocabulary List)を基準としています。長年にわたり学習教材・書籍を通じて英語学習者の皆さんをサポートしてきたアルクが、蓄積してきたさまざまな英文データと、多数の貴重な選考資料をもとに、日本人の英語学習者にとって有用であると思われる英語語彙 1万 2000 語を選び出し、基礎から上級へと 12 のレベルに区分した段階別学習語彙リストです。

プレ上級英語・上級英語リスト（授業内容による分類）

- 注1. 「プレ上級英語」は授業内容により4つのカテゴリーに分類されます。
- 平成24年度入学者から、「検定対策」クラスを除き、「プレ上級英語」の履修要件がTOEICスコア400点以上495点以下となります。
 - 「上級英語」は授業内容により6つのカテゴリーに分類されます。
 - 平成24年度入学者から、「検定対策」クラスを除き、「上級英語」の履修要件が、TOEICスコア500点以上となります。
 - 「上級英語」は、スキル別の「Advanced English（アドバンスト イングリッシュ）」ではTOEICスコア500点以上、内容に焦点をあてる「Content English（コンテンツイングリッシュ）」では600点以上です。
- *カテゴリー(5)「検定対策」クラスは、すべての学年についてTOEICスコアによる履修要件は適用されません。
- カテゴリーごとに、各担当者の授業を掲載しています。
 - 副専攻英語コース対象上級英語は、授業科目名ごとにまとめて掲載しています。
 - 同一内容の授業をまとめて掲載しています。
 - 高い質と教育効果を確保するために人数制限をすることがあります。
 - 履修の際には、授業内容、教科書、授業のレベル等の詳細をシラバスで確認のうえ自分に合った授業を選択してください。

| 講義番号 | 学期・曜日・時限 | 授業内容 |
|------|----------|------|
|------|----------|------|

プレ上級英語

(1) 「リーディング力養成」

| | | |
|------------------|--------------------|---|
| 914107 | 第2 金5&6 | (副専攻英語コース対象) プレ上級：リーディングと討論 In this course, the teacher will introduce strategies to help students understand reading texts more effectively. Students will talk about the texts in class to deepen their understanding of the topics and will read extensively, mainly outside class, to improve their reading fluency. |
| 914106 | 第2 金3&4 | (副専攻英語コース対象) プレ上級：リーディングと討論 In this reading course, students will read a variety of materials in and out of class. There will be a focus on vocabulary learning and critical reading. |
| 914111 914115 | 第3 木5&6 第4 木5&6 | (副専攻英語コース対象) プレ上級：リーディングと討論 In this class, students will develop their language skills by studying about practical business working on projects that will be utilized within the local business community. Students will practice comprehending English by reading articles and/or listening to videos or mini-lectures about the topic. They will then have opportunities to develop their critical thinking and communication skills by discussing and/or writing about the content. Group projects, which include a particular focus on solving a business problem. |

(2) 「リスニング力養成」

| | | |
|------------------|--------------------|--|
| 914110 914114 | 第3 木3&4 第4 木3&4 | (副専攻英語コース対象) プレ上級：リスニングとスピーキング In this course, students will increase their ability to comprehend the main ideas and key points of academic listening texts. They will also improve their listening fluency and increase their ability to understand the main sound patterns of spoken English. Finally, they will increase their confidence and motivation to listen in English. |
|------------------|--------------------|--|

| | | |
|-------------|-----------|--|
| 9 1 4 1 0 8 | 第2 金5 & 6 | (副専攻英語コース対象) プレ上級: リスニングとスピーキング In this listening class, students will study the world with DVDs and other materials. |
|-------------|-----------|--|

(3) 「ライティング力養成」

| | | |
|----------------------------|------------------------|--|
| 9 1 4 1 0 2 9 1 4 1 0 4 | 第2 火3 & 4 第2 火5 & 6 | (副専攻英語コース対象) プレ上級: ライティングと討論 In this course, the teacher will spend roughly 20-30 minutes each week introducing a new study tool or technique. Then, students will spend about an hour studying independently. The teacher will be available for help. During the last 10 minutes, students will reflect on what they've done for the day by writing in a journal or speaking to a partner. |
| 9 1 4 1 0 9 9 1 4 1 1 3 | 第3 木3 & 4 第4 木3 & 4 | (副専攻英語コース対象) プレ上級: ライティングと討論 In this class, students will develop their language skills by studying about practical business working on projects that will be utilized within the local business community. Students will practice comprehending English by reading articles and/or listening to videos or mini-lectures about the topic. They will then have opportunities to develop their critical thinking and communication skills by discussing and/or writing about the content. Group projects, which include a particular focus on solving a business problem. |
| 9 1 4 1 0 5 | 第2 金3 & 4 | (副専攻英語コース対象) プレ上級: ライティングと討論 In this class, students will develop their academic writing skills through several writing projects related to art, architecture and pop culture. Lessons will be based on reading, discussing and writing about art related topics. The focus will be on strategies for writing more fluently and accurately, including ways to get ideas, planning, writing drafts and editing. |

(4) 「スピーキング力養成」

| | | |
|----------------------------|------------------------|--|
| 9 1 4 1 0 1 | 第2 火3 & 4 | (副専攻英語コース対象) プレ上級: スピーキングと討論 In this course, students will have many opportunities to practice speaking and also listening. This course is organized around socially oriented topics. Instructions by the teacher, speeches, and taking notes will be only in English in order to help students noticeably raise their speaking fluency and clarity and also listening comprehension. |
| 9 1 4 1 1 2 9 1 4 1 1 6 | 第3 木5 & 6 第4 木5 & 6 | (副専攻英語コース対象) プレ上級: スピーキングと討論 In this class, students will develop their language skills by studying about contemporary issues. Students will practice comprehending English by viewing TED videos for each lesson theme. They will then have opportunities to develop their critical thinking and communication skills by discussing their opinions and/or presenting their ideas. Individual and group projects, which include particular focus on speaking, will be included. |

上級英語

(1) 「読解力養成」：文学作品・時事英語・映画・エッセイ・インターネット記事・演説・ビジネス英語等の Reading に重点を置く授業

| | | |
|---|--|--|
| 9 1 4 1 7 3 | 第2 金 3 & 4 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ：「リーディングと討論」 In this class, students will develop their language skills by reading about and discussing news stories on current events and global issues. Working in pair work and group work settings students will have the opportunity to develop their critical thinking and communication skills by discussing the content. Individual and group projects, which include a particular focus on reading skills will be included. |
| 9 1 4 2 3 2 9 1 4 2 4 0 9 1 4 3 0 5 9 1 4 3 1 6 | 第3 木 1 & 2 第3 木 3 & 4 第4 木 1 & 2 第4 木 3 & 4 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ：「リーディングと討論」 This course concentrates on greatly expanding students' reading fluency and deepening their understanding of written language. It employs graded readers so that students can read discursively about subjects or literatures that interest them. The aim is to improve students' understanding of vocabulary and expressions by widening their experience of the English language. Students will work independently on their reading online at home, but will discuss it in class. Useful reading skills such as scanning for gist, skimming and summarizing will be practiced in class. Reading pace will be monitored constantly and feedback given. |
| 9 1 4 1 8 4 9 1 4 2 0 0 9 1 4 2 0 8 9 1 4 2 6 2 9 1 4 2 7 8 9 1 4 1 7 7 9 1 4 2 8 7 9 1 4 2 1 9 9 1 4 2 5 0 9 1 4 2 5 7 9 1 4 2 9 2 9 1 4 3 3 1 9 1 4 3 3 7 | 第1 月・7 第1 木・7 第1 金・7 第2 月・7 第2 木・7 第2 金 5 & 6 第2 金・7 第3 月・7 第3 木・7 第3 金・7 第4 月・7 第4 木・7 第4 金・7 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ：「リーディングと討論」 In this class, students will develop their language skills by studying about practical business working on projects that will be utilized within the local business community. Students will practice comprehending English by reading articles and/or listening to videos or mini-lectures about the topic. They will then have opportunities to develop their critical thinking and communication skills by discussing and/or writing about the content. Group projects, which include a particular focus on solving a business problem. |
| 9 1 4 2 3 5 9 1 4 3 0 8 | 第3 木 1 & 2 第4 木 1 & 2 | Students will read newspaper articles from The Guardian and watch recent news broadcast by BBC News online. They will also read authentic materials including some chapters from introductory textbooks of Sociology and Cultural Studies in English. |
| 9 1 4 1 6 0 9 1 4 1 6 6 | 第2 火 3 & 4 第2 火 5 & 6 | This course is designed to improve student reading skills. Class sessions are based on the textbook and materials provided by the instructor, and combine both lecture and seminar style approaches. This course also provides instruction in test-taking strategies, such as note-taking and time management skills for the reading test. |

