

XIV 教育職員免許状（専修免許状）の取得について

1 本研究科において取得可能な専修免許状の種類

本研究科で所定の単位を修得することによって、取得可能な専修免許状の種類は教育学研究科規程別表3のとおりです。

ただし、取得しようとする免許状（中学校教諭及び高等学校教諭の専修免許状については、その免許教科）の1種免許状を取得もしくは資格を有していることが必要です。

2 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数

専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数は、次の表のとおりです。

| 免許状の種類 | 基礎資格 | 最低修得単位数 | 科目の区分 |
|---|--|---------|--------------|
| 幼稚園教諭専修免許状 | 修士の学位及び 幼稚園教諭1種免許状 | 24 | 大学が独自に設定する科目 |
| 小学校教諭専修免許状 | 修士の学位及び 小学校教諭1種免許状 | 24 | 大学が独自に設定する科目 |
| 中学校教諭専修免許状 | 修士の学位及び 中学校教諭1種免許状 | 24 | 大学が独自に設定する科目 |
| 高等学校教諭専修免許状 | 修士の学位及び 高等学校教諭1種免許状 | 24 | 大学が独自に設定する科目 |
| 特別支援学校教諭専修免許状（知的障害者、肢体不自由者及び病弱者に関する教育の領域） | 修士の学位及び 特別支援学校教諭1種免許状（知的障害者、肢体不自由者及び病弱者に関する教育の領域） | 24 | 特別支援教育に関する科目 |
| 養護教諭専修免許状 | 修士の学位及び 養護教諭1種免許状 | 24 | 大学が独自に設定する科目 |

3 免許状に対応する授業科目

次頁以降の一覧表により取得しようとする免許状に対応する授業科目を確認の上、専修免許状に必要な単位を修得してください。

なお、2020（令和2年度）以前入学生については、入学年度の学生便覧に掲載してある一覧表により、取得しようとする免許状に対応する授業科目を確認してください。

(1)教職実践専攻

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 | 対応する教員免許 | |
|---------------------|-----------------------|--------------------|--|----------------------|
| 共通科目 | 教育課程編成の実践と課題A | 1 | 幼専 小専 中専 (国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専 (国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 | |
| | 教育課程編成の実践と課題B | 1 | | |
| | 特色あるカリキュラムの開発A | 1 | | |
| | 特色あるカリキュラムの開発B | 1 | | |
| | 教材開発と授業デザインA | 1 | | |
| | 教材開発と授業デザインB | 1 | | |
| | 授業の指導計画と学習開発A | 1 | | |
| | 授業の指導計画と学習開発B | 1 | | |
| | 生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題A | 1 | 小専 中専 (国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専 (国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 | |
| | 生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題B | 1 | | |
| | 特別支援教育の実践と課題A | 1 | 幼専 小専 中専 (国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専 (国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) 養専 | |
| | 特別支援教育の実践と課題B | 1 | | |
| | 学級・学年・学校経営の実践と課題A | 1 | | |
| | 学級・学年・学校経営の実践と課題B | 1 | | |
| | 学校保健・学校安全とリスクマネジメントA | 1 | | |
| | 学校保健・学校安全とリスクマネジメントB | 1 | | |
| | 学校教育の役割と教員の職能開発A | 1 | | |
| | 学校教育の役割と教員の職能開発B | 1 | | |
| | 学校とコミュニティA | 1 | | |
| | 学校とコミュニティB | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅠA | 1 | (教員免許には使えない) | |
| | 教育実践研究の方法ⅠB | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡA (カリキュラム) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡB (カリキュラム) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡA (マネジメント) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡB (マネジメント) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡA (地域協働) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡB (地域協働) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡA (特別支援教育) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡB (特別支援教育) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡA (養護教育) | 1 | | 養専 |
| | 教育実践研究の方法ⅡB (養護教育) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡA (国語教育) | 1 | | 小専, 中専 (国), 高専 (国) |
| | 教育実践研究の方法ⅡB (国語教育) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡA (社会科教育) | 1 | | 小専, 中専 (社), 高専 (地・公) |
| | 教育実践研究の方法ⅡB (社会科教育) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡA (数学教育) | 1 | | 小専, 中専 (数), 高専 (数) |
| | 教育実践研究の方法ⅡB (数学教育) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡA (理科教育) | 1 | 小専, 中専 (理), 高専 (理) | |
| | 教育実践研究の方法ⅡB (理科教育) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡA (音楽教育) | 1 | 小専, 中専 (音), 高専 (音) | |
| | 教育実践研究の方法ⅡB (音楽教育) | 1 | | |
| | 教育実践研究の方法ⅡA (美術教育) | 1 | 小専, 中専 (美), 高専 (美) | |
| 教育実践研究の方法ⅡB (美術教育) | 1 | | | |
| 教育実践研究の方法ⅡA (保健体育) | 1 | 小専, 中専 (体), 高専 (体) | | |
| 教育実践研究の方法ⅡB (保健体育) | 1 | | | |
| 教育実践研究の方法ⅡA (技術教育) | 1 | 中専 (技) | | |
| 教育実践研究の方法ⅡB (技術教育) | 1 | | | |
| 教育実践研究の方法ⅡA (家庭科教育) | 1 | 小専, 中専 (家), 高専 (家) | | |
| 教育実践研究の方法ⅡB (家庭科教育) | 1 | | | |
| 教育実践研究の方法ⅡA (英語教育) | 1 | 中専 (英), 高専 (英) | | |
| 教育実践研究の方法ⅡB (英語教育) | 1 | | | |
| 選択科目 | 授業アセスメント技術とその応用A | 1 | 幼専 小専 | |
| | 授業アセスメント技術とその応用B | 1 | | |
| | 指導と評価の理論と実践A | 1 | 中専 (国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専 (国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) | |
| | 指導と評価の理論と実践B | 1 | | |
| | 学習指導の実践と課題A | 1 | 養専 | |
| | 学習指導の実践と課題B | 1 | | |
| | 教科のデザインと実践Ⅰ (国語教育) | 1 | 小専, 中専 (国), 高専 (国) | |
| | 教科のデザインと実践Ⅰ (社会科教育) | 1 | 小専, 中専 (社), 高専 (地・公) | |
| | 教科のデザインと実践Ⅱ (数学教育) | 1 | 小専, 中専 (数), 高専 (数) | |
| | 教科のデザインと実践Ⅱ (理科教育) | 1 | 小専, 中専 (理), 高専 (理) | |
| | 教科のデザインと実践Ⅰ (音楽教育) | 1 | 小専, 中専 (音), 高専 (音) | |
| | 教科のデザインと実践Ⅰ (美術教育) | 1 | 小専, 中専 (美), 高専 (美) | |
| | 教科のデザインと実践Ⅱ (保健体育) | 1 | 小専, 中専 (体), 高専 (体) | |
| | 教科のデザインと実践Ⅱ (技術教育) | 1 | 中専 (技) | |
| | 教科のデザインと実践Ⅱ (家庭科教育) | 1 | 小専, 中専 (家), 高専 (家) | |
| | 教科のデザインと実践Ⅰ (英語教育) | 1 | 中専 (英), 高専 (英) | |
| | 学校保健のデザインと実践 | 1 | 養専 | |
| | 特別支援教育のデザインと実践 | 1 | (教員免許には使えない) | |
| | 道徳科の理論と実践A | 1 | 小専 中専 (国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 養専 | |
| | 道徳科の理論と実践B | 1 | | |
| | 子ども分析と学級経営A | 1 | 幼専 小専 | |
| | 子ども分析と学級経営B | 1 | 中専 (国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専 (国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) | |
| | | 1 | 養専 | |

