

注3

大学番号：国064

[平成30年度設置]

計画の区分： 研究科の専攻の設置又は課程の変更

注1

事前伺い

岡山大学大学院 教育学研究科

教育科学専攻（修士課程）

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 岡山大学

令和元年5月1日現在

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻（修士課程）」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科（通信教育課程）」

3 大学番号の欄については、平成31年4月2日付事務連絡「履行状況報告書の提出について（依頼）」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

大学院教育学研究科

＜教育科学専攻（修士課程）＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	48
4. 既設大学等の状況	49
5. 教員組織の状況	53
6. 附帯事項等に対する履行状況等	74
7. その他全般的事項	75

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 岡山大学

(2) 大学名

岡山大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒700-8530

岡山県岡山市北区津島中三丁目1番1号

(岡山県岡山市北区津島中一丁目1番1号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(マキノ ヒロフミ) 榎野博史 (平成29年4月1日)		
理事	(タカハシ カヨ) 高橋香代 (平成29年4月1日)		
研究科長	(ミムラ ユカリ) 三村由香里 (平成30年4月1日)		
専攻長	(イナダ ヨシヒコ) 稲田佳彦 (平成30年4月1日)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合（令和元年度までの5年間）ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画			備考
		修業年限	入学定員	収容定員	
教育学研究科 教育科学専攻 (修士課程) 修士（教育学）	教育学・保育 学関係	2 年	37 人	74 人	基礎となる学部 教育学部

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成30年度		令和元年度		平均入学定員 超過率	開設年度から報告 年度までの平均 入学定員超過 率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	37 (-) [-]	人	37 (-) [-]	人	1.18倍	-	
志願者数	56 (-) [12]	1 (-) [1]	58 (-) [25]	- (-) [-]			
受験者数	55 (-) [12]	1 (-) [1]	57 (-) [24]	- (-) [-]			
合格者数	47 (-) [11]	1 (-) [1]	45 (-) [17]	- (-) [-]			
B 入学者数	44 (-) [11]	1 (-) [1]	43 (-) [17]	- (-) [-]			
入学定員超過率 B/A	1.21		1.16				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	対象年度		令和元年度		備考
	平成30年度	令和元年度	春季入学	その他の学期	
1年次	44 [11] (-)	1 [1] (-)	43 [17] (-)	[] ()	
2年次	/		44 [11] (-)	1 [1] (-)	
計	45 [12] (-)		88 [29] (-)		

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成30年度	45 人	0 人	平成30年度	人	人	
令和元年度	88 人	0 人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
合計		0 人		人	人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(0人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{45} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{88} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<教育学研究科 教育科学専攻（修士課程）>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通基礎科目	教育学の理念と今日的課題A	1前①	1			1	1	1				
	教育学の理念と今日的課題B	1前②	1			1						
	小計(2科目)	-	2			2	1	1				
専門基礎科目	教育学プロジェクト研究概論 PBL I	1前④	1			4	2	1				
	PBL II	1前①	1			4	2	1				
	PBL III	1前②	1			4	2	1				
	教育学研究の方法(研究・研修上の倫理, 法規, 行政)	1前③	1			2					兼1	
	教育学研究の方法(調査法, 実験法)	1前①	1			1	1					
	教育学研究の方法(教育科学とICT)	1前②	1			1				1	兼1	
	教育学研究の方法(教育と地域・起業)	1前③	1			1					兼1	
	教育学実地展開概論(教育と地域創生)	1前①	1			1		1			兼1	
	教育学実地展開概論(家庭生活と教育の多様性)	1前②	1			1					兼1	
	教育学実地展開概論(ESD)	1後③	1			1		1			兼1	
	教育学実地展開概論(国際教育比較)	1後①	1			1	1	1				
	発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A)	1前④	1			1	1					
	発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B)	1前①	1			1	1					
	発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論A)	1前②	1			1						
	発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論B)	1後③	1			1						
	発達支援研究特論Ⅲ(幼児教育学A)	1後④	1			1						
	発達支援研究特論Ⅲ(幼児教育学B)	1前①	1			1						
	発達支援研究特論Ⅲ(特別支援教育学A)	1前②	1			1						
	発達支援研究特論Ⅲ(特別支援教育学B)	1前③	1			1						
	発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学A)	1前④	1			2		1				
発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学B)	1前①	1			2		1					
発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学A)	1前②	1			3							

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通基礎科目	教育学の理念と今日的課題A	1②	1			2	1					
	教育学の理念と今日的課題B	1①	1			4	1					
	小計(2科目)	-	2			6	2					
専門基礎科目	教育学プロジェクト研究概論 PBL I	1①	1			5	1					
	PBL II	1②	1			5	1					
	PBL III	1③	1			5	1					
	教育学研究の方法(研究・研修上の倫理, 法規, 行政)	1④	1			5	1					
	教育学研究の方法(調査法, 実験法)	1②	1			2					兼1	
	教育学研究の方法(教育科学とICT)	1④	1			1		1				
	教育学研究の方法(教育と地域・起業)	1①	1			2	2				兼3	
	教育学実地展開概論(教育と地域創生)	1①	1			1	1				兼1	
	教育学実地展開概論(家庭生活と教育の多様性)	1③	1			1						
	教育学実地展開概論(ESD)	1②	1			1	1		1		兼2	
	教育学実地展開概論(国際教育比較)	1①	1			1	3		1			
	発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A)	1-2①	1			2						
	発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B)	1-2②	1			2					兼1	
	発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論A)	1-2③	1			1						
	発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論B)	1-2④	1			1						
	発達支援研究特論Ⅲ(幼児教育学A)	1-2③	1			1		1				
	発達支援研究特論Ⅲ(幼児教育学B)	1-2④	1			1		1				
	発達支援研究特論Ⅲ(特別支援教育学A)	1-2①	1			1						
	発達支援研究特論Ⅲ(特別支援教育学B)	1-2②	1			1		1				
	発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学A)	1-2①	1			1			1			
発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学B)	1-2②	1			1		1					
発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学A)	1-2①	1			3							

発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学B)	1-2前②	1	3							発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学B)	1-2②	1	3								
発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学A)	1-2前①	1	1							発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学A)	1-2①	1	1								
発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学B)	1-2前②	1	1							発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学B)	1-2②	1	1								
発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医学A)	1-2前①	1	3							発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医学A)	1-2①	1	2	1							兼1
発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医学B)	1-2前②	1	3							発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医学B)	1-2②	1	2	1							兼1
発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究A)	1-2後③	1	3	2						発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究A)	1-2③	1	4	1							
発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究B)	1-2後④	1	3	2						発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究B)	1-2④	1	4	1							
発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究A)	1-2前①	1	2	1						発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究A)	1-2①	1	2	1							
発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究B)	1-2前②	1	2	1						発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究B)	1-2②	1	2	1							
発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究C)	1-2後③	1	1	1						発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究C)	1-2①	1	2								
発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究D)	1-2後④	1	1	1						発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究D)	1-2②	1	2								
発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究A)	1-2前①	1	2	1						発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究A)	1-2①	1	1	1							
発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究B)	1-2前②	1	2	1						発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究B)	1-2②	1	1	1							
小計(36科目)	-	36	17	8	5	2			兼4	小計(36科目)	-	36	25	5	6						兼6
PBL特論Ⅰ	1-2前①	1	3	3	1					PBL特論Ⅰ	1①	1	4	1							
PBL特論Ⅱ	1-2前②	1	3	3	1					PBL特論Ⅱ	1②	1	4	1							
PBL特論Ⅲ	1-2後③	1	3	3	1					PBL特論Ⅲ	1③	1	4	1							
PBL特論Ⅳ	1-2後④	1	3	3	1					PBL特論Ⅳ	1④	1	4	1							
PBL特論Ⅴ	1-2前①	1	3	3	1					PBL特論Ⅴ	2①	1	4	1							
PBL特論Ⅵ	1-2前②	1	3	3	1					PBL特論Ⅵ	2②	1	4	1							
PBL特論Ⅶ	1-2後③	1	3	3	1					PBL特論Ⅶ	2③	1	4	1							
PBL特論Ⅷ	1-2後④	1	3	3	1					PBL特論Ⅷ	1-2④	1	4	1							
教育哲学特論ⅠA	1-2前①	1			1					教育哲学特論ⅠA	1-2①	1		1							
教育哲学特論ⅠB	1-2前②	1			1					教育哲学特論ⅠB	1-2②	1		1							
教育哲学特論ⅡA	1-2前①	1			1					教育哲学特論ⅡA	1-2①	1		1							
教育哲学特論ⅡB	1-2前②	1			1					教育哲学特論ⅡB	1-2②	1		1							
教育哲学特論演習A	1-2後③	1			1					教育哲学特論演習A	1-2③	1		1							
教育哲学特論演習B	1-2後④	1			1					教育哲学特論演習B	1-2④	1		1							
日本教育史特論ⅠA	1-2前①	1		1						日本教育史特論ⅠA	1-2①	1		1							
日本教育史特論ⅠB	1-2前②	1		1						日本教育史特論ⅠB	1-2②	1		1							

日本教育史特論 ⅡA	1-2 前 ①	1		1				日本教育史特論 ⅡA	1-2 ①	1		1			
日本教育史特論 ⅡB	1-2 前 ②	1		1				日本教育史特論 ⅡB	1-2 ②	1		1			
日本教育史特論 演習A	1-2 後 ③	1		1				日本教育史特論 演習A	1-2 ③	1		1			
日本教育史特論 演習B	1-2 後 ④	1		1				日本教育史特論 演習B	1-2 ④	1		1			
西洋教育史特論 ⅠA	1-2 前 ①	1		1				西洋教育史特論 ⅠA	1-2 ①	1		1			
西洋教育史特論 ⅠB	1-2 前 ②	1		1				西洋教育史特論 ⅠB	1-2 ②	1		1			
西洋教育史特論 ⅡA	1-2 前 ①	1		1				西洋教育史特論 ⅡA	1-2 ①	1		1			
西洋教育史特論 ⅡB	1-2 前 ②	1		1				西洋教育史特論 ⅡB	1-2 ②	1		1			
西洋教育史特論 演習A	1-2 後 ③	1		1				西洋教育史特論 演習A	1-2 ③	1		1			
西洋教育史特論 演習B	1-2 後 ④	1		1				西洋教育史特論 演習B	1-2 ④	1		1			
学習心理学特論 ⅠA	1-2 前 ①	1		1				学習心理学特論 ⅠA	1-2 ①	1		1			
学習心理学特論 ⅠB	1-2 前 ②	1		1				学習心理学特論 ⅠB	1-2 ②	1		1			
学習心理学特論 ⅡA	1-2 前 ①	1		1				学習心理学特論 ⅡA	1-2 ①	1		1			
学習心理学特論 ⅡB	1-2 前 ②	1		1				学習心理学特論 ⅡB	1-2 ②	1		1			
学習心理学特論 演習A	1-2 後 ③	1		1				学習心理学特論 演習A	1-2 ③	1		1			
学習心理学特論 演習B	1-2 後 ④	1		1				学習心理学特論 演習B	1-2 ④	1		1			
教育臨床心理学 特論A	1-2 前 ①	1			1		兼1	教育臨床心理学 特論A	1-2 ③	1		1			
教育臨床心理学 特論B	1-2 前 ②	1			1		兼1	教育臨床心理学 特論B	1-2 ④	1		1			
生徒指導特論A	1-2 前 ①	1		1				生徒指導特論A	1-2 ③	1			1		兼1
生徒指導特論B	1-2 前 ②	1		1				生徒指導特論B	1-2 ④	1			1		兼1
生徒指導特論演 習A	1-2 後 ③	1		1				生徒指導特論演 習A	1-2 ③	1		1			
生徒指導特論演 習B	1-2 後 ④	1		1				生徒指導特論演 習B	1-2 ④	1		1			
教育評価法特論 ⅠA	1-2 前 ①	1		1				教育評価法特論 ⅠA	1-2 ①	1		1			
教育評価法特論 ⅠB	1-2 前 ②	1		1				教育評価法特論 ⅠB	1-2 ②	1		1			
教育評価法特論 ⅡA	1-2 前 ①	1		1				教育評価法特論 ⅡA	1-2 ①	1		1			
教育評価法特論 ⅡB	1-2 前 ②	1		1				教育評価法特論 ⅡB	1-2 ②	1		1			
教育評価法特論 演習A	1-2 後 ③	1		1				教育評価法特論 演習A	1-2 ③	1		1			
教育評価法特論 演習B	1-2 後 ④	1		1				教育評価法特論 演習B	1-2 ④	1		1			
発達心理学特論A	1-2 前 ①	1			1			発達心理学特論A	1-2 ①	1			1		
発達心理学特論B	1-2 前 ②	1			1			発達心理学特論B	1-2 ②	1			1		

児童心理学特論A	1-2 前 ①	1						児童心理学特論A	1-2 ①	1								児童心理学特論A	1-2 ①	1								
児童心理学特論B	1-2 前 ②	1						児童心理学特論B	1-2 ②	1								児童心理学特論B	1-2 ②	1								
児童心理学特論 演習A	1-2 後 ③	1						児童心理学特論 演習A	1-2 ③	1								児童心理学特論 演習A	1-2 ③	1								
児童心理学特論 演習B	1-2 後 ④	1						児童心理学特論 演習B	1-2 ④	1								児童心理学特論 演習B	1-2 ④	1								
青年心理学特論A	1-2 前 ①	1						青年心理学特論A	1-2 ①	1								青年心理学特論A	1-2 ①	1								
青年心理学特論B	1-2 前 ②	1						青年心理学特論B	1-2 ②	1								青年心理学特論B	1-2 ②	1								
青年心理学特論 演習A	1-2 後 ③	1						青年心理学特論 演習A	1-2 ③	1								青年心理学特論 演習A	1-2 ③	1								
青年心理学特論 演習B	1-2 後 ④	1						青年心理学特論 演習B	1-2 ④	1								青年心理学特論 演習B	1-2 ④	1								
進路指導特論A	1-2 前 ①	1						進路指導特論A	1-2 ①	1								進路指導特論A	1-2 ①	1								
進路指導特論B	1-2 前 ②	1						進路指導特論B	1-2 ②	1								進路指導特論B	1-2 ②	1								
教育制度特論A	1-2 前 ①	1						教育制度特論A	1-2 ②	1						兼1		教育制度特論A	1-2 ②	1								兼1
教育制度特論B	1-2 前 ②	1						教育制度特論B	1-2 ②	1						兼1		教育制度特論B	1-2 ②	1								兼1
社会教育学特論A	1-2 前 ①	1						社会教育学特論A	1-2 ①	1						兼1		社会教育学特論A	1-2 ①	1								兼1
社会教育学特論B	1-2 前 ②	1						社会教育学特論B	1-2 ①	1						兼1		社会教育学特論B	1-2 ①	1								兼1
教育社会学特論 I A	1-2 後 ③	1						教育社会学特論 I A	1-2 ③	1								教育社会学特論 I A	1-2 ③	1								
教育社会学特論 I B	1-2 後 ④	1						教育社会学特論 I B	1-2 ④	1								教育社会学特論 I B	1-2 ④	1								
教育社会学特論 II A	1-2 後 ③	1						教育社会学特論 II A	1-2 ③	1								教育社会学特論 II A	1-2 ③	1								
教育社会学特論 II B	1-2 後 ④	1						教育社会学特論 II B	1-2 ④	1								教育社会学特論 II B	1-2 ④	1								
教育社会学特論 演習A	1-2 後 ③	1						教育社会学特論 演習A	1-2 ③	1								教育社会学特論 演習A	1-2 ③	1								
教育社会学特論 演習B	1-2 後 ④	1						教育社会学特論 演習B	1-2 ④	1								教育社会学特論 演習B	1-2 ④	1								
教育方法学特論 I A	1-2 前 ①	1						教育方法学特論 I A	1-2 ③	1								教育方法学特論 I A	1-2 ③	1								
教育方法学特論 I B	1-2 前 ②	1						教育方法学特論 I B	1-2 ④	1								教育方法学特論 I B	1-2 ④	1								
教育方法学特論 II A	1-2 前 ①	1						教育方法学特論 II A	1-2 ③	1								教育方法学特論 II A	1-2 ③	1								
教育方法学特論 II B	1-2 前 ②	1						教育方法学特論 II B	1-2 ④	1								教育方法学特論 II B	1-2 ④	1								
教育方法学特論 演習A	1-2 後 ③	1						教育方法学特論 演習A	1-2 ③	1								教育方法学特論 演習A	1-2 ③	1								
教育方法学特論 演習B	1-2 後 ④	1						教育方法学特論 演習B	1-2 ④	1								教育方法学特論 演習B	1-2 ④	1								
学校社会学特論 I A	1-2 後 ③	1						学校社会学特論 I A	1-2 ③	1								学校社会学特論 I A	1-2 ③	1								
学校社会学特論 I B	1-2 後 ④	1						学校社会学特論 I B	1-2 ④	1								学校社会学特論 I B	1-2 ④	1								
学校社会学特論 II A	1-2 前 ①	1						学校社会学特論 II A	1-2 ③	1								学校社会学特論 II A	1-2 ③	1								
学校社会学特論 II B	1-2 前 ②	1						学校社会学特論 II B	1-2 ④	1								学校社会学特論 II B	1-2 ④	1								

教育科学特論(国語科教育学 I A)	1-2 後③	1	1						教育科学特論(国語科教育学 I A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論(国語科教育学 I B)	1-2 後④	1	1						教育科学特論(国語科教育学 I B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(国語科教育学 II A)	1-2 後③	1	1						教育科学特論(国語科教育学 II A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論(国語科教育学 II B)	1-2 後④	1	1						教育科学特論(国語科教育学 II B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(国語学 I A)	1-2 後③	1	1						教育科学特論(国語学 I A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論(国語学 I B)	1-2 後④	1	1						教育科学特論(国語学 I B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(国語学 II A)	1-2 後③	1	1						教育科学特論(国語学 II A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論(国語学 II B)	1-2 後④	1	1						教育科学特論(国語学 II B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(国語学 III A)	1-2 前①	1	1						教育科学特論(国語学 III A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(国語学 III B)	1-2 前②	1	1						教育科学特論(国語学 III B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論(国語学 IV A)	1-2 前①	1	1						教育科学特論(国語学 IV A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(国語学 IV B)	1-2 前②	1	1						教育科学特論(国語学 IV B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論(近代文学 I A)	1-2 後③	1	1						教育科学特論(近代文学 I A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論(近代文学 I B)	1-2 後④	1	1						教育科学特論(近代文学 I B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(近代文学 II A)	1-2 後③	1	1						教育科学特論(近代文学 II A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論(近代文学 II B)	1-2 後④	1	1						教育科学特論(近代文学 II B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(漢文学 I A)	1-2 前①	1	1						教育科学特論(漢文学 I A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(漢文学 I B)	1-2 前②	1	1						教育科学特論(漢文学 I B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論(漢文学 II A)	1-2 前①	1	1						教育科学特論(漢文学 II A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(漢文学 II B)	1-2 前②	1	1						教育科学特論(漢文学 II B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論(社会科教育学 I A)	1-2 前①	1	1						教育科学特論(社会科教育学 I A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(社会科教育学 I B)	1-2 前②	1	1						教育科学特論(社会科教育学 I B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論演習(社会科教育学 I A)	1-2 後③	1	1						教育科学特論演習(社会科教育学 I A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論演習(社会科教育学 I B)	1-2 後④	1	1						教育科学特論演習(社会科教育学 I B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(社会科教育学 II A)	1-2 前①	1	1						教育科学特論(社会科教育学 II A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(社会科教育学 II B)	1-2 前②	1	1						教育科学特論(社会科教育学 II B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論演習(社会科教育学 II A)	1-2 後③	1	1						教育科学特論演習(社会科教育学 II A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論演習(社会科教育学 II B)	1-2 後④	1	1						教育科学特論演習(社会科教育学 II B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(日本史 I A)	1-2 前①	1	1						教育科学特論(日本史 I A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(日本史 I B)	1-2 前②	1	1						教育科学特論(日本史 I B)	1-2 ②	1	1					

