

組織目標評価報告書（令和6年度）

32

| 部局名： AI・数理データサイエンスセンター |                 | 部局長名： 阿部 匡伸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 目 標                    |                 | 目標の達成状況(成果)及び新たに生じた課題への取組<br>(部局での検証とそれに対する取組)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ①教育領域                  | 関連する<br>中期計画の番号 | 教育領域における目標・取組の達成状況及び新たに生じた課題等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                        |                 | 1-1 すでに認定を受けている数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(リテラシーレベル)に対応した教育プログラムについて評価を行い、全学部で「数理・データサイエンスの基礎」を必修科目として開講した。また評価結果および新たに認定制度の要件に盛り込まれた生成AIに関する教育内容について学習内容の検討を行い、生成AIに関する内容を含んだ教材を開発し実施した。本年度は全学部で1,792名の学生に対して修了証を発行した。<br>1-2 すでに認定を受けている数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(応用基礎レベル)に対応した教育プログラムの評価にもとづき、「数理・データサイエンスの基礎演習AIではpythonの授業を新たに実施した。本年度は全学部で5名の学生に対して修了証を発行した。<br>また、リテラシーレベル、応用基礎レベルを含めた全学のデータサイエンス教育の環境整備の一環として、paiza社のpaizaラーニング学校フリーパスを2025年度より全学生、教職員に提供することとし、3月には準備が完了した。<br>1-3 エキスパート・トップレベル人材育成については、統計エキスパート人材育成プロジェクトの研修生に対し、研修を行った。<br>1-4 中国ブロック拠点校(広島大学)主催事業への参画、全国コンソーシアムとの情報共有を図る。また、本学主催のシンポジウムを開催する。                                                                                   |  |
| ②研究領域                  | 関連する<br>中期計画の番号 | 研究領域における目標・取組の達成状況及び新たに生じた課題等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                        |                 | 【サイバーフィジカル情報応用研究推進部門】<br>2-1 AI・数理データサイエンス応用研究に関して、学内異分野間共同研究や産学連携活動による外部資金獲得を促進する目的で、学内研究交流イベント、産学連携イベントを各2回以上開催するとともに、オンラインツールの活用を行う。<br>2-2 J-PEAKS事業に関する取組として、次年度以降に共用計算資源として学内外に提供予定の計算機システムについて、設計検討・仕様策定を行い、調達・構築を行う。<br>2-3 学生に対して、実社会における課題に対するAI・数理データサイエンスについての実践的教育の場を提供するため、自治体・企業等との連携プロジェクトを行い、プロジェクトベース教育を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ③社会貢献(診療を含む)領域         | 関連する<br>中期計画の番号 | 社会貢献(診療を含む)領域における目標・取組の達成状況及び新たに生じた課題等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                        |                 | 【データサービス推進部門】<br>3-1 令和5年度末に実施した企業対象の広告等に関する調査結果を分析し、エールメッセ広告の対象企業の選定方法、広告費の価格などを決定し、岡山県内の導入を推進する。令和6年度中に、下記取り組みも含め1千万の広告収入の契約獲得を目指す。<br>3-2 地方の自治体と大学生および若年層の労働者をつなぐハブ拠点の構築を目指し、進学を機に都市部に住むようになった大学生、もしくは、小中学校などの子どもを持つ若い世代の保護者等に対して、地方の魅力を配信する「自治体枠(地方枠)」を設定し、広報情報を配信する。複数の自治体から広告費の導入を目指す。また、語学力アップによるグローバル人材の養成をエールメディアによる広告収入で無償化する取り組みを進める。広告収入を増大するため、岡山と都市部の複数の大学等への導入を進める。<br>3-3 大学生や小中高校生が頻繁にアクセスし、計画的にコンテンツを配信できるエールメディアの機能開発を進める。実践データサイエンスセンターおよびクロスプログラムの活動と連携し、学生が協働し意欲向上コンテンツを複数作成しエールメディアに配信する。<br>3-4 学習・意識データとエールメディアで収集される広告へのアクセスログ、広告のイメージデータ等を東京大学等の研究者へ提供する他、論文文化を進める。<br>3-5 エールメディアへの広告配信に対応させて視聴者の反応を集約するシステムを開発し、広告効果のダイレクト測定が可能になった。このインフラを利用し、広告の効果を最低1つの企業にレポートするサービスを試行する。 |  |
| ④管理運営領域                | 関連する<br>中期計画の番号 | 管理運営領域における目標・取組の達成状況及び新たに生じた課題等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                        |                 | センター・機構等業務における目標・取組の達成状況及び新たに生じた課題等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ⑤センター・機構等業務            | 関連する<br>中期計画の番号 | 5-1 年度初めにキックオフミーティングを開催し、各部門の前年度の反省点及び新年度の活動計画・目標等を発表・共有することにより、3部門が連携してデータ活用を推進する。<br>5-2 センターの事務については、教育推進部門は学務部学務企画課が、研究推進部門は研究・イノベーション共創管理統括部研究協力課が、データサービス推進部門は教育学系事務部が分担して所掌し、センター全体の業務は学務部学務企画課が取り纏める体制としており、3部門が有機的に連携しながら滞りなく事務支援を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                        |                 | 5-1 年度初めに、キックオフミーティングを開催し、各部門の前年度の反省点及び新年度の活動計画・目標等を発表・共有することにより、3部門が連携してデータ活用を推進する体制を整備した。<br>5-2 センターの事務については、各部門の各事務部が分担して所掌しつつ、センター全体の業務は学務企画課が取り纏める体制とし、3部門が有機的に連携して業務が滞りなく行われるようにした。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

注1) 本様式全体が1ページに収まるよう作成してください。  
注2) 自己評価による達成度(5～1)は非公表項目とし、組織目標評価結果を公表する際に消去します。