

2. マッチングプログラムコースの理念・目標

新たな創造的「知」の構築と自立を目指して、世界への発信と地域社会との協働を進め、グローバルリテラシーを有して地域社会で活動する市民リーダーとしてのゼネラリストの育成が求められています。そのために岡山大学では「高校－大学－社会」の相互のつながり、連携と協働と交流を重視した「マッチング活動」を基盤として、生徒・学生の立場に立った魅力的な教育プログラムを開発し、広く社会にアピールできる教育内容を提供しています。

この教育理念のもとに、全学の教育制度として平成18年度から理学部を責任部局とする全学協力体制のもとで、マッチングプログラム（MP）コースを開設しました。MPコースでの教育を通して

1. 自主的に課題を立案する、旺盛な探求心
2. 基礎的な教養習得に励み、多方面に開かれた視野
3. 国際交流に必要な表現能力の習得と世界で活躍できる意欲

以上、3点を持つ人材を育成します。

このような教育の目標を実現するために、MPコースでは次のような特徴的な教育システムを活用します。

- 1) 既成のカリキュラムの枠組みを超えて、学生自身が主体的に履修プログラムを作ることにより、各自の学習目的を達成し、自らの将来を切り開いてゆく、学部・学科横断型のオンリー・ワン型プログラム
- 2) 各自が立案した研究課題に適した卒業研究を、その課題を追求するのに最適の教員の指導のもとで行うことができるシステム
- 3) 入学から卒業まで、学生の自主自立性を尊重しながらも担任教員とアカデミック・アドバイザーによる適切な指導・助言体制のもとで大学が責任を持って育成するシステム

【マッチングプログラム ディプロマポリシー】

(1) 幅広い豊かな教養（教養）

社会、自然、環境、科学の多様な問題に幅広く関心を持ち、論理的な思考による問題解決のための教養を身につけている。

(2) 学際的専門性（専門性）

学際的教育を通して、専門分野の内容および方法を身につけ、社会に貢献できる。

(3) 効果的に活用できる情報力（情報力）

自ら情報の収集・分析をおこない、正しく活用できる能力および的確な情報発信をおこなう力を身につけている。

(4) 社会をリードする行動力（行動力）

国際社会に対応した語学力と国際感覚を持ち、社会生活全般において、クリティカルシンキングに基づく論理的な思考ができ、的確に行動できる。

(5) 生涯に亘る自己実現力（自己実現力）

大学教育を基礎に、倫理観と責任感を持ち、生涯に亘って自己の成長を追求できる。