(1)教職実践専攻

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 | 対応する教員免許 |
|------------------------|---------------------------|--------------|--|
| 選択科目 | 生徒指導と発達支援教育 A | 1 | 小専 中専 (国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) |
| | 生徒指導と発達支援教育 B | 1 | 高専 養専 (国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) |
| | 通常学級・特別支援学級の授業づくり・学級づくり A | 1 | 幼専 小専 中専 (国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専 養専 (国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) |
| | 通常学級・特別支援学級の授業づくり・学級づくり B | 1 | |
| | 特別支援教育コーディネーター実践論 A | 1 | |
| | 特別支援教育コーディネーター実践論 B | 1 | |
| | スクールリーダーと組織開発 A | 1 | |
| | スクールリーダーと組織開発 B | 1 | |
| | 学校経営戦略と評価 A | 1 | |
| | 学校経営戦略と評価 B | 1 | |
| | 校内研修のマネジメントとコンサルテーション A | 1 | |
| | 校内研修のマネジメントとコンサルテーション B | 1 | |
| | 教師の職能成長とコーチング A | 1 | |
| | 教師の職能成長とコーチング B | 1 | |
| | 教育法規の理論と実務演習 A | 1 | |
| | 教育法規の理論と実務演習 B | 1 | |
| | アクティブラーニングの理論と実践 | 1 | 幼専 小専 中専 (国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専 養専 (国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) |
| | 学校におけるICT活用 | 1 | 幼専 小専 中専 (国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専 養専 (国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) |
| | CSTとしての実践 | 1 | 小専 |
| | 小学校英語の理論と実践 A | 1 | |
| | 小学校英語の理論と実践 B | 1 | |
| | 教育実践演習 A | 6 | 幼専 小専 中専 (国・社・数・理・音・美・体・保・技・家・英) 高専 養専 (国・地・公・数・理・音・美・工・書・体・保・家・英) |
| | 教育実践演習 B | 4 | |
| | 教育実践演習 C | 4 | |
| | 教育実践演習 D | 2 | |
| | 教育実践研究 I (課題発見) | 2 | (教員免許には使えない) |
| | 教育実践研究 II (課題解決) | 2 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) カリキュラム | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) マネジメント | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 地域協働 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 特別支援教育 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 養護教育 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 国語教育 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 社会科教育 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 数学教育 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 理科教育 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 音楽教育 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 美術教育 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 保健体育 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 技術教育 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 家庭科教育 | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題探究) 英語教育 | 4 | |
| | 教育実践研究 I (課題分析) | 2 | |
| | 教育実践研究 II (課題提案) | 2 | |
| | 教育実践特別研究 (課題検証) カリキュラム | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題検証) マネジメント | 4 | |
| | 教育実践特別研究 (課題検証) 地域協働 | 4 | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 特別支援教育 | 4 | | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 養護教育 | 4 | | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 国語教育 | 4 | | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 社会科教育 | 4 | | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 数学教育 | 4 | | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 理科教育 | 4 | | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 音楽教育 | 4 | | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 美術教育 | 4 | | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 保健体育 | 4 | | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 技術教育 | 4 | | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 家庭科教育 | 4 | | |
| 教育実践特別研究 (課題検証) 英語教育 | 4 | | |
| 学校における実習 | | (教員免許には使えない) | |
| 課題発見実習 | 3 | | |
| 課題解決実習 | 5 | | |
| 課題探究実習 | 2 | | |
| 課題分析実習 | 4 | | |
| 課題検証実習 | 6 | | |
| 教育実践特別実習 A | 4 | | |
| 教育実践特別実習 B | 4 | | |
| 教育実践特別実習 C | 2 | | |
| 教育実践特別実習 D | 2 | | |

(2)教育科学専攻 幼稚園教諭専修免許状

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅲ(幼児教育学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅲ(幼児教育学B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅳ(保育内容学B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(幼児教育実践研究B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 児童心理学特論A | 1 |
| | 児童心理学特論B | 1 |
| | 児童心理学特論演習A | 1 |
| | 児童心理学特論演習B | 1 |

(2)教育科学専攻 幼稚園教諭専修免許状

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------|--------|
| 専門科目 | 教育制度特論A | 1 |
| | 教育制度特論B | 1 |
| | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論 I A | 1 |
| | 教育社会学特論 I B | 1 |
| | 教育社会学特論 II A | 1 |
| | 教育社会学特論 II B | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論 I A | 1 |
| | 教育方法学特論 I B | 1 |
| | 教育方法学特論 II A | 1 |
| | 教育方法学特論 II B | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論 I A | 1 |
| | 学校社会学特論 I B | 1 |
| | 学校社会学特論 II A | 1 |
| | 学校社会学特論 II B | 1 |
| | 保育内容特論(造形表現A) | 1 |
| | 保育内容特論(造形表現B) | 1 |
| | 保育内容特論演習(造形表現A) | 1 |
| | 保育内容特論演習(造形表現B) | 1 |
| | 保育内容特論(健康A) | 1 |
| | 保育内容特論(健康B) | 1 |
| | 保育内容特論演習(健康A) | 1 |
| | 保育内容特論演習(健康B) | 1 |
| | 保育内容特論(人間関係A) | 1 |
| | 保育内容特論(人間関係B) | 1 |
| | 保育内容特論演習(人間関係A) | 1 |
| | 保育内容特論演習(人間関係B) | 1 |
| | 幼児教育学特論A | 1 |
| | 幼児教育学特論B | 1 |
| | 幼児教育学特論演習A | 1 |
| | 幼児教育学特論演習B | 1 |
| | 幼児心理学特論A | 1 |
| | 幼児心理学特論B | 1 |
| | 幼児心理学特論演習A | 1 |
| | 幼児心理学特論演習B | 1 |

(2)教育科学専攻 小学校教諭専修免許状

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単位 |
|------------------|-----------------------|----|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 児童心理学特論A | 1 |
| | 児童心理学特論B | 1 |
| | 児童心理学特論演習A | 1 |
| | 児童心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| | 教育制度特論A | 1 |
| | 教育制度特論B | 1 |
| | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論ⅠA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅠB | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡA | 1 |

(2)教育科学専攻 小学校教諭専修免許状

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|--------------------|--------|
| 専門科目 | 教育社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠB | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡB | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠB | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育科学特論(国語科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(国語科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(国語科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(国語科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学ⅣB) | 1 |
| | 教育科学特論(近代文学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(近代文学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(近代文学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(近代文学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(漢文学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(漢文学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(漢文学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(漢文学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(世界史ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(世界史ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史ⅠB) | 1 |

(2)教育科学専攻 小学校教諭専修免許状

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-------------------|--------|
| 専門科目 | 教育科学特論(世界史ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(世界史ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(人文地理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(人文地理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(人文地理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(人文地理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(人文地理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(人文地理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(人文地理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(人文地理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(自然地理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(自然地理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(自然地理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(自然地理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(自然地理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(自然地理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(自然地理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(自然地理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(数学科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(数学科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(数学科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(数学科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学ⅣB) | 1 |

(2)教育科学専攻 小学校教諭専修免許状

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|------------------|--------|
| 専門科目 | 教育科学特論(幾何学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(幾何学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(幾何学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(幾何学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学ⅣB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学ⅠC) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学ⅡC) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学ⅠD) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学ⅡD) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学ⅠE) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学ⅡE) | 1 |
| | 教育科学特論(理科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(理科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(理科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(理科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(理科教育学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(理科教育学B) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅣB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(有機化学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(有機化学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(分析化学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(分析化学B) | 1 |
| | 教育科学特論(有機化学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(有機化学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(無機化学A) | 1 |
| | 教育科学特論(無機化学B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(無機化学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(無機化学B) | 1 |
| | 教育科学特論(物理化学A) | 1 |
| | 教育科学特論(物理化学B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理化学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理化学B) | 1 |
| | 教育科学特論(動物学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(動物学ⅠB) | 1 |

