教職に関する科目

	秋帆 (C)	, , ,				,		
学部	学科等	入学定員	直近	の認定	年度	認定を受けているが (免許教利		0種類
文学部	人文学科	1545	平	成16年	度	中高一種免(国語) 中一種免(社会) 高一種免(地理歴史) 高一種免(公民) 中高一種免(英語) 中高一種免(フランス語)		
						中尚一種鬼(ノフンス語)		
法学部	法学科							
	昼間コース		平	成16年	度	高一種免 (公民)		
	夜間主コース		平	成16年	度	高一種免 (公民)		
経済学部	経済学科							
VIII 1 114	昼間コース		T/	成16年	庄	高一種免 (商業)		
	夜間主コース			成16年		高一種免(商業)		
4III 325 441			-					
理学部	数学科			成13年		中高一種免(数学)		
	物理学科		平	成13年	度	中高一種免(理科)		
	化学科		平	成12年	度	中高一種免 (理科)		
	生物学科		平	成12年	度	中高一種免 (理科)		
	地球科学科		平	成12年	度	中高一種免(理科)		
工学部	機械システム系学科		平	成23年	度	高一種免 (工業)		
	電気通信系学科		平	成23年	度	高一種免 (工業)		
						高一種免(情報)		
	情報系学科		<u> </u>	成23年	庄	高一種免(情報)		
	化学生命系学科			成23年				
	11. 子生叩示子符		+	- 別2.23十-	泛	高一種免 (理科)		
	am refer blet ann 114 del					高一種免(工業)		
環境理工学部	環境数理学科					中一種免(数学)		
			平	成15年	度	高一種免 (数学)		
						高一種免 (情報)		
	環境デザイン工学科		平	成22年	度	高一種免 (理科)		
			平	成12年	度	高一種免 (工業)		
	環境管理工学科		平	成12年	度	高一種免 (理科)		
	環境物質工学科		平	成12年	度	高一種免 (理科)		
農学部	総合農業科学科			成18年		高一種免 (理科)		
), T				/// 1	~	高一種免(農業)		
77.					TF /35	1-4 1252 (726)167		
免	2許法施行規則に定める 科目区分等		単位	拉数	共通 開設	専任教員		履修
	11 1 2 2 3	授業科目			DUBA			方法
科目	各科目に含める必要事項		必	選	学校種	氏名・職名		
教職の音義等に	・教職の意義及び教員の役割	教職論C(1)	1					
関する科目	教員の職務内容(研修、服務及び身	SV 1974 HILL C. (I)	1					
	分保障等を含む。) ・進路選択に資する各種の機会の提供	教職論C(2)	1					
	等							
教育の基礎理論	・教育の理念並びに教育に関する歴史	教育学概説 C(1)	1			(尾上雅信教授)		
に関する科目	及び思想							
	及0.6.8	教育学概説C(2)	1			(尾上雅信教授)		
	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及	教育学概説 C(2) 学校教育心理学 CI	1			(尾上雅信教授) (青木多寿子教授)		
	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童	学校教育心理学C I	1			(青木多寿子教授)		
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及	学校教育心理学C I						
	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経	学校教育心理学C I	1			(青木多寿子教授)		
	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。)	学校教育心理学CI 学校教育心理学CⅡ	1			(青木多寿子教授) (青木多寿子教授)		
教育課程及び指	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学C I 学校教育心理学C II 教育の制度と社会C(1)	1 1 1			(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授		
導法に関する科	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学C I 学校教育心理学C II 教育の制度と社会C(1) 教育の制度と社会C(2)	1 1 1			(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授		
	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学C I 学校教育心理学C II 教育の制度と社会C(1) 教育の制度と社会C(2) 中等教育カリキュラム論C(1)	1 1 1 1 1	1		(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授		
導法に関する科	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学C I 学校教育心理学C II 教育の制度と社会C(1) 教育の制度と社会C(2) 中等教育カリキュラム論C(1) 中等教育カリキュラム論C(2)	1 1 1 1 1	1 1		(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授	0	<u>በ</u> ወሂቲ ስዱነ
導法に関する科	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学CI 学校教育心理学CI 教育の制度と社会C(1) 教育の制度と社会C(2) 中等教育カリキュラム論C(1) 中等教育カリキュラム論C(2) 中等国語科指導法AI	1 1 1 1 1			(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授	Ŧ	①②どちらか 選択必修
導法に関する科	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学CI 学校教育心理学CI 教育の制度と社会C(1) 教育の制度と社会C(2) 中等教育カリキュラム論C(1) 中等教育カリキュラム論C(2) 中等国語科指導法AI	1 1 1 1 1	1		(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授	0 2	
導法に関する科	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学CI 学校教育心理学CI 教育の制度と社会C(1) 教育の制度と社会C(2) 中等教育カリキュラム論C(1) 中等教育カリキュラム論C(2) 中等国語科指導法AI 中等国語科指導法AII 中等国語科指導法BI	1 1 1 1 1	1 1		(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授	Ŧ	
導法に関する科	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学CI 学校教育心理学CI 教育の制度と社会C(1) 教育の制度と社会C(2) 中等教育カリキュラム論C(1) 中等教育カリキュラム論C(2) 中等国語科指導法AI 中等国語科指導法AII 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法BII 中等国語科指導法BII	1 1 1 1 1	1 1 1		(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授	Ŧ	
導法に関する科	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学CI 学校教育心理学CI 教育の制度と社会C(1) 教育の制度と社会C(2) 中等教育カリキュラム論C(1) 中等教育カリキュラム論C(2) 中等国語科指導法AI 中等国語科指導法AII 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法BI	1 1 1 1 1	1 1 1 1		(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授	Ŧ	
導法に関する科	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学CI 学校教育心理学CI 教育の制度と社会C(1) 教育の制度と社会C(2) 中等教育カリキュラム論C(1) 中等教育カリキュラム論C(2) 中等国語科指導法AI 中等国語科指導法AI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法開発A(1) 中等国語科指導法開発A(2) 中等国語科指導法開発A(2)	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1		(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授	Ŧ	
導法に関する科	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学CI 学校教育心理学CI 教育の制度と社会C(1) 教育の制度と社会C(2) 中等教育カリキュラム論C(1) 中等教育カリキュラム論C(2) 中等国語科指導法AI 中等国語科指導法AI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法開発A(1) 中等国語科指導法開発A(2) 中等国語科指導法開発A(2)	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1		(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授	Ŧ	
導法に関する科	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程(障害のある幼児、児童 及び生徒の心身の発達及び学習の過程 を含む。) ・教育に関する社会的、制度的又は経 営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	学校教育心理学CI 学校教育心理学CI 教育の制度と社会C(1) 教育の制度と社会C(2) 中等教育カリキュラム論C(1) 中等教育カリキュラム論C(2) 中等国語科指導法AI 中等国語科指導法AI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法BI 中等国語科指導法開発A(1) 中等国語科指導法開発A(2) 中等国語科指導法開発A(2)	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1		(青木多寿子教授) (青木多寿子教授) 高旗浩志教授	Ŧ	①②どちらか 選択必修