教育科学特論(政治学 I A)	1-2 前①	1						教育科学特論(政治学 I A)	1-2 ①	1						1
教育科学特論(政治学 I B)	1-2 前②	1						教育科学特論(政治学 I B)	1-2 ②	1						1
教育科学特論演習(政治学 I A)	1-2 前①	1						教育科学特論演習(政治学 I A)	1-2 ①	1						1
教育科学特論演習(政治学 I B)	1-2 前②	1						教育科学特論演習(政治学 I B)	1-2 ②	1						1
教育科学特論(政治学 II A)	1-2 後③	1						教育科学特論(政治学 II A)	1-2 ③	1						1
教育科学特論(政治学 II B)	1-2 後④	1						教育科学特論(政治学 II B)	1-2 ④	1						1
教育科学特論演習(政治学 II A)	1-2 後③	1						教育科学特論演習(政治学 II A)	1-2 ③	1						1
教育科学特論演習(政治学 II B)	1-2 後④	1						教育科学特論演習(政治学 II B)	1-2 ④	1						1
教育科学特論(法学 I A)	1-2 前①	1	1					教育科学特論(法学 I A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(法学 I B)	1-2 前②	1	1					教育科学特論(法学 I B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論演習(法学 I A)	1-2 前①	1	1					教育科学特論演習(法学 I A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論演習(法学 I B)	1-2 前②	1	1					教育科学特論演習(法学 I B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論(法学 II A)	1-2 後③	1	1					教育科学特論(法学 II A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論(法学 II B)	1-2 後④	1	1					教育科学特論(法学 II B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論演習(法学 II A)	1-2 後③	1	1					教育科学特論演習(法学 II A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論演習(法学 II B)	1-2 後④	1	1					教育科学特論演習(法学 II B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(経済学 I A)	1-2 前①	1						教育科学特論(経済学 I A)	1-2 ①	1						1
教育科学特論(経済学 I B)	1-2 前②	1						教育科学特論(経済学 I B)	1-2 ②	1						1
教育科学特論演習(経済学 I A)	1-2 前①	1						教育科学特論演習(経済学 I A)	1-2 ①	1						1
教育科学特論演習(経済学 I B)	1-2 前②	1						教育科学特論演習(経済学 I B)	1-2 ②	1						1
教育科学特論(経済学 II A)	1-2 後③	1						教育科学特論(経済学 II A)	1-2 ③	1						1
教育科学特論(経済学 II B)	1-2 後④	1						教育科学特論(経済学 II B)	1-2 ④	1						1
教育科学特論演習(経済学 II A)	1-2 後③	1						教育科学特論演習(経済学 II A)	1-2 ③	1						1
教育科学特論演習(経済学 II B)	1-2 後④	1						教育科学特論演習(経済学 II B)	1-2 ④	1						1
教育科学特論(倫理学 I A)	1-2 前①	1				1		教育科学特論(倫理学 I A)	1-2 ①	1						1
教育科学特論(倫理学 I B)	1-2 前②	1				1		教育科学特論(倫理学 I B)	1-2 ②	1						1
教育科学特論(倫理学 II A)	1-2 後③	1				1		教育科学特論(倫理学 II A)	1-2 ③	1						1
教育科学特論(倫理学 II B)	1-2 後④	1				1		教育科学特論(倫理学 II B)	1-2 ④	1						1
教育科学特論(数学科教育学 I A)	1-2 後③	1				2	兼1	教育科学特論(数学科教育学 I A)	1-2 ③	1					2	兼2
教育科学特論(数学科教育学 I B)	1-2 後④	1				2	兼1	教育科学特論(数学科教育学 I B)	1-2 ④	1					2	兼2

教育科学特論(数学科教育学ⅡA)	1-2後③	1	1					教育科学特論(数学科教育学ⅡA)	1-2③	1	1					兼1
教育科学特論(数学科教育学ⅡB)	1-2後④	1	1					教育科学特論(数学科教育学ⅡB)	1-2④	1	1					兼1
教育科学特論(代数学ⅠA)	1-2前①	1		1				教育科学特論(代数学ⅠA)	1-2①	1		1				
教育科学特論(代数学ⅠB)	1-2前②	1		1				教育科学特論(代数学ⅠB)	1-2②	1		1				
教育科学特論(代数学ⅡA)	1-2後③	1		1				教育科学特論(代数学ⅡA)	1-2③	1		1				
教育科学特論(代数学ⅡB)	1-2後④	1		1				教育科学特論(代数学ⅡB)	1-2④	1		1				
教育科学特論(代数学ⅢA)	1-2前①	1		1				教育科学特論(代数学ⅢA)	1-2①	1		1				
教育科学特論(代数学ⅢB)	1-2前②	1		1				教育科学特論(代数学ⅢB)	1-2②	1		1				
教育科学特論(代数学ⅣA)	1-2後③	1		1				教育科学特論(代数学ⅣA)	1-2③	1		1				
教育科学特論(代数学ⅣB)	1-2後④	1		1				教育科学特論(代数学ⅣB)	1-2④	1		1				
教育科学特論(幾何学ⅠA)	1-2前①	1		1				教育科学特論(幾何学ⅠA)	1-2①	1		1				
教育科学特論(幾何学ⅠB)	1-2前②	1		1				教育科学特論(幾何学ⅠB)	1-2②	1		1				
教育科学特論(幾何学ⅡA)	1-2後③	1		1				教育科学特論(幾何学ⅡA)	1-2③	1		1				
教育科学特論(幾何学ⅡB)	1-2後④	1		1				教育科学特論(幾何学ⅡB)	1-2④	1		1				
教育科学特論(解析学ⅠA)	1-2前①	1			1			教育科学特論(解析学ⅠA)	1-2①	1			1			
教育科学特論(解析学ⅠB)	1-2前②	1			1			教育科学特論(解析学ⅠB)	1-2②	1			1			
教育科学特論(解析学ⅡA)	1-2後③	1			1			教育科学特論(解析学ⅡA)	1-2③	1			1			
教育科学特論(解析学ⅡB)	1-2後④	1			1			教育科学特論(解析学ⅡB)	1-2④	1			1			
教育科学特論(解析学ⅢA)	1-2前①	1			1			教育科学特論(解析学ⅢA)	1-2①	1			1			
教育科学特論(解析学ⅢB)	1-2前②	1			1			教育科学特論(解析学ⅢB)	1-2②	1			1			
教育科学特論(解析学ⅣA)	1-2後③	1			1			教育科学特論(解析学ⅣA)	1-2③	1			1			
教育科学特論(解析学ⅣB)	1-2後④	1			1			教育科学特論(解析学ⅣB)	1-2④	1			1			
教育科学特論演習(数学ⅠA)	1-2前①	1			1			教育科学特論演習(数学ⅠA)	1-2①	1			1			
教育科学特論演習(数学ⅡA)	1-2前②	1			1			教育科学特論演習(数学ⅡA)	1-2②	1			1			
教育科学特論演習(数学ⅠB)	1-2後③	1			1			教育科学特論演習(数学ⅠB)	1-2③	1			1			
教育科学特論演習(数学ⅡB)	1-2後④	1			1			教育科学特論演習(数学ⅡB)	1-2④	1			1			
教育科学特論演習(数学ⅠC)	1-2前①	1			1			教育科学特論演習(数学ⅠC)	1-2①	1			1			
教育科学特論演習(数学ⅡC)	1-2前②	1			1			教育科学特論演習(数学ⅡC)	1-2②	1			1			
教育科学特論演習(数学ⅠD)	1-2前①	1			1			教育科学特論演習(数学ⅠD)	1-2①	1			1			
教育科学特論演習(数学ⅡD)	1-2前②	1			1			教育科学特論演習(数学ⅡD)	1-2②	1			1			

教育科学特論演習(数学ⅠE)	1-2後③	1		1				教育科学特論演習(数学ⅠE)	1-2③	1		1			
教育科学特論演習(数学ⅡE)	1-2後④	1		1				教育科学特論演習(数学ⅡE)	1-2④	1		1			
教育科学特論(理科教育学ⅠA)	1-2前①	1	1	1		兼2		教育科学特論(理科教育学ⅠA)	1-2①	1	1	1		兼2	
教育科学特論(理科教育学ⅠB)	1-2前②	1	1	1		兼2		教育科学特論(理科教育学ⅠB)	1-2②	1	1	1		兼2	
教育科学特論(理科教育学ⅡA)	1-2後③	1	1	1		兼2		教育科学特論(理科教育学ⅡA)	1-2③	1	1	1		兼2	
教育科学特論(理科教育学ⅡB)	1-2後④	1	1	1		兼2		教育科学特論(理科教育学ⅡB)	1-2④	1	1	1		兼2	
教育科学特論演習(理科教育学A)	1-2通	1	1	1		兼2		教育科学特論演習(理科教育学A)	1-2通	1	1	1		兼2	
教育科学特論演習(理科教育学B)	1-2通	1	1	1		兼2		教育科学特論演習(理科教育学B)	1-2通	1	1	1		兼2	
教育科学特論(物理学ⅠA)	1-2前①	1	1					教育科学特論(物理学ⅠA)	1-2①	1	1				
教育科学特論(物理学ⅠB)	1-2前②	1	1					教育科学特論(物理学ⅠB)	1-2②	1	1				
教育科学特論(物理学ⅡA)	1-2通	1	1					教育科学特論(物理学ⅡA)	1-2通	1	1				
教育科学特論(物理学ⅡB)	1-2通	1	1					教育科学特論(物理学ⅡB)	1-2通	1	1				
教育科学特論演習(物理学ⅡA)	1-2通	1	1					教育科学特論演習(物理学ⅡA)	1-2通	1	1				
教育科学特論演習(物理学ⅡB)	1-2通	1	1					教育科学特論演習(物理学ⅡB)	1-2通	1	1				
教育科学特論(物理学ⅢA)	1-2後③	1		1				教育科学特論(物理学ⅢA)	1-2③	1		1			
教育科学特論(物理学ⅢB)	1-2後④	1		1				教育科学特論(物理学ⅢB)	1-2④	1		1			
教育科学特論(物理学ⅣA)	1-2後③	1		1				教育科学特論(物理学ⅣA)	1-2③	1		1			
教育科学特論(物理学ⅣB)	1-2後④	1		1				教育科学特論(物理学ⅣB)	1-2④	1		1			
教育科学特論演習(物理学ⅢA)	1-2通	1		1				教育科学特論演習(物理学ⅢA)	1-2通	1		1			
教育科学特論演習(物理学ⅢB)	1-2通	1		1				教育科学特論演習(物理学ⅢB)	1-2通	1		1			
教育科学特論(有機化学ⅠA)	1-2後④	1	1					教育科学特論(有機化学ⅠA)	1-2③	1	1				
教育科学特論(有機化学ⅠB)	1-2後③	1	1					教育科学特論(有機化学ⅠB)	1-2④	1	1				
教育科学特論演習(分析化学A)	1-2通	1	1					教育科学特論演習(分析化学A)	1-2通	1	1				
教育科学特論演習(分析化学B)	1-2通	1	1					教育科学特論演習(分析化学B)	1-2通	1	1				
教育科学特論(有機化学ⅡA)	1-2後④	1	1					教育科学特論(有機化学ⅡA)	1-2③	1	1				
教育科学特論(有機化学ⅡB)	1-2後③	1	1					教育科学特論(有機化学ⅡB)	1-2④	1	1				
教育科学特論(無機化学A)	1-2前①	1	1					教育科学特論(無機化学A)	1-2①	1	1				
教育科学特論(無機化学B)	1-2前②	1	1					教育科学特論(無機化学B)	1-2②	1	1				
教育科学特論演習(無機化学A)	1-2通	1	1					教育科学特論演習(無機化学A)	1-2通	1	1				
教育科学特論演習(無機化学B)	1-2通	1	1					教育科学特論演習(無機化学B)	1-2通	1	1				
教育科学特論(物理化学A)	1-2前①	1	1					教育科学特論(物理化学A)	1-2①	1	1				
教育科学特論(物理化学B)	1-2前②	1	1					教育科学特論(物理化学B)	1-2②	1	1				
教育科学特論演習(物理化学A)	1-2通	1	1					教育科学特論演習(物理化学A)	1-2通	1	1				
教育科学特論演習(物理化学B)	1-2通	1	1					教育科学特論演習(物理化学B)	1-2通	1	1				

專 門 科 目	教育科学特論(動物学 I A)	1-2 通	1	1						教育科学特論(動物学 I A)	1-2 ③	1	1						
	教育科学特論(動物学 I B)	1-2 通	1	1						教育科学特論(動物学 I B)	1-2 ④	1	1						
	教育科学特論(動物学 II A)	1-2 後 ④	1	1						教育科学特論(動物学 II A)	1-2 ③	1	1						
	教育科学特論(動物学 II B)	1-2 後 ③	1	1						教育科学特論(動物学 II B)	1-2 ④	1	1						
	教育科学特論演習(動物学A)	1-2 通	1	1						教育科学特論演習(動物学A)	1-2 通	1	1						
	教育科学特論演習(動物学B)	1-2 通	1	1						教育科学特論演習(動物学B)	1-2 通	1	1						
	教育科学特論(植物学 I A)	1-2 後 ④	1		1					教育科学特論(植物学 I A)	1-2 ③	1		1					
	教育科学特論(植物学 I B)	1-2 後 ③	1		1					教育科学特論(植物学 I B)	1-2 ④	1		1					
	教育科学特論(植物学 II A)	1-2 後 ③	1		1					教育科学特論(植物学 II A)	1-2 通	1		1					
	教育科学特論(植物学 II B)	1-2 後 ④	1		1					教育科学特論(植物学 II B)	1-2 通	1		1					
	教育科学特論演習(植物学A)	1-2 通	1		1					教育科学特論演習(植物学A)	1-2 通	1		1					
	教育科学特論演習(植物学B)	1-2 通	1		1					教育科学特論演習(植物学B)	1-2 通	1		1					
	教育科学特論(固体地球科学A)	1-2 後 ③	1		1					教育科学特論(固体地球科学A)	1-2 ③	1		1					
	教育科学特論(固体地球科学B)	1-2 後 ④	1		1					教育科学特論(固体地球科学B)	1-2 ④	1		1					
	教育科学特論演習(固体地球科学A)	1-2 通	1		1					教育科学特論演習(固体地球科学A)	1-2 通	1		1					
	教育科学特論演習(固体地球科学B)	1-2 通	1		1					教育科学特論演習(固体地球科学B)	1-2 通	1		1					
	教育科学特論(流体地球科学 I A)	1-2 後 ④	1		1					教育科学特論(流体地球科学 I A)	1-2 ③	1		1					
	教育科学特論(流体地球科学 I B)	1-2 後 ③	1		1					教育科学特論(流体地球科学 I B)	1-2 ④	1		1					
	教育科学特論(流体地球科学 II A)	1-2 通	1		1					教育科学特論(流体地球科学 II A)	1-2 ③	1		1					
	教育科学特論(流体地球科学 II B)	1-2 通	1		1					教育科学特論(流体地球科学 II B)	1-2 ④	1		1					
	教育科学特論演習(流体地球科学A)	1-2 通	1		1					教育科学特論演習(流体地球科学A)	1-2 通	1		1					
	教育科学特論演習(流体地球科学B)	1-2 通	1		1					教育科学特論演習(流体地球科学B)	1-2 通	1		1					
	教育科学特論(音楽科教育学 I A)	1-2 後 ③	1		1					教育科学特論(音楽科教育学 I A)	1-2 ③	1		1					
	教育科学特論(音楽科教育学 I B)	1-2 後 ④	1		1					教育科学特論(音楽科教育学 I B)	1-2 ④	1		1					
	教育科学特論(音楽科教育学 II A)	1-2 後 ③	1		1					教育科学特論(音楽科教育学 II A)	1-2 ③	1		1					
	教育科学特論(音楽科教育学 II B)	1-2 後 ④	1		1					教育科学特論(音楽科教育学 II B)	1-2 ④	1		1					
教育科学特論(音楽科教育学 III A)	1-2 後 ③	1		1					教育科学特論(音楽科教育学 III A)	1-2 ③	1		1						
教育科学特論(音楽科教育学 III B)	1-2 後 ④	1		1					教育科学特論(音楽科教育学 III B)	1-2 ④	1		1						
教育科学特論(音楽科教育学 IV A)	1-2 後 ③	1		1					教育科学特論(音楽科教育学 IV A)	1-2 ③	1		1						
教育科学特論(音楽科教育学 IV B)	1-2 後 ④	1		1					教育科学特論(音楽科教育学 IV B)	1-2 ④	1		1						
教育科学特論(声楽 I A)	1-2 前 ①	1		1					教育科学特論(声楽 I A)	1-2 ①	1		1						
教育科学特論(声楽 I B)	1-2 前 ②	1		1					教育科学特論(声楽 I B)	1-2 ②	1		1						

教育科学特論(声楽ⅡA)	1-2前①	1	1					教育科学特論(声楽ⅡA)	1-2①	1	1								
教育科学特論(声楽ⅡB)	1-2前②	1	1					教育科学特論(声楽ⅡB)	1-2②	1	1								
教育科学特論(器楽ⅠA)	1-2後③	1	1					教育科学特論(器楽ⅠA)	1-2③	1	1								
教育科学特論(器楽ⅠB)	1-2後④	1	1					教育科学特論(器楽ⅠB)	1-2④	1	1								
教育科学特論(器楽ⅡA)	1-2後③	1	1					教育科学特論(器楽ⅡA)	1-2③	1	1								
教育科学特論(器楽ⅡB)	1-2後④	1	1					教育科学特論(器楽ⅡB)	1-2④	1	1								
教育科学特論(器楽ⅢA)	1-2後③	1	1			1		教育科学特論(器楽ⅢA)	1-2③	1	1			1					
教育科学特論(器楽ⅢB)	1-2後④	1	1			1		教育科学特論(器楽ⅢB)	1-2④	1	1			1					
教育科学特論(器楽ⅣA)	1-2後③	1	1			1		教育科学特論(器楽ⅣA)	1-2③	1	1			1					
教育科学特論(器楽ⅣB)	1-2後④	1	1			1		教育科学特論(器楽ⅣB)	1-2④	1	1			1					
教育科学特論(音楽学ⅠA)	1-2前①	1	1					教育科学特論(音楽学ⅠA)	1-2①	1	1			1					
教育科学特論(音楽学ⅠB)	1-2前②	1	1					教育科学特論(音楽学ⅠB)	1-2②	1	1			1					
教育科学特論(音楽学ⅡA)	1-2前①	1	1					教育科学特論(音楽学ⅡA)	1-2①	1	1			1					
教育科学特論(音楽学ⅡB)	1-2前②	1	1					教育科学特論(音楽学ⅡB)	1-2②	1	1			1					
教育科学特論(作曲法ⅠA)	1-2前①	1	1					教育科学特論(作曲法ⅠA)	1-2①	1	1			1					兼1
教育科学特論(作曲法ⅠB)	1-2前②	1	1					教育科学特論(作曲法ⅠB)	1-2②	1	1			1					兼1
教育科学特論(作曲法ⅡA)	1-2前①	1	1					教育科学特論(作曲法ⅡA)	1-2①	1	1			1					兼1
教育科学特論(作曲法ⅡB)	1-2前②	1	1					教育科学特論(作曲法ⅡB)	1-2②	1	1			1					兼1
教育科学特論(美術科教育学ⅠA)	1-2後③	1	1					教育科学特論(美術科教育学ⅠA)	1-2③	1	1			1	2				
教育科学特論(美術科教育学ⅠB)	1-2後④	1	1					教育科学特論(美術科教育学ⅠB)	1-2④	1	1			1	2				
教育科学特論(美術科教育学ⅡA)	1-2後③	1	1			1		教育科学特論(美術科教育学ⅡA)	1-2③	1	1			1	2				
教育科学特論(美術科教育学ⅡB)	1-2後④	1	1			1		教育科学特論(美術科教育学ⅡB)	1-2④	1	1			1	2				
教育科学特論(美術科教育学ⅢA)	1-2後③	1	1					教育科学特論(美術科教育学ⅢA)	1-2③	1	1			1	1				
教育科学特論(美術科教育学ⅢB)	1-2後④	1	1					教育科学特論(美術科教育学ⅢB)	1-2④	1	1			1	1				
教育科学特論(美術科教育学ⅣA)	1-2後③	1	1					教育科学特論(美術科教育学ⅣA)	1-2③	1	1			1	1				
教育科学特論(美術科教育学ⅣB)	1-2後④	1	1					教育科学特論(美術科教育学ⅣB)	1-2④	1	1			1	1				
教育科学特論(絵画ⅠA)	1-2後③	1	1					教育科学特論(絵画ⅠA)	1-2③	1	1			1	1				兼1
教育科学特論(絵画ⅠB)	1-2後④	1	1					教育科学特論(絵画ⅠB)	1-2④	1	1			1	1				兼1
教育科学特論(絵画ⅡA)	1-2後③	1	1					教育科学特論(絵画ⅡA)	1-2③	1	1			1	1				兼1
教育科学特論(絵画ⅡB)	1-2後④	1	1					教育科学特論(絵画ⅡB)	1-2④	1	1			1	1				兼1