1 岡山大学に
おける教育

2 岡山大学に
おける学び

3 教養教育の
学び

4 授業の
履修手続き

5 受講上の
注意

6 試験及び
成績の評価

7 学びの
サポート

8 教養教育科目
授業時間表

(2) 「リスニング力養成」：CD・カセットテープ・ビデオ・DVD 教材等を利用する Listening に重点を置く授業

| | | |
|--|--|---|
| 9 1 4 1 8 3 9 1 4 2 0 9 9 1 4 2 6 3 9 1 4 2 8 8 9 1 4 2 5 8 9 1 4 3 3 8 | 第1 月・7 第1 金・7 第2 月・7 第2 金・7 第3 金・7 第4 金・7 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ：「リスニングとスピーキング」 In this course, students will receive strategy training to improve their listening. The students will have plenty of chances to practice listening alone and in pairs and groups. |
| 9 1 4 1 9 4 9 1 4 1 6 4 9 1 4 2 7 3 9 1 4 2 2 7 9 1 4 3 0 0 | 第1 火・7 第2 火5&6 第2 火・7 第3 火・7 第4 火・7 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ：「リスニングとスピーキング」 In this course, students will have many opportunities to practice listening and speaking in social interactions. This course is organized around socially oriented topics and issues to raise awareness of culture and identity. Instructions by the teacher, discussions, and taking notes will be only in English in order to help students noticeably raise their listening comprehension level. |
| 9 1 4 1 6 8 9 1 4 1 7 2 9 1 4 1 7 6 | 第2 金1&2 第2 金3&4 第2 金5&6 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ：「リスニングとスピーキング」 In this course, students will develop their language skills by studying discussion strategies and putting these into practise on a variety of cultural issues, both in Japan and globally. Students will practice comprehending English by reading articles and/or listening to videos or mini-lectures about the topic. They will then have opportunities to develop their critical thinking and communication skills by discussing and/or writing about the content. Individual and group projects, which include a particular focus on speaking and listening, will be included. |
| 9 1 4 2 3 3 9 1 4 3 0 6 | 第3 木1&2 第4 木1&2 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ：「リスニングとスピーキング」 In this course, students will practice listening to different kinds of general listening texts and academic ones (mini-lectures, presentations). They will do various activities to improve their listening fluency, become familiar with English sounds and sound patterns, and learn different listening strategies. They will practice active listening by talking with their classmates and teacher. They will also use e-learning materials to practice listening (e.g. TED Talks). |
| 9 1 4 2 4 4 9 1 4 3 2 0 | 第3 木5&6 第4 木5&6 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ：「リスニングとスピーキング」 In this course, students will listen actively to speakers in interactions in various situations including lectures, conversations, and discussions. Topics for listening will range from personal interests to academic ones related to faculty study. Lessons will focus on understanding and responding naturally to face-to-face encounters and other types of social networking. |
| 9 1 4 1 5 5 9 1 4 2 2 0 9 1 4 2 9 3 | 第2 火1&2 第3 月・7 第4 月・7 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ：「リスニングとスピーキング」 In this course, students will have the opportunity to listen to popular songs in English. Students will be able to learn about the singers and have discussions about various topics related to the singer or the song. Although the class will focus on listening comprehension, we will also do short speaking, reading, and writing activities. |

| | | |
|----------------------------|--------------------|--|
| 9 1 4 2 3 8 9 1 4 3 1 4 | 第3 木3&4 第4 木3&4 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「リスニングとスピーキング」 This course will introduce reading and analyzing skills concerning movie characteristics. This course will include English discussions, reading about movies, watching movies in addition to writing about them. Small reports will be required along with a final report on a movie of your choice to compare and contrast |
| 9 1 4 2 5 9 | 第3 金・7 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「リスニングとスピーキング」 In this class, students will develop their language skills by studying about listening related topics. Students will practice comprehending English by reading articles and/or listening to videos or mini-lectures about the topic. They will then have opportunities to develop their critical thinking and communication skills by discussing and/or writing about the content. Individual and group projects, which include a particular focus on listening will be included. |

(3) 「語彙・文法・作文力養成」: Writingに必要な語彙・文法・作文技術等の習得に重点を置く授業

| | | |
|--|--|--|
| 9 1 4 1 9 5 9 1 4 2 7 4 9 1 4 2 2 8 9 1 4 3 0 1 | 第1 火・7 第2 火・7 第3 火・7 第4 火・7 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「ライティングと討論」 In this class, students will develop their English language skills, especially writing. Individual and group projects will be included. The exact plan will be decided after meeting students on the first day. On the first class, the students as a class will decide the projects the class will work on. |
| 9 1 4 1 6 9 9 1 4 2 3 4 9 1 4 3 0 7 | 第2 金1&2 第3 木1&2 第4 木1&2 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「ライティングと討論」 In this class, students will develop their academic writing skills through an extensive research project. The focus will include strategies for writing more fluently and accurately, including ways to get ideas, planning, writing drafts and editing. Further discussions will include avoiding plagiarism and discerning appropriate sources. |
| 9 1 4 2 4 1 9 1 4 3 1 7 9 1 4 2 4 7 9 1 4 3 2 3 | 第3 木3&4 第4 木3&4 第3 木5&6 第4 木5&6 | This course is designed to help students who will/may need English for research purposes. Using the language in academic situations, the students will develop their academic skills, such as finding and reading sources efficiently, constructing strong arguments, and writing papers in the logical ways. Although expected topics are mostly from humanities/social studies, students could choose any topics of their interests. |

(4) 「発表技術・コミュニケーション力養成」: Presentation, Speaking等, コミュニケーションに必要な技術の習得に重点を置く授業

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| 9 1 4 1 8 5 9 1 4 2 6 4 9 1 4 2 2 1 9 1 4 2 9 4 | 第1 月・7 第2 月・7 第3 月・7 第4 月・7 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「スピーキングと討論」 This course is uniquely designed for Japanese students to take a class together with EPOK students. The language of communication is entirely English. This course is organized around socially oriented topics and issues to raise awareness of social interactions in communicating with people from different cultures. |
|--|--------------------------------------|--|

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 914199 914279 | 第1 木・7 第2 木・7 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「スピーキングと討論」 In this class, students will develop their language skills by studying about speaking related topics. Students will practice comprehending English by reading articles and/or listening to videos or mini-lectures about the topic. They will then have opportunities to develop their critical thinking and communication skills by discussing and/or writing about the content. Individual and group projects, which include a particular focus on speaking will be included. |
| 914169 914234 914307 | 第2 金1&2 第3 木1&2 第4 木1&2 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「ライティングと討論」 In this class, students will develop their academic writing skills through an extensive research project. The focus will include strategies for writing more fluently and accurately, including ways to get ideas, planning, writing drafts and editing. Further discussions will include avoiding plagiarism and discerning appropriate sources. |
| 914201 914280 914252 914332 | 第1 木・7 第2 木・7 第3 木・7 第4 木・7 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「スピーキングと討論」 This unique course will be team-taught by an American (Rucynski) and Japanese (Morioka) teacher. It is open to all students including foreign exchange students. It is a CLIL (Content and Language Integrated Learning) class. The primary focus is content, which is social issues, and conducted mainly in English, supplemented by Japanese language (when necessary or requested). Students will have many opportunities each week to deeply discuss topics of interest based on a wide range of current social issues both in English and Japanese. たとえば、日本では選挙権の年齢が18歳に引き下げられました(2016年の7月から施行)が、これは適切な年齢なのか、他の国と比較して考えてみましょう。また、これから日本は外国からの移民をどのように受け入れていけばいいのか、留学生とも話し合ってみましょう。The pace will be lively and active participation is expected. As there is a bilingual Japanese teacher in the classroom, she will be able to provide language support for both Japanese and international students. |
| 914153 914182 | 第1 金7&8 第3 金7&8 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「スピーキングと討論」 This class is open to both Japanese and international students. Students will learn about global citizenship via the Model United Nations. Students will role play delegates from different UN member nations. They will learn about the United Nation's role in global affairs, research global issues; how they affect the people of their country, and of the world. Delegates will then gather in a UN committee to discuss the issue and draft a resolution to solve the problems related to it. |
| 914156 | 第2 火1&2 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「スピーキングと討論」 Students will learn to express their emotions, experiences and opinions. They will learn to elaborate, respond and structure a personal account or narrative. |

| | | |
|--|--|---|
| 9 1 4 2 3 9 9 1 4 2 4 5 9 1 4 3 1 5 9 1 4 3 2 1 | 第3 木 3 & 4 第3 木 5 & 6 第4 木 3 & 4 第4 木 5 & 6 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「スピーキングと討論」 In this course, students will listen to videos such as movies, televisions shows and TED talks and respond to them with analysis and opinions. Students will also read short original English articles such as newspaper and magazine stories to analyze and respond. Students will engage in group work and do group projects concerning original sources, such as interviews. |
| 9 1 4 1 6 3 | 第2 火 5 & 6 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「スピーキングと討論」 In this course, students will analyze and discuss talks pulled from various sources including the internet. Students will be given homework assignments to analyze talks, arguments real-world problems, and to express their own principles. Discussions will follow. We'll look at argumentation and at polite disagreement. Students will also practice presentation skills and will analyze and work together on presentations and self-expression. |
| 9 1 4 1 5 9 9 1 4 2 4 6 9 1 4 3 2 2 | 第2 火 3 & 4 第3 木 5 & 6 第4 木 5 & 6 | (副専攻英語コース対象) アドバンスト イングリッシュ: 「スピーキングと討論」 In this class, students will develop their language skills by studying about Global Issues. Students will practice comprehending English by reading articles and/or listening to videos or mini-lectures about the topic. They will then have opportunities to develop their critical thinking and communication skills by discussing and/or writing about the content. Individual and group projects, which include a particular focus on speaking, will be included. |
| 9 1 4 1 9 3 9 1 4 2 7 2 | 第1 月 7 & 8 第2 月 7 & 8 | In this course students use a variety of media and materials in order to improve their level of English. With the help of the teacher, students create their own personal learning plan. As a first step, they identify aspects of their English that they need to improve. Then, they decide which of these aspects they would like to work on in the course; in other words, they set their goals for the course. Secondly, they choose the materials they will use to meet these goals, and, thirdly, decide how they will use the materials. Students will be introduced to a wide range of independent study materials and learning strategies. Students will also monitor their progress and explore ways to assess their own learning. |

