

■ 全学センター University-Wide Center

■ 評価センター The Quality Assurance Center

当センターは、各種の評価を通じて、本学の教育研究活動等の質的な保証と改善を図り、社会への説明責任を果たすことを目的としている。各種自己評価や第三者評価に関する企画立案や総合調整、評価結果の分析と改善策の提言を行う。

The Center works to assure and improve the quality of education and research through evaluation systems and to help the University achieve accountability to the public. The Center plans and coordinates various self assessments and third-party evaluations, analyzes the results, and suggests improvements to the faculties.



■ 保健管理センター Health Service Center

学生及び教職員の健康の保持、増進をはかり、健全な生活が送れるように、保健管理センターが設けられている。当センターでは、定期的健康診断を実施し、病気の予防、早期発見につとめ、また、心身に関する健康相談及び指導が、各科の専門医、保健師、栄養士により行われている。

鹿田地区には、鹿田室が設置されている。

The Health Service Center was established to maintain and improve the health of students and faculty members. Periodic medical examinations are scheduled to monitor the health of the university community.

Furthermore, physical and mental consultations are offered by physicians, public health nurses, and dietitians.

There is a branch in the Shikata Campus.



■ 環境管理センター Environmental Management Center

当センターは、岡山大学における環境保全及び環境安全に関する専門的業務を一体的に行い、本学の環境マネジメント及び労働安全の充実を図ることを目的として設置されている。排水監視、有害廃液を含む廃棄物管理、環境マネジメントなどの環境管理業務、職場や実験室等の化学物質等の安全管理業務とそれらに関する教育研究を行っている。

The Environmental Management Center was established in order to conduct specialized services regarding the environmental conservation and environmental safety of Okayama University and to improve of environmental management as well as occupational safety. Environmental management services cover monitoring of discharged water, waste management including hazardous liquid waste, and safety management services such as the proper handling of chemicals in the workplace and in laboratories. In addition related education and research is conducted.



■ 情報統括センター Center for Information Technology and Management

当センターは、本学情報化の統括・推進により、教育研究の向上と経営戦略高度化を支援することを目的としている。主な業務として、情報環境の整備と情報基盤の構築及び管理運営、各種情報の収集と整備・提供を行っている。

The Center for Information Technology and Management (CITM) constructs, manages, and operates the information infrastructure of Okayama University to stimulate education and research. The CITM also collects, organizes, and distributes information to design the advanced management strategy of Okayama University.



■教育開発センター Center for Faculty Development

当センターは、本学における教育に係る自己点検、評価方法の研究及び教養教育の責任ある実施体制と充実並びに教育活動の円滑な推進と不断の改善に寄与することを目的として、平成 15 年 4 月に設置された。

センターは、教育システム部門、FD 部門及び生涯学習・教育連携部門の 3 部門と関連委員会などからなり、主な業務は、学士教育、大学院教育が抱える課題を明確化し、教育システム改善のための研究・開発・企画、大学教育全体に関する実践的研究及び開発・推進、教育の社会的貢献に関する企画、運営及び実施などである。

The Center for Faculty Development was founded in April 2003. Its primary obligations are to conduct research on self-evaluation schemes and procedures, construct an effective teaching and learning system of general education, and facilitate teaching activities and their continual improvement in Okayama University.

The center is composed of three sections: the Section for Educational System, the Section for Faculty Development, and the Section for Lifelong Learning and Service to Community. It also includes university-wide committees which deal with various issues on the university's education, and it is especially in charge of finding effective solutions to problems in undergraduate and graduate education, conducting R&D for the improvement of the educational system, and promoting activities for faculty and staff development. In addition, the center is responsible for planning, managing, and conducting the university's activities which can be of educational service to the general public as well as the local community.



■言語教育センター Language Education Center

当センターは、全学共通の外国語教育の企画・実施・評価及びその改善において主導的役割を果たしている。平成 22 年 4 月に改組されたセンターは、英語系、初修外国語系及び日本語系と関連委員会などからなる。

The Language Education Center promotes foreign language education in Okayama University and is working on planning, implementing, and evaluating activities for language education development. Restructured in April 2010, the LEC is composed of three sections and committees dedicated to the teaching of English, Japanese, and other foreign languages.



