

## ◆研究科の目的

研究科は、教育の理論及び応用を教授研究し、教育に関する高度の専門性を有する人材を養成することを目的とする。

専攻名	教育目的・目標
学校教育専攻	幼児・児童・生徒の教育・発達に係わる理論的・実践的課題について研究・教育を行い、高度な専門性を有するだけでなく、教育実践力を備えた教員を養成する。
障害児教育専攻	障害児教育の理論的・実践的な研究を行い、高度な専門性を有するだけでなく、それを同分野の研究・教育に活かすことのできる人材を育成する。
国語教育専攻	教育学及び国語科教育学と、国語学・国文学・漢文学等との総合による理論的・実践的な教育・研究を主眼とすることによって、国語科に関する高度な専門性を有する教員を養成する。
社会科教育専攻	社会科教育と関連諸科学についての高度な知識と技能を習得させるとともに、それを研究・教育実践の場に活かすことのできる人材を育成する。
数学教育専攻	数学教育についての高度な理論と関連知識に根ざした見識を持ち、かつ効果的な教育実践のできる教員を養成する。
理科教育専攻	理科教育の理論的・実践的な研究および自然科学の専門的な研究を究めることによって、教育の場において適確に対応しうる高度の専門性をもった人材を育成する。
音楽教育専攻	音楽教育に関する理論的・実践的な教育・研究を行い、音楽教育実践の場において教育・研究を強力に推進する高度な専門的な力を備えた人材を育成する。
美術教育専攻	美術教育(美術・工芸)に関する理論的・実践的な教育・研究を主眼とし、美術教育実践の場において教育・研究を強力に推進し得る高度の専門的な実力を備えたリーダーを養成する。
保健体育専攻	保健体育に関する高度の専門性を有し、学校及び地域等における保健体育・スポーツ指導に貢献できる教員を養成する。
技術教育専攻	「ものづくり」を支える生産技術と情報技術を融合した新しいタイプの高度な技術教育にかかわる人材を育成する。
家政教育専攻	家庭科教育および教育内容に関する教育・研究を行い、高度な専門的な力を持った人材を養成する。
英語教育専攻	英語教育に関する理論的・実践的な教育・研究を主眼とし、教育実践の場における教育・研究を強力に推進し得る教員を養成する。
養護教育専攻	学校保健や養護実践に関する教育・研究を行うことにより、高度の専門的能力と実践的指導力をもった養護教諭を養成する。
学校教育臨床専攻	教育臨床の場における諸課題に適切に対処できる高度な教育臨床実践力を育成し、現職教員の再教育と併せて臨床心理士の養成を行う。
カリキュラム開発専攻	新しい学びに対する実践的指導力の育成を通じて、カリキュラム全体を組織的に改善し、運営できる力量の形成をめざす。
教育組織マネジメント専攻	学校組織マネジメントの力量(プロセス・マネジメント力、リスク・マネジメント力、学校組織開発力)を有したスクールリーダーを育成する。