(5) 「検定対策」：TOEIC/TOEFL/IELTS 試験対策等に重点を置く授業

| | | |
|---|---|--|
| 9 1 4 2 1 2 9 1 4 2 6 7 9 1 4 2 6 1 9 1 4 2 9 7 | 第1 金・7 第2 月・7 第3 金・7 第4 月・7 | This course is designed to provide TOEFL iBT Listening test preparation for students who are planning to study abroad. Class sessions are based on the textbook and materials provided by the instructor, and combine both lecture and seminar style approaches. This course also provides instruction in test-taking strategies, such as note-taking and time management skills for the listening test. |
| 9 1 4 2 6 8 9 1 4 2 8 4 9 1 4 2 9 1 9 1 4 2 3 1 9 1 4 2 9 8 9 1 4 3 0 4 9 1 4 3 4 1 | 第2 月・7 第2 木・7 第2 金・7 第3 火・7 第4 月・7 第4 火・7 第4 金・7 | This course is designed to provide TOEFL iBT Writing test preparation for students who are planning to study abroad. Class sessions are based on the textbook and materials provided by the instructor, and combine both lecture and seminar style approaches. This course also provides instruction in test-taking strategies, such as note-taking and time management skills for the writing test. |
| 9 1 4 1 8 8 9 1 4 1 8 9 9 1 4 2 7 7 9 1 4 2 2 4 9 1 4 2 2 5 9 1 4 2 5 6 9 1 4 3 3 5 | 第1 月・7 第1 月・7 第2 火・7 第3 月・7 第3 月・7 第3 木・7 第4 木・7 | This course is designed to provide TOEFL iBT Speaking test preparation for students who are planning to study abroad. Class sessions are based on the textbook and materials provided by the instructor, and combine both lecture and seminar style approaches. This course also provides instruction in test-taking strategies, such as note-taking and time management skills for the speaking test. |
| 9 1 4 2 5 5 9 1 4 3 3 6 | 第3 木・7 第4 木・7 | This course is designed to provide TOEFL iBT Reading test preparation for students who are planning to study abroad. Class sessions are based on materials provided by the instructor and the textbook, and combine both lecture and seminar style approaches. This course also provides instruction in test-taking strategies. |
| 9 1 4 1 5 1 9 1 4 1 5 2 9 1 4 1 5 4 9 1 4 1 6 7 9 1 4 1 8 0 9 1 4 2 4 9 9 1 4 3 2 6 | 第1 月・7 第1 火・7 第2 月7&8 第2 火5&6 第2 金5&6 第3 木5&6 第4 木5&6 | This course is designed to provide IELTS preparation for students. Class sessions are based on the textbook and materials provided by the instructor, and combine both lecture and seminar style approaches. This course also provides instruction in test-taking strategies, such as note-taking and time management skills. |
| 9 1 4 2 0 3 9 1 4 2 8 2 9 1 4 1 7 8 9 1 4 2 5 4 9 1 4 2 6 0 9 1 4 3 3 4 | 第1 木・7 第2 木・7 第2 金5&6 第3 木・7 第3 金・7 第4 木・7 | TOEIC に向けてリスニングとリーディングを演習 |
| 9 1 4 2 4 3 9 1 4 3 1 9 | 第3 木3&4 第4 木3&4 | This course will focus on improving students' English skills for exams such as TOEIC. Students will practice listening and reading skills. Students must actively participate in all lessons. Students must attend each week ready to answer questions. There will be short Quizzes covering grammar points, vocabulary, and conversation strategies. |
| 9 1 4 1 7 0 9 1 4 1 7 4 | 第2 金1&2 第2 金3&4 | This course will help students improve their reading and listening skills. Students will be introduced to wide range of TOEIC materials. |
| 9 1 4 1 7 5 | 第2 金3&4 | This course will provide the students with the practice of the TOEIC Test cases, including the explanation of frequently appeared vocabulary, "Sound Check" for better listening skills, and "Grammar Points" for better reading skills. " |
| 9 1 4 1 5 7 | 第2 火1&2 | This course will offer the TOEIC test preparation. Class sessions are based on the textbook and materials provided by the instructor. This course also introduces test-taking strategies. |

| | | | |
|-------------|----|------|---|
| 9 1 4 2 0 2 | 第1 | 木・7 | TOEIC のスコアアップに必要なストラテジーをまず学び、語彙の学習をした後、TOEIC 形式の問題を解いていく。短時間でリスニング問題における着目点、文法問題の解き方、リーディング問題の出題方法などパートごとに必要なスキルについて解説を加える。 |
| 9 1 4 2 8 1 | 第2 | 木・7 | |
| 9 1 4 2 2 9 | 第3 | 火・7 | |
| 9 1 4 2 4 8 | 第3 | 木5&6 | |
| 9 1 4 2 5 3 | 第3 | 木・7 | |
| 9 1 4 3 0 2 | 第4 | 火・7 | |
| 9 1 4 3 2 4 | 第4 | 木5&6 | |
| 9 1 4 1 8 6 | 第1 | 月・7 | This course will provide opportunities for learners to practice listening skills by doing tasks mainly based on different topics. Students will be introduced to a wide range of TOEIC TEST materials and listening strategies. |
| 9 1 4 1 8 7 | 第1 | 月・7 | |
| 9 1 4 1 9 6 | 第1 | 火・7 | |
| 9 1 4 1 9 7 | 第1 | 火・7 | |
| 9 1 4 2 6 5 | 第2 | 月・7 | |
| 9 1 4 2 6 6 | 第2 | 月・7 | |
| 9 1 4 2 7 5 | 第2 | 火・7 | |
| 9 1 4 2 7 6 | 第2 | 火・7 | |
| 9 1 4 2 2 2 | 第3 | 月・7 | |
| 9 1 4 2 2 3 | 第3 | 月・7 | |
| 9 1 4 2 3 0 | 第3 | 火・7 | |
| 9 1 4 2 3 6 | 第3 | 木1&2 | |
| 9 1 4 2 4 2 | 第3 | 木3&4 | |
| 9 1 4 2 9 5 | 第4 | 月・7 | |
| 9 1 4 2 9 6 | 第4 | 月・7 | |
| 9 1 4 2 1 0 | 第1 | 金・7 | Class begins with a mini “Before” test, then students analyze their weak points by working through the activities, accumulating vocabularies and test-taking strategies to be prepared for the “After” test at the end of the unit. |
| 9 1 4 2 8 9 | 第2 | 金・7 | |
| 9 1 4 2 3 7 | 第3 | 木1&2 | This course is designed to improve students' TOEIC scores. Classes are organized around topics and tasks to obtain TOEIC score of 500 or over. Students will do various listening and reading activities based on the textbook. |
| 9 1 4 3 1 0 | 第4 | 木1&2 | |
| 9 1 4 3 2 5 | 第4 | 木5&6 | 新しい TOEIC のスタイルに応じたテスト対応準備をします。小テストや模擬テストも行います。 |
| 9 1 4 1 6 1 | 第2 | 火3&4 | For intensive reading,, the class will read somewhat challenging materials of interest to the students (e.g., a web or textbook article on a current social issue). After previewing the text, each student will read strategically to comprehend the main points or the key points needed to achieve a task. Students will then check their comprehension of the underlying messages the passage is supposed to be telling, as well as the structure of each sentence. These procedures will help students acquire more precise nuances of English expressions. This course also gives students opportunities to improve their writing skills through listening to readings at various speed, and making them compose the passages only with the help of sound information. |
| 9 1 4 1 6 5 | 第2 | 火5&6 | |
| 9 1 4 1 7 9 | 第2 | 金5&6 | |
| 9 1 4 2 1 1 | 第1 | 金・7 | Students will work on simulated test problems of a certificate examination, incorporating methods rooted in cognitive science and multi-competence. Multi-competence, meaning the command of more than one language, is applied in the class to facilitate interaction between English and Japanese. Students will also address cultural literacy underlying language. They are encouraged to attain English proficiency equivalent to or more than 500 points on the TOEIC test. |
| 9 1 4 1 7 1 | 第1 | 金1&2 | |