■スポーツ教育センター Interactive Sport Education Center

当センターは、本学におけるスポーツ教育活動の円滑な実施とスポーツへの学生の主体的参画を推進するとともに、スポーツ研究とスポーツを通じた地域貢献に寄与することを目的として、平成 18 年 4 月に設置された。

センターは、スポーツ教育部門、スポーツ医学部門及びコーチング部門の 3 部門と関連委員会などからなり、主な業務は、スポーツ教育に係る企画・実施・評価、スポーツ活動とスポーツ医学に関する相談などである。

The Interactive Sport Education Center was founded in April 2006 to facilitate the smooth implementation of activities for sport education, promote students' proactive participation in sports, and to contribute to research on sports.

The center is composed of the Section for Sport Education, the Section for Sport Medicine and the Section for Coaching and related committees. It is mainly in charge of the planning-conducting-evaluating of sports education, consultation on sports activities and sports medicine.



■学生支援センター Student Support Center

当センターは、学生の悩みに対する支援、障がい学生支援などの学生支援全般の充実・改善を効果的に図ることを目的として、平成 18 年 7 月に設置された。

現在、センターは「学生相談室」、「障がい学生支援室」の 2 室、及び「学生生活支援部会」と「学生活動支援部会」の 2 部会によって構成されている。「学生相談室」の主な業務は学生の悩みに対する支援であり、「障がい学生支援室」の主な業務は障がい学生の修学支援である。

The Student Support Center was founded in July 2006 to assist students to overcome difficulties and lead a satisfactory campus life.

The center is composed of the Student Advice Department and the Disability Resources Department and the Section of the Support for Campus life and the Section of the Support for Students' Activities.

The Student Advice Department offers counseling to students who have worries or hesitations. The Disability Resources Department helps challenged students' access services on campus.



学生相談室



障がい学生支援室

■キャリア開発センター Career Development Center

当センターは、学生たちの社会的・職業的自立のために平成 22 年 8 月に設置された。

センターの主な業務は、「キャリア教育」と「就職支援」である。また、それらを補完するものとして「正課外活動支援」と「学内・外の連携業務」を担っている。

センターでは、学生たちに系統立てたキャリア教育プログラムを提供するとともに、キャリア形成の視点から校友会サークル活動等も支援し、学生の社会的視野を拡げている。そして、これらの経験を就職活動に活かすための個別アドバイジングや技術的な指導、卒業生や企業と連携したイベント開催等で進路決定の支援を行っている。

また、多くの学生たちは、日々センターに集い、和気藹々と情報交換をするなど、ワーキングスペースとしても利用している。

Career Development Center was established on August, 2010, to develop students' social and occupational independence. The main tasks of the center are career education and job search support for students. In addition, we have extracurricular activity support and collaborative work on and off campus to expand students' social skills in the workplace.

We also support students' career decision-making by advising them individually, teaching them technical skills, and holding events in cooperation with alumni and companies.

Many students visit the center, exchange information, and use the center as working space in a friendly atmosphere.



■若手研究者キャリア支援センター Career Support Center for Young Researchers

当センターは、大学院博士後期課程等の学生及びポストドクターのキャリア形成を総合的・実践的に支援することを目的として、平成 24 年 2 月に設置された。

センターは、大学院の各専攻における研究教育に加えて、多様なインターンシップやキャリア教育を実施することにより、産業界などの実社会のニーズを踏まえた発想や国際的な幅広い視野などを身に付けさせ、大学院博士後期課程等で培った専門知識・スキルを、多彩な分野で発揮・活躍できる博士人材を創出していくことを目指している。

The center was established, in February, 2012, to support our doctoral students and postdocs in developing their careers comprehensively and practically.

The Career Support Center for Young Researchers is dedicated to the development of researchers who can use the technical knowledge and skills they obtained in their post-graduate courses in various fields. This project layers onto their fundamental ability the practical sense to catch the fundamental requirements of the real world and encourages them to think flexibly from an international point of view.



