

出 題 意 図

選 抜 区 分 : 学校推薦型選抜／社会人選抜

科 目 名 : 小論文

学部学科等 : 経済学部 経済学科

SDG s における17の目標	目標 1 0 人や国の不平等をなくそう
小論文では、社会や政策の変容が個人や産業に与える影響を学ぶ上で重要な読解力、論理的思考力、表現力を評価しています。 設問ごとの出題意図は以下のとおりです。 問題 1 問 1 ファーストフード産業が収益を上げる構造をどのような理由で達成したかを論理的に理解しているか、また、その理解を適切に説明できるかを問うことを意図しています。 問 2 ファーストフード産業の繁栄を例として、戦後のアメリカ社会や政策の変化が個人や産業に与えた影響を論理的に理解しているか、また、その理解を適切に説明できるかを問うことを意図しています。	

出 題 意 図

選 抜 区 分 : 学校推薦型選抜／社会人選抜

科 目 名 : 小論文

学部学科等 : 経済学部 経済学科

SDGsにおける17の目標	目標8 働きがいも経済成長も
小論文では、産業化された労働社会において、これからの私たちがいかに働きそして生きるのか、自発的に考えるための論点を学ぶ上で、重要な読解力、論理的思考力、表現力を評価しています。 設問ごとの出題意図は以下のとおりです。 問題2 問1 日本社会がこれまでたどってきた複数の働き方の類型とともに、休み方がどのように位置付けられてきたのか、問題文を論理的に読解することで、現代社会で当然視されている労働観を相対化し、文章で表現することができる表現力の評価を意図したものです。 問2 問題文の論理的読解に基づいて、これからのワークライフバランスのあり方について、自分の考えをまとめることができる表現力の評価を意図したものです。	