教育学科学特論(彫刻 I A)	1-2前①	1	1					教育学科学特論(彫刻 I A)	1-2①	1				1			兼1
教育学科学特論(彫刻 I B)	1-2前②	1	1					教育学科学特論(彫刻 I B)	1-2②	1				1			兼1
教育学科学特論(彫刻 II A)	1-2前①	1	1					教育学科学特論(彫刻 II A)	1-2①	1				1			兼1
教育学科学特論(彫刻 II B)	1-2前②	1	1					教育学科学特論(彫刻 II B)	1-2②	1				1			兼1
教育学科学特論(デザイン I A)	1-2前①	1	1					教育学科学特論(デザイン I A)	1-2①	1	1						
教育学科学特論(デザイン I B)	1-2前②	1	1					教育学科学特論(デザイン I B)	1-2②	1	1						
教育学科学特論(デザイン II A)	1-2前①	1	1					教育学科学特論(デザイン II A)	1-2①	1	1						
教育学科学特論(デザイン II B)	1-2前②	1	1					教育学科学特論(デザイン II B)	1-2②	1	1						
教育学科学特論(工芸 I A)	1-2前①	1	1					教育学科学特論(工芸 I A)	1-2①	1	1						
教育学科学特論(工芸 I B)	1-2前②	1	1					教育学科学特論(工芸 I B)	1-2②	1	1						
教育学科学特論(工芸 II A)	1-2前①	1	1					教育学科学特論(工芸 II A)	1-2①	1	1						
教育学科学特論(工芸 II B)	1-2前②	1	1					教育学科学特論(工芸 II B)	1-2②	1	1						
教育学科学特論演習(工芸A)	1-2後③	1	1					教育学科学特論演習(工芸A)	1-2③	1	1						
教育学科学特論演習(工芸B)	1-2後④	1	1					教育学科学特論演習(工芸B)	1-2④	1	1						
								教育学科学特論(平面造形 I A)	1-2①	1	1						
								教育学科学特論(平面造形 I B)	1-2②	1	1						
								教育学科学特論(平面造形 II A)	1-2①	1	1						
								教育学科学特論(平面造形 II B)	1-2②	1	1						
								教育学科学特論(立体造形 I A)	1-2①	1	1						
								教育学科学特論(立体造形 I B)	1-2②	1	1						
								教育学科学特論(立体造形 II A)	1-2①	1	1						
								教育学科学特論(立体造形 II B)	1-2②	1	1						
教育学科学特論(美術理論・美術史A)	1-2前①	1	1	1		兼1		教育学科学特論(美術理論・美術史A)	1-2②	1	1	1		1			兼1
教育学科学特論(美術理論・美術史B)	1-2前②	1	1	1		兼1		教育学科学特論(美術理論・美術史B)	1-2③	1	1	1		1			兼1
教育学科学特論(保健体育科教育学 I A)	1-2後③	1		1				教育学科学特論(保健体育科教育学 I A)	1-2③	1				1			
教育学科学特論(保健体育科教育学 I B)	1-2後④	1		1				教育学科学特論(保健体育科教育学 I B)	1-2④	1				1			
教育学科学特論(保健体育科教育学 II A)	1-2後③	1	1					教育学科学特論(保健体育科教育学 II A)	1-2③	1	1						
教育学科学特論(保健体育科教育学 II B)	1-2後④	1	1					教育学科学特論(保健体育科教育学 II B)	1-2④	1	1						
教育学科学特論(体育学A)	1-2前①	1	1					教育学科学特論(体育学A)	1-2①	1	1						
教育学科学特論(体育学B)	1-2前②	1	1					教育学科学特論(体育学B)	1-2②	1	1						

教育科学特論演習(体育学A)	1-2後③	1	1					教育科学特論演習(体育学A)	1-2③	1	1						
教育科学特論演習(体育学B)	1-2後④	1	1					教育科学特論演習(体育学B)	1-2④	1	1						
教育科学特論(運動学 I A)	1-2前①	1	1					教育科学特論(運動学 I A)	1-2①	1	1						
教育科学特論(運動学 I B)	1-2前②	1	1					教育科学特論(運動学 I B)	1-2②	1	1						
教育科学特論演習(運動学 I A)	1-2後③	1	1					教育科学特論演習(運動学 I A)	1-2③	1	1						
教育科学特論演習(運動学 I B)	1-2後④	1	1					教育科学特論演習(運動学 I B)	1-2④	1	1						
教育科学特論(運動学 II A)	1-2前①	1	1					教育科学特論(運動学 II A)	1-2①	1	1						
教育科学特論(運動学 II B)	1-2前②	1	1					教育科学特論(運動学 II B)	1-2②	1	1						
教育科学特論演習(運動学 II A)	1-2後③	1	1					教育科学特論演習(運動学 II A)	1-2③	1	1						
教育科学特論演習(運動学 II B)	1-2後④	1	1					教育科学特論演習(運動学 II B)	1-2④	1	1						
教育科学特論(運動学 III A)	1-2前①	1		1				教育科学特論(運動学 III A)	1-2①	1		1					
教育科学特論(運動学 III B)	1-2前②	1		1				教育科学特論(運動学 III B)	1-2②	1		1					
教育科学特論演習(運動学 III A)	1-2後③	1		1				教育科学特論演習(運動学 III A)	1-2③	1		1					
教育科学特論演習(運動学 III B)	1-2後④	1		1				教育科学特論演習(運動学 III B)	1-2④	1		1					
教育科学特論(学校保健学A)	1-2前①	1	1					教育科学特論(学校保健学A)	1-2①	1	1						
教育科学特論(学校保健学B)	1-2前②	1	1					教育科学特論(学校保健学B)	1-2②	1	1						
教育科学特論演習(学校保健学A)	1-2後③	1		1				教育科学特論演習(学校保健学A)	1-2③	1		1					
教育科学特論演習(学校保健学B)	1-2後④	1		1				教育科学特論演習(学校保健学B)	1-2④	1		1					
教育科学特論(技術科教育学 I A)	1-2前①	1	1					教育科学特論(技術科教育学 I A)	1-2①	1	1						
教育科学特論(技術科教育学 I B)	1-2前②	1	1					教育科学特論(技術科教育学 I B)	1-2②	1	1						
教育科学特論(技術科教育学 II A)	1-2後③	1	1					教育科学特論(技術科教育学 II A)	1-2③	1	1						
教育科学特論(技術科教育学 II B)	1-2後④	1	1					教育科学特論(技術科教育学 II B)	1-2④	1	1						
教育科学特論(技術科教育学 III A)	1-2前①	1	1					教育科学特論(技術科教育学 III A)	1-2①	1	1						兼1
教育科学特論(技術科教育学 III B)	1-2前②	1	1					教育科学特論(技術科教育学 III B)	1-2②	1	1						兼1
教育科学特論(技術科教育学 IV A)	1-2後③	1	1					教育科学特論(技術科教育学 IV A)	1-2③	1	1						兼1
教育科学特論(技術科教育学 IV B)	1-2後④	1	1					教育科学特論(技術科教育学 IV B)	1-2④	1	1						兼1
								教育科学特論(木材加工 I A)	1-2①	1		1					
								教育科学特論(木材加工 I B)	1-2②	1		1					
								教育科学特論(木材加工 II A)	1-2③	1		1					
								教育科学特論(木材加工 II B)	1-2④	1		1					

教育科学特論(英米文学ⅡA)	1-2後③	1		1					教育科学特論(英米文学ⅡA)	1-2③	1			1			
教育科学特論(英米文学ⅡB)	1-2後④	1		1					教育科学特論(英米文学ⅡB)	1-2④	1			1			
保育内容特論(造形表現A)	1-2後③	1	1						保育内容特論(造形表現A)	1-2③	1	1					
保育内容特論(造形表現B)	1-2後④	1	1						保育内容特論(造形表現B)	1-2④	1	1					
保育内容特論演習(造形表現A)	1-2後③	1	1						保育内容特論演習(造形表現A)	1-2③	1	1					
保育内容特論演習(造形表現B)	1-2後④	1	1						保育内容特論演習(造形表現B)	1-2④	1	1					
保育内容特論(健康A)	1-2前①	1	1						保育内容特論(健康A)	1-2①	1	1					
保育内容特論(健康B)	1-2前②	1	1						保育内容特論(健康B)	1-2②	1	1					
保育内容特論演習(健康A)	1-2前①	1	1						保育内容特論演習(健康A)	1-2①	1	1					
保育内容特論演習(健康B)	1-2前②	1	1						保育内容特論演習(健康B)	1-2②	1	1					
保育内容特論(人間関係A)	1-2後③	1		1					保育内容特論(人間関係A)	1-2③	1		1				
保育内容特論(人間関係B)	1-2後④	1		1					保育内容特論(人間関係B)	1-2④	1		1				
保育内容特論演習(人間関係A)	1-2後③	1		1					保育内容特論演習(人間関係A)	1-2③	1		1				
保育内容特論演習(人間関係B)	1-2後④	1		1					保育内容特論演習(人間関係B)	1-2④	1		1				
幼児教育学特論A	1-2前①	1		1					幼児教育学特論A	1-2①	1			1			
幼児教育学特論B	1-2前②	1		1					幼児教育学特論B	1-2②	1			1			
幼児教育学特論演習A	1-2前①	1		1					幼児教育学特論演習A	1-2③	1			1			
幼児教育学特論演習B	1-2前②	1		1					幼児教育学特論演習B	1-2④	1			1			
幼児心理学特論A	1-2後③	1		1					幼児心理学特論A	1-2①	1			1			
幼児心理学特論B	1-2後④	1		1					幼児心理学特論B	1-2②	1			1			
幼児心理学特論演習A	1-2後③	1		1					幼児心理学特論演習A	1-2①	1			1			
幼児心理学特論演習B	1-2後④	1		1					幼児心理学特論演習B	1-2②	1			1			
特別支援教育学演習A	1-2後③	1		1					特別支援教育学演習A	1-2③	1			1			
特別支援教育学演習B	1-2後④	1		1					特別支援教育学演習B	1-2④	1			1			
特別支援実践学演習A	1-2後③	1		1					特別支援実践学演習A	1-2③	1			1			
特別支援実践学演習B	1-2後④	1		1					特別支援実践学演習B	1-2④	1			1			
特別支援授業論特論A	1-2前①	1		1					特別支援授業論特論A	1-2③	1			1			
特別支援授業論特論B	1-2前②	1		1					特別支援授業論特論B	1-2④	1			1			
特別支援心理学特論A	1-2前①	1			1				特別支援心理学特論A	1-2①	1				1		
特別支援心理学特論B	1-2前②	1			1				特別支援心理学特論B	1-2②	1				1		

特別支援心理学演習A	1-2後③	1			1				特別支援心理学演習A	1-2③	1				1		
特別支援心理学演習B	1-2後④	1			1				特別支援心理学演習B	1-2④	1				1		
特別支援病理学特論A	1-2前①	1	1						特別支援病理学特論A	1-2①	1	1					
特別支援病理学特論B	1-2前②	1	1						特別支援病理学特論B	1-2②	1	1					
特別支援病理学演習A	1-2後③	1	1						特別支援病理学演習A	1-2③	1	1					
特別支援病理学演習B	1-2後④	1	1						特別支援病理学演習B	1-2④	1	1					
特別支援教育臨床特論A	1-2前①	1	1						特別支援教育臨床特論A	1-2①	1	1					
特別支援教育臨床特論B	1-2前②	1	1						特別支援教育臨床特論B	1-2②	1	1					
特別支援教育総合演習A	1-2前①	1	2	2	1				特別支援教育総合演習A	1-2①	1	4			1		
特別支援教育総合演習B	1-2前②	1	2	2	1				特別支援教育総合演習B	1-2②	1	4			1		
特別支援教育総合演習C	1-2後③	1	2	2	1				特別支援教育総合演習C	1-2③	1	4			1		
特別支援教育総合演習D	1-2後④	1	2	2	1				特別支援教育総合演習D	1-2④	1	4			1		
養護実践学特論(養護教諭論A)	1-2後③	1			1				養護実践学特論(養護教諭論A)	1-2③	1		1				
養護実践学特論(養護教諭論B)	1-2後④	1			1				養護実践学特論(養護教諭論B)	1-2④	1		1				
養護実践学特論演習(養護教諭論A)	1-2前①	1			1				養護実践学特論演習(養護教諭論A)	1-2③	1		1				
養護実践学特論演習(養護教諭論B)	1-2前②	1			1				養護実践学特論演習(養護教諭論B)	1-2④	1		1				
養護実践学特論(養護実践論A)	1-2後③	1	1	1		兼1			養護実践学特論(養護実践論A)	1-2③	1	1	1				兼1
養護実践学特論(養護実践論B)	1-2後④	1	1	1		兼1			養護実践学特論(養護実践論B)	1-2④	1	1	1				兼1
養護実践学特論演習(養護実践論A)	1-2後③	1	1	1		兼1			養護実践学特論演習(養護実践論A)	1-2③	1	1	1				兼1
養護実践学特論演習(養護実践論B)	1-2後④	1	1	1		兼1			養護実践学特論演習(養護実践論B)	1-2④	1	1	1				兼1
養護実践学特論(学校保健学A)	1-2後③	1			1				養護実践学特論(学校保健学A)	1-2①	1				1		
養護実践学特論(学校保健学B)	1-2後④	1			1				養護実践学特論(学校保健学B)	1-2②	1				1		
養護実践学特論演習(学校保健学A)	1-2後③	1			1				養護実践学特論演習(学校保健学A)	1-2③	1				1		
養護実践学特論演習(学校保健学B)	1-2後④	1			1				養護実践学特論演習(学校保健学B)	1-2④	1				1		
養護実践学特論(健康教育A)	1-2前①	1	1	1		兼1			養護実践学特論(健康教育A)	1-2①	1	1	1				兼1
養護実践学特論(健康教育B)	1-2前②	1	1	1		兼1			養護実践学特論(健康教育B)	1-2②	1	1	1				兼1
養護実践学特論演習(健康教育A)	1-2後③	1	1	1					養護実践学特論演習(健康教育A)	1-2③	1	1	1				兼1
養護実践学特論演習(健康教育B)	1-2後④	1	1	1					養護実践学特論演習(健康教育B)	1-2④	1	1	1				兼1
学校保健医科学特論(健康科学A)	1-2前①	1			1				学校保健医科学特論(健康科学A)	1-2①	1				1		
学校保健医科学特論(健康科学B)	1-2前②	1			1				学校保健医科学特論(健康科学B)	1-2②	1				1		

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通基礎科目	教育学の理念と今日の課題A	1②	1			1	2					
	教育学の理念と今日の課題B	1①	1			3	1					
	小計(2科目)	-				4	3					
専門基礎科目	教育学プロジェクト研究概論	1①		1		6	2					
	PBL I	1②		1		6	2					
	PBL II	1③		1		6	2					
	PBL III	1④		1		6	2					
	教育学研究の方法(研究・研修上の倫理, 法規, 行政)	1②		1		2						兼1
	教育学研究の方法(調査法, 実験法)	1②		1		1	1					
	教育学研究の方法(教育学とICT)	1②		1			1					
	教育学研究の方法(教育と地域・起業)	1①		1		2	1	1				兼3
	教育学実地展開概論(教育と地域創生)	1①		1		1	1					兼1
	教育学実地展開概論(家庭生活と教育の多様性)	1①		1		1						
	教育学実地展開概論(ESD)	1②		1		1		1				兼2
	教育学実地展開概論(国際教育比較)	1①		1		1	1	1				
	発達支援研究特論 I (発達基礎科学A)	1・2①		1			2					
	発達支援研究特論 I (発達基礎科学B)	1・2②		1			2					兼1
	発達支援研究特論 II (発達支援の方法論A)	1・2③		1			1					
	発達支援研究特論 II (発達支援の方法論B)	1・2④		1			1					
	発達支援研究特論 III (幼児教育学A)	1・2①		1				1				
	発達支援研究特論 III (幼児教育学B)	1・2②		1				1				
	発達支援研究特論 III (特別支援教育学A)	1・2①		1				1				
	発達支援研究特論 III (特別支援教育学B)	1・2②		1				1				
	発達支援研究特論 III (養護実践学A)	1・2①		1				1	1			
	発達支援研究特論 III (養護実践学B)	1・2②		1				1	1			
	発達支援研究特論 IV (保育内容学A)	1・2①		1			3					
	発達支援研究特論 IV (保育内容学B)	1・2②		1			3					
	発達支援研究特論 IV (特別支援実践学A)	1・2①		1			1					
	発達支援研究特論 IV (特別支援実践学B)	1・2②		1			1					

発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医科学A)	1-2 ①	1		2	1			兼1
発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医科学B)	1-2 ②	1		2	1			兼1
発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究A)	1-2 ③	1		4	1			
発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究B)	1-2 ④	1		4	1			
発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究A)	1-2 ①	1		2	1			
発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究B)	1-2 ②	1		2	1			
発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究C)	1-2 ①	1		1	1			
発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究D)	1-2 ②	1		1	1			
発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究A)	1-2 ①	1			1	1		
発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究B)	1-2 ②	1			1	1		
小計(36科目)	-	36		22	8	7		兼9
PBL特論Ⅰ	1-2 ①	1		6	2			
PBL特論Ⅱ	1-2 ②	1		6	2			
PBL特論Ⅲ	1-2 ③	1		6	2			
PBL特論Ⅳ	1-2 ④	1		6	2			
PBL特論Ⅴ	1-2 ①	1		6	2			
PBL特論Ⅵ	1-2 ②	1		6	2			
PBL特論Ⅶ	1-2 ③	1		6	2			
PBL特論Ⅷ	1-2 ④	1		6	2			
教育哲学特論ⅠA	1-2 ①	1			1			
教育哲学特論ⅠB	1-2 ②	1			1			
教育哲学特論ⅡA	1-2 ①	1			1			
教育哲学特論ⅡB	1-2 ②	1			1			
教育哲学特論演習A	1-2 ③	1			1			
教育哲学特論演習B	1-2 ④	1			1			
日本教育史特論ⅠA	1-2 ①	1			1			
日本教育史特論ⅠB	1-2 ②	1			1			
日本教育史特論ⅡA	1-2 ①	1			1			
日本教育史特論ⅡB	1-2 ②	1			1			
日本教育史特論演習A	1-2 ③	1			1			

日本教育史特論 演習B	1-2 ④	1		1				
西洋教育史特論 I A	1-2 ①	1	1					
西洋教育史特論 I B	1-2 ②	1	1					
西洋教育史特論 II A	1-2 ①	1	1					
西洋教育史特論 II B	1-2 ②	1	1					
西洋教育史特論 演習A	1-2 ③	1	1					
西洋教育史特論 演習B	1-2 ④	1	1					
学習心理学特論 I A	1-2 ①	1	1					
学習心理学特論 I B	1-2 ②	1	1					
学習心理学特論 II A	1-2 ①	1	1					
学習心理学特論 II B	1-2 ②	1	1					
学習心理学特論 演習A	1-2 ③	1	1					
学習心理学特論 演習B	1-2 ④	1	1					
教育臨床心理学 特論A	1-2 ③	1	1					
教育臨床心理学 特論B	1-2 ④	1	1					
生徒指導特論A	1-2 ③	1		1			兼1	
生徒指導特論B	1-2 ④	1		1			兼1	
生徒指導特論演習 A	1-2 ③	1	1					
生徒指導特論演習 B	1-2 ④	1	1					
教育評価法特論 I A	1-2 ①	1	1					
教育評価法特論 I B	1-2 ②	1	1					
教育評価法特論 II A	1-2 ①	1	1					
教育評価法特論 II B	1-2 ②	1	1					
教育評価法特論 演習A	1-2 ③	1	1					
教育評価法特論 演習B	1-2 ④	1	1					
発達心理学特論A	1-2 ①	1		1				
発達心理学特論B	1-2 ②	1		1				
児童心理学特論A	1-2 ①	1		1				
児童心理学特論B	1-2 ②	1		1				
児童心理学特論 演習A	1-2 ③	1		1				

児童心理学特論 演習B	1-2 ④	1			1			
青年心理学特論A	1-2 ①	1		1				
青年心理学特論B	1-2 ②	1		1				
青年心理学特論 演習A	1-2 ③	1		1				
青年心理学特論 演習B	1-2 ④	1		1				
進路指導特論A	1-2 ③	1		1				
進路指導特論B	1-2 ④	1		1				
教育制度特論A	1-2 ①	1		1				兼1
教育制度特論B	1-2 ②	1		1				兼1
社会教育学特論A	1-2 ①	1		1				兼1
社会教育学特論B	1-2 ②	1		1				兼1
教育社会学特論 I A	1-2 ③	1		1				
教育社会学特論 I B	1-2 ④	1		1				
教育社会学特論 II A	1-2 ③	1		1				
教育社会学特論 II B	1-2 ④	1		1				
教育社会学特論 演習A	1-2 ③	1		1				
教育社会学特論 演習B	1-2 ④	1		1				
教育方法学特論 I A	1-2 ①	1		1				
教育方法学特論 I B	1-2 ②	1		1				
教育方法学特論 II A	1-2 ①	1		1				
教育方法学特論 II B	1-2 ②	1		1				
教育方法学特論 演習A	1-2 ③	1		1				
教育方法学特論 演習B	1-2 ④	1		1				
学校社会学特論 I A	1-2 ③	1		1				
学校社会学特論 I B	1-2 ④	1		1				
学校社会学特論 II A	1-2 ①	1		1				
学校社会学特論 II B	1-2 ②	1		1				
教育科学特論(国 語科教育学 I A)	1-2 ①	1		1				
教育科学特論(国 語科教育学 I B)	1-2 ②	1		1				
教育科学特論(国 語科教育学 II A)	1-2 ①	1		1				

