

## ■ 全学センター University-Wide Center

### ■ 評価センター The Quality Assurance Center

当センターは、各種の評価を通じて、岡山大学の教育研究活動等の質的な保証と活性化を図るとともに、社会への説明責任を果たすことを目的に、平成16年4月に設置された。「大学の活動はすべて評価からはじまる」をモットーに、学内に評価の文化を定着させ、大学の運営プロセスの基軸としてP（計画）・D（実行）・C（点検・評価）・A（改善）サイクルを確立させるため、評価に関する企画立案や調査研究、各種評価への対応などの業務を行っている。また、評価結果を検証し、必要な改善策を提言するなど、大学の経営支援に当たっている。

The Quality Assurance Center was founded in April, 2004. The purposes of this center are to assure and develop the quality of education and research activities of Okayama University by multiple evaluation schemes and to help Okayama University achieve accountability to the public.

The Quality Assurance Center is engaged in planning, examination and research concerning evaluation activities to create an evaluation culture and to establish a Deming Cycle (plan-do-check-act) in Okayama University.

Moreover, it supports the management of Okayama University by verifying evaluation results and recommending improvements.

### ■ 保健管理センター Health Service Center

学生及び教職員の健康の保持、増進をはかり、健全な生活が送れるように、保健管理センターが設けられている。当センターでは、定期的健康診断を実施し、病気の予防、早期発見につとめ、また、心身に関する健康相談及び指導が、各科の専門医、保健師、栄養士により行われている。

鹿田地区には、鹿田室が設置されている。

The Health Service Center was established to maintain and improve the health of students and faculty members. Periodic medical examinations are scheduled to monitor the health of the university community.

Furthermore, physical and mental consultations are offered by physicians, public health nurses, and dietitians.

There is a branch in the Shikata Campus.



### ■ 環境管理センター Environmental Management Center

当センターは、岡山大学における環境保全及び環境安全に関する専門的業務を一体的に行い、本学の環境マネジメント及び労働安全の充実を図ることを目的として設置されている。排水監視、有害廃液を含む廃棄物管理、環境マネジメントなどの環境管理業務、職場や実験室等の化学物質等の安全管理業務とそれらに関する教育研究を行っている。

The Environmental Management Center was established in order to conduct specialized services regarding the environmental conservation and environmental safety of Okayama University and to improve of environmental management as well as occupational safety. Environmental management services cover monitoring of discharged water, waste management including hazardous liquid waste, and safety management services such as the proper handling of chemicals in the workplace and in laboratories. In addition related education and research is conducted.



### ■ 情報統括センター Center for Information Technology and Management

当センターは、本学の諸活動に関する情報の収集・整備・提供を通して教育研究活動及び経営の高度化を支援するとともに、本学における情報基盤環境を統括することを目的として平成22年4月に設置された。

従前の教育・研究情報システムなどの情報基盤の整備・管理を維持しつつ、今後は、主として学内各部局で所有している様々な情報を収集し、学外情報も広く集めるなど、大学情報の一元化を図り、本学の戦略的経営の一翼を担っていく組織を目指す。

The Okayama University Center for Information Technology and Management was founded in April 2010 to advance the research, education, management and integration of the information environment of the university. The primary mission of the Center is to collect, process and distribute information about various activities within the university.

While retaining the older system and management of information, the Center aims to play a role in strategic management first through the centralization of the information networks of the university by collecting data from each department and from outside the university and then through the operation of the education and research information infrastructure.



■ 教育開発センター Center for Faculty Development

当センターは、本学における教育に係る自己点検、評価方法の研究及び教養教育の責任ある実施体制と充実並びに教育活動の円滑な推進と不断の改善に寄与することを目的として、平成 15 年 4 月に設置された。

センターは、教育システム部門、FD 部門及び生涯学習・教育連携部門の 3 部門と関連委員会などからなり、主な業務は、学士教育、大学院教育が抱える課題を明確化し、教育システム改善のための研究・開発・企画、大学教育全体に関する実践的研究及び開発・推進、教育の社会的貢献に関する企画、運営及び実施などである。



The Center for Faculty Development was founded in April 2003. Its primary obligations are to conduct research on self-evaluation schemes and procedures, construct an effective teaching and learning system of general education, and facilitate teaching activities and their continual improvement in Okayama University.

The center is composed of three sections: the Section for Educational System, the Section for Faculty Development, and the Section for Lifelong Learning and Service to Community. It also includes university-wide committees which deal with various issues on the university's education, and it is especially in charge of finding effective solutions to problems in undergraduate and graduate education, conducting R&D for the improvement of the educational system, and promoting activities for faculty and staff development. In addition, the center is responsible for planning, managing, and conducting the university's activities which can be of educational service to the general public as well as the local community.