平成29年度 副専攻コース対象英語科目と講義番号（平成24年度以降入学者用）

| 科目区分 | 科目名 | 単位 | 講義番号・期別・曜日・時限 | 英語コースの授業科目名 | |
|--------|--------------------------------|----------------|----------------|--|---|
| 教養教育科目 | プレ上級英語 プレ上級英語－1 プレ上級英語－2 | 1 | 914101 第2 火3&4 | Speaking and discussion (スピーキングと討論) | |
| | | 1 | 914112 第3 木5&6 | | |
| | | 1 | 914116 第4 木5&6 | | |
| | 上級英語 上級英語－1 上級英語－2 | 0.5 | 914185 第1 月・7 | | |
| | | 0.5 | 914264 第2 月・7 | | |
| | | 0.5 | 914221 第3 月・7 | | |
| | | 0.5 | 914294 第4 月・7 | | |
| | | 0.5 | 914199 第1 木・7 | | |
| | | 0.5 | 914279 第2 木・7 | | |
| | | 0.5 | 914201 第1 木・7 | | |
| | | 0.5 | 914280 第2 木・7 | | |
| | | 0.5 | 914252 第3 木・7 | | |
| | | 0.5 | 914332 第4 木・7 | | |
| | | 1 | 914153 第1 金7&8 | | |
| | | 1 | 914182 第3 金7&8 | | |
| | | 1 | 914156 第2 火1&2 | | |
| | | 1 | 914239 第3 木3&4 | | |
| | | 1 | 914245 第3 木5&6 | | |
| | | 1 | 914315 第4 木3&4 | | |
| | | 1 | 914321 第4 木5&6 | | |
| | 1 | 914163 第2 火5&6 | | | |
| | 1 | 914159 第2 火3&4 | | | |
| | 1 | 914246 第3 木5&6 | | | |
| | 1 | 914322 第4 木5&6 | | | |
| | プレ上級英語 プレ上級英語－1 プレ上級英語－2 | 1 | 914110 第3 木3&4 | | Listening with speaking (リスニングとスピーキング) |
| | | 1 | 914114 第4 木3&4 | | |
| | | 1 | 914108 第2 金5&6 | | |
| | 上級英語 上級英語－1 上級英語－2 | 0.5 | 914183 第1 月・7 | | |
| | | 0.5 | 914209 第1 金・7 | | |
| | | 0.5 | 914263 第2 月・7 | | |
| | | 0.5 | 914288 第2 金・7 | | |
| | | 0.5 | 914258 第3 金・7 | | |
| | | 0.5 | 914338 第4 金・7 | | |
| 0.5 | | 914194 第1 火・7 | | | |
| 1 | | 914164 第2 火5&6 | | | |
| 0.5 | | 914273 第2 火・7 | | | |
| 0.5 | | 914227 第3 火・7 | | | |
| 0.5 | | 914300 第4 火・7 | | | |
| 1 | | 914168 第2 金1&2 | | | |
| 1 | | 914172 第2 金3&4 | | | |
| 1 | | 914176 第2 金5&6 | | | |
| 1 | | 914233 第3 木1&2 | | | |
| 1 | | 914306 第4 木1&2 | | | |
| 1 | | 914244 第3 木5&6 | | | |
| 1 | 914320 第4 木5&6 | | | | |
| 1 | 914155 第2 火1&2 | | | | |
| 0.5 | 914220 第3 月・7 | | | | |
| 0.5 | 914293 第4 月・7 | | | | |
| 1 | 914238 第3 木3&4 | | | | |
| 1 | 914314 第4 木3&4 | | | | |
| 0.5 | 914259 第3 金・7 | | | | |

1 岡山大学における教育

2 岡山大学における学び

3 教養教育の学び

4 授業の履修手続き

5 受講上の注意

6 試験及び成績の評価

7 学びのサポート

8 教養教育科目授業時間表

巻末資料

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------|--------|------|--|--|
| | プレ上級英語 プレ上級英語-1 プレ上級英語-2 | 1 | 914107 | 第2 | 金5&6 | Reading with discussion (リーディングと討論) |
| | | 1 | 914106 | 第2 | 金3&4 | |
| | | 1 | 914111 | 第3 | 木5&6 | |
| | | 1 | 914115 | 第4 | 木5&6 | |
| | 上級英語 上級英語-1 上級英語-2 | 1 | 914173 | 第2 | 金3&4 | |
| | | 1 | 914232 | 第3 | 木1&2 | |
| | | 1 | 914240 | 第3 | 木3&4 | |
| | | 1 | 914305 | 第4 | 木1&2 | |
| | | 1 | 914316 | 第4 | 木3&4 | |
| | | 0.5 | 914184 | 第1 | 月・7 | |
| | | 0.5 | 914200 | 第1 | 木・7 | |
| | | 0.5 | 914208 | 第1 | 金・7 | |
| | | 0.5 | 914262 | 第2 | 月・7 | |
| | | 0.5 | 914278 | 第2 | 木・7 | |
| | | 1 | 914177 | 第2 | 金5&6 | |
| | | 0.5 | 914287 | 第2 | 金・7 | |
| | | 0.5 | 914219 | 第3 | 月・7 | |
| | | 0.5 | 914250 | 第3 | 木・7 | |
| | | 0.5 | 914257 | 第3 | 金・7 | |
| | | 0.5 | 914292 | 第4 | 月・7 | |
| 0.5 | 914331 | 第4 | 木・7 | | | |
| 0.5 | 914337 | 第4 | 金・7 | | | |
| プレ上級英語 プレ上級英語-1 プレ上級英語-2 | 1 | 914102 | 第2 | 火3&4 | Writing with discussion (ライティングと討論) | |
| | 1 | 914104 | 第2 | 火5&6 | | |
| | 1 | 914109 | 第3 | 木3&4 | | |
| | 1 | 914113 | 第4 | 木3&4 | | |
| | 1 | 914105 | 第2 | 金3&4 | | |
| 上級英語 上級英語-1 上級英語-2 | 0.5 | 914195 | 第1 | 火・7 | | |
| | 0.5 | 914274 | 第2 | 火・7 | | |
| | 0.5 | 914228 | 第3 | 火・7 | | |
| | 0.5 | 914301 | 第4 | 火・7 | | |
| | 1 | 914169 | 第2 | 金1&2 | | |
| | 1 | 914234 | 第3 | 木1&2 | | |
| | 1 | 914307 | 第4 | 木1&2 | | |
| 専門基礎科目 | 英語特別演習1-1 英語特別演習1-2 | 1 | 914401 | 第1 | 火・7&8 | SeminarA(セミナーA) |
| | | 1 | 914403 | 第2 | 火・7&8 | SeminarB(セミナーB) |
| | | 1 | 914402 | 第3 | 火・7&8 | |
| | | 1 | 914404 | 第4 | 火・7&8 | |
| | 英語特別演習2-1 英語特別演習2-2 | 1 | 914405 | 第1 | 火・5&6 | Research projectA (リサーチ・プロジェクトA) |
| | | 1 | 914409 | 第2 | 火・5&6 | Research projectB (リサーチ・プロジェクトB) |
| | | 1 | 914406 | 第1 | 金・5&6 | |
| | | 1 | 914410 | 第2 | 金・5&6 | |
| | | 1 | 914407 | 第3 | 月・7&8 | Research projectC (リサーチ・プロジェクトC) |
| | | 1 | 914411 | 第4 | 月・7&8 | Research projectD (リサーチ・プロジェクトD) |
| | | 1 | 914408 | 第3 | 木・3&4 | |
| | | 1 | 914412 | 第4 | 木・3&4 | |

- * 「プレ上級英語」「上級英語」(検定対策を除く)の履修要件は、平成24年度入学者から、「プレ上級英語」がTOEICスコア400点~495点、「上級英語」が500点以上となります。
- * 「上級英語」の中には、TOEICスコアが600点以上でないと履修できないクラスがあります。
- * 「プレ上級英語」も「上級英語」も人数制限をすることがあります。
- * 「英語特別演習1-1~2-2」は3~4年次対象です。(グローバル人材育成特別コースの学生は1年次から履修できます。)

*副専攻英語コースの修了要件は、「スピーキングと討論」「リスニングとスピーキング」「リーディングと討論」「ライティングと討論」の4つの英語科目からそれぞれ2単位以上取得し合計10単位とすること、「セミナーA～D」「リサーチ・プロジェクトA～D」からそれぞれ4単位取得し合計8単位とすることです。また副専攻コースの修了単位として、「英語コミュニケーション1～6」の6単位が算入されます。（詳しくは、「副専攻コース履修案内」を参照して下さい。）※夜間主コース学生と平成26年度以前入学者の修了要件は異なります。