教育科学特論(国語科教育学ⅡB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(国語学ⅠA)	1-2 ③	1	1				
教育科学特論(国語学ⅠB)	1-2 ④	1	1				
教育科学特論(国語学ⅡA)	1-2 ③	1	1				
教育科学特論(国語学ⅡB)	1-2 ④	1	1				
教育科学特論(国語学ⅢA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(国語学ⅢB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(国語学ⅣA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(国語学ⅣB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(近代文学ⅠA)	1-2 ③	1	1				
教育科学特論(近代文学ⅠB)	1-2 ④	1	1				
教育科学特論(近代文学ⅡA)	1-2 ③	1	1				
教育科学特論(近代文学ⅡB)	1-2 ④	1	1				
教育科学特論(漢文学ⅠA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(漢文学ⅠB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(漢文学ⅡA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(漢文学ⅡB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(社会科教育学ⅠA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(社会科教育学ⅠB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論演習(社会科教育学ⅠA)	1-2 ③	1	1				
教育科学特論演習(社会科教育学ⅠB)	1-2 ④	1	1				
教育科学特論(社会科教育学ⅡA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(社会科教育学ⅡB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論演習(社会科教育学ⅡA)	1-2 ③	1	1				
教育科学特論演習(社会科教育学ⅡB)	1-2 ④	1	1				
教育科学特論(日本史ⅠA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(日本史ⅠB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論演習(日本史ⅠA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論演習(日本史ⅠB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(日本史ⅡA)	1-2 ③	1	1				

教育科学特論(日本史ⅡB)	1-2 ④	1				1				
教育科学特論演習(日本史ⅡA)	1-2 ③	1				1				
教育科学特論演習(日本史ⅡB)	1-2 ④	1				1				
教育科学特論(世界史ⅠA)	1-2 ①	1				1				
教育科学特論(世界史ⅠB)	1-2 ②	1				1				
教育科学特論演習(世界史ⅠA)	1-2 ①	1				1				
教育科学特論演習(世界史ⅠB)	1-2 ②	1				1				
教育科学特論(世界史ⅡA)	1-2 ③	1				1				
教育科学特論(世界史ⅡB)	1-2 ④	1				1				
教育科学特論演習(世界史ⅡA)	1-2 ③	1				1				
教育科学特論演習(世界史ⅡB)	1-2 ④	1				1				
教育科学特論(人文地理学ⅠA)(未開講)	1-2 ①	1				1			兼1	
教育科学特論(人文地理学ⅠB)(未開講)	1-2 ②	1				1			兼1	
教育科学特論演習(人文地理学ⅠA)(未開講)	1-2 ①	1				1			兼1	
教育科学特論演習(人文地理学ⅠB)(未開講)	1-2 ②	1				1			兼1	
教育科学特論(人文地理学ⅡA)(未開講)	1-2 ③	1				1			兼1	
教育科学特論(人文地理学ⅡB)(未開講)	1-2 ④	1				1			兼1	
教育科学特論演習(人文地理学ⅡA)(未開講)	1-2 ③	1				1			兼1	
教育科学特論演習(人文地理学ⅡB)(未開講)	1-2 ④	1				1			兼1	
教育科学特論(自然地理学ⅠA)	1-2 ①	1				1				
教育科学特論(自然地理学ⅠB)	1-2 ②	1				1				
教育科学特論演習(自然地理学ⅠA)	1-2 ①	1				1				
教育科学特論演習(自然地理学ⅠB)	1-2 ②	1				1				
教育科学特論(自然地理学ⅡA)	1-2 ③	1				1				
教育科学特論(自然地理学ⅡB)	1-2 ④	1				1				
教育科学特論演習(自然地理学ⅡA)	1-2 ③	1				1				
教育科学特論演習(自然地理学ⅡB)	1-2 ④	1				1				
教育科学特論(政治学ⅠA)	1-2 ①	1						1		
教育科学特論(政治学ⅠB)	1-2 ②	1						1		
教育科学特論演習(政治学ⅠA)	1-2 ①	1						1		

教育科学特論演習(政治学 I B)	1-2 ②	1			1			
教育科学特論(政治学 II A)	1-2 ③	1			1			
教育科学特論(政治学 II B)	1-2 ④	1			1			
教育科学特論演習(政治学 II A)	1-2 ③	1			1			
教育科学特論演習(政治学 II B)	1-2 ④	1			1			
教育科学特論(法学 I A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(法学 I B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論演習(法学 I A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論演習(法学 I B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論(法学 II A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論(法学 II B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論演習(法学 II A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論演習(法学 II B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(経済学 I A)	1-2 ①	1			1			
教育科学特論(経済学 I B)	1-2 ②	1			1			
教育科学特論演習(経済学 I A)	1-2 ①	1			1			
教育科学特論演習(経済学 I B)	1-2 ②	1			1			
教育科学特論(経済学 II A)	1-2 ③	1			1			
教育科学特論(経済学 II B)	1-2 ④	1			1			
教育科学特論演習(経済学 II A)	1-2 ③	1			1			
教育科学特論演習(経済学 II B)	1-2 ④	1			1			
教育科学特論(倫理学 I A)	1-2 ①	1		1				
教育科学特論(倫理学 I B)	1-2 ②	1		1				
教育科学特論(倫理学 II A)	1-2 ③	1		1				
教育科学特論(倫理学 II B)	1-2 ④	1		1				
教育科学特論(数学科教育学 I A)	1-2 ③	1	2				兼2	
教育科学特論(数学科教育学 I B)	1-2 ④	1	2				兼2	
教育科学特論(数学科教育学 II A)	1-2 ③	1	1				兼1	
教育科学特論(数学科教育学 II B)	1-2 ④	1	1				兼1	
教育科学特論(代数学 I A)	1-2 ①	1		1				

教育科学特論(代 数学 I B)	1-2 ②	1			1				
教育科学特論(代 数学 II A)	1-2 ③	1			1				
教育科学特論(代 数学 II B)	1-2 ④	1			1				
教育科学特論(代 数学 III A)	1-2 ①	1			1				
教育科学特論(代 数学 III B)	1-2 ②	1			1				
教育科学特論(代 数学 IV A)	1-2 ③	1			1				
教育科学特論(代 数学 IV B)	1-2 ④	1			1				
教育科学特論(幾 何学 I A)	1-2 ①	1			1				
教育科学特論(幾 何学 I B)	1-2 ②	1			1				
教育科学特論(幾 何学 II A)	1-2 ③	1			1				
教育科学特論(幾 何学 II B)	1-2 ④	1			1				
教育科学特論(解 析学 I A)	1-2 ①	1			1				
教育科学特論(解 析学 I B)	1-2 ②	1			1				
教育科学特論(解 析学 II A)	1-2 ③	1			1				
教育科学特論(解 析学 II B)	1-2 ④	1			1				
教育科学特論(解 析学 III A)	1-2 ①	1			1				
教育科学特論(解 析学 III B)	1-2 ②	1			1				
教育科学特論(解 析学 IV A)	1-2 ③	1			1				
教育科学特論(解 析学 IV B)	1-2 ④	1			1				
教育科学特論演 習(数学 I A)	1-2 ①	1			1				
教育科学特論演 習(数学 II A)	1-2 ②	1			1				
教育科学特論演 習(数学 I B)	1-2 ③	1			1				
教育科学特論演 習(数学 II B)	1-2 ④	1			1				
教育科学特論演 習(数学 I C)	1-2 ①	1			1				
教育科学特論演 習(数学 II C)	1-2 ②	1			1				
教育科学特論演 習(数学 I D)	1-2 ①	1			1				
教育科学特論演 習(数学 II D)	1-2 ②	1			1				
教育科学特論演 習(数学 I E)	1-2 ③	1			1				
教育科学特論演 習(数学 II E)	1-2 ④	1			1				
教育科学特論(理 科教育学 I A)(未 開講)	1-2 ①	1	1		1				兼2

教育科学特論(理科教育学 I B) (未開講)	1-2 ②	1	1	1	兼2
教育科学特論(理科教育学 II A) (未開講)	1-2 ③	1	1	1	兼2
教育科学特論(理科教育学 II B) (未開講)	1-2 ④	1	1	1	兼2
教育科学特論演習(理科教育学A) (未開講)	1-2 通	1	1	1	兼2
教育科学特論演習(理科教育学B) (未開講)	1-2 通	1	1	1	兼2
教育科学特論(物理学 I A)	1-2 ①	1	1		
教育科学特論(物理学 I B)	1-2 ②	1	1		
教育科学特論(物理学 II A)	1-2 通	1	1		
教育科学特論(物理学 II B)	1-2 通	1	1		
教育科学特論演習(物理学 II A)	1-2 通	1	1		
教育科学特論演習(物理学 II B)	1-2 通	1	1		
教育科学特論(物理学 III A)	1-2 ③	1		1	
教育科学特論(物理学 III B)	1-2 ④	1		1	
教育科学特論(物理学 IV A)	1-2 ③	1		1	
教育科学特論(物理学 IV B)	1-2 ④	1		1	
教育科学特論演習(物理学 III A)	1-2 通	1		1	
教育科学特論演習(物理学 III B)	1-2 通	1		1	
教育科学特論(有機化学 I A)	1-2 ③	1	1		
教育科学特論(有機化学 I B)	1-2 ④	1	1		
教育科学特論演習(分析化学A)	1-2 通	1	1		
教育科学特論演習(分析化学B)	1-2 通	1	1		
教育科学特論(有機化学 II A)	1-2 ③	1	1		
教育科学特論(有機化学 II B)	1-2 ④	1	1		
教育科学特論(無機化学A)	1-2 ①	1	1		
教育科学特論(無機化学B)	1-2 ②	1	1		
教育科学特論演習(無機化学A)	1-2 通	1	1		
教育科学特論演習(無機化学B)	1-2 通	1	1		
教育科学特論(物理化学A)	1-2 ①	1	1		
教育科学特論(物理化学B)	1-2 ②	1	1		
教育科学特論演習(物理化学A)	1-2 通	1	1		
教育科学特論演習(物理化学B)	1-2 通	1	1		
教育科学特論(動物学 I A)	1-2 通	1	1		
教育科学特論(動物学 I B)	1-2 通	1	1		
教育科学特論(動物学 II A)	1-2 ③	1	1		

	教育科学特論(動物学ⅡB)	1-2 ④	1	1					
	教育科学特論演習(動物学A)	1-2 通	1	1					
	教育科学特論演習(動物学B)	1-2 通	1	1					
	教育科学特論(植物学ⅠA)	1-2 ③	1		1				
	教育科学特論(植物学ⅠB)	1-2 ④	1		1				
	教育科学特論(植物学ⅡA)	1-2 ③	1		1				
	教育科学特論(植物学ⅡB)	1-2 ④	1		1				
	教育科学特論演習(植物学A)	1-2 通	1		1				
	教育科学特論演習(植物学B)	1-2 通	1		1				
	教育科学特論(固体地球科学A)	1-2 ③	1	1					
	教育科学特論(固体地球科学B)	1-2 ④	1	1					
專	教育科学特論演習(固体地球科学A)	1-2 通	1	1					
門	教育科学特論演習(固体地球科学B)	1-2 通	1	1					
科	教育科学特論(流体地球科学ⅠA)	1-2 ③	1	1					
目	教育科学特論(流体地球科学ⅠB)	1-2 ④	1	1					
	教育科学特論(流体地球科学ⅡA)	1-2 通	1	1					
	教育科学特論(流体地球科学ⅡB)	1-2 通	1	1					
	教育科学特論演習(流体地球科学A)	1-2 通	1	1					
	教育科学特論演習(流体地球科学B)	1-2 通	1	1					
	教育科学特論(音楽科教育学ⅠA)	1-2 ③	1	1					
	教育科学特論(音楽科教育学ⅠB)	1-2 ④	1	1					
	教育科学特論(音楽科教育学ⅡA)	1-2 ③	1	1					
	教育科学特論(音楽科教育学ⅡB)	1-2 ④	1	1					
	教育科学特論(音楽科教育学ⅢA)	1-2 ③	1		1				
	教育科学特論(音楽科教育学ⅢB)	1-2 ④	1		1				
	教育科学特論(音楽科教育学ⅣA)	1-2 ③	1		1				
	教育科学特論(音楽科教育学ⅣB)	1-2 ④	1		1				
	教育科学特論(声楽ⅠA)	1-2 ①	1	1					
	教育科学特論(声楽ⅠB)	1-2 ②	1	1					
	教育科学特論(声楽ⅡA)	1-2 ①	1	1					
	教育科学特論(声楽ⅡB)	1-2 ②	1	1					
	教育科学特論(器楽ⅠA)	1-2 ③	1	1					

教育科学特論(器 案 I B)	1-2 ④	1		1					
教育科学特論(器 案 II A)	1-2 ③	1		1					
教育科学特論(器 案 II B)	1-2 ④	1		1					
教育科学特論(器 案 III A)	1-2 ③	1			1				
教育科学特論(器 案 III B)	1-2 ④	1			1				
教育科学特論(器 案 IV A)	1-2 ③	1			1				
教育科学特論(器 案 IV B)	1-2 ④	1			1				
教育科学特論(音 楽学 I A)	1-2 ①	1		1					
教育科学特論(音 楽学 I B)	1-2 ②	1		1					
教育科学特論(音 楽学 II A)	1-2 ①	1		1					
教育科学特論(音 楽学 II B)	1-2 ②	1		1					
教育科学特論(作 曲法 I A)(未開 講)	1-2 ①	1		1					兼1
教育科学特論(作 曲法 I B)(未開 講)	1-2 ②	1		1					兼1
教育科学特論(作 曲法 II A)(未開 講)	1-2 ①	1		1					兼1
教育科学特論(作 曲法 II B)(未開 講)	1-2 ②	1		1					兼1
教育科学特論(美 術科教育学 I A)	1-2 ③	1		1	1				
教育科学特論(美 術科教育学 I B)	1-2 ④	1		1	1				
教育科学特論(美 術科教育学 II A)	1-2 ③	1		1	1				
教育科学特論(美 術科教育学 II B)	1-2 ④	1		1	1				
教育科学特論(美 術科教育学 III A)	1-2 ③	1		1					
教育科学特論(美 術科教育学 III B)	1-2 ④	1		1					
教育科学特論(美 術科教育学 IV A)	1-2 ③	1		1					
教育科学特論(美 術科教育学 IV B)	1-2 ④	1		1					
教育科学特論(絵 画 I A)(未開講)	1-2 ③	1		1					兼1
教育科学特論(絵 画 I B)(未開講)	1-2 ④	1		1					兼1
教育科学特論(絵 画 II A)(未開講)	1-2 ③	1		1					兼1
教育科学特論(絵 画 II B)(未開講)	1-2 ④	1		1					兼1
教育科学特論(彫 刻 I A)(未開講)	1-2 ①	1				1			兼1
教育科学特論(彫 刻 I B)(未開講)	1-2 ②	1				1			兼1
教育科学特論(彫 刻 II A)(未開講)	1-2 ①	1				1			兼1

教育科学特論(彫刻ⅡB)(未開講)	1-2 ②	1			1		兼1
教育科学特論(デザインⅠA)(未開講)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(デザインⅠB)(未開講)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(デザインⅡA)(未開講)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(デザインⅡB)(未開講)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(工芸ⅠA)(未開講)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(工芸ⅠB)(未開講)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(工芸ⅡA)(未開講)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(工芸ⅡB)(未開講)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論演習(工芸A)(未開講)	1-2 ③	1	1				
教育科学特論演習(工芸B)(未開講)	1-2 ④	1	1				
教育科学特論(平面造形ⅠA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(平面造形ⅠB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(平面造形ⅡA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(平面造形ⅡB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(立体造形ⅠA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(立体造形ⅠB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(立体造形ⅡA)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(立体造形ⅡB)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論(美術理論・美術史A)	1-2 ①	1	1		1		兼1
教育科学特論(美術理論・美術史B)	1-2 ②	1	1		1		兼1
教育科学特論(保健体育科教育学ⅠA)	1-2 ③	1			1		
教育科学特論(保健体育科教育学ⅠB)	1-2 ④	1			1		
教育科学特論(保健体育科教育学ⅡA)(未開講)	1-2 ③	1	1				
教育科学特論(保健体育科教育学ⅡB)(未開講)	1-2 ④	1	1				
教育科学特論(体育学A)	1-2 ①	1	1				
教育科学特論(体育学B)	1-2 ②	1	1				
教育科学特論演習(体育学A)	1-2 ③	1	1				
教育科学特論演習(体育学B)	1-2 ④	1	1				
教育科学特論(運動学ⅠA)	1-2 ①	1	1				

教育科学特論(運動学 I B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論演習(運動学 I A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論演習(運動学 I B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(運動学 II A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(運動学 II B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論演習(運動学 II A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論演習(運動学 II B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(運動学 III A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(運動学 III B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論演習(運動学 III A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論演習(運動学 III B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(学校保健学A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(学校保健学B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論演習(学校保健学A) (未開講)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論演習(学校保健学B) (未開講)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(技術科教育学 I A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(技術科教育学 I B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論(技術科教育学 II A)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論(技術科教育学 II B)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(技術科教育学 III A) (未開講)	1-2 ①	1	1					兼1
教育科学特論(技術科教育学 III B) (未開講)	1-2 ②	1	1					兼1
教育科学特論(技術科教育学 IV A) (未開講)	1-2 ③	1	1					兼1
教育科学特論(技術科教育学 IV B) (未開講)	1-2 ④	1	1					兼1
教育科学特論(木材加工 I A)(未開講)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(木材加工 I B)(未開講)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論(木材加工 II A)(未開講)	1-2 ③	1	1					
教育科学特論(木材加工 II B)(未開講)	1-2 ④	1	1					
教育科学特論(機械 I A)	1-2 ①	1	1					
教育科学特論(機械 I B)	1-2 ②	1	1					
教育科学特論(機械 II A)	1-2 ③	1	1					

教育科学特論(機械 II B)	1-2 ④	1	1						
教育科学特論(電気 I A)	1-2 ①	1	1						
教育科学特論(電気 I B)	1-2 ②	1	1						
教育科学特論(電気 II A)	1-2 ③	1	1						
教育科学特論(電気 II B)	1-2 ④	1	1						
教育科学特論(情報 I A)	1-2 ①	1	1						
教育科学特論(情報 I B)	1-2 ②	1	1						
教育科学特論(情報 II A)	1-2 ③	1	1						
教育科学特論(情報 II B)	1-2 ④	1	1						
教育科学特論(家庭科教育学 I A)	1-2 ③	1	1						
教育科学特論(家庭科教育学 I B)	1-2 ④	1	1						
教育科学特論(家庭科教育学 II A)	1-2 ①	1	1						
教育科学特論(家庭科教育学 II B)	1-2 ②	1	1						
教育科学特論(家庭経営学A)	1-2 ③	1	1						
教育科学特論(家庭経営学B)	1-2 ④	1	1						
教育科学特論(家族関係学 I A)	1-2 ①	1	1						
教育科学特論(家族関係学 I B)	1-2 ②	1	1						
教育科学特論(家族関係学 II A)	1-2 ③	1	1						
教育科学特論(家族関係学 II B)	1-2 ④	1	1						
教育科学特論(食物科学 I A)	1-2 ①	1	1						
教育科学特論(食物科学 I B)	1-2 ②	1	1						
教育科学特論(食物科学 II A)	1-2 ③	1	1						
教育科学特論(食物科学 II B)	1-2 ④	1	1						
教育科学特論(食物科学 III A)	2①	1	2					兼1	
教育科学特論(食物科学 III B)	2②	1	2					兼1	
教育科学特論(食物科学 IV A)	1-2 ③	1	2					兼1	
教育科学特論(食物科学 IV B)	1-2 ④	1	2					兼1	
教育科学特論実験(食物科学A)	1-2 ①	1	1						
教育科学特論実験(食物科学B)	1-2 ②	1	1						
教育科学特論(被服科学 I A)	1-2 ①	1	1						

