

令和3年度岡山県総合教育センターが実施する岡山大学教育学部学生・教員の参加可能な研修講座一覧

- ※ 備考欄に記載のない研修講座の会場は岡山県総合教育センター、実施時間は9:30～16:00です。
- ※ 申し込み状況によっては、人数の調整(受講不可を含む)をさせていただきます。
- ※ 新型コロナウイルス感染症の拡大状況により、講座の実施について、今後変更になる場合があります。

令和3年度(2021年度) 専門研修一覧表					
専門研修講座名	期日	対象	受講定員	研修内容	備考
〔GIGA〕一人一台端末活用キャプテン養成研修講座1～3	1：令和3年6月4日（金） 2：各校での授業実践 3：令和3年12月17日（金）	小学校、中学校（岡山市を除く）、 高等学校、中等教育学校、特別支援学校	40名	自ら率先して1人1台端末を活用した授業実践をし、校内から市町村へと推進していく「キャプテン」を育成する研修です。第1日は講師より講義や演習を受け、協議を通して令和の日本型教育について学びます。第2日に各校で授業実践を行い、第3日は実践発表により情報共有をし、講師より取り組みの講評と今後の展開につての講義を受け、研修後もさらに実践を推進していきます。第3日実践発表が中心となるため、聴講の一般参加も可能です。 ※教科等の学習場面で活用推進を図る研修講座のため、コンピュータの操作技能、経験年数、校務分掌（情報主任など）は問いません。 講師：聖心女子大学 教授 益川 弘如 倉敷情報学習センター 館長 尾島 正敏 授業デザイン研究所 代表 三浦 隆志（元林野高等学校長）	
〔夢育〕いじめの対応と未然防止を考える研修講座	令和3年7月2日（金）	小学校、中学校 中等教育学校 特別支援学校	30名	法を根拠としていじめの理解を深めるとともに、いじめのない学校づくりの在り方について学びます。午前は、日本大学の藤平敦先生をお迎えし、いじめの定義についての考え方や、全国の学校のいじめ未然防止に向けた取組の実践事例についての講義・演習を行います。午後は、いじめの未然防止に向けた取組についての演習を行います。	
〔夢育〕夢をつむぐ中学校家庭研修講座2	令和3年7月9日（金）	中学校 中等教育学校（前期課程） 特別支援学校	20名	技術・家庭科（家庭）における、実践的指導力及び資質の向上を図る研修です。午前は、名古屋女子大学の三宅元子教授をお迎えし、SDGs(エシカル消費を中心に)を題材にして実践的な授業づくりの講義と演習を行います。午後は、一人一台端末を活用した授業づくりの実践について岡山操山高等学校の事例をお話いただき、これからの時代に求められる資質・能力の育成について考えます。	
〔夢育〕夢をつむぐ高等学校家庭研修講座2	令和3年7月9日（金）	高等学校 中等教育学校（後期課程） 特別支援学校	20名	家庭科における、実践的指導力及び資質の向上を図る研修です。午前は、名古屋女子大学の三宅元子教授をお迎えし、SDGs(エシカル消費を中心に)を題材にして実践的な授業づくりの講義と演習を行います。午後は、一人一台端末を活用した授業づくりの実践について岡山操山高等学校の事例をお話いただき、これからの時代に求められる資質・能力の育成について考えます。	
〔GIGA〕一人一台端末を駆使して自分らしさを追究する技術科の授業づくり～技術の最適化を目指して～	令和3年7月9日（金）	中学校 中等教育学校（前期課程） 特別支援学校	15名	技術・家庭科（技術）における、実践的指導力及び資質の向上を図る研修です。一人一台端末を活用し、技術分野で育成すべき資質能力を身に付けさせる効果的な方法や、技術の最適化に向けての効果的な方法について探る研修です。また、新学習指導要領全面実施に伴い、学習評価の基礎について確認するとともに、指導と評価の一体化について考えます。	