中等社会科技	ыў法A(1)	1		
中等社会科技	旨導法A(2)	1	1	①②どち
中等社会科技	旨導法B(1)	1	2	選択必
中等社会科技		1		
	旨導法開発(1)	1		
	旨導法開発(2)	1		
社会科教育等 法)(1)	持講(地理歴史科指導	1		
社会科教育特	 詩講(地理歴史科指導	1		
法)(2)				
(1) (1)	持講 (公民科指導法)	1		
社会科教育物(2)	持講 (公民科指導法)	1		
社会科教育演	寅習A(1)	1		
社会科教育演	寅習A(2)	1		
地理歴史科技	受業研究(1)	1		
地理歴史科技	受業研究(2)	1		
社会科教育演	寅習B(1)	1		
社会科教育演	寅習B(2)	1		
公民科授業研	开究(1)	1		
公民科授業研	开究(2)	1		
中等数学科技	旨導法A(1)	1		
中等数学科抗		1	1	①②ど
中等数学科技	旨導法B(1)	1		選択必何
中等数学科技		1		
	旨導法開発A(1)	1		
	旨導法開発A(2)	1		
	旨導法開発B(1)	1		
	指導法開発B(2)	1		
中等理科指導中等理科指導		1		
中等理科指導		1 1		
中等理科指導		1		
	享法開発A(1)	1		
	享法開発A(2)	1		
中等理科指導	算法開発B(1)	1		
中等理科指導	算法開発B(2)	1		
中等理科指導	享法ⅢA	1		
中等理科指導	拿法Ⅲ B	1		
中等保健科技		1	1	
中等保健科排		1		①2 E
中等保健科技		1	2	選択必何
中等保健科技		1		
	指導法開発(1) 指導法開発(2)	1 1		
中寺保健科拉 保健教材論(1		
保健教材論(· ·	1		
中等英語科技		1	=	
中等英語科打		1	1	①② ど i
中等英語科抗	旨導法B(a)	1		選択必何
中等英語科抗	指導法 B (b)	1	2	
中等英語科打	指導法開発 A	1		
中等英語科技		1		
	(第二言語習得研究) A	1		
	(第二言語習得研究) B	1		
	(リーディング)	1		
	(リスニング)	1		
情報科指導沒		1	1	
情報科指導沒 情報科指導沒		1 1		①②どう 選択必何
情報科指導沒 情報科指導沒		1	2	进1火火1
中等仏語科打		1		
中等仏語科打		1	1	
1.4219404111		1 * 1		