教育科学特論(被服科学 I B)	1-2 ②	1		1						
教育科学特論(被服科学 II A)	1-2 ③	1		1						
教育科学特論(被服科学 II B)	1-2 ④	1		1						
教育科学特論実験(被服科学A)	1-2 ③	1		1						
教育科学特論実験(被服科学B)	1-2 ④	1		1						
教育科学特論(住居学 I A) (未開講)	1-2 ①	1			1				兼1	
教育科学特論(住居学 I B) (未開講)	1-2 ②	1			1				兼1	
教育科学特論(住居学 II A) (未開講)	1-2 ③	1			1				兼1	
教育科学特論(住居学 II B) (未開講)	1-2 ④	1			1				兼1	
教育科学特論(英語科教育学 I A)	1-2 ①	1			1					
教育科学特論(英語科教育学 I B)	1-2 ②	1			1					
教育科学特論(英語科教育学 II A)	1-2 ③	1			1					
教育科学特論(英語科教育学 II B)	1-2 ④	1			1					
教育科学特論(英語学 I A)	1-2 ①	1		1						
教育科学特論(英語学 I B)	1-2 ②	1		1						
教育科学特論(英語学 II A)	1-2 ③	1		1						
教育科学特論(英語学 II B)	1-2 ④	1		1						
教育科学特論(英語学 III A)	1-2 ①	1		1						
教育科学特論(英語学 III B)	1-2 ②	1		1						
教育科学特論(英語学 IV A)	1-2 ③	1		1						
教育科学特論(英語学 IV B)	1-2 ④	1		1						
教育科学特論(英語コミュニケーション I A) (未開講)	1-2 ③	1		1					兼1	
教育科学特論(英語コミュニケーション I B) (未開講)	1-2 ④	1		1					兼1	
教育科学特論(英語コミュニケーション II A) (未開講)	1-2 ③	1		1					兼1	
教育科学特論(英語コミュニケーション II B) (未開講)	1-2 ④	1		1					兼1	
教育科学特論(英米文学 I A)	1-2 ①	1			1					
教育科学特論(英米文学 I B)	1-2 ②	1			1					
教育科学特論(英米文学 II A)	1-2 ③	1			1					
教育科学特論(英米文学 II B)	1-2 ④	1			1					
保育内容特論(造形表現A)	1-2 ③	1		1						

保育内容特論(造形表現B)	1-2 ④	1	1				
保育内容特論演習(造形表現A)	1-2 ③	1	1				
保育内容特論演習(造形表現B)	1-2 ④	1	1				
保育内容特論(健康A)	1-2 ①	1	1				
保育内容特論(健康B)	1-2 ②	1	1				
保育内容特論演習(健康A)	1-2 ①	1	1				
保育内容特論演習(健康B)	1-2 ②	1	1				
保育内容特論(人間関係A)	1-2 ③	1	1				
保育内容特論(人間関係B)	1-2 ④	1	1				
保育内容特論演習(人間関係A)	1-2 ③	1	1				
保育内容特論演習(人間関係B)	1-2 ④	1	1				
幼児教育学特論A	1-2 ③	1		1			
幼児教育学特論B	1-2 ④	1		1			
幼児教育学特論演習A	1-2 ③	1		1			
幼児教育学特論演習B	1-2 ④	1		1			
幼児心理学特論A	1-2 ①	1	1				
幼児心理学特論B	1-2 ②	1	1				
幼児心理学特論演習A	1-2 ①	1	1				
幼児心理学特論演習B	1-2 ②	1	1				
特別支援教育学演習A	1-2 ③	1		1			
特別支援教育学演習B	1-2 ④	1		1			
特別支援実践学演習A	1-2 ③	1	1				
特別支援実践学演習B	1-2 ④	1	1				
特別支援授業論特論A	1-2 ①	1	1				
特別支援授業論特論B	1-2 ②	1	1				
特別支援心理学特論A	1-2 ①	1			1		
特別支援心理学特論B	1-2 ②	1			1		
特別支援心理学演習A	1-2 ③	1			1		
特別支援心理学演習B	1-2 ④	1			1		
特別支援病理学特論A	1-2 ①	1	1				

特別支援病理学 特論B	1-2 ②	1	1					
特別支援病理学 演習A	1-2 ③	1	1					
特別支援病理学 演習B	1-2 ④	1	1					
特別支援教育臨 床特論A	1-2 ①	1	1					
特別支援教育臨 床特論B	1-2 ②	1	1					
特別支援教育総 合演習A	1-2 ①	1	3	1	1			
特別支援教育総 合演習B	1-2 ②	1	3	1	1			
特別支援教育総 合演習C	1-2 ③	1	3	1	1			
特別支援教育総 合演習D	1-2 ④	1	3	1	1			
養護実践学特論 (養護教諭論A)	1-2 ③	1		1				
養護実践学特論 (養護教諭論B)	1-2 ④	1		1				
養護実践学特論 演習(養護教諭論 A)	1-2 ③	1		1				
養護実践学特論 演習(養護教諭論 B)	1-2 ④	1		1				
養護実践学特論 (養護実践論A)	1-2 ③	1	1	1				兼1
養護実践学特論 (養護実践論B)	1-2 ④	1	1	1				兼1
養護実践学特論 演習(養護実践論 A)	1-2 ③	1	1	1				兼1
養護実践学特論 演習(養護実践論 B)	1-2 ④	1	1	1				兼1
養護実践学特論 (学校保健学A)	1-2 ③	1			1			
養護実践学特論 (学校保健学B)	1-2 ④	1			1			
養護実践学特論 演習(学校保健学 A)	1-2 ③	1			1			
養護実践学特論 演習(学校保健学 B)	1-2 ④	1			1			
養護実践学特論 (健康教育A)	1-2 ①	1		1	1			兼1
養護実践学特論 (健康教育B)	1-2 ②	1		1	1			兼1
養護実践学特論 演習(健康教育A)	1-2 ③	1		1	1			兼1
養護実践学特論 演習(健康教育B)	1-2 ④	1		1	1			兼1
学校保健医科学 特論(健康科学A)	1-2 ①	1			1			
学校保健医科学 特論(健康科学B)	1-2 ②	1			1			
学校保健医科学 特論演習(健康科 学A)	1-2 ③	1			1			
学校保健医科学 特論演習(健康科 学B)	1-2 ④	1			1			
学校保健医科学 特論(環境と健康 A)	1-2 ③	1	1					

学校保健医科学 特論(環境と健康 B)	1-2 ④	1	1						
学校保健医科学 特論演習(環境と 健康A)	1-2 ③	1	1						
学校保健医科学 特論演習(環境と 健康B)	1-2 ④	1	1						
学校保健医科学 特論(小児保健A) (未開講)	1-2 ③	1	1						兼1
学校保健医科学 特論(小児保健B) (未開講)	1-2 ④	1	1						兼1
学校保健医科学 特論演習(小児保 健A)(未開講)	1-2 ③	1	1						兼1
学校保健医科学 特論演習(小児保 健B)(未開講)	1-2 ④	1	1						兼1
学校保健医科学 特論(学校看護学 A)(未開講)	1-2 ①	1	1						兼1
学校保健医科学 特論(学校看護学 B)(未開講)	1-2 ②	1	1						兼1
学校保健医科学 特論演習(学校看 護学A)(未開講)	1-2 ③	1	1						兼1
学校保健医科学 特論演習(学校看 護学B)(未開講)	1-2 ④	1	1						兼1
教育科学課題研 究	1-2 通	4		44	26	7			
小計(487科目)	-	4	486	44	26	7			兼20
合計(525科目)	-	4	522	44	26	7			兼22
卒業要件及び履修方法									
共通基礎科目2単位、専門基礎科目10単位、専門科目10単位、課題研究4単位を修得し、32単位以上修得すること。ただし、大学設置基準第14条を適用する学生は、共通基礎科目、専門基礎科目及び専門科目から28単位、課題研究4単位を修得し、32単位以上修得すること。									

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) 一②授業科目表に関する変更内容

【平成30年度】

- ・平成30年度より4学期制を導入したため全ての授業の配当年次の欄で前期後期の記述を削除し訂正。
- ・時間割の変更により、「教育科学の理念と今日的課題A」の配当年次を「1年次1学期」から「1年次2学期」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育科学の理念と今日的課題A」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授2」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学の理念と今日的課題B」の配当年次を「1年次2学期」から「1年次1学期」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「教育科学の理念と今日的課題B」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授3」、「准教授0」から「准教授1」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学プロジェクト研究概論」の配当年次を「1年次4学期」から「1年次1学期」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「教育科学プロジェクト研究概論」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授6」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・時間割の変更により、「PBLⅠ」の配当年次を「1年次1学期」から「1年次2学期」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBLⅠ」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授6」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・時間割の変更により、「PBLⅡ」の配当年次を「1年次2学期」から「1年次3学期」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBLⅡ」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授6」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・時間割の変更により、「PBLⅢ」の配当年次を「1年次3学期」から「1年次4学期」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBLⅢ」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授6」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学研究の方法（研究・研修上の倫理、法規、行政）」の配当年次を「1年次1学期」から「1年次2学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学研究の方法（教育科学とICT）」の配当年次を「1年次3学期」から「1年次2学期」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「教育科学研究の方法（教育と地域・起業）」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授2」、「准教授0」から「准教授1」、「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」、「兼任1」から「兼任3」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学実地展開概論（教育と地域創生）」の配当年次を「1年次2学期」から「1年次1学期」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「教育科学実地展開概論（教育と地域創生）」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学実地展開概論（家庭生活と教育の多様性）」の配当年次を「1年次2学期」から「1年次1学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学実地展開概論（ESD）」の配当年次を「1年次3学期」から「1年次2学期」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「教育科学実地展開概論（ESD）」の専任教員等の配置を「兼任1」から「兼任2」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学実地展開概論（国際教育比較）」の配当年次を「1年次2学期」から「1年次1学期」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「発達支援研究特論Ⅰ（発達基礎科学A）」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授2」、「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「発達支援研究特論Ⅰ（発達基礎科学B）」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授2」、「准教授1」から「准教授0」、「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「発達支援研究特論Ⅲ（養護実践学A）」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授1」、「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「発達支援研究特論Ⅲ（養護実践学B）」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授1」、「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医科学A）」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授2」、「講師0」から「講師1」、「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医科学B）」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授2」、「講師0」から「講師1」、「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究A）」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授4」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「発達支援研究特論Ⅴ（幼児教育実践研究B）」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授4」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・時間割の変更により、「発達支援研究特論Ⅴ（特別支援教育実践研究C）」の配当年次を「1・2年次3学期」から「1・2年次1学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「発達支援研究特論Ⅴ（特別支援教育実践研究D）」の配当年次を「1・2年次4学期」から「1・2年次2学期」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「発達支援研究特論Ⅴ（養護教育実践研究A）」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授1」、「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「発達支援研究特論Ⅴ（養護教育実践研究B）」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授1」、「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBL特論Ⅰ」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授6」、「准教授3」から「准教授2」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBL特論Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授6」、「准教授3」から「准教授2」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBL特論Ⅲ」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授6」、「准教授3」から「准教授2」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBL特論Ⅳ」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授6」、「准教授3」から「准教授2」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBL特論Ⅴ」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授6」、「准教授3」から「准教授2」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBL特論Ⅵ」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授6」、「准教授3」から「准教授2」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBL特論Ⅶ」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授6」、「准教授3」から「准教授2」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBL特論Ⅷ」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授6」、「准教授3」から「准教授2」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育哲学特論ⅠA」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育哲学特論ⅠB」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育哲学特論ⅡA」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育哲学特論ⅡB」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育哲学特論演習A」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育哲学特論演習B」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「教育臨床心理学特論A」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」、「講師1」から「講師0」、「兼任1」から「兼任0」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育臨床心理学特論A」の配当年次を「1・2年次1学期」から「1・2年次3学期」に変更。

- ・時間割の変更により、「幼児心理学特論演習B」の配当年次を「1・2年次4学期」から「1・2年次2学期」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「幼児心理学特論演習B」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」、「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「特別支援教育総合演習A」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「特別支援教育総合演習B」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「特別支援教育総合演習C」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「特別支援教育総合演習D」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・時間割の変更により、「養護実践学特論演習（養護教諭論A）」の配当年次を「1・2年次1学期」から「1・2年次3学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「養護実践学特論演習（養護教諭論B）」の配当年次を「1・2年次2学期」から「1・2年次4学期」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論（学校保健学A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論（学校保健学B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論演習（学校保健学A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論演習（学校保健学B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論（健康教育A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論（健康教育B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「養護実践学特論演習（健康教育A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」、「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「養護実践学特論演習（健康教育B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」、「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論（健康科学A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論（健康科学B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論演習（健康科学A）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「学校保健医科学特論演習（健康科学B）」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「学校保健医科学特論（小児保健A）」の専任教員等の配置を「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「学校保健医科学特論（小児保健B）」の専任教員等の配置を「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「学校保健医科学特論演習（小児保健A）」の専任教員等の配置を「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「学校保健医科学特論演習（小児保健B）」の専任教員等の配置を「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「学校保健医科学特論（学校看護学A）」の専任教員等の配置を「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「学校保健医科学特論（学校看護学B）」の専任教員等の配置を「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「学校保健医科学特論演習（学校看護学A）」の専任教員等の配置を「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「学校保健医科学特論演習（学校看護学B）」の専任教員等の配置を「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「教育科学課題研究」の専任教員等の配置を「教授51」から「教授44」、「准教授24」から「准教授26」、「講師9」から「講師7」、「助教2」から「助教0」に変更。

【令和元年度】

- ・担当教員の昇任により、「教育科学の理念と今日的課題A」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授2」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「教育科学の理念と今日的課題B」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授4」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「教育科学プロジェクト研究概論」の専任教員等の配置を「教授6」から「教授5」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBLⅠ」の専任教員等の配置を「教授6」から「教授5」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBLⅡ」の専任教員等の配置を「教授6」から「教授5」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「PBLⅢ」の専任教員等の配置を「教授6」から「教授5」、「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育科学研究の方法（調査法、実験法）」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授2」、「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学研究の方法（教育科学とICT）」の配当年次を「1年次3学期」から「1年次4学期」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育科学研究の方法（教育と地域・起業）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授2」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学実地展開概論（家庭生活と教育の多様性）」の配当年次を「1年次1学期」から「1年次3学期」に変更。
- ・担当教員の見直しにより、「教育科学実地展開概論（国際教育比較）」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授3」、「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・時間割の変更により、「発達支援研究特論Ⅲ（幼児教育学A）」の配当年次を「1・2年次1学期」から「1・2年次3学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「発達支援研究特論Ⅲ（幼児教育学B）」の配当年次を「1・2年次2学期」から「1・2年次4学期」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「発達支援研究特論Ⅲ（特別支援教育学A）」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」、「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「発達支援研究特論Ⅲ（特別支援教育学B）」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」、「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「発達支援研究特論Ⅲ（養護実践学A）」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」、「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「発達支援研究特論Ⅲ（養護実践学B）」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」、「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「発達支援研究特論Ⅴ（特別支援教育実践研究C）」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授2」、「准教授1」から「准教授0」に変更。

- ・担当教員の昇任により、「教育科学特論（物理学ⅣＢ）」の専任教員等の配置を「教授０」から「教授１」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育科学特論演習（物理学ⅢＡ）」の専任教員等の配置を「教授０」から「教授１」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育科学特論演習（物理学ⅢＢ）」の専任教員等の配置を「教授０」から「教授１」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学特論（動物学ⅠＡ）」の配当年次を「１・２年次通年」から「１・２年次３学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学特論（動物学ⅠＢ）」の配当年次を「１・２年次通年」から「１・２年次４学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学特論（植物学ⅡＡ）」の配当年次を「１・２年次３学期」から「１・２年次通年」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学特論（植物学ⅡＢ）」の配当年次を「１・２年次４学期」から「１・２年次通年」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学特論（流体地球科学ⅡＡ）」の配当年次を「１・２年次通年」から「１・２年次３学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学特論（流体地球科学ⅡＢ）」の配当年次を「１・２年次通年」から「１・２年次４学期」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育科学特論（美術科教育学ⅠＡ）」の専任教員等の配置を「教授１」から「教授２」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育科学特論（美術科教育学ⅠＢ）」の専任教員等の配置を「教授１」から「教授２」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育科学特論（美術科教育学ⅡＡ）」の専任教員等の配置を「教授１」から「教授２」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「教育科学特論（美術科教育学ⅡＢ）」の専任教員等の配置を「教授１」から「教授２」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学特論（美術理論・美術史Ａ）」の配当年次を「１・２年次１学期」から「１・２年次２学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「教育科学特論（美術理論・美術史Ｂ）」の配当年次を「１・２年次２学期」から「１・２年次３学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「幼児教育学特論Ａ」の配当年次を「１・２年次３学期」から「１・２年次１学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「幼児教育学特論Ｂ」の配当年次を「１・２年次４学期」から「１・２年次２学期」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「特別支援教育学演習Ａ」の専任教員等の配置を「教授０」から「教授１」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「特別支援教育学演習Ｂ」の専任教員等の配置を「教授０」から「教授１」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・時間割の変更により、「特別支援授業論特論Ａ」の配当年次を「１・２年次１学期」から「１・２年次３学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「特別支援授業論特論Ｂ」の配当年次を「１・２年次２学期」から「１・２年次４学期」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「特別支援教育総合演習Ａ」の専任教員等の配置を「教授３」から「教授４」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「特別支援教育総合演習Ｂ」の専任教員等の配置を「教授３」から「教授４」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「特別支援教育総合演習Ｃ」の専任教員等の配置を「教授３」から「教授４」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「特別支援教育総合演習Ｄ」の専任教員等の配置を「教授３」から「教授４」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論（養護教諭論Ａ）」の専任教員等の配置を「教授０」から「教授１」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論（養護教諭論Ｂ）」の専任教員等の配置を「教授０」から「教授１」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論演習（養護教諭論Ａ）」の専任教員等の配置を「教授０」から「教授１」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・担当教員の昇任により、「養護実践学特論演習（養護教諭論Ｂ）」の専任教員等の配置を「教授０」から「教授１」、「准教授１」から「准教授０」に変更。
- ・時間割の変更により、「養護実践学特論（学校保健学Ａ）」の配当年次を「１・２年次３学期」から「１・２年次１学期」に変更。
- ・時間割の変更により、「養護実践学特論（学校保健学Ｂ）」の配当年次を「１・２年次４学期」から「１・２年次２学期」に変更。
- ・担当教員の昇任、見直しにより、「教育科学課題研究」の専任教員等の配置を「教授４４」から「教授５２」、「准教授２６」から「准教授１８」に変更。

- (注) ・ ２（１）一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（平成２９年度開設であれば平成２８年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計（Ａ）	必修	選択	自由	計	
3 科目	510 科目	0 科目	513 科目	3 科目	522 科目		525 科目	
				[]	[12]	[]	[12]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：１科目減の場合：△１）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
該当なし						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
該当なし						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

記入不要

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{513} = \boxed{} 0\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考		
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計			
	校舎敷地	671,441 m ²	0 m ²	0 m ²	671,441 m ²			
	運動場用地	92,955 m ²	0 m ²	0 m ²	92,955 m ²			
	小 計	764,396 m ²	0 m ²	0 m ²	764,396 m ²			
	そ の 他	41,161 m ²	0 m ²	0 m ²	41,161 m ²			
	合 計	805,557 m ²	0 m ²	0 m ²	805,557 m ²			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計			
		346,753 m ² (346,753 m ²)	0 m ² (0 m ²)	0 m ² (0 m ²)	346,753 m ² (346,753 m ²)			
(3) 教室等	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体		
	163 室	150 室	296 室	21 室 (補助職員 13 人)	3 室 (補助職員 1 人)			
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数			平成31年4月専任教員減のため(元)		
	教育学研究科 教育科学専攻		82 77 室					
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕	学術雑誌 〔うち外国書〕	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料	機械・器具	標 本	研究科単位で特定不明なため、大学全体の数(機械・器具、標本を除く) 購入・廃棄のため(元)
		冊	種	〔うち外国書〕	点	点	点	
	教育学研究科 教育科学専攻	2,049,625 (679,361) 2,033,948 (672,573) (2,049,625) (679,361) (2,033,948 (672,573))	49,858 (17,410) 50,918 (17,739) (49,858) (17,410) (50,918 (17,739))	22,230 (22,225) 22,988 (22,983) (22,230) (22,225) (22,988 (22,983))	5,537 6,216 (5,537) (6,216)	246 219 (246) 219	0 (0)	
	計	2,049,625 (679,361) 2,033,948 (672,573) (2,049,625) (679,361) (2,033,948 (672,573))	49,858 (17,410) 50,918 (17,739) (49,858) (17,410) (50,918 (17,739))	22,230 (22,225) 22,988 (22,983) (22,230) (22,225) (22,988 (22,983))	5,537 6,216 (5,537) (6,216)	246 219 (246) 219	0 (0)	
(6) 図 書 館	面 積		閲覧座席数	収 納 可 能 冊 数		大学全体 三朝地区記入漏れの追記のため(元)		
	20,738 20,813 m ²		1,553 1,573 席	1,514,666 1,521,361 冊				
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体	
	10,897 m ²		陸上競技場、野球場、テニスコート、弓道場、プール等					
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	千円
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	岡山大学									備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の 学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次 人	人		倍	年度	年度	年度	
文学部					学士(文学)、学士(学術)	1.02			岡山市北区津島中三丁目1番1号	
人文学科	4	175	—	700		1.02		平成16年度		
教育学部					学士(教育学)、学士(学術)	1.01			岡山市北区津島中三丁目1番1号	
学校教育教員養成課程	4	250	—	1,000		1.02		平成11年度		
養護教諭養成課程	4	30	—	120		1.00		昭和53年度		
法学部					学士(法学)、学士(学術)	1.03			岡山市北区津島中三丁目1番1号	
法学科										
昼間コース	4	205	—	820		1.02		平成16年度		
夜間主コース	4	20	—	80		1.08		平成16年度		
経済学部					学士(経済学)、学士(学術)	1.03			岡山市北区津島中三丁目1番1号	
経済学科										
昼間コース	4	205	—	820		1.03		平成16年度		
夜間主コース	4	40	—	160		1.07		平成16年度		
理学部					学士(理学)、学士(学術)	1.05			岡山市北区津島中三丁目1番1号	
数学科	4	20	3年次20	80		1.03		平成7年度		
物理学科	4	35		140		1.04		平成7年度		
化学科	4	30		120		1.07		平成7年度		
生物学科	4	30		120		1.06		平成7年度		
地球科学科	4	25		100		1.07		平成7年度		
医学部					学士(医学)、学士(看護学)、学士(保健学)、学士(学術)	0.99			岡山市北区鹿田町二丁目5番1号	
医学科	6	112	2年次5	709		1.00	平成30年度	昭和24年度		
保健学科						0.98				
看護学専攻	4	80	3年次10	340		0.98		平成10年度		
放射線技術科学専攻	4	40	3年次5	170		0.99		平成10年度		
検査技術科学専攻	4	40	3年次5	170		0.99		平成10年度		
歯学部					学士(歯学)	1.00			岡山市北区鹿田町二丁目5番1号	
歯学科	6	48	2年次5	308		1.00		昭和54年度		学生受入は昭和55年度
薬学部					学士(薬学)、学士(創薬科学)、学士(学術)	1.02			岡山市北区津島中一丁目1番1号	
薬学科	6	40	—	240		1.02		平成18年度		
創薬科学科	4	40	—	160		1.02		平成18年度		
工学部					学士(工学)、学士(学術)	1.03			岡山市北区津島中三丁目1番1号	
機械システム系学科	4	160	3年次30	640		1.02		平成23年度		
電気通信系学科	4	100		400		1.04		平成23年度		
情報系学科	4	60		240		1.01		平成23年度		
化学生命系学科	4	140		560		1.03		平成23年度		