(2)教育科学専攻 小学校教諭専修免許状

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単位 |
|------------------|-------------------|----|
| 専門科目 | 教育科学特論(動物学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(動物学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(動物学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(動物学B) | 1 |
| | 教育科学特論(植物学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(植物学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(植物学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(植物学B) | 1 |
| | 教育科学特論(植物学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(植物学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(固体地球科学A) | 1 |
| | 教育科学特論(固体地球科学B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(固体地球科学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(固体地球科学B) | 1 |
| | 教育科学特論(流体地球科学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(流体地球科学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(流体地球科学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(流体地球科学B) | 1 |
| | 教育科学特論(流体地球科学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(流体地球科学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅣB) | 1 |
| | 教育科学特論(声楽ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(声楽ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(声楽ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(声楽ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅣB) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅣB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅤA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅤB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅥA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅥB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅦA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅦB) | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(工芸A) | 1 |

(2)教育科学専攻 小学校教諭専修免許状

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|--------------------|--------|
| 専門科目 | 教育科学特論演習(工芸B) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術理論・美術史A) | 1 |
| | 教育科学特論(美術理論・美術史B) | 1 |
| | 教育科学特論(美術理論・鑑賞A) | 1 |
| | 教育科学特論(美術理論・鑑賞B) | 1 |
| | 教育科学特論(保健体育科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(保健体育科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(体育学A) | 1 |
| | 教育科学特論(体育学B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(体育学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(体育学B) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(学校保健学A) | 1 |
| | 教育科学特論(学校保健学B) | 1 |
| | 教育科学特論(家庭科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(家庭科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(家庭科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(家庭科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(家族関係学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(家族関係学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(家族関係学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(家族関係学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(家庭経営学A) | 1 |
| | 教育科学特論(家庭経営学B) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学ⅣB) | 1 |
| | 教育科学特論実験(食物科学A) | 1 |
| | 教育科学特論実験(食物科学B) | 1 |
| | 教育科学特論(被服科学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(被服科学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(被服科学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(被服科学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論実験(被服科学A) | 1 |
| | 教育科学特論実験(被服科学B) | 1 |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(国語)・高等学校教諭専修免許状(国語)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| 進路指導特論A | 1 | |
| 進路指導特論B | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(国語)・高等学校教諭専修免許状(国語)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|---------------------|--------|
| 専門科目 | 教育制度特論A | 1 |
| | 教育制度特論B | 1 |
| | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論 I A | 1 |
| | 教育社会学特論 I B | 1 |
| | 教育社会学特論 II A | 1 |
| | 教育社会学特論 II B | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論 I A | 1 |
| | 教育方法学特論 I B | 1 |
| | 教育方法学特論 II A | 1 |
| | 教育方法学特論 II B | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論 I A | 1 |
| | 学校社会学特論 I B | 1 |
| | 学校社会学特論 II A | 1 |
| | 学校社会学特論 II B | 1 |
| | 教育科学特論(国語科教育学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(国語科教育学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(国語科教育学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(国語科教育学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学 III A) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学 III B) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学 IV A) | 1 |
| | 教育科学特論(国語学 IV B) | 1 |
| | 教育科学特論(近代文学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(近代文学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(近代文学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(近代文学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(漢文学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(漢文学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(漢文学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(漢文学 II B) | 1 |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(社会)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| 教育制度特論A | 1 | |
| 教育制度特論B | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(社会)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|----------------------|-----------------------|--------|
| 専門科目 | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論 I A | 1 |
| | 教育社会学特論 I B | 1 |
| | 教育社会学特論 II A | 1 |
| | 教育社会学特論 II B | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論 I A | 1 |
| | 教育方法学特論 I B | 1 |
| | 教育方法学特論 II A | 1 |
| | 教育方法学特論 II B | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論 I A | 1 |
| | 学校社会学特論 I B | 1 |
| | 学校社会学特論 II A | 1 |
| | 学校社会学特論 II B | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史 I B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史 I A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史 II B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史 II A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(世界史 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(世界史 I B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史 I A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(世界史 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(世界史 II B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史 II A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(人文地理学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(人文地理学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(人文地理学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(人文地理学 I B) | 1 |
| 教育科学特論(人文地理学 II A) | 1 | |
| 教育科学特論(人文地理学 II B) | 1 | |
| 教育科学特論演習(人文地理学 II A) | 1 | |
| 教育科学特論演習(人文地理学 II B) | 1 | |
| 教育科学特論(自然地理学 I A) | 1 | |
| 教育科学特論(自然地理学 I B) | 1 | |
| 教育科学特論演習(自然地理学 I A) | 1 | |
| 教育科学特論演習(自然地理学 I B) | 1 | |
| 教育科学特論(自然地理学 II A) | 1 | |
| 教育科学特論(自然地理学 II B) | 1 | |
| 教育科学特論演習(自然地理学 II A) | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(社会)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-------------------|--------|
| 専門科目 | 教育科学特論演習(自然地理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅡB) | 1 |

(2)教育科学専攻 高等学校教諭専修免許状(地理歴史)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論 I (発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論 I (発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論 I A | 1 |
| | 教育哲学特論 I B | 1 |
| | 教育哲学特論 II A | 1 |
| | 教育哲学特論 II B | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論 I A | 1 |
| | 日本教育史特論 I B | 1 |
| | 日本教育史特論 II A | 1 |
| | 日本教育史特論 II B | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論 I A | 1 |
| | 西洋教育史特論 I B | 1 |
| | 西洋教育史特論 II A | 1 |
| | 西洋教育史特論 II B | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論 I A | 1 |
| | 学習心理学特論 I B | 1 |
| | 学習心理学特論 II A | 1 |
| | 学習心理学特論 II B | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論 I A | 1 |
| | 教育評価法特論 I B | 1 |
| | 教育評価法特論 II A | 1 |
| | 教育評価法特論 II B | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| 教育制度特論A | 1 | |
| 教育制度特論B | 1 | |
| 社会教育学特論A | 1 | |
| 社会教育学特論B | 1 | |
| 教育社会学特論 I A | 1 | |

(2)教育科学専攻 高等学校教諭専修免許状(地理歴史)

| 加キヨラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|-----------------|--------------------|--------|
| 専門科目 | 教育社会学特論ⅠB | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠB | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡB | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠB | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(日本史ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(日本史ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(世界史ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(世界史ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(世界史ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(世界史ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(世界史ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(人文地理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(人文地理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(人文地理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(人文地理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(人文地理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(人文地理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(人文地理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(人文地理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(自然地理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(自然地理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(自然地理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(自然地理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(自然地理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(自然地理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(自然地理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(自然地理学ⅡB) | 1 |

(2)教育科学専攻 高等学校教諭専修免許状(公民)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| | 教育制度特論A | 1 |
| | 教育制度特論B | 1 |
| | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論ⅠA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅠB | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡA | 1 |

