

## ■令和2年度 自己点検評価書

### I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

#### (1) 教育に関する目標

##### ① 教育内容及び教育の成果等に関する目標

|          |                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期<br>目標 | 1 高い見識を備え、社会において指導的な役割を担い得る人材の育成を目標とし、学士教育では、学生の資質を活かし、社会からの要請に即した教育を推進する。大学院教育では、総合大学院の強みを活かした国際的に通用する学位プログラムにより、研究マインドを持つ高度専門職業人を養成する。 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画     |                                                                                                                                                                                                                           |                              | 令和2年度 |         |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                      | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                                             |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                                                                                                           |                              |       |         | 中期<br>計画                                                         | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |
|          | 1) 教育課程に関する具体的方策                                                                                                                                                                                                          |                              |       |         |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |
|          | 【学士教育】                                                                                                                                                                                                                    |                              |       |         |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |
| 1        | ① 平成28年度に実施する教養教育改革により、グローバルに通用するリベラル・アーツ教育と英語力強化を図り、第3期中期目標期間末での学生の英語力を、第2期中期目標期間末に比して向上させる。併せて導入する4学期制(クォーター制)の開始を機に、文理融合型の履修体制を拡充するとともに、留学生を含む個々の学生の特性・希望に即して海外で修得した単位を認定するなど、柔軟な教育課程の体系的整備を第3期中期目標期間末までに実施する。(教育担当理事) | —                            |       |         | Ⅲ:<br>中期<br>計画<br>を<br>十<br>分<br>に<br>実<br>施<br>し<br>て<br>い<br>る |          | (平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)<br>教養教育実施体制の見直し(リベラル・アーツ教育の強化):<br>平成28年度においては、次年度の教養教育実施体制を見直し、部会の新設、新規科目の開講などを行い、1年次生の必修英語の開講学期・時間帯及び初修外国語の開講時間帯も移動させ、より容易にクロス履修(幅広い教養を身に付けるため、例えば理系の学生が社文系の科目や生命系の科目を履修すること)ができる時間割に変更し、文理融合型の履修体制を拡充した。更に、学生が無理のない教養教育科目の履修計画を立てられるように、教養教育科目の履修モデル案を作成し、学生に提示した。<br>平成29年度においては、科目区分別開講科目数及び各開講時間の科目分布並びに各学系部会で次年度時間割原案を見直し、平成30年度の非常勤講師担当コマ数を平成29年度と比較して約10%削減し、授業の効率化を図った。また、教養教育科目の開講曜日に専門教育科目を開講することが可能な学期の検討を行い、教養教育科目の必要単位数の確保の観点から、平成29年度は第1・2学期をその対象学期としないこと、第3学期以降については平成29年度の学生の履修状況等を参考にしつつ、検討を続けることとした。さらに、教養教育の授業において、履修登録者数に比して、授業開始後の実際の履修者数が大幅に減少することや学生の当選科目数に偏りがあることへの対応として、教養教育科目の抽選制度の変更や抽選システムの改修を行った。<br>平成30年度においては、文理融合型科目の履修者数の拡充について検討し、文理融合的・複合的な内容を含むSDGsに関する取り組みを、1年次生の必修科目である全学ガイダンス『岡山大学入門』、文理融合型科目である数理・データサイエンス科目も全学必修科目としての講義に平成31年度から組み入れる準備を開始した。また、単独の科目として、「SDGs:持続可能な社会に向けた岡山のまちづくり事例」や「バリアフリーとアクセシビリティ」をはじめとした科目を開講し、「バリアフリーとアクセシビリティ」は、「他の教員の授業改善の参考となる工夫がなされている授業」として、ティーチング・アワード表彰(「SDGsに関連した授業」)の受賞科目となった。<br>令和元年度においては、全学ガイダンス『岡山大学入門』の授業内容を、文理融合的・複合的な内容を含むSDGsに関する取り組みを含むものに改訂した。さらに、文理融合型科目である数理・データサイエンス科目について、第4学期にそのモデル授業を1クラス開講した。令和2年度には、理系学生向けの必修科目として開講を開始し、3年度から文系学部生にも必修科目とするカリキュラムの設定を完了した。<br>また、令和2年度には、新たにSDGs関連科目を導入した令和3年度教養教育授業計画案を作成した。<br>令和元年度に、社会が抱える多くの課題解決のためのイノベーション創出に必要とされるアントレプレナーシップ(起業家精神)及びイントラプレナーシップ(改革者精神)双方の育成を目的とし、起業家精神養成学講座(SiEEDプログラム)を開設し、第1,2学期に教養教育科目として4科目を開講し、のべ378名が履修した。 |                 |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |       |
|------|------|------------------|-------|---------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |         | 中期計画 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |       |
|      |      |                  |       |         |      |      | <p>言語教育を中心とした教養教育実施体制の充実；</p> <p>平成28年度には、英語カリキュラムの変更に基づく教育効果を検証するため、平成27年度の旧カリキュラム履修者と平成28年度の新カリキュラム履修者におけるTOEICスコア500点以上を取得した学生の割合を比較検討した。</p> <p>平成29年度においては、12月に実施する全学TOEIC Listening/Reading-IPテストの実施結果を基に、TOEICスコアの推移を比較検討した。また、英語力の測定及び比較方法案としてライティングとプレゼンテーションのルーブリックを第3学期より施行した。また、大学院学生による国際会議での発表の単位化について基本方針を策定した。</p> <p>平成30年度においては、平成31年度以降の言語教育カリキュラム改訂案を作成した。さらに、ICT等を用いた自学自習環境の充実のため英語学習e-Learningシステムの更新を行い、次年度の実施に向けて教育体制や授業内容を検討し準備を進め、ビッグデータを活用した英語学習プログラムの検討及び、岡山大学版英語CAN-DOリストの作成に着手した。</p> <p>令和元年度において、基幹教育センター英語系では、ICT等を用いた自学自習環境整備の一環として、英語の語彙力向上を目的としたスケジューリング法(マイクロステップ・スタディ)によるe-Learningシステムの運用を第2学期より開始した。さらに令和2年度には、全1年次生を対象とした授業時間外学習プログラムであるマイクロステップ・スタディを実施し学習実績を一部の英語必修科目の成績評価に利用した。また、自主学習環境充実のためMoodleのマイクロステップ・スタディのコース内に「GTECスコアに基づく岡大CAN-DO List(教材案内付)」を掲載した。</p> <p>また令和元年7月及び11月にTeacher Development Workshopを実施し、情報通信技術を用いた授業活動事例や60分授業運営の助けとなるような問題対処方法案および授業内活動事例について意見交換を行った。併せて、「授業における障がい学生への支援」について、障がい学生支援室の教員による講演会を開催し、問題解決手順について情報を得た。2月にはTOEIC対策科目のWorkshopを開催し、教授法について事例紹介及び意見交換を行った。</p> <p>一方、基幹教育センター初修外国語系では、4月実施の抽選によるドイツ語・フランス語・中国語・韓国語のクラス分け作業による第1,2学期の履修状況ならびに第3,4学期の初修外国語履修状況を検証し、第1,2学期から第3,4学期への移行に伴う履修者数の減少率が大幅に解消した。令和2年度には、4月のガイダンス時の抽選による各語種履修者数の平準化・適正化を実現し、第2学期以降も全語種全クラスにおいて適正な履修者数が保たれていた。リアルタイムでオンライン授業のための2講義室を確保し、授業の充実化を図り、令和3年度からの週2回50分制での学習目標を全語種で設定し、シラバスに提示した。</p> <p>日本語系では、4技能全般での言語理解、運用力向上ならびに上位クラスへの円滑な連携を図るため、開講科目の統合や対象レベルの変更を行った。</p> <p>海外修得単位の認定制度の整備；</p> <p>平成28年度に「本学学生が留学先で修得した単位の認定に関するガイドライン」を策定し、平成30年度には単位認定実績調査にて本ガイドラインが適切に運用されていることを確認するとともに、全学部において本学で修得した単位のみではなく、海外の様々な教育制度の下で修得した単位を岡山大学の単位として認定する柔軟な教育課程が整備されていることを確認した。</p> |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |       |
|------|------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |       |
|      |      |                  | 1-1   | 全学教育・学生支援機構は、学生の英語力のより一層の向上を目指して、スケジューリング法(マイクロステップ・スタディ)によるe-Learningを促進するとともに、昨年度作成した岡山大学版英語CAN-DO Listの学生利用を令和2年度中にスタートさせ、自学自習環境の充実を図るために、関連教材の開発を進める。<br>また、令和元年度からの言語教育カリキュラムの改訂に伴う実施上の問題点を明らかにし、改善に努めるとともに、学期ごとの学習到達目標についても再検討し、明確化を図る。日本語科目については、開講科目の検討と修正を行う。<br>さらに、文理融合型教育を推進するために、数理・データサイエンス科目やSDGs関連科目の開講を推進するとともに、柔軟な教育課程の体系的整備を目的として、時間割を見直し、教養教育の充実を図る。 |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の年度計画の実施状況)<br>外国語教育部門英語系は、英語の語彙力向上を目的として、全1年次生を対象とした授業時間外学習プログラムであるマイクロステップ・スタディを本年度も実施するとともに、マイクロステップ・スタディの学習実績を一部の英語必修科目の成績評価に利用した。令和2年度1年次生の約66.9%がマイクロステップ・スタディを利用して学習しており、授業時間外学習として、マイクロステップ・スタディを実践した学生の1ヶ月の平均学習量は、令和元年度約3.9日分に対して、約10.1日分(1日分＝約5分)であった。また、自主学習環境充実のため、第3学期よりMoodleのマイクロステップ・スタディのコース内に「GTECスコアに基づく岡大CAN-DO List(教材案内付)」を掲載した。<br>初修外国語系では、4月のガイダンス時の抽選による各語種履修者数の平準化・適正化を実現し、第2学期以降も全語種全クラスにおいて適正な履修者数が保たれていることを確認した。11月にはリアルタイムでオンライン授業を行うために、2講義室を確保し、授業の充実化を図った。さらに、令和3年度からの週2回50分制での学習目標を全語種で設定し、シラバスに提示した。日本語系では、4技能全般での言語理解、運用力向上ならびに上位クラスへの円滑な連携を図るため、開講科目の統合や対象レベルの変更を行った。<br>さらに、文理融合型科目である数理・データサイエンス科目を今年度より理系学生向けの必修科目として開講を開始するとともに、次年度からは文系学部生にも必修科目とするカリキュラム設定を完了した。また、新たにSDGs関連科目を導入した令和3年度教養教育授業計画案を作成した。 |             |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                     |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
| 2    | ② 社会からの要請に応える人材を育成するため、平成26年度に策定した「岡山大学教養教育改革の基本方針」に基づき、課題解決型教育及び実践型社会連携教育を拡充し、地域交流、高年次教養等を導入した教育プログラムを第3期中期目標期間開始に合わせて運用開始し、学生の主体的な学びを強化するとともに、プログラムの継続的な検証と改善を図る。また、イノベーション創出に挑戦する理工系人材の質的充実・量的確保に向け、理系女性の育成を含め、多角的に取り組む。(教育担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>平成28年度においては、学生の主体的な学びを促進するための取組として、授業担当教員を対象に、課題解決型授業などにおける授業時間内自主学習及び授業時間外学習時間の調査を行った。また、図書館や自主学習スペース、e-Learningシステム等のICTの利用状況等とその改善について調査を実施し、その結果をもとに今後の整備・活用等に向けた提言を行った。</p> <p>平成29年度においては、ティーチング・アワード表彰の候補科目や授業評価アンケートで高評価だった科目の担当教員に対するヒアリングや、学内の学修環境に関する情報収集のためのオンラインアンケートを実施した。令和2年度には、全学教育・学生支援機構高等教育開発推進センターCenter for Teaching Excellence(CTE)部門は、学生の自主学習促進を目指した『学生主体の教育と指導』のFD研修カリキュラムを作成し、毎回完全オンラインで実施、デジタル活用に関する教育手法を体験できる教育支援コンテンツを発信するとともに、Streamを活用したCTEアーカイブも開設し「学習目標の設定方法」、「学習評価の方法」や「学習活動の施策」に関する動画教材も配信やTeaching Award受賞者等によるグッドプラクティス紹介動画も公開した。令和2年度のFD研修の参加者数平均は27名、総数は前年度比1.5倍、動画配信視聴数も含めると前年度比2倍に上ったことに加え、課題解決型教育、実践型社会連携教育、地域交流教育などで活用できるグループディスカッションやグッドプラクティスの共有に成功し、毎回9割方の参加者から高評価を得た。Teaching Awardの取り組みについて、国際的に活躍できる人材の育成をめざし国際的な通用性・共通性確保の観点から点検・改善を図った。</p> <p>平成30年度においては、課題解決型授業は142科目(平成28年度:101科目)開講し、実践型社会連携科目については482科目(教養教育126科目、専門教育158科目、大学院198科目)(平成28年度:125科目(教養教育64科目、専門教育61科目)開講し、いずれも平成28年度時の科目数と比較して、着実に拡充が進んだ。また、ほぼ全学部で高年次教養教育プログラムが必修科目として開講されていることも確認した。令和元年度においては、「実践型社会連携教育科目」の開講状況調査し、学生一人が最低1科目は、「実践型社会連携教育科目」を履修できる教育環境が整備された。英語教材や学習形態に合わせた学習スペースの必要性が認められたため、ALC NetAcademy NEXTの利用状況を確認し、各学部や図書館に学生向けの掲示を依頼したり、学習スペースを学生へ周知し、学習形態に合わせた自主学習の促進を図った。</p> <p>理系女学生の育成促進のため、「高校生のための大学講座」、「高校生が岡大キャンパスで大学生と共に受ける授業の聴講」等で、積極的に理工系科目の受講を呼びかけた。</p> <p>令和元年度に、「高校生のための大学講座」の開講や「高校へ送付した周知ポスター」等による広報活動等、女子学生増加のための企画を行い、工学部等では本学現役女子学生を説明者とし、女子高校生に特化した学部紹介を行った。</p> <p>令和2年度には、理系女子学生の裾野拡大を目指し、ダイバーシティ推進本部男女共同参画室が中学生を対象に例年実施している「おかやまサイエンストーク&amp;トライアル」を8月にオンラインで開催するとともに、新たな取組として、中学生及び保護者を主な対象とし、理系の若手女性研究者による研究紹介や、進路選択等に関する質問に回答を行うライブ形式のトークイベント「サイエンス・ライブ」を実施した。さらに12月にも主な対象を高校生として2回目の「サイエンス・ライブ」を実施した。</p> <p>また、全学教育・学生支援機構は、高校生向けの講義を「高校生のための大学講座」として11月にオンラインで開催し、女子高生にも大学での研究内容の一端に触れてもらう機会を設けた。</p> <p>令和3年4月の設置に向けた新工学部の統合再編計画は、平成31年2月に新たな理系学部等構想委員会を設置し、同年3月の第1回委員会において、最優先課題として、工学系教育改革の方向性を決定した。これを受けて、工学部及び環境理工学部に改組計画合同作業部会を設置し2回開催の後、名称をカリキュラム検討委員会に改称し16回、さらに名称を学務・入試作業部会に変更し具体的教育課程編成及び入学者選抜方法等について5回開催し、計23回に及ぶ検討を重ね、この間、文部科学省にこの工学系教育改革の方向性について、事前相談を行い、方針についての了承を得た。</p> |             |       |



| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
|------|------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                       | 進捗状況              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                               | 中期計画              | 年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 新工学部再編の概要としては、Society5.0の実現に向けた数理データサイエンス教育の強化と、本学が取り組むSDGsの推進を柱とした「Society5.0 for SDGs の実践的教育の実施」を基本理念として、工学部(4学科)と環境理工学部(4学科)を、1学科4系10コースに再編・統合し、①Society5.0実現のための11システムに関わる領域をカバーできる組織体制、②人間中心の革新技术に必要な最新の教育の他、産業界と連携した実践的教育の充実、③世界共通の社会課題に気づき、解決していく実践からの学び、すなわちSDGs教育を学部全体の横串科目として必修化、④デジタル革新に対応した数理データサイエンス教育を学部全体の横串科目として必修化、さらには、⑤従来なかった建築系教育プログラムの新設、⑥多様な入試制度の導入、を再編計画に盛り込んだ。令和2年度には、新たな「工学部」の設置に向け文部科学省へ設置計画書(事前伺い)を4月24日付で提出し、文部科学省専門教育課と補正の方向性や内容について打合せを行い、補正計画書を提出し、8月17日付で事前伺いが認められた。これを受け、設置報告書を提出し、8月22日付で受理され、新たな「工学部」の設置が認められた学生募集活動が可能になった。<br>事前伺いの対応と並行して、学務・入試作業部会によって入試体制や次年度に向けた教育体制の整備が進められた。また、新たな「工学部」の運営体制について、再編前の工学部及び環境理工学部の体制を含めて検討し、設置準備委員会において決定し工学部の諸規則・規程関係の整備を行った。さらに改組の目玉の1つでもあった環境・社会基盤系の都市環境創成コースで1級建築士受験資格を得られるよう指定科目申請を公益財団法人建築技術教育普及センターの承認を得た。<br>また、新たな「工学部」のホームページの作成や高校訪問などの広報活動を進め、高校生や保護者に向けてZoomによるオンライン説明会を3回開催し、延べ246名の申し込みがあり、これらの広報活動により、一般選抜の志願者数は前期日程で862名、後期日程で333名であり、昨年の工学部及び環境理工学部の志願者数等を合計して算出した志願倍率と比較して、前期日程においては、同程度の2.0倍、後期日程では、昨年の4.0倍を大きく上回る8.3倍となった。 |             |       |
|      |      |                  | 2-1   | 全学教育・学生支援機構高等教育開発推進センターCenter for Teaching Excellence(CTE)部門は、課題解決型教育、実践型社会連携教育、地域交流教育などの各種プログラムにおける学生の自主学習を促進させるため、優秀事例の担当教員と連携し、FD動画教材などの教育支援コンテンツを作成・公開する。 | IV：年度計画を上げて実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>全学教育・学生支援機構高等教育開発推進センターCenter for Teaching Excellence(CTE)部門は、学生の自主学習促進を目指した『学生主体の教育と指導』のFD研修カリキュラムを作成し、今年度は毎回完全オンラインで実施、デジタル活用に関する教育手法を体験できる教育支援コンテンツを発信した。Streamを活用したCTEアーカイブも開設し「学習目標の設定方法」、「学習評価の方法」や「学習活動の施策」に関する動画教材も配信した。FD研修の参加者数平均は27名、総数は前年度比1.5倍、動画配信視聴数も含めると前年度比2倍に上った。 <u>課題解決型教育、実践型社会連携教育、地域交流教育などで活用できるグループディスカッションやグッドプラクティスの共有に成功し、毎回9割方の参加者から高評価を得た。</u><br>また、CTEアーカイブを活用し、Teaching Award受賞者等によるグッドプラクティス紹介動画も公開した。Teaching Awardの取り組みについても、国際的に活躍できる人材の育成をめざし国際的な通用性・共通性確保の観点から点検・改善を図った。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                          |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |       |
|------|------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                  | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                          | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |       |
|      |      |                  | 2-2   | 理系女子学生数を増加させるために、引き続き、その裾野拡大を目指して、女子中学生等を対象とした理系分野の研究内容等に触れる事業を実施する。                                                                     |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>理系女子学生の裾野拡大を目指して、ダイバーシティ推進本部男女共同参画室が中学生を対象に例年実施している「おかやまサイエンストーク&トライアル」を8月にオンラインで開催し、夏休みに自宅で行える実験動画と模擬授業を配信した。さらに、新たな取組として、中学生及び保護者を主な対象とし、理系の若手女性研究者による理系各分野の研究紹介や、進路選択等に関する質問に対し自身の経験をもとに回答を行うライブ形式のトークイベント「サイエンス・ライブ」を実施した。「サイエンストーク&トライアル」と「サイエンス・ライブ」を合わせ、延べ59人が参加し好評であったため、12月に主な対象を高校生として2回目の「サイエンス・ライブ」を実施した。<br>12月の「サイエンス・ライブ」では、平日夜間の実施にも関わらず、高校生を中心に22人の参加があり、進路に関する悩みや、理系研究者になってよかったこと、AIの進化と研究者の関係など、事前質問を含む多くの質問に対し、講師である4名の若手理系女性研究者から丁寧な回答があり、理系を目指す生徒等への効果的な取組となった。<br>また、全学教育・学生支援機構は、高校生向けの講義を「高校生のための大学講座」として11月にオンラインで開催し、大学での研究内容の一端に触れてもらう機会を設け、コロナ禍であるにも関わらず計557人の参加があり、うち理系学部の講座を受講した女子高生は140人であった。                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|      |      |                  | 2-3   | Society5.0の実現と、SDGs達成の推進に向けた、社会に求められる理工系人材の養成に資する工学系教育改革として、工学部及び環境理工学部を再編・統合した新たな工学部の設置を申請するとともに、カリキュラム編成、学生募集、運営方法等学部設置に必要な事項を検討し策定する。 |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>新たな「工学部」の設置に向けて、文部科学省へ設置計画書(事前伺い)を4月24日付で提出し、教育課程に関する事項で、3件の意見が付された。各意見に関する対応を検討し、文部科学省専門教育課と補正の方向性や内容について打合せを行ったうえで、7月3日付で補正計画書を提出したところ、8月17日付で事前伺いが認められた。これを受け、設置報告書を提出したところ、8月22日付で受理され、新たな「工学部」の設置が認められたことから学生募集活動が可能になった。<br>事前伺いの対応と並行して、学務・入試作業部会を16回開催し、入試に関する事(実施体制、募集人員や入試配点など)や教育に関する事(アドバイザー制度、進級時期や授業に関することなど)について議論を進め、入試体制や次年度に向けた教育体制を整えた。また、新たな「工学部」の運営体制について、再編前の工学部及び環境理工学部の体制を含めて検討し、設置準備委員会において決定した。これを受けて工学部の諸規則関係の検討を行い、規程の整備を行った。さらに改組の目玉の1つでもあった環境・社会基盤系の都市環境創成コースで1級建築士受験資格を得られるよう指定科目申請を公益財団法人建築技術教育普及センターに提出し、申請が認められた。<br>学生募集活動が可能になったことを受け、新たな「工学部」のホームページの作成や高校訪問などの広報活動を進めた。また、9月28日、10月31日及び12月20日に高校生や保護者に向けてZoomによるオンライン説明会を開催し、延べ246名の申し込みがあった。<br>これらの広報活動により、一般選抜の志願者数は前期日程で862名、後期日程で333名であり、昨年の工学部及び環境理工学部の志願者数等を合計して算出した志願倍率と比較すると、前期日程においては、同程度の2.0倍、後期日程では、昨年の4.0倍を大きく上回る8.3倍となった。 |             |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 令和2年度 |         |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|----------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対する実績                                    | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |       |         | 中期計画                 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |       |
|      | 【大学院教育】                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |       |         |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |       |
| 3    | ③ 学士課程と博士前期(修士)課程及び博士後期(博士)課程とをシームレスに連結する学位プログラムを構築するなど、各専門領域の教育・研究の質をより一層向上させる。社会人教育の一環として、大学院教育に教養教育を取り入れ、平成30年度までに1単位以上の取得を必須化する。優秀な大学院生をリサーチ・アシスタント(RA)として採用し、総合大学院制度を活用して、学内横断的(学際的)に融合した研究プロジェクトに参画させ、第3期中期目標期間末までに、RAの30%以上を異なる研究室で雇用する。理系人材育成のため、理系大学院(博士後期課程)への進学者数を第2期中期目標期間末に比して増加させる。(教育担当理事、研究担当理事) | —                |       |         | Ⅲ:<br>中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)</p> <p>平成28年度においては、学部学生が科目等履修生の制度を利用して、大学院の授業科目を先取りしているケース及び大学院に進学後に当該授業科目の単位認定を受けている現状について調査し、さらにこの取組を拡充する方向で検討を進めた。また、平成29年3月開催の教育研究評議会で承認された「大学院教育改革の基本方針」において、「豊かな教養の涵養」が盛り込まれた。</p> <p>平成29年度においては、学内横断的(学際的)に融合した研究プロジェクトにリサーチ・アシスタント(RA)を優先的に参画させるため、異分野を融合した研究プロジェクトにおけるRA雇用経費を優先的に支援する事業を開始し、募集説明会やウェブサイトでの研究プロジェクト等の情報発信、学内横断的(学際的)合宿形式研究発表・情報交換会などを行い異分野雇用を奨励した。また、日本学術振興会特別研究員に応募予定の大学院生に重点的に経費配分するシステムを試行した。また、各研究科における教養教育の導入及び1単位以上の取得の必修化について調査を行い、総ての研究科における平成30年度以降の教養教育科目の導入並びに必修化が確認された。</p> <p>平成30年度においては、前年度に、異分野を融合した研究プロジェクトにおけるRA雇用を奨励した結果、異なる研究室で雇用され、学内横断的(学際的)プロジェクト等に参画するRAは採択人数の95%に達した。また、各研究科における教養教育の導入に関しては、各研究科とも順調に教養教育科目の履修が進められており、授業内容や開講時期等、本年度の実施実績に基づく次年度に向けての改善点の検証を各研究科に依頼した結果、研究科改組による若干の変更を含め、次年度も同様の授業開講が計画されていることを確認した。理系大学院(博士後期課程)の入学者数に関しては、第2期中期計画期間末である平成27年度で83名であったが、平成30年度は104名と増加した。</p> <p>令和元年度においては、50名の大学院生が学部の科目等履修生として176名の学部生が大学院の科目等履修生として履修した。加えて、学部生が学部生の身分のまま大学院の授業科目を履修することが可能となるよう学則を改正した。全学部・研究科において、履修細則等で、学内横断的な活動が可能となっている。従来より実施している一般型に加えて、令和3年度特別研究員に応募予定の大学院生に対し、雇用時間の上限を一般型の2倍とする重点型の2タイプを設定し、RAの公募を行った結果、105名(重点型16名、一般型89名)の応募があり、全員をRAとして採用した。学内横断的(学際的)プロジェクト等に参画するRAは採択人数の85%に達した。また、異なる研究室で雇用するRAは全採択人数の35%に達した。さらに学内横断的(学際的)プロジェクト等の増加に向け、医療系研究開発戦略委員会が開催しているブレインストーミングに社会文化科学研究科も参加してもらった。理系大学院(博士後期課程)への進学状況が第2期中期目標期間末の83名と比して令和元年度入学者数が89名と増加していることを確認した。さらに、令和元年度より運用を開始した「博士後期課程就学支援奨学金」は、推薦可能数の1.5倍の申請がありこの奨学金に対する需要は高いものと考えられる。</p> <p>令和2年度においては、理系大学院(博士後期課程)への進学状況について、新型コロナウイルス感染拡大の影響から直接対面での学生リクルート活動は満足に行うことができなかった中で各教員が繋がりのある企業へのアプローチを行ったほか、海外大学・研究機関に対して、海外からの渡日不要な特別入試制度の広報を積極的に行った結果、入学者は76名であった。</p> <p>また入学試験でも、来学を伴う入学試験での延期対応を準備する等、受験者への配慮も行った結果、海外を含めた学外からの入学者数は前年度入学者数を下回ったが、本学大学院博士前期課程出身者の博士後期課程進学者数は前年度を上回る人数の入学者数であった。</p> <p>理系大学院の学生に対する、令和2年度の博士後期課程就学支援奨学金は、17名の申請に対して入試成績を基に選抜し、7名を支給対象者に決定し奨学金を支給した他にも学振のDC11に採用されて奨学金を辞退した1名もいることから、支給対象者は優秀な学生を選抜していることが窺われる。</p> | 異なる研究室で雇用するRAは、全採択人数の40%を占めており、目標の30%以上に達している。 |       |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                           |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                  |
|----------|------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                   | 進捗状況                                 |                                       | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                        | 今後の課題                                                            |
|          |      |                              |       |                                                                                                           | 中期<br>計画                             | 年度<br>計画                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                  |
|          |      |                              |       |                                                                                                           |                                      |                                       | また、RAについて、令和2年度は新型コロナ感染症拡大に伴う岡山大学学生生活支援パッケージに基づき、雇用時間数を増加し、前年度と同様の一般型と重点型の2タイプを設定し、公募した。その結果、126名(重点型21名、一般型105名)の応募があり、全員をRAとして採用した。また、学内横断的(学際的)プロジェクト等に参画するRAは103名であり、採択人数の82%に達した。また、異なる研究室で雇用するRAは全採択人数の40%に達した。                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                  |
|          |      |                              | 3-1   | 全学大学院教育改革推進委員会大学院教育構築WGは、理系博士後期課程への進学状況について、引き続き確認するとともに、理系博士後期課程進学希望者を中心に周知を図り、博士後期課程就学支援奨学金を適切に運用し支給する。 | Ⅲ:<br>年度<br>計画<br>を十分<br>に実施<br>している |                                       | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>理系博士後期課程への進学状況について、新型コロナウイルス感染拡大の影響から直接対面での学生リクルート活動は満足に行うことができなかった。その中で各教員が繋がりのある企業へのアプローチを行ったほか、海外大学・研究機関に対して、海外からの渡日不要な特別入試制度の広報を積極的に行った。<br>また入学試験でも、来学を伴う入学試験での延期対応を準備する等、受験者への配慮も行った。<br>これらの対応の中で実施した入学試験結果として、海外を含めた学外からの入学者数が十分には集まらず、前年度入学者数には届かなかったが、本学大学院博士前期課程出身者の博士後期課程進学者数は前年度を上回る人数の入学者数であった。<br>理系大学院の学生に対する、令和2年度の博士後期課程就学支援奨学金は、17名の申請に対して入試成績を基に選抜し、7名を支給対象者に決定し、奨学金を支給している。なお、この7名とは別に学振のDC1に採用されて奨学金を辞退した1名もいることから、支給対象者は優秀な学生を選抜していることが窺われる。 | 理系大学院博士後期課程への進学状況について、第2期中期計画期間末の83名、昨年度は89名に対して、本年度は76名(ヘルシステム統合科学研究科を含む)にとどまったが、本学大学院博士前期課程出身者の博士後期課程進学者数で見ると、第2期中期計画期間末36名、昨年度29名に対して、40名と増加した。 | 新型コロナウイルス感染症拡大の影響はまだ続いているため、直接対面式ではない学生リクルート活動を、より広く展開していく必要がある。 |
|          |      |                              | 3-2   | 研究推進機構は、引き続き、大学院学生をRAとして採用し、学内横断的(学際的)プロジェクト等に参画させる。                                                      |                                      | Ⅳ:<br>年度<br>計画<br>を上回っ<br>て実施<br>している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>従来より実施している一般型のRA支援及び令和4年度日本学術振興会特別研究員に応募予定の大学院生に対し、今年度は新型コロナ感染症拡大に伴う岡山大学学生生活支援パッケージに基づき、雇用時間数の増加を行いRA支援の2タイプ(一般型・重点型)を設定し、RAの公募を行った。その結果、126名(重点型21名、一般型105名)の応募があり、全員をRAとして採用した。また、学内横断的(学際的)プロジェクト等に参画するRAは103名であり、採択人数の81.7%を占めている。また、異なる研究室で雇用するRAは全採択人数の40%を占めている。<br>令和2年度文部科学省「科学技術イノベーション創出に向けた大学創設フェローシップ事業(ボトムアップ型)」の採択をうけ、博士後期課程等へ進学を予定する大学院生10名へフェローシップの支給及びキャリアパス等の支援を行う制度を創設した。令和3年度より支援を行い、博士後期課程への進学者数の向上に取り組む。                                     |                                                                                                                                                    |                                                                  |