■ 言語教育センター Language Education Center

当センターは、グローバルな視点から全学共通の外国語教育について検証し、教育改善のために企画・立案及び実施を推進することを目的として、平成 14 年 10 月に設置された。平成 22 年 4 月に日本語教育も含めた全学センターとして改組され、言語教育センターに名称が変更された。

センターは、英語系、初修外国語系及び日本語系と関連委員会などからなり、主な業務は、語学教育カリキュラムの立案・実施、語学教育の方法・教材の研究、語学教育の現状の検証とその検討などである。

The Foreign Language Education Center was founded in October 2002 to carry out language education at Okayama University. In addition to the teaching of language courses from a global perspective, the Center was also created to plan and conduct activities for educational reform and promote foreign language education at the university and the surrounding community.

In April 2010 the Center was restructured to incorporate Japanese language education and the name was changed to its current title - the Language Education Center.

The Center is comprised of these sections dedicated to the teaching of English, Japanese, and other foreign languages as well as related committees. Center professors are responsible for planning curricula for language education as well as researching language teaching methodologies and teaching materials. Additionally, reviews of current teaching practice are regularly conducted by the faculty in order to improve and update the language education pedagogy at Okayama University.

■ スポーツ教育センター Interactive Sport Education Center

当センターは、本学におけるスポーツ教育活動の円滑な実施とスポーツへの学生の主体的参画を推進するとともに、スポーツ研究とスポーツを通じた地域貢献に寄与することを目的として、平成 18 年 4 月に設置された。

センターは、スポーツ教育部門、スポーツ医学部門及びコーチング部門の 3 部門と関連委員会などからなり、主な業務は、スポーツ教育に係る企画・実施・評価、スポーツ活動とスポーツ医学に関する相談などである。



The Interactive Sport Education Center was founded in April 2006 to facilitate the smooth implementation of activities for sport education, promote students' proactive participation in sports, and to contribute to research on sports.

The center is composed of the Section for Sport Education, the Section for Sport Medicine and the Section for Coaching and related committees. It is mainly in charge of the planning-conducting-evaluating of sports education, consultation on sports activities and sports medicine.

## ■学生支援センター Student Support Center

当センターは、学生の悩みに対する支援、就職支援、障がい学生支援などの学生支援全般の充実・改善を効果的に図ることを目的として、平成18年7月に設置された。

現在、センターは「学生相談室」、「障がい学生支援室」の2室、及び「学生生活支援部会」と「学生活動支援部会」の2部会によって構成されている。

「学生相談室」の主な業務は学生の悩みに対する支援である。「障がい学生支援室」の主な業務は障がい学生の修学支援である。「学生生活支援部会」と「学生活動支援部会」の2部会の主な業務は、そのほかの学生生活全般に対する支援や、学生の活動全般に対する支援である。

The Student Support Center was founded in July 2006 to assist students so they may overcome any difficulties and lead a satisfactory campus life.

The center is composed of the Student Advice Department and the Disability Resources Department and 2 sections: the Section of the Support for Campus life and Section of the Support for Students' Activities.

The Student Advice department offers counseling to students who have worries or hesitations. The Disability Resources Department helps challenged students' access services on campus. The Section for the Support of Campus life considers how to improve the campus experience life, and the Section for the Support of Students' Activities give supports extracurricular activities at the university.



## ■キャリア開発センター Career Development Center

当センターは、大学設置基準の改正によるキャリア教育の義務化に先立ち、学生たちへ社会的・職業的自立を育む教育と就職活動全般に対する支援を全学的に充実・強化することを目的として、平成22年8月に設置された。

センターは、「キャリア教育」「正課外活動支援」「就職支援」「卒業生や地域との広域的な連携」の4つを主な業務とし、常に激しく変化している社会の状況を敏感に察知し、学内外・国内外問わず様々な活動や調査研究を行っている。

「キャリア教育」では、学問としてのキャリア教育ではなく、実学としての独自性を持ったキャリア教育を、「正課外活動支援」ではサークル活動体験を通して、教職員と学生がともに成長する双方向的な活動支援を、「就職支援」では、学生が社会人として自立するための支援を、「卒業生や地域との広域的な連携」では、学生及び同窓生の人生選択の幅を広げるプログラムを企画・運営するなど様々な活動を繰り広げている。

これらの活動を通して、当センターは岡大生たちに社会的・職業的自立を育み、岡山大学というブランドを全国に、世界に発信することを目指している。



The Career Development Center was founded in August 2010 under the revision of the University Establishment Standard Law to improve the education for the students' social and vocational independence and to support them in their career search.

