

## 我々の使命・存在意義

本校は、教育基本法及び学校教育法に準拠して初等普通教育を施すと共に、岡山大学教育学部の教育計画にしたがい、教育の理論及び実際に関する研究並びに実証を行い、かねて学生の教育実習を行うことを使命としています。このことを受け、次に掲げることの達成に努力します。

- 初等普通教育**：人間尊重の精神を重んじ、豊かな想像力とたくましい実践力を身につけた、心身共に健康な子どもの育成を目指す。
- 教育研究**：学部との連携を図りながら、教育実践を通して将来にわたってあるべき小学校教育の姿を明らかにすることに努める。また、その研究成果を公表し、初等教育の進展に寄与する。
- 教育実習**：学部との連携を図りながら将来の教育界を担う教員の育成に努める。

## 子どもたちに幸せを先生たちにあこがれを

附属小スタッフの行う教育活動は子どもたちを幸せにするために行うものです。また、他校の先生や教育実習生にあこがれをもたれる姿で仕事を進めていきます。

## 目指す附属小学校像

附属小スタッフは、それぞれの求めに応じて、次のような学校を目指します。

### 子供・保護者にとって

- 過ごしているのが楽しくて仕方がない
- いろいろな魅力的な授業、行事がある
- 何度も繰り返してやりたい気持ちになる
- スタッフへの信頼感、親近感があり、心地よい

### 公立校先生方・教育実習生にとって

- 教育の基本から本質まで学ぶことができる
- 先進的な研究を進めている
- 教育に関する相談に気軽に応えてくれる
- 理想・モデルとなる教師がいる

### 行政機関(文部科学省・教育委員会)にとって

- みんながあこがれる学校である
- 先進的でわかりやすい実践研究の中心発信基地になっている
- 若い先生たちのよりどころになっている

## 行動指針

附属小スタッフは、次の行動指針を大切に仕事を進めていきます。

- |             |              |   |
|-------------|--------------|---|
| 1. 一人一人を大切に | <b>人権尊重</b>  | 常に相手の立場に立って行動します。   |
| 2. あるべき姿を示す | <b>礼儀道徳心</b> | 挨拶・笑顔・感謝の気持ち・謙虚さ・丁寧さを忘れないようにします。                          |
| 3. 最高の授業の提供 | <b>研究・実践</b> | 研究を深め、広めます。   |
| 4. ムダ・ムリなく  | <b>効率</b>    | 自分の役割をムダ・ムリなく果たします。チームワーク(組織力)を大切にします。周りの人々のムダや不満をカバーします。 |