| 中期計画     |                                                                                                                                                                                                                                     |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                               |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                       | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                                                                                                                     |                              |       |                                                                                                                                                               | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |       |
| 4        | ④ 国際通用性を担保するため、教育プログラムをユネスコ／OECDガイドラインに準拠させる。カリキュラムの構造や履修単位の換算や教授方法を調整(チューニング)し、ASEAN大学連合(AUN)における共通の単位互換制度・ACTS(ASEAN Credit Transfer System)やヨーロッパ協定校との単位互換システムECTS(European Credit Transfer System)に互換性のある共同教育システムを構築する。(教育担当理事) | —                            |       |                                                                                                                                                               | Ⅲ：<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度においては、平成29年1月に「本学学生が留学先で修得した単位の認定に関するガイドライン」を策定した。<br>平成29年度においては、単位認定基準を調査するためのWGを教育システム専門委員会に設け、UCTSの単位認定基準、UMAPへの参加状況とUMAPに従った留学の受入や派遣の手順について調査した。<br>平成30年度においては、各学部・研究科における「本学学生が留学先で修得した単位の認定に関するガイドライン」に基づく単位認定実績について調査を行い、7つの学部等において、34人、延べ452単位が認定されており、適切に運用されていることを確認した。さらに、本学の教育プログラムがUCTSの要件を満たしていることを確認するとともに、学内の具体的な手続き及び必要な体制についても確認した。<br>令和元年度においては、これまで、グローバル人材育成院と協力し、UMAPへの参加に向けて準備を進めてきたが、岡山大学の既存のプログラムと並行して進めることが難しく、また、UMAPの参加大学よりAUN(ASEAN大学連合)の参加大学との単位互換の方が岡山大学にとって有益であることから、AUNとのプログラム構築へ転換することとした。これをうけ、AUNとの単位互換に向けて情報収集を行い、AUNの単位互換制度ACTS(ASEAN Credit Transfer System)の導入に向け、実施体制を構築するための協議を行った。<br>令和2年度においては、国立六大学とAUNの間で、2013年4月に学生交流協定を締結し、AUN-ACTSによる学生交流の実施に向け単位互換システム調査チームを設置し勉強会が行われていた経緯から、教育システム構築に向けては、引き続き国立六大学連携機構の枠組みで進めることが6月開催の6大学機構会議の専門部会「単位互換システム検討会」で承認された。次いで、7月開催の第2回6大学機構会議で、現行の煩雑なプロセスによらずACTSを利用できるよう、国立六大学としてACTS事務局に打診することとなり、10月開催の「単位互換システム検討会」においてACTSの利便性向上策を検討し、同月AUN事務局とのACTSの活用に係る打合せ(ZOOM会議)を経て交渉に入った。今後、AUNからのフィードバックを待ってAUNもしくはAUN・ACTS事務局を交えて打合せを行う。 |             |       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                     |                              | 4-1   | 全学教育・学生支援機構は、グローバル人材育成院等と協力し、国際的な単位互換システムに基づく共同教育プログラムの策定に向け、ヨーロッパの単位互換制度ECTSと互換性を持つ可能性が高いASEAN大学連合(AUN)の単位互換制度ACTS(ASEAN Credit Transfer System)導入のための準備を行う。 | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>国立六大学(千葉、新潟、金沢、長崎、熊本、岡山)とAUN間では、2013年4月に学生交流協定を締結するとともに、AUN-ACTSによる学生交流の実施に向け単位互換システム調査チームを設置し勉強会が行われていた経緯から、教育システム構築に向けては、引き続き国立六大学連携機構の枠組みで進めることを6月開催の機構会議の専門部会である「単位互換システム検討会」に提案し承認を得た。次いで、7月開催の第2回機構会議において、ACTSの活用に向けては、現行の煩雑なプロセスによらずACTSを利用できるようAUN事務局への相談を経て、国立六大学としてACTS事務局に打診することが承認された。これを受けて、10月開催の単位互換システム検討会においてACTSの利便性向上策を検討し、同月にAUN事務局とACTSの活用に係る打合せ(ZOOM会議)で提案し、交渉に入った。今後は、AUNからのフィードバックを待ってAUNもしくはAUN・ACTS事務局を交えた打合せを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |       |

| Ⅰ 大学の教育研究等の質の向上に関する目標 |                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 教育に関する目標          |                                                                                                          |
| ① 教育内容及び教育の成果等に関する目標  |                                                                                                          |
| 中期目標                  | 3 ディプロマポリシーで明らかにした学生が身に付けるべき学習成果を適切に評価し、成績評価等の客観性、厳格性、国際通用性を担保することにより、教育の質を保証する。グローバル実践人を育成し、高度実践人を輩出する。 |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | 令和2年度 |         |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|----------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績               | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |       |         | 中期計画                 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |       |
|      | 2) 教育方法に関する具体的方策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |       |         |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |       |
|      | 【学士教育】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |       |         |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |       |
| 5    | <p>① 平成28年度からの60分授業制(単位の実質化)導入に合わせ実施するカリキュラム改革や英語版を含む共通シラバスの整備・充実を通して、科目ごとの講義内容・到達水準を明確にし、教育方法・教育内容を継続的に改善する。併せて、アクティブ・ラーニングを積極的に拡充し、第3期中期目標期間末までに全授業科目でのアクティブ・ラーニング導入率50%を達成する。また、実践型社会連携教育プログラムや倫理教育プログラムを全学展開し、第3期中期目標期間末までに全学生のプログラム参加100%を達成する。学士課程教育構築(Q-cum)システムと科目ナンバリングにより、全開講科目の体系的構造化、可視化を強力に推進する。学生に学修習慣を獲得させるため、ICT(Information and Communication Technology:情報通信技術)等を活用した授業時間外学習を促進する。(教育担当理事)</p> <p>※戦略性が高く意欲的な計画</p> | ○                |       |         | Ⅲ:<br>中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>平成28年度においては、各学部、研究科等のシラバス記載項目を調査し、60分授業・4学期制の導入に伴って、シラバスに新たに設定すべき項目について検討を行い、その結果を基に、全学共通シラバスを導入するとともに、総ての授業科目についてシラバスの英語化を行った。さらに、アクティブ・ラーニングの拡充に向けた取組として、授業スタイルアンケートを実施し、その結果を基に、アクティブ・ラーニング指標を策定し、第3期中期目標・計画の中でアクティブ・ラーニング導入率の年次計画を設定し、平成28年度全授業科目のアクティブ・ラーニング導入率(演習・実習は除く)を算定した。授業科目に付されている科目ナンバリングコードについては、ナンバリングコードの重複の解消とともに科目とナンバリングコードの紐付けをより正確にするため、付番システムの改修を行った。また、実践型社会連携教育プログラムについては、全学教育・学生支援機構と地域総合研究センターが密に連携して全学展開・拡充を図り、また従来の7-8限開講に加え、学生が受講しやすい時間帯での開講も設定した。</p> <p>平成29年度においては、シラバスの継続的な改善を図るため、関係部局に対し行った改善要望の調査結果並びに授業スタイルアンケートの調査結果を基に、シラバス記入項目に協働的活動・対話的活動・思考活動・理解の確認・促進の程度、コンピテンシーに関する項目を追加したことにより、全教員が今後の授業方法を見直すことができ、これまで把握が難しかった全学での確実なアクティブ・ラーニング実施率及び正確な授業内容の把握を可能とした。また、シラバスとLMS(学習管理システム)の連携等システム面の機能化・効率化を図る方策として、平成29年度に新たに導入したLMSであるMoodleに、シラバス記載の授業科目に対応するコースを自動的に構築できるようにし、授業担当教員のLMS活用における負担を減らし、同時に、学生にも授業内容を明示できることとなった。さらに、桃太郎フォーラムの分科会において具体的な実践例を紹介した。実践型社会連携教育プログラムについては、その実施状況及び授業評価アンケートの結果を検証し、提供科目数は着実に増加していることを確認した。科目ナンバリングコードについては、ヘルスシステム統合科学研究科設置、教育学研究科の新規専攻設置並びに社会文化科学研究科・自然科学研究科の改組に伴う新規専攻に合致するナンバリングコードに改訂したほか、全授業科目のナンバリングコードの分析及び検証を行い、さらなる見直しを行った。</p> <p>平成30年度においては、アクティブ・ラーニングの定義を明確化し、一部改善を行った共通シラバスから、アクティブ・ラーニング及び実践型科目タイプの授業の実施状況を把握するために必要なデータが得られることを確認し、このデータを基に、各部局に、シラバスへの入力の徹底及びアクティブ・ラーニングの更なる実施を依頼した。また、新たな指標に関するデータ集計のため、令和元年度からのシラバスに追加する新たな項目を検討した。さらに、各学部における60分授業・4学期制の効果的な運用事例を取り纏め、各部局が行った授業改善・カリキュラム開発の実践事例のうち特に全学に広めるべきものを、全学と情報共有することにより、各部局に応じた教育方法・教育内容の改善を部局に促し、また、内部質保証に関する体制整備の検討を開始した。倫理教育に関しては、各部局における実施状況を取り纏め、倫理教育プログラムの素案を作成した。また、学士課程教育構築(Q-cum)システムについては、全学LMS運用管理WGにおいて、Q-cumシステムの今後の運用について検討し、学生の利用する学務系システムの種類を集約することにより利</p> | ・アクティブ・ラーニング導入率:51.8%(R2) |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                      |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                              | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                      | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                      |          |                                              | <p>便性を高めるよう、学生への提示手段としてMaharaを利用することとした。その移行作業については、内製化または業務委託の両者を比較し進めることとした。</p> <p>令和元年度においては、学部生及び大学院生を対象にシラバスに関するアンケートを実施した結果、現在のシラバスが活用されていることが確認できたが、シラバスの項目の多さや一部の学部等に特有の項目等についての意見があり、検討した結果、令和2年度用共通シラバスから必要性の低い項目の削除、並びに一部の項目の表記の変更等の、シラバスの改善を図った。アクティブ・ラーニング導入率は、令和元年度目標38%のところ、実績49.25%であり、順調に増加させている。また、eポートフォリオ(Mahara)のマニュアルを作成した。さらに、60分授業・4学期制の改善を目指し、各学部執行部との意見交換を行い改善案を提示し、改善案に対する各学部からの意見をもとに、全学の方針を決定した。実践型社会連携教育プログラムに関しては、各学部の実践型社会連携教育の開講科目数及び、全学での履修可能学生数等の調査結果により、大部分の学部学科で必修科目として開講されていることが確認でき、全学展開の体制が整備されていた。引き続き各部署で実践型社会連携科目を開講し、より実践的に質の転換を進めるとともに、必修でない学部学科に対して、教養教育科目で補完する体制を目指すこととした。また、倫理教育プログラムに関しては、教養必修科目である全学ガイダンス科目に倫理教育を取り入れているほか、一部部署では、高年次教養科目として倫理教育を取り入れ、さらに授業科目の充実を図っていることから、全学生が倫理教育要素を含む授業科目を履修できる体制が整い、全学展開されていることを確認した。</p> <p>令和2年度においては、「岡山大学における学期及び学事暦等に関する申合せ」により、令和3年度からの50分授業の体制を整えた。4学期制の柔軟な運用については、授業科目の開講を原則として1学期間とする制限をなくし、学期をまたがる授業科目を教育効果に応じて自由に開講できることとし、各学部においてカリキュラムの見直しを行った。アクティブ・ラーニング導入率は、令和2年度目標44%のところ実績51.8%と、50%以上を達成した。</p> <p>実践型社会連携教育科目については、教養教育において通年で118の実践型科目が開講されており、専門で行われる実践型科目を補完するに十分な体制が整備された。</p> <p>実践型社会連携教育プログラム及び倫理教育プログラムについては、全学展開し、全学生がプログラム参加100%を達成可能な体制を整えた。</p> |                 |       |
|          |      |                              | 5-1   | 全学教育・学生支援機構は、60分授業・4学期制を見直し、令和3年度から、授業時間を50分に変更し、4学期制を柔軟に運用するための体制を整備し、円滑な実施を支援する。また、実践型社会連携教育プログラムが必修科目でない学部学生に対して教養教育科目で履修可能となる補完体制を整備し、履修者の拡大を図る。 |          | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>全学教育・学生支援機構は、教育研究評議会において「岡山大学における学期及び学事暦等に関する申合せ」の改正について承認を得て、令和3年度からの50分授業の体制を整えた。4学期制の柔軟な運用については、授業科目の開講を原則として1学期間とする制限をなくし、学期をまたがる授業科目を教育効果に応じて自由に開講できることとし、各学部においてカリキュラムの見直しを行った。</p> <p>実践型社会連携教育科目については、教養教育において通年で118の実践型科目が開講されており、専門で行われる実践型科目を補完するに十分な体制が整備された。</p> <p>履修者については、平成30年度は延べ3,139名、令和元年度は延べ4,220名と拡大していたが、令和2年度はコロナ感染症等の影響により3,392名であった。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |       |