〔GIGA〕地歴公民新科目（地理総合・公共）における探究 ～1人1台端末を活用して～	令和3年7月9日（金）	小学校、中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校	15名	午前は、外部講師による地域経済分析システム（RESAS）の説明・演習を通して、新科目において設定されている「探究」をどう進めていくか、その際、一人一台端末をどのように活用できるかについて考えていきます。午後は、「公共」の年間指導計画を作成する演習を行います。次年度からはじまる新科目がスムーズに実施できるよう、一緒に準備しましょう！ 講師：一般社団法人 データクレイドル 安達 吾郎	
〔GIGA〕小・中学校理科研修講座～外部機関との連携による専門的実践力向上 理論編～	令和3年7月13日（火）	小学校、中学校 中等教育学校（前期） 特別支援学校（小中部）	20名	授業アイディア例を基に、各学校の実情に合わせて授業実践を行うことを全面的に支援する研修です。授業実践を通して中学校理科における「主体的・対話的で深い学び」についての認識を深めることができます。2日目まではSNSを利用して継続的な支援を行い、主体的に学習に取り組む態度の評価へつなぎます。 講師：岡山理科大学 教授 藤本義博 講師：国立教育政策研究所 学力調査官 小倉恭彦	
〔GIGA〕商業科におけるプログラミング教育研修講座（商業）	令和3年7月13日（火）	高等学校教科「商業」の免許を保有する教職員	20名	新学習指導要領における科目「プログラミング」の授業づくりについて講義・演習を通して考え、企業活動に有用なプログラムと情報システムの開発に必要な資質・能力を育成するための指導力を高める商業科の研修です。 講師：アシアル情報教育研究所 所長 岡本 雄樹	
〔夢育〕不登校・長期欠席の対応と未然防止を考える研修講座	令和3年7月15日（木）	小学校、中学校 中等教育学校 特別支援学校	30名	不登校・長期欠席への対応の在り方と、未然防止の取組について学びます。午前は、鹿児島国際大学の大坪晴彦特任教授をお迎えし、予防的観点からの不登校への対応の在り方や、子供とのコミュニケーションについての講義・演習を行います。午後は、ケース会議の持ち方についての演習を行います。	
〔地域学〕地域で暮らしつながらる教育をめざした通級による指導研修講座	令和3年9月6日（月）	小学校、中学校 中等教育学校 特別支援学校	20名	地域で暮らししていくための通級による指導について考えます。今年度は通級による指導の時間と同時に通常の学級との連携の在り方について考えていきます。ノートルダム清心女子大学との共催です。 講師：ノートルダム清心女子大学 准教授 青山 新吾	
〔GIGA〕おかやまICT活用実践報告研修講座	令和3年9月10日（金）	小学校、中学校、中等教育学校、 高等学校、特別支援学校 ※市町村教育委員会担当者の参加も可	60名	校種ごとに3会場に分かれ、計12例の1人1台端末の活用を始めとする県内の先進的な取組の発表と、その実践に係わる演習を通して、教科指導におけるICT活用のヒントを得られ、指導力向上につながる研修です。情報交換の機会も兼ねていますので、多くの先生方、そして市町村教育委員会担当者の参加もお待ちしております。	

令和3年度(2021年度) 専門研修一覧表					
専門研修講座名	期日	対象	受講 定員	研修内容	備考
〔地域学〕 地域に根ざした特別支援教育の視点を生かした校種間連携	令和3年9月14日（火）	小学校、中学校 中等教育学校 特別支援学校	30名	地域に根ざしていくために特別支援教育の視点を生かした校種間の連携について考えます。特に幼児期から学童期の接続について考えていきます。 講師：ノートルダム清心女子大学 教授 湯澤 美紀	
