



心と体の性別が一致しなかつたり、同性を好きになつたりする性的少數者の人権について考えてもらおうと、福岡市教育委員会が小学生向けの副読本に性的少數者を扱ったページを設けた。当事者の立場から、元岡市立小学校教員の石崎杏理さん(30)が、悩みながら生きてきた子ども時代を振り返る内容だ。

元教員、悩みを言葉に

この副読本は人権読本「ぬくもり」(小学校5、6年生版)。道徳を専門的に研究する教員らが人権を巡る課題などについて執筆し、市教委が発行している。昨年、改訂にあたって性的少數者の人権問題を盛り込むことにし、今春から市立小の道徳の授業などで使われている。

B5判49ページのうち、性的少數者を取り上げたのは4冊。石崎さんの体験を人権読本の作成に携わった教員が聞き取るなどして、「あ



石崎杏理さん

「放つておけば偏見が身につくままの自分」と題して掲載した。

石崎さんは、体が女性で心は男性の「トランスジーンダー」。小学校にあがる頃から自分の体に「モヤモヤした違和感」があったといふ。人権読本では、中学校でセーラー服を着るのが嫌だったことや、無理して女の子らしく振る舞うことでも周囲をだましているようを感じ、「苦しかった」となことが書かれている。

石崎さんの転機は高校時代に訪れた。友達に悩みを打ち明けると、返ってきた言葉は「本当の、そのままのあなたがすてきだよ」。以来、自分を受け入れられるようになったという。

昨年夏、掲載を打診さ

多様な性 知つて学んで 性的少數者の人権 福岡市が小学生向け副読本

性的少數者の人権 知つて学んで

性的少數者はメディアで取り上げられることがあるが、笑いの対象になることが多い。石崎さんは、「放つておけば偏見が身につくままの自分」と題して掲載した。

性的少數者は「性同一性障害」を有する必要がある」と話す。今は性的少數者の子どもたちがまだ多くなく、有意義な取り組みだ。小さい子のなら、小学校高学年よりわかる言葉で伝えられるのがいい段階で教えた方が受け入れやすい」と話す。

GID(性同一性障害)学会理事長で、産婦人科医の中塚幹也・岡山大学院教授は「性的少數者の人権を取り上げた教材を作る自

治体はまだ多くなく、有意義な取り組みだ。小さい子のなら、小学校高学年よりわかる言葉で伝えられるのがいい段階で教えた方が受け入れやすい」と話す。

去年、配布前の新しい人権読本を使い、試験的に授業をした福岡市立赤坂小の小松原浩教諭(56)による「大事」「(体と心の性が違うことは)ありえない」と「大事」「(体と心の性が違うことは)ありえない」と「大事」といった感想が寄せられた。小松原教諭は「子どもたちは真剣に考えてくれた。学習を積み重ねることで眞の理解ができるはずだ」と話す。

文部科学省は今年4月、性的少數者の児童・生徒に配慮して、人権教育を進めよう促す通知を出している。

性的少數者の児童・生徒に配慮して、人権教育を進めよう促す通知を出している。