*副専攻コースの修得単位の一部として、「プレ上級英語」は最大4単位まで算入できます。

*上記授業の中には、第1・2学期、第3・4学期で授業内容が継続しているものと、各学期で授業内容が完結しているものがあります。詳しくはシラバスの「備考・履修上の注意」欄を参照してください。

*表に掲載されているのに開講が中止になる授業や、表に掲載されていないのに新たに開講される授業もあります。

4. 授業の履修手続き

大学の授業を受講するためには、「履修登録」の手続きを行う必要があります。「この授業科目をうけますよ。」という意思表示する手続きのことです。高校では決められた時間割どおりに学習しますが、大学では、皆さんの意思で、学習したい授業科目を選択できる「選択科目」があり、一定の範囲の自由度があります。もちろん、卒業や資格取得にはこの授業科目の単位が絶対必要という「必修科目」がありますから、注意が必要です。

また、履修に際しては、いろいろなルールがあります。以下の説明をよく読んで、皆さん自身の責任で履修の制度を確認し、学習目的に沿った授業科目を選択してください。履修制度の勘違いや、登録漏れなどによって、進級や卒業ができなかったり、卒業時期が延びることもありますから気をつけてください。

履修登録は、学期毎に、学務システム（Web）から行います。

4-1 履修登録に必要なもの

- 岡大ID及びパスワード（入学時に大学から配布します。）
- 教養教育科目授業時間表
- 教養教育科目シラバス

4-2 教養教育科目 授業時間表の見方

| 学期 | 科目区分 | 授業科目 | 単位数 | 講義番号 | 担当教員 | 教室 | 履修対象の学部・学科等 | | 履修対象科目 | 備考 |
|----|-------------|------|-----|--------|-------|-----|-------------|---------|--------|----|
| | | | | | | | 29年度入学者 | 28年度入学者 | | |
| 1 | 知的理解(現代と社会) | | 1 | 914012 | 〇〇 〇〇 | A34 | 自然系 | 自然系 | ★ | |
| | 言語科目 | | 05 | 914051 | △△ △△ | E31 | 文(1-90) | - | | |
| | 汎用的技能と健康 | | 1 | 914052 | □□ □□ | A32 | 全 | 全 | ★ | |

③
④
①
②
⑤

① 学生番号

授業時間表にある（ ）内の数字は、学生番号を省略し、一連番号のみを記載しています。

学生番号とは学生個人を表す番号で、学生証に8桁で表されています。出席カード、レポート、試験の答案など、重要な書類の提出の際に必要となりますので、学生証は常に携帯し、学生番号も間違いのないように記憶しておいてください。

学生番号の構成は次のとおりです。

【文学部人文学科1番の学生の場合】

学部コード (2桁) 元号コード (1桁) 入学年度 (2桁) 一連番号 (3桁)

| | | | |
|-------|---|-------|-----------|
| 0 1 | 4 | 2 9 | 0 0 1 |
|-------|---|-------|-----------|



巻頭
 1 岡山大学における教育
 2 岡山大学における学び
 3 教養教育の学び
 4 授業の履修手続き
 5 受講上の注意
 6 試験及び成績の評価
 7 学びのサポート
 8 教養教育科目授業時間表
 巻末資料

4. 授業の履修手続き

【学部コード】

| 学 部 | 学部コード |
|------|-------|
| 文学部 | 01 |
| 教育学部 | 02 |
| 法学部 | 03 |
| 経済学部 | 04 |
| 理学部 | 05 |

| 学 部 | 学部コード |
|-----|-------|
| 医学部 | 06 |
| 歯学部 | 07 |
| 薬学部 | 08 |
| 工学部 | 09 |

| 学 部 等 | 学部コード |
|---------------------|-------|
| 環境理工学部 | 10 |
| 農学部 | 11 |
| マッチングプログラム(MP) | 12 |
| グローバル・ディスカバリー・プログラム | 13 |

② 履修対象の系

履修対象は、個別に指定されている場合を除き、以下のとおりグループ化して表示されます。

社会系：文学部，教育学部，法学部，経済学部

生命系：医学部，歯学部，薬学部，MP，グローバル・ディスカバリー・プログラム，グローバル人材育成特別コース（Gコース）
(MP，グローバル・ディスカバリー・プログラム及びGコースの学生は，履修対象をグループ化する際には，便宜上，生命系に含みます。)

自然系：理学部，工学部，環境理工学部，農学部

③ 講義番号

6桁の数字が講義番号です。授業科目を履修登録する際に使用する番号になります。

④ 教室

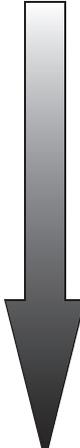
授業の開講されている教室は省略した名称で表示されます。事前に確認してから授業に行くようにしてください。【See→66☞授業時間表，180☞学内案内図・教室配置図参照】

⑤ 抽選対象科目

抽選の対象となる科目については「★」が記載されています。科目が開講される曜日等によって、抽選の対象学年が異なることがありますので、注意してください。【See→66☞授業時間表参照】

4-3 履修登録のしかた

皆さんは、各自の履修計画に基づいて、履修しようとする授業科目を、皆さん自身が、岡山大学内でパソコンを利用し「履修登録」を行うことになります。履修登録のしかたについては、「学務系システム利用の手引き」で確認してください。登録期間は、所属学部で異なりますので、注意してください。（履修登録手続きの流れは以下のとおりです。）

- 
- ①教養教育科目履修の手引き・授業時間表および学生便覧等履修関係書類を受け取る
 - ②履修計画を立て、各学期に履修する授業科目を決めてください
 - ③Webによる履修登録（抽選対象科目については事前に皆さん自身で抽選登録を行います。抽選の結果、当選した科目は履修登録されていますので、内容を確認してください）
 - ④履修条件等のエラーがある場合はすぐに修正してください
 - ⑤履修上限単位数を超えている場合や重複して科目を履修している場合は、登録の翌日にWebにエラーが表示されるので、修正してください
 - ⑥登録翌日以降にエラー表示がなければ手続き終了です

4. 授業の履修手続き

4-4 教養教育科目の抽選について

教養教育科目の「知的理解科目」、「実践知・感性科目」、「汎用的技能と健康科目」では、教育上の効果や円滑な授業運営を図るため、授業内容に応じて受講者数の上限を定めている場合があります。そのような科目に関して、受講者の抽選を行います。

教養教育科目 抽選の流れ

- 1) 教養教育科目の抽選登録時期は以下のとおりです。詳細についてはその都度掲示しますので、必ず確認してください。

教養教育科目の抽選登録時期

第1学期開講科目：

前年度の2月下旬～3月中旬（新入生は第1学期開講科目の抽選はありません）

第2学期・夏季集中開講科目：

5月中旬～5月下旬

第3、第4学期・冬季集中・春季集中開講科目：

8月下旬～9月中旬（第3学期と第4学期の開講科目については同じ時期に抽選登録します）

- 2) 教養教育科目の抽選の流れは以下のとおりです。



時間割やシラバス等を確認し、履修を希望する抽選対象科目が決まったら、以下から抽選登録してください。学外からも登録可能です。抽選登録の手順については、掲示や「学務系システムの手引き」を参照してください。（※スマートフォンからも登録可能です。）

岡山大学公式HP → 「在学生・保護者の方」 → 「履修登録・成績確認」
→ 「Web 抽選登録・抽選結果公開」

抽選結果公開後、当選者が定員まで達していない全ての科目について、Webから**先着順**で追加募集を行います。（追加募集は、Web上で実施します。授業担当教員へ直接、追加募集実施の有無等の問い合わせはできません。）

抽選に当選した科目あるいはWeb追加募集で当選した科目については、学務企画課で履修登録しますので、履修登録期間内に学務システムよりエラー表示を確認してください。

留意事項

- 1) 教養教育科目の抽選対象科目は、抽選で当選した学生あるいはWeb追加募集で当選した学生以外は履修できません。（卒業・進級等の事情により、やむを得ず当選していない教養教育科目抽選対象科目の履修が必要な場合は、所属学部教務担当窓口にご相談してください。）

- 2) 抽選対象は以下のとおり、科目の開講曜日によって異なります。

平成29年度入学生：月曜日・木曜日開講の科目（火曜日・金曜日開講の科目は抽選登録できません。ただし、追加募集には応募可能です。）

平成28年度入学生：火曜日・金曜日開講の科目（月曜日・木曜日開講の科目は抽選登録できません。ただし、追加募集には応募可能です。）

4. 授業の履修手続き

- 3) 英語コミュニケーションが割り当てられている時間帯の科目には抽選登録できません。ただし、追加募集には応募可能です。
- 4) グローバル人材育成特別コースの学生は、生命系及びグローバル人材育成特別コース対象の科目以外は、抽選登録できません。ただし、追加募集時には、所属している学部の系を対象とする科目にも応募可能です。
- 5) 「知的理解科目」、「実践知・感性科目」、「汎用的技能と健康科目」であっても抽選を行わない科目があります。

