■全学センター University-Wide Center

■評価センター The Quality Assurance Center

当センターは、各種の評価を通じて、岡山大学の教育研究活動等の質的な保証と活性化を図るとともに、社会への説明責任を果たすことを目的に、学長直属組織として平成16年4月に設置された。「大学の活動はすべて評価からはじまる」をモットーに、学内に評価の文化を定着させ、大学の運営プロセスの基軸としてP（計画）・D（実行）・C（点検・評価）・A（改善）サイクルを確立させるため、評価に関する企画立案や調査研究、各種評価への対応などの業務を行っている。また、評価結果を検証し、必要な改善策を提言するなど、大学の経営支援に当たっている。

The Quality Assurance Center was founded as an organization under the direct command of university president in April, 2004. The purposes of this center are to assure and develop the quality of education and research activities of Okayama University by multiple evaluation schemes and to help Okayama University achieve accountability to the public.

This center is engaged in planning, examination and research concerning evaluation activities to create evaluation culture and to establish Deming Cycle (plan-do-check-act) in Okayama University.

Moreover, it is engaged in supporting the management of Okayama University by verifying results of evaluation and recommending improvements.

■保健管理センター Health Service Center

学生及び教職員の健康の保持、増進をはかり、健全な生活が送れるように、保健管理センターが設けられている。当センターでは、定期の健康診断を実施し、病気の予防、早期発見につとめ、また、心身に関する健康相談及び指導が、各科の専門医、保健師、栄養士により行われている。

鹿田キャンパスには、鹿田室が設置されている。

The Health Service Center was established to maintain and improve the health of students and faculty members so that they could lead a healthy life. Periodic medical examinations are scheduled to prevent diseases and detect them in their early stages.

Furthermore, physical and mental consultations are offered by medical doctors for each field, public health nurses, and dietitian.

There is a Shikata branch in the Shikata Campus.

■環境管理センター Environmental Management Center

当センターの目的は、実験室で発生する有害廃液の処理、大学から排出される排水の監視、廃棄物管理等により環境を保全し、合わせて職場や実験室などの安全管理とこれらに関係する教育と研究を行うことである。

The Environmental Management Center aims at maintaining the quality of environment with special reference to the treatment of hazardous wastewater from laboratories, monitoring of effluent from the University, solid wastes management in laboratories and safety management in laboratories and offices in the University. Special attention is also paid to the related education and research in this field.

■総合情報基盤センター Information Technology Center

当センターは、岡山大学における情報基盤整備と、今後の高度で先進的な情報サービスの企画立案を行っている。教育・研究用計算機サービスを提供するための全学共用施設として、ベクトル計算サーバ、スカラ計算サーバなどのコンピュータシステムや、教育用として900台を超えるＰＣも用意している。さらに、学術情報ネットワークSINETに接続されているギガビットイーサネットを主体としたキャンパスネットワークOUnetにより、快適なインターネット環境を提供している。

The Information Technology Center is responsible for development of information infrastructure and planning of advanced information services of Okayama University.

The center provides joint-use facilities to provide computing services for research and education, such as a vector computer, a scalar computer and many other servers. More than 900 PCs are also available for educational purpose. The center also operates and manages the campus network system OUnet, which consists of many Gigabit Ethernet segments. The network system is connected to the nationwide academic network SINET, through which all students and staffs are able to comfortably access to the Internet.

■教育開発センター Center for Faculty Development

当センターは、本学における教育に係る自己点検、評価方法の研究及び教養教育の責任ある実施体制と充実並びに教育活動の円滑な推進と不断の改善に寄与することを目的として、平成 15 年 4 月に設置された。

センターは、教育システム部門、F D部門及び生涯学習・教育連携部門の 3 部門と関連委員会などからなり、主な業務は、学士教育、大学院教育が抱える課題を明確化し、教育システム改善のための研究・開発・企画、大学教育全体に関する実践的研究及び開発・推進、教育の社会的貢献に関する企画、運営及び実施などである。

The Center for Faculty Development was founded in April 2003 for the purpose of conducting research on self-examination and evaluation method, constructing an effective teaching and learning system of general education, and promoting smooth educational activities and their continual improvement in Okayama University.

The center is composed of 3 sections - Section for Educational System, Section for Faculty Development, Section for Lifelong Study and Educational Collaboration- and related committees. It is mainly in change of clarifying problems of undergraduate education and graduate education, conducting R&D and planning for improvement of educational system, conducting practical research on the University's educational issue and promoting activities for it. It is also responsible for planning, managing and conducting activities which make educational contribution to our society.

■外国語教育センター Foreign Language Education Center

当センターは、グローバルな視点から全学共通の外国語教育について検証し、教育改善のために企画・立案及び実施を推進することを目的として、平成 14 年 10 月に設置された。

センターは、英語系及び初修外国語系と関連委員会などからなり、主な業務は、外国語教育カリキュラムの立案・実施、外国語教育の方法・教材の研究、外国語教育の現状の検証とその検討などである。

The Foreign Language Education Center was founded in October 2002 for the purpose of working on educational issue in foreign languages commonly taught in Okayama University from a global viewpoint, planning and conducting activities for educational reform, and promoting foreign language education.