〔PBL〕 探究の視点でとらえる地歴新科目（地理総合・歴史総合）の授業づくり	令和3年9月15日（水）	小学校、中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校	15名	午前は、新科目を見据えた具体的な実践を2人の学校講師から発表してもらいます。そこで得られた新科目の授業イメージ、そして「探究」のイメージをもとに、午後は、「地理総合」「歴史総合」の年間指導計画を作成する演習を行います。次年度からはじまる新科目がスムーズに実施できるよう、一緒に準備しましょう！ 講師：岡山城東高等学校 教諭 磯部 真美 岡山工業高等学校 教諭 白石 知之	
〔GIGA〕 小学校プログラミング教育研修講座	令和3年9月16日（木）	小学校、中学校、 中等教育学校、高等学校、 特別支援学校	60名	授業実践の参観を通して、学習指導要領に示されている各教科等の内容を指導する中で実施する、プログラミング教育の推進を図る研修です。低中学年と高学年の授業公開と、情報交換を行う協議を予定しています。中学校や高等学校、支特別援学校の先生方にも、小学校でのプログラミング教育に触れていただく良い機会です。 会場：津山市立佐良山小学校 指導助言：特定非営利活動法人みんなのコード 主任講師 福田 晴一	
〔夢育〕 本物に触れ、興味・関心を高め、生物への夢を育む、生物分野の実験・実習	令和3年9月21日（火）	中学校、高等学校 中等教育学校 特別支援学校	20名	生物の学びにおいて、やはり基本となるのは本物を実際に見て、触れて、感じることです。観察・実験を行っていく課程において必要な技能の習得や指導法の充実を目的としています。午前は、生物領域の基本的な実験・観察を学びます。午後は、観察・実験を中心にした授業づくりを念頭に、今後の授業に生かせる生物領域の実験や実習について、意見交換や協議を行います。	
〔夢育〕 物理への夢を育むための授業づくりと探究的な学び（高等学校理科物理領域研修講座）	令和3年9月21日（火）	高等学校、中学校 中等教育学校 特別支援学校	20名	新学習指導要領で重視される、物理における探究の過程を踏まえた授業づくりをどのように進めるか。午前は岡山芳泉高校・小野先生を招き、物理における授業づくりについて考えます。午後は倉敷天城高校・小林先生を招き、課題研究や学校設定科目など、理数科・SSH校ならではの先鋭的な探究の実践を伺い、授業づくりのヒントにしたいと思います。	
〔夢育〕 夢育を意識した専門的な実験技術向上を目指す高校化学の授業づくり	令和3年9月22日（水）	中学校、高等学校 中等教育学校 特別支援学校	20名	午前は和気閑谷高校・原田先生に和気閑谷高校での取り組み実践についてご紹介いただきます。午後はセンター近くにある機能性食品開発研究所に移動し、工場の見学や発酵酵素の抽出液の紹介などを通じて化学と食生活の関係を考えます。 午後は現地研修のため、集合場所等の詳細は参加者へ連絡します。 講師：岡山県立和気閑谷高等学校 原田 稔生 講師：機能性食品開発研究所 小寺 信彰	
〔夢育〕 高等学校理科実習助手研修講座2～夢育を意識した高等学校理科（生物、地学）に関する基礎的な理論、観察・実験～	令和3年9月24日（金）	高等学校 中等教育学校	20名	高等学校理科に関する基礎的な理論について研修するとともに、観察・実験の準備、実施等に必要な技能を習得することにより、理科実習助手の資質の向上を図る研修です。生物領域・地学領域で行います。	
〔夢育〕 夢に向かって輝く作業学習を目指す実践力向上研修講座（特別支援学校）	令和3年9月24日（金）	中学校、特別支援学校	30名	児童生徒の夢を育てる作業学習について考えます。作業日誌を基に振り返りとその対話について考え、よりよい作業日誌について考えます。 講師：広島大学 准教授 竹林地 毅	