環境理工学部				学士(環境理工学)、学士(学術)	1.04				岡山市北区津島中三丁目1番1号	
環境数理学科	4	20	—	80	1.01	平成6年度				
環境デザイン工学科	4	50	—	200	1.06	平成6年度				
環境管理工学科	4	40	—	160	1.05	平成6年度				
環境物質工学科	4	40	—	160	1.06	平成6年度				
農学部				学士(農学)、学士(学術)	1.03				岡山市北区津島中一丁目1番1号	
総合農業科学科	4	120	—	480	1.03	昭和61年度				
大学全体		2,195	2年次10 3年次70	9,377	—	1.01	—	—	—	
教育学研究科									岡山市北区津島中三丁目1番1号	
(修士課程)				修士(教育学)	1.17					
教育科学専攻	2	37	—	74	1.17	平成30年度				平成30年度より学生募集停止
学校教育学専攻	2	—	—	—	—	平成20年度				
発達支援学専攻	2	—	—	—	—	平成20年度				
教科教育学専攻	2	—	—	—	—	平成20年度				
教育臨床心理学専攻	2	—	—	—	—	平成20年度				
(専門職学位課程)				教職修士(専門職)	0.78					
教職実践専攻	2	45	—	90	0.78	平成30年度				平成30年度より学生募集停止
教職実践専攻	2	—	—	—	—	平成20年度				
社会文化科学研究科									岡山市北区津島中三丁目1番1号	平成18年度より名称変更
(博士前期課程)				修士(文学)、修士(法学)、修士(経済学)、修士(経営学)、修士(公共政策学)、修士(文化科学)、修士(学術)	0.55					
国際社会専攻	2	14	—	28	0.46	平成30年度				
日本・アジア文化専攻	2	12	—	24	0.79	平成30年度				
人間社会文化専攻	2	30	—	60	0.55	平成30年度				
法政理論専攻	2	15	—	30	0.33	平成30年度				
経済理論・政策専攻	2	6	—	12	0.49	平成30年度				
組織経営専攻	2	11	—	22	0.77	平成18年度				平成30年度から定員減 14→11
社会文化基礎学専攻	2	—	—	—	—	平成16年度				平成30年度より学生募集停止
比較社会文化学専攻	2	—	—	—	—	平成16年度				
公共政策科学専攻	2	—	—	—	—	平成18年度				
(博士後期課程)				博士(文学)、博士(法学)、博士(経済学)、博士(経営学)、博士(文化科学)、博士(学術)	0.66					
社会文化学専攻	3	12	—	36	0.66	平成16年度				
自然科学研究科									岡山市北区津島中三丁目1番1号	
(博士前期課程)				修士(理学)、修士(工学)、修士(学術)	1.08					
数理物理学専攻	2	38	—	76	0.82	平成11年度				
分子科学専攻	2	24	—	48	1.01	平成17年度				
生物科学専攻	2	22	—	44	0.95	平成17年度				
地球科学専攻	2	16	—	32	0.96	平成11年度				
機械システム工学専攻	2	98	—	196	1.20	平成11年度				
電子情報システム工学専攻	2	90	—	180	1.13	平成11年度				
応用化学専攻	2	50	—	100	1.11	平成27年度				
生命医用工学専攻	2	—	—	—	—	平成27年度				平成30年度より学生募集停止

(博士後期課程)				博士(理学), 博士(工学), 博士(学術)	0.49						
数理物理学専攻	3	6	—	22	0.53	平成24年度				平成30年度から定員減 10→6	
地球生命物質科学専攻	3	11	—	39	0.41	平成24年度				平成30年度から定員減 17→11	
学際基礎科学専攻	3	10	—	20	0.45	平成30年度					
産業創成工学専攻	3	18	—	57	0.53	平成17年度				平成30年度から定員減 21→18	
応用化学専攻	3	5	—	17	0.60	平成27年度				平成30年度から定員減 7→5	
化学生命工学専攻	3	—	—	—	—	平成24年度				平成27年度より学生募集停止	
生命医用工学専攻	3	—	—	—	—	平成27年度				平成30年度より学生募集停止	
(博士課程) 5年一貫制				博士(理学), 博士(学術)	0.65						
地球惑星物質科学専攻	5	4	—	20	0.65	平成21年度					
保健学研究科										岡山市北区鹿田町二丁目5番1号	
(博士前期課程)				修士(看護学), 修士(保健学)	1.03						
保健学専攻	2	26	—	52	1.03	平成15年度					
(博士後期課程)				博士(看護学), 博士(保健学)	0.96						
保健学専攻	3	10	—	30	0.96	平成17年度					
環境生命科学研究科										岡山市北区津島中三丁目1番1号	
(博士前期課程)				修士(理学), 修士(工学), 修士(環境学), 修士(農学), 修士(学術)	0.85						
社会基盤環境学専攻	2	30	—	60	0.66	平成24年度					
生命環境学専攻	2	23	—	46	0.93	平成24年度					
資源循環学専攻	2	43	—	86	0.84	平成24年度					
生物資源科学専攻	2	25	—	50	0.88	平成24年度					
生物生産科学専攻	2	38	—	76	0.94	平成24年度					
(博士後期課程)				博士(理学), 博士(工学), 博士(環境学), 博士(農学), 博士(学術)	0.47						
環境科学専攻	3	22	—	66	0.46	平成24年度					
農生命科学専攻	3	20	—	60	0.50	平成24年度					
医歯薬学総合研究科										岡山市北区鹿田町二丁目5番1号	
(修士課程)				修士(医学), 修士(公衆衛生学), 修士(歯科学), 修士(学術)	1.20						
医歯科学専攻	2	20	—	40	1.20	平成17年度					
(博士前期課程)				修士(薬科学)	0.93						
薬科学専攻	2	37	—	74	0.93	平成22年度				平成30年度から定員減 40→37	
(博士後期課程)				博士(薬科学), 博士(薬学), 博士(学術)	0.18						
薬科学専攻	3	9	—	28	0.18	平成24年度				平成30年度から定員減 10→9	
(博士課程)				博士(医学), 博士(歯学), 博士(薬学), 博士(学術)	1.01						
生体制御科学専攻	4	25	—	100	1.21	平成17年度					
病態制御科学専攻	4	62	—	248	0.99	平成17年度					
機能再生・再建科学専攻	4	28	—	112	0.86	平成17年度					
社会環境生命科学専攻	4	13	—	52	1.09	平成17年度					
ヘルスシステム統合科学研究科										岡山市北区津島中三丁目1番1号	
(博士前期課程)				修士(統合科学)	0.99						
ヘルスシステム統合科学専攻	2	80	—	160	0.99	平成30年度					
(博士後期課程)				博士(統合科学)	0.37						

ヘルスシステム統合科学専攻	3	16	—	32		0.37		平成30年度	
法務研究科 (専門職学位課程)					法務博士(専門職)	0.66			岡山市北区津島中三丁目1番1号
法務専攻	3	24	—	72		0.66		平成16年度	平成29年度から定員減 30→24
大学院全体		1,125	—	2,671	—	0.77	—	—	—

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校種ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。
(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<教育学研究科 教育科学専攻(修士課程)>

(1) ① 担当教員表

【認可時又は届出時】

【平成30年度】

【令和元年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
専	教授	尾上 雅信 <平成30年4月>	教育学の理念と今日的課題A 西洋教育史特論ⅠA 西洋教育史特論ⅠB 西洋教育史特論ⅡA 西洋教育史特論ⅡB 西洋教育史特論演習A 西洋教育史特論演習B 教育学課題研究	専	教授	尾上 雅信 <平成30年4月>	教育学の理念と今日的課題A 西洋教育史特論ⅠA 西洋教育史特論ⅠB 西洋教育史特論ⅡA 西洋教育史特論ⅡB 西洋教育史特論演習A 西洋教育史特論演習B 教育学課題研究	専	教授	尾上 雅信 <平成30年4月>	教育学の理念と今日的課題A 西洋教育史特論ⅠA 西洋教育史特論ⅠB 西洋教育史特論ⅡA 西洋教育史特論ⅡB 西洋教育史特論演習A 西洋教育史特論演習B 教育学課題研究				
専	准教授	梶井 一暁 <平成30年4月>	教育学の理念と今日的課題A 日本教育史特論ⅠA 日本教育史特論ⅠB 日本教育史特論ⅡA 日本教育史特論ⅡB 日本教育史特論演習A 日本教育史特論演習B 教育学課題研究	専	准教授	梶井 一暁 <平成30年4月>	教育学の理念と今日的課題A 日本教育史特論ⅠA 日本教育史特論ⅠB 日本教育史特論ⅡA 日本教育史特論ⅡB 日本教育史特論演習A 日本教育史特論演習B 教育学課題研究	専	教授	梶井 一暁 <平成30年4月>	教育学の理念と今日的課題A 日本教育史特論ⅠA 日本教育史特論ⅠB 日本教育史特論ⅡA 日本教育史特論ⅡB 日本教育史特論演習A 日本教育史特論演習B 教育学課題研究				
専	講師	平田 仁胤 <平成30年4月>	教育学の理念と今日的課題A 研究倫理 教育哲学特論ⅠA 教育哲学特論ⅠB 教育哲学特論ⅡA 教育哲学特論ⅡB 教育哲学特論演習A 教育哲学特論演習B 教育学課題研究	専	准教授	平田 仁胤 <平成30年4月>	教育学の理念と今日的課題A 研究倫理 教育哲学特論ⅠA 教育哲学特論ⅠB 教育哲学特論ⅡA 教育哲学特論ⅡB 教育哲学特論演習A 教育哲学特論演習B 教育学課題研究	専	准教授	平田 仁胤 <平成30年4月>	教育学の理念と今日的課題A 研究倫理 教育哲学特論ⅠA 教育哲学特論ⅠB 教育哲学特論ⅡA 教育哲学特論ⅡB 教育哲学特論演習A 教育哲学特論演習B 教育学課題研究				
専	教授	大守 伊織 <平成30年4月>	教育学研究の方法(研究・研修上の倫理、法規、行政) 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究C) 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究D) 特別支援病理学特論A 特別支援病理学特論B 特別支援病理学演習A 特別支援病理学演習B 特別支援教育総合演習A 特別支援教育総合演習B 特別支援教育総合演習C 特別支援教育総合演習D 教育学課題研究	専	教授	大守 伊織 <平成30年4月>	教育学研究の方法(研究・研修上の倫理、法規、行政) 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究C) 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究D) 特別支援病理学特論A 特別支援病理学特論B 特別支援病理学演習A 特別支援病理学演習B 特別支援教育総合演習A 特別支援教育総合演習B 特別支援教育総合演習C 特別支援教育総合演習D 教育学課題研究	専	教授	大守 伊織 <平成30年4月>	教育学研究の方法(研究・研修上の倫理、法規、行政) 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究C) 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究D) 特別支援病理学特論A 特別支援病理学特論B 特別支援病理学演習A 特別支援病理学演習B 特別支援教育総合演習A 特別支援教育総合演習B 特別支援教育総合演習C 特別支援教育総合演習D 教育学課題研究				
専	教授	寺澤 孝文 <平成30年4月>	教育学プロジェクト研究概論 PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ 教育学研究の方法(調査法、実験法) 学習心理学特論ⅠA 学習心理学特論ⅠB 学習心理学特論ⅡA 学習心理学特論ⅡB 学習心理学特論演習A 学習心理学特論演習B 教育学課題研究	専	教授	寺澤 孝文 <平成30年4月>	教育学プロジェクト研究概論 PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ PBL特論Ⅷ 教育学研究の方法(調査法、実験法) 学習心理学特論ⅠA 学習心理学特論ⅠB 学習心理学特論ⅡA 学習心理学特論ⅡB 学習心理学特論演習A 学習心理学特論演習B 教育学課題研究	専	教授	寺澤 孝文 <平成30年4月>	教育学プロジェクト研究概論 PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ PBL特論Ⅷ 教育学研究の方法(調査法、実験法) 学習心理学特論ⅠA 学習心理学特論ⅠB 学習心理学特論ⅡA 学習心理学特論ⅡB 学習心理学特論演習A 学習心理学特論演習B 教育学課題研究				
専	准教授	三宅 幹子 <平成30年4月>	教育学研究の方法(調査法、実験法) 発達心理学特論B 青年心理学特論A 青年心理学特論B 青年心理学特論演習A 青年心理学特論演習B 教育学課題研究	専	准教授	三宅 幹子 <平成30年4月>	教育学研究の方法(調査法、実験法) 発達心理学特論B 青年心理学特論A 青年心理学特論B 青年心理学特論演習A 青年心理学特論演習B 教育学課題研究	専	教授	三宅 幹子 <平成30年4月>	教育学研究の方法(調査法、実験法) 発達心理学特論B 青年心理学特論A 青年心理学特論B 青年心理学特論演習A 青年心理学特論演習B 教育学課題研究				

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名		担当授業科目名		担当授業科目名		担当授業科目名
専	教授	高橋 敏之 <平成30年4月>	専	教授	専	教授	専	教授
		発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学A) 発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学B) 発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究A) 発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究B) 保育内容特論(造形表現A) 保育内容特論(造形表現B) 保育内容特論演習(造形表現A) 保育内容特論演習(造形表現B) 教育学課題研究						
専	教授	西山 修 <平成30年4月>	専	教授	専	教授	専	教授
		発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学A) 発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学B) 発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究A) 発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究B) 幼児教育学特論A 幼児教育学特論B 幼児教育学特論演習A 幼児教育学特論演習B 教育学課題研究						
専	教授	大竹 喜久 <平成30年4月>	専	教授	専	教授	専	教授
		発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学A) 発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学B) 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究A) 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究B) 特別支援実践学演習A 特別支援実践学演習B 特別支援実践学演習C 特別支援実践学演習D 教育学課題研究						
専	教授	伊藤 武彦 <平成30年4月>	専	教授	専	教授	専	教授
		発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医科学A) 発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医科学B) 学校保健医科学特論(環境と健康A) 学校保健医科学特論(環境と健康B) 学校保健医科学特論演習(環境と健康A) 学校保健医科学特論演習(環境と健康B) 教育学課題研究						
専	講師	丹治 敬之 <平成30年4月>	専	講師	専	講師	専	講師
		発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究A) 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究B) 特別支援心理学特論A 特別支援心理学特論B 特別支援心理学演習A 特別支援心理学演習B 特別支援教育総合演習A 特別支援教育総合演習B 特別支援教育総合演習C 特別支援教育総合演習D 教育学課題研究						
専	教授	青木 多寿子 <平成30年4月>	専	教授	専	教授	専	教授
		生徒指導特論A 生徒指導特論B 生徒指導特論演習A 生徒指導特論演習B 進路指導特論A 進路指導特論B 進路指導特論C 教育学課題研究						
専	教授	山田 剛史 <平成30年4月>	専	教授	専	教授	専	教授
		教育評価法特論ⅠA 教育評価法特論ⅠB 教育評価法特論ⅡA 教育評価法特論ⅡB 教育評価法特論演習A 教育評価法特論演習B 教育学課題研究						

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	
専	教授	山本 宏子 <平成30年4月>	教育科学特論(音楽学ⅠA) 教育科学特論(音楽学ⅠB) 教育科学特論(音楽学ⅡA) 教育科学特論(音楽学ⅡB) 教育科学課題研究	専	教授	山本 宏子 <平成30年4月>	教育科学特論(音楽学ⅠA) 教育科学特論(音楽学ⅠB) 教育科学特論(音楽学ⅡA) 教育科学特論(音楽学ⅡB) 教育科学課題研究	専	教授	未定	教育科学特論(音楽学ⅠA) 教育科学特論(音楽学ⅠB) 教育科学特論(音楽学ⅡA) 教育科学特論(音楽学ⅡB) 教育科学課題研究					
専	准教授	清田 哲男 <平成30年4月>	教育科学プロジェクト研究概論 PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ 教育科学特論(美術科教育学ⅡA) 教育科学特論(美術科教育学ⅡB) 教育科学課題研究	専	准教授	清田 哲男 <平成30年4月>	教育科学の理念と今日的課題B 教育科学プロジェクト研究概論 PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ 教育科学特論(美術科教育学ⅠA) 教育科学特論(美術科教育学ⅠB) 教育科学特論(美術科教育学ⅡA) 教育科学特論(美術科教育学ⅡB) 教育科学課題研究	専	教授	清田 哲男 <平成30年4月>	教育科学の理念と今日的課題B 教育科学プロジェクト研究概論 PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ 教育科学特論(美術科教育学ⅠA) 教育科学特論(美術科教育学ⅠB) 教育科学特論(美術科教育学ⅡA) 教育科学特論(美術科教育学ⅡB) 教育科学課題研究					
専	教授	大橋 功 <平成30年4月>	教育科学特論(美術科教育学ⅢA) 教育科学特論(美術科教育学ⅢB) 教育科学特論(美術科教育学ⅣA) 教育科学特論(美術科教育学ⅣB) 教育科学特論(絵画ⅠA) 教育科学特論(絵画ⅠB) 教育科学特論(絵画ⅡA) 教育科学特論(絵画ⅡB) 教育科学特論(彫刻ⅠA) 教育科学特論(彫刻ⅠB) 教育科学特論(彫刻ⅡA) 教育科学特論(彫刻ⅡB) 教育科学課題研究	専	教授	大橋 功 <平成30年4月>	教育科学特論(美術科教育学ⅢA) 教育科学特論(美術科教育学ⅢB) 教育科学特論(美術科教育学ⅣA) 教育科学特論(美術科教育学ⅣB) 教育科学課題研究	専	教授	大橋 功 <平成30年4月>	教育科学特論(美術科教育学ⅢA) 教育科学特論(美術科教育学ⅢB) 教育科学特論(美術科教育学ⅣA) 教育科学特論(美術科教育学ⅣB) 教育科学課題研究					
専	教授	橋ヶ谷 佳正 <平成30年4月>	教育科学特論(デザインⅠA) 教育科学特論(デザインⅠB) 教育科学特論(デザインⅡA) 教育科学特論(デザインⅡB) 教育科学課題研究	専	教授(特任)	橋ヶ谷 佳正 <平成30年4月>	教育科学の理念と今日的課題B 教育科学プロジェクト研究概論 PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ 教育科学特論(デザインⅠA) 教育科学特論(デザインⅠB) 教育科学特論(デザインⅡA) 教育科学特論(デザインⅡB) 教育科学特論(平面造形ⅠA) 教育科学特論(平面造形ⅠB) 教育科学特論(平面造形ⅡA) 教育科学特論(平面造形ⅡB)	専	教授(特任)	橋ヶ谷 佳正 <平成30年4月>	教育科学の理念と今日的課題B 教育科学プロジェクト研究概論 PBLⅠ PBLⅡ PBLⅢ PBL特論Ⅰ PBL特論Ⅱ PBL特論Ⅲ PBL特論Ⅳ PBL特論Ⅴ PBL特論Ⅵ PBL特論Ⅶ PBL特論Ⅷ 教育科学特論(デザインⅠA) 教育科学特論(デザインⅠB) 教育科学特論(デザインⅡA) 教育科学特論(デザインⅡB) 教育科学特論(平面造形ⅠA) 教育科学特論(平面造形ⅠB) 教育科学特論(平面造形ⅡA) 教育科学特論(平面造形ⅡB)					
専	教授	山本 和史 <平成30年4月>	教育科学特論(工芸ⅠA) 教育科学特論(工芸ⅠB) 教育科学特論(工芸ⅡA) 教育科学特論(工芸ⅡB) 教育科学特論演習(工芸A) 教育科学特論演習(工芸B) 教育科学課題研究	専	教授	山本 和史 <平成30年4月>	教育科学特論(工芸ⅠA) 教育科学特論(工芸ⅠB) 教育科学特論(工芸ⅡA) 教育科学特論(工芸ⅡB) 教育科学特論演習(工芸A) 教育科学特論演習(工芸B) 教育科学特論(立体造形ⅠA) 教育科学特論(立体造形ⅠB) 教育科学特論(立体造形ⅡA) 教育科学特論(立体造形ⅡB) 教育科学課題研究	専	教授	山本 和史 <平成30年4月>	教育科学特論(工芸ⅠA) 教育科学特論(工芸ⅠB) 教育科学特論(工芸ⅡA) 教育科学特論(工芸ⅡB) 教育科学特論演習(工芸A) 教育科学特論演習(工芸B) 教育科学特論(立体造形ⅠA) 教育科学特論(立体造形ⅠB) 教育科学特論(立体造形ⅡA) 教育科学特論(立体造形ⅡB) 教育科学課題研究					
専	教授	足立 稔 <平成30年4月>	教育科学特論(保健体育科教育学ⅡA) 教育科学特論(保健体育科教育学ⅡB) 教育科学特論(学校保健学A) 教育科学特論(学校保健学B) 教育科学課題研究	専	教授	足立 稔 <平成30年4月>	教育科学特論(保健体育科教育学ⅡA) 教育科学特論(保健体育科教育学ⅡB) 教育科学特論(学校保健学A) 教育科学特論(学校保健学B) 教育科学特論演習(学校保健学A) 教育科学特論演習(学校保健学B) 教育科学課題研究	専	教授	足立 稔 <平成30年4月>	教育科学特論(保健体育科教育学ⅡA) 教育科学特論(保健体育科教育学ⅡB) 教育科学特論(学校保健学A) 教育科学特論(学校保健学B) 教育科学特論演習(学校保健学A) 教育科学特論演習(学校保健学B) 教育科学課題研究					