The center is composed of English Education Section, Other Second Language Education Section and related committees. It is mainly in charge of planning curriculum for foreign language education and conducting it, researching foreign language education method and study materials, and conducting verification of current situation of foreign language education and reviewing for improvement.

■学生支援センター Student Support Center

当センターは、学生の悩みに対する支援、就職支援、障がい学生支援などの学生支援全般の充実・改善を効果的に図ることを目的として、平成 18 年 7 月に設置された。

現在、センターは「学生相談室」、「キャリア支援室」、「障がい学生支援室」の 3 室及び「学生生活支援部会」と「文化体育活動支援部会」の 2 部会によって構成されている。

「学生相談室」の主な業務は学生の悩みに対する支援である。「キャリア支援室」の主な業務は卒業後の就職に対する支援である。「障がい学生支援室」の主な業務は障がい学生の修学支援である。「学生生活支援部会」と「文化体育活動支援部会」の 2 部会の主な業務は、そのほかの学生生活全般に対する支援や、学生の文化体育活動全般に対する支援である。

The Student Support Center was founded in july 2006. The purpose of establishment is to offer students to lead satisfactory campus life , that is to try to conquer students' difficulties.

The center is composed of 3 offices - Student Advice Department, Career Advice Department and Disability Resources Department - and 2 sections - Section of the Support for Campus life and Section of the Support for Cultural & Gymnastic Activities.

The Student Advice department take charge of offering various kinds of counseling services to students who have worries or hesitations. The Career Advice Department filled the role of rendering assistance to students who hope to get appropriate positions after their graduation. The Disability resources Department act to help challenged students' lives on campus go smoothly.

Section of the Support for Campus life considered how to do in the cause of improving of whole campus life, and Section of the Support for Cultural & Gymnastic Activities give support for students' extracurricular activities.

■スポーツ教育センター Interactive Sport Education Center

当センターは、本学におけるスポーツ教育活動の円滑な実施とスポーツへの学生の主体的参画を推進するとともに、スポーツ研究とスポーツを通じた地域貢献に寄与することを目的として、平成 18 年 4 月に設置された。

センターは、スポーツ教育部門、スポーツ医学部門及びコーチング部門の 3 部門と関連委員会などからなり、主な業務は、スポーツ教育に係る企画・実施・評価、スポーツ活動とスポーツ医学に関する相談などである。

The Interactive Sport Education Center was founded in April 2006 for the purpose of facilitating the smooth implementation of activities for sport education, promoting students' proactive participation in sports activity, and making regional contribution through research on sports .

The center is composed of 3 sections - Section for Sport Education, Section for Sport Medicine, Section for Coaching- and related committees. It is mainly in charge of planning-conducting-evaluating sporteducation, consultation on sports activities and medicine.

■アドミッションセンター Admission Center

当センターは、本学の入学者選抜並びに大学入学者選抜大学入試センター試験の円滑な実施を図るとともに、アドミッションポリシーに則した適切な入学者選抜制度等の研究開発及び本学への入学希望者に対する広報活動等を行うことを目的として、平成 16 年 4 月に設置された。

センターは、ＡＯ入試の導入等入学者選抜に係る企画・立案に加え、入試成績と入学後の学業成績についての追跡調査を行い、全学部に情報提供するなど入学者選抜方法の調査研究を行っている。

また、オープンキャンパスをはじめ、学内外での各種説明会の開催、高等学校訪問など学生募集のための様々な広報活動を繰り広げている。

さらに、本学の入学者選抜について統括するほか、入試問題の点検等入試ミスの防止にも努めている。

The Admission Center was founded in April 2004 for the purpose of facilitating the smooth implementation of admissions to Okayama University, conducting nation-wide test by National Center for University Entrance Examinations, conducting R&D on suitable admission system according to University's admission policy, and launching PR activities to students who desire to enter Okayama University.

The center is in charge of carrying out planning admissions including introduction of AO examinations, and conducting investigative research such as doing follow-up on examination result and academic record after enrollment, providing such information to all the faculties.

In addition, the center conducts various PR activities such as organizing open campus, holding a briefing on-campus/off-campus, visiting high schools, in order to attract applicants.

Moreover, it is responsible for admissions overall and makes an effort to prevent happening errors in admissions by checking examination questions.

■国際センター International Center

当センター（旧：留学生センター）は平成 4 年 4 月に設置され、平成 19 年 4 月から国際競争力を強化するため、留学生センターを改組し、国際センターに名称を変更した。

センターは、全学的な国際交流計画の策定や海外大学等との交流協定の締結、留学生特別教育プログラムや海外拠点に関する業務を行う「国際交流部門」と、岡山大学に在学する留学生の日本語・日本事情教育、留学生の修学上、生活上の指導助言を行う留学生相談及び大学間交流協定に基づく短期留学プログラム（ＥＰＯＫ）による学生の海外派遣及び留学生の受入れや海外語学研修（米国・豪州）を行う「留学生部門」の 2 部門から構成されている。

The International Center, previously called International Student Center, was founded in April 1992. The Center was reorganized in April 2007 and renamed as International Center in order to enhance Okayama University's competitiveness in the world.