〔地域学〕 「我が国や郷土の伝統音楽における実践的な指導」音楽研修講座	令和3年9月24日（金）	小学校、中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校	30名	我が国や郷土の伝統音楽における実践的な指導について学ぶ研修です。午前は、伝統音楽指導者研修会受講者による実践発表があり、午後は、箏の演奏法について学びます。 講師：生田流箏曲・地歌演奏家、静岡大学 准教授 長谷川 慎	
〔地域学〕 県南の地質の成り立ちと災害の関連から、防災の歴史と工夫を探る高校地学研修講座【岡山大学】	令和3年10月6日（水）	中学校、高等学校 中等教育学校 特別支援学校	20名	岡山大学・鈴木茂之特命教授を講師に、岡山県南地域をフィールドワークし、岡山平野の地質の成り立ちと特性、それに対する防災・減災の歴史や工夫について学びます。あわせて岡山市中区水防センターや津田永忠による百間川分流堤防の見学なども予定しています。高校地学ご担当以外の先生方や、中学校の先生方の参加も歓迎します。	所外で開催します。申し込む場合は事前連絡をください。
〔GIGA〕 高等学校国語科における新学習指導要領・GIGAスクール構想を踏まえた授業づくり	令和3年10月6日（水）	高等学校 中等教育学校（後期） 特別支援学校（高等部）	20名	「国語科の資質・能力を見据えた授業づくり」について大滝一登視学官から講義していただき、午後はその学びを活かしながら具体的に「現代の国語」の授業づくりをします。次年度からはじまる新科目の指導をよりよいものにできるよう、積極的にご参加いただけたらと思います。 講師：文部科学省初等中等教育局 視学官 大滝 一登	
[GIGA]高等学校外国語科における新学習指導要領とGIGAスクール構想を踏まえた授業づくり	令和3年10月7日（木）	高等学校 中等教育学校（後期課程） 特別支援学校（高等部）	20名	高等学校外国語科において求められる学力向上のための学習指導と評価の在り方について研修し、資質・能力の育成を目指す「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が推進できるようにするとともに、学力課題の解決に向けた教員の実践的指導力の向上を図る研修です。午前は、香川大学中住教授をお迎えし、講義・演習を行います。午後は2名の先生をお迎えし、主体的・対話的で深い学びやICT活用の実践発表をしていただき、新学習指導要領の実施に向けて考えていきます。	
〔PBL,地域学〕 観光ビジネス探究研修講座（商業）	令和3年10月13日（水）	高等学校教科「商業」の免許を保有する教職員	20名	教科商業の新科目「観光ビジネス」について、講演や協議、授業づくり演習を通して、観光ビジネスを展開するために必要な資質・能力を育成するための指導力を高めます。講義では、大学における観光ビジネスの学びと、高大連携について学びます。 講師：和歌山大学 教授 竹林 明	
〔夢育〕 物理への夢を育むための物理実験～実験指導力向上を目指して（高等学校理科物理領域研修講座）	令和3年10月27日（水）	高等学校、中学校 中等教育学校 特別支援学校	20名	新学習指導要領では、物理の授業における実験・観察の重要性が一層強調されています。生徒の深い学び実現に向けて、教師自身の実験技能や実験指導スキルはこれまで以上に重要なものとなっています。実験のエキスパートである津山工業高校・道満先生を招き、さまざまな生徒実験や演示実験、その指導方法や授業への生かし方を学びます。	
〔夢育〕 機能する生徒指導体制づくり研修講座	令和3年10月29日（金）	幼稚園、小学校、中学校 中等教育学校 特別支援学校	30名	同僚性と協働性を発揮した生徒指導体制づくりについて学びます。午前は、関西外国語大学の新井肇教授をお迎えし、校内の生徒指導体制づくりの在り方についての講義・演習を行います。午後は、生徒指導上の危機対応に関する演習を通して、未然防止の観点からの生徒指導体制づくりについて考えます。	

令和3年度(2021年度) 専門研修一覧表					