1		中等仏語科指導法B(2)		1	1		● ①~④のうち
		中等仏語科指導法C(1)		1		_	いずれか1つ 選択必修
		中等仏語科指導法C(2)		1			③ 選択必修
	I	中等仏語科指導法D(1)		1		-	#
l	I	中等仏語科指導法D(2)		1			4
l		農業科指導法A(1)	+	1	+	+ =	#
1	I	展業科指導法A(2)		1			①
1	I						①②どちらか 選択必修
1	I	農業科指導法B(1)		1			選択必修
I	I	農業科指導法B(2)		1			
I		工業科指導法A(1)		1		- T	(I)
		工業科指導法A(2)		1			①②どちらか
1	I	工業科指導法B(1)		1			選択必修
1	I	工業科指導法B(2)		1			2
I	I	商業科指導法A(1)		1		7	4
I	I	商業科指導法A(2)		1			① ①②どちらか
I	I	商業科指導法B(1)		1			選択必修
I	I	商業科指導法B(2)		1			2
	I	1928 (1726 - 1726					該当教科の指導法を 履修。
	道徳の指導法	道徳教育論C(1)	1	+	+	+	4
I	・担応の担告位	道徳教育論C(2)	1				
	**************************************	直應教育論C(2) 特別活動論C(1)		4	4	(中操外士對極)	4
I	・特別活動の指導法		1			(高旗浩志教授)	
I	71-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	特別活動論C(2)	1			(髙旗浩志教授)	
I	・教育の方法及び技術(情報機器及び 教材の活用を含む。)	教育の方法と技術C(1)	1				
I	教的 VA自用で ロゼ。 / 	教育の方法と技術C(2)	1				
I	I	現代教育方法学B(1)		1	養		
I	I	現代教育方法学B(2)		1	養		
	I	学習意欲向上の原理と方法B(1)		1	養		
I	I	学習意欲向上の原理と方法B(2)		1	養		
	I	情報メディアの授業活用B(1)		1	養		
I	I	情報メディアの授業活用B(2)		1	養		
.	I						中免は「各教科の指
. 1	I						導法」及び「教育の
	I						方法及び技術(情報 機器及び教材の活用
I	I						を含む。)」より2単
ļ	I						位選択必修
" / 上 / 当 本 本 本	7 7 1 16/24 ~ TU = A TI = F + D+	-1 11 114 146 2A 7 7 1 \	<u></u>				
生徒指導、教育 相談及び進路指	生徒指導の理論及び方法進路指導の理論及び方法	生徒指導論CI(1)	1				
導等に関する科	教育相談(カウンセリングに関する	生徒指導論CI(2)	1				
目	基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	生徒指導論CⅡ(1)		1		(三宅幹子准教授) ——	①②より1つ ① 選択必修
		生徒指導論CⅡ(2)	_	1	_	(三宅幹子准教授)	①は教育学部
F	・教育相談(カウンセリングに関する	教育相談論C		1	養	塚本千秋教授	以外のみ履修
	基礎的な知識を含む。) の理論及び方法	教育相談論D		1	養	(塚本千秋教授)	2
教育実習	<u>长</u>	教育実習Ⅱ (教育実習基礎研究)	1	+	+		+
NB AL						_	
		教育実習IV (中学校)		4			教育学部以外中免のみ及び中高免売
							のみ及び中高免両 方:教育実習IV必
		教育実習 V (高等学校)		2			修
				-			→ 高免のみ:教育実 習V必修
				<u></u>	<u></u>		首V必修
教職実践演習		教職実践演習(中・高)	2			(高旗浩志教授)	教育学部以外必修
		1			●車任		5人
					● 舟 止・	教貝数 (百司)	٥ <u>/</u>
●単位数	・教員の免許状取得のための必修 (選択必修科目の単位数を含む)	科目			●必要	專任教員数	4 人
■甲征奴	(選択必修科目の単位数を含む) 【教育学部以外】	中(国語)		1 単位	1	4.—4.	
	- -	中(社会)	3 1	1 単位	1		
		中(数学) 中(理科)		1 単位 1 単位			
		中(英語)	3 1	1 単位	1		
		中(フランス語)	3 1	1 単位	1		
		高(国語)		5 単位 5 単位	1		
			2.5	半元	1		l
		高(地理歴史) 高(公民)	2 5	5 単位	l		J
		高(地理歴史) 高(公民) 高(数学)	2 5 2 5	5 単位			
		高(地理歴史) 高(公民)	2 5 2 5 2 5				
		高(地理歴史) 高(公民) 高(数学) 高(理科) 高(英語) 高(フランス語)	2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5	5 単位 5 単位 5 単位 5 単位			
		高(地理歴史) 高(公民) 高(数学) 高(理科) 高(英語) 高(ブランス語) 高(情報)	2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5	5 単位 5 単位 5 単位 5 単位 5 単位			
		高(地理歴史) 高(公民) 高(数学) 高(理科) 高(英語) 高(フランス語)	2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5	5 単位 5 単位 5 単位 5 単位			

