

平成25年度

教育実践発表会（第2回）のご案内

岡山大学教育学部附属小学校

厳寒の候、先生方には、益々ご健勝でご活躍のこととお慶び申し上げます。
さて、本校では、附属小教員が今日的な課題等について個人的に研究した成果を発表する機会として、教育実践発表会を計画いたしました。
たくさんの先生方にご批評とご指導を賜りたく、ご案内申し上げます。

岡山大学教育学部長 加賀 勝
岡山大学教育学部附属小学校長 河田 哲典

1 期 日 平成26年 2月 15日（土）

2 会 場 岡山大学教育学部附属小学校 岡山市中区東山二丁目13番80号
Tel (086) 272-0511 Fax (086) 271-3455
URL <http://www.okayama-u.ac.jp/user/fusho/>
E-mail okafusho@fuzoku.okayama-u.ac.jp

3 後 援 岡山県教育委員会 岡山市教育委員会

4 公開授業
○1時限（9：00～9：45）

教科等	学級	公開場所	指導者	研究内容
国語科	1は	1は教室	小出真規	6年生、いっぱいありがとう ～入門期における書くことのたのしさを感じ取ることのできる授業づくり～
社会科	3は	3は教室	渡邊将勝	地域が育てる地域のお祭り「玉井宮龍神祭」 ～「社会」と向き合う子どもを育てる社会科学習～
音楽科	2ろ	2ろ教室	水門美穂子	たがいの音をきこう（教材曲：「ぶっかりくじら」「こぐまの二月」） ～技能の個人差に配慮した鍵盤ハーモニカの指導～
図画工作科	2は	工作室	辻 竜	立てた かみ のひみつ ～「形・色」に豊かに関わり、イメージを深める造形活動～
家庭科	5い	5い教室	中野晃江	見直そうWASHOKU！「ごはんともそしる」 ～ふるさと「岡山」の味を大切にしたい授業づくり～

○2時限（10：00～10：45）

教科等	学級	公開場所	指導者	研究内容
国語科	4ろ	4ろ教室	難波香織	なりきって書いておもしろいな！「4ろ」のはらうた ～詩教材の魅力を生かした授業づくり なりきって書くことへのアプローチ～
社会科	5ろ	5ろ教室	河田 正	安心をつくる見守りネットワーク ～「社会」と向き合う子どもを育てる社会科学習～
理科	4は	多目的理科室	辻本真治	ものあたまり方 ～空気のあたまり方をとらえるための教材開発 液晶シートを利用した実践～
音楽科	3ろ	音楽室	塚本恭子	音の重なりをかんじとろう アルルの女第1組曲より「かね」 ～音楽づくりと鑑賞を共通事項でつなぐ～
図画工作科	6は	多目的図画室	高橋英理子	見て感じて考えて ～作品のよさを感じ取りながら見方や考え方を広げる鑑賞活動～
家庭科	6ろ	家庭科室	狩谷直美	郷土料理でおもてなし ～ふるさと「岡山」の味を大切にしたい授業づくり～
体育科	3い	体育館	辻田和代	いつでもどこでもだれとでも「集まれ！ノリノリダンサー」 ～リズムダンスの楽しさに没頭する子どもを育てる授業づくり～

5 日 程

8:30	9:00	9:45	10:00	10:45	11:00	12:30
受付	公開授業①	移動・休憩・受付	公開授業②	移動・休憩	教科別研究協議会	

6 指導助言者・司会者

教科等	助言者	司会者
国語科	岡山大学教育学部 教授 田中智生	岡山大学教育学部附属小学校 教諭 小野 桂
社会科	岡山市立浮田小学校 校長 浅井宏史	岡山市立芳泉小学校 教諭 池田清美
理科	岡山大学教育学部 准教授 藤井浩樹	岡山大学教育学部附属小学校 教諭 池田一成
音楽科	岡山市教育委員会指導課 指導副主査 植山智恵	岡山大学教育学部附属小学校 教諭 松島博子
図画工作科	岡山市立浦安小学校 教頭 上岡弘明	岡山市立福浜小学校 教諭 宮尾久司
家庭科	岡山市立妹尾小学校 校長 栗坂祐子	岡山市立宇野小学校 教諭 西 玲子
体育科	岡山市立御南中学校 指導教諭 太田一枝	岡山市立操南小学校 教諭 金田典子

7 その他 参加費は無料です。

- ※ 当日参加も歓迎ですが、資料準備等の都合上、なるべく事前にお申し込みください。（申込締切 2月7日）
（市内便でお申し込みの際は下票をご利用ください。Eメール、FAX、電話等での申し込みも可能です）
- ※ 体育館建築工事の為、駐車場が限られます。公共交通機関のご利用や乗り合わせのご来場にご協力ください。
- ※ 車でお越しの方は附属中学校正門（南門）から附小南館の横を進み、運動場へ駐車してください。

きりとせせん

平成25年度 岡山大学教育学部附属小学校 教育実践発表会（第2回）

参加申し込み

（H26 月 日）※申込締切 2月7日

勤務先所在地	勤務先名
--------	------

お 名 前	教科別研究協議会 参加教科