専門研修講座名	期日	対象	受講 定員	研修内容	備考
〔夢育〕生物学が目指すもの～最新の研究成果を通じ、夢を育む生物学【岡山大学】	令和3年10月29日（金）	中学校、高等学校 中等教育学校 特別支援学校	20名	PCR法はライフサイエンス研究だけでなく、食品検査や医学的検査など様々な用途に利用されています。本実習では、遺伝子解析技術が持つ有用性と意義を学び、ライフサイエンス研究に対する正しい知識の習得を目的とします。 現地研修のため、集合場所等の詳細は参加者へ連絡します。 講師：岡山大学資源植物科学研究所 准教授 杉本 学	所外で開催します。申し込む場合は事前連絡をください。
〔GIGA〕高等学校数学科における新学習指導要領・GIGAスクール構想を踏まえた授業づくり	令和3年10月29日（金）	高等学校 中等教育学校（後期） 特別支援学校（高等部）	20名	午前は、今回の学習指導要領の改訂に関わられた福岡教育大学の岩田耕司准教授をお迎えし、新学習指導要領で求められる主体的・対話的で深い学びを意識した高等学校数学の授業づくりについての講義と演習を予定しています。午後は、一人一台端末を活用し、数学的活動を意識した授業づくりについての実践発表と演習を予定しています。学びのスタイルが変わりつつある今、生徒が数学の楽しさを味わえるような授業づくりについて一緒に考えていきましょう！！ 講師：福岡教育大学 准教授 岩田 耕司 講師：岡山県立邑久高等学校 指導教諭 関 淳	
授業実践力向上研修会(小学校算数)	令和3年11月1日（月）	小学校、中学校 中等教育学校（前期） 特別支援学校	50名	確かな学力の定着を図るため、全国学力・学習状況調査から見えてきた課題を基に、各学校及び地域における小学校算数科の授業改善の進め方等について研修を実施し、教育指導の成果と課題を検証・改善するとともに、学校・地域における児童生徒への教育指導の充実とともに教員の指導力の向上に資する。	所外で開催します。申し込む場合は事前連絡をください。
〔夢育〕自分の力に気づき、夢に向かって、よりよく生きる特別支援学級実践力アップ研修講座	令和3年11月12日（金）	小学校、中学校 中等教育学校 特別支援学校	15名	特別支援学級の授業公開を行い、自立活動の指導についての実際を学びます。授業公開、協議を通して自分の力やよさに気づきその力を伸ばしていく指導について考えます。	所外で開催します。申し込む場合は事前連絡をください。
〔PBL〕中学校社会研修講座～課題解決的な学習を構想する～	令和3年11月16日（火）	小学校、中学校 中等教育学校（前期） 特別支援学校（小中部）	30名	中学校社会科において求められる学習指導の改善・充実に向けて考えていく講座です。午前は今回の学習指導要領の改訂に関わられた樋口雅夫先生から、社会科で育成を目指す資質・能力について、また資質・能力の育成を目指す授業の在り方について学びます。午後は、社会科で育成を目指す資質・能力の一つである選択・判断する力の育成に向けた授業づくりの演習により、講義の内容が具体的な授業改善につながるよう、考えます。 講師：玉川大学 教授 樋口 雅夫	
授業実践力向上研修会(中学校数学)	令和3年12月13日（月）	小学校、中学校 中等教育学校（前期） 特別支援学校	50名	確かな学力の定着を図るため、全国学力・学習状況調査から見えてきた課題を基に、各学校及び地域における中学校数学科の授業改善の進め方等について研修を実施し、教育指導の成果と課題を検証・改善するとともに、学校・地域における児童生徒への教育指導の充実とともに教員の指導力の向上に資する。	所外で開催します。申し込む場合は事前連絡をください。