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名		担当授業科目名		担当授業科目名		担当授業科目名		担当授業科目名
専	教授	畑 孝幸 <平成30年4月>	専	教授	畑 孝幸 <平成30年4月>	専	教授	畑 孝幸 <平成30年4月>	専	教授
		教育科学特論(体育学A) 教育科学特論(体育学B) 教育科学特論演習(体育学A) 教育科学特論演習(体育学B) 教育科学課題研究			教育科学特論(体育学A) 教育科学特論(体育学B) 教育科学特論演習(体育学A) 教育科学特論演習(体育学B) 教育科学課題研究			未定		
専	教授	加賀 勝 <教員30年4月>	専	教授	加賀 勝 <平成30年4月>	専	教授	加賀 勝 <平成30年4月>		
		教育科学特論(運動学I A) 教育科学特論(運動学I B) 教育科学特論演習(運動学I A) 教育科学特論演習(運動学I B) 教育科学課題研究			教育科学特論(運動学I A) 教育科学特論(運動学I B) 教育科学特論演習(運動学I A) 教育科学特論演習(運動学I B) 教育科学課題研究			教育科学特論(運動学I A) 教育科学特論(運動学I B) 教育科学特論演習(運動学I A) 教育科学特論演習(運動学I B) 教育科学課題研究		
専	教授	鈴木 久雄 <平成30年4月>	専	教授	鈴木 久雄 <平成30年4月>	専	教授	鈴木 久雄 <平成30年4月>		
		教育科学特論(運動学II A) 教育科学特論(運動学II B) 教育科学特論演習(運動学II A) 教育科学特論演習(運動学II B) 教育科学課題研究			教育科学特論(運動学II A) 教育科学特論(運動学II B) 教育科学特論演習(運動学II A) 教育科学特論演習(運動学II B) 教育科学課題研究			教育科学特論(運動学II A) 教育科学特論(運動学II B) 教育科学特論演習(運動学II A) 教育科学特論演習(運動学II B) 教育科学課題研究		
専	准教授	酒向 治子 <平成30年4月>	専	准教授	酒向 治子 <平成30年4月>	専	准教授	酒向 治子 <平成30年4月>		
		教育科学特論(運動学III A) 教育科学特論(運動学III B) 教育科学特論演習(運動学III A) 教育科学特論演習(運動学III B) 教育科学課題研究			教育科学特論(運動学III A) 教育科学特論(運動学III B) 教育科学特論演習(運動学III A) 教育科学特論演習(運動学III B) 教育科学課題研究			教育科学特論(運動学III A) 教育科学特論(運動学III B) 教育科学特論演習(運動学III A) 教育科学特論演習(運動学III B) 教育科学課題研究		
専	教授	平田 晴路 <平成30年4月>	専	教授(特任)	平田 晴路 <平成30年4月>	専	教授(特任)	平田 晴路 <平成30年4月>		
		教育科学特論(技術科教育学I A) 教育科学特論(技術科教育学I B) 教育科学特論(技術科教育学II A) 教育科学特論(技術科教育学II B) 教育科学課題研究			教育科学特論(技術科教育学I A) 教育科学特論(技術科教育学I B) 教育科学特論(技術科教育学II A) 教育科学特論(技術科教育学II B) 教育科学特論(木材加工I A) 教育科学特論(木材加工I B) 教育科学特論(木材加工II A) 教育科学特論(木材加工II B)			教育科学特論(技術科教育学I A) 教育科学特論(技術科教育学I B) 教育科学特論(技術科教育学II A) 教育科学特論(技術科教育学II B) 教育科学特論(木材加工I A) 教育科学特論(木材加工I B) 教育科学特論(木材加工II A) 教育科学特論(木材加工II B)		
専	教授(特任)	未定 <平成30年4月>	兼担	教授(特任)	妹尾 一暎 <平成30年4月>	兼担	教授(特任)	内藤 重二 <平成31年4月>		
		教育科学特論(技術科教育学III A) 教育科学特論(技術科教育学III B) 教育科学特論(技術科教育学IV A) 教育科学特論(技術科教育学IV B) 教育科学課題研究			教育科学特論(技術科教育学III A) 教育科学特論(技術科教育学III B) 教育科学特論(技術科教育学IV A) 教育科学特論(技術科教育学IV B)			教育科学特論(技術科教育学III A) 教育科学特論(技術科教育学III B) 教育科学特論(技術科教育学IV A) 教育科学特論(技術科教育学IV B)		
専	教授(特任)	田島 俊造 <平成30年4月>	専	教授(特任)	田島 俊造 <平成30年4月>	専	教授(特任)	田島 俊造 <平成30年4月>		
		教育科学特論(機械I A) 教育科学特論(機械I B) 教育科学特論(機械II A) 教育科学特論(機械II B) 教育科学課題研究			教育科学特論(機械I A) 教育科学特論(機械I B) 教育科学特論(機械II A) 教育科学特論(機械II B)			教育科学特論(機械I A) 教育科学特論(機械I B) 教育科学特論(機械II A) 教育科学特論(機械II B)		
専	教授	入江 隆 <平成30年4月>	専	教授	入江 隆 <平成30年4月>	専	教授	入江 隆 <平成30年4月>		
		教育科学特論(電気I A) 教育科学特論(電気I B) 教育科学特論(電気II A) 教育科学特論(電気II B) 教育科学課題研究			教育科学特論(電気I A) 教育科学特論(電気I B) 教育科学特論(電気II A) 教育科学特論(電気II B) 教育科学課題研究			教育科学特論(電気I A) 教育科学特論(電気I B) 教育科学特論(電気II A) 教育科学特論(電気II B) 教育科学課題研究		
専	教授	佐藤 園 <平成30年4月>	専	教授	佐藤 園 <平成30年4月>	専	教授	佐藤 園 <平成30年4月>		
		教育科学特論(家庭科教育学I A) 教育科学特論(家庭科教育学I B) 教育科学課題研究			教育科学特論(家庭科教育学I A) 教育科学特論(家庭科教育学I B) 教育科学課題研究			教育科学特論(家庭科教育学I A) 教育科学特論(家庭科教育学I B) 教育科学課題研究		
専	教授(特任)	考藤 悦子 <平成30年4月>	専	教授(特任)	考藤 悦子 <平成30年4月>	兼任 講師	考藤 悦子 <平成30年4月>	考藤 悦子 <平成30年4月>		
		教育科学特論(家庭科教育学II A) 教育科学特論(家庭科教育学II B) 教育科学特論(食物科学III A) 教育科学特論(食物科学III B) 教育科学特論(食物科学IV A) 教育科学特論(食物科学IV B) 教育科学課題研究			教育科学特論(家庭科教育学II A) 教育科学特論(家庭科教育学II B)			教育科学特論(家庭科教育学II A) 教育科学特論(家庭科教育学II B)		

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	
専	教授	高旗 浩志 <平成30年4月>	学校社会学特論 I A 学校社会学特論 I B 学校社会学特論 II A 学校社会学特論 II B 教育科学課題研究	専	教授	高旗 浩志 <平成30年4月>	学校社会学特論 I A 学校社会学特論 I B 学校社会学特論 II A 学校社会学特論 II B 教育科学課題研究	専	教授	高旗 浩志 <平成30年4月>	学校社会学特論 I A 学校社会学特論 I B 学校社会学特論 II A 学校社会学特論 II B 教育科学課題研究					
兼任	教授	高瀬 淳 <平成30年4月>	教育科学研究の方法(研究・研修上の倫理、法規、行政) 教育制度特論 A 教育制度特論 B	兼任	教授	高瀬 淳 <平成30年4月>	教育科学研究の方法(研究・研修上の倫理、法規、行政) 教育制度特論 A 教育制度特論 B	兼任	教授	高瀬 淳 <平成30年4月>	教育科学研究の方法(研究・研修上の倫理、法規、行政) 教育制度特論 A 教育制度特論 B					
兼任	教授	熊谷 慎之輔 <平成30年4月>	社会教育学特論 A 社会教育学特論 B	兼任	教授	熊谷 慎之輔 <平成30年4月>	教育科学研究の方法(教育と地域・起業) 社会教育学特論 A 社会教育学特論 B	兼任	教授	熊谷 慎之輔 <平成30年4月>	教育科学研究の方法(教育と地域・起業) 社会教育学特論 A 社会教育学特論 B					
兼任	教授	岡崎 正和 <平成30年4月>	教育科学特論(数学科教育学 I A) 教育科学特論(数学科教育学 I B)	兼任	教授	岡崎 正和 <平成30年4月>	教育科学特論(数学科教育学 I A) 教育科学特論(数学科教育学 I B)	兼任	教授	岡崎 正和 <平成30年4月>	教育科学特論(数学科教育学 I A) 教育科学特論(数学科教育学 I B)					
兼任	教授	藤井 浩樹 <平成30年4月>	教育科学特論(理科教育学 I A) 教育科学特論(理科教育学 I B) 教育科学特論(理科教育学 II A) 教育科学特論(理科教育学 II B) 教育科学特論演習(理科教育学 A) 教育科学特論演習(理科教育学 B)	兼任	教授	藤井 浩樹 <平成30年4月>	教育科学特論(理科教育学 I A) 教育科学特論(理科教育学 I B) 教育科学特論(理科教育学 II A) 教育科学特論(理科教育学 II B) 教育科学特論演習(理科教育学 A) 教育科学特論演習(理科教育学 B)	兼任	教授	藤井 浩樹 <平成30年4月>	教育科学特論(理科教育学 I A) 教育科学特論(理科教育学 I B) 教育科学特論(理科教育学 II A) 教育科学特論(理科教育学 II B) 教育科学特論演習(理科教育学 A) 教育科学特論演習(理科教育学 B)					
兼任	講師	川崎 弘作 <平成30年4月>	教育科学特論(理科教育学 I A) 教育科学特論(理科教育学 I B) 教育科学特論(理科教育学 II A) 教育科学特論(理科教育学 II B) 教育科学特論演習(理科教育学 A) 教育科学特論演習(理科教育学 B)	兼任	講師	川崎 弘作 <平成30年4月>	教育科学特論(理科教育学 I A) 教育科学特論(理科教育学 I B) 教育科学特論(理科教育学 II A) 教育科学特論(理科教育学 II B) 教育科学特論演習(理科教育学 A) 教育科学特論演習(理科教育学 B)	兼任	講師	川崎 弘作 <平成30年4月>	教育科学特論(理科教育学 I A) 教育科学特論(理科教育学 I B) 教育科学特論(理科教育学 II A) 教育科学特論(理科教育学 II B) 教育科学特論演習(理科教育学 A) 教育科学特論演習(理科教育学 B)					
兼任	教授	宮本 香代子 <平成30年4月>	養護実践学特論(養護実践論 A) 養護実践学特論(養護実践論 B) 養護実践学特論演習(養護実践論 A) 養護実践学特論演習(養護実践論 B)	兼任	教授	宮本 香代子 <平成30年4月>	養護実践学特論(養護実践論 A) 養護実践学特論(養護実践論 B) 養護実践学特論演習(養護実践論 A) 養護実践学特論演習(養護実践論 B)			未定						
				兼任	講師	三島 知剛 <平成30年4月>	生徒指導特論 A 生徒指導特論 B	兼任	講師	三島 知剛 <平成30年4月>	生徒指導特論 A 生徒指導特論 B					
				兼任	教授	齊藤 武 <平成30年4月>	教育科学特論(作曲法 I A) 教育科学特論(作曲法 I B) 教育科学特論(作曲法 II A) 教育科学特論(作曲法 II B)	兼任	教授	齊藤 武 <平成30年4月>	教育科学特論(作曲法 I A) 教育科学特論(作曲法 I B) 教育科学特論(作曲法 II A) 教育科学特論(作曲法 II B)					
				兼任	教授	スコット ガードナー <平成30年4月>	教育科学特論(英語コミュニケーション I A) 教育科学特論(英語コミュニケーション I B) 教育科学特論(英語コミュニケーション II A) 教育科学特論(英語コミュニケーション II B)	兼任	教授	スコット ガードナー <平成30年4月>	教育科学特論(英語コミュニケーション I A) 教育科学特論(英語コミュニケーション I B) 教育科学特論(英語コミュニケーション II A) 教育科学特論(英語コミュニケーション II B)					
				兼任	教授	松枝 睦美 <平成30年4月>	発達支援研究特論IV(学校保健医科学 A) 発達支援研究特論IV(学校保健医科学 B) 学校保健医科学特論(学校看護学 A) 学校保健医科学特論(学校看護学 B) 学校保健医科学特論演習(学校看護学 A) 学校保健医科学特論演習(学校看護学 B)	兼任	教授	松枝 睦美 <平成30年4月>	発達支援研究特論IV(学校保健医科学 A) 発達支援研究特論IV(学校保健医科学 B) 学校保健医科学特論(学校看護学 A) 学校保健医科学特論(学校看護学 B) 学校保健医科学特論演習(学校看護学 A) 学校保健医科学特論演習(学校看護学 B)					

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)年月 <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名
				兼任	准教授	松方 百穂 <平成30年4月>		兼任	准教授	松方 百穂 <平成30年4月>					
				兼任	准教授	兼履実務学特論(健康教育A) 兼履実務学特論(健康教育B) 兼履実務学特論演習(健康教育A) 兼履実務学特論演習(健康教育B)		兼任	准教授	兼履実務学特論(健康教育A) 兼履実務学特論(健康教育B) 兼履実務学特論演習(健康教育A) 兼履実務学特論演習(健康教育B)					
				兼任	講師	高岡 敏史 <平成30年4月>		兼任	准教授	高岡 敏史 <平成30年4月>					
							教育科学研究の方法(教育と地域・起業)								
				兼任	教授(特任)	松田 和子 <平成30年4月>		兼任	教授(特任)	松田 和子 <平成30年4月>					
							教育科学特論(絵画ⅠA) 教育科学特論(絵画ⅠB) 教育科学特論(絵画ⅡA) 教育科学特論(絵画ⅡB)								
				兼任	教授(特任)	栗坂 祐子 <平成30年4月>		兼任	教授(特任)	栗坂 祐子 <平成30年4月>					
							教育科学特論(食物科学ⅢA) 教育科学特論(食物科学ⅢB) 教育科学特論(食物科学ⅣA) 教育科学特論(食物科学ⅣB)								
兼任	准教授	中山 芳一 <平成30年4月>	教育科学研究の方法(教育と地域・起業)	兼任	准教授	中山 芳一 <平成30年4月>	教育科学研究の方法(教育と地域・起業)	兼任	准教授	中山 芳一 <平成30年4月>	教育科学研究の方法(教育と地域・起業)				
兼任	准教授	才士 真司 <平成30年4月>	教育科学特論(美術理論・美術史A) 教育科学特論(美術理論・美術史B)	兼任	准教授	才士 真司 <平成30年4月>	教育科学実地展開概論(教育と地域創生) 教育科学特論(美術理論・美術史A) 教育科学特論(美術理論・美術史B)	兼任	准教授	才士 真司 <平成30年4月>	教育科学実地展開概論(教育と地域創生) 教育科学特論(美術理論・美術史A) 教育科学特論(美術理論・美術史B)				
兼任	講師	池田 満之 <平成30年4月>	教育科学実地展開概論(ESD)	兼任	講師	池田 満之 <平成30年4月>	教育科学実地展開概論(ESD)	兼任	講師	池田 満之 <平成30年4月>	教育科学実地展開概論(ESD)				
兼任	講師	未定 <平成30年4月>	教育臨床心理学特論A 教育臨床心理学特論B												
				兼任	講師	上田 久利 <平成30年4月>		兼任	講師	上田 久利 <平成30年4月>					
							教育科学特論(彫刻ⅠA) 教育科学特論(彫刻ⅠB) 教育科学特論(彫刻ⅡA) 教育科学特論(彫刻ⅡB)								

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の教員全て(兼任・兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。
 - ・ その上で、**属可離又は届出時から兼望となっている箇所は赤字としてください。**
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る届出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
 - ・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
 - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実(み)、兼任、兼任の順に記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【平成30年度】