(2)教育科学専攻 高等学校教諭専修免許状(公民)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|--------------------|--------|
| 専門科目 | 教育社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠB | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡB | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠB | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(社会科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(社会科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(政治学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(政治学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(法学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(法学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(経済学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(経済学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(倫理学ⅡB) | 1 |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(数学)・高等学校教諭専修免許状(数学)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| 教育制度特論A | 1 | |
| 教育制度特論B | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(数学)・高等学校教諭専修免許状(数学)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|-------------------|---------------------|--------|
| 専門科目 | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論 I A | 1 |
| | 教育社会学特論 I B | 1 |
| | 教育社会学特論 II A | 1 |
| | 教育社会学特論 II B | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論 I A | 1 |
| | 教育方法学特論 I B | 1 |
| | 教育方法学特論 II A | 1 |
| | 教育方法学特論 II B | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論 I A | 1 |
| | 学校社会学特論 I B | 1 |
| | 学校社会学特論 II A | 1 |
| | 学校社会学特論 II B | 1 |
| | 教育科学特論(数学科教育学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(数学科教育学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(数学科教育学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(数学科教育学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学 III A) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学 III B) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学 IV A) | 1 |
| | 教育科学特論(代数学 IV B) | 1 |
| | 教育科学特論(幾何学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(幾何学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(幾何学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(幾何学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学 III A) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学 III B) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学 IV A) | 1 |
| | 教育科学特論(解析学 IV B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(数学 I B) | 1 |
| 教育科学特論演習(数学 II B) | 1 | |
| 教育科学特論演習(数学 I C) | 1 | |
| 教育科学特論演習(数学 II C) | 1 | |
| 教育科学特論演習(数学 I D) | 1 | |
| 教育科学特論演習(数学 II D) | 1 | |
| 教育科学特論演習(数学 I E) | 1 | |
| 教育科学特論演習(数学 II E) | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(理科)・高等学校教諭専修免許状(理科)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| | 教育制度特論A | 1 |
| | 教育制度特論B | 1 |
| | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(理科)・高等学校教諭専修免許状(理科)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|------------------|--------|
| 専門科目 | 教育社会学特論ⅠA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅠB | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠB | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡB | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠB | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育科学特論(理科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(理科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(理科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(理科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(理科教育学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(理科教育学B) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(物理学ⅣB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(有機化学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(有機化学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(分析化学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(分析化学B) | 1 |
| | 教育科学特論(有機化学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(有機化学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(無機化学A) | 1 |
| | 教育科学特論(無機化学B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(無機化学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(無機化学B) | 1 |
| | 教育科学特論(物理化学A) | 1 |
| | 教育科学特論(物理化学B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理化学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(物理化学B) | 1 |
| | 教育科学特論(動物学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(動物学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(動物学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(動物学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(動物学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(動物学B) | 1 |
| | 教育科学特論(植物学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(植物学ⅠB) | 1 |
| 教育科学特論演習(植物学A) | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(理科)・高等学校教諭専修免許状(理科)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-------------------|--------|
| 専門科目 | 教育科学特論演習(植物学B) | 1 |
| | 教育科学特論(植物学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(植物学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(固体地球科学A) | 1 |
| | 教育科学特論(固体地球科学B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(固体地球科学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(固体地球科学B) | 1 |
| | 教育科学特論(流体地球科学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(流体地球科学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(流体地球科学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(流体地球科学B) | 1 |
| | 教育科学特論(流体地球科学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(流体地球科学ⅡB) | 1 |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(音楽)・高等学校教諭専修免許状(音楽)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| 教育制度特論A | 1 | |
| 教育制度特論B | 1 | |
| 社会教育学特論A | 1 | |
| 社会教育学特論B | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(音楽)・高等学校教諭専修免許状(音楽)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|------------------|--------|
| 専門科目 | 教育社会学特論ⅠA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅠB | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠB | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡB | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠB | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(音楽科教育学ⅣB) | 1 |
| | 教育科学特論(声楽ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(声楽ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(声楽ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(声楽ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(器楽ⅣB) | 1 |
| 教育科学特論(音楽学ⅠA) | 1 | |
| 教育科学特論(音楽学ⅠB) | 1 | |
| 教育科学特論(音楽学ⅡA) | 1 | |
| 教育科学特論(音楽学ⅡB) | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(美術)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| 教育制度特論A | 1 | |
| 教育制度特論B | 1 | |
| 社会教育学特論A | 1 | |
| 社会教育学特論B | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(美術)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-------------------|--------|
| 専門科目 | 教育社会学特論ⅠA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅠB | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠB | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡB | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠB | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅣB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅤA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅤB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅥA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅥB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅦA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅦB) | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(工芸A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(工芸B) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術理論・美術史A) | 1 |
| | 教育科学特論(美術理論・美術史B) | 1 |
| | 教育科学特論(美術理論・鑑賞A) | 1 |
| | 教育科学特論(美術理論・鑑賞B) | 1 |

(2)教育科学専攻 高等学校教諭専修免許状(美術)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| 教育制度特論A | 1 | |
| 教育制度特論B | 1 | |
| 社会教育学特論A | 1 | |
| 社会教育学特論B | 1 | |

(2)教育科学専攻 高等学校教諭専修免許状(美術)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-------------------|--------|
| 専門科目 | 教育社会学特論ⅠA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅠB | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠB | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡB | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠB | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅣA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅣB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅤA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅤB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅥA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅥB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅦA) | 1 |
| | 教育科学特論(美術科教育学ⅦB) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅢB) | 1 |
| | 教育科学特論(美術理論・美術史A) | 1 |
| | 教育科学特論(美術理論・美術史B) | 1 |
| 教育科学特論(美術理論・鑑賞A) | 1 | |
| 教育科学特論(美術理論・鑑賞B) | 1 | |

(2)教育科学専攻 高等学校教諭専修免許状(工芸)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| 教育評価法特論演習B | 1 | |
| 発達心理学特論A | 1 | |
| 発達心理学特論B | 1 | |
| 青年心理学特論A | 1 | |
| 青年心理学特論B | 1 | |
| 青年心理学特論演習A | 1 | |

(2)教育科学専攻 高等学校教諭専修免許状(工芸)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|----------------|--------|
| 専門科目 | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| | 教育制度特論A | 1 |
| | 教育制度特論B | 1 |
| | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論ⅠA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅠB | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡA | 1 |
| | 教育社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅠB | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡA | 1 |
| | 教育方法学特論ⅡB | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅠB | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡA | 1 |
| | 学校社会学特論ⅡB | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(工芸ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論演習(工芸A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(工芸B) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(平面造形ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅠA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅠB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅡA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅡB) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅢA) | 1 |
| | 教育科学特論(立体造形ⅢB) | 1 |

(2)教育科学専攻 高等学校教諭専修免許状(書道)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論 I (発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論 I (発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論 I A | 1 |
| | 教育哲学特論 I B | 1 |
| | 教育哲学特論 II A | 1 |
| | 教育哲学特論 II B | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論 I A | 1 |
| | 日本教育史特論 I B | 1 |
| | 日本教育史特論 II A | 1 |
| | 日本教育史特論 II B | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論 I A | 1 |
| | 西洋教育史特論 I B | 1 |
| | 西洋教育史特論 II A | 1 |
| | 西洋教育史特論 II B | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論 I A | 1 |
| | 学習心理学特論 I B | 1 |
| | 学習心理学特論 II A | 1 |
| | 学習心理学特論 II B | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論 I A | 1 |
| | 教育評価法特論 I B | 1 |
| | 教育評価法特論 II A | 1 |
| | 教育評価法特論 II B | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| 青年心理学特論A | 1 | |
| 青年心理学特論B | 1 | |
| 青年心理学特論演習A | 1 | |