| 中期計画     |                                                                                                                                                                                                              |                              | 令和2年度 |         |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                         | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対す<br>る実績                                                                                                                                        | 今後の課題                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                              |                              |       |         | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                         |
| 6        | <p>② 海外留学や海外でのインターンシップ、フィールドワーク、研究発表の機会を増やすため、平成28年度から、4学期制(クォーター制)を導入し、学事暦を柔軟化する。海外教育拠点の設置、海外協定校の拡充、国際同窓会による教育支援により、第3期中期目標期間末での学生の留学経験者数を、第2期中期目標期間末の3倍に拡大する。(教育担当理事、社会貢献・国際担当理事)</p> <p>※戦略性が高く意欲的な計画</p> | ○                            |       |         | Ⅲ:<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>グローバル人材育成院は、全学および部局プログラム開発の際、4学期制導入の特性を生かしたプログラムの開拓を行っている。具体的には、2学期と夏期休暇を利用したインターンシップ(例:米・ロードアイランド大学、タイ・キングモンクット工科大学)、EPOK協定校の語学コース(例:ヨークセントジョン大学、グアム大学)留学など多様な留学が実現している。また、海外教育拠点(例:上海事務所)を利用した短期研修も実施した。海外協定数に関しては、継続的な学生交流が可能な大学、かつ留学効果が高いと考えられる大学と協定を締結している(例:ゲント大学、キングモンクット工科大学、フィリピン大学)。留学経験者数(交換留学、語学研修、スタディツアー、インターンシップ等)は、グローバル人材育成院や部局による海外インターンシップ等の新規プログラムの開発、海外での研究活動や短期プログラムの単位化により、令和元年度の留学経験者数は742人となり、目標(第2期中期目標期間末の3倍744人)を概ね達成した。令和2年度は、コロナ禍の影響により派遣留学が実施出来なかったが、協定校等の協力によりオンラインによる春期語学研修として6プログラムを実施し、合計30名の学生が参加した。また、派遣再開を見据えてEPOK派遣学生の選考を行い、オンラインでのEPOK協定校の授業履修も実施した。加えて、海外の大学等が実施するオンラインによる研修プログラムのうち、本学の学生が参加可能なプログラムの広報を積極的に行い、計43プログラムを周知した。</p> <p>グローバル人材育成特別コースでは、留学経験者を増やすため、国際部留学交流課スタディ・アブロード部門と連携し、各種派遣プログラムの学生周知方法について毎年見直し、平成29年度は細やかな周知の徹底、平成30年度には入学前から入学直後にかけて、育成院が運営するグローバル人材育成特別コース関連行事や授業を活用した戦略的なプロモーションを実施した。また、海外派遣をカリキュラムに擁するグローバル人材育成特別コースでは、コース生の履修状況を検証、留学スタイルの異なるグループ制を導入したほか、カリキュラムの整備を図ってきた。これによりコース生の履修環境が改善され、海外留学や海外短期実習を組み込んだ学修計画を立てることが可能となった。平成30～令和元年度にはコース独自の実践型派遣プログラムを開発・実施した。令和元年度には派遣経験者と直接交流できる「Gコース留学カフェ」を開催したほか、グローバル人材として国際意識を高めるため、世界ユースサミット参加者による報告会を開催した。令和2年度はコロナ禍での海外派遣促進を意識し、英語学習方法と海外派遣をテーマに英語履修アドバイザーおよび先輩コース生との交流イベントを開催したほか、オンラインを活用した留学プログラムや国内で参加できる国際的な活動やSDGs関連の活動を積極的に推奨した。</p> | <p>・海外協定校を現状の2倍程度に拡大<br/>平成27年度265校<br/>→令和2年度381校</p> <p>・留学経験者(交換留学、語学研修、スタディツアー、インターンシップ等)を838人にする。</p> <p>平成27年度248名<br/>→令和元年度742名(令和2年度派遣中止)</p> | 海外派遣が厳しい状況下におけるグローバル人材育成特別コースの留学意欲や学習意欲を低下させない工夫と支援のあり方 |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                  |
|----------|------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対す<br>る実績                                                  | 今後の課題                                                                                            |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                  |
|          |      |                              | 6-1   | <p>グローバル人材育成院は、岡山大学短期留学プログラム(EPOK)や語学・短期研修プログラムだけでなく学部・研究科のプログラムの派遣を促進するための支援を行い、留学経験者の増加を目指す。そのために国際コーディネーターを配置し、学部・研究科と緊密に連携、情報共有することにより大学全体の国際交流を戦略的に推進する。また、海外協定校の開拓、海外拠点や国際同窓会等と協力・連携した海外留学の多様化、留学プログラムの更なる単位化の整備を進める。</p> <p>グローバル人材育成特別コースは、コース生の海外留学への意欲向上を図るため、本学が受け入れる外国人留学生【コロナ対応】との交流の機会について、戦略的な広報を展開、積極的な参加を促す。また、1年次の海外派遣促進のため、海外派遣に関する説明会や学内外の各種派遣プログラムの情報等を集約した配布物を作成する。</p> |          | Ⅲ:<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>グローバル人材育成院は、コロナ禍の影響による派遣事業の中止で、実留学に代わるオンラインプログラムやバーチャル国際交流などの新たな学修形態を検討し、EPOK協定校のオンライン履修や、オンラインでの春期語学研修を実施した。また、全学に向け定期的に実施していた各種留学説明会や留学相談について、現下の状況とアフターコロナーを見据えた留学への動機付けの方策として、SNSを活用したオンラインによるライブ・オンデマンド配信により、①留学に必要なIELTSやTOEFLのスコアアップを目指した集中講座の実施、②留学相談室のきめ細やかなオンタイムの留学相談・留学フェアの定期実施等を行い、さらには海外協定大学等が実施する多様なオンラインプログラムの広報などを継続的に実施した。国際コーディネーター事業を通じた学部・研究科の国際化支援として、協定締結支援に加えオンラインプログラムやオンサイト留学の見通しに関する情報提供や情報交換を定期的に行ない連携の強化に努めている。海外協定校の開拓については、12校が追加された。ポストコロナ社会における海外拠点や国際同窓会等との協力・連携プログラムに関しては、継続的に検討・協議を行った。</p> <p>グローバル人材育成特別コースでは、新型コロナウイルス感染拡大の影響により海外派遣および外国人留学生との交流行事が中止となり、対面での各種イベント開催が困難な状況となったため戦略方針を大きく転換し、ホームページやオンラインを活用した広報を展開した。特に海外派遣経験のあるコース生が作成した海外派遣やコースの魅力を伝える動画公開による効果は、海外派遣をめざしてコースを志願する1年生の増加という結果につながった(申請者数168人:前年度から72名増、履修決定者数148人:前年度から52人増)。10月には1年生向けに英語学習方法と海外派遣をテーマに英語履修アドバイザーおよび先輩コース生との交流イベントを開催したほか、11～12月には1年生を中心に個別面談を実施、海外派遣意欲や国際意識を高める対策として国内で参加できる国際的な活動やSDGsに関連する活動への参加を推奨、スタディ・アブロード部門と連携して「留学模擬体験」ができる2020年度岡山大学春期語学研修オンラインプログラムへの参加を積極的に推奨したところ、参加者全体の86%をコース生が占める結果となった。(春期語学研修参加者数30人、うちコース生26人)</p> | <p>・国際コーディネーターを通じて、協定校、プログラム開発支援を行った。</p> <p>・海外協定校が12校増加した。</p> | 海外派遣が厳しい状況下での実留学再開を見据えた国際コーディネーター事業を通じた学部・研究科のプログラム開発促進、グローバル人材育成特別コースの留学意欲や学習意欲を低下させない工夫と支援のあり方 |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                       |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                  | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                       |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |       |
| 7    | ③ 正課教育及び正課外教育支援体制の充実の一環として、学習支援が必要な授業を対象に、適切な指導を受けた学生をティーチング・アシスタント(TA)、スチューデント・アシスタント(SA)に任用する。アンケート等によるTA・SAの実態調査をもとに問題点の改善を図り、更なる質的向上のため、TA・SAの採用前研修を強化する。(教育担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度においては、年2回、教養教育科目及び専門教育科目のTA採用者並びに授業担当教員を対象とした研修会を開催するとともに、オンライン研修のためのサイトを更新、広報し、参加者の増加、研修教材の利用拡大を図った。また、TA制度の改革のためFD専門委員会に検討WGを設置し、一部の学部で実施しているSA制度の全学導入、TA及びSAと授業のマッチング改善を主な内容とした提言を行った。<br>平成29年度においては、前年度と同様に年2回の研修を開催し、オンライン研修のためのサイトを更新、広報し、参加者の増加、研修教材の利用拡大を図った。さらに全学的なSA制度導入を決定し、TA及びSAの募集や関連する研修の情報を集約するサイトを公開した。<br>平成30年度においても前年度同様に年2回の研修会を開催した。オンライン研修サイトの認知度を上げるため、周知及び募集情報入力依頼を行った。また、研修会への参加必須化について検討し、次年度に全学共通の内容を試行的に必須化することとし、優秀なTA・SAを活用した授業の顕彰方法について検討した。<br>令和元年度においては、TA・SA研修会の内容について見直しを行い、全員が受講すべき内容と、任意で受講可能な内容の時間帯を区切って実施し、研修会を受講できなかったTA・SAにはMoodle上のオンライン研修を必ず受講するようにした結果、平成30年度に比べて、受講者が2.7倍に増加した。外国人留学生のTA・SA向けには、英語版の資料を作成した。さらに、TA・SAを活用した優秀な授業の顕彰方法について検討し、令和2年度に開講する教養教育科目からティーチング・アワード表彰の選考区分の1つとして加えるよう、内規改正等をおこなった。令和2年度においては、全学教育・学生支援機構高等教育開発推進センターCenter for Teaching Excellence(CTE)部門で、TA、SA研修の参加者を対象にアンケートを実施した結果、オンラインでの実施に関して、高評価を得た。内容に関しても一定の評価を得ているので今後もオンラインでの研修実施を検討しているが、継続的且つ発展的な研修に繋がるよう、年間を通した設計が必要であり、継続的な取り組みの一環として、桃太郎フォーラムにおいて、TA、SAでも発話しやすいグループディスカッションを取り入れる等手法の改善、及び英語を使った授業を担当するTA、SAも想定した英語での基調講演やグループディスカッションも実施することで、教員だけではなく、TA、SAに対する研修としても機能するように設計した。発展的な内容としては、『高等教育への招待～Introduction to Higher Education～』及び、TA、SAのリサーチリタラシーや研究力向上を図るための『研究調査法～Research Methods～』というコンテンツ作成が終了する。また担当状況によっては、『サーバントリーダシップ』といったソフトスキル向上をめざすコンテンツも作成が完了する。CTE部門は、様々な角度から、いくつかの顕彰制度の検討を行った。その結果、優れたTA、SAを顕彰する制度、また優れたTA、SAをTA、SA研修で活用するための設計を予定している。 |             |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                          |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                  | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                          | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |       |
|          |      |                              | 7-1   | CTEは、TA、SAを活用した優秀な授業の顕彰制度を導入するとともに、優秀なTA、SAの顕彰に関する制度の検討を行う。令和2年度に実施するアンケート等の調査結果を基に、TA、SAへの研修会等の内容改善を図る。 |          | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>【FD・SD推進部会】<br>全学教育・学生支援機構高等教育開発推進センターCenter for Teaching Excellence (CTE)部門は、TA、SA研修の参加者を対象にアンケートを実施した結果、オンラインでの実施に関して、高評価を得た。内容に関しても一定の評価を得ているが、継続的且つ発展的な研修に繋がっていない点、担当状況に則した研修ができていない点等が見えてきた。これらを基に、今後もオンラインでの実施を検討しているが、継続的且つ発展的な研修に繋がるよう、年間を通した設計が必要となる。継続的な取り組みの一環として、桃太郎フォーラムにおいて、TA、SAでも発話しやすいグループディスカッションを取り入れる等手法の改善、及び英語を使った授業を担当するTA、SAも想定した英語での基調講演やグループディスカッションも実施することで、教員だけではなく、TA、SAに対する研修としても機能するように設計した。発展的な内容としては、『高等教育への招待～Introduction to Higher Education ～』及び、TA、SAのリサーチリタラシーや研究力向上を図るための『研究調査法～Research Methods～』というコンテンツ作成が終了する。また担当状況によっては、『サーバントリーダシップ』といったソフトスキル向上をめざすコンテンツも作成が完了する。CTE部門は、様々な角度から、いくつかの顕彰制度の検討を行った。その結果、優れたTA、SAを顕彰する制度、また優れたTA、SAをTA、SA研修で活用することを設計を予定している。 |                 |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                               |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                          | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数値目標等に対する実績                                                                                      | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                               |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |       |
| 8    | ④ 学生が何を身につけたかを認識させるため、アウトカムを可視化するQ-cumシステムを活用する。ICTを用いた教育支援ツールの普及を図り、授業の効率化とアクティブラーニングを支援する。第2期中期目標期間と同様にオリジナル教科書等の教材を開発し、第3期中期目標期間末での教養・専門科目での導入率を第2期中期目標期間末より増加させる。(教育担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度においては、Q-cumシステムへ学生や教職員がログインした情報を取得し、統計解析できるように機能を追加した。また、学生が学務システムのWEB履修画面へアクセスした際に、自身の学士力チャートが画面上に表示されるよう、学務システムを改修したことにより、学生が各DP項目の取得ポイント等を容易に確認することが可能となった。学修支援システムの利用促進に関しては、Webclassの講習会開催やサポートページにおける教材作成方法や活用事例の紹介を行った。<br>平成29年度においては、Q-cumシステムに関して、DP及び全ての科目とコンピテンシ関連付けを行い、コンピテンシーを組み入れたQ-cumシステムを平成30年度より稼働させるため、改修作業とマニュアルの改訂も行った。さらに、システム活用促進のため、平成30年度より全学ガイダンス科目の授業内容にQ-cumシステムの説明を加えることとし、テキストを改訂した。学修支援システムの利用促進に関しては、Webclassに替わる新たな学修支援システムとしてMoodleを導入し、利用講習会の開催や動画配信を行ったほか、Moodle上でチュートリアルコースを設け、マニュアルを取得するページ、Webclassからのコンテンツ移行方法、Q&A方式の問い合わせページを作成した。さらに、問合せ用メールアドレスを用意し窓口を明確化するとともに電子掲示板を作成し、利用者同士での意見交換も可能な体制を整えた。<br>平成30年度においては、Q-cumシステムのサポートが終了することを受けて、全学教育・学生支援機構内に全学LMS運用管理WGを設置し、Q-cumシステムの今後の運用について検討した結果、学生への学士力チャートの提示手段としてMaharaを利用することとした。学士力一覧表や学士力チャートグラフの作成に関しては、内製化または業務委託の両者を比較し進めることとなった。学修支援システムの利用促進に関しては、授業評価アンケートをMoodleで実施し、教職員や学生からの問い合わせが多くなったため、その対応として、Moodleサポートアドレスをメーリングリスト化し、運用管理者すべてが確認して対応できるように見直した。また、引き続きMoodle利用講習会の開催や動画配信を行った。Moodle利用講習会では、アクティブラーニングを実施するにあたって有効なMoodleの機能である「掲示板」や「フォーラム」についての利用方法を紹介し、講習会参加者に操作、体感する機会を設けた。<br>令和元年度においては、Q-cumシステムの稼働するOSに対するセキュリティサポートの停止及びシステムWEBページで利用されているアプリケーションに対するセキュリティサポートの停止のため、Q-cumシステムの来年度以降の使用継続が困難であることから、現行システムを令和2年1月14日をもって稼働停止することを学内に通知した。さらに、現行のQ-cumシステムと同様に、学修成果の可視化が可能で、かつ、来年度更新予定の次期学務情報システムとの連携が容易で、保守管理も万全である別の仕組みを検討した。学修支援システムの利用促進に関しては、学習支援システム(Moodle)の使用状況を調査し、全授業科目のうち19.8%の授業において、資料をアップロードするなどにより使用された。また、Moodle利用講習会や翌年度授業へのLMS利用促進のための講習会を開催した。<br>令和2年度は、Q-cumシステムに代わる学習成果の可視化が可能なシステムについて、新学務情報システムの導入に伴い、学生が学期毎の単位修得状況及びGPAの推移並びに学科内のGPAの位置づけの確認や履修した授業科目の成績分布を学生自身で確認でき、学生側の学修成果の可視化を改善した。<br>また、オリジナル教育教材については、H28年度、教養教育・学部教育及び大学院教育に関して、オリジナル教育教材の開発・作成支援を目的とする公募を行い新規教科書を4件採択し、H29年度は新規教科書を5件採択し、経費の支援を行った。<br>H30年度は教養教育・学部教育及び大学院教育用の教科書を出版し(出版社に関しては、岡山大学出版会だけではなく、全ての出版社が対象)、授業で使用している教員に対して、その使用状況等調査を行った結果、自身で教科書を出版した46人うち36人が平成30年度の授業60科目で、教科書や参考書として使用し、それらを利用した学生数は延べ約8800人にのぼった。その導入率は、第2期終了時の平成27年度は91科目で使用され1.05%、平成30年度は156科目で使用され1.44%であった。 | ・オリジナル教科書等の教材を開発し、第3期中期目標期間末での教養・専門科目での導入率を第2期中期目標期間末より増加<br><br>第2期終了時(平成27度):1.05%→令和2年度:1.55% |       |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                             |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                         |
|----------|------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                     | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対す<br>る実績                                            | 今後の課題                   |
|          |      |                              |       |                                                                                             | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                         |
|          |      |                              |       |                                                                                             |          |                                              | <p>R1年度の調査はmoodleで行い、43人からの回答の内29人が教科書として57科目の授業で使用し、使用した学生数は延べ8100人であり導入率は、令和元年度は144科目で使用され1.30%であった。また、岡山大学出版会と協力して岡山大学版オリジナル教育教材の開発・作成支援を目的とする公募を行い、1件を採択し、原稿作成から出版まで一貫した体制での開発・作成を行った。</p> <p>令和2年度は岡山大学出版会と協力し岡山大学版オリジナル教科書の公募を行い、3件の応募の内1件を採択した。</p> <p>また、使用状況調査を継続して行い、延べ67名の教員からの回答の内53名が教科書や参考書として自身の授業で使用し、使用した学生数は延べ6,290人であった。</p> <p>スポーツ教育において、令和元年度には、協働学習推進のため担当教員にiPad活用を促し、e-Learning教材の改訂、拡充に努めた。e-Learningを活用したスポーツ教育の効果を検証するため、授業前後に加え授業後1年後身体活動量・筋力トレーニング量・ストレッチ量を調査項目とし調査した結果、身体活動量は授業前後で50%増加し、筋力トレーニング量とストレッチ量は順に6.3倍、4.4倍の増加があった。1年後の身体活動量は授業後の高い水準を保ったが、その他の2項目は授業前の水準に戻った。e-Learning活用のスポーツ教育は身体活動量の増加に有効であることが明らかとなったが、筋力トレーニングおよびストレッチングには改善余地がみられたため、日常の運動実践例を増やし、モチベーションを高める教材となるよう改訂した。また、スポーツ教育担当教員と本調査結果をもとに、e-Learning教材の活用法を含めた授業改善について話し合った。</p> <p>令和2年度は、共通教材に対する評価アンケート(Googleフォームによる)を実施し、229名(56%)の回答が得られ、満足度:3.82(5段階評価)、総合評価3.67であった。第3学期以降は対面授業を中心とし、授業開始前から受講学生はe-Learning教材によって感染予防法を学んだ。</p> |                                                            |                         |
|          |      |                              | 8-1   | 全学教育・学生支援機構は、現行のQ-cumシステムに代わる、学修成果の可視化が可能なシステムを導入する。                                        |          | Ⅲ:<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>全学教育・学生支援機構は、Q-cumシステムに代わる学習成果の可視化が可能なシステムについて、新学務情報システムの導入に伴い、学生が学期毎の単位修得状況及びGPAの推移並びに学科内のGPAの位置づけを確認することを可能とした。また、履修した授業科目の成績分布を学生自身が確認できることとし、学生側の学修成果の可視化を改善した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                         |
|          |      |                              | 8-2   | 全学教育・学生支援機構は、岡山大学出版会と協力の上、岡山大学版教科書編纂事業を実施し、引き続き、オリジナル教材の開発・作成を促進するとともに、岡山大学版教科書等の使用状況を調査する。 |          | Ⅲ:<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>岡山大学出版会と協力し岡山大学版オリジナル教科書の公募を行い、3件の応募の内1件を採択とした。<br>また、教養教育・学部教育及び大学院教育用の教科書や参考書を出版し(出版社に関しては岡山大学出版会だけでなく全ての出版社が対象。)授業に使用している教員に対する使用状況調査を全教員に対して継続して行い、延べ67名の教員から回答があり、内53名が教科書や参考書として自身の授業で使用していた。使用した学生数は延べ6,290人であった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 岡山大学版オリジナル教科書の導入率について、第2期終了時(平成27度)1.05%。令和2年度については、1.55%。 | 岡山大学版オリジナル教材の開発・作成の促進   |
|          |      |                              | 8-3   | 全学教育・学生支援機構は、昨年の改訂の成果を基に引き続き、スポーツ教育におけるe-Learning教材の改訂と活用法の改善をはかる。                          |          | Ⅲ:<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>第1,2学期の「するスポーツ演習」はオンライン授業となり、使用予定のe-Learning教材をオンライン授業用に改訂し共通教材として使用した。第2学期の受講学生(411名)には共通教材に対する評価アンケート(Googleフォームによる)を実施したところ、229名(56%)の回答が得られ、満足度:3.82(5段階評価)、総合評価3.67であった。第3学期以降は対面授業を中心とし、授業開始前から受講学生はe-Learning教材によって感染予防法を学んだ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | 感染症予防を含めたオンライン教材の改訂を行う。 |

| 中期計画     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | 令和2年度 |         |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |       |         | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
| 9        | <b>【大学院教育】</b><br>⑤ 俯瞰力に優れたグローバル実践育人育成のため、ディプロマポリシーに基づく授業内容の精選と異分野融合教育を志向した学修課題を系統的に履修させるプログラムを平成30年度までに整備する。併せて専門的知識と幅広い視野を身につけるための教育内容を充実させ、研究上の倫理教育を強化する。自立的な研究者に必要な能力や技法の習得のため、研修会等によりTA及びRAの質的向上を図り、複数教員による大学院生の指導体制を拡充する。平成30年度までに理工系分野の留学プログラムを設定し、海外大学との単位互換を促進する。企業等との密接な連携により、最新の実務の知識を身につけられる職業実践力育成プログラム等の量的拡大と質的向上を図り、本プログラムの受講を通じた社会人の育成に必要な能力の修得の促進並びに社会人の学び直しを推進する。(教育担当理事) | —                            |       |         | Ⅲ:<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度においては、「大学院教育改革の基本方針(案)」を取り纏める過程において、当該基本方針に「異分野融合の推進」を盛り込むこととし、大学院教育構築ワーキング委員による各研究科相互のピア・レビューを11月までに実施し、各研究科による現状分析と今後の改善・改革策とともに検討を行った。また、海外大学で取得した単位の認定実績のあることを確認した。<br>平成29年度においては、各研究科に対して、「大学院教育改革の基本方針」に従って、さらなる教育プログラムの整備および教育内容の充実を図るよう要請した。併せて、会議段階での各研究科の実情分析と今後の改善・改革作について情報共有し、その実施の推進を図った。また、海外大学で取得した単位の認定実績のあることを確認した。さらに、自然科学研究科を本学の担当として、バリ第6大学を派遣先とするErasmus+ICMプログラムが採択された。<br>平成30年度においては、各研究科においてそれぞれコースワークが設定され、系統的な履修を行うための教育プログラムが整備されていることを確認した。倫理教育を含む教養教育の導入についても、「大学院教育改革の基本方針(案)」を取り纏める過程において、本学大学院教育に相応しい教養教育の導入について合意した。また、TAの資質向上のため、毎年2回、岡山大学でTAを担当するにあたって必要な事項を集団オリエンテーション形式、ワークショップ形式で学習する全学TA研修会を開催し、その研修内容は動画での記録を行い、WEBサイト上で公開して、参加できなかったTA学生及び教員にWEBでの受講を促した。さらに、他大学のTA制度を調査する等、本学の研修内容を含めたTA制度の改善の検討を行った。<br>令和元年度に自然科学研究科においては、新たに設置された交換留学プログラムIMac-Okayama(International Master Course, Okayama University)の受け入れを開始した。このプログラムでは、国際協定締結校の修士課程学生が、日本人学生と共に英語で行われる講義や、演習、グループワークを履修し、学際的な科学を学んでいる。加えて、ヘルスシステム統合科学研究科が中国東北部大学との留学プログラム(O-NECUSプログラム)に新たに参加した。また、海外大学で取得した単位の認定実績のあることを確認した。社会人の学び直しの推進のため、文部科学省の職業実践力育成プログラムに採択されている「妊娠中からの母子支援」即戦力育成プログラムを初め、生殖補助医療技術者のためのリカレントセミナー等を実施した。<br>研究科ごとに研究倫理教育研究内容に沿った独自の指導、あるいはe-learningコンテンツの受講指導、またはその併用により、実施していることや、全研究科で複数指導教員体制が整備されていることを確認した。また大学院生全体に占める社会人学生の割合は微増している。また、海外大学で取得した単位の認定実績のあることを確認した。<br>令和2年度は、新型コロナウイルスの世界的な流行の影響を受け、海外からの留学生受け入れが難しい状況の中、留学期間の短縮・早期帰国もあったが各種受入れプログラムの広報周知は継続して行い、自然科学研究科で実施しているIMaC-Okayamaでは次年度に3名の受入れを予定している。また派遣留学プログラムも新型コロナウイルス感染拡大の影響から現地大学への渡航を見送る事例も発生しているが、授業のオンライン化が進められた派遣先大学もあり、渡航することなく現地の教育を受ける等の対応も取られた。<br>職業実践力を育成するプログラムについて、これまで実績を重ねてきた履修証明プログラムの保健学研究科「妊娠中からの母子支援」即戦力育成プログラムや、生殖補助医療技術教育研究センターによるリカレントセミナー、県内企業の社会人を対象とした自然科学研究科の「おかやま IoT・AI・セキュリティ講座」を継続して実施した。また本学工学部では、文部科学省「成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成(enPiT)」のうち大学学部生、高専生を対象とした教育プログラムenpit2の連携校として、大学・企業の協力のもと実社会における問題解決を重視したプログラムを提供した。<br>大学院における3つのポリシーについては、令和元年度末までに各研究科で点検を終えた3つのポリシーにより、令和2年度の運営を行った。現在は、大学院教育の学位プログラム化を進めるために設置した学位プログラム企画運営委員会の下、社会的ニーズに対応した3つのポリシーの再設定に向けてニーズの調査等を進めている。 |                 |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                   |
|----------|------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                         | 進捗状況     |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題                                                                             |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 中期<br>計画 | 年度<br>計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                   |
|          |      |                              | 9-1   | 全学大学院教育改革推進委員会大学院教育構築WGは、留学生が日本人学生とともに英語で行われる講義等を履修し、学際的な科学を学ぶプログラムとして受け入れを開始したIMac-Okayama (International Master Course, Okayama University) を始めとした留学プログラムを引き続き実施し、単位互換の促進を図る。<br>また、職業実践力を育成するプログラムの質的・量的拡充へ向けた方策の検討を行う。<br>大学院における3つのポリシーの再点検を行うとともに、新たな学位プログラムの設置に向けて検討を行う。 |          | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>新型コロナウイルスの世界的な流行の影響を受け、海外からの留学生受け入れが難しい状況の中、留学期間の短縮・早期帰国もあったが各種受け入れプログラムの広報周知は継続して行い、自然科学研究科で実施しているIMaC-Okayamaでは次年度に3名の受け入れを予定している。<br>また派遣留学プログラムも新型コロナウイルス感染拡大の影響から現地大学への渡航を見送る事例も発生しているが、授業のオンライン化が進められた派遣先大学もあり、渡航することなく現地の教育を受ける等の対応も取られた。<br>職業実践力を育成するプログラムについて、これまで実績を重ねてきた履修証明プログラムの保健学研究科「妊娠中からの母子支援」即戦力育成プログラムや、生殖補助医療技術教育研究センターによるリカレントセミナー、県内企業の社会人を対象とした自然科学研究科の「おかやま IoT・AI・セキュリティ講座」を継続して実施した。また本学工学部では、文部科学省「成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成(enPiT)」のうち大学学部生、高専生を対象とした教育プログラムenpit2の連携校として、大学・企業の協力のもと実社会における問題解決を重視したプログラムを提供した。<br>大学院における3つのポリシーについては、昨年度末までに各研究科で点検を終えた3つのポリシーにより、本年度の運営を行った。現在は、大学院教育の学位プログラム化を進めるために設置した学位プログラム企画運営委員会の下、社会的ニーズに対応した3つのポリシーの再設定に向けてニーズの調査等を進めている。 |                 | 職業実践力を育成するプログラムについて、大学院レベルでのものに限らず、学部レベルでも企業等との協力のもと社会人の能力を育成するプログラムを設けているかを調査する。 |



| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                            | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                                                      | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |       |
| 10   | ⑥ シラバスの英語化や英語による授業コースを拡充し、大学院教育における教育方法や教授内容の国際化を一層推進する。第3期中期目標期間末までに英語による授業科目を第2期中期目標期間末比10倍まで増やし、英語のみで卒業できるコースを3倍に増やす。海外の大学とのダブルディグリーやジョイントディグリーを充実・発展させ、EU加盟国とEU外との留学促進制度であるエラスムス・ムンドゥスプログラム等の推進を図る。平成26年度に設置した大学院予備教育特別コースの定員を、第3期中期目標期間末までに2倍増とする。(教育担当理事) | －                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度においては、「英語で学ぶプレゼンテーションデザイン」「プレゼンテーションZen」の特別講義等の英語によるセミナーを開催し、英語による授業開講を推進した。また、「大学院教育改革の基本方針(案)」に「グローバル化の推進」を盛り込み、研究科ごとに教育方法や教授内容の国際化に関する検討を促した。さらに、英語のみで卒業できるコース設置の前提となる英語による授業数の拡大に向けて、セミナーや教員研修を継続的に実施した。<br>平成29年度においては、9月開催の「桃太郎フォーラム」において、「大学院授業完全英語化の意義と工夫」をテーマとしたセミナーを行い、英語での授業を実施予定の教員に英語授業実施に向けた研修を行った。<br>平成30年度においては、英語で授業をするにあたって必要となる心構えや準備等についてワークショップ形式の教員研修及び実際に英語で授業を実施している教員の体験談を紹介するフォーラムを実施した。英語による大学院授業科目数は、平成28年度は252科目、平成29年度は697科目、平成30年度は923科目、令和元年度は940科目となり、第2期中期計画期間末の234科目から着実に増加し、大学院組織改編の中で大学院教育のコースワーク化も検討を重ね、英語のみで修了できるコースも第2期中期計画期間末の17コースから31コース、平成30年度は19コースへと増加し、科目の充実と共に体系的な整備を進め、英語による授業科目数を増加させると共に、カリキュラムの工夫により英語のみで修了できるコースの増加を図った。<br>令和元年度においては、大学院教育のFD研修会で教育学研究科が開発したPBL基礎力準備プログラムの紹介等を14名の参加者で意見交換等を行った。<br>令和2年度には、新たに設置した学位プログラム企画運営委員会で、各研究科に対して、学位取得のための新たなカリキュラムモデルを提示し、社会的ニーズに応じた学位プログラム化とするための検討を、それぞれの研究科に依頼し中期目標値である51コースに達するよう8コース以上の増加を目指している。<br>また、大学院予備教育特別コースは、定員は30人であり、2014年度の開設時から増加はしていないものの、2019年度の在籍者数は前期19名、後期33名、延べ52名であり、2018年度の在籍者数(前期13名、後期26名、延べ39名)を上回る数を確保している。<br>また、本学大学院への進学率の上昇を目指し、2019年度後期からは入試対策の授業も導入しさらに、より優秀な留学生を入学させることを目的に、2019年度後期から入試方法を変更した。<br>令和2年度には、コロナ禍の入国制限措置及び本学活動制限指針に則り、入学時期の延期やオンラインでの修学指導等を行うとともに、前年度からの継続生への対面(オンライン)授業、10月入学者で未渡日者へのオンラインによる授業及びサポートを継続実施した。また、オンライン収納システムを改修して検定料に加えて入学料の収納を可能とし、10月入学者から運用を開始し、利便性の向上を図った。<br>本コースからの令和2年度における大学院進学者数は、4月進学者16人、10月進学者4人の合計20人(昨年同期19人)と順調に推移している。大学院進学率の向上と連動して志願者数も、コロナ禍ではあるが令和2年度49人(昨年度54人)と定員の2倍近くまで伸びている。<br>さらに、受入れ選考の、選考方法・内容の見直しを行い、令和元年12月選考(令和2年4月入学者)から運用し、開講科目を増やし予備教育としての教育内容の質・量を充実させ学生のレベル向上を目指すとともに、令和4年度学生募集からコース定員を2倍増の60人に変更することとした。<br>ダブルディグリー制度・ジョイントディグリー制度については、キャンパスアジア事業の他、これまでに連携のある海外大学・大学院との間で検討を行ったが、双方にとってwin-winなプログラムの構築が困難な面があり、これまでに制度開設まで至ったジョイントディグリープログラムは無く、ダブルディグリープログラムも極僅かに過ぎない状況にある。 | ・第3期中期目標期間末までに英語による授業科目を第2期中期目標期間末比10倍まで増やし、英語のみで卒業できるコースを3倍に増やす。<br>→英語による大学院授業科目数は、第2期中期計画期間末の234科目に対して、本年度時点で940科目<br>→英語のみで卒業できる大学院のコースについて、第2期中期計画期間末の17コースに対して、本年度時点で43コース |       |



| 中期計画     |                                                                                                                                               |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                          | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                          | 進捗状況                                         |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対す<br>る実績                                                                 | 今後の課題                                                                                                                                   |
|          |                                                                                                                                               |                              |       |                                                                                                                                                                                                  | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                                                               |                              | 10-1  | 全学大学院教育改革推進委員会大学院教育構築WGは、引き続き、英語のみで卒業できるコース数の更なる拡充に取り組むとともに、英語による授業科目の充実を促進し、大学院教育の質保証を考慮しながら、大学院教育におけるコースワークの整備充実を図る。<br>また、大学院予備教育特別コースについては、これまでの実施上の課題を踏まえ、多くの優秀な留学生確保に資する、実効性ある方針への転換に取り組む。 |                                              | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>今年度に新たに設置した学位プログラム企画運営委員会で、各研究科に対して、学位取得のための新たなカリキュラムモデルを提示し、社会的ニーズに応じた学位プログラム化とするための検討を、それぞれの研究科に依頼した。この検討の中において、英語での履修に適宜対応する科目の配置を工夫し、次年度中に中期目標値である51コースに達するよう8コース以上の増加を目指すこととしている。<br>また大学院予備教育特別コースについては、コロナ禍の入学制限措置及び本学活動制限指針に則り、入学時期の延期やオンラインでの修学指導等を行うとともに、前年度からの継続生への対面(オンライン)授業、10月入学者で未渡日者へのオンラインによる授業及びサポートを継続実施した。また、オンライン収納システムを改修して検定料に加えて入学料の収納を可能とし、10月入学者から運用を開始し、利便性の向上を図った。<br>本コースからの令和2年度における大学院進学者数は、4月進学者16人、10月進学者4人の合計20人(昨年同期19人)と順調に推移している。大学院進学率の向上と連動して志願者数も、コロナ禍ではあるが令和2年度49人(昨年度54人)と定員の2倍近くまで伸びている。<br>受入れ選考に関して、選考方法・内容の見直しを行い、令和元年12月選考(令和2年4月入学者)から運用している。加えて、開講科目を増やし予備教育としての教育内容の質・量を充実させることで学生のレベル向上を目指している。 | 英語のみで卒業できる大学院のコースについて、第2期中期計画期間末の17コースに対して、本年度時点で43コースまで増加しており、目標値まであと8コースとなった。 | 英語による大学院授業科目数について、第2期中期計画期間末の234科目に対して、本年度時点で940科目となっている。目標値の達成は困難であるが、英語化することで教育効果が損なわれる場合もあるため、英語による授業科目数を増やすことを目的とせず、検討していくことが必要である。 |
| 11       | ⑦ 理学部附属臨海実験所は、ハブ研究直結型の教育関係共同利用拠点としての機能強化を図るため、国際的・異分野融合的な多大学連携事業を推進する。<br>また、共同利用のニーズを踏まえた新たな連携事業計画等を検討し、教育共同利用拠点認定の再更新及び教育研究組織を強化する。(教育担当理事) | —                            |       |                                                                                                                                                                                                  | Ⅲ：<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |                                              | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>共同利用をグローバル(国際・異分野包括的)に実践的に発展させ、クロスリアリティーICTによるシームレスな波及も図っている。<br>先端バイオイメージング支援、若手助教、JST女性研究者派遣事業等により体制を強化した。先端統合生体制御学コースでは、外国人教授招聘、CRESTゼミや日本行動神経内分泌研究会を同時開催。ハワイ大学、OISTと大学間協定を更新し、カセサート、オックスフォード、ハーバード、カリフォルニア、キール、ソルボンヌ大学とも交流。ブレインストーミングin牛窓は医歯薬学、王立美術院の利用は工学分野との融合である。<br>当実験所長が全国臨海実験所長会議長に4選され、ハブ拠点として、ニーズで多大学連携の情報学との超分野研究教育、マリンバイオ共同推進機構の調査等を調整。日本で最初にTara号の海洋プラスチック調査実習も開催。国連の海洋科学の10年の嚆矢ともなる海洋観測系となりつつある。これらは学術会議マスタープランにも掲載された。ユネスコ副チェアとしてのSDGsへの貢献も開始。<br>文部科学省の専門部会委員や、UNESCO-IOCのchair等を招待のシンポジウムで、以上の取組は高く評価され、理学部最初の次世代拠点へも選定。そして教育共同利用拠点として引き続き認定された。                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                         |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |       |
|          |      |                              | 11-1  | 理学部附属臨海実験所は、学内外の通常の実習や、異分野も包括する研究直結型実習「先端統合生体制御学国際コース」等を、常駐専任教員(若手枠)の増員等により発展させる。JSTの女性研究者派遣事業や所長が本学のユネスコチェアの副チェアであることによるソルボンヌ、海洋学分野ユネスコチェアのキール、ハワイ大学等との連携も活用する。<br>全国臨海実験所長会議長校としても、マリンバイオ共同推進機構を運営する。また、超分野共同研究教育RinkaiHackを継続し、海洋環境観測システム構築(DNAデータバンク他)も進める。<br>以上を背景に、研究に直結する統合的な先端実験教育のグローバルなハブ拠点として、教育共同利用拠点認定の再申請を行う。 |          | Ⅲ:<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>新型コロナウイルスの感染拡大に迅速かつ柔軟に対応し、with・afterコロナ体制の整備と、新しい形での共同利用を行った。<br>① 常駐専任テニュア技術職員、常駐専任助教(若手枠)を4月に採用した。さらに、JST女性研究者派遣事業により、ソルボンヌ大学(欧州トップのロスコフ臨海実験所)、キール大学との連携を進めるとともに、データサイエンスが専門の常駐専任テニュア女性准教授を12月に配置した。海産動物ゲノム研究教育のため、OISTと大学間協定を更新した。そして、先端研究設備整備補助事業(研究活動再開等のための研究設備の遠隔化・自動化による環境整備)の応募を基に、第3世代シーケンサー関連等、シームレスな「クロスリアリティーICT実習」の環境整備を開始し、先端統合生体制御学国際コースを三密を避け展開した。<br>コースには、津山工業高等専門学校など県内の参加が多かったが、環境省の生物多様性保全推進支援事業に基づく環境DNA実習等を行った。特に、水中ロボット工学の利用は、三井造船との共同で実用化されつつあり、異分野融合的な展開となっている。4隻目の船舶として、6人乗りボートも追加した。<br>また、日本で初めて、世界的研究調査船Tara号(フランス)と筑波大学のマイクロプラスティック調査実習も開催した。その他の共同利用を併せ、延べ約5,912人(大学院生1,861人)14/年となっている。これは、実際に赴いて施設を利用した人数であり、デジタルコンテンツ等の教材利用や出前教育の人数は含まない。奈良女子大学等とは、海洋生物、先端機器、教員のテイクアウト/レンタルにより、教育研究を補完した。また、埼玉大学他4大学とは、オンラインワークショップを毎月開催している。<br>共同研究の成果は今年度も、Nature姉妹紙等Q1誌に発表している。ハワイ大学とは、afterコロナの交流に関し、国際部とともにオンライン会議を行った。<br>② 当実験所長は山陽放送「海洋ごみ0プロジェクト」実行委員長としても、アートとも連携し、朝日放送、タウン誌等も通して広報。<br>③ 所長は全国臨海臨湖実験所長会議長に4選され、マリンバイオ共同推進機構運営委員でもあるので、ハブ拠点として全国の実習等を調整している。特に、オンライン所長会議を開催し、with・afterコロナにおける臨海臨湖実験所の活動を協議した。そして、利用に関する情報共有を密にするとともに、上記のように、新しい教育研究のための体制充実と共同利用をリードした。<br>日本学術会議「マスタープラン2020」にも掲載された海洋環境観測システム構築は、RinkaiHack(今年度はオンライン開催)/環境DNA事業/基盤研究(S)沿岸生態系における構造転換を基に発展し、Tara号の調査とも連携し、SDGs14直結のグローバルな教育研究となっている。共同で取組んだ臨海実習書(SpringerNature)を、5月出版した。<br>以上を基に、「多様な生物・戦略による研究直結型教育のグローバル共同利用拠点」として、次年度より5年、再々認定された。 |                 |       |

| I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標 |                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 教育に関する目標          |                                                                                                                                                  |
| ① 教育内容及び教育の成果等に関する目標  |                                                                                                                                                  |
| 中期目標                  | 1 高い見識を備え、社会において指導的な役割を担い得る人材の育成を目標とし、学士教育では、学生の資質を活かし、社会からの要請に即した教育を推進する。大学院教育では、総合大学院の強みを活かした国際的に通用する学位プログラムにより、研究マインドを持つ高度専門職業人を養成する。(教育担当理事) |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数値目標等に対する実績                                                                                                                       | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |       |
|      | 3) 成績評価に関する具体的方策                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |       |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |       |
| 12   | ① 学生が身に付けた学習成果の自己点検・評価を可能にするため、GPA (Grade Point Average) の運用方法を見直し、国際通用性を担保した学生の成績評価法とその基準を平成28年度末までに明示する。併せて、GPAに加え、語学力、実践型教育科目取得状況、留学経験を総合的に評価する高度実践人認定システムを構築し、第3期中期目標期間末までに高度実践人を1,500人(累計)輩出する。さらに客観的かつ厳格な成績評価制度を補完するためe-Learningシステム(WebClass)の仕組みを使ったe-ポートフォリオの活用を推進する。(教育担当理事) | －                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度においては、GPAの算定方法について、レターグレード(A+, A, B, C)から個々の授業科目のGPを換算する従来の方法から、素点に基づくGPの計算法(GP=(素点(100点満点)－55)／10)に改め、運用を開始するとともに、その運用の実態を検証した。また、国際通用性を担保した学生の成績評価法とその基準として全米カレッジ・大学協会が大学間で共有して利用できる評価モデルとして作成したVALUEルーブリックを国内外の他事例とともに事例集として全学に提示し、各部局に対し、事例集を参考とし、ルーブリックに基づいた成績評価を推進するように、また、独自のルーブリックを作成するように依頼した。さらに、高度実践人の認定について、全学教育推進委員会で認定基準について承認を得た。LMS(Webclass)利用講習会に関しては、9月に全学を対象として実施し、e-ポートフォリオ機能の活用について説明した。<br>平成29年度においては、各部局のルーブリック導入の実態調査を行い、それをもとにルーブリック事例集を改善して各部局に提供するとともに、ルーブリックに基づく厳格な成績評価の推進を依頼した。さらに、FD・SD研修会「桃太郎フォーラム」において、ルーブリックを用いた成績評価の有効性と問題点について議論し、ルーブリックの活用について啓発した。高度実践人の認定基準に関しては、全学教育推進委員会で一部修正が承認され、異文化経験と成績を基礎とした数値に基づく評価により認定者を決定し、さらに、対象学生との面談及びルーブリックを用いた学生の自己評価を実施した上で、平成29年10月に第1回の認定(82名)を行った。また、高度実践人の社会への認知度向上のため、ロゴマークを学生から募集の上、決定し、商標登録を行ったほか、パンフレットを作成して岡山経済同友会・教育・社会貢献委員会やおかやま地域発展協働体委員会等で配布した。さらに、高度実践人紹介ホームページを作成し公表する等の取り組みを継続的に行っている。また、この年度より、e-ポートフォリオを更に活用するために、多言語対応を含めその機能がより強化されたLMSであるMoodleを導入し、その利用講習会を開催するとともに講習会の録画映像も公開し、Moodleサポートページを設ける等、WebclassからMoodleへの円滑な移行を図った。<br>平成30年度においては、5月に第2回高度実践人の認定(127名)を行うとともに、それらの検証及び今後のシミュレーションを行い、次年度以降の認定基準の見直しを行った。また、全学LMS運用管理WGにおいて、e-ポートフォリオシステムとしてMaharaを活用することを決定した。<br>令和元年度においては、前年度に見直した高度実践人認定基準をもって、平成30年度高度実践人として4月に247人を認定し、表彰を行った。のべ認定者数は、H30年度までに480人が目標のところ、実績は456人である。また、新基準で認定された高度実践人と認定されていない一般学生にベネッセキャリアが提供するアセスメントプログラムGPS-Academicを受検させることにより、能力の比較検証を行った結果、思考力総合、リーダーシップ、経験総合において、高度実践人のスコアが高く、現時点では、高度実践人の認定基準は妥当であると判断した。さらに、卒業生・修了生の就職先アンケート送付時に、高度実践人パンフレットを同封し、企業への認知度向上を図った。さらに、Q-cumシステムの今後の運用についても、学生の利用する学務システムの種類を集約すること | ■高度実践人認定者数<br>目標 実績<br>2016 100 82<br>2017 160 127<br>2018 220 247<br>2019 280 376<br>2020 350 554<br>2021 420 未定<br>累計 1530 1386 |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                   |          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |       |
|----------|------|------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                           | 進捗状況     |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対す<br>る実績                                                                                                                     | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                   | 中期<br>計画 | 年度<br>計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |       |
|          |      |                              |       |                                                                   |          |                      | により利便性を高めることを目指し、学生への提示手段としてMaharaを利用することとした。<br>令和2年度においては、学生がe-ポートフォリオシステム(Mahara)をより効果的に活用するため、活用方法のわかる学生用簡易マニュアルを作成し、学務情報システム及びMoodle上に掲載し学生に周知を行った。<br>また、高度実践人認定基準の見直しを行い、従来の「Q-cumシステムDP獲得総ポイント」の部分の評価内容の最も近い「GP(グレード・ポイント)の総合計」に認定基準を改正し、令和2年度は1,386人を認定した。 |                                                                                                                                     |       |
|          |      |                              | 12-1  | 全学教育・学生支援機構は、学生がe-ポートフォリオシステム(Mahara)をより効果的に活用するための方策を検討・実施する。    |          | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>全学教育・学生支援機構は、学生がe-ポートフォリオシステム(Mahara)をより効果的に活用するため、学生としてどのような活用方法があるのかわかる学生用の簡易マニュアルを作成し、学務情報システム及びMoodle上に掲載し学生に周知を行った。                                                                                                            |                                                                                                                                     |       |
|          |      |                              | 12-2  | 全学教育・学生支援機構は、高度実践人認定基準の一つに含まれているQ-cumシステムの廃止に伴い、高度実践人認定基準の見直しを行う。 |          | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>全学教育・学生支援機構は、高度実践人認定基準の見直しを行い、従来の「Q-cumシステムDP獲得総ポイント」の部分の評価内容の最も近い「GP(グレード・ポイント)の総合計」に認定基準を改正し、認定する。                                                                                                                                | ■高度実践人認定者数<br>目 標 実 績<br>2016 100 82<br>2017 160 127<br>2018 220 247<br>2019 280 376<br>2020 350 554<br>2021 420 未定<br>累計 1530 1386 |       |



I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(1) 教育に関する目標

② 教育の実施体制等に関する目標

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| 中期目標 | 4 岡山大学の教育の基本的目標を達成するため、教職員の適切な再配置を行う。 |
|------|---------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                      |                  | 令和2年度 |                                                                             |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                     | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                      |                  |       |                                                                             | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|      | 1) 教職員配置に関する具体的方策                                                                                                                                                                    |                  |       |                                                                             |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
| 13   | ① アウトカム基盤型教育を実践する「学びの強化」を推進し、新たな教養教育・専門教育システムに対応できる教員の一層の配備を図るため、平成27年度に制定した教員再配置システムにより、中・長期的計画に基づいた教員配置の最適化を推進する。教育の国際化を推進するため、全学的な国際化を推進する教育部門を平成28年度中に全学教育・学生支援機構内に設置する。(教育担当理事) | －                |       |                                                                             | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成27年度に制定した教員再配置システムにより、平成29年度までに、全学教育・学生支援機構3名、グローバル人材育成院2名、地域総合研究センター1名、グローバル・ディスカバリー・プログラム10名の合計16名を再配置した。更に、教員再配置システムの完了年度である平成30年度には、新設したヘルスシステム統合科学研究科に13名を再配置し、当初の再配置計画数を3名上回った29名の再配置を完了した。中・長期的計画に基づく教員配置の最適化が推進されている。<br>また、令和元年度に設置した人事戦略・評価委員会において、学長のリーダーシップのもとに、全学的な教職員の配置・採用の一括管理を行っている。当委員会の基本方針として、若手教員、女性教員、外国人教員の雇用ポストを増加させることを優先事項とするとともに、大学としての重点支援分野に戦略的に教員を配置する施策をとっている。 |             |       |
|      |                                                                                                                                                                                      |                  | 13-1  | 学長の権限強化の観点から令和元年度に設置された人事戦略・評価委員会により、全学的な教員の配置・採用を一括管理することで、教員配置の最適化を更に進める。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>人事戦略・評価委員会で教員人事の選考開始について審議し、大学としての重点支援分野への教員配置を戦略的に行っている。その一環として、全学教育・学生支援機構に教授ポストを配置し、高等教育改革における統合的な教学マネジメント体制の整備を先導できる専門家を招聘した。                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |       |

