

2026年度 英語解答例 (その1)

問 1

1.

A	B	C	Ⓓ
---	---	---	---

2.

A	Ⓑ	C	D
---	---	---	---

3.

Ⓐ	B	C	D
---	---	---	---

4.

例1) 2倍の木が植えられている区域に住む人々は、木の少ない地域の人々より心臓病、
糖尿病、ある種の癌に関連する血液数値レベルが低かった。

例2) 植樹が行われた地域に住む人々は、脳卒中や心臓発作を含む心疾患と関連する
血液マーカーである高感度C反応性タンパク質の数値が13%低かった。

5.

都市の熱の影響を軽減する、騒音が軽減される、リラックスでき、運動ができる、
社交的になれる、そして空気がきれいになる。

2026年度 英語解答例 (その2)

問 2

1.

A	B	C	Ⓓ
---	---	---	---

2.

Ⓐ	B	C	D
---	---	---	---

3.

(例) 4月下旬から5月下旬にかけて、300頭から500頭のヘラジカが冬の住処から夏に出産でき、良い食べものを見つけられる場所まで、90キロくらいを移動することである。そしてこの旅には1週間から3週間かかる。

4.

(例) 音楽や人間によるプレゼンターやナレーションを入れることなく、派手なグラフィックを使わない。編集を入れず、ひたすらヘラジカの自然なままでの姿を映すライブ放送である。そして、たとえヘラジカが現れなくても森の美しさを楽しむ点が他の自然番組と異なる。

2026年度 英語解答例 (その3)

問 3

1.

Why are you laughing?

2.

It shows that ice cream sales and water-related accidents both
increase and decrease during the same seasons over the past couple
of years.

3.

I don't understand what correlation means.

4.

Could you get me a chocolate ice cream?

問 4

I think that schools should limit the use of technology in classrooms to some extent, but not totally. As for using calculators for math, I think that it should be restricted until junior high school. This is because students need to learn the basic skills of adding, subtracting, multiplying and dividing in their own minds. When they move up to more advanced levels of mathematics, such as studying calculus or adding up the interest on a loan, they can use a calculator. In the case of using AI for language learning, I think that students can be allowed to use AI only after they have learned basic grammar. If they know and can use English grammar well enough, they can express their own ideas and feelings without much difficulty. After they have written themselves what they wish to say in English, they can use AI to help them check their English. This can greatly contribute to the improvement of their English ability.