<p>・平田仁胤 平成30年4月 准教授昇任。</p>
<p>・寺澤孝文 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅰ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅱ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅲ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅳ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅴ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅵ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅶ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅷ」の担当を追加。</p>
<p>・笠井俊信 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅰ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅱ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅲ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅳ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅴ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅵ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅶ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅷ」の担当を追加。</p>
<p>・桑原敏典 カリキュラム充実のために「教育学の理念と今日的課題B」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅰ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅱ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅲ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅳ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅴ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅵ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅶ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅷ」の担当を追加。</p>
<p>・赤木里香子 カリキュラム充実のために「教育学特論（美術科教育学ⅡA）」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「教育学特論（美術科教育学ⅡB）」の担当を追加。</p>
<p>・教職実践専攻の充実から、未定（専任）を川田力（兼任）に変更。 「教育学実地展開概論（ESD）」、「教育学特論（人文地理学ⅠA）」、「教育学特論（人文地理学ⅠB）」、「教育学特論演習（人文地理学ⅠA）」 「教育学特論演習（人文地理学ⅠB）」、「教育学特論（人文地理学ⅡA）」、「教育学特論（人文地理学ⅡB）」、「教育学特論演習（人文地理学ⅡA）」 「教育学特論演習（人文地理学ⅡB）」を担当。</p>
<p>・喜多雅一 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅰ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅱ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅲ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅳ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅴ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅵ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅶ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅷ」の担当を追加。</p>
<p>・片山美香 平成30年3月 教授昇任。</p> <p>・教職実践専攻の充実から、未定（専任）を三村由香里（兼任）に変更。 「発達支援研究特論Ⅰ（発達基礎科学B）」、「学校保健医学特論（小児保健A）」、「学校保健医学特論（小児保健B）」、 「学校保健医学特論演習（小児保健A）」、「学校保健医学特論演習（小児保健B）」を担当。 「発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医学A）」、「発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医学B）」、「学校保健医学特論（学校看護学A）」、 「学校保健医学特論（学校看護学B）」、「学校保健医学特論演習（学校看護学A）」、「学校保健医学特論演習（学校看護学B）」 は他の教員が担当。</p>
<p>・横松友義 カリキュラム充実のため「幼児教育学特論A」の担当を追加。 カリキュラム充実のため「幼児教育学特論B」の担当を追加。 カリキュラム充実のため「幼児教育学特論演習A」の担当を追加。 カリキュラム充実のため「幼児教育学特論演習B」の担当を追加。 担当教員見直して「保育内容特論（人間関係A）」の担当から外す。 担当教員見直して「保育内容特論（人間関係B）」の担当から外す。 担当教員見直して「保育内容特論演習（人間関係A）」の担当から外す。 担当教員見直して「保育内容特論演習（人間関係B）」の担当から外す。</p>
<p>・山内愛 平成30年4月 講師昇任。</p>
<p>・津島愛子 平成30年4月 講師昇任。 カリキュラム充実のため「発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医学A）」の担当を追加。 カリキュラム充実のため「発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医学B）」の担当を追加。</p>
<p>・西山修 カリキュラム充実のため「保育内容特論（人間関係A）」の担当を追加。 カリキュラム充実のため「保育内容特論（人間関係B）」の担当を追加。 カリキュラム充実のため「保育内容特論演習（人間関係A）」の担当を追加。 カリキュラム充実のため「保育内容特論演習（人間関係B）」の担当を追加。 担当教員見直して「幼児教育学特論A」の担当から外す。 担当教員見直して「幼児教育学特論B」の担当から外す。 担当教員見直して「幼児教育学特論演習A」の担当から外す。 担当教員見直して「幼児教育学特論演習B」の担当から外す。</p>
<p>・青木多寿子 カリキュラム充実のため「教育臨床心理学特論A」の担当を追加。 カリキュラム充実のため「教育臨床心理学特論B」の担当を追加。 担当教員見直して「生徒指導特論A」の担当から外す。 担当教員見直して「生徒指導特論B」の担当から外す。</p>
<p>・平成29年10月 高田宏志准教授（専任）を採用。 「教育学特論（政治学ⅠA）」、「教育学特論（政治学ⅠB）」、「教育学特論演習（政治学ⅠA）」、「教育学特論演習（政治学ⅠB）」 「教育学特論（政治学ⅡA）」、「教育学特論（政治学ⅡB）」、「教育学特論演習（政治学ⅡA）」、「教育学特論演習（政治学ⅡB）」 「教育学課題研究」を担当。</p>
<p>・教職実践専攻の充実から、未定（専任）を平井安久（兼任）に変更。 「教育学特論（数学科教育学ⅠA）」、「教育学特論（数学科教育学ⅠB）」、「教育学特論（数学科教育学ⅡA）」、 「教育学特論（数学科教育学ⅡB）」を担当。</p>

<p>・仲田研登 担当教員見直しで「教育科学特論（代数学ⅢA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（代数学ⅢB）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（代数学ⅣA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（代数学ⅣB）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論演習（数学ⅠB）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論演習（数学ⅡB）」の担当から外す。</p>
<p>・教育科学専攻充実のため宮内通孝准教授（専任）を追加。 「教育科学特論（代数学ⅢA）」、「教育科学特論（代数学ⅢB）」、「教育科学特論（代数学ⅣA）」、「教育科学特論（代数学ⅣB）」 「教育科学特論演習（数学ⅠB）」、「教育科学特論演習（数学ⅡB）」、「教育科学課題研究」を担当。</p>
<p>・出束光夫 平成30年4月 准教授昇任。</p>
<p>・福田佳彦 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅰ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅱ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅲ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅳ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅴ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅵ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅶ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅷ」の担当を追加。</p>
<p>・出束光夫 平成30年4月 教授昇任。</p>
<p>・長岡功 担当教員見直しで「教育科学特論（作曲ⅠA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（作曲ⅠB）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（作曲ⅡA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（作曲ⅡB）」の担当から外す。</p>
<p>・清田哲男 カリキュラム充実のために「教育科学の理念と今日的課題B」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅰ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅱ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅲ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅳ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅴ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅵ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅶ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅷ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「教育科学特論（美術科教育学ⅠA）」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「教育科学特論（美術科教育学ⅠB）」の担当を追加。</p>
<p>・大橋功 担当教員見直しで「教育科学特論（絵画ⅠA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（絵画ⅠB）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（絵画ⅡA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（絵画ⅡB）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（彫刻ⅠA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（彫刻ⅠB）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（彫刻ⅡA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（彫刻ⅡB）」の担当から外す。</p>
<p>・橋ヶ谷佳正 平成30年4月 教授（特任）に職名変更。 カリキュラム充実のために「教育科学の理念と今日的課題B」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「教育科学プロジェクト研究概論」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅰ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅱ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅲ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅳ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅴ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅵ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅶ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために「PBL特論Ⅷ」の担当を追加。 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（平面造形ⅠA）」を担当。 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（平面造形ⅠB）」を担当。 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（平面造形ⅡA）」を担当。 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（平面造形ⅡB）」を担当。</p>
<p>・山本和史 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（立体造形ⅠA）」を担当。 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（立体造形ⅠB）」を担当。 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（立体造形ⅡA）」を担当。 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（立体造形ⅡB）」を担当。</p>
<p>・足立稔 カリキュラム充実のため「教育科学特論演習（学校保健学A）」の担当を追加。 カリキュラム充実のため「教育科学特論演習（学校保健学B）」の担当を追加。</p>
<p>・平田晴路 平成30年4月 教授（特任）に職名変更。 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（木材加工ⅠA）」を担当。 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（木材加工ⅠB）」を担当。 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（木材加工ⅡA）」を担当。 カリキュラム充実のために新設した「教育科学特論（木材加工ⅡB）」を担当。</p>
<p>・教職実践専攻の充実から、未定（専任）を妹尾一道（兼任）に変更。 「教育科学特論（技術科教育学ⅢA）」、「教育科学特論（技術科教育学ⅢB）」、「 「教育科学特論（技術科教育学ⅣA）」、「教育科学特論（技術科教育学ⅣB）」を担当。</p>
<p>・考藤悦子 担当教員見直しで「教育科学特論（食物科学ⅢA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（食物科学ⅢB）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（食物科学ⅣA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（食物科学ⅣB）」の担当から外す。</p>
<p>・教職実践専攻の充実から、未定（専任）を関川華（兼任）に変更。 「教育科学特論（住居学ⅠA）」、「教育科学特論（住居学ⅠB）」、「 「教育科学特論（住居学ⅡA）」、「教育科学特論（住居学ⅡB）」を担当。</p>
<p>・瀬田幸人 担当教員見直しで「教育科学特論（英語コミュニケーションⅠA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（英語コミュニケーションⅠB）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（英語コミュニケーションⅡA）」の担当から外す。 担当教員見直しで「教育科学特論（英語コミュニケーションⅡB）」の担当から外す。</p>
<p>・平成30年4月 石原伸一教授（特任）（専任）を採用。 「教育科学プロジェクト研究概論」、「PBLⅠ」、「PBLⅡ」、「PBLⅢ」、 「PBL特論Ⅰ」、「PBL特論Ⅱ」、「PBL特論Ⅲ」、「PBL特論Ⅳ」、 「PBL特論Ⅴ」、「PBL特論Ⅵ」、「PBL特論Ⅶ」、「PBL特論Ⅷ」を担当。</p>

<p>・熊谷慎之輔 カリキュラム充実のため「教育科学研究の方法（教育と地域・起業）」の担当を追加。</p>
<p>・教育科学専攻充実のため、三島知剛（兼任）を追加。 「教育科学特論（生徒指導特論A）」、「教育科学特論（生徒指導特論B）」を担当。</p>
<p>・教育科学専攻充実のため、齊藤武（兼任）を追加。 「教育科学特論（作曲法ⅠA）」、「教育科学特論（作曲法ⅠB）」、「教育科学特論（作曲法ⅡA）」、「教育科学特論（作曲法ⅡB）」を担当。</p>
<p>・教育科学専攻充実のため、スコット・ガードナー（兼任）を追加。 「教育科学特論（英語コミュニケーションⅠA）」、「教育科学特論（英語コミュニケーションⅠB）」、「教育科学特論（英語コミュニケーションⅡA）」、「教育科学特論（英語コミュニケーションⅡB）」を担当。</p>
<p>・教育科学専攻充実のため、松枝陸美（兼任）を追加。 「発達支援研究特論Ⅳ（学校保健医科学A）」、「学校保健医科学特論（学校看護学A）」、「学校保健医科学特論（学校看護学B）」、「学校保健医科学特論演習（学校看護学A）」、「学校保健医科学特論演習（学校看護学B）」を担当。</p>
<p>・教育科学専攻充実のため、棟方百熊（兼任）を追加。 「養護実践学特論（健康教育A）」、「養護実践学特論（健康教育B）」、「養護実践学特論演習（健康教育A）」、「養護実践学特論演習（健康教育B）」を担当。</p>
<p>・教育科学専攻充実のため、高岡敦史（兼任）を追加。 「教育科学研究の方法（教育と地域・起業）」を担当。</p>
<p>・教育科学専攻充実のため、松田和子（兼任）を追加。 「教育科学特論（絵画ⅠA）」、「教育科学特論（絵画ⅠB）」、「教育科学特論（絵画ⅡA）」、「教育科学特論（絵画ⅡB）」を担当。</p>
<p>・教育科学専攻充実のため、栗坂祐子（兼任）を追加。 「教育科学特論（食物科学ⅢA）」、「教育科学特論（食物科学ⅢB）」、「教育科学特論（食物科学ⅣA）」、「教育科学特論（食物科学ⅣB）」を担当。</p>
<p>・才士真司 カリキュラム充実のため「教育科学実地展開概論（教育と地域創生）」の担当を追加。</p>
<p>・未定（講師）（兼任） 「教育臨床心理学特論A）」、「教育臨床心理学特論B）」は他の教員が担当。</p>
<p>・教育科学専攻充実のため、上田久利（兼任）を追加。 「教育科学特論（彫刻ⅠA）」、「教育科学特論（彫刻ⅠB）」、「教育科学特論（彫刻ⅡA）」、「教育科学特論（彫刻ⅡB）」を担当。</p>

【令和元年度】

<p>・梶井一暁 平成31年4月 教授昇任。</p>
<p>・三宅幹子 平成31年4月 教授昇任。</p>
<p>・笠井俊信 カリキュラム充実のため「教育科学の理念と今日的課題B」の担当を追加。</p>
<p>・上村弘子 平成31年3月 教授昇任。</p>
<p>・吉利宗久 平成31年4月 教授昇任。</p>
<p>・出妻光夫 平成31年3月 退職。後任補充予定。</p>
<p>・中村登 平成31年4月 教授昇任。</p>
<p>・伊藤恵司 平成31年4月 教授昇任。</p>
<p>・山本宏子 平成31年3月 定年退職。後任補充予定。</p>
<p>・畑孝幸 平成31年3月 退職。後任補充予定。</p>
<p>・妹尾一道（兼任） 平成31年3月 退職により、内藤賢二（兼任）に変更。 「教育科学特論（技術科教育学ⅢA）」、「教育科学特論（技術科教育学ⅢB）」、「教育科学特論（技術科教育学ⅣA）」、「教育科学特論（技術科教育学ⅣB）」を担当。</p>
<p>・考藤悦子 平成31年3月 退職により、専任を兼任に変更。</p>
<p>・河田哲典 平成31年4月 教授（特任）に職名変更。</p>
<p>・瀬田幸人 平成31年3月 定年退職。後任補充予定。</p>
<p>・石原伸一 カリキュラム充実のため「教育実地展開概論（国際教育比較）」の担当を追加。</p>
<p>・宮本香代子（兼任） 平成31年3月 定年退職。後任補充予定。</p>

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を重要する場合**は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
 - ・ なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要研 究指導教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数	完成年度時における 設置基準上の必要研 究指導補助教員数
17 名	12 名	12 名

(注) ・ 大学院に専攻ごとに置くものとする教員の数について定める件（平成十一年九月十四日文部省告示第七十五号）により算出される教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学院】

設置時の計画					現在（報告時）の状況				
教授	准教授	講師	助教	計（A）	教授	准教授	講師	助教	計（B）
51 (49)	24 (26)	9 (7)	2 (0)	86 (82)	52	18	7	0	77
研究指導教員 数	研究指導補助 教員数	講義のみ担当 の教員数			研究指導教員 数	研究指導補助 教員数	講義のみ担当 の教員数		
67 (63)	19 (19)	0 (0)			66	11	0		
現在（報告時）の完成年度時の状況					現在（報告時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計（C）	教授	准教授	講師	助教	計（D）
52	18	7	0	77	52	22	7	0	81
[1]	[△6]	[△2]	[△2]	[△9]	[1]	[△3]	[△2]	[△2]	[△5]
研究指導教員 数	研究指導補助 教員数	講義のみ担当 の教員数			研究指導教員 数	研究指導補助 教員数	講義のみ担当 の教員数		
66 [△1]	11 [△8]	0 [0]			66 [△1]	15 [△4]	0 [0]		

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、（ ）内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を要審査済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）
 ・ 専門職大学院の場合は、「研究指導教員」を「研究者教員」と、「研究指導補助教員」を「実務家教員」と修正して記入してください。

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 （B））の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 （C））の教員 うち、定年を延長し て採用する教員数
65 歳	0 名	0 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況（C）}}{\text{設置時の計画（A）}} = \frac{77}{86} = \boxed{89.53} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況（B）}} = \frac{0}{82} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由	
		該当なし						
合計 (D)						後任補充状況の集計 (E)		
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
該当なし	必修	0	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	0	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	0	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0	科目	計	0 科目	計	0 科目	

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1	教授	畑 孝幸	H31.3	選択	教育科学特論（体育学A）	③	H31.3.31付け他大学に転出のため辞任（元）
				選択	教育科学特論（体育学B）	③	
				選択	教育科学特論演習（体育学A）	③	
				選択	教育科学特論演習（体育学B）	③	
				必修	教育科学課題研究	①	
2	准教授	出末 光夫	H31.3	選択	教育科学特論（解析学I A）	③	H31.3.31付け他大学に転出のため辞任（元）
				選択	教育科学特論（解析学I B）	③	
				選択	教育科学特論（解析学II A）	③	
				選択	教育科学特論（解析学II B）	③	
				選択	教育科学特論演習（数学I D）	③	
				選択	教育科学特論演習（数学I D）	③	
				必修	教育科学課題研究	①	

3	教授(特任)	考藤 悦子	H31.3	選択	教育科学特論(家庭科教育学ⅡA)	②	H31.3.31付け任期満了のため辞任(元)			
				選択	教育科学特論(家庭科教育学ⅡB)	②				
合計(F)				後任補充状況の集計(G)						
辞任した教員数		担当科目数の合計(a)+(b)+(c)		①の合計数(a)		②の合計数(b)		③の合計数(c)		
3	人	必修	2	科目	必修	2	科目	必修	0	科目
		選択	12	科目	選択	0	科目	選択	2	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	14	科目	計	2	科目	計	2	科目

- (注)・一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
 ・昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 ・また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・専任教員が担当する(している)場合は「①」
 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計(D)+(F)				後任補充状況の集計(E)+(G)						
辞任等した教員数		担当科目数の合計(a)+(b)+(c)		①の合計数(a)		②の合計数(b)		③の合計数(c)		
3	人	必修	2	科目	必修	2	科目	必修	0	科目
		選択	12	科目	選択	0	科目	選択	2	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	14	科目	計	2	科目	計	2	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計(D)+(F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画(A)}} = \frac{3}{86} = \boxed{3.48} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1	教授	瀬田 幸人	選択	教育科学特論(英語学ⅠA)	③	H31.3.31付け65歳で定年退職(元)
			選択	教育科学特論(英語学ⅠB)	③	
			選択	教育科学特論(英語学ⅡA)	③	
			選択	教育科学特論(英語学ⅡB)	③	
			必修	教育科学課題研究	①	
2	教授	山本 宏子	選択	教育科学特論(音楽学ⅠA)	③	H31.3.31付け65歳で定年退職(元)
			選択	教育科学特論(音楽学ⅠB)	③	
			選択	教育科学特論(音楽学ⅡA)	③	

			選択	教育科学特論（音楽学ⅡB）	③				
			必修	教育科学課題研究	①				
3	教授	河田 哲典	選択	教育科学特論（食物科学ⅠA）	①	H31.3.31付け65歳で定年退職（元）			
			選択	教育科学特論（食物科学ⅠB）	①				
			選択	教育科学特論（食物科学ⅡA）	①				
			選択	教育科学特論（食物科学ⅡB）	①				
			選択	教育科学特論（食物科学ⅢA）	①				
			選択	教育科学特論（食物科学ⅢB）	①				
			選択	教育科学特論（食物科学ⅣA）	①				
			選択	教育科学特論（食物科学ⅣB）	①				
			選択	教育科学特論演習（食物科学A）	①				
			選択	教育科学特論演習（食物科学B）	①				
			必修	教育科学課題研究	①				
			合計				後任補充状況の集計		
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
3	人	必修	3 科目	必修	3 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	18 科目	選択	10 科目	選択	0 科目	選択	8 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	21 科目	計	13 科目	計	0 科目	計	8 科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---------------------------------|
| ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 |
| ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 |
| ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

必ずしも同分野の専任教員を補充できていない状況だが、未定については、引き続き後任補充について努力していく。PBL中心の学修になるため、同分野の科目を履修する等、学生の履修等への影響は最小限に抑えられていると考える。学生にはシラバス等で周知している。

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
認 可 時 (平成30年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (平成30年)	該当なし		

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
- ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<教育学研究科 教育科学専攻（修士課程）>

（1）設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
① 修了要件単位数 32単位 必修科目2単位, 選択科目30単位 ② 施設・設備 a 講義室23室 (1,792㎡) b 自習室21室 (636㎡) c 図書2,033,9485冊 研究科単位で特定不明なため, 大学全体の数	① 変更なし。 ② 購入・廃棄により, 図書冊数変動。(元)

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

（2）教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制 a 委員会の設置状況 教育科学専攻委員会を設置し、FD研修会や、大学院生のPBL報告会等を利用した教員の資質維持向上の方策の企画立案と実施を行なった。 b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） 毎月1回定例委員会を開催。学部講座から各1名を含む19名で構成。 c 委員会の審議事項等 PBL等のカリキュラム運営に関する事項、修士論文審査等に関する事項、学生の生活指導に関する事項、広報に関する事項 他 ② 実施状況 a 実施内容 ・ PBL研修会、授業改善研修会（FD研修会） ・ 授業公開と教員相互の参観および報告書やニュースレターや授業動画記録とその視聴による理解促進 ・ 指導体制についての説明会 ・ 教務班を中心にした専攻委員会での検討 ・ PBL中間報告会、最終報告会 b 実施方法 専攻の全教員向けの説明会。出入り自由の授業公開。ニュースレターや報告書によるPBLの状況紹介。PBL中間報告会と最終報告会へ参加して指導助言。以上の企画実施を専攻委員会が担当。 c 開催状況（教員の参加状況含む） 各種説明会と研修会は4、6、3月に開催（のべ約60名の参加） PBL中間報告会と最終報告会は7、2月に開催（約70名の参加） 改組の理念、PBLとその成果の分析、必修系授業の解説を載せた報告書を作成して全教員に配布し情報共有。 d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

学修プログラムの改善を専攻委員会で検討、および、院生参画のチームで新年度のPBL授業の改善を実施中。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

学期末ごとに5名以上の履修者がある全ての授業について実施。

b 教員や学生への公開状況、方法等

全学システムとしてWebで公開

(注)・「① a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

「該当なし」

① 体制

a 委員会の設置状況(各区分を踏まえた委員構成を踏まえた委員の追加や交代状況含む)

b 委員会の開催状況(回数や開催日など)

c 委員会の審議事項等

d その他

② 審議状況

a 審議した内容

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

専攻で掲げる教育科学の理念を実現できるように新たな講義を実施しており、受講学生の受講態度やレポート等から、狙い通りに学修が構成されていると評価できる。PBL関係授業は、ファシリテーター教員を中心に指導体制を構築し、アクティブラーニング型授業の効果検証用アンケートの分析では、他大学のアクティブラーニング型授業と比べても、学生の意識や能力に著しい伸長が確認された。授業の様子やカリキュラム構造に関して、研修や広報を通じて教員の共通理解を更に促進し、Webや報告書等を利用して学外へも発信し、広く評価して頂く機会を設ける予定である。

② 自己点検・評価報告書

a 公表(予定)時期

・平成31年3月 「2018年度 教育科学専攻報告書『教育で世界を拓く』
Project-Based Learning (PBL)による大学院教育改革への挑戦」印刷版完成

・平成31年4月8日 PDF版をWebで公表

b 公表方法

・PBLを中心にした専攻報告書を刊行し、大学本部、各部局、研究科全教員、他大学に配布

・専攻ホームページ上に公開(平成31年4月8日)

③ 認証評価を受ける計画

特になし。

認証評価の実施母体の検討の必要あり。

- (注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

- a ホームページへの公表予定の有無 （ 有 ・ 無 ）
- b 公表有の場合の公表（予定）時期 （ 令和 元 年 8 月 3 1 日 ）
- b 公表無の場合の特段の理由 （ ）

- (注) ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。