The Center has four main domains: "Career education", "Extra-curricular activities support", "Career search support", and "Establishing broad collaboration with alumni and the local community" while observing and adapting to rapid social change, conducting a variety of activities and carrying out survey research in and out of the university.

"Career education" aims at broader practical vocational and social learning. "Extra-curricular activities support" helps students and faculty members grow as responsible members of society through extra-curricular activities. "Career search support" is support for students to become independent as a members of society. "Establishing broad collaboration with alumni and the local community" is intended to expand the range of options for students and alumni regarding their future careers.

The Center intends to spread Okayama University's name not only to Japan but to the world through our students who will play an important role in society.

■ アドミッションセンター Admission Center

当センターは、本学の入学者選抜並びに大学入学者選抜大学入試センター試験の円滑な実施を図るとともに、アドミッションポリシーに則した適切な入学者選抜制度等の研究開発及び本学への入学希望者に対する広報活動等を行うことを目的として、平成 16 年 4 月に設置された。

センターは、国際バカロレア入試、AO入試の導入等入学者選抜に係る企画・立案に加え、入試成績と入学後の学業成績についての追跡調査を行い、全学部にて情報提供するなど入学者選抜方法の調査研究を行っている。

また、オープンキャンパスをはじめ、学内外での各種説明会の開催、高等学校訪問など学生募集のための様々な広報活動を繰り広げている。

さらに、本学の入学者選抜について統括するほか、入試問題の点検等入試ミスの防止にも努めている。

The Admission Center was founded in April 2004 to facilitate admissions to Okayama University, conduct nationwide test by National Center for University Entrance Examinations, carry out R&D on suitable admission systems according to the University's admission policies, and engage in PR activities aimed at prospective students.

The center carries out the planning of admissions including such as the introduction of Special Admission for applicants with the International Baccalaureate Diploma and Admission Office (AO) examinations. The Admission Center also conducts research into examination results and academic achievement after enrollment disseminating the information to all the faculties.

In addition, the center conducts various PR activities like organizing open campus, holding briefings on and off campus, and visiting high schools in order to attract applicants.

Finally, it is responsible for admissions and makes an effort to prevent errors by checking examination questions.

■ 国際センター International Center

当センター（旧：留学生センター）は平成 4 年 4 月に設置され、平成 19 年 4 月には国際競争力を強化するため、留学生センターを改組し、国際センターに名称を変更した。

センターは、全学的な国際交流計画の策定や海外大学等との交流協定の締結、留学生特別教育プログラム、海外語学研修や海外拠点に関する業務を行う「国際交流部門」と、岡山大学に在学する留学生の修学上、生活上の指導助言を行う留学生相談及び大学間交流協定に基づく短期留学プログラム（EPOK）による学生の海外派遣及び留学生の受入れを行う「留学生支援部門」の 2 部門から構成されている。



The International Center was founded in April 1992 as the International Student Center. In April 2007 the International Student Center was reorganized and renamed to reflect and enhance Okayama University's international presence and competitiveness.

The International Center is composed of two divisions: International Affairs and International Students.

The Division for International Affairs plans for Okayama University's international exchange activities concluding cooperation agreements with foreign universities and research organizations, conducting special educational projects, organizing summer and spring programs for practical language training in addition to managing overseas offices.

The Division for International Students supports international students at Okayama University through counseling services and by providing information on study and life at Okayama University. It also promotes the "Exchange Program Okayama" (EPOK), a short-term student exchange program between Okayama University and overseas universities with cooperation agreements.

■ 教師教育開発センター Center for Teacher Education and Development

当センターは、全学教職課程の企画・運営、教職支援活動を通して岡山大学における教員養成の質を保証するとともに、学校支援・現職教員研修等の教師教育の研究開発と事業推進を目的として平成 22 年 4 月に設置された。センターは教師教育開発部門、教職支援部門、教職コラボレーション部門、理数系教員養成事業部門の 4 部門から成り、全学教職コア・カリキュラムの研究開発、教職指導（教職支援・相談業務）、県下の協力校、教育学部附属学校園、教育委員会等、関連諸機関との連携協力事業、理数系教員養成事業等を実施している。



The Center has been established in April 2010 to guarantee the quality of teacher education at Okayama University through planning and management of a teacher education curriculum and the relevant support activities towards this end. It aims to support school and in-service training founded on a coordinated effort to promote research and development. The center is composed of the Section for Teacher Education and Development, the Section of Support for Student Teachers, the Section for Teacher-Community Collaboration, and the Section for Core Science Teachers. The center also supports student teachers through guidance and counseling and offers training programs for core science teachers. Last it coordinates internship activities with the attached schools and kindergarten, the local board of education and other related organizations in Okayama Prefecture.

