

くらしナビ 生活 Lifestyle

kurashi@mainichi.co.jp



女の子として小学校生活を送っている児童。週末には子ども用のマニキュアで少しおしゃれしてみる

当事者団体が教育機関の柔軟対応求める

生徒がG-I-Dへの理解を深める研修会の開催、正しい知識を持ったスクールカウンセラーの配置——などを求めていく。

家族はまだ第一閑門を
越えたばかりなのだと受
け止めている。

CDの当事者会議で、「性同一性障害をかかえる人々が、普通にくらせる社会をめざす会」（山本蘭代表）は1月、教育分野での国の政策充実を求める要望書を川端達夫文部科学相に提出した。要望書では「学校生活のさまざまな局面

布団の中で泣くむことなくなった。

女の子を見て『ドレスが着たい』と駄々をこねるので、仕方なく許しました。はかま姿の時むづりしていたのがうその上にポーズを取り始めまして」。母親(46)は振り返る。

母親はG.I.Dについて、バラエティー番組などで活躍する芸能人を見て何となく知っていたが、このころから「もしもかして恵子も」と思ふようになつた。今思えば、幼児の時からまことに

埼玉県の小学2年の男児(8)が身体的な性と心の性が一致しない性同一性障害(G-I-D)と診断され、学校に女の子としての登校を認められて5ヶ月になる。本人や親はどんな悩みを抱えてきたのか。学校や医師はどう受け止めたのか。今回の例を機に、子どもたちのG-I-Dについて考えた。【丹野恒一、写真も】

診断から3ヶ月学校動く■将来へ母の不安なお

受け流しながらも心配に
母親は「はいはい」と
いたい」と言い出した。
日付が変わっても眠る
ない週末が続き、母親は

このケースでは幼少期から一貫して男であることへの違和感があり、診断を手に、頭を抱えていた

丹野恒一写真も過ぎると気分が落込みう」と呟けた。子どもは好きで、幼稚園では運動会で男の子が上半身裸になる組み体操を嫌がつた。そして小学校の入学始め、布団に入つてからも「前に穴が開いたパンツは嫌」「立つておしつこするのがつらい」「なんで私はだけ男の子の体なので、GIDの診断は周囲の言動によつて自分を逆の性別と思い込んだり、発達障害が原因で性別の自覚が混乱したりするので、GIDの診断は

う配慮が望ましい」と意見を添えて、「性同一性障害」との診断書を書いた。

*

登校にならなかったり、自分でフリースクールを探します」との覚悟は胸に響いた。

3カ月間迷った末、校長は「この三ヶ月、旦王

女の子を見て『ドレスが着たい』と駄々をこねるので、仕方なく許しました。はかま姿の時むづりしていたのがうそのようにポーズを取り始め「」。母親(46)は振り返る。

母親はGIDについて、バラエティー番組などで活躍する芸能人を見て何となく知っていたが、このころから「もしかして息子も」と思うようになった。今思えば、幼児の時からまことに

なり、友人や母親に相談した。返ってきた答えは「小学校に入れば、男らしくなる」。自分自身も心のどこかでわが子がGIDとは認めたくないかった。「そのうち気持ちが変わるかもしれない。先入観を持たれるようなことは学校には知らせないでおこう」と思った。

しかし小学校に上がる感はさらに強くなつた。受診したのはGID診治体の家庭児童相談室を通じて教育委員会を訪れた。だが「そういう事例の対応マニュアルがないので」と門前払いだった。たゞ、相談室に専門医の受診をすすめられ、4カ月待たれて昨年2月、初診の日を迎えた。

一昨年10月、母親は白心を決めた。

に迷いはなかった。「むしろ、今にも不登校など心配だった」

塙田医師にははがゆい経験があった。かつて診察した子に対し、学校側が「前例がない」との理由だけで制服の変更などを拒み、その子はやむなく退学してしまったのだ。

今回は学校に呼び掛けよう、「女性として扱われるよに」と語った「もし不

男子として通っている児童を、ある日を境に女子として扱った例など聞いたことがなかった。「何とかしてあげなくては」という思いと「社会的な反響の大きさに耐えられるか」との不安が交錯した。いじめが起きないと思った。いじめが起きないとも限らない。修学旅行はどうするのか……。考

書しかねません」とだけはしつかり伝えた。
親子の願いがようやく通じ、2学期から女の子として通学できることが決まった。

児童が5歳の時に写真館で撮った七五三の記念写真は、少し変わっている。りりしい羽織はかま姿のショットが張られた台紙をめぐると、茶色い書き毛を付けてにっこりほほえむ写真が現れる。まるで別人だ。「周りの好きで、幼稚園では運動会で男の子が上半身裸になると組み体操を嫌がつた。そして小学校の入学前に「女の子の格好で通いたい」と言い出した。母親は「はいはい」と受け流しながらも心配に

も「前に穴を開いたバツは嫌」「立っておしゃべりするのがつらい」「なんで私だけ男の子の体を弄すの?」と涙を流して訴える。

を逆の性別と思いついたり、発達障害が原因で性別の自覚が混乱したりするので、GIDの診断は成人以上に難しい。だが、このケースでは幼少期から一貫して男であることへの違和感があり、診断を見を添えて、「性同一性障害」との診断書を書いた

埼玉県の小学2年の男児(8)が身体的な性と心の性が一致しない性同一性障害(G-I-D)と診断され、学校に女の子としての登校を認められたら丸月になる。本人や親はどんな悩みを抱えてきたのか。学校や医師はどう受け止めたのか。今回の例を機に、子どものG-I-Dについて考えた。【丹野恒一、写真も】

スカートをはいて自宅で過ごす週末は落ち着いているが、平日は男の子として学校に行かなければならぬ。日曜日の昼を過ぎると気分が落ち込まず始め、布団に入つてから