(2)教育科学専攻 高等学校教諭専修免許状(書道)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|--------------|--------|
| 専門科目 | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| | 教育制度特論A | 1 |
| | 教育制度特論B | 1 |
| | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論 I A | 1 |
| | 教育社会学特論 I B | 1 |
| | 教育社会学特論 II A | 1 |
| | 教育社会学特論 II B | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論 I A | 1 |
| | 教育方法学特論 I B | 1 |
| | 教育方法学特論 II A | 1 |
| | 教育方法学特論 II B | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論 I A | 1 |
| | 学校社会学特論 I B | 1 |
| | 学校社会学特論 II A | 1 |
| | 学校社会学特論 II B | 1 |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(保健体育)・高等学校教諭専修免許状(保健体育)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| 教育制度特論A | 1 | |
| 教育制度特論B | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(保健体育)・高等学校教諭専修免許状(保健体育)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|----------------------|--------|
| 専門科目 | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論 I A | 1 |
| | 教育社会学特論 I B | 1 |
| | 教育社会学特論 II A | 1 |
| | 教育社会学特論 II B | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論 I A | 1 |
| | 教育方法学特論 I B | 1 |
| | 教育方法学特論 II A | 1 |
| | 教育方法学特論 II B | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論 I A | 1 |
| | 学校社会学特論 I B | 1 |
| | 学校社会学特論 II A | 1 |
| | 学校社会学特論 II B | 1 |
| | 教育科学特論(保健体育科教育学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(保健体育科教育学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(体育学A) | 1 |
| | 教育科学特論(体育学B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(体育学A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(体育学B) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学 III A) | 1 |
| | 教育科学特論(運動学 III B) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学 III A) | 1 |
| | 教育科学特論演習(運動学 III B) | 1 |
| | 教育科学特論(学校保健学A) | 1 |
| | 教育科学特論(学校保健学B) | 1 |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(保健)・高等学校教諭専修免許状(保健)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|----------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医科学B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究B) | 1 |
| | 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA |
| 教育哲学特論ⅠB | | 1 |
| 教育哲学特論ⅡA | | 1 |
| 教育哲学特論ⅡB | | 1 |
| 教育哲学特論演習A | | 1 |
| 教育哲学特論演習B | | 1 |
| 日本教育史特論ⅠA | | 1 |
| 日本教育史特論ⅠB | | 1 |
| 日本教育史特論ⅡA | | 1 |
| 日本教育史特論ⅡB | | 1 |
| 日本教育史特論演習A | | 1 |
| 日本教育史特論演習B | | 1 |
| 西洋教育史特論ⅠA | | 1 |
| 西洋教育史特論ⅠB | | 1 |
| 西洋教育史特論ⅡA | | 1 |
| 西洋教育史特論ⅡB | | 1 |
| 西洋教育史特論演習A | | 1 |
| 西洋教育史特論演習B | | 1 |
| 学習心理学特論ⅠA | | 1 |
| 学習心理学特論ⅠB | | 1 |
| 学習心理学特論ⅡA | | 1 |
| 学習心理学特論ⅡB | | 1 |
| 教育臨床心理学特論A | | 1 |
| 教育臨床心理学特論B | | 1 |
| 生徒指導特論A | | 1 |
| 生徒指導特論B | | 1 |
| 生徒指導特論演習A | | 1 |
| 生徒指導特論演習B | | 1 |
| 教育評価法特論ⅠA | | 1 |
| 教育評価法特論ⅠB | | 1 |
| 教育評価法特論ⅡA | | 1 |
| 教育評価法特論ⅡB | | 1 |
| 教育評価法特論演習A | | 1 |
| 教育評価法特論演習B | 1 | |
| 発達心理学特論A | 1 | |
| 発達心理学特論B | 1 | |
| 青年心理学特論A | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(保健)・高等学校教諭専修免許状(保健)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|---------------------|--------|
| 専門科目 | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| | 教育制度特論A | 1 |
| | 教育制度特論B | 1 |
| | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論 I A | 1 |
| | 教育社会学特論 I B | 1 |
| | 教育社会学特論 II A | 1 |
| | 教育社会学特論 II B | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論 I A | 1 |
| | 教育方法学特論 I B | 1 |
| | 教育方法学特論 II A | 1 |
| | 教育方法学特論 II B | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論 I A | 1 |
| | 学校社会学特論 I B | 1 |
| | 学校社会学特論 II A | 1 |
| | 学校社会学特論 II B | 1 |
| | 養護実践学特論(養護実践論A) | 1 |
| | 養護実践学特論(養護実践論B) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(養護実践論A) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(養護実践論B) | 1 |
| | 養護実践学特論(学校保健学A) | 1 |
| | 養護実践学特論(学校保健学B) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(学校保健学A) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(学校保健学B) | 1 |
| | 養護実践学特論(健康教育A) | 1 |
| | 養護実践学特論(健康教育B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(健康科学A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(健康科学B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(健康科学A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(健康科学B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(環境と健康A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(環境と健康B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(環境と健康A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(環境と健康B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(小児保健A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(小児保健B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(小児保健A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(小児保健B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(学校看護学A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(学校看護学B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(学校看護学A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(学校看護学B) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(健康教育A) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(健康教育B) | 1 |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(技術)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論 I (発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論 I (発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論 I A | 1 |
| | 教育哲学特論 I B | 1 |
| | 教育哲学特論 II A | 1 |
| | 教育哲学特論 II B | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論 I A | 1 |
| | 日本教育史特論 I B | 1 |
| | 日本教育史特論 II A | 1 |
| | 日本教育史特論 II B | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論 I A | 1 |
| | 西洋教育史特論 I B | 1 |
| | 西洋教育史特論 II A | 1 |
| | 西洋教育史特論 II B | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論 I A | 1 |
| | 学習心理学特論 I B | 1 |
| | 学習心理学特論 II A | 1 |
| | 学習心理学特論 II B | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論 I A | 1 |
| | 教育評価法特論 I B | 1 |
| | 教育評価法特論 II A | 1 |
| | 教育評価法特論 II B | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| 教育制度特論A | 1 | |
| 教育制度特論B | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(技術)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|---------------------|--------|
| 専門科目 | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論 I A | 1 |
| | 教育社会学特論 I B | 1 |
| | 教育社会学特論 II A | 1 |
| | 教育社会学特論 II B | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論 I A | 1 |
| | 教育方法学特論 I B | 1 |
| | 教育方法学特論 II A | 1 |
| | 教育方法学特論 II B | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論 I A | 1 |
| | 学校社会学特論 I B | 1 |
| | 学校社会学特論 II A | 1 |
| | 学校社会学特論 II B | 1 |
| | 教育科学特論(技術科教育学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(技術科教育学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(技術科教育学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(技術科教育学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(木材加工 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(木材加工 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(木材加工 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(木材加工 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(機械 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(機械 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(機械 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(機械 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(電気 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(電気 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(電気 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(電気 II B) | 1 |
| 教育科学特論(情報 I A) | 1 | |
| 教育科学特論(情報 I B) | 1 | |
| 教育科学特論(情報 II A) | 1 | |
| 教育科学特論(情報 II B) | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(家庭)・高等学校教諭専修免許状(家庭)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| 教育制度特論A | 1 | |
| 教育制度特論B | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(家庭)・高等学校教諭専修免許状(家庭)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|---------------------|--------|
| 専門科目 | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論 I A | 1 |
| | 教育社会学特論 I B | 1 |
| | 教育社会学特論 II A | 1 |
| | 教育社会学特論 II B | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論 I A | 1 |
| | 教育方法学特論 I B | 1 |
| | 教育方法学特論 II A | 1 |
| | 教育方法学特論 II B | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論 I A | 1 |
| | 学校社会学特論 I B | 1 |
| | 学校社会学特論 II A | 1 |
| | 学校社会学特論 II B | 1 |
| | 教育科学特論(家庭科教育学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(家庭科教育学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(家庭科教育学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(家庭科教育学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(家族関係学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(家族関係学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(家族関係学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(家族関係学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(家庭経営学A) | 1 |
| | 教育科学特論(家庭経営学B) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学 III A) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学 III B) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学 IV A) | 1 |
| | 教育科学特論(食物科学 IV B) | 1 |
| | 教育科学特論実験(食物科学A) | 1 |
| | 教育科学特論実験(食物科学B) | 1 |
| | 教育科学特論(被服科学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(被服科学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(被服科学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(被服科学 II B) | 1 |
| 教育科学特論実験(被服科学A) | 1 | |
| 教育科学特論実験(被服科学B) | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(英語)・高等学校教諭専修免許状(英語)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |
| | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 進路指導特論A | 1 |
| | 進路指導特論B | 1 |
| 教育制度特論A | 1 | |
| 教育制度特論B | 1 | |

(2)教育科学専攻 中学校教諭専修免許状(英語)・高等学校教諭専修免許状(英語)