4-5 履修登録のルール

(1) 教養教育科目授業時間表

「教養教育科目授業時間表」は、教養教育で開講される全ての科目について記載しています。教養教育では、さまざまな科目が開講されています。各科目によって履修対象や授業形態が異なりますので、授業時間表及びシラバスをよく見て履修登録を行ってください。

(2) 全学部共通の注意事項

教養教育科目全体の履修のルールや注意事項について確認しましょう。

① 履修登録・成績評価

授業科目はすべて学期単位で開講され、成績も学期ごとに評価されます。履修登録は学期毎に行い、夏季集中に開講される科目は第2学期と、冬季集中・春季集中に開講される科目は、第4学期と同時にWebにより登録します。登録期間等の詳細は掲示にてお知らせします。

② 履修対象年次(学部ガイダンス科目は除く)

1) 月曜日及び木曜日に開講する科目

- ・原則として1年生及び3年生以上を履修対象とします。2年生は抽選対象科目の抽選登録はできません。
- ・2年生が履修を希望する場合は以下のとおりとします。

| | |
|-----------|----------------------------|
| 抽選対象科目 | 追加募集がある科目について、当選すれば履修できます。 |
| 抽選を行わない科目 | 授業担当教員の許可があれば履修を認めます。 |

- ・その他指定がある科目は、その指示に従ってください。

2) 火曜日及び金曜日に開講する科目

- ・原則として2年生及び3年生以上を履修対象とします。1年生は抽選対象科目の抽選登録はできません。
- ・1年生が履修を希望する場合は以下のとおりとします。

| | |
|-----------|----------------------------|
| 抽選対象科目 | 追加募集がある科目について、当選すれば履修できます。 |
| 抽選を行わない科目 | 授業担当教員の許可があれば履修を認めます。 |

- ・その他指定がある科目は、その指示に従ってください。

3) その他(集中講義等)

- ・特に指定された場合を除き、履修対象年次は限定しません。

③ 履修対象の学部・学科等

履修に際しては、授業時間表の「履修対象の学部、学科等」欄の指定およびシラバスの指示に従ってください。「履修対象学部、学科等」以外の学生は履修できないので注意が必要です。

4. 授業の履修手続き

④ 重複履修の禁止

- (1) 既に単位を修得した授業科目を再度履修登録してはいけません。ただし、一部の授業科目では重複履修が認められています。
- (2) 同じ授業科目名の授業は、担当教員や授業内容が異なっても、重複履修することはできません。
- (3) 同一授業時間に開講される複数の授業科目を重複して登録することはできません。
- (4) 上記 (1), (2)にかかわらず、するスポーツ演習、みるスポーツ演習、支えるスポーツ演習、は同一名の授業科目でも重複履修が可能です。また、言語科目の中にも重複履修できるものがあります。【See→169頁「開講授業科目一覧」】

⑤ 外国人留学生の言語科目

外国人留学生は、言語科目の履修にあたって、母国語を履修することはできません。

⑥ 夜間主コース授業の受講の禁止

昼間の学生は、夜間主コースの授業を履修することはできません。

(3) 各科目の履修上のルール

① 学部ガイダンス科目

各学部あるいは学科・課程ごとに当該学部所属学生を対象として開講されます。シラバス及び掲示等の指示に従って履修してください。【See→169頁「開講授業科目一覧」】

② 知的理解科目、実践知・感性科目、汎用的技能と健康科目

教育上の効果や円滑な授業運営を図るため、履修人数の調整をするための抽選を行います。抽選は、第1学期に開講される科目は前年度の2月～3月に、第2学期及び夏季集中に開講される科目は5月に、第3・4学期及び冬季集中・春季集中に開講される科目は、8月～9月にWebにより登録します。抽選を行う履修対象グループごとに希望順位を付し、Webにより抽選登録を行ってください。なお、新入生の第1学期については、抽選の対象となる科目はありません。

＜次の科目は取扱いが異なる場合がありますので、シラバスをよく読んで手続きを行ってください。＞

ア) 英語で行われる科目

授業で使用する言語が英語の科目については、教養教育科目授業時間表(66頁～)の備考欄に「英語で行われる科目」と記載しています。この科目は英語力について受講要件がある場合がありますので、必ずシラバスを確認してください。また、抽選を行わない科目もありますので、注意してください。

イ) 他学部が開講する専門教育科目で教養教育科目となるもの

各学部が開講する専門教育科目のうち、「学部開講専門教育科目一覧」(専門基礎科目・専門科目)に記載する科目を、開講学部・学科以外の学生が履修し、単位を修得した場合は、専門教育科目として履修する場合を除き、教養教育科目として履修し、単位を修得することができます。

シラバスを熟読の上、受講に際しては、授業担当教員に、他学部学生である旨、申し出てください。

なお、これらの科目は教養教育科目のWebによる抽選の対象科目ではありませんが、履修人数が多数の場合、科目単位で抽選を行うことがありますので、シラバス及び授業担当教員の指示に従ってください。【See→160頁】

4. 授業の履修手続き

③ 言語科目

●全学統一 TOEIC L&R-IPについて

全学統一 TOEIC L&R-IP は、入学時（4月）、1年次後半（12月）に実施します。必ず2回の全学統一 TOEIC L&R-IP を受験してください。特に1年次後半の全学統一 TOEIC L&R-IP は、第4学期の「英語コミュニケーション1」あるいは「英語コミュニケーション2」の単位認定要件となっていますので、注意してください。

「英語コミュニケーション1」「英語コミュニケーション2」「英語コミュニケーション3」

1年次に開講される必修科目の授業です。入学時の全学統一 TOEIC L&R-IP の結果により、クラス分けを行います。指定されたクラスを変更することはできません。

単位未修得となった場合は、次学期以降に、事前に担当教員の許可を得て再履修してください。担当教員の許可がない場合は、履修できません。なお、TOEIC スコアによってクラス分けをしていますので、再履修の場合は、担当教員への申し出前に、一般教育棟A棟2階学務企画課教育支援グループでクラスレベルの確認をしてください。

※ TOEIC スコアが上がった場合は、それに基づいてクラス分けを行います。

「英語コミュニケーション4」「英語コミュニケーション5」「英語コミュニケーション6」

2年次に開講される授業です。

1年次後半の全学統一 TOEIC L&R-IP の結果により、クラス分けを行います。指定されたクラスを変更することはできません。

単位未修得となった場合は、次学期以降に、事前に担当教員の許可を得て再履修してください。担当教員の許可がない場合は、履修できません。なお、TOEIC スコアによってクラス分けをしていますので、再履修の場合は、担当教員への申し出前に、一般教育棟A棟2階学務企画課教育支援グループでクラスレベルの確認をしてください。

※カレッジ TOEIC 等でスコアが上がった場合は、それに基づいてクラス分けを行います。

「ブレ上級英語」・「上級英語」

履修を希望する学生は、必ず最初の授業に出席し、担当教員に TOEIC スコアシートを提示した上で、履修の許可を得てください。ただし、検定対策用のクラスの受講者はスコアシート提示の必要はありません。

(4) 他学部が開講する専門教育科目の履修について

各学部が開講する専門教育科目のうち、「学部開講専門教育科目一覧表」（専門基礎科目・専門科目）に記載する授業科目は、全ての学部の学生を履修対象として開講しています。

この専門教育科目を開講学部以外の学生が履修し単位を修得した場合は、当該一覧表に記載のとおり教養教育科目の授業科目として取り扱われます。履修に当たっては、次の各事項に留意してください。

- (1) 開講学部、学期、曜日・時限および教養教育科目への対応についてよく確認の上、間違いのないようにしてください。（専門基礎科目・専門科目として履修する講義番号と教養教育科目として履修する講義番号が異なりますので、注意してください。）
- (2) 授業計画等を確認する場合は、各学部シラバスを参照してください。
- (3) 他学部学生は、履修に際して授業担当教員に、他学部履修者である旨、申し出てください。

5. 受講上の注意

授業を受ける際に知っておかなければならないことを説明します。知らないばかりに授業を受けられなかったり、必要な連絡ができなかったり、学生生活上の必要な支援が得られなかったり、さまざまな不都合が生じることになります。受講上の基本的な注意については、特に確認しておきましょう。

5-1 教室

教養教育科目の授業は、主に一般教育棟を使用して開講されますが、学部や情報統括センターの教室を使用する場合がありますので注意してください。

詳しくは、66頁「教養教育科目授業時間表」及び180頁「学内案内図・教室配置図」を参照してください。

5-2 授業に関する連絡

教養教育科目に関するいろいろな連絡は、次の方法で行われます。定期的に、必ず確認してください。

(1) 教養教育掲示板

教養教育関係の「休講」・「補講」・「お知らせ」等の情報を掲示します。一般教育棟A棟1階掲示板を定期的に確認してください。

(2) WEB掲示板

教養教育掲示板を補完する意味で、WEB掲示板に情報を掲載します。WEB掲示板は学外パソコンや、スマートフォン、携帯電話からも閲覧できます。

■アクセス方法

岡山大学公式ホームページ (<http://www.okayama-u.ac.jp/>) の「在学生・保護者の方」のページにアクセスすると、WEB掲示板のバナーが表示されます。

