# 岡山大学 第8&9講座 次世代理系人材育成プログラム



「知的わくわく磁性流体モデル」を大学と中学校が協働で実現し、 科学のわく組みを動かせる次世代理系人材を育成する!

「科学と近代社会の本構造 |

講師:福井県立藤島高等学校(SSH) 青木建一郎先生

10:00 講師紹介、日程説明

10:05 科学と近代社会の本構造について

11:35ごろから 質疑

12:00 昼食・昼休憩

13:00 ポスターセッションの準備について 説明

13:30 理科教育学会のポスター報告

2件のポスターセッション(経験者のデモンストレーション)

13:50 質問を受け付ける

14:00 各自でポスターセッションの準備をする

14:50 次回以降のお知らせ (アレルギー調査を含む)

15:00 終了

帰宅方法を確認の上解散



## 2 自分の当たり前を疑う

#### 大学2年2月 貧乏旅行出発

ヨーロッパに格安航空券で40日間 藤島高校の同級生と33日間は宿だけ一緒で 別行動、1週間は全く1人で

セーター1枚、ジャンパー1枚 -40日着たきり 綿シャツ3枚、下着3セット -宿の風呂で洗濯 スポーツバッグ1つ、髭そり持たず 安宿ばかりを泊まり歩く 最安は・・・ 西欧8カ国どの国でも

誰も信号を守らない 列車が平気で遅れる

日本の常識なんて 通じない

ゲルマン系とラテン系 でも全然違う



青木先生の大学時代 ~30代にかけて西欧以外10ヵ国以上旅行





青木先生による「近代とは何か」「科学と近代社会の基本構造」の講義・演習

### 8 「志」を持って激動期を楽しむ

君たちが生きるのは、 明治維新クラスの激動期 幕末の勝海舟や坂本龍馬のように 激動期を面白がって生きるのが大事?

- ① 地理・歴史など幅広く学ぶ(教養)
- ② 現在を知る
- ③ 明るい未来をデザインする(志)

青木先生から受講者へのメッセージ



講義の後も質問の列が絶えません

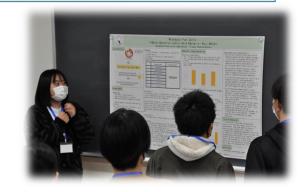
## 午後からは本年度最終のポスターセッションに向けて



日本理科教育学会参加報告



既発表者のデモンストレーション?



既発表者のデモンストレーション1



稲田先生によるポスター発表とは・・・