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-------------------------|--------|
| 専門科目 | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論 I A | 1 |
| | 教育社会学特論 I B | 1 |
| | 教育社会学特論 II A | 1 |
| | 教育社会学特論 II B | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論 I A | 1 |
| | 教育方法学特論 I B | 1 |
| | 教育方法学特論 II A | 1 |
| | 教育方法学特論 II B | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論 I A | 1 |
| | 学校社会学特論 I B | 1 |
| | 学校社会学特論 II A | 1 |
| | 学校社会学特論 II B | 1 |
| | 教育科学特論(英語科教育学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(英語科教育学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(英語科教育学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(英語科教育学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(英語学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(英語学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(英語学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(英語学 II B) | 1 |
| | 教育科学特論(英語学 III A) | 1 |
| | 教育科学特論(英語学 III B) | 1 |
| | 教育科学特論(英語学 IV A) | 1 |
| | 教育科学特論(英語学 IV B) | 1 |
| | 教育科学特論(英語コミュニケーション I A) | 1 |
| | 教育科学特論(英語コミュニケーション I B) | 1 |
| | 教育科学特論(英米文学 I A) | 1 |
| | 教育科学特論(英米文学 I B) | 1 |
| | 教育科学特論(英米文学 II A) | 1 |
| | 教育科学特論(英米文学 II B) | 1 |

(2)教育科学専攻 特別支援学校教諭専修免許状

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|------------------------|--------|
| 専門基礎科目 | 発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅱ(発達支援の方法論B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅲ(特別支援教育学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅲ(特別支援教育学B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅳ(特別支援実践学B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究C) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(特別支援教育実践研究D) | 1 |
| 専門科目 | 特別支援教育学演習A | 1 |
| | 特別支援教育学演習B | 1 |
| | 特別支援実践学演習A | 1 |
| | 特別支援実践学演習B | 1 |
| | 特別支援授業論特論A | 1 |
| | 特別支援授業論特論B | 1 |
| | 特別支援心理学特論A | 1 |
| | 特別支援心理学特論B | 1 |
| | 特別支援心理学演習A | 1 |
| | 特別支援心理学演習B | 1 |
| | 特別支援病理学特論A | 1 |
| | 特別支援病理学特論B | 1 |
| | 特別支援病理学演習A | 1 |
| | 特別支援病理学演習B | 1 |
| | 特別支援教育臨床特論A | 1 |
| | 特別支援教育臨床特論B | 1 |
| | 特別支援教育総合演習A | 1 |
| | 特別支援教育総合演習B | 1 |
| | 特別支援教育総合演習C | 1 |
| | 特別支援教育総合演習D | 1 |

(2)教育科学専攻 養護教諭専修免許状

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|-----------------------|--------|
| 共通基礎科目 | 教育科学の理念と今日的課題A | 1 |
| 専門基礎科目 | 教育科学研究の方法(調査法, 実験法) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育科学とICT) | 1 |
| | 教育科学研究の方法(教育と地域・起業) | 1 |
| | 教育実地展開概論(教育と地域創生) | 1 |
| | 教育実地展開概論(家庭生活と教育の多様性) | 1 |
| | 教育実地展開概論(ESD) | 1 |
| | 教育実地展開概論(国際教育比較) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅰ(発達基礎科学B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅲ(養護実践学B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医科学A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅳ(学校保健医科学B) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究A) | 1 |
| | 発達支援研究特論Ⅴ(養護教育実践研究B) | 1 |
| 専門科目 | 教育哲学特論ⅠA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅠB | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡA | 1 |
| | 教育哲学特論ⅡB | 1 |
| | 教育哲学特論演習A | 1 |
| | 教育哲学特論演習B | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅠB | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡA | 1 |
| | 日本教育史特論ⅡB | 1 |
| | 日本教育史特論演習A | 1 |
| | 日本教育史特論演習B | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅠB | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡA | 1 |
| | 西洋教育史特論ⅡB | 1 |
| | 西洋教育史特論演習A | 1 |
| | 西洋教育史特論演習B | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅠB | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡA | 1 |
| | 学習心理学特論ⅡB | 1 |
| | 教育臨床心理学特論A | 1 |
| | 教育臨床心理学特論B | 1 |
| | 生徒指導特論A | 1 |
| | 生徒指導特論B | 1 |
| | 生徒指導特論演習A | 1 |
| | 生徒指導特論演習B | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅠB | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡA | 1 |
| | 教育評価法特論ⅡB | 1 |
| | 教育評価法特論演習A | 1 |
| | 教育評価法特論演習B | 1 |
| | 発達心理学特論A | 1 |
| | 発達心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論A | 1 |

(2)教育科学専攻 養護教諭専修免許状

| カリキュラム上の 科目区分 | 授業科目 | 単 位 |
|------------------|---------------------|--------|
| 専門科目 | 青年心理学特論B | 1 |
| | 青年心理学特論演習A | 1 |
| | 青年心理学特論演習B | 1 |
| | 教育制度特論A | 1 |
| | 教育制度特論B | 1 |
| | 社会教育学特論A | 1 |
| | 社会教育学特論B | 1 |
| | 教育社会学特論 I A | 1 |
| | 教育社会学特論 I B | 1 |
| | 教育社会学特論 II A | 1 |
| | 教育社会学特論 II B | 1 |
| | 教育社会学特論演習A | 1 |
| | 教育社会学特論演習B | 1 |
| | 教育方法学特論 I A | 1 |
| | 教育方法学特論 I B | 1 |
| | 教育方法学特論 II A | 1 |
| | 教育方法学特論 II B | 1 |
| | 教育方法学特論演習A | 1 |
| | 教育方法学特論演習B | 1 |
| | 学校社会学特論 I A | 1 |
| | 学校社会学特論 I B | 1 |
| | 学校社会学特論 II A | 1 |
| | 学校社会学特論 II B | 1 |
| | 養護実践学特論(養護教諭論A) | 1 |
| | 養護実践学特論(養護教諭論B) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(養護教諭論A) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(養護教諭論B) | 1 |
| | 養護実践学特論(養護実践論A) | 1 |
| | 養護実践学特論(養護実践論B) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(養護実践論A) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(養護実践論B) | 1 |
| | 養護実践学特論(学校保健学A) | 1 |
| | 養護実践学特論(学校保健学B) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(学校保健学A) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(学校保健学B) | 1 |
| | 養護実践学特論(健康教育A) | 1 |
| | 養護実践学特論(健康教育B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(健康科学A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(健康科学B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(健康科学A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(健康科学B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(環境と健康A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(環境と健康B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(環境と健康A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(環境と健康B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(小児保健A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(小児保健B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(小児保健A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(小児保健B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(学校看護学A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論(学校看護学B) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(学校看護学A) | 1 |
| | 学校保健医科学特論演習(学校看護学B) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(健康教育A) | 1 |
| | 養護実践学特論演習(健康教育B) | 1 |

教育職員免許法（抜粋）

第2章 免許状

（種類）

第4条 免許状は、普通免許状、特別免許状及び臨時免許状とする。

2 普通免許状は、学校（義務教育学校、中等教育学校及び幼保連携型認定こども園を除く。）の種類ごとの教諭の免許状、養護教諭の免許状及び栄養教諭の免許状とし、それぞれ専修免許状、一種免許状及び二種免許状（高等学校教諭の免許状にあつては、専修免許状及び一種免許状）に区分する。

5 中学校及び高等学校の教員の普通免許状及び臨時免許状は、次に掲げる各教科について授与するものとする。

一 中学校の教員にあつては、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業（職業指導及び職業実習（農業、工業、商業、水産及び商船のうちいずれか一以上の実習とする。以下同じ。）を含む。）、職業指導、職業実習、外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の各外国語に分ける。）及び宗教

二 高等学校の教員にあつては、国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、看護実習、家庭、家庭実習、情報、情報実習、農業、農業実習、工業、工業実習、商業、商業実習、水産、水産実習、福祉、福祉実習、商船、商船実習、職業指導、外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の各外国語に分ける。）及び宗教

