岡山大学教育学部附属小学校

いじめ防止対策年間計画　第５学年

内容／月		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
学校行事					○海の学校	○運動会	○附小まつり				○音楽会	
特別活動	学級活動			○海の学校計画 ・班･部屋決め等の話し合い ○いじめについて考える ・ワークショップ等体験的な活動を通していじめについて考える	○携帯・ネットマナーについて ・事例を題材に携帯ネットマナーについて考える							
	クラブ活動 児童会活動 委員会活動								○人権週間の取り組み ・児童会を中心にいじめや人権について考える取り組みを行う			
日常生活		○席替え　・誰に対しても，相手を認め仲良く過ごせる心を養う ○学習中の話し合い活動　・相手の考えを最後まで聞いたり，自分と違う考えでも尊重したりする態度を養う										
チエックシート アンケート 教育相談　等		○心の健康観察 ・心の健康状態についてのアンケートを行い状況を把握する	○いじめチェックシート ・いじめに関するチェック項目について自己診断し状況を把握する ○児童教育相談 ・児童一人一人と担任が話し心配や不安について把握する		○ 1 学期の振り返りシート ・学期の様子を振り返り自己診断する中で心配や不安についても記述させ状況を把握する		○いじめチェックシート ・いじめに関するチェック項目について自己診断し状況を把握する		○２学期の振り返りシート ・学期の様子を振り返り自己診断する中で心配や不安についても記述させ状況を把握する		○いじめチエックシート ・いじめに関するチェック項目について自己診断し状況を把握する	○３学期の振り返りシート ・学期の様子を振り返り自己診断する中で心配や不安についても記述させ状況を把握する
道徳				○「父の言葉」 （文渓堂） ・相手の立場に立って相手を思いやる心について話し合う							○「知らない間の出来事」 （文科省資料） ・情報モラルの視点から友達を信頼する心について話し合う	
各教科						【体育】 ○運動会練習 ・運動会へ向けたチーム決めや練習を通して仲良く協力することの大切さや喜びを実感する				【音楽】 ○音楽会練習 ・音楽会へ向け楽器決めや練習を通して互いを尊重して協力することの大切さや喜びを実感する 【国語】 ○「ゆるやかにつながるインターネット」 ・情報にも自他の権利があることを知り尊重する	【社会】 ○情報 ・情報が人権を侵害する事例を学習し情報と上手に付き合う方法を考える	
総合的な学習							○「見てもらおう，知ってもらおう附小まつり」 ・各教科等の既習内容やボランティア活動での体験をもとに，クイズや実験，体験活動形式のお店づくりに取り組み，低・中・高学年と伝える相手に合わせて内容や表現を変えるなど多くの人に理解してもらえるような工夫を考える					
外国語活動												
地域・家庭との連携 ※年間の参観授業の中で 1 回は人権に関わる内容を扱う		○家庭訪問 ・保護者や児童の様子の心配・不安を聞く			○個人懇談 ・保護者や児童の様子の心配・不安を聞く ○携帯ネットマナーについて ・児童への研修とともに保護者への啓発を行う			○学級懇談 ・参観授業後の学級懇談で学級の様子を知らせ，心配なこと等について話し合い共通理解を図る	○個人懇談 ・保護者や児童の様子の心配・不安を聞く			