The center is composed of 2 sections- Section for International Affairs, Section for International Student.

The Section for International Affairs is in charge of drawing up the plan for Okayama University's international exchange activities, concluding cooperation agreement with foreign universities/research organizations, conducting special educational project, and managing overseas offices.

The Section for International Student is in charge of providing Japanese language and Japanese studies courses, offering counseling service, and providing information on study and life for international students of Okayama University. The Section also promotes a short-term student exchange program "EPOK" which sends our students to foreign universities with cooperation agreement and also accepts international students from such universities. In addition, it is responsible for organizing summer & spring programs for practical language training in the US and Australia.

■医療教育統合開発センター Center for the Development of Medical and Health Care Education

当センターは医学、歯学、保健・看護学、薬学の教育に携わる各学部及び岡山大学病院における医療教育及び卒後臨床研修等の統合教育の企画・開発・研究を行い、その改善・充実に資するとともに、地域医療機関及び地域行政と緊密に連携し優れた医療人の育成に寄与することを目的として平成 17 年 4 月に設置された。

上記の目的を達成するため、医学教育部門、歯学教育部門、保健・看護学教育部門、薬学教育部門及び病院部門の 5 部門を置き活動している。

The Center for the Development of Medical and Health Care Education was established in 2005 as a joint research institute on medical education for the University, aiming to promote local cooperation in health care and to contribute development of medical professionals.

The center consists of 5 sectors (Medical education, Dental education, Public health and nursing education, Pharmaceutical education) and is performing research and development on medical education improvement.

The center also makes important contributions to curriculum development in undergraduate/postgraduate medical education (medicine, dentistry, public health, nursing, pharmacy), and graduate clinical training at Okayama University Hospital.

■自然生命科学研究支援センター Advanced Science Research Center

当センターは、生命科学をはじめとする自然科学領域の教育･研究の高度化、学際領域の融合、先端研究の推進、社会との連携等の進展などに対応した支援体制を強化し、本学における教育研究の一層の進展に資することを目的として、平成15年4月に新たに設置された。

当センターは、研究領域を超えて長期的視点から一元的･有機的な運営を図ると共に、多面的な教育研究支援業務を行うものである。

The Advanced Science Research Center was newly organized in April 2003.

The purpose of the establishment is to improve supporting systems for the progress of education and research activities in natural science, especially of life science, unification of interdisciplinary fields, promotion of advanced research, cooperation with local society, and collectively to contribute to education and research activities in our university.

The center provides a unified performance to support education and research over every field of advanced science from a long-term perspective and to stimulate the lines of collaborative research.

■廃棄物マネジメント研究センター Solid Waste Management Rsearch Center

当センターは、廃棄物マネジメント学分野における新たな研究開発の推進、国内外の廃棄物管理・環境技術評価の専門家の養成及び産学官との地域連携による技術協力や情報の提供を目的として、平成 17 年 4 月に設置された。センターでは、学内廃棄物教育、地域循環 3 R研究、アジア廃棄物研究を 3 本柱として、循環型社会を支える廃棄物マネジメントのあり方について総合的に考究している。また、電子ジャーナル誌 JESSS の出版や環境科学技術シンポジウムの開催を担当している。

Solid Waste Management Research Center was established on April 2005 for promoting research and development on solid waste management. The center also aims to develop specialists in solid waste management or environmental technology assessment, and to provide information and technical cooperation through industry-academia-government collaboration. The center is performing comprehensive study on the solid waste management which supports a sound material recycling society by tackling the following three pivotal studies: educational research on solid waste management in the campus, study on "3R" promotion towards establishment of a regional material recycling society, and study on strategic solid waste management in Asian countries. The center also publishes an electronic journal “JESSS: Journal of Environmental Science for Sustainable Society”, and organizes Symposium on Environmental Science Technology.

■埋蔵文化財調査研究センター Archaeological Research Center

当センターは岡山大学構内の遺跡の保護と調査研究を目的とし、1983 年に設置された埋蔵文化財調査室を改組して 1987 年に設立された。現在まで 50 回の発掘調査を実施し、津島地区では縄文時代の集落や弥生時代の水田、鹿田地区では弥生時代～中世の集落の実態を解明してきた。調査研究の成果は、『発掘調査報告書』、『センター報』等の刊行物としてまとめ、また、展示会・講演会等を通して広く一般に紹介している。教育面では博物館実習を担当し、構内遺跡出土品を用いた実践的な教育に特色がある。

Archaeological Research Center, which was reorganized from the Archaeological Research Office, was founded in 1987 for the purpose of conservation and investigation of some sites located in Okayama University. The center has ever excavated them fifty times. The excavations revealed several settlements in the late Jomon Period and wet paddy field in the Yayoi Period in the Tsushima area, and the village from the Yayoi Period to the Middle Age in the Shikata area.

The center published many excavation reports and leaflets which present the results of the excavations and the researches. In addition, it held the exhibition and the meeting to show the results to the community. And in education, it is in charge of the Practice in Museum Studies characterized by providing the practical method for archaeology.