■ アドミッションセンター Admission Center

当センターは、本学の入学選抜並びに大学入学選抜大学入試センター試験の円滑な実施を図るとともに、アドミッションポリシーに則した適切な入学選抜制度等の研究開発及び本学への入学希望者に対する広報活動等を行うことを目的として、平成16年4月に設置された。

センターは、入学選抜に係る企画・立案に加え、入試成績と入学後の学業成績についての追跡調査を行い、全学部へ情報提供するなど入学選抜方法の調査研究を行うほか、学内外での各種説明会の開催など学生募集のための様々な広報活動を繰り返し広げている。

さらに、本学の入学選抜について統括するほか、入試問題の点検等入試ミスの防止にも努めている。

The Admission Center was founded in April 2004 to facilitate admissions to Okayama University, conduct the nationwide test sponsored by National Center for University Entrance Examinations, carry out R&D on admission systems according to the University's admission policies, and engage in PR activities aimed at prospective students.

In addition to carrying out the planning of entrance examinations, the Admission Center conducts research and reports on the examination results and academic achievement of students after enrollment. The center also conducts various PR activities like holding briefings on and off campus.

Finally, it is responsible for admissions and makes every effort to prevent errors by checking examination questions.



■ 国際センター International Center

当センター（旧：留学生センター）は平成4年4月に設置され、平成19年4月には国際競争力を強化するため、留学生センターを改組し、国際センターに名称を変更した。

センターは、全学的な国際交流計画の策定や海外大学等との交流協定の締結、留学生特別教育プログラム、海外拠点に関する業務を行う「国際戦略・交流部門」、大学間交流協定に基づく短期留学プログラム（EPOK）や海外語学研修による学生の海外派遣及び留学生の受け入れを行う「国際プログラム部門」、岡山大学に在学する留学生の修学上、生活上の指導助言及び支援を行う「留学生指導・支援部門」の3部門から構成されている。

The International Center was founded in April 1992 as the International Student Center. In April 2007 the International Student Center was reorganized and renamed to reflect and enhance Okayama University's international presence and competitiveness.

The International Center is composed of two divisions: International Affairs and International Students.

The Division for International Affairs plans for Okayama University's international exchange activities concluding cooperation agreements with foreign universities and research organizations, conducting special educational projects, organizing summer and spring programs for practical language training in addition to managing overseas offices.

The Division for International Students supports international students at Okayama University through counseling services and by providing information on study and life at Okayama University. It also promotes the "Exchange Program Okayama" (EPOK), a short-term student exchange program between Okayama University and overseas universities with cooperation agreements.



■地域総合研究センター Academic and General Okayama University Regional Research Association

地域総合研究センターは、大学の社会貢献活動の強化を目的として、平成23年11月に設置された。地域連携学習推進部門、産学官連携部門、地域医療部門、学生地域活動支援部門の4部門と関連委員会からなり、大学・地域間の各種政策に関するコーディネート及びシンクタンク機能を持ち、組織的な社会貢献・地域連携を推進している。教員・地域の方々と対話を通して学生に実践力を身につけさせるため、まちなかキャンパス、グローバル人材育成をサポートする様々なプロジェクトを実施している。



Center for Regional Research was founded in November 2011 to enforce Social action programs. This center is composed of 4 sections: the regional study promotion section, the industry-government-academia collaborative section, the community healthcare section, and the student support section. In addition, the center coordinates programs' between university and community and works as a ThinkTank, to promote the social contribution of regional partnerships.

The center manages a satellite campus in the city center and provides support for Global Human Resource training in order to learn practical action through dialogue between professors, students, and citizens.

■教師教育開発センター Center for Teacher Education and Development

当センターは平成22年4月に設置され、全学教職コア・カリキュラムの研究開発、教職指導（教職支援・相談業務）、県下の協力校、教育学部附属学校園、教育委員会等、関連諸機関との連携協力事業、理数系教員養成事業等を実施している。

The Center for Teacher Education and Development was established in April 2010.

The center performs research and development of the all-campus core curricula for the teaching profession and conducts teaching instruction, teaching support, and consulting. It also carries out projects in cooperation with associated institutions such as specified public schools in the prefecture, attached schools, boards of education and implements a teacher training program in science and mathematics.



