

いじめ防止対策年間計画 第3学年

内容/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事					○運動会	○附小祭り				○なわとび大会	○学習発表会
特別活動	学級活動	○学級目標作り ・学級目標を考える際、どんなクラスでありたいか人間関係作りについても話題にし話し合う									
	クラブ活動 児童会活動 委員会活動	○人権週間の取り組み ・児童会を中心にいじめや人権について考える取り組みを行う									
日常生活	○席替え ・様々な人と関わることで成長できることを伝え、誰に対しても、相手を認め仲良く過ごせる心を養う ○学習中の話し合い活動 ・相手の考えを最後まで聞いたり、自分と違う考えでも尊重したりする態度を養う ○朝の会・帰りの会、でよい行いや言動を伝え合うことでお互いのがんばりやよさに気づくことができるようにする ○教師が意図的に子どもの頑張りやよさを取り上げ、他の子どもに伝えていく ○トラブルがあったときは関係の子どもからしっかりと話を聞き、自己を振り返ることができるようにする。その後改善した点が見られたら、しっかりと評価し、価値付けをする ○「謝れる」「自分を反省できる」姿をしっかりと評価していく										
チェックシート アンケート 教育相談 等	○心の健康観察 ・心の健康状態についてのアンケート	○いじめチェックシート ・いじめに関するチェック項目について自己診断し状況把握を行う	○児童教育相談 ・児童一人一人と担任が話し心配や不安について把握する			○いじめチェックシート ・いじめに関するチェック項目について自己診断し状況把握を行う				○いじめチェックシート ・いじめに関するチェック項目について自己診断し状況把握を行う	
道徳	○「心ない言葉」(学研) ・自分が嫌だと思ふことは勇気をもって伝えようとする心を育てる		○「たまちゃん、大好き」(東京書籍) ・友達の気持ちを考え、理解する大切さについて話し合う		○「いいち にいいち にいいち」(東京書籍) ・友達の気持ちを理解し、助け合う心について話し合う		○「ないた赤おに」(文溪) ・友達のことを考え、助け合うことの大切さについて話し合う				
各教科	○授業の中で発言や取り組みのよさを取り上げ、クラスの中に広め、一人一人の子どもよさを他の子どもが認めることができるようにする										
					【体育】 ○運動会練習 ・体力の個人差を作戦でカバーし合う仲間作りや練習を通して仲良く協力することの大切さや喜びを実感する						
総合的な学習	○ともだちなかよし大作戦 ・新しく出会った友だちと仲良くなるための活動を計画し、実施する										
外国語活動											
地域・家庭との連携	○家庭訪問 ・保護者に児童の様子や心配・不安を聞く	○研修講座			○個人懇談 ・保護者児童の様子や心配不安を聞く						
※年間の参観授業の中で1回は人権に関わる内容を扱う							○学級懇談 ・参観授業後の学級懇談で学級の様子を知らせ、心配なこと等について話し合い共通理解を図る	○個人懇談 ・保護者に児童の様子や心配・不安を聞く		○研修講座や講演会 「我が子は、被害者・加害者の両方になる可能性がある」という意識をもてるような内容の講話	