・教員の免許状取得のための選択科目	
教員の元計仏以行のための選択行り	4 37/44-
【教育学部以外】 中(国語)	1 4 単位
中(社会)	16単位
中(数学)	1 2 単位
中(理科)	1 4 単位
中(英語)	1 4 単位
中(フランス語)	12単位
高(国語)	16単位
高(地理歴史)	12単位
高(公民)	12単位
高(数学)	14単位
高(理科)	16単位
高(英語)	16単位
高(フランス語)	14単位
高(情報)	10単位
高(農業)	10単位
高(工業)	10単位
高(商業)	10単位

学部	学科等	入学定員		直近の	認定年度		認定を受けている免許* (免許教科)	犬の種類
農学部	総合農業科学科	120		平成	18年度		高一種免(農業)	
免許法施行規則に定める 科目区分		授業科目	単位数		共開		専任教員	履修
			必	選	学校種	学科	氏名・職名	方法
		農学概論 1		1			神崎浩 教授	
		農学概論 2		1			(神崎浩 教授)	
		農業資源学1		1			横溝功 教授	
		農業資源学 2		1			(横溝功 教授)	
		生態学概論 1		1				
		生態学概論 2		1				
		フィールド基礎実習 1		1				
		フィールド基礎実習 2		1				
		果樹園芸学1	1				平野健 准教授	
		果樹園芸学2	1				(平野健 准教授)	
		栽培学1	1					
		栽培学2	1					
		農業経営学1	1				大仲克俊 准教授	
		農業経営学2	1				(大仲克俊 准教授)	
		農業ロボット工学概論 1		1				
		農業ロボット工学概論 2		1				
		動物生態学1		1				
		動物生態学2		1			高橋一男 准教授	
		森林保全学1		1			廣部宗 准教授	
		花卉園芸学1	1				後藤丹十郎 教授	
		花卉園芸学 2	1				(後藤丹十郎 教授)	
		果樹生産管理学1		1			福田文夫 准教授	
		作物学1	1				津田誠 教授	
		作物学 2	1				平井儀彦 准教授	
		野菜園芸学1	1				安場健一郎 准教授	
		野菜園芸学 2	1				(安場健一郎 准教授)	
		動物育種学1		1			揖斐隆之 准教授	
農業の)関係科目	動物育種学 2		1			(揖斐隆之 准教授)	
		動物生殖生理学1		1			木村康二 教授	
		動物生殖生理学 2		1			(木村康二 教授)	
		動物応用微生物学1	1				森田英利 教授	
		動物応用微生物学2	1				(森田英利 教授)	
		畜産食品学1		1			(森田英利 教授)	
		畜産食品学2		1			(森田英利 教授)	
		生物生産機械学1	1					
		生物生産機械学2	1					
		農業経済学1		1			駄田井久 准教授	
		農業経済学2		1			(駄田井久 准教授)	
		動物栄養学1		1				
		動物栄養学2		1				
		動物生産管理学1	1					
		動物生産管理学2	1					
		食料情報学1	1				(大仲克俊 准教授)	
		食料情報学2	1				(大仲克俊 准教授)	

