

標準修業年限内修了率

- ※ 卒業(修了)率には、早期卒業(修了)で修業年限の年度以前に卒業(修了)している者を含む。
 ※ 入学者からは、長期履修・編入学・転学部・転専攻・転入学・再入学・学士入学の者を除く。

標準修業年限内の修了率

- ※1 2年課程は修士・博士前期・専門職2年型、3年課程は博士後期・専門職3年型、4年課程は4年制博士。
 ※2 2020年度…2020年度を標準修業年限とする者(2年課程であれば2018年10月及び2019年4月入学)の卒業率。
 2021年度…2021年度を標準修業年限とする者(2年課程であれば2019年10月及び2020年4月入学)の卒業率。
 2022年度…2022年度を標準修業年限とする者(2年課程であれば2020年10月及び2021年4月入学)の卒業率。
 2023年度…2023年度を標準修業年限とする者(2年課程であれば2021年10月及び2022年4月入学)の卒業率。
 2024年度…2024年度を標準修業年限とする者(2年課程であれば2022年10月及び2023年4月入学)の卒業率。

課程区分	学部名称	学科名称	2024年度
2年課程	教育学研究科	教育科学専攻	92.5%
		教職実践専攻(教職大学院)	90.6%
	教育学研究科 集計		91.7%
	医歯薬学総合研究科 修士課程	医歯科学	94.4%
	医歯薬学総合研究科 修士課程 集計		94.4%
	医歯薬学総合研究科 博士前期課程	薬科学専攻	88.2%
	医歯薬学総合研究科 博士前期課程 集計		88.2%
	自然科学研究科 博士前期課程(理学系)	数理物理学専攻	100.0%
		分子科学専攻	100.0%
		生物科学専攻	100.0%
		地球科学専攻	
	自然科学研究科 博士前期課程(理学系) 集計		100.0%
	自然科学研究科 博士前期課程(工学系)	機械システム工学専攻	
		電子情報システム工学専攻	
		応用化学専攻	
	自然科学研究科 博士前期課程(工学系) 集計		
	保健学研究科 博士前期課程	保健学専攻	96.6%
	保健学研究科 博士前期課程 集計		96.6%
	社会文化科学研究科 博士前期課程	国際社会専攻	76.9%
		日本・アジア文化専攻	91.7%
		人間社会文化専攻	75.9%
		法政理論専攻	87.5%
		経済理論・政策専攻	75.0%
		組織経営専攻	60.0%
	社会文化科学研究科 博士前期課程 集計		80.2%
	環境生命科学研究科 博士前期課程	社会基盤環境学専攻	66.7%
		生命環境学専攻	50.0%
		資源循環学専攻	50.0%
		生物資源科学専攻	100.0%
		生物生産科学専攻	75.0%
	環境生命科学研究科 博士前期課程 集計		66.7%
	ヘルスシステム統合科学研究科 博士前期課程	ヘルスシステム統合科学専攻	90.2%
	ヘルスシステム統合科学研究科 博士前期課程 集計		90.2%
	環境生命自然科学研究科 博士前期課程	環境生命自然科学専攻	94.5%
	環境生命自然科学研究科 博士前期課程 集計		94.5%
	法務研究科	法務専攻(修業年限2年型)	100.0%
	法務研究科 集計		100.0%
	2年課程 総計		91.8%
3年課程	自然科学研究科 博士後期課程	数理物理学専攻	50.0%
		地球生命物質科学専攻	55.6%
		産業創成工学専攻	75.0%
		応用化学専攻	33.3%
		生命医用工学専攻	
	自然科学研究科 博士後期課程 集計	学際基礎科学専攻	28.6%
	法務研究科	法務専攻(修業年限3年型)	50.0%
	法務研究科 集計		50.0%
	医歯薬学総合研究科 博士後期課程	薬科学専攻	100.0%
	医歯薬学総合研究科 博士後期課程 集計		100.0%
	保健学研究科 博士後期課程	保健学専攻	62.5%
	保健学研究科 博士後期課程 集計		62.5%
	社会文化科学研究科 博士後期課程	社会文化学専攻	23.5%
	社会文化科学研究科 博士後期課程 集計		23.5%
	環境生命科学研究科 博士後期課程	環境科学専攻	79.2%
		農生命科学専攻	55.6%
	環境生命科学研究科 博士後期課程 集計		66.7%
	ヘルスシステム統合科学研究科 博士後期課程	ヘルスシステム統合科学専攻	66.7%
	ヘルスシステム統合科学研究科 博士後期課程 集計		66.7%
	3年課程 総計		57.5%
4年課程	医歯薬学総合研究科 博士課程	生体制御科学	37.0%
		病態制御科学	26.7%
		機能再生・再建科学	57.1%
		社会環境生命科学	71.4%
	医歯薬学総合研究科 博士課程 集計		40.3%
	4年課程 総計		40.3%