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(1) 教育に関する目標

② 教育の実施体制等に関する目標

|      |                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 5 学生の学修意欲・グローバル実践人としての能力向上のため、自主学修・協働学修・ICTを意識した教育環境を整備・充実させる。 |
|------|----------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                            | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |       |
|      | 2) 教育環境に関する具体的方策                                                                                                                                                                                                                                |                  |       |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |       |
| 14   | ① 多様な学修ニーズと教育のグローバル化に対応し、異文化交流をさらに活性化させるため、図書館やソーシャルラーニングスペース(L-café)の学術情報・設備・環境を活用した学修・教育体制を強化する。無線ネットワーク環境の完備とともに、グローバル化に適用するICTサービス等の機能強化・拡充を図り、ICTを活用した双方向型の授業・自修支援や教学システムを充実させる。また、学修環境の多言語化を推進し、留学生や社会人に対する学修支援環境を充実させる。(教育担当理事、大学改革担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)</p> <p>平成28年度においては、平成27年度に試行したライティングサポートについて附属図書館報「楷」増刊号(平成28年6月発行)で検証した。また、館内で実施するライティングサポートセミナーも徐々に参加者を増やした。ソーシャルラーニングスペース(L-café)における学習について、9月に特別契約職員1名を増員し、サポート体制を強化した。L-caféの利用者は年々増加しており、外国語授業時間外学習が着実に学生達に浸透している。また、鹿田キャンパスにもL-caféを開設し、国際教育学習の環境整備を進めた。さらに、LMS(WebClass)上での動画配信機能について、コンテンツ収録・保存用の機器との連携を行った。</p> <p>平成29年度においては、前年度に行ったライティングサポートの検証成果をもとに第3学期から開始されたアカデミックライティング授業用の教科書『大学生のための伝わる情報発信術』を8月に刊行した。学修環境の多言語化促進のため、L-caféにおいて外国人留学生の座談会を実施し、要望を把握した上で、継続的に検討することとした。また、ICTを活用した双方向型の授業の導入に関連して、大学ICT推進協議年次大会において他大学等の事例調査を行った。当該年度から導入する新しいLMS(Moodle)での動画配信を利用した授業実施の手順資料を作成し公開した。授業でPCを使用する場合は原則的に学生の持ち込みとすることにし、デバイス所持率や旧規格の無線LAN搭載PCでの接続数等を調査した結果をもとに、BYOD(Bring your own device:私的デバイスの活用)環境の実現可能性についての検討結果報告書を作成した。さらに、Moodle上で作成したチュートリアルコース内に、Moodle利用マニュアルと事例紹介などをまとめたページを整備した。動画コンテンツの収録・蓄積の仕組みについて、Moodle単独でのケースと他システムとの連携ケースについて、岡山大学での実現可能性を検討した。</p> <p>平成30年度においては、図書館内で実施するライティングサポートセミナーの参加者が、平成28年度の約3倍に達した。また異世代・異文化交流の活性化のための「知好楽セミナー」を継続的に開催し、学生の主体的な発信力強化に努めているほか、館内サインの多言語化(日・英・中)や、利用案内の英語版の発行、貴重資料データベースの英語化など、図書館環境のグローバル化を進めた。ソーシャルラーニングスペースの効率的な活用や学修、教育に関するサポートの充実並びに、英会話レッスンの効果を調べるため、TOEICテストを用いて、英会話レッスンの受講前及び受講後における学生の会話力の差を検証した。検証の結果、TOEICテストのspeakingの点数は伸びておらず、思ったような効果が得られなかった。この結果を踏まえ、次年度はレッスン内容の見直しを行うこととした。さらに、未利用者のためにVRの新技術を使いL-café紹介ビデオを作成し、翌年度の新入生に対する広報活動に活用した。さらに、双方向型の授業の導入状況について各部署に照会し、問題点や要望、導入している授業の具体例を把握した。また、Moodleと学務システムの授業との連携により、授業科目に対するMoodleコースの作成及び履修者のコース受講登録が自動化され、すべての授業においてe-Learningが利用できるようになったことで、授業教材を格納して学生が講義時間外でも自習のために利用することが可能となった。また、無線アクセスポイントの追加及び更新を実施し、当該年度末現在で平成28年度当初と比較して、アクセスポイント数が約1.3倍に増加したことにより、無線エリアの拡充と安定した無線ネットワークの利用環境を整備・提供した。さらに、全学の講義室に設置している無線LAN機器の整備状況調査を行い、全学講義室の無線LAN普及率が45.0%であることが</p> |             |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |         |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|---------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況     |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |         | 中期<br>計画 | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |       |
|          |      |                              |       |         |          |          | <p>判明した。自修・教学の基盤整備として、ICTを活用した授業・自修支援について収集した情報に基づき、情報統括センター改修に伴いアクティブラーニングスペースとスタジオを計画した。</p> <p>令和元年度においては、情報統括センターの建物改修に伴って新たに設置したアクティブラーニングスペースの運用を開始し、アクティブラーニング環境活用の試行として大学生協主催のスキルアップセミナーに施設を貸付け、自修・教学の環境の充実を検討した。また、事務情報システム説明会やシステム管理者向けセキュリティ講習会等の学内向け講習会の開催場所として利用し、学内認知度を高めた。セミナーや講習会開催をとおして、アクティブラーニング環境として特に需要が高い映像分配システムを新たに整備し、令和2年度以降のBYOD形式を採用する教員の授業利用や、学生同士の共学環境としての活用に備えた。動画収録環境の整備については、次年度以降の活用に向けて動画コンテンツ収録装置等の環境整備を検討した。外国人留学生のため、設備等に、使用方法等の掲示に英語を加えた。また、各学部の建物にある学習スペースについても、ホームページに英語での案内を掲載した。ICTを活用した双方向型授業の普及に関しては、実際に授業で用いているICTやその使用方法を紹介するFD研修を開催し、研修の動画配信を行った。さらに、学生の持込PCを用いた授業を実施するための無線LAN環境を充実させるため、講義室の無線アクセスポイント設置状況を調査し不足状況を把握するとともに、学務部が実施するアクセスポイント追加と再配置について調達を支援し、設定作業を行い76台を設置し、令和2年末時点で有線LANが敷設されているフロアの拠点363か所に対して、アクセスポイントを接続した拠点は225か所となり、全学の無線LANカバー率は62%に到達した。</p> <p>令和2年度の第1、2学期は、新型コロナウイルス感染症対応による図書館の休館や利用制限のため、オンライン図書館講習会「30分で学ぶ!レポート作成支援講座」として、アカデミックライティングの動画コンテンツを公開した。また、基幹教育センターや農学部のオンライン授業においても、文献検索ガイダンスやアカデミックライティングの資料を提供した。第3、4学期においては、データベース講習会(Web of Science / EndNote、ジャパンナレッジ、SciFinder-n)をオンラインで開催し、後日動画を公開した。</p> <p>令和元年度に実施した学生アンケートの報告書をホームページで公開し、電子書籍の試読サービス、学生による選書イベント「ブックハンティング」のオンライン実施を通じ、学生のニーズに基づく学修環境を整備した。</p> <p>教養教育及び社会貢献のため、公開講座等の取組を行った。</p> <p>CTE部門では、学修支援環境の効果的な活用法に関する教員向け資料の企画・作成について、今後社会人学生が遠隔授業やオンライン学習が増えることを想定し、図書館の活用を促進するための『文献検索ガイダンスセミナー』オンラインリアルタイム版を設計し実施した。また、コロナ禍の影響で、従来のL-caféの活用法を見直し、WebExの導入など試験的な実施を行っている。更に、ICTの効果的な活用法に関しては、コロナ禍で『オンライン授業のための注意事項』(日英併記)を作成し懇談会を実施し、学生からの意見聴取も行い、学修支援環境の効果的な活用法に関して、一定の整備はできた。</p> <p>桃太郎フォーラムにおいて、新規に英語授業科目を企画・実施する教員と実際に英語で授業を行っている教員がディスカッションを行った。</p> <p>また、令和元年度に引き続き、情報統括センターと協力し、無線アクセスポイント101台及びアクセスポイントを管理する無線コントローラを各部局の講義室等に設置し、令和3年度の学部新入生からノートパソコンを必携化することを決定し、HP及び入学案内等で周知を開始し、経済的理由によりノートパソコンを用意できない学生用の貸出パソコンも用意した。</p> <p>Moodleについては、サーバーの更新に伴い大幅に補強することとしオンライン授業に関するアンケート(教員用・学生用)の結果を踏まえ、オンライン授業実施のための注意事項(第3版)を作成し、学内に周知するとともに、オンライン授業実施のためのMoodle講習会(初級編)を開催した。さらに、学生によるオンライン授業に関するアンケートにおいて評判の高かった各部局の授業担当教員によるオンライン授業実施の実践例、工夫した点などを紹介する講演会「GoodPracticeから学ぶオンライン授業」を開催した。</p> |                 |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                    |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                     |
|------|------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                            | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題                                                               |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                    | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                     |
|      |      |                  | 14-1  | 附属図書館は、アカデミックライティングへのサポートを拡充しつつ継続実施していく。また、令和元年度に実施した学生アンケートに基づいて学修環境を整備していく。さらに、セミナーや展示会等を通じて教養教育及び社会貢献に寄与する。                                     |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>第1、2学期は、新型コロナウイルス感染症対応による図書館の休館や利用制限があったため、オンライン図書館講習会「30分で学ぶ!レポート作成支援講座」として、アカデミックライティングの動画コンテンツを公開した。また、基幹教育センターや農学部 オンライン授業においても、文献検索ガイダンスやアカデミックライティングの資料を提供した(非同期型3科目、同期型1科目)。第3、4学期においては、データベース講習会(Web of Science / EndNote、ジャパナレッジ、SciFinder-n)をオンラインで開催するとともに、後日動画を公開した。</p> <p>令和元年度に実施した学生アンケートの報告書を附属図書館運営委員会(7月14日開催)で報告するとともにホームページで公開した。電子書籍の試読サービス(10～11月)、学生による選書イベント「ブックハンティング」のオンライン実施(11月)を通じ、学生のニーズに基づく学修環境を整備した。</p> <p>教養教育及び社会貢献のため、以下の取組を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公開講座「邪馬台国女王・卑弥呼擁立の背景」(9月28日、対面及びオンライン、46名参加)</li> <li>・池田家文庫絵図展「岡山・大坂と海の道」(10月31日～11月15日、岡山シティミュージアム、林原美術館との共催)</li> <li>・知好楽セミナー「知を産み、育むー沢山美果子『性からよむ江戸時代』を題材にー」(1月13日、オンライン、58名参加)</li> <li>・知好楽セミナー「2.4次元のアートとJAZZ～ローカルとグローバルをつなぐ『線』～」(3月9日予定、対面及びオンライン)</li> <li>・サルトフロスタ展示「ベン・シャーンと国吉康雄」(3月～11月、国吉康雄記念・美術教育研究と地域創生講座による作品と関連図書展示)</li> <li>・ムラタアカデミア展示「洋画家・清志初男を知っていますか?」(11月～、国吉康雄記念・美術教育研究と地域創生講座による作品と関連図書展示)</li> <li>・ムラタアカデミア展示「線で奏でるJAZZ」(2月～3月、造形作家徳持耕一郎氏の作品と関連図書展示)</li> <li>・岡山聾学校高等部との協働学習事業による中央図書館設置のベンチ製作</li> </ul> |             | 図書館の物理資源(図書資料、施設・設備等)と情報資源(電子資料、オンラインサービス等)を活用したハイブリッドな学修環境を整備すること。 |
|      |      |                  | 14-2  | CTEは、学修環境の多言語化を推進し、留学生や社会人に対する学修支援環境を充実させるために、図書館、ソーシャルラーニングスペース(L-café)及びICTの効果的な活用法に関する教員向け資料を企画・作成する。また、新規に英語授業科目を企画・実施する教員への個別相談を含めた各種支援を実施する。 |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>全学教育・学生支援機構高等教育開発推進センターCenter for Teaching Excellence(CTE)部門は、学修支援環境の効果的な活用法に関する教員向け資料の企画・作成について、今後社会人学生が遠隔授業やオンライン学習が増えることを想定し、図書館の活用を促進するための『文献検索ガイダンスセミナー』オンラインリアルタイム版を設計し実施した。また、コロナ禍の影響で、従来のL-caféの活用法を見直し、新しい活用法を構築するため、WebExの導入など試験的な実施を行っている。更に、ICTの効果的な活用法に関しては、コロナ禍で『オンライン授業のための注意事項』(日英併記)を作成するとともに、懇談会を実施し、学生からの意見聴取も行った。学修支援環境の効果的な活用法に関して、一定の整備はできた。またコロナ禍の影響で、従来の学修支援環境の活用法とは別に新しい活用法の開発にも取り組んだ。</p> <p>新規に英語授業科目を企画・実施する教員への各種支援については、桃太郎フォーラムにおいて、英語で行う授業に興味関心のある教員と、実際に行っている教員らとのディスカッションを実施した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                     |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                        |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                | 進捗状況     |                                                   | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                        | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
|          |      |                              | 14-3  | 全学教育・学生支援機構は、引き続き、e-Learning等の情報システムによる学修の促進のため、情報統括センターと協力し、全学の無線LANの計画的な整備を行う。<br>また、学習支援システム(Moodle)の更なる普及促進を図るため、Moodle利用講習会に加え、部局との連携による支援策を検討する。 |          | Ⅳ：<br>年度<br>計画<br>を上<br>回っ<br>て実<br>施し<br>てい<br>る | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>全学教育・学生支援機構は、昨年度に引き続き、情報統括センターと協力し、無線アクセスポイント101台及びアクセスポイントを管理する無線コントローラを各部局の講義室等に設置した。加えて、次年度の学部新入生からノートパソコンを必携化することを決定し、HP及び入学案内等で周知を開始した。また、経済的理由によりノートパソコンを用意できない学生用の貸出パソコンも用意した。<br>Moodleについては、サーバーの更新により大幅に補強することとした。また、7月に実施されたオンライン授業に関するアンケート(教員用・学生用)の結果を踏まえ、オンライン授業実施のための注意事項(第3版)を作成し、学内に周知するとともに、9月4日にオンライン授業実施のためのMoodle講習会(初級編)を開催し、参加者は教員22名、事務職員3名だった。さらに、学生によるオンライン授業に関するアンケートにおいて評判の高かった各部局の授業担当教員によるオンライン授業実施の実践例、工夫した点などを紹介する講演会「Good Practiceから学ぶオンライン授業」を9月29日に開催し、参加者は72名だった。 |                 |       |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標 |  |
| (1) 教育に関する目標          |  |
| ② 教育の実施体制等に関する目標      |  |

|          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| 中期<br>目標 | 6 教育の質の改善・向上を図るため、教育の内部質保証システムを整備する。 |
|----------|--------------------------------------|

| 中期計画     |                                                                                                                                                                              |                              | 令和2年度 |         |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                         | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 数値目標等に対する<br>実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                                                              |                              |       |         | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |       |
|          | 3) 教育の質の改善に関する具体的方策                                                                                                                                                          |                              |       |         |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |       |
| 15       | ① 教育の内部質保証のため、教育の状況・活動の実態を示すデータを適切に収集・分析して教育現場にフィードバックする教学IR(インスティテューショナル・リサーチ)システムを平成30年度末までに確立する。データに基づく教育戦略を毎年度末ごとに策定し、PDCA(Plan-Do-Check-Action)サイクルによる不断の改善を図る。(教育担当理事) | —                            |       |         | Ⅲ:<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>平成28年度においては、教育の内部質保証ならびにデータに基づく教育戦略の策定について、大学改革支援・学位授与機構及び大学基準協会によるガイドライン等をもとに、教育の内部質保証システムを構成する要素ならびにシステムを検証するための評価項目を調査・整理した。</p> <p>平成29年度においては、上記のガイドラインをもとに、教育の内部質保証システムを構築するための要素ならびに点検するための項目を整理し、さらに、教学IRシステムと連携させるよう、点検・評価の根拠となる資料・データのリスト化を行った。これらを「教育の内部質保証の点検項目」としてまとめ、教育の内部質保証の構築に向けた準備を進めた。</p> <p>平成30年度においては、評価センターと連携し、教育の内部質保証の点検のために必要なデータ等について確認及び整理し、部局に情報共有を行うことにより、内部質保証のために必要な体制を確立した。また、教学IRとして、全学教育・学生支援機構で収集した学生の成績及び各種アンケートの集計・分析結果などの教育活動の実態を示すデータは、全学教育推進委員会などで適切に各部局に情報共有し、内部質保証の点検を行った。さらに、平成31年3月に実施した部局長等合宿セッションで、Q-cumのデータをフィードバックし、各部局でのカリキュラムの点検を依頼した。</p> <p>令和元年度においては、4学期制への移行後の学生の成績(GPA)推移状況について検証し、2学期制実施時と比べて、大きな相違がないことを確認した。一部の学部においては、入学から卒業後の進路までを含めた追跡調査を進めることとした。また、内部質保証のための教学IRとして収集するべき項目を選定、次年度から毎年度岡山大学教学IRデータ集(仮称)の作成することにした。さらに、岡山大学の教育の内部質保証の推進に向けて、教学IRの諸活動との連携による教育戦略の策定を行うとともに、より実践的で効果的なFDプログラムを展開するなど、全学を高等教育的観点に基づき総合的に支援することを目的とし、全学教育・学生支援機構高等教育開発推進センターに Center for Teaching Excellence(CTE)を新設設置した。</p> <p>令和2年度においては、教学IRIに関するデータとして、大学1年時の成績がその後の成績と大きく関係していることがわかり、今年度を含む3年分の各学部新入生の大学入試センター試験偏差値分布を集計し各部局に配布することにより、各学部における入学直後から1学期、2学期の授業展開の改善の参考とされた。さらに、コロナ禍により急遽始まったオンライン授業に関して、7月に教員及び学生に対してアンケートを行い、音声・動画等を伴うオンデマンド型授業がもっとも満足度が高いこと、及び学生が不満に思っている点や評価の高いオンライン授業など多くの有益な結果を各学部と共有し、第3学期以降の授業改善に貢献した。また、4学期末に同様のアンケートを実施し、前回調査より半年経過したオンライン授業の改善に関する結果を各学部と共有し今後の課題とした。</p> <p>今年度作成した教学IRデータ集及びその他のデータに基づき、今後取り組むべき課題を洗い出し、教学担当理事に提言を行った。</p> |                 |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                       |          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                               | 進捗状況     |                        | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数値目標等に対する<br>実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                       | 中期<br>計画 | 年度<br>計画               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |       |
|          |      |                              | 15-1  | 全学教育・学生支援機構は、教学IRデータの分析と公開に基づく教育の内部質保証に向けた更なる調査と具体化の方策を検討・実施する。<br>また、CTEは、教育の内部質保証の推進に向けて、教学IRの諸活動との連携による教育戦略の策定を行う。 |          | IV:<br>年度計画を上回って実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>教学IRに関するデータとして、大学1年時の成績がその後の成績と大きく関係していることがわかっている。全学教育・学生支援機構は、今年度を含む3年分の各学部新入生の大学入試センター試験偏差値分布を集計し各部局に配布することにより、各学部における入学直後から1学期、2学期の授業展開の改善の参考とされている。さらに、 <u>コロナ禍により急遽始まったオンライン授業に関して、7月に教員及び学生に対してアンケートを行った。音声・動画等を伴うオンデマンド型授業がもっとも満足度が高いことを明らかにし、学生が不満に思っている点や評価の高いオンライン授業など多くの有益な結果を各学部と共有し、第3学期以降の授業改善に貢献した。また、4学期末に同様のアンケートを実施し、前回調査より半年経過したオンライン授業の改善に関する結果を各学部と共有し今後の課題とした。</u><br>今年度新型コロナウイルス感染拡大防止対策を行ったため、オンライン授業によるGPA、卒業率の調査の必要性、教学IRデータブックの改善(視覚化、経年変化)を行うためデータを整備などの課題を洗い出し、教学担当理事に提言を行った。 |                 |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                              |                              | 令和2年度 |         |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                         | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                              |                              |       |         | 中期計画                 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
| 16   | ② アクティブ・ラーニングやグローバル実践型教育等最新の教授法を取り入れ、学生の授業満足度を高めた「学びの強化」を図る。教育の国際化を意識したファカルティ・ディベロップメント(FD)、プレFD、スタッフ・ディベロップメント(SD)を毎年複数回開催し、教員、教育支援者及び教育補助者の資質の向上を推進する。(教育担当理事、社会貢献・国際担当理事) | —                            |       |         | Ⅲ:<br>中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>平成28年度においては、「桃太郎フォーラム」において、分科会・セミナーの内容に「大学のグローバル化、英語など外国語での授業実施、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業実施」を盛り込んだほか、プレゼンテーション技法について英語で学ぶ特別講義、e-learningに必要な知的財産権に関する知識を学ぶセミナー、効果的なプレゼンテーション素材の作成について学ぶセミナー、英語での教授法を学ぶ研修会、障害者差別解消法に基づく学生対応のための研修会を開催するなど、研修の充実をはかった。全学TA研修会では双方向型の研修方法を取り入れ実施した。</p> <p>平成29年度においては、桃太郎フォーラムにおいて、大学院授業の英語化及びアクティブ・ラーニングを取り入れた授業実践を扱うFD研修、学習支援をテーマにグループワークを行うSD研修を実施した。全学TA研修会ではグループワークを取り入れ実施した。このほか、英語による授業実施のための教員研修を2回開催した。なお、桃太郎フォーラム及び全学TA研修会においては、動画配信を行い、参加者増加を促進している。また、FD・プレFD・SDの観点での教職員の能力評価の方法、教員のFD研修への参加の必須化について、WGにおいて検討を開始した。必須化への検討材料とするため、各部局でのFD研修の情報収集を行った。</p> <p>平成30年度においては、FD・SDワークショップ(新任・転入教職員研修会)、TA・SA研修会、i*See2018(学生主体で企画・実施するFD研修会)、Moodle講習会、桃太郎フォーラム及びプレワークショップ、アカデミック・ライティング科目授業実践報告会、英語での授業実施に向けた教員研修、スキルアップセミナー、英語授業体験シェアフォーラム、発達障がい学生への支援についての研修等、多彩な研修会を実施した。また、FD・プレFD・SDの観点での教職員の能力評価法や参加必修化について、WGで検討した方策案を、FD専門委員会に提案し、引き続き検討することとした。</p> <p>令和元年度においては、FD・SD研修の一環として、FD・SDワークショップ(新任・転入教職員研修会)、「発達障がい学生への支援」、「実践型社会連携教育のイロハ」、Moodle講習会、桃太郎フォーラム、i*See2019(学生主体で企画・実施するFD研修会)、履修相談会報告会、第2回全学TA・SA研修会、アカデミック・ライティング科目授業実践報告会、著作権セミナー、PBLに基づく大学院教育改革、授業におけるICT活用術、Moodle講習会及び全学TA・SA研修会等を引き続き実施した。また、FD・プレFD・SDの観点での教職員の能力評価法として、大学教員に求められる能力を3つの領域と16の観点到に区分し、それぞれに能力開発の段階(4段階)を付して整理した表を作成した。さらに、教員のFD研修への参加の必須化に取り組むこととした。また、教育の内部質保証の推進に向けて、教学IRの諸活動との連携による教育戦略の策定を行うとともに、より実践的で効果的なFDプログラムを展開するなど、全学を高等教育的観点に基づき総合的に支援することを目的とし、全学教育・学生支援機構高等教育開発推進センターに Center for Teaching Excellence(CTE)を新たに設置した。</p> <p>令和2年度においては、CTE部門は、学生の自主学習促進を目指した『学生主体の教育と指導』のFD研修カリキュラムを作成し、完全オンラインで実施し、デジタル活用に関する教育手法を体験できる教育支援コンテンツを発信した。学生パネルディスカッションを企画するなど、定期的に学生チームと意見交換を図り、学生の声をFD研修に反映させて、実用的な授業設計プロセスの経験を積むワークショップとして機能を果たした。</p> <p>参加者のアンケートでは、各過程で有用な様々なツールを試すことにより、各科目での活用と教育の改善に役立てることを目的とし意図的な授業設計について理解・関心が深まり、科学的根拠に基づく理論やグッドプラクティスを踏まえた実践的な教育手法であること、学部学科の垣根を越えた教員間のグループワークやディスカッションを毎回取り入れたこと、比較的短時間で、また遠隔会議による開催も高評価で、参加者増の背景であると考える。国際教育研究コンソーシアムのカンファレンス等に参加し、国際基準での授業設計や学習活動の調査・検討を行い、FD研修カリキュラムに取り入れ、受講証明制度が既に確立されている鹿田キャンパスの医療教育センターと連携し、関連FD研修の企画運営にも参画、津島キャンパスでも受講証明制度導入に向けて教員対象のニーズ調査をした。</p> |             |       |



| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |       |
|------|------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                       | 進捗状況 |                        | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                               | 中期計画 | 年度計画                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |       |
|      |      |                  | 16-1  | <p>CTEは、これまでに取り組んだ教職員の教育能力をより客観的に評価する方法についての調査・検討成果を基に、教育能力の自律的開発・伸長の支援を可能にする国際基準での先進的教育設計と教育改善を意識したFD、ブレFD、SDを実施する。受講証明制度の整備等を含めた組織的・計画的なFD、ブレFD、SD推進体制整備の強化により、FD受講促進に取り組む。</p> <p>また、アクティブラーニングやICTを効果的に用いた「学生の主体的な学びを促進する授業づくり」に関するFDワークショップを企画・実施する。</p> |      | IV:<br>年度計画を上回って実施している | <p>(令和2事業年度の<u>年度計画</u>の実施状況)</p> <p>全学教育・学生支援機構高等教育開発推進センターCenter for Teaching Excellence (CTE)部門は、学生の自主学習促進を目指した『学生主体の教育と指導』のFD研修カリキュラムを作成し、今年度は毎回完全オンラインで実施、デジタル活用に関する教育手法を体験できる教育支援コンテンツを発信した。学生パネルディスカッションを企画したり、定期的に学生チームと意見交換を図ることで、学生の声をFD研修に反映させている。具体的内容としては、「<u>学習目標の設定方法</u>」、「<u>学習評価の方法</u>」や「<u>学習活動の施策</u>」の順に意図的な授業設計を行うバックワードデザインの手法を基盤に、各過程の理論について理解を深め、次の回で実践的なグッドプラクティスの共有、並びに実際に各科目でのデザインにCTEの教員や他教員と共に取り組むといった、実用的な授業設計プロセスの経験を積むワークショップとして機能を果たした。</p> <p>参加者対象のアンケート結果によると、各過程で有用な様々なツールを実際に使い、試してみることによって、各科目での活用と教育の改善に役立てることを目的としたことが、高評価の理由の一つにあげられ、意図的な授業設計について理解・関心が深まり、科学的根拠に基づく理論やグッドプラクティスを踏まえた実践的な教育手法の獲得に関しても、参加者から高評価を受けた。また、学部学科の垣根を越えた教員間のグループワークやディスカッションを毎回取り入れたことも、肯定的なコメントが9割を超え、比較的短時間で、また遠隔会議による開催も、参加者前年度比40%増の背景であると考ええる。FD研修に関して、毎回参加者より評価されており、今後の提案や忌憚ない意見については、前回の効果等とともに毎月振り返り、改善に努めた。国際教育研究コンソーシアムのカンファレンス等に参加し、国際基準での授業設計や学習活動の調査・検討を行い、FD研修カリキュラムに取り入れた。また、受講証明制度が既に確立されている鹿田キャンパスの医療教育センターと連携し、関連FD研修の企画運営にも参画、津島キャンパスでも受講証明制度導入に向けて先ず教員対象のニーズ調査した。</p> |             |       |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標 |  |
| (1) 教育に関する目標          |  |
| ② 教育の実施体制等に関する目標      |  |

|      |                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 7 世界基準に対応した指導方法を習得した指導者を養成し、社会情勢に即した医療教育を実践するとともに、グローバルに活躍できる医療人を育成する。 |
|------|------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                   |                  | 令和2年度 |          |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                              | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                   |                  |       |          | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|      | 4) 医療教育の実施に関する具体的方策                                                                                                                                                               |                  |       |          |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
| 17   | ① WHO患者安全カリキュラムガイドに準じた医療教育の手法を取り入れ、世界的な医療教育改革に対応する。社会情勢に即した効果的な卒前・卒後・生涯教育を行うため、医療教育の指導者養成FDを行い、海外機関との教職員交換等の連携を強化し、国際通用性のある医療人を育成する。医科系以外の学部・研究科との異分野連携教育による医療関連人材の育成を図る。(教育担当理事) | —                |       |          | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)<br>医療教育センターは、センター内各部門が連携協働し、WHO患者安全カリキュラムガイドを踏まえた世界基準の医療教育改革に対応する取組みを行っている。医学教育研究部門では、これまで医学部医学科と共に行ってきた検討結果を基にカリキュラムにおける3ポリシー(AP,DP,CP)の見直し作業を行った。また令和2年度は特に、COVID-19対応に配慮しつつ、くらしき総合診療医学教育講座との連携の下で行動科学、プロフェッショナリズム教育や授業評価・検証などの実施継続にも努め、併せてSD(Student Doctor)によるワクチン接種も実施し、のべ1,500名(令和元年度実績2,491名)の協力を得た。歯学教育研究部門では、歯学部との連携による3ポリシーの見直しを行い、これまで平成28年度、平成30年度、令和元年度と毎年度(平成29年度は別行事のため開催せず)開催してきた中四国模擬患者スキルアップセミナーは、COVID-19の関係で令和2年度の開催ができず、参加者合計は82名に留まっている。薬学教育研究部門では、薬学部との連携により3ポリシーの見直しを行い、引き続きカリキュラム編成・教育内容の評価・検証を行った。保健・看護学教育研究部門では、例年と同様の職員・学生教育への取組みを継続実施したが、令和2年度は、COVID-19の関係でこれまで部局間協定より行ってきたタイシーマハサラカム看護大学等からの見学受入は実施できなかった。また、多職種連携医療人材教育研究部門も同様に、平成30年度から開催している多職種連携ICLSコース(日本救急医学会による医療従事者のための蘇生トレーニングコース、令和元年度と合わせて合計13回開催、195名が受講)、外国からのシミュレーション体験・見学(タイ、中国、ミャンマー等から平成28年度から令和元年度に延べ181名)、高校生対象のシミュレーション体験会、「市民フォーラム」(平成28年度より開始し、延べ273名参加)、「高校生のための夏休みメディカルスクール」(平成29年度より開始し、延べ55名の高校生が参加)並びにヘルスシステム統合科学研究科博士前期課程学生に対する「先進病院実習」(プログラム異分野融合連携教育として平成30年度より開始し、延べ139名が参加)の全てが、令和2年度は受入・実施ができていない。平成30年度に新規設置された医療教育戦略的I R/IE部門ではODECO(Office of Digital Transformation for Healthcare Education using Cyber-physical system at Okayama University)を部門内に新たに設置し、医療系キャンパスのデジタルトランスフォーメーション(DX)に向けた取組みを開始した。さらに、医学教育研究部門と共に医療系部局や大学病院等と連携しつつ、専門医研修対象「岡山大学病院Cyberオープンホスピタル」(参加者60名)を開催し、告知・募集や資料の収集・制作並びに専門医研修に対する情報発信や相談受付などを行なった。また専門医育成に関する調査として、25診療科へ専攻医の診療技術に対する院内資格の認定状況等の現況調査を行った。併せて岡山医療連携推進協議会(CMA-Okayama)における医療人材育成専門部会との連携事業では、卒後臨床研修センターとの共催で「指導者のためのリーダーシップ講座」並びに「感染症に関する研修会」を開催し、幅広い分野での医療人育成プログラムを提供した。FD開催では、これまで対面で開催してきた医学科新任教員FD研修会(平成29年度より実施し、延べ93名が参加)を、令和2年度はオンライン開催とし、29名が参加した。併せて、当初医学部のみと開催してきた夏のFD研修会(平成28年度から令和元年度まで延べ150名参加)を、令和元年度は医学部・歯学 |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |       |
|------|------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 進捗状況                 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 中期計画                 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |       |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |      | 部との合同FD(医学系28名, 歯学系7名の計35名が参加)として開催し, 令和2年度は医歯薬3学部合同によるFD・SDプログラム(受講者40名)として完全オンライン開催とした。これまで海外派遣・受入では, カナダマギル大学への教員1名の短期派遣と共に, タイシーマハサラカム看護大学等からの見学受入等の実績があるが, 令和2年度は, COVID-19の関係で派遣・受入が実施できていない。また, 学会・誌上での研究発表では, これまで医療教育センター教員による国際医学教育学会や日本医学教育学会等でのポスター発表やワークショップ開催があり, 研究論文としては, 共著者として令和元年度, 令和2年度にそれぞれ1編ずつ誌上発表がなされている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |       |
|      |      |                  | 17-1  | 医歯薬学総合研究科附属医療教育センターは, 医療人育成の中心的役割として医療系部局や岡山大学病院等と連携しつつ, 卒前・卒後教育の内部質保証を支援するとともに, 他の学内教育改善組織と協働し, 世界水準のFD・SDプログラムを企画開催する。また, 教学IR/IE活動の成果を活用し, 運営委員会, 各部門会議及び専門部会等への教育戦略策定支援並びにセンター運営に関する最新情報の発信・共有を行う。さらに, 海外大学との連携強化や学生の海外派遣・受け入れを部局横断で行うとともに, 学生発案型の教育プログラムの開発を推進する。<br>学術集会や医療教育研修会等に関する国内・海外への教職員派遣を通じた情報収集とネットワーク構築を継続・発展させるとともに, 教育研究成果の情報発信を推進する。併せて, 岡山医療連携推進協議会(CMA-Okayama)における医療人材育成専門部会とも連携し, 幅広い分野で医療人育成プログラムの企画・運営を行う。 | Ⅲ:<br>年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>医歯薬学総合研究科附属医療教育センターは, 医療人育成の先導的役割として医療系部局や大学病院等と連携しつつ, 専門医研修対象「岡山大学病院Cyberオープンホスピタル」(参加者60名)を開催し, 告知・募集や資料の収集・制作並びに専門医研修に対する情報発信や相談受付など, 多岐にわたる支援を行なった。また専門医育成に関する調査として, 25診療科へ専攻医の診療技術に対する院内資格の認定状況等の現況調査を行った。また, 卒前・卒後教育への取組みとして, 医学科IR室会議, 医学科教務委員会, 歯学部教務委員会, 薬学教育センター並びに卒後臨床研修センターにそれぞれ教員が所属し, 各部局における教育の内部質保証推進を支援している。併せて, 全学教育・学生支援機構内のCTE(Center for Teaching Excellence)と協働し, 医学部医学科新任教員FDプログラム(受講者29名)並びに医歯薬3学部合同によるFD・SDプログラム(受講者40名)を完全オンラインで企画開催した。教学IR/IE活動として, センター運営会議, 教職員ミーティング等への情報の提供を行った。COVID-19の影響により, 今年度の現時点において, 海外大学との連携や学生の海外派遣・受け入れ及び学術集会や医療教育研修会等への参加, 並びに学生発案型の教育プログラム開発等は実施できていない。また, コロナ禍においても医療人育成を停滞させないことを目的に, 医療教育戦略的IR/IE部門内にODECO(Office of Digital Transformation for Healthcare Education using Cyber-physical system at Okayama University)を新たに設置し, 医療系キャンパスのデジタルトランスフォーメーション(DX)に向けた取り組みを開始した。岡山医療連携推進協議会(CMA-Okayama)における医療人材育成専門部会と連携事業では, 卒後臨床研修センターとの共催によって「指導者のためのリーダーシップ講座」並びに「感染症に関する研修会」を開催し, 幅広い分野での医療人育成プログラムの提供を行なった。また, 卒前・卒後教育への取組みとして, 内部質保証のための会議体(医学科IR室会議, 医学科教務委員会, 歯学部教務委員会, 薬学教育センター, 卒後臨床研修センター)にそれぞれ教員が所属し, 各部局における教育の内部質保証推進支援として, 全学教育・学生支援機構内のCTE(Center for Teaching Excellence)との協働により, 医学部・歯学部・薬学部における3ポリシーの見直しを行った。 |             |       |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標 |  |
| (1) 教育に関する目標          |  |
| ③ 学生への支援に関する目標        |  |

|      |                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 8 自立と協働に根差した学生生活の充実を図るため、健康(医療)・危機管理・経済面での生活支援、多様なニーズに対する修学環境の整備を実施するとともに、学生が相互に支え合うボランティア活動の支援を通して、生活支援全体の質を向上させる。 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 令和2年度 |          |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                       | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |          | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
|      | 1) 生活支援に関する具体的方策                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |       |          |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
| 18   | ① 健康(医療)・危機管理面をはじめとした学生生活における具体的な支援や相談に対応するため、支援・相談体制の検証に基づいた生活支援を充実させる。障がい学生のためにバリアフリー化等の修学支援を拡充する。生活支援の質の向上を目的として、学生が相互に支え合うボランティア活動を支援する。海外派遣学生及び受入留学生への事前危機管理ガイダンスの実施、海外傷害保険の加入並びに留学先での通信手段の確保により、学内の緊急連絡体制及び保険会社との連携も含めた危機管理体制を整備・運用する。(教育担当理事、財務・施設担当理事、社会貢献・国際担当理事) | —                |       |          | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br><b>保健管理センター関係</b><br>平成28～令和2事業年度においては、①在校生健診における学生健康診断予約システムの本格導入と検証に基づく見直しを行った。②留学生健康診断の円滑な受診を推進するため、学内関係部署との協働により、健康診断の手順及び受診時の誘導体制を事前確認するとともに、健康診断当日、通訳(英語・中国語)を配置した。また、健康診断関連書類、カルテ及びセンター内掲示物の英語表記の充実、健康診断が受診できなかった留学生への個別対応を行った。感染症対策としては、留学前に提出された胸部X線検査所見の確認を行った。③メンタルヘルス啓発活動として受入留学生及び留学生を受け入れる教職員を対象とした研修会を実施した。また、留学生のメンタルヘルスのサポート体制を整備・充実させた。④保健管理センター主体の健康教育(教養教育講義、全学ガイダンス講義)に関し、テキスト及びe-Learningの内容を更新・充実させた。また、新型コロナウイルス感染症対策として、ホームページへ感染拡大予防の留意点を掲載、周知を図るとともに、オンライン講習会による安全衛生教育を実施した。<br><b>全学教育・学生支援機構関係</b><br>学生生活における様々な支援等<br>平成28年度においては、学生相談の充実のため、15回の学生向けセミナーや交流会を開催した他、セクシュアルマイノリティへの理解を深める講演会や、図書館や生協と協同した企画展を行った。また障害者差別解消法に基づく合理的配慮を円滑に行うため、配慮の必要性があると考えられる学生の情報を、学生の許可を得て事前に共有するように連携を強めることで、配慮実施の際は迅速に動くことができるようになった。さらに、2回のバリアフリー出前講座の実施や、学内のSD、FD研修会、新任教職員研修会での講師を務めることで、障がい者支援への理解促進と啓発を行った。また、アクセシビリティリーダー資格取得促進のため、内容に対応した授業の開講や説明会、広報活動を行い、前年度の2級に4名合格から、当該年度は2級に16名合格、さらに1級に2名合格へと、合格者数を大幅に増加させることができた。カルト問題については、予防と被害相談の観点から取り組み、新入生全員に対して導入教育科目「岡山大学入門」にて予防教育を実施すると共に、全学生に対する注意喚起を行った。また、9月にはカルト問題に関する講演会を開催し、学内外から37名の参加があった。自転車の交通マナーについては、校友会を中心に岡山西署と連携して、5月及び10月に街頭啓発指導を実施した。以後、毎年継続して街頭啓発指導を実施している。<br>平成29年度においては、学生を対象とした様々なセミナーを年に17回開催し、教職員対象のセミナーも、「発達障害のある学生の支援のための勉強会」や、文学部・理学部に outward のFD研修会を行った他、学生と教職員の両方を対象としたネット・スマホ利用被害啓発セミナー、防犯護身術講座、セクシュアルマイノリティについてのセミナーを開催した。生活支援や学生生活に伴うリスクの注意喚起に係わる小冊子の発行として、不登校経験学生の手記と、SNSの危険性解説の小冊子を作成した。また70ページの「岡山大学障がい学生修学支援ガイド」を発行し、HP上で学内に向けて公開した。ボランティア活動支援としては、新たに「アクセシビリティ実習」「バリアフリーとアクセシビリティ」の2授 |             |       |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |          |  |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|----------|--|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和元2年度計画 |  | 進捗状況     |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |          |  | 中期<br>計画 | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |       |
|          |      |                              |       |          |  |          |          | 業を開講した結果、アクセシビリティリーダー資格試験オンライン講座の申込者が前年度よりも13人増加して48名となり、30時間以上の実習が受験要件の1級試験の合格者が8名出た。学内のバリアフリー設備状況調査については、津島・鹿田両地区のスロープの角度調査とトイレの設備状況調査を行った。また点字ブロック敷設に向けた素案報告書を作成したことで、学内の点字ブロック敷設の開始とバリアフリー化推進に寄与した。<br>平成30年度においては、学生生活における様々な問題への啓発活動として、外部講師を招いた講演会やセミナーを7回開催した。また、障がいのある学生の就労支援を充実させるため、学生・教職員が参加できる県内の就労移行支援機関とのサポートセミナーを企画した他、教職員を対象としたおかやま発達障害者支援センターと共催の勉強会を開催した。さらに、当該年度からフェイスブックを使った情報発信を始め、学生とのWebチャット面談も始めるなど、ネットを利用した支援を開始した。留学生への支援に関しては、10月に学生総合支援センターに留学生相談室を設置した。ボランティア活動に関しては、今年度から始まった肢体不自由のある学生への帯同ボランティアにおいて、経験を積んだ学生がリーダーとなり、その学生が実務的な研修を中心になって進めるシステムを作り、リーダー育成を行った。ハード面の支援として、肢体不自由のある学生が所属する学部の多目的トイレ、エレベーター周辺の整備や、利用者の多い附属図書館の多目的トイレに折りたたみベッドを設置の提案等、学内バリアフリー化推進のための調査・助言を行った。また肢体不自由のある学生の保護者を通して市に働きかけを行うことで、支援員が配置されることとなった。<br>令和元年度においては、学生相談室と障がい学生支援室は、津島・鹿田キャンパスの学生からの相談に対して、対面・電話・メール・スカイプ等の様々な方法で対応を行った。学生支援や啓発活動の充実として、鹿田キャンパスでは、キャンパスライフセミナーの開催を増やし、前年度の2回から当該年度は6回の開催となっている。また障がいのある学生への支援の啓発活動として、聴覚に障がいのある学生にも制作に加わってもらい、冊子「聴覚障がい学生の理解と支援～障がいの理解と講義中のサポートについて～」を発行し、聴覚障がい学生在籍学部の全教員と事務室、学科ガイダンス参加学生、障がい関連授業の受講学生等に約1000部配布することで、聴覚障がい学生支援の仕組みについて理解啓発を行った。また支援に関わる教職員対象の研修において、学生相談室と障がい学生支援室の教員が令和元年度は13回講師を務め、様々な場で学生支援に関する啓発を行った。ボランティア活動に関しては、前年度までに育成した、アクセシビリティリーダー資格の1級・2級取得学生9名が、当該年度のノートテイクや肢体不自由のある学生の帯同支援ボランティアに参加し、日々活動を行っている。また当該年度もアクセシビリティリーダー資格1級を目指して13名の学生がアクセシビリティ実習に取組み、発達障害のある子どもに役立つICT機器の冊子作成や手話講座の開催、バリアフリー調査等、多くの人に役に立つボランティア活動に取り組んだ。学生支援の体制の見直しとして、これまで学生が亡くなった時に開催していた事後対応チーム会議を自殺未遂のケースでも開催し、学生の所属部局と支援部局が情報を共有しながら合同で支援を行う体制が作られるようになった。その際、外部医療機関との連携を基にした方針決定が重要になったため、津島地区事後対応チームの招集者に、保健管理センターメンタルヘルス担当教員も加えた体制への変更を12月に行った。<br>令和2年度には、全学教育・学生支援機構の学生相談室と障がい学生支援室は、新型コロナウイルス感染防止で対面での面談ができない状況でも、学生や保護者、教職員からの相談にオンライン（Zoom、電話、メール）で対応し、学生の登校が少なかった4月～9月の半年間において、学生相談室の相談件数は昨年度の同時期より287件増加した。鹿田キャンパスの学生相談室開室日を8月から1日増やし、これまでの男性カウンセラーに加えて新たに女性のカウンセラーを雇用し、鹿田の学生がより利用しやすくなるように相談体制を充実させた。今年度は新たに「人間関係の心理学」と「ライフスキル入門」の授業を開講し、授業を通して学生の対人関係スキルや、学生生活への適応を高めることができるように支援を行った。コロナ状況下でのボランティア活動支援として、インターネット回線を利用したパソコンテイクボランティア(授業の音声パソコンのタイピングで文 |                 |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |          |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |       |
|------|------|------------------|-------|----------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画 | 進捗状況 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |          | 中期計画 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |       |
|      |      |                  |       |          |      |      | <p>字化)の仕組みを整え、ボランティア学生が遠隔で聴覚障害学生に対して授業の情報保証を行えるようにした。</p> <p><b>全学教育・学生支援機構関係</b><br/>安全安心なサークル活動の支援</p> <p>平成28年度においては、安全安心なサークル活動を促進するため、熱中症予防講習会を6回開催し、計1705名(校友会サークル登録者の35%)が参加した(前年度比21%増)。また、今年度より体育会サークル部員を対象としたアンチドーピング講習会(6回、計1075名(体育会サークル登録者の38%)の参加)並びに応急処置(AED)講習会(1回)を開催した。</p> <p>平成29年度においては、熱中症予防講習会(9回)、アンチドーピング講習会(9回)、応急処置講習会(6回)を開催し、さらにクラブ別スポーツ講習会を開催した。</p> <p>平成30年度においては、熱熱中症予防講習会、アンチドーピング講習会を夏季休業に入る前にそれぞれ8回ずつ開催した。また、「岡山大学の正課外活動における熱中症予防に関する基本方針」を策定し、課外活動学生及び顧問に通知した。なお、津島キャンパス、鹿田キャンパスの体育館とグラウンドの熱さ指数(WBGT計測値:15分毎に更新)は、学生総合支援センター・スポーツ支援室ホームページに表示し、学内外から常に確認できるようにした。</p> <p>令和元年度においては、5月に熱中症予防シンポジウムを開催し、課外活動時の熱中症予防法について学生からの発表もあった。6、7月には熱中症予防講習会を9回開催し、同時にアンチドーピング講習会も9回開催した。</p> <p>令和2年度においては、スポーツ支援室は安全安心な課外活動を推進するため、オンラインによる新型コロナウイルス感染予防、熱中症予防講習会を開催し、年度末まで4733名の学生が受講した。スポーツ障害相談2件、スポーツ相談13件に対応した。</p> <p><b>グローバル・パートナーズ関係</b></p> <p>平成28年度においては、全学(学部・研究科)向け危機管理の対応を開始し、授業で使用するテキストを作成した。また、センター所管の国際交流活動に関わる危機管理要項を定めたほか、危機管理対応マニュアルについては、グローバル・パートナーズ実施のプログラム用に素案を作成し、この内容を派遣前に行われるガイダンスのリスクマネージメントに反映させた。さらに、定期的に危機管理ガイダンスを実施し、海外傷害保険の加入についても全員加入を義務付け、完全実施した。全学の国際交流における危機管理意識・対策向上ために、2月に外務省から講師を招き、本学の役員・部局長、国際交流に係る教職員を対象に、『海外における留学生の安全対策』講演会を開催した。</p> <p>平成29年度においては、グローバル・パートナーズは、海外留学に関する危機管理のガイダンスセミナーを2回実施した(7月、1月、参加者約550名)。「NPO法人海外留學生安全対策協議会」の専門家によるアドバイスを受けて海外安全マニュアルの内容の見直しを行ったほか、外務省主催の危機管理セミナーへの参加等、最新の危機管理情報を収集することにも努めた。さらに、平成28年度に作成した管理者向けの海外渡航時リスク管理のためのマニュアルを、文部科学省のガイドラインに沿って改訂するとともに、学内の他部局に公開するとともに、マニュアル及び新規開発のオンラインによる「派遣留学支援・海外渡航登録システム」の運用を通じ、学内の危機管理体制の強化を行った。</p> <p>(例:外務省による注意喚起発令時における、マニュアルに従った緊急安否確認等)。受入留學生については、危機管理マニュアルを作成し、火災、災害、事件事故等で留学生の安否確認、母国の大学や家族への緊急連絡等の危機管理体制を整備した。また、11月に桑の木地区留學生寮で防火・防災訓練を実施し、留學生87人、日本人学生23人が参加した。メンタルヘルス対策としては、保健管理センターでのメンタルヘルス相談において英語対応を可能とするため、10月に医療通訳メディフォンの導入を行った。</p> <p>平成30年度においては、グローバル・パートナーズは、新入生対象の全学ガイダンスにおける危機管理に関する授業、海外渡航者対象の危機管理セミナー等、危機管理能力の向上に向けて定期的に授業、セミナー、説明会等を実施した。また、前年度から運用している「派遣留学支援・海外渡航システム」による安否確認時の部局間の連絡・連携</p> |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |          |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |       |
|------|------|------------------|-------|----------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画 | 進捗状況 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |          | 中期計画 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |       |
|      |      |                  |       |          |      |      | <p>がスムーズに行えるなど危機管理体制が強化された。さらに、全学対象で危機管理に関する講演と「海外危機管理シミュレーション」のワークショップを11月に実施した。</p> <p>令和元年度においては、グローバル人材育成院は、危機管理能力の向上に向けて、新入生対象の必修科目全学ガイダンス(4月)、危機管理に関するガイダンス(不定期)、海外渡航者対象の危機管理セミナー(7月・1月)等を実施した。また、2017年から運用している「派遣留学支援・海外渡航システム」を活用し、緊急時における部局間の連絡・連携を迅速に行なっている。12月には、中四国の大学関係者を対象として、危機管理に関する地区セミナー(リスクの変化と求められる対応や保護者への対応について)を実施し、学外からの参加者7名を含む18名の参加があった。また、緊急事態に備えた事前対策と実際の対応を支援する危機管理サービスに加入し、全学的な危機管理体制の強化を図った。</p> <p>令和2年度においては、学生の危機管理意識の啓発に向けて、4月の新入生対象の必修科目全学ガイダンスにおいて「危機管理」講座をオンラインにより実施した。また、外部の専門講師を招き、9月には教職員・学生対象別の「危機管理セミナー」、12月には全学生・教職員を対象に「危機管理ガイダンス」をライブとオンデマンド配信により開催した。コロナ禍での海外留学において直面する危機管理の基本及び対応力を向上させることを目的とし、実践的な危機対応を中心とした講義により危機管理能力の増進を図った。併せて、海外旅行保険の説明や、本学の「派遣留学支援・海外渡航システム」の説明も行った。また、保険会社との連携契約を確認し、緊急事態に備えた事前対策を徹底するとともに、実際の緊急時対応を支援する危機管理サービスに継続して加入した。補償内容に関しては治療救済費用範囲を見直して無制限枠まで拡大し、危機管理体制の強化を図った。さらに、コロナ禍における渡航中の学生の危機管理対策として「派遣留学支援・海外渡航システム」を活用し、学生の渡航・帰国状況の把握に活用した。</p> <p>新型コロナウイルス感染症情報を一元化することを目的として、令和2年2月グローバル人材育成院危機管理室会議を設置し、派遣学生の帰国及び留学生等の入国サポート、留学生宿舎における感染症対策、渡日情報の一元管理など、迅速かつ円滑な対応を行い、新型コロナウイルス感染症拡大への経済的支援として、本邦への再入国又は新規入国にあたり14日間待機措置の対象となった私費外国人留学生に対し渡日支援金(10万円)、本学からの帰国勧告により派遣プログラム先から帰国した学生のうち14日間待機措置の対象となった者に対し一時金(上限12万円)を支給したほか、部局実施の海外派遣プログラム中止に起因するキャンセル料の一部を補填した。また、全学会議である新型コロナウイルス対策本部会議へ随時提案・情報共有等を継続して行った。</p> |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |       |
|------|------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                     | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                              | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |       |
|      |      |                  | 18-1  | 保健管理センターは、学生の健康(医療)面における支援体制を充実させるため、前年度の検証結果を踏まえ、受診に関する利便性の向上等を図った上で、学生の健康診断を実施する。<br>留学生の健康(医療)面の支援としては、健康診断時の英語表記を充実させ、また、感染症については所要の対策を整備する。<br>メンタルヘルスについては、啓発活動を学内各部署と協働して実施するとともに、継続して留学生や外国人研究者に対するメンタルヘルスサポートを実施する。<br>教育面では、引き続き、健康教育講義を充実させて開講する。 |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>保健管理センターが実施する学生の健康診断の受診予約体制を、前年度の検証結果に基づいて見直して、当日急遽の受診希望者を各予約枠の35分前まで受け付けることとするなど、受診の利便性の向上を図った。<br>新型コロナウイルス感染症の影響を強く受けた今年度の新入生・在校生健康診断は、3密を避けるため令和元年度よりも受診期間を7日間増やすとともに、マスクの着用、手指の消毒、検温を行うなど感染防止及び安全の確保に努めて実施した。また、在校生対象で実施予定の健康診断予約システムを新入生にも導入して時間枠を調整するとともに、Web利用での問診票の事前入力や必要な健診項目に絞って健康診断を実施した結果、混雑は解消し受診所要時間が平均で約20分(従来より44%)短縮されるなど、学生健康診断の受診の利便性はさらに向上した。<br>留学生の健康診断時の英語表記を更に進めたことにより、掲示物やパンフレット等の約9割が英語表記化され、留学生に対するサービスの充実が図られた。<br>留学生に対する新型コロナウイルス感染防止対策としては、新たにWebによる英語版問診票を準備するとともに、グローバル人材育成院・国際部等と協働し、留学生を対象に健康診断受診時のマスク配布を行った。<br>メンタルヘルス啓発活動では、従来の取り組みに加え、新型コロナウイルス感染拡大やその影響で不安を抱えている学生・教職員に対するケアやサポートとして、資料「新型コロナウイルス感染流行期にこころの健康を保つために」を作成の上、保健管理センターホームページ及び本学の学生向けホームページに掲載するとともに、安全衛生部と協働して、学生及び教職員向けにメンタルヘルスオンライン講習会「コロナ禍の岡山大学でのメンタルヘルス」を開催し、665人が受講した。<br>留学生及び外国人研究者への心身の健康サポートとしては、令和元年度から利用を開始した電話医療用通訳サービスMELON(メロン)を用いて多言語対応を図っており、医療通訳1件(英語)、機器通訳58件(英語43件、中国語12件、フランス語2件、ミャンマー語1件)の利用があった。また、英会話ができる精神保健福祉士(PSW)と引き続き委託契約を行い、留学生・外国人研究者の医療機関受診へ帯同する体制を整えている。<br>健康教育講義の充実については、テキスト及びe-learningの内容の見直しや法改正による受動喫煙防止配慮義務の項目の追加を行うとともに、保健管理センターが主体として開講する健康教育講義(心と身体のケア:全学部新入生対象)を、5月から6月にかけてMoodleを利用してオンライン授業として実施し、受講率は98.6%で、ほぼ全ての新入生が受講した。<br>なお、新型コロナウイルス感染症への対応として、本学ホームページ「新型コロナウイルス感染症[COVID-19]への対応について 2. 受診・相談の目安、感染した場合等について」において学生及び教職員に、また、保健管理センターホームページの「新型コロナウイルスに対する職場における対策」において教職員に、それぞれ指針を示した。また、安全衛生教育の一環として、学生・教職員の感染防止対策の知識及び意識の向上を目指し、資料「新型コロナウイルスを知る、かからない、うつさない」を英語版も含めて作成の上、8月からMoodleを用いてオンラインとして「新型コロナウイルス感染症(COVID-19)講習会」を実施し、1,928人が受講した。 |             |       |



| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                   |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                   |
|------|------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画                                                                                                                                                                                          | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数値目標等に対する実績                                                                                                           | 今後の課題                                                             |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                   | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                   |
|      |      |                  | 18-2  | <p>全学教育・学生支援機構は、学生や保護者、学生の担当教職員に対する相談・支援業務を継続して行うとともに、大学生活や対人関係に関わる授業を新たに開講し、授業を通じた支援や啓発も行う。また、ボランティア学生主体で支援啓発活動を行うことが出来るよう、ボランティア活動支援を継続する。さらに、安全安心な課外活動を推進するため、各種スポーツ関連講習会の開催、スポーツ相談等を継続する。</p> |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>全学教育・学生支援機構の学生相談室と障がい学生支援室は、新型コロナウイルス感染症防止で対面での面談ができない状況でも、学生や保護者、教職員からの相談にオンライン(Zoom、電話、メール)で対応し、学生の登校が少なかった4月～9月の半年間において、学生相談室の相談件数は昨年度の同時期より287件増加した。鹿田キャンパスの学生相談室開室日を8月から1日増やし、これまでの男性カウンセラーに加えて新たに女性のカウンセラーを雇用し、鹿田の学生がより利用しやすくなるように相談体制を充実させた。今年度は新たに「人間関係の心理学」と「ライフスキル入門」の授業を開講し、授業を通して学生の対人関係スキルや、学生生活への適応を高めることができるように支援を行った。コロナ状況下でのボランティア活動支援として、インターネット回線を利用したパソコンテイクボランティアの仕組みを整え、学生が遠隔で聴覚障害学生に対して授業の情報保証を行えるようにした。</p> <p>また、スポーツ支援室は安全安心な課外活動を推進するため、オンラインによる新型コロナウイルス感染予防、熱中症予防講習会を6月15日から開催し、年度末まで4733名の学生が受講した。スポーツ障害相談2件、スポーツ相談13件に対応した。</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>新型コロナウイルス感染予防・熱中症予防講習会をオンライン講習会としたことから、昨年の約3.5倍の学生が受講した。</p>                                                       | <p>スポーツ支援室オンライン講習会資料は急遽作成したことから、来年度に向けてよりわかりやすい実効性の高い資料に改訂する。</p> |
|      |      |                  | 18-3  | <p>グローバル人材育成院は、全学を対象とした海外留学に関する危機管理セミナー及び新入生対象の全学ガイダンス等を継続して実施し、海外派遣学生の危機管理意識の向上を図る。また、関係各部署と協力し情報の共有を図りながら、全学的な危機管理体制の強化に努める。</p>                                                                |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>グローバル人材育成院は、学生の危機管理意識の啓発に向けて、4月に新入生全員が履修する必修科目「全学ガイダンス」において、「危機管理」講座をオンラインにより実施した。9月には、コロナ禍での海外留学において直面する危機管理の基本を網羅し、かつ対応力を向上させることを目的とした教職員・学生対象別の「危機管理セミナー」をライブ配信とオンデマンド視聴により実施した。このセミナーでは外部の専門講師を招き、具体的事例を踏まえた実践的な危機対応を中心に説明を受けるなど、危機管理能力の増進を図った。12月には、次年度の海外留学及び人的交流を見据えて、海外留学生安全対策協議会の講師によるコロナ感染症下の各危機管理についての実践的な講義を提供することを目的として、全学生、教職員を対象に「危機管理ガイダンス」を教室でのオンライン配信による視聴及びオンデマンド視聴により開催した。また、海外旅行保険の加入、本学の派遣留学支援や「派遣留学支援・海外渡航登録システム」の説明を行った。</p> <p>このようにコロナ禍で実渡航が休止した間、感染症対策に係る現状把握と対策に関する情報収集を徹底するとともに、現状に基づく実践的講義・セミナーの機会を創出して危機管理意識とスキルの強化を徹底した。</p> <p>また、保険会社との連携契約を確認し、緊急事態に備えた事前対策を徹底するとともに、実際の緊急時対応を支援する危機管理サービスに継続して加入した。補償内容に関し治療救援費用範囲を見直して無制限枠まで拡大し、危機管理体制の強化を図った。</p> <p>さらに、コロナ禍における渡航中の学生の危機管理対策として「派遣留学支援・海外渡航登録システム」を活用し、学生の渡航・帰国状況の把握に活用した。</p> | <p>・海外留学に関する危機管理セミナー(ガイダンス、勉強会を宇組む)をオンライン、オンデマンドを含めて開催することにより、受講参加を可能にすることができた。</p> <p>・危機管理対策室以下、危機管理体制の確認を徹底した。</p> | <p>危機管理意識とスキル向上のための啓発を継続する。</p>                                   |

| 中期計画 |                                                                                                                          |                  | 令和2年度 |          |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------|------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                     | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                          |                  |       |          | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |       |
| 19   | ② 入学・授業料減免制度、奨学金制度に加え、学内雇用制度等により学生が学内で所得を得る機会を増やす等、経済的理由により修学困難な学生を支援する。学習意欲の向上を図るため、在学時の成績優秀者に対する表彰制度等を柔軟に運用する。(教育担当理事) | —                |       |          | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>平成28年度においては、授業料免除について、4月の熊本地震で被災した学生に対し、前期授業料免除に対応するため追加募集を行った。さらに全体として、家計基準及び1年次の学力基準の見直しを行い、支援の質を確保しつつ業務の簡素化を図った。また、学内雇用制度について、業務範囲を平成27年度の5業務から8業務に拡大し充実を図った。</p> <p>平成29年度においては、授業料免除について、申請時の添付書類の一部について見直しを行うとともに、研究奨励費については、単価の見直しを行った。学内雇用(ワークスタディ)の課題としては、学生の雇用計画に比して学生の応募が少ないことや授業の日程変更や病気などの理由で当日急に勤務を休むことがあり、計画した雇用時間に達しないことなどが関係部署への聞き取り調査で判明した。今後の課題として、事業ごとの勤務の状況を適宜把握し、計画に達しなかった雇用時間を比較的短時間の雇用が可能な事業に割り振るなどして予算の有効利用をする必要等が考えられた。このほか、在学時の成績優秀者に対する表彰制度の見直しの検討を行った。</p> <p>平成30年度においては、給付奨学生について、授業料免除制度の説明をするとともに、申請することで全額免除の対象になる旨をHPや個別に周知した結果、対象者58名中50名の給付奨学生が申請し、授業料全額が免除となった。申請しなかった者については、他の奨学金で授業料を賄えた等の理由を確認、対象者への制度の周知徹底を図った。また、経済的に困難な学部学生に対して、学都基金を原資とした本学独自の給付型奨学金制度を新たに整備し支援を開始した。平成30年7月豪雨災害に関する被災学生支援のための補正予算1号による授業料免除を実施し、緊急的な支援を行った。ワークスタディについては、前年度並みの予算で支援を続けた。</p> <p>令和元年度においては、修学支援新制度に関する関係規則等の改正を行い、「授業料免除Web申請システム」及び奨学生等の適格認定を行うための「経済支援サブシステム」の導入に向け調整した。また、10月に開催された文部科学省説明会及び日本学生支援機構説明会をうけ、在学生向けの説明会を開催し、11月から在学生の予約申請受付を開始し、期限までに511人が申請手続きを行った。現行の授業料免除申請については、一定条件に該当する場合は前・後半期2回申請から一括申請(年1回・前半期のみに)に改正し、申請者(約1,800人)のうち約43%(約770人)の負担軽減を図れた。</p> <p>また、博士後期課程への進学を促すため、入試成績が優秀な学生への給付型奨学金制度(就学支援奨学金及び遠隔地社会人学生支援奨学金)を創設し支援を開始した。</p> <p>令和2事業年度においては、令和2年4月から学部生(留学生を除く)の非課税世帯とそれに準ずる世帯を対象として、授業料減免と給付型奨学金を併せて一つとした高等教育の修学支援制度が導入され、本制度の周知については在学生も対象になることから、在学生向け説明会の開催やメール、HPで本制度の周知徹底を図っている。また、新入学生については、入学手続書類同封による周知、メール、HPで周知徹底を図った。</p> <p>また、通常の申請受付に加え、コロナ禍対応として申請期間の延長や申請受付を複数回実施、コロナ禍に伴う家計急変については随時申請を受け付け、学生への制度周知は充分図られている。</p> <p>令和2年度の高等教育の修学支援制度の年度末までの申請状況(家計急変を含む)等は以下のとおりである。申請者1021人(うち、支援決定者856人、未決定者2人、不採用者163人)</p> |             |       |

| 中期計画 |                                                                                                               |                  | 令和2年度 |                                                                            |                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                          | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画                                                                   | 進捗状況             |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                               |                  |       |                                                                            | 中期計画             | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|      |                                                                                                               |                  | 19-1  | 全学教育・学生支援機構は、令和2年度から新たに導入された高等教育の修学支援制度の円滑な導入と運用に努めるとともに、引き続き、学生へ制度の周知を図る。 |                  | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>令和2年4月から学部生(留学生を除く)の非課税世帯とそれに準ずる世帯を対象として、授業料減免と給付型奨学金を併せて一つとした高等教育の修学支援制度が導入された。本制度の周知については在学生も対象になることから、令和元年10月に在学者向け説明会を開催、その後もメール、HPで本制度の周知徹底を行っている。また、新入学生については、入学手続書類による周知、メール、HPで周知徹底を図っている。<br>本制度の運用にあたっては、学生・保護者から不明な点があれば窓口・電話等で丁寧にに対応しており、学生に寄り添った形の支援を行っている。また、通常の申請受付に加え、更にコロナ禍対応として申請期間の延長や申請受付の複数回実施、コロナ禍に伴う家計急変については随時申請を受け付けており、これらのことから、学生への制度周知は充分図られている。<br>令和2年度の高等教育の修学支援制度の年度末までの申請状況(家計急変を含む)等は以下のとおりである。申請者1021人(うち、支援決定者856人、未決定者2人、不採用者163人)                                                                           |             |       |
| 20   | ③ 平成27年度末に整備する宿舎に、平成28年度より日本人学生と外国人留学生を混住(1区画入居例:日本人1名外国人留学生3名)させ、異文化交流の機会の増加と語学力の強化を図る。(社会貢献・国際担当理事, 教育担当理事) | —                |       |                                                                            | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |                  | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>グローバル人材育成院は、平成28年度より国際シェアハウスの入居者の募集を開始し、平成28年10月期に100%の充足率となつて以降、年平均90%以上の充足率を維持していたが、令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響で、渡日できていない留学生も多く充足率が37%に激減した。<br>国際シェアハウスに入居する日本人学生は同じユニットで暮らす留学生の相談役となり、日本での新生活及び宿舎での共同生活を支援した。また、RA(レジデントアシスタント)を含む留学生宿舎関係者と月1回合同ミーティングを実施し、宿舎での問題や留学生との交流状況の把握に努めた。<br>さらに、グローバル人材育成院は、留学生又は日本人学生が企画した交流イベントに対し、会場の貸出やイベント開催の掲示及び他の留学生への窓口での呼び掛け等により、異文化交流体験を支援し、留学生宿舎での異文化体験談や留学生及び日本人学生の交流イベントの成果をHPで公開した。令和2年度は、宿舎入居者の安全を最優先して宿舎の感染防止対策に努めつつ、レジデント・アシスタントを中心としたオンライン上での日本人学生と留学生との交流を推進し、4件のオンライン交流イベントを実施し、113名の学生が参加した。 |             |       |
|      |                                                                                                               |                  | 20-1  | グローバル人材育成院は、外国人留学生及び日本人の宿舎での混住により、多文化理解及び活発な交流に資する取組等を実施し、その成果をHP等で公表する。   |                  | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>新型コロナウイルス感染症のため、一部の留学生しか渡日できておらず、また、感染拡大防止のため宿舎内での日本人学生と留学生との対面での交流を制限したため、例年のような十分な異文化交流の機会がなかった。このような状況ではあったが、宿舎入居者の安全を最優先して宿舎の感染防止対策に努めつつ、レジデント・アシスタントを中心としたオンライン上での日本人学生と留学生との交流を推進し、4件のオンライン交流イベントを実施し、113名の学生が参加した。<br>さらに、留学生及び日本人学生の交流イベントの成果はHPで公開した。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標 |  |
| (1) 教育に関する目標          |  |
| ③ 学生への支援に関する目標        |  |