1		1	i		1	ı	ı
	農家体験実習		2			吉田裕一 教授	
	果樹生産管理学2		1			(福田文夫 准教授)	
	施設園芸学1		1			(安場健一郎 准教授)	
	施設園芸学2		1			(安場健一郎 准教授)	
	森林保全学2		1			(廣部宗 准教授)	
	植物育種学1		1				
	植物育種学2		1				
	植物病理学1		1				
	植物病理学2		1				
	農産物利用学1		1			中野龍平 准教授	
	農産物利用学2		1			(中野龍平 准教授)	
	職業指導概説 1-1	1					
職業指導	職業指導概説 1-2	1					
柳耒拍导	職業指導概説 2-1	1					
	職業指導概説 2 - 2	1					
	表得のための必修科目 の単位数を含む)			2 4	単位	●専任教員数(合計)	17人
・教員の免許状」	・教員の免許状取得のための選択科目			3 6	単位	●必要専任教員数	4人

0000

一般的包括的な内容を含む科目

学部	学科等	入学定員		直近の	認定年度		認定を受けている免 (免許教科		
農学部	総合農業科学科	120		平成	18年度		高一種免(理	科)	
免許法施行規則に定める 科目区分		松类初口	単位数		共通 開設		専任教員	履修	
		授業科目	必	選	学校種	学科	氏名・職名	方法	
		農環境物理学1 農環境物理学2	1						
物理学		応用力学1		1					
		応用力学2		1					
		教養現代物理学(量子力 学) 1		1				教養教育科目	
		教養現代物理学(量子力学)2		1				全学共通開設	
		農生命化学1		1			稲垣賢二 教授	2	
		農生命化学2		1					
		農芸化学コース概論 1		1			上村一雄 教授		
		農芸化学コース概論 2		1			(上村一雄 教授)		
		分析化学1	1				田村隆 教授		
		分析化学2	1				(田村隆 教授)		
	化学	生物化学1-1	1				木村吉伸 教授		
		生物化学1-2	1				(木村吉伸 教授)		
		有機化学1-1	1				清田洋正 教授	3	
		有機化学1-2	1				(清田洋正 教授)		
		生物化学2-1		1			村田芳行 教授		
		生物化学2-2		1			(村田芳行 教授)		
		有機化学2-1 有機化学2-2		1			(清田洋正 教授)(清田洋正 教授)		
		農業生物学1		1			(情田什正 秋玟)	4	
		農業生物学 2		1					
		応用植物科学コース概論1		1					
		応用植物科学コース概論 2		1			能年義輝 准教授		
		応用動物科学コース概論 1		1					
		応用動物科学コース概論 2		1					
		環境生態学コース概論 1		1					
		環境生態学コース概論 2		1					
		基礎分子生物学1	1				牛島幸一郎 准教授		
		基礎分子生物学2	1				(牛島幸一郎准教授)		
		基礎微生物学1	1				(上村一雄 教授)		
		基礎微生物学2	1				(上村一雄 教授)		
		基礎遺伝学1	1						
		基礎遺伝学 2	1						
生	三物学	応用微生物学1-1		1			(稲垣賢二 教授)	(5)	
		応用微生物学1-2		1			(稲垣賢二 教授)		
		植物生理学1		1					
		植物生理学 2 植物遺伝学 1		1			田百計 粉塚		
		植物遺伝学 2		1			田原誠 教授(田原誠 教授)		
		遺伝子工学1		1			(四/尔枫 - 教授/		
		遺伝子工学 2		1			(能年義輝 准教授)		
		動物生理学1		1			齋藤昇 教授		
		動物生理学 2		1			(齋藤昇 教授)		
		動物生生于2		1			舟橋弘晃 教授		
		動物細胞科学2		1			(舟橋弘晃 教授)		
1		39.707/141/12/17 丁 乙	I	1	1]	(川田)42元 (以区)		

地学 「物理学実験 (コンピュータ活用を含む。), 化学実験 (コンピュータ活用を含む。), 生物学実験 (コンピュータ活用を含む。), 地学実験 (コンピュータ活用を含む。), 地学実験 (コンピュータ活用を含む。)]	動物遺伝学 1 動物遺伝学 2 土壤環境学 緑地保全学 農業気象学 基礎地球科学 1 a 基礎地球科学 2 a 基礎地球科学 2 b 基礎生物学実験 1 基礎生物学実験 2 基礎分析化学実験 2	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		嶋一徹 教授 畑生俊光 准教授 (畑生俊光 准教授)	●学部開講科目 ・ 他学部開講科目 ・ 大変を表現のでは、 大変を表現のでは、 大変を表現のでは、 では、 では、 では、 では、 かってはしの 2単位 又ははの 2単位 又はすの 2単位 又はすの 2単位 を必ず修得。
●単位数 (選択必修科目の単	得のための必修科目 単位数を含む) 得のための選択科目		2 0 単位 4 0 単位	●専任教員数(合計) ●必要専任教員数	13人4人

0000

一般的包括的な内容を含む科目