

これまでの研究発表会紀要のご紹介

平成11年度研究会発表会

21世紀をしなやかに生きる子どもの育成をめざして

平成12年度研究会発表会

21世紀をしなやかに生きる子どもの育成
ー共に学び合う授業ー

平成13年度研究会発表会

21世紀をしなやかに生きる子どもの育成
ー身に付けさせたい学力を重視したカリキュラムの創造ー

平成14年度研究会発表会

保育と授業をつなぐ「豊かな学び」
ー授業観を変える「他者」「対象」「自己」との対話ー

平成15年度研究会発表会（中間）

発達段階をもとにした3歳から12歳まで一貫したカリキュラムの構築
ー幼小のなめらかな接続をめざしてー

平成15年度研究会発表会

発達段階をもとにした3歳から12歳まで一貫したカリキュラムの構築
ー幼小のなめらかな接続をめざしてー

平成17年度研究会発表会

今その時の子どもの成長を支える学校づくり
ー発達段階に沿った教育課程と指導のあり方ー

平成18年6月『学校が大好きな1年生をめざして』

ー幼児教育と1年生との接続期の教育 理論と実践ー 東洋館出版社★

平成18年度研究会発表会

学び続ける学習者を育む学校づくり
ー学ぶ「喜び」という感情体験ー

平成19年度研究会発表会

学び続ける学習者を育む学校づくり
ー5つの肯定的感情体験による「学ぶ意欲」の育成ー

平成17, 18, 19年度教育研究集録 ★

学び続ける学習者を育む学校づくり
ー肯定的感情体験による「学ぶ意欲」の育成ー

しなやかに生きる
(共に学び合う)

豊かな学び
(幼小連携)



学ぶ意欲
(感情体験)



平成21年度研究会発表会 ★
自立した学び手をめざして
－自ら考えを深め、共に高め合う各教科等の授業づくり－



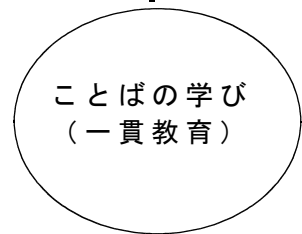
平成22年度研究会発表会
自立した学び手をめざして
－共に考えを深め、自分の知をつくり出す各教科等の授業づくり－

平成23年度研究発表会
考える力を育てることばの教育
－共に感じ考えながら、
自分の知をつくり出す子どもをめざして－



平成24年3月 『「交流」と「振り返り」で思考力を活性化する！
言語活動の充実を図る授業プラン』明治図書出版 ★

平成24年度研究発表会
考える力を育てることばの教育（幼小中一貫教育）
－3つの「ことばの学び」を大切にしたい授業づくり－

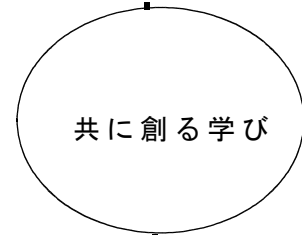


平成25年度研究発表会 ★
考える力を育てることばの教育（幼小中一貫教育）
－自己を見つめることで高まる「ことばの学び」－

平成26年度研究発表会（幼小中同時開催） ★
考える力を育てることばの教育（幼小中一貫教育）
－3つの「ことばの学び」に支えられた
一貫教育カリキュラムの構築を目指して－

平成27年度研究発表会（幼小同日開催） ★
考える力を育てることばの教育（幼小中一貫教育）
－一貫教育カリキュラムの実践を通じた「考える力」の育ちの検証－

平成29年度研究発表会 ★
共に創る学び
－「広がり」「深まり」を大切にしたい授業づくり－



平成30年度研究発表会 ★
自覚を大切にしたい「共に創る学び」
－共生社会を生きるために必要な資質・能力を育てる
カリキュラム・マネジメントに向けて－

★の紀要・書籍につきましては本校研究会・個人実践発表会で販売しております)