

いじめ防止対策年間計画 第1学年

内容/月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事						○運動会	○社会見学 ○附小まつり				○なわとび大会	○学習発表会
特別活動	学級活動	○名前集め・自己紹介 ・一人一人の名前を大切に する態度を養う					○社会見学の計 画を立てよう ・グループを決め、 遊びの計画を立て る等の活動を通 して、仲良く 社会見学がで きるようにする ○附小祭りで遊ぶ 計画を立てよう ・グループを決 め、お店回りの 計画を立て、仲 良く祭りを楽し むことができる ようにする					
	クラブ活動 児童会活動 委員会活動								○人権週間の取り組み ・児童会を中心にいじめや 人権について考える取 組みを行う			
日常生活		○席替え ・友だちの輪を広げ、誰とでも話ができるようにする ○学習中の話し合い活動 ・相手の考えを最後まで聞いたり、自分と違う考えでも尊重したりする態度を養う					○なわとび大会へ向けての練習では、仲間同士アドバイスし合っ て楽しみながら、なわとび技術の向上を図る					
チェックシート アンケート 教育相談 等		○心の健康観察 ・心の健康状態についての アンケート	○いじめチェック シート ・いじめに関する チェック項目に ついて自己診断 し状況把握を行 う	○児童教育相談 ・児童一人一人と担 任が話し心配や不 安について把握す る	○学期の振り返り ・一緒に遊んだこ と、遊んだ人、 がんばったこと 困ったことなど を振り返り、必 要に応じて担任 と個別に話す機 会をもつ		○いじめチェック シート ・いじめに関する チェック項目に ついて自己診断 し状況把握を行 う				○いじめチェック シート ・いじめに関する チェック項目に ついて自己診断 し状況把握を行 う	
道徳			○「およげないり すさん」(文溪) ・仲間はずれにし ないで友達と仲 よくする心につ いて話し合う				○「はしのうえ のおおかみ」 (東京書籍) ・意地悪をしない で相手に優しく する心を育てる	○「二わのことり」 (東京書籍) ・困っている友達 のことを考えて 仲よくする心を 育てる	○「いたずらがき」(東京 書籍) ・よくないと思ったことは 素直に伝えることの大切 さについて話し合う		○「ぼくのはなさ いたけど」 (東京書籍) ・相手のことを考 えて優しくする 心を育てる	
各教科		【生活】 ○どきどきわくわく1ねん せい ・学校施設や先生・友だち とかかわることを通して 学校に親しみ、学校生活 を送るための習慣や技能 を身に付け、登下校のル ールがわかるとともに、 これからの学校生活や教 科学習への意欲をもち、 楽しく安心して遊びや生 活ができる 【国語】 ○どうぞよろしく ・友だちに知ってもらいた いことを考え、自己紹介 することができる	【生活】 ○すなばであそぼ う ・友だち同士砂場 で遊ぶことを通 して、砂で遊ぶ ことに対するの 気づき、友だち と遊ぶことへの 気づきを深める		【体育】 ○運動会練習 ・体力の個人差を戦で カバーし合う仲間作り や練習を通して仲良く 協力することの大切さ や喜びを実感する					【生活】 ○昔遊びをしよう ・地域の方との交 流を通して、自 分の身の周り にはいろいろな 人がいて、自分 を支えてくれて いることに気づ くことができる ようにする		
地域・家庭との連 携 ※年間の参観授 業の中で1回は 人権に関わる内 容を扱う		○学年懇談 ・携帯電話の使用について ○家庭訪問 ・保護者に児童の様子や心 配・不安を聞く。 友だちとの関わりにつ いて確認する	○研修講座 ・子どもを集団と して育てるため の子どもの見方 ○親子通学会 ・通学班でのル ールについて		○個人懇談 ・保護者児童の様 子やの心配不安 を聞く			○学級懇談 ・参観授業後の学 級懇談で学級の 様子を知らせ、 心配なこと等 について話し 合い共通理解 を図る	○個人懇談 ・保護者に児童の様子や心 配・不安を聞く		○研修講座 ・子どもの成長 と見方	