WEB掲示板

<https://gs.okayama-u.ac.jp/campusweb/>

QRコード



5-3 教室変更

授業開始後は、受講者数の増減に伴い、教室を変更することがあります。教室変更については、一般教育棟A棟1階掲示板を必ず確認してください。

5-4 休講・補講

授業担当教員が、出張または病気等の理由で、担当する授業を休講する場合及びそれに伴う補講を行う場合は、一般教育棟A棟1階掲示板で通知しますので、毎日掲示を見るようにしてください。

5. 受講上の注意

5-5 公欠・準公欠・その他の欠席

(1) 公欠

以下の場合、**公欠**として認められます。手続きは、所属学部の教務学生担当窓口で行ってください。

- ① 気象警報・交通機関の運休による欠席
- ② 親族が死亡したことによる欠席
- ③ 感染症に罹患したことによる欠席

【See→209頁「学生の通学が困難となる事由が発生した場合における授業等の取扱いについて」】

(2) 準公欠

以下の場合、**準公欠**として認められます。手続きは、所属学部の教務学生担当窓口で行ってください。

- ① 裁判員制度に基づき裁判所へ出頭する場合、その他証人、参考人等として裁判所その他官公署へ出頭することによる欠席
- ② 骨髄移植のために骨髄液等の提供を行う場合等の欠席
- ③ 災害ボランティア活動に伴う欠席

(対象となる災害は公示しますので、掲示又はホームページにより確認してください。)

【See→209頁「学生の通学が困難となる事由が発生した場合における授業等の取扱いについて」】

(3) その他の欠席

公欠や準公欠とならない事由（主に、以下の表に掲げるもの）により授業を欠席をする場合は、授業の欠席を届け出る際に、211ページに掲載している様式を使用することができます。（ただし、所属学部・研究科等により授業欠席の取扱い等が別途に定められている場合は、それに従ってください。）

この欠席届を提出する場合は、記入した後、必要に応じて関連書類を添付の上、**授業担当教員あてに直接提出してください。**

この欠席届の提出にかかわらず、成績評価に当たっての配慮を行うかどうかについては、各授業担当教員の判断に委ねられています。**この欠席届の提出により、授業担当教員による成績評価における配慮を確約するものではありません。**

なお、**定期試験を欠席する場合は、この欠席届を使用せず、60ページの「6-4 受験延期願（追試験）」に従って、手続きを行ってください。**

【欠席届を使用することができる主な授業欠席の事由】

| | | |
|-------------------|------------|--|
| 本学の教育施設以外で実施する授業等 | 教育実習等 | 教育職員免許状又は保育士資格の取得のために必要な実習をいう。 |
| | 介護等の体験 | 教育職員免許状（小学校及び中学校免許）の取得のために必要な体験をいう。 |
| | インターンシップ実習 | 本学の開講する授業で、単位認定を行う就業体験をいう。 |
| | 学外研修等 | 学部・研究科等において実施する学外研修及び学外施設見学等をいう。 |
| 集中講義 | | 授業実施期間中における集中講義をいう。 |
| 病気又はけが | | 学生の通学が困難となる事由が発生した場合における授業等の取扱いについて（平成21年9月16日学長裁定）第4に規定する、学生が感染症に罹患した場合等の取扱いによらない病気又はけがをいう。 |
| 課外活動 | | 岡山大学公認サークルの活動に伴う大会等への出場をいう。 |
| 就職活動 | | 授業実施期間中における就職活動をいう。 |

【See →211頁「欠席届」様式】

【See →60頁「6-4 受験延期願（追試験）」】

5. 受講上の注意

5-6 レポートの提出

(1) レポートの作成

「授業科目名、担当教員名、学部、学科、学生番号、氏名」をレポートの表紙にわかりやすく記入してください。レポートが複数枚になる場合は、ホッチキスで留めて提出してください。

(2) レポート作成上の注意

レポートの中で他人のアイデアを引用する場合は、適切な引用や出典参照をしないと「剽窃（ひょうせつ）行為」とみなされます。「剽窃」とは、「他人のアイデアを自分のものとして使用する行為」で、以下のような具体例があります。

- ・書籍、論文、インターネット上の文章、データ、写真、絵、図、チャート等、書かれたものや、口頭で示された他人の意見や構想を、適切な引用や出典参照をしないで、写して（コピー&ペーストして）自分のものとして、レポート・論文・発表等で使用すること
- ・書籍、論文、インターネット上の文章、データ、写真、絵、図、チャート等、書かれたものや、口頭で示された他人の意見や構想を、適切な引用や出典参照をしないで、少し言い換えたり、まとめたりして、自分のものとして、レポート・論文・発表等で使用すること
- ・レポートや論文、宿題などの成果物を、他人に作成してもらい、自分のものとして使用すること

また、他人ではなく自分が書いたものであっても、ある授業で提出したレポートを他の授業で再度提出することは、学問的倫理に反するのでやめましょう。

(3) レポートの提出期限、提出場所

- ① 提出方法については、担当教員からの指示に従ってください。
- ② 指示された提出時間・期限を過ぎた場合、受理できませんので注意してください。
- ③ 提出場所が「一般教育棟」と指示された場合は、一般教育棟A棟2階学務部前の廊下にある「レポートボックス」に提出してください。設置時間は、平日8:30~17:00です。

レポート表紙

| |
|---------|
| ／ |
| 授業科目名 |
| 授業担当教員名 |
| テーマ |
| 学部・学科 |
| 学生番号 |
| 氏名 |



巻頭

1 岡山大学における教育

2 岡山大学における学び

3 教養教育の学び

4 授業の履修手続き

5 受講上の注意

6 試験及び成績の評価

7 学びのサポート

8 教養教育科目授業時間表

巻末資料

6. 試験及び成績の評価

6-1 学期末試験・受験資格

試験日程の詳細は、各学期末までに一般教育棟A棟1階掲示板に掲示します。

試験は原則として、各学期末に行われ、授業時間数の3分の2以上出席していなければ、受験資格を失います。ただし、病気その他やむを得ない理由による長期欠席者及び休学者については、当該授業への出席時間数が2分の1以上の場合に限り、審議の上受験を認めることがあります。

6-2 受験心得

受験にあたっては、次の各事項に留意してください。

- ① 受験する学生は特別の指示がない限り、試験開始時刻の5分前までに所定の教室に入室を完了すること。
- ② 監督者が指定した座席において受験すること。
- ③ 受験中は必ず学生証を机の上に置くこと。
ただし、学生証を紛失又は忘れた場合は、監督者に申し出て、その指示に従うこと。
- ④ 受験中、机の上に置くことができるのは、学生証、筆記用具及びその他特に許可されたものに限る。それ以外の携行品はカバン等に入れて、座席の下に置くこと。また、机の棚板（物入れ）には何も置かないこと。
- ⑤ 携帯電話や音の出る機器は、必ず電源を切っておくこと。
- ⑥ 解答用紙には、所属学部名、入学年、番号及び氏名等の必要事項を必ず万年筆又はボールペンで記入すること。
- ⑦ 試験開始後20分を経過するまでは退室できない。
- ⑧ 試験開始後20分を経過した場合は入室できない。
- ⑨ 答案用紙は、特に指定がない場合、教卓上に提出するか、又は監督者に直接手渡すこと。自己の机の上に置いて退出すると当該授業科目の単位は認定しない。
- ⑩ 受験にあたっては、厳正な態度で臨み、誤解を招くような態度や不正行為は厳に慎むこと。
なお、監督者の指示に従わない者、及び不正行為があると認められた者に対しては、学則第58条（大学院学則第49条）により厳重な懲戒処分を行う。
懲戒処分の対象となる行為は次のとおりである。ここで、試験時間中とは、解答の開始から答案の提出までをいう。
 - 1) 代理（替玉）受験をしたり、させたりすること
 - 2) 試験時間中に、使用が許可されていないノート及び参考書等並びに電子機器類その他不正行為の手段となり得る物品を参照すること又は使用すること
 - 3) 試験時間中に、言語、動作又は電子機器類等により他人に教示すること又は教示を受けて解答に利用すること
 - 4) 答案を交換すること
 - 5) 試験時間中に、他の学生の答案をのぞき見すること
 - 6) 試験時間中に、使用が許可されたノート及び参考書等並びに電子機器類を貸借すること
 - 7) 所持品、電子機器類、身体、机又は壁等にかき込みをして試験に臨むこと
 - 8) 不正行為を幫助すること
 - 9) 試験時間中に、不正行為の手段となり得る物品を机の棚板（物入れ）に置いておくこと
 - 10) 不正行為を行おうとすること又は監督者の注意若しくは指示に従わないこと
 - 11) その他、試験の公正な実施を妨げる行為をすること