（授与）

第5条 普通免許状は、別表第1、別表第2若しくは別表第2の2に定める基礎資格を有し、かつ、大学若しくは文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関において別表第1、別表第2若しくは別表第2の2に定める単位を修得した者又はその免許状を授与するため行う教育職員検定に合格した者に授与する。ただし、次の各号のいずれかに該当する者には、授与しない。

一 18歳未満の者

二 高等学校を卒業しない者（通常の課程以外の課程におけるこれに相当するものを修了しない者を含む。）ただし、文部科学大臣において高等学校を卒業した者と同等以上の資格を有すると認められた者を除く。

三 禁錮以上の刑に処せられた者

四 第10条第1項第2号又は第3号に該当することにより免許状がその効力を失い、当該失効の日から3年を経過しない者

五 第11条第1項から第3項までの規定により免許状取上げの処分を受け、当該処分の日から3年を経過しない者

六 日本国憲法施行の日以後において、日本国憲法又はその下に成立した政府を暴力で破壊することを主張する政党その他の団体を結成し、又はこれに加入した者

7 免許状は、都道府県の教育委員会（以下「授与権者」という。）が授与する。

○参考 教育職員免許状（1種，2種）取得に必要な単位数

幼稚園教諭普通免許状

| 免許状の種類 | | | | 1種免許状 | 2種免許状 | 備考 |
|---|------------------------------------|---|-------|---------|---|--------------------------|
| 基礎資格 | | | | 学士の学位 | 短期大学の学位 | |
| 欄 | 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | | 最低修得単位数 | | |
| 教 科 及 び 第 三 職 に 関 す る 科 目 | 第二欄 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 領域に関する専門的事項 健康，人間関係，環境，言葉，表現 | | 16 | 12 | 1以上の科目について 修得するものとする。 |
| | | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | | | |
| | | 領域及び保育内容の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目（複合科目） | | | | |
| | 第三欄 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | | 10 | 6 | |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | | | |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | | | |
| 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | | | | | |
| | | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 1単位以上 | 1単位以上 | | |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | | | | |
| 第四欄 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 4 | 4 | | |
| | 幼児の理解の理論及び方法 | | | | | |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | | | | |
| 第五欄 教育実践に関する科目 | 教育実習 | | 5 | 5 | 事前及び事後の指導1単位を含む。 2単位まで学校体験活動を含むことができる。 | |
| | 教職実践演習 | | 2 | 2 | | |
| 第六欄 大学が独自に設定する科目 | 第二欄～第五欄に掲げる科目 | | 14 | 2 | | |
| | 第二欄～第五欄に掲げる科目に準ずる科目 | | | | | |
| 合 計 | | | | 51 | 31 | |

小学校教諭普通免許状

| 免許状の種類 | | | 1種免許状 | 2種免許状 | 備考 | | | |
|--|-----|---|--------------------|---------|------------------------------|-------|-----------------------------|---|
| 基礎資格 | | | 学士の学位 | 短期大学の学位 | | | | |
| 欄 | 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 最低修得単位数 | | | | | |
| 教 科 及 び 教 職 に 関 す る 科 目 | 第二欄 | <p>教科に関する専門的事項 国語（書写を含む。）、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育、外国語（英語）</p> <p>各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） 国語（書写を含む。）、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育、外国語（英語）</p> <p>教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目（複合科目）</p> | 10教科 各1単位 以上 | 30 | 6教科(音楽・図工・体育のうち2以上を含む)各1単位以上 | 16 | 10教科のうち1以上の科目について修得するものとする。 | |
| | 第三欄 | <p>教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想</p> <p>教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）</p> <p>教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）</p> <p>幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程</p> <p>特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解</p> <p>教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）</p> | | 10 | | 6 | | |
| | 第四欄 | <p>道徳の理論及び指導法</p> <p>総合的な学習の時間の指導法</p> <p>特別活動の指導法</p> <p>教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）</p> <p>生徒指導の理論及び方法</p> <p>教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法</p> <p>進路指導及びキャリア教育の理論及び方法</p> | | 2単位以上 | | 1単位以上 | | |
| | 第五欄 | <p>教育実践に関する科目</p> <p>教育実習</p> <p>教職実践演習</p> | | 5 | | 5 | | 事前及び事後の指導1単位を含む。 2単位まで学校体験活動を含むことができる。 |
| | 第六欄 | <p>大学が独自に設定する科目</p> <p>第二欄～第五欄に掲げる科目</p> <p>第二欄～第五欄に掲げる科目に準ずる科目</p> | | 2 | | 2 | | |
| | 合 計 | | | | 59 | | 37 | |

中学校教諭普通免許状

| 免許状の種類 | | | 1種免許状 | 2種免許状 | 備考 |
|--------|--|---|---------------|---------------|---|
| 基礎資格 | | | 学士の学位 | 短期大学士の学位 | |
| 欄 | 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 最低修得単位数 | | |
| 教科 | 第二欄 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健 体育, 保健, 技術, 家庭, 外国語 (英語) | 2 8 8 単位以上 | 1 2 2 単位以上 | 別表の第二欄に掲げる 事項について修得する ものとする。 |
| | | 各教科の指導法 (情報機器及び教材の活用を 含む。) 国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健 体育, 保健, 技術, 家庭, 外国語 (英語) | | | |
| 教職 | 第三欄 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チー ム学校運営への対応を含む。) | 1 0 1 単位以上 | 6 1 単位以上 | |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 (学校と地域との連携及び学校安全への対応 を含む。) 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の 過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒 に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラ ム・マネジメントを含む。) | | | |
| 関する科目 | 第四欄 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 | 2 単位以上 1 0 | 1 単位以上 6 | |
| | | 教育の方法及び技術 (情報機器及び教材の活 用を含む。) 生徒指導の理論及び方法 教育相談 (カウンセリングに関する基礎的な 知識を含む。) の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | |
| 第五欄 | 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 5 | 5 | 事前及び事後の指導 1 単位を含む。 2 単位まで学校体験活 動を含むことができる。 |
| | | 教職実践演習 | 2 | 2 | |
| 第六欄 | 大学が独自に設定する科目 | 第二欄～第五欄に掲げる科目 第二欄～第五欄に掲げる科目に準ずる科目 | 4 | 4 | |
| 合 計 | | | 5 9 | 3 5 | |

別表（中学校）

| 第一欄 | 第二欄 | 最低修得単位数 | |
|-------------|--|--|--|
| | | 1種免許状 | 2種免許状 |
| 免許教科 | 教科に関する専門的事項 | | |
| 国語 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） 国文学（国文学史を含む。） 漢文学 書道（書写を中心とする。） | 1～ 1～ 1～ 1～ | 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 社会 | 日本史・外国史 地理学（地誌を含む。） 「法律学，政治学」 「社会学，経済学」 「哲学，倫理学，宗教学」 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 数学 | 代数学 幾何学 解析学 「確率論，統計学」 コンピュータ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 理科 | 物理学 物理学実験（コンピュータ活用を含む。） 化学 化学実験（コンピュータ活用を含む。） 生物学 生物学実験（コンピュータ活用を含む。） 地学 地学実験（コンピュータ活用を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 音楽 | ソルフェージュ 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） 指揮法 音楽理論・作曲法（編曲法を含む。）・音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 美術 | 絵画（映像メディア表現を含む。） 彫刻 デザイン（映像メディア表現を含む。） 工芸 美術理論・美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 保健体育 | 体育実技 「体育原理，体育心理学，体育経営管理学，体育社会学，体育史」・運動学（運動方法学を含む。） 生理学（運動生理学を含む。） 衛生学・公衆衛生学 学校保健（小児保健，精神保健，学校安全及び救急処置を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 保健 | 生理学・栄養学 衛生学・公衆衛生学 学校保健（小児保健，精神保健，学校安全及び救急処置を含む。） | 1～ 1～ 1～ | 1～ 1～ 1～ |
| 技術 | 木材加工（製図及び実習を含む。） 金属加工（製図及び実習を含む。） 機械（実習を含む。） 電気（実習を含む。） 栽培（実習を含む。） 情報とコンピュータ（実習を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 家庭 | 家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。） 被服学（被服製作実習を含む。） 食物学（栄養学，食品学及び調理実習を含む。） 住居学 保育学（実習を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 外国語 （英語） | 英語学 英語文学 英語コミュニケーション 異文化理解 | 1～ 1～ 1～ 1～ | 1～ 1～ 1～ 1～ |