■医療教育統合開発センター Center for the Development of Medical and Health Care Education

当センターは医学、歯学、保健・看護学、薬学の教育に携わる各学部及び岡山大学病院における医療教育及び卒後臨床研修等の統合教育の企画・開発・研究を行い、その改善・充実に資するとともに、地域医療機関及び地域行政と緊密に連携し優れた医療人の育成に寄与することを目的として平成17年4月に設置された。

上記の目的を達成するため、医学教育部門、歯学教育部門、保健・看護学教育部門、薬学教育部門及び病院部門の5部門を置き活動している。



The Center for the Development of Medical and Health Care Education was established in 2005 as a joint research institute on medical education for the University. The center performs project research and development of medical education in undergraduate education including medicine, dentistry, public health and nursing, pharmacy, and also integrated education in post graduate clinical training at the Okayama University Hospital. Thereby, the center aims to promote local cooperation in health care and to contribute to the development of medical professionals.

The center consists of 5 sectors: Medical education, Dental education, Public health and nursing education, Pharmaceutical education and also education at the University Hospital and works to improve medical education.

■自然生命科学研究支援センター Advanced Science Research Center

当センターは、生命科学をはじめとする自然科学領域の教育・研究の高度化、学際領域の融合、先端研究の推進、社会との連携等の進展などに対応した支援体制を強化し、本学における教育研究の一層の進展に資することを目的として、平成15年4月に新たに設置された。

当センターは、研究領域を超えて長期的視点から一元的・有機的な運営を図ると共に、多面的な教育研究支援業務を行うものである。

The Advanced Science Research Center was organized in April 2003 to improve support systems for the progress of education and research in the natural sciences, especially of life sciences, by establishing interdisciplinary fields, promoting advanced research, cooperating with local society, and contributing to education and research activities in our university.

The center has adopted a long-term perspective to support education and research for every field of science to stimulate collaborative research.



■廃棄物マネジメント研究センター Waste Management Research Center

当センターは、廃棄物マネジメント学分野における新たな研究開発の推進、国内外の廃棄物管理・環境技術評価の専門家の養成及び産学官との地域連携による技術協力や情報の提供を目的として、平成17年4月に設置された。学内廃棄物教育、地域循環3R研究、アジア廃棄物研究を3本柱として、循環型社会を支える廃棄物マネジメントのあり方について総合的に考究している。

Waste Management Research Center was established on April 2005 to promote research and development on waste management. The center also aims to develop specialists in waste management or environmental technology assessment, and to provide information and technical assistance through industry-academia-government collaboration. The center is performing a comprehensive study on waste management which supports a sound material-cycle society by tackling the following three pivotal issues: educational research on solid waste management in the campus, study on "3R" promotion towards establishment of a regional material-cycle society, and study on strategic waste management in Asian countries.



■埋蔵文化財調査研究センター Archaeological Research Center

当センターは岡山大学構内の遺跡の保護と調査研究を目的とし、1983年に設置された埋蔵文化財調査室を改組して1987年に設立された。現在まで58回の発掘調査を実施し、津島地区では縄文時代の集落や弥生時代の水田、鹿田地区では弥生時代～中世の集落の実態を解明してきた。調査研究の成果は、『発掘調査報告書』、『センター報』等の刊行物としてまとめ、また、展示会・講演会等を通して広く一般に紹介している。教育面では博物館実習を担当し、構内遺跡出土品を用いた実践的な教育に特色がある。

Archaeological Research Center, which was reorganized from the Archaeological Research Office, was founded in 1987 to conserve and investigate archaeological sites located in Okayama University. The center has carried out 58 excavations. The excavations found several settlements dating from the Jomon Period, wet paddy fields of the Yayoi Period in the Tsushima area, and a village which existed from the Yayoi Period to the Middle Ages in the Shikata area.

The center has published many excavation reports. In addition, it has held the exhibitions to share the results with the community. The Archaeological Research Center is also in charge of the Practice in Museum Studies which teaches practical methods for archaeology.



弥生時代水田の発掘調査