また、不正行為を行った場合は、当該行為が行われた時点において既に単位が認定されている授業科目を除いて、当該学期に履修している全ての授業科目（通年で開講する授業科目を含む。）の単位は認定されない。また、学則第58条により厳重な懲戒処分を受けず。

6-3 不正行為

不正行為が判明した場合は、当該行為が行われた時点において既に単位が認定されている授業科目を除いて、当該学期に履修登録している全ての授業科目（通年で開講する授業科目を含む。）の単位は認定されないだけでなく、学則第58条により厳重な懲戒処分を受けず。

6. 試験及び成績の評価

6-4 受験延期願（追試験）

病気その他やむを得ない事故等により定期試験の受験延期を希望する場合は、「受験延期願」（所定様式）に、次の書類等を添付して、一般教育棟A棟2階学務企画課教育支援グループ（②番窓口）へ提出しなければなりません。

- ① 病気の場合は、医師の診断書
- ② その他の場合は、その事故等を証明する証明書

上記願出者で、受験延期を認められた者は、追試験の受験資格を得ることができます。ただし、追試験の実施の有無は、授業担当教員の判断によります。

追試験は当初の試験日から2か月以内（第4学期末試験の場合はその学年末（3月31日）まで）に受験しなければなりません。

6-5 成績の通知

学生の皆さんは、学務システム（Web）により、成績を確認することができます。成績の公開日程は、学期末に掲示及びGmailでお知らせします。学外のパソコンからもアクセス可能です。

【注意】 成績を確認するために成績証明書を発行しないでください。
成績証明書は単位を確認するためのものではありません！

確認方法

※岡大ID・パスワードはみなさんの重要な個人情報ですので他人に情報が漏れないよう取扱には十分注意してください。

学内・学外のパソコン

岡山大学トップページ

- 【学生生活】
- 【履修登録・成績確認】
- 【成績確認】



※利用可能時間は8:30~24:00です。

また本学では、保護者の方との連携により、より適切な修学指導を行うことを目的として、皆さんの成績（通算の単位修得状況）を保護者の方へ通知しています。

6. 試験及び成績の評価

6-6 成績評価に関する質問・疑問の受付について

教養教育科目の成績評価に関する質問や疑問がある場合には、以下のように取り扱います。

- 1) 教養教育科目に関して、成績開示後、開示された成績に質問・疑問等がある場合は、当該授業担当教員に質問等を行うことができます。
- 2) 教員は学生からの成績評価に関する質問・疑問等を受け付け、真摯に対応します。
- 3) 教員からの回答に納得できない場合は、「岡山大学教養教育科目における成績評価異議申立に関する要項」に基づき、異議を申し立てることができますので、一般教育棟A棟2階学務企画課教育支援グループ（②番窓口）にその旨を申し出てください。
- 4) 上記に関わらず、成績評価に関する質問・疑問等がある場合には、一般教育棟A棟2階学務企画課教育支援グループ（②番窓口）にその旨を申し出てください。

7. 学びのサポート

7-1 教科書の購入方法

教養教育科目の各授業科目ごとのテキスト、教材、参考書および販売店等については、シラバスに記載してありますが、この他、各期の始めに教科書の販売店等の一覧表を一般教育棟B棟1階階段下掲示板に掲示しますので、確認の上各取扱店にて購入してください。

7-2 教科書の活用方法

大学における教科書の利用は、単に授業時間内に利用されるものではありません。1つの授業で伝えるべき内容は大変たくさんあり、限られた授業時間内に伝えることのできる範囲は、氷山の一角にすぎません。

授業では理解できないことや、疑問点を解消するために予習することが、授業を受講するのと同様に大切なことです。自習用のテキストとしても大いに活用してください。

7-3 大学内で自主的に学習したいとき

(1) 図書館を利用する

図書の貸出、閲覧をはじめ、図書館は皆さんが欲しいと思う情報を収集できる場です。



中央図書館▶

開館日・時間など図書館の詳細については、ホームページで確認してください。

- 中央図書館（津島キャンパス） <http://www.lib.okayama-u.ac.jp/>
- 鹿田分館（鹿田キャンパス） <http://www.lib.okayama-u.ac.jp/shikata/>
- 資源植物科学研究所分館（倉敷地区） <http://www.rib.okayama-u.ac.jp/library/index-j.htm>

(2) WAKU²スクエア1・2・3・4, パソコン室を利用する

WAKU² スクエア1 一般教育棟A棟1F▼



利用時間 平日 8:00~20:00

パソコン室 一般教育棟A棟2F▼



利用時間 平日 8:30~20:00

- WAKU² スクエア2の利用時間 平日・土曜日 8:00~21:00 大学会館1F
WAKU² スクエア3の利用時間 平日 8:00~20:00 一般教育棟D棟1F
WAKU² スクエア4の利用時間 平日 8:00~20:00 一般教育棟D棟2F

7. 学びのサポート

7-4 授業が分からない、授業について質問があるとき

(1) オフィス・アワーを活用する

オフィス・アワーとは、授業科目に関する学生の質問・相談等に応じるための時間として、教員が研究室に在室している時間帯のことです。授業担当教員のオフィス・アワーはシラバスで確認することができます。

7-5 外国語をもっと学習したいとき

授業以外で、外国語の学習を自主的に行いたい方のために、津島キャンパスには次のような語学習得の場が用意されています。

(1) イングリッシュ・カフェ 一般教育棟A棟別館1階 L-café 内 月～金曜日 10時00分～19時00分

イングリッシュ・カフェでは、以下の活動を通じ、学生たちが英語に触れたり興味を深めたりする機会を提供しています。

- 1) 留学生と、会話やゲームを楽しむフリータイム
- 2) 留学生たちと一緒に楽しめる自由参加型のイベント（フェイスブック、ウェブページ、カフェ内にて順次お知らせ）
- 3) 英会話を気軽に練習するためのレッスン
- 4) TOEFLやTOEIC, IELTS などの英語試験対策勉強会
- 5) 英語練習問題集、試験対策本、英字新聞、原書、英字雑誌、DVD、BS二ヶ国語放送（CNN、BS放送等）
- 6) 留学相談

留学経験のある先輩学生や日本語の話せる留学生がお待ちしております。英語が苦手という方も一度、訪問してください。身近でできる異文化体験と一緒に始めましょう。



7. 学びのサポート

(2) 初修外国語「カフェ」

初修外国語でも、ネイティブ留学生との語らいの場、検定試験対策などの質問コーナーのための「カフェ」を開設しています。開設時間と場所は以下のとおりです。いつでも気軽に参加してください。

中国語カフェ（中文茶房）

日時：毎週火曜日 16時20分～19時

場所：一般教育棟A棟別館1階 L-café 内

その他、フェイスブックでも情報発信をしています。

<https://www.facebook.com/OkayamaUniversityZhongwenChafang/>

フランス語カフェ（カフェ・フランセ）

日時：毎週木曜日、16時30分～18時30分

場所：一般教育棟A棟別館1階 L-café 内

ブログやフェイスブックでも情報発信をしています。

<https://www.facebook.com/OkayamaUniversiteCafeFrancais/>

<http://yasedo.wixsite.com/cafeFrancais/blog>

<http://yasedo.wixsite.com/cafeFrancais>

ドイツ語カフェ（シュタムティッシュ）

日時：毎週木曜日、16時20分～19時00分

場所：一般教育棟C棟4階 教員ラウンジ

韓国語カフェ（イヤギ）

日時：毎週月曜日、16時30分～18時頃

場所：一般教育棟C棟4階 教員ラウンジ

(3) にほんごカフェ「Sakura」

岡山大学では、様々な言語や文化を持った人たちが学んでいます。にほんごカフェは、留学生・日本人学生が日本語を共通言語として交流する場です。岡山大学に所属する人ならだれでも参加できます。リラックスした雰囲気の中で、いろいろなことを話しながら交流を深めませんか？

日時：毎週月曜日&木曜日 16時20分～17時20分

場所：一般教育棟A棟別館1階 L-café 内

「にほんごカフェ」のフェイスブックでも、最新の情報が見られます。

<https://www.facebook.com/NihongoCafeSakura>

(4) 語学演習室兼自習室を利用する

語学能力のスキルアップ支援施設として、語学演習室兼自習室を設置しています。

語学演習室兼自習室 一般教育棟A棟1F▼



利用時間 平日 8:00～20:00

7. 学びのサポート

7-6 授業評価アンケート

このアンケートは、授業担当教員が受講学生とともに、授業をより良いものに改善していくことを目的として実施しています。アンケートは、学期末に実施されますので、ご協力をお願いします。

アンケートの集計結果（教養教育科目（ガイダンス科目を除く））については、学務企画課教育支援グループおよび各学部教務学生窓口で閲覧することができます。

巻頭

1 岡山大学に
おける教育

2 岡山大学に
おける学び

3 教養教育の
学び

4 授業の
履修手続き

5 受講上の
注意

6 試験及び
成績の評価

7 学びの
サポート

8 教養教育科目
授業時間表

巻末資料