備考 「 」内に表示された事項は，当該事項の1以上にわたって行うものとする。

高等学校教諭普通免許状

| 免許状の種類 | | | 1種免許状 | 備 考 | | |
|--|-------|---|---------|------------|----------------------------|--|
| 基礎資格 | | | 学士の学位 | | | |
| | 欄 科 目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 最低修得単位数 | | | |
| 教 科 及 び 第 三 職 欄 に 関 す る 科 目 | 第二欄 | 教科に関する専門的事項 国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、保健体育、保健、家庭、工業、外国語（英語） ----- 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） 国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、保健体育、保健、家庭、工業、外国語（英語） ----- 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目（複合科目） | 4 単位以上 | 2 4 | 別表の第二欄に掲げる科目について修得するものとする。 | |
| | 第三欄 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ----- 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） ----- 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） ----- 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 ----- 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 ----- 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 1 単位以上 | 1 0 | | |
| | 第四欄 | 総合的な学習の時間の指導法 ----- 特別活動の指導法 ----- 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） ----- 生徒指導の理論及び方法 ----- 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 ----- 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | 8 | | |
| | 第五欄 | 教育実践に関する科目 ----- 教育実習 ----- 教職実践演習 | | 3 2 | | 事前及び事後の指導 1 単位を含む。 1 単位まで学校体験活動を含むことができる。 |
| | 第六欄 | 大学が独自に設定する科目 ----- 第二欄～第五欄に掲げる科目 ----- 第二欄～第五欄に掲げる科目に準ずる科目 | | 1 2 | | |
| | 合 計 | | | | | 5 9 |

別表（高等学校）

| 第一欄 | 第二欄 | 最低修得単位数 |
|---------|--|----------------------------------|
| 免許教科 | 教科に関する専門的事項 | |
| 国語 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） 国文学（国文学史を含む。） 漢文学 | 1～ 1～ 1～ |
| 地理歴史 | 日本史 外国史 人文地理学・自然地理学 地誌 | 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 公民 | 「法律学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」 「社会学、経済学（国際経済を含む。）」 「哲学、倫理学、宗教学、心理学」 | 1～ 1～ 1～ |
| 数学 | 代数学 幾何学 解析学 「確率論、統計学」 コンピュータ | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 理科 | 物理学 化学 生物学 地学 「物理学実験（コンピュータ活用を含む。）、化学実験（コンピュータ活用を含む。）、生物学実験（コンピュータ活用を含む。）、地学実験（コンピュータ活用を含む。）」 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 音楽 | ソルフェージュ 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） 指揮法 音楽理論・作曲法（編曲法を含む。）・音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 美術 | 絵画（映像メディア表現を含む。） 彫刻 デザイン（映像メディア表現を含む。） 美術理論・美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 書道 | 書道（書写を含む。） 書道史 「書論、鑑賞」 「国文学、漢文学」 | |
| 工芸 | 図法・製図 デザイン 工芸制作（プロダクト制作を含む。） 工芸理論・デザイン理論・美術史（鑑賞並びに日本の伝統工芸及びアジアの工芸を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 保健体育 | 体育実技 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学（運動方法学を含む。） 生理学（運動生理学を含む。） 衛生学・公衆衛生学 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。） | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 保健 | 「生理学、栄養学、微生物学、解剖学」 衛生学・公衆衛生学 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。） | 1～ 1～ 1～ |
| 家庭 | 家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。） 被服学（被服製作実習を含む。） 食物学（栄養学、食品学及び調理実習を含む。） 住居学（製図を含む。） 保育学（実習及び家庭看護を含む。） 家庭電気・家庭機械・情報処理 | 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ 1～ |
| 工業 | 工業の関係科目 職業指導 | 1～ 1～ |
| 外国語（英語） | 英語学 英語文学 英語コミュニケーション 異文化理解 | 1～ 1～ 1～ 1～ |

備考 「 」内に表示された事項は、当該事項の1以上にわたって行うものとする。

特別支援学校教諭普通免許状

| 免許状の種類 | | | 1種免許状 | | | 2種免許状 | | | 担当可能領域 | 備考 |
|--------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|-------------------------|---|---|--------|---|
| 基礎資格 | | | 学士の学位及び小、中、高、幼いずれかの普通免許状を有すること | | | 小、中、高、幼いずれかの普通免許状を有すること | | | | |
| 欄 | 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 最低修得単位数 | | | | | | | |
| 特別支援教育に関する科目 | 第一欄 | 特別支援教育の基礎理論に関する科目 | 2 | | | 2 | | | 全領域 | |
| | 第二欄 | 特別支援教育領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 1 | 8 | 16 | 1 | 4 | 8 | 視覚又は聴覚 |
| | | | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 2 | | | 1 | | | |
| | | | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 1 | 4 | | 1 | 2 | | 知的、肢体又は病弱 |
| | | | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 2 | | | 1 | | | |
| | 第三欄 | 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 5 | | | 3 | | | 全領域 |
| | | | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | | | | | | | |
| 第四欄 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習 | | 3 | | | 3 | | | 全領域 | 事前及び事後の指導1単位を含む。 1単位まで学校体験活動を含むことができる。 |
| 合 計 | | | 26 | | | 16 | | | | |

備考 1種免許状を取得する場合、上記表の各科目ごとに定められた最低修得単位数を含め、特別支援教育に関する科目を26単位以上修得すること。

養護教諭免許状

| 免許状の種類 | | | 1種免許状 | 2種免許状 | 備考 |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|---------|----------|---|
| 基礎資格 | | | 学士の学位 | 短期大学士の学位 | |
| 欄 | 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 最低修得単位数 | | |
| 養護 に 関 す る 目 録 | 養護 に 関 す る 目 録 | 衛生学及び公衆衛生学（予防医学を含む。） | 4 | 2 | |
| | | 学校保健 | 2 | 1 | |
| | | 養護概説 | 2 | 1 | |
| | | 健康相談活動の理論・健康相談活動の方法 | 2 | 2 | |
| | | 栄養学（食品学を含む。） | 2 | 2 | |
| | | 解剖学及び生理学 | 2 | 2 | |
| | | 「微生物学、免疫学、薬理概論」 | 2 | 2 | |
| | | 精神保健 | 2 | 2 | |
| | | 看護学（臨床実習及び救急処置を含む。） | 10 | 10 | |
| 養護に関する科目計 | | | 28 | 24 | |
| 教 職 に 関 す る 目 録 | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 8 | 5 | |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | | |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | | |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | | |
| | | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | | | |
| 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | | | | | |
| 第 四 欄 | 道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳、総合的な学習の時間及び特別活動に関する内容 | 6 | 3 | |
| | | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | | |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | | |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | | |
| 第 五 欄 | 教育実践に関する科目 | 養護実習 | 5 | 4 | 事前及び事後の指導1単位を含む。 2単位まで学校体験活動を含むことができる。 |
| | | 教職実践演習 | 2 | 2 | |
| 第 六 欄 | 大学が独自に設定する科目 | 第二欄～第五欄に掲げる科目 | 7 | 4 | |
| | | 第二欄～第五欄に掲げる科目に準ずる科目 | | | |
| 合計 | | | 56 | 42 | |

備考 「 」内に表示された事項は、当該事項の1以上にわたって行うものとする。