〔GIGA〕小・中学校理科研修講座～外部機関との連携による専門的実践力向上 実践共有編～	令和4年1月14日（金）	小学校、中学校 中等教育学校（前期） 特別支援学校（小中部）	20名	「指導と評価の一体化」を図るには授業実践を振り返ることが欠かせません。1日目の研修を基にして、各学校の実情に合わせた授業実践及び結果について発表及び協議を行い、授業改善を図ります。原則2日連続の研修ですが、2日目のみの受講も可能です。 講師：岡山理科大学 教授 藤本義博 講師：国立教育政策研究所 学力調査官 小倉恭彦	
授業実践力向上研修会(中学校国語)	令和4年1月18日（火）	小学校、中学校 中等教育学校（前期） 特別支援学校	50名	確かな学力の定着を図るため、全国学力・学習状況調査から見えてきた課題を基に、各学校及び地域における中学校国語科の授業改善の進め方等について研修を実施し、教育指導の成果と課題を検証・改善するとともに、学校・地域における児童生徒への教育指導の充実とともに教員の指導力の向上に資する。	所外で開催します。申し込む場合は事前連絡をください。
授業実践力向上研修会(中学校英語)	令和4年1月21日（金）	小学校、中学校 中等教育学校（前期） 特別支援学校	50名	確かな学力の定着を図るため、全国学力・学習状況調査から見えてきた課題を基に、各学校及び地域における中学校外国語科の授業改善の進め方等について研修を実施し、教育指導の成果と課題を検証・改善するとともに、学校・地域における児童生徒への教育指導の充実とともに教員の指導力の向上に資する。	所外で開催します。申し込む場合は事前連絡をください。
授業実践力向上研修会(小学校国語)	令和4年1月28日（金）	小学校、中学校 中等教育学校（前期） 特別支援学校	50名	確かな学力の定着を図るため、全国学力・学習状況調査から見えてきた課題を基に、各学校及び地域における小学校国語科の授業改善の進め方等について研修を実施し、教育指導の成果と課題を検証・改善するとともに、学校・地域における児童生徒への教育指導の充実とともに教員の指導力の向上に資する。	所外で開催します。申し込む場合は事前連絡をください。
〔夢育〕夢育を意識した教育手法の実践向上を目指す高校化学の授業づくり	未定	中学校、高等学校 中等教育学校 特別支援学校	20名	午前は一人一台端末を持った生徒に対する魅力ある授業展開と実験手法について、豊富な経験をお持ちの林野高校・瀬田先生に教えていただきながら実践していきます。午後については、岡山一宮高校・末廣先生に各種実験における工夫などを教えていただきます。 講師：岡山県立林野高等学校 教諭 瀬田 幸一郎 岡山県立岡山一宮高等学校 教諭 末廣 弘毅	
〔夢育〕河川の生態系調査から考える、岡山の自然の地域学と、高校生物の授業づくり【野外実習】	未定	中学校、高等学校 中等教育学校 特別支援学校	20名	河川で生物採集・観察を行い、岡山の自然に実際に触れながらその特徴を学ぶとともに、安全に配慮した野外実習指導の充実を図ります。岡山の自然環境に精通し、専門的な知識を持った講師から学ぶことができる大変貴重な機会です。 現地研修のため、集合場所等の詳細は参加者へ連絡します。 講師：岡山県自然保護推進員 田賀 辰也	所外で開催します。申し込む場合は事前連絡をください。
〔GIGA〕中・高等学校美術科におけるICTを活用した授業づくりと学習評価研修講座	未定	小学校、中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校	20名	中・高等学校美術科における、指導力の充実と資質の向上を図る研修です。IPU環太平洋大学、村上尚徳先生をお迎えし、午前中は、新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりと学習評価について、午後は、一人一台端末を活用した表現及び鑑賞の授業づくりについて講義・演習等を行います。タブレットを使った演習や協議を通して、これからの時代に求められる資質・能力の育成について一緒に考えていきましょう！ 講師：IPU環太平洋大学 副学長 村上 尚徳	