## ■医療教育統合開発センター Center for the Development of Medical and Health Care Education

当センターは医学、歯学、保健・看護学、薬学の教育に携わる各学部及び岡山大学病院における医療教育及び卒業後臨床研修等の統合教育の企画・開発・研究を行い、その改善・充実に資するとともに、地域医療機関及び地域行政と緊密に連携し優れた医療人の育成に寄与することを目的として平成17年4月に設置された。

上記の目的を達成するため、医学教育部門、歯学教育部門、保健・看護学教育部門、薬学教育部門及び病院部門の5部門を置き活動している。

The Center for the Development of Medical and Health Care Education was established in 2005 as a joint research institute on medical education for the University. The center performs project research and development of medical education in undergraduate education including medicine, dentistry, public health and nursing, pharmacy, and also integrated education in post graduate clinical training at the Okayama University Hospital. Thereby, the center aims to promote local cooperation in health care and to contribute to the development of medical professionals.

The center consists of 5 sectors: Medical education, Dental education, Public health and nursing education, Pharmaceutical education and also education at the University Hospital and works to improve medical education.

## ■自然生命科学研究支援センター Advanced Science Research Center

当センターは、生命科学をはじめとする自然科学領域の教育・研究の高度化、学際領域の融合、先端研究の推進、社会との連携等の進展などに対応した支援体制を強化し、本学における教育研究の一層の進展に資することを目的として、平成15年4月に新たに設置された。

当センターは、研究領域を超えて長期的視点から一元的・有機的な運営を図ると共に、多面的な教育研究支援業務を行うものである。



The Advanced Science Research Center was organized in April 2003 to improve support systems for the progress of education and research in the natural sciences, especially of life sciences, by establishing interdisciplinary fields, promoting advanced research, cooperating with local society, and contributing to education and research activities in our university.

The center has adopted a long-term perspective to support education and research for every field of science to stimulate collaborative research.

## ■廃棄物マネジメント研究センター Solid Waste Management Research Center

当センターは、廃棄物マネジメント学分野における新たな研究開発の推進、国内外の廃棄物管理・環境技術評価の専門家の養成及び産学官との地域連携による技術協力や情報の提供を目的として、平成17年4月に設置された。センターでは、学内廃棄物教育、地域循環3R研究、アジア廃棄物研究を3本柱として、循環型社会を支える廃棄物マネジメントのあり方について総合的に考究している。また、電子ジャーナル誌 JESSS の出版や環境科学技術シンポジウムの開催を担当している。

Solid Waste Management Research Center was established on April 2005 for promoting research and development on solid waste management. The center also aims to develop specialists in solid waste management or environmental technology assessment, and to provide information and technical cooperation through industry-academia-government collaboration. The center is performing comprehensive study on the solid waste management which supports a sound material-cycle society by tackling the following three pivotal studies: educational research on solid waste management in the campus, study on "3R" promotion towards establishment of a regional material-cycle society, and study on strategic solid waste management in Asian countries. The center also publishes an electronic journal "JESSS: Journal of Environmental Science for Sustainable Society", and organizes International Symposium on Environmental Science and Technology.

## ■埋蔵文化財調査研究センター Archaeological Research Center

当センターは岡山大学構内の遺跡の保護と調査研究を目的とし、1983年に設置された埋蔵文化財調査室を改組して1987年に設立された。現在まで55回の発掘調査を実施し、津島地区では縄文時代の集落や弥生時代の水田、鹿田地区では弥生時代～中世の集落の実態を解明してきた。調査研究の成果は、『発掘調査報告書』、『センター報』等の刊行物としてまとめ、また、展示会・講演会等を通して広く一般に紹介している。教育面では博物館実習を担当し、構内遺跡出土品を用いた実践的な教育に特色がある。

Archaeological Research Center, which was reorganized from the Archaeological Research Office, was founded in 1987 to conserve and investigate archaeological sites located in Okayama University. The center has carried out 55 excavations. The excavations found several settlements dating from the late Jomon Period, wet paddy fields of the Yayoi Period in the Tsushima area, and a village which existed from the Yayoi Period to the Middle Ages in the Shikata area.

The center has published many excavation reports. In addition, it has held the exhibitions to share the results with the community. The Archaeological Research Center is also in charge of the Practice in Museum Studies which teaches practical methods for archaeology.