|      |                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 9 社会の経済状況や雇用環境を考慮した就職支援体制を強化し、自己の分析と形成を促すキャリア支援により、社会の多様化と競争に対応できるグローバル実践人輩出を支援する。 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                             |                  | 令和2年度 |          |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------|------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                        | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画 | 進捗状況             |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                             |                  |       |          | 中期               | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
|      | 2) キャリア支援に関する具体的方策                                                                                                                                                                                                          |                  |       |          |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
| 21   | ① 主体的に自己、他者、将来に向き合う力を育成するため、学年進捗にあわせたキャリア教育を推進する。初年次より自己発見力と前向きな思考の形成を促し、年次進捗とともに自己実現力、自己表現力、対人関係力の向上を図る。社会における対人対応力の向上のため、産学連携でのキャリア形成授業を取り入れる。正課外活動支援として、施設・設備の充実に努め、顧問教員をはじめとする教職員および校友会等が協力して学生の自己管理能力の向上を支援する。(教育担当理事) | —                |       |          | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |    | (平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)<br>キャリア支援等<br>平成28年度においては、1学年全員を対象としたキャリア教育を含むガイダンス科目を、全学必修科目として開講した。同科目は、キャリア教育のほかに安全教育、グローバル教育、心身のケアなどが混在する内容であったが、独自の授業評価アンケートにより、授業に対する評価や要望について把握した。<br>平成29年度においては、キャリア教育に特化した授業を従来の授業から分離し、15回1単位の1科目から各8回0.5単位の2科目へ改編した。この改編によって、初年次キャリア教育を1つの科目へ独立させることができ、適切な時期に適切な内容を受講できるようになった。また、二つに分かれたガイダンス科目をより一層明確に差別化したスケジュール構築を行ったほか、テキストも学生が活用しやすいものに改善した。<br>平成30年度においては、キャリアデザインの授業科目の中で、継続的に独自の自己評価調査を実施し、前年度と当該年度の比較検討を行い、当該授業科目の教育効果や改善の可能性を明らかにすることができた。さらに、この結果をもとに受講対象者の明確化や授業科目における各コンテンツのブラッシュアップを図ることもできた。<br>令和元年度においては、正課キャリア教育における教育効果の測定に取り組み、全学ガイダンス授業科目において、第1学期に8回・0.5単位で開講する「岡山大学入門講座」と「キャリア形成基礎講座」の開講スケジュールの改善案について、次年度導入に向けて新1年生が受講する上で効果的な開講曜日の設定および開講する授業内容の順序立てについても検討を行った。また、グローバルディスカバリープログラムの学生に対しても須く十分な初年次キャリア教育が実行できるように、次年度に向けた独自カリキュラムの開発を行い、併せて、全学ガイダンス部会の持続可能性を向上するための運営を担う委員輪番制等の仕組みの構築を図り、運用した。<br>令和2年度においては、コロナ禍の影響により、授業形態の大幅な変更を余儀なくされたが、そのような中で、4月の開講前に全授業の動画コンテンツを取り揃え、スムーズにオンデマンド形式の授業へ移行することができた。さらに、これまでの対面式では出席を学生証で確認し、リアクションペーパーを中心とした課題とその評価を行っていたが、今回を機にMoodleをフル活用した課題へ移行したことで、出題・回収・評価をより一層スムーズに行うことができた。本授業科目が2,000人を超える受講生を抱える必修授業であるため、上記の授業形態へ移行したことで利便性が高くなり、次年度以降の活用可能性を高めることができた。また、キャリアデザインの授業では、社会における対人対応力の向上のため、産学連携でのキャリア形成授業を導入してきたが、当該授業においてもオンライン形式を多用することとなり、遠方からOB・OGなどのゲストスピーカーに直接来学してもらう時間と労力を省くことができ、なおかつより広範なエリアに依頼することも可能となったため、授業内容の向上につながった。さらに、その他のキャリアデザインに関する授業科目ではオンラインや対面式、独自教材などを駆使して開講することができ、授業方法の改善を図ることができた。また、グローバル・ディスカバリー・プログラムにおいては依然として現地停留を強いられている留学生も対象としているため、独自のオンデマンド形式の授業モデルを構築することができた。 |             |       |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                              |                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和元2年度計画                                                                                                                                     | 進捗状況                 |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                              | 中期                   | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                              |                      |    | <p>正課外活動支援等</p> <p>平成28年度においては、研修計画作成時に、校友会総務委員会研修委員会の学生がより一層独自性の高い研修プランを開発出来るように助言・指導を行った結果、テーマ別交流プログラムや環境意識啓発プログラムなど、これまでになかった研修企画が出来上がった。第1回リーダー研修会の参加率は全クラブの96%であった。その後は、テーマ別交流プログラム及び環境意識啓発プログラムを実施・運営するための助言・指導を行った。テーマ別交流プログラムでは有志参加にもかかわらず約83%の団体が参加した。また、環境意識啓発プログラムについても「環境意識啓発ポスター」を各団体が作成し、校友会幹事総会で共有することができた。</p> <p>平成29年度においては、「共同実習室」を整備し、校友会クラブによる課題解決のための協議及び学生企画チーム岡プロ！（校友会クラブ以外でも正課外活動に取組める団体）による各種イベントの企画・運営の場として活用したほか、各団体間を越えた学生の交流を促すこともでき、活動の活性化につながることができた。</p> <p>平成30年度においては、学生企画チーム岡プロ！の新規取組み導入を実現し、加えてPBL(課題解決学習)型正課外活動の意義を東京書籍からの出版物にて紹介することもできた。さらに、校友会学生への各種研修を継続実施するとともに、校友会学生を対象とした支援成果の検討を行うため、事前調査をもとに調査票を作成し、校友会クラブに加わっている全ての学生へ配布、調査を実施した。その上で、調査結果の分析と調査票の修正を行った。</p> <p>令和元年度においては、正課外活動の運営組織である校友会総務委員会について、新たに総務委員会の活発な取り組みを促すために教員と学生委員との円滑な連携創出を目指した二役会制度(教員・総務委員長・副委員長で構成する会議制度)や新規部会も導入した上で、校友会全体の評価基準制度の見直しを図り組織内活性化等に取り組んだ。</p> <p>令和2年度においては、コロナ禍の苦難を乗り越えるため校友会総務委員会を中心にオンライン形式の新歓活動が新たに構築されたとともに、「コロナがなんじゃ！学生企画」の一環として、在宅中の新1年生を巻き込んだ環境整備活動に取り組むなど、様々な課題解決に臨むことができた。なお、校友会クラブを中心とした正課外活動では各団体がガイドライン作成と遵守に努めるとともに、総務委員会からの積極的な注意喚起も相まって3密対策に留意した活動を継続することができた。</p> |                 |       |
|          |      |                              | 21-1  | <p>全学教育・学生支援機構は、正課及び正課外におけるキャリア教育の推進と一層の改善を図る。特に、正課のキャリア教育においてはグローバル・ディスカバリー・プログラムの学生を対象にした独自のキャリア教育授業を開講する。また、正課外活動における既存の制度を見直し、改善を図る。</p> | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している |    | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>当該年度当初よりコロナ禍の影響によって、授業形態ならびに正課外活動の活動状況も大幅な変更を余儀なくされた。しかしながら、そのような中でオンデマンド形式の授業とMOODLEをフル活用した課題、これらに伴う成績評価については、次年度以降も2000人を超える受講生を抱える必修授業において有効性を見出すことができた。また、その他のキャリアデザインに関する授業科目ではオンラインや対面式、独自教材などを駆使して開講することができ、授業方法のバージョンアップにつなげることもできた。</p> <p>同時に、グローバル・ディスカバリー・プログラムにおいては依然として現地停留を強いられている留学生も対象としているため、上記とは別に独自のオンデマンド形式の授業モデルを構築することができた。</p> <p>また、正課外活動においては、校友会総務委員会を中心にオンライン形式の新歓活動が新たに構築されたとともに、「コロナがなんじゃ！学生企画」の一環として、在宅中の新1年生を巻き込んだ環境整備活動に取り組むなど、コロナ禍の苦難を乗り越えるための様々な課題解決に臨むことができた。なお、校友会クラブを中心とした正課外活動では各団体がガイドライン作成と遵守に努めるとともに、総務委員会からの積極的な注意喚起も相まって感染に留意した活動を継続できた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                                               |                  | 令和2年度 |          |                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------|----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                          | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画 | 進捗状況                 |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                               |                  |       |          | 中期                   | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |       |
| 22   | ② 就職支援として、自己分析や自己PRなどの実践プログラムを設け、個別相談によりきめ細やかなサポートを行う。全学同窓会と連携し、社会で活躍する卒業生と学生のネットワークを充実させ、卒業生による就職先紹介や就職活動ガイダンスなどのキャリアサポートセミナーを開催する等、就職支援プログラムを充実させる。(教育担当理事) | —                |       |          | Ⅲ:<br>中期計画を十分に実施している |    | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>就職活動支援に関して</p> <p>平成28年度においては、最上級生の就職活動のピークとなる1,2学期の大学院生を含む個別相談を充実させたほか、12月から実施した就職ガイダンスを2部制にして、学生を文系、理系に分けることで、それぞれにより効果的な内容で実施した。また、自己分析や面接練習等、少人数制のセミナーを6回開催し、実践的なサポートを行った。鹿田キャンパスにおいては、10月以降、週2回の個別相談日を設けて担当教員が相談業務を実施しており、企業へのエントリーが始まる3月には津島キャンパスで教員1名が提出資料作成のサポートに加わり個別支援の充実を図った。さらに、3月に広島大学との共催による中四国国立大学合同企業説明会を岡山で開催し、日本のリーディングカンパニー105社が参加した。同月にはコンソーシアム岡山と岡山県の共催で、県内企業155社による合同企業説明会も実施した。また、4学期に開講したグローバル人材育成コースの学生を対象にした産学連携の実践型授業では両備グループの企業訪問や複数の社員の方々のアドバイスを受けながら行ったグループワークを通して地域活性化についての企画提案を行った。</p> <p>平成29年度においては、全学ガイダンスについては文理別で実施することで、参加学生に対応した内容を加えることができた。また、各部局では、就職担当教員を設けて、求人情報の学生への周知や学校推薦の対応等、キャリア・学生支援室と連携して支援を行った。産業界や行政との連携によるキャリア支援としては、広島で開催された中四国国立大学合同企業説明会への学生の参加についてサポートを行った。また、コンソーシアム岡山と岡山県の共催で、県内企業による合同企業説明会を実施した。この合同説明会については、当該年度に新たな参加予約システムの構築によるタイムリーな学生情報の把握や、学生が訪問しやすい企業ブース・相談ブースの設置、採用情報の簡潔化を行い、学生・企業双方にとって有意義な場となるような改善を行った。産学連携の実践型授業において、両備グループの企業訪問や複数の社員の方々のアドバイスを受けながら行ったグループワークを通して地域活性化についての企画提案を行った。</p> <p>平成30年度においては、2020年以降の就職活動ルールの見直し議論の中、中心メンバーとして「国立大学キャリア支援担当者情報交換会」を開催し大学間の情報共有を図るとともに、日本経済新聞の協力を得て大学側の意見を積極的に発信した。学生に対しては、就活スケジュールに対応した就職ガイダンス及び就職活動支援行事を開催した。9月には、内山工業株式会社の協力のもと、ベトナムで海外工場研修インターシップを行い、6名の学生が参加した。また、例年実施している就職リーダーズ合宿を開催し、学生就職支援チームの4年生メンバーとともに就職活動をリードする人材を育成するための集中講義やグループワークを実施、学生相互で支援し合いながら就職活動を展開できる取り組みを行った。さらに、中四国国立大学合同企業説明会(岡山開催)、コンソーシアム岡山及び岡山県共催の県内企業による合同企業説明会を実施した。</p> <p>令和元年度においては、全体的に前倒し傾向にある採用活動に対応するために、秋からスタートする就職ガイダンス等の支援行事の内容の見直しと開催時期の変更を計画した。また、障がい学生相談室と連携し、障がい者枠での受験を積極的に支援し岡山県、国家公務員、総社市、備前市等複数の公務員合格実績や民間企業にも障がい者枠で内定を得た。さらに、9月に開催した就職リーダーズ合宿に参加した3年生と就職活動を終了した4年生とで就職活動支援チームを立ち上げ、エントリーシート作成等就職活動の個別アドバイジングや就活生同士による情報共有の充実を図り、学生による就職活動のサポート体制を強化した。</p> <p>令和2年度においては、コロナ禍の影響で就職活動が本格化する春休みにキャリア支援室が閉室したが、代替策としてオンラインによる個別相談体制を構築した。1日の相談可能コマ数は通常の2/3となってしまったが、書類作成や面接等の指導は対面と変わらない質が保たれた。7月からは対面での指導が可能となり、学生の活動環境に対応してオンラインでの面談と対面指導を両立させ、面談数も通常の4/5まで回復することが出来た。また、5月からは次年度の就職活動(インターン)がスタートし、ガイダンスやセミナーについても、オンラインでの動画配信や個別指導を実施した。</p> |             |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |          |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |       |  |
|----------|------|------------------------------|-------|----------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和元2年度計画 | 進捗状況 |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |  |
|          |      |                              |       |          | 中期   | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |       |  |
|          |      |                              |       |          |      |    | <p><b>博士人材支援に関して</b></p> <p>平成28年度においては、博士人材就業促進について、140社余りの登録実績企業を順次訪問すると共に、新規企業を約40社訪問し、ポスドク2名を長期インターンシップに派遣した。また、「ポスドクター・キャリア開発事業(平成23年度～27年度)」について、JSTへの事業最終報告を行い、最終評価としてもB評価からA評価へとランクアップした。さらに、博士人材を対象とした講義(32回・2単位)及びセミナー(半期5回、通期で10回)を開講し、キャリアリテラシーの向上を図った。</p> <p>平成29年度においては、博士人材支援については、講義を1コマ(2単位)と2研究科にて集中講義及び就職支援セミナーを3回実施した。また、50社の企業を訪問し、10月には企業14社と博士人材交流会を開催した。研究科教員と情報共有を図ると共に、22人延べ94回の個別面談指導・120回のメール対応を行った。</p> <p>平成30年度においては、博士人材に対しての支援として、産学協働イノベーション人材育成協議会の提供するインターンシッププログラムに参画し、約40社の企業に対して博士人材の採用を働きかけている。また、インターンシップ参加システム登録者増加のため、自然科学研究科や環境生命科学研究科の教員にIDを配布するとともに、学生に対しては面談時や定期的なメールにより協議会提供の研究インターンシップ参加を促した。</p> <p>令和元年度においては、博士人材の支援に関して、産学協働イノベーション人材育成協議会との共催により、6月に「長期インターンシップに向けた企業と学生の交流会」を初めて実施し、企業8社と学生92名が参加し、活発な情報交換を行った。更に11月には「博士人材対象の企業・業界研究会」を開催し企業12社、学生78人が参加し、当該年度は7人の博士人材が民間企業からの内定を得ている。</p> <p>令和2年度においては、コロナ禍のため、対面での支援に課題があったが、ZOOMとTEAMSを活用し、キャリア面談を延べ70名の博士後期課程の学生と行った。博士後期課程向けの講義は1コマ(2単位)と2研究科にて集中講義を実施した。また、企業との春の交流会は中止したが、産学協働イノベーション人材育成協議会主催のオンラインセミナーへの参加を促し、本学より博士前期学生を含めて延べ110名が参加、キャリア意識の向上に寄与した。更に11月には本学単独にて開催した「博士人材対象の企業・業界研究会」に、企業14社、学生62名が参加し、最終的に今年度の民間就職では、三菱電機・積水化学・マツダ・京セラなどの優良企業からの内定を得ることができた。</p> <p><b>卒業生と学生のネットワーク充実による就職支援に関して</b></p> <p>平成28年度においては、県内外157社の企業を厳選し、そこで活躍する卒業生と学生の交流の場として、2月13日からの5日間、OBOGフォーラムを学内で開催した。この際に、今後の卒業生による就職支援強化に繋げるため、Alumniシステムへの登録依頼を行った。また、民間企業志望学生対象の東京3DAYブレインターンシップ(2/21～2/24)及び央官庁志望学生対象の霞が関OPENゼミ参加ツアー(3/1～3/3)を実施した際には、Alumniシステムに登録している卒業生に参加を依頼し、首都圏の企業や官庁で活躍するOB・OGとの懇談会を開催し、就職活動へのアドバイス等を受けた。さらに、東京3DAYブレインターンシップでは、Alumni会長が就職活動についての心構え等について講演した。</p> <p>平成29年度においては、2、3月に分離開催していたOBOGフォーラムを2月一括開催について全参加企業の理解を得ることができ、過去最高の155社の企業を募ることができた。民間企業や官庁で活躍している卒業生と学生との交流会を2月末の東京3DAYインターンシップ、3月中旬の霞が関OPENゼミの開催に合わせて東京で開催した。岡山では2月中旬の就活アドバイス会を学生就職支援チームとの連携で実施した。また、キャリア形成の授業では4名の卒業生が講師として、自身の会社・仕事の概要説明や大学生活・進路選択におけるアドバイスを行った。</p> <p>平成30年度においては、卒業生と学生のネットワーク充実による就職支援としては、県内外の企業で活躍する卒業生と学生の交流の場であるOB・OGフォーラム(2月)を学内で開催した。また、全学同窓会(Alumni)の支援を受け、民間企業志望学生対象の東京3DAYブレインターンシップ(2月)、中央官庁志望学生対象の霞が関OPENゼミ参加ツアー(3月)を実施、首都圏の企業や官庁で活躍する卒業生との懇談会を東京で開催するとともに、学生相互が意識を高め合う就職活動の土台を築くことができた。一方、学生の就職支援強化につながる卒業生情報の充実を図るためのツールとして、Alumniの「卒業生転職支援サイト」構築のための企画立案に協力し、Alumniとの連携強化を図った。</p> |                 |       |  |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                     |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和元2年度計画                                                            | 進捗状況                                         |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                     | 中期                                           | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
|          |      |                              |       |                                                                     |                                              |    | <p>令和元年度においては、卒業生との連携については、昨年度から企画立案において Alumniに協力している「同窓生転職支援サイト」が今年度オープンした。また、昨年度に引き続き「東京3DAYインターンシップ(2月)」及び「官庁で活躍する卒業生との懇談会(3月)」において卒業生との交流の場を設け、仕事内容や業界についての説明や就職活動、キャリア選択についてのアドバイスを受けることで、就職活動に対する学生の意識を高めることができた。</p> <p>令和2年度においては、就職合宿や東京ツアー(企業・公務員)の中止を決定せざるを得なかったが、12月の官庁合同説明会、2月のOBOGフォーラム、3月の中四国国立大学合同企業説明会は、行事の目的や規模に合わせてリアルタイム及びオンデマンドでのオンライン開催を実施し、今後のオンライン行事の運営ノウハウを学ぶことが出来た。特に本学が企画運営した官庁説明会と企業説明会については、中四国の各大学にオンライン配信することで、今後の行事開催や情報共有における大学間連携強化に繋がった。また、オカダイナビ(求人票閲覧システム)の見直しを行い、求人票を日時指定で一斉公開できるよう改修、求人票及び受験報告書の一覧自動作成システムの開発を行った。引き続き、効率化と情報提供の迅速化を目指した検討を行う。</p>                                                                                                           |                 |       |
|          |      |                              | 22-1  | 全学教育・学生支援機構は、引き続き、就職支援行事の充実を図る。また、学生に公開する就職関連情報の提供方法と内容についての再検討を行う。 | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |    | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>就職活動が本格化する春休みにコロナ禍の影響が大きくなり、キャリア支援室の閉室に伴い、オンラインによる個別相談体制を構築した。1日の相談可能コマ数は通常の2/3となってしまうが、書類作成や面接等の指導は対面と変わらない質が保たれた。7月からは対面での指導が可能となり、学生の活動環境に対応してオンラインでの面談と対面指導を両立させ、面談数も通常の4/5まで回復することが出来た。</p> <p>更に、5月からは次年度の就職活動(インターン)がスタートし、ガイダンスやセミナーについても、オンラインでの動画配信や個別指導を実施した。</p> <p>就職支援行事については、就職合宿や東京ツアー(企業・公務員)の中止を決定せざるを得なかったが、12月の官庁合同説明会、2月のOBOGフォーラム、3月の中四国国立大学合同企業説明会については、行事の目的や規模に合わせてオンタイム及びオンデマンドでのオンライン開催を計画し実施したことで、今後のオンライン行事の運営ノウハウを学ぶことが出来た。特に官庁説明会と企業説明会については、岡山大学が企画運営し、中四国の各大学にオンライン配信することで、今後の行事開催や情報共有における大学間連携強化に繋がった。</p> <p>また、オカダイナビ(求人票閲覧システム)の見直しを行い、求人票を日時指定で一斉公開できるよう改修、求人票及び受験報告書の一覧自動作成システムの開発を行った。引き続き、効率化と情報提供の迅速化を目指した検討を行う。</p> |                 |       |



| 中期計画     |                                                                                                                                                              |                              | 令和2年度 |                                                                                                |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                         | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和元2年度計画                                                                                       | 進捗状況                                         |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                                              |                              |       |                                                                                                | 中期                                           | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |       |
| 23       | ③ 外国人留学生の日本及び海外での進路を開拓するため、県や経済団体との連携を深化させる。外国人留学生を、インターンシップ、合同説明会等に参加させるなど、就職活動支援を強化し、第3期中期目標期間末での外国人留学生の日本での就職者数を第2期中期目標期間末比の2倍に増加させる。(教育担当理事、社会貢献・国際担当理事) | —                            |       |                                                                                                | Ⅲ:<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |    | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>平成28年度においては、留学生対象のインターンシップに関して、夏期インターンシップに24名(H27:14名)、9月に開催された留学生対象合同企業説明会には12名(H27:1名)、1月に開催された留学生対象合同説明会には12名の留学生が参加し、さらに3月には岡山で初開催となるアジア地域出身留学生対象合同企業説明会のオリエンテーションを学内で実施した。また、多面的な就職支援に関しては留学生担当教員を明確にし、個別相談を実施するとともに、グローバル・パートナーズの教員と協力して、1月に留学生対象の就職活動フォローアップ講座を行った。</p> <p>平成29年度においては、留学生対象のインターンシップに関しては、学内事前説明会を実施し、エントリー希望の学生に対しての提出書類指導を行い、インターンシップの機会獲得を支援した。また、広島市や福山市で行われた留学生対象合同企業説明会への参加を支援し、さらに、岡山で行われたアジア地域出身留学生対象合同企業説明会のオリエンテーションを学内で実施した。大学が主催する就職支援行事の告知に加え、就職情報会社や自治体が実施する留学生対象のイベントや説明会の開催情報を調査してメールにて留学生に情報提供を行った。留学生の個別指導においては、キャリア・学生支援室の教員2名が留学生を担当し、通常の相談予約枠外でも相談を受け付ける等して個別相談を実施するとともに、留学生対象の就職活動フォローアップ講座を行った。</p> <p>平成30年度においては、設置された留学生相談室と連携して日本での就職を希望する留学生との個別面談を重ね、3名の内定獲得に繋げることができた。前年度卒業した留学生の進学・就職状況を調査し、日本国内での就職数を把握するとともに、当該年度卒業予定の学生の進路調査を各部署に依頼し、留学生の就職状況についての調査を行っている。日本国内での就職実績については、前々年度32人、前年度26人で、年間44人以上の目標を達成するために、令和元年度は岡山県と協力して留学生対象の合同企業説明会の開催を計画した。</p> <p>令和元年度においては、岡山県産業振興財団の協力を得て、前年に引き続き留学生のインターンシップ説明会を開催し、参加希望学生の支援を行った。さらにコンソーシアム岡山、岡山県と連携し、留学生の県内就職支援のためのガイダンス、企業説明会等を企画し、今年末からの実施を計画している。学内でも11月の博士人材対象の企業研究会に向けた「留学生のための就職活動説明会」を実施し26名の学生が参加した。前年度卒業した留学生の日本国内での就職数は35人であったことが把握できており、各部署に当該年度卒業予定学生の進路調査を依頼し、留学生の就職状況についての調査を開始した。</p> <p>令和2年度においては、留学生に対しても日本人学生と同様の就職支援指導を実施している。なお、今年度はGDP1期生の就職活動が始まるため、日本での就職を希望している学生に対しての学部ガイダンスと個別相談会を実施した。また、留学生相談室との連携により、就職ガイダンスや日本でのキャリア構築に関する講義(低学年対象)を実施し、日本で就職するための具体的な活動内容と修得すべき知識やスキルについての再認識を促し行動目標を明確にした。さらに、コロナ禍での岡山県の留学生に対する就職支援プログラムの実施に当たり、開催時期や内容について経済団体と検討を進め、12月にはオンラインによる就活セミナー、1月には企業とのオンライン交流会を実施することが出来た。</p> |                 |       |
|          |                                                                                                                                                              |                              | 23-1  | 全学教育・学生支援機構は、他部局との連携強化を図り、留学生の進路情報把握に努める。また、行政や経済団体と協力し、岡山県内で留学生に対する就職支援プログラムを引き続き開催し、質の向上を図る。 | Ⅲ:<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |    | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>留学生の就職支援についても、日本人学生と同様の指導を実施しているが、今年度はGDP1期生の就職活動が始まるため、日本での就職を希望している学生に対しての学部ガイダンスと個別相談会を実施した。</p> <p>また、留学生相談室との連携により、就職ガイダンスや日本でのキャリア構築に関する講義(低学年対象)を実施し、日本で就職するための具体的な活動内容と修得すべき知識やスキルについての再認識を促し行動目標を明確にした。</p> <p>また、コロナ禍での岡山県の留学生に対する就職支援プログラムの実施に当たり、開催時期や内容について経済団体と検討を進め、12月にはオンラインによる就活セミナー、1月には企業とのオンライン交流会を実施することが出来た。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |       |

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(1) 教育に関する目標

④ 入学者選抜に関する目標

中期目標

10 グローバル社会において、本学で主体的に学びたいという強い意欲を持ち、アドミッションポリシーに適合した基礎学力と優秀な資質を持つ学生を、多面的・総合的な評価に基づき国内外から受入れる。また、優秀で多様な人材を継続的に確保するため、入学者選抜方法の改善を行う。

| 中期計画 |                                                                                                                                                               |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                          | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                               |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |       |
|      | 1) 入学者選抜に関する具体的方策                                                                                                                                             |                  |       |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |       |
|      | 【学士教育】                                                                                                                                                        |                  |       |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |       |
| 24   | ① 暗記中心の知識偏重型入試から、受験生(留学生含)の能力・意欲・適性も多面的・総合的に評価する入学者選抜方法に転換する。総合的な評価に基づく入試や課題解決型の入試、高大接続型入試制度等を検討し、平成30年度から順次導入する。TOEFL等の外部試験を入学者選抜に活用する制度を順次導入・拡大させる。(教育担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br><b>多面的・総合的な評価に基づく入試制度に関して</b><br>平成28年度においては、入試制度ワーキング・グループを設置し、中央教育審議会の高大接続改革答申(平成26年12月)で提示された大学入試改革方針を踏まえて、「学力の3要素」を多面的・総合的に評価する入学者選抜の確立に向けた各学部のヒアリングを行った。また、岡山県高等学校長会と連携する高大接続ワーキング・グループにおいて、高大接続改革の実現に向けての情報・意見交換を3回行った。<br>平成29年度においては、入学者選抜制度改革専門委員会を設置し、高大接続改革関係の公表事項について全学的な情報共有を進めた。また、個別試験前期問題検討委員会を設置し、学力の3要素のうち2番目の「思考力・判断力・表現力」を評価するための試験問題への転換について、各教科・科目毎に部会を設置して検討を進めるとともに、現行の問題作成体制や採点体制における問題点を洗い出す作業を進めた。さらに、前年度に引き続き岡山県高等学校長会と連携する高大接続ワーキング・グループにおいて、高大接続改革の実現に向けての情報・意見交換を行った。<br>平成30年度においては、岡山大学のアドミッションポリシーに基づいた入試制度の検討を進めるとともに、「2021年度岡山大学入学者選抜(2020年度実施)の基本方針」を取り纏め、公表した。さらに、英語資格・検定試験の成績の活用方法、大学入学共通テストで導入される国語の記述式問題の段階別評価の加点方法等の詳細を決定し、3月下旬に公表し、併せて、受験生の「学力の3要素」を多面的・総合的に評価する入学者選抜への転換の一環として、一般選抜における調査書の活用方法を取り纏めた。<br>令和元年度においては、「2021年度岡山大学入学者選抜(2020年度実施)の基本方針」に基づき特別入試を含めたすべての選抜区分について詳細な内容を9月に公表した。また、英語資格・検定試験の成績の活用方法、大学入学共通テストで導入される国語の記述式問題の段階別評価の加点方法等の詳細を決定し、3月下旬に公表した。併せて、受験生の「学力の3要素」を多面的・総合的に評価する入学者選抜への転換の一環として、一般選抜における調査書の活用方法を取り纏めた。また、主要高等学校を個別に訪問し意見集約を行うとともに、11月1日に文部科学省から大学入試英語成績提供システムの導入見送りの発表や大学入学共通テストにおける記述式問題に関する問題点が報道された状況を踏まえ、学内調整のうえ全ての選抜における英語資格・検定試験の活用方法を修正し、大学入学共通テストにおける英語リスニングとリーディングの配点とともに11月末に公表した。さらに、国語記述式問題の活用方法についても修正のうえ、12月17日に公表した。<br>令和2年度においては、「2021年度岡山大学入学者選抜(2020年度実施)の基本方針」どおり、一般選抜における調査書の活用方法をまとめ、各学部に提示した。また、それに伴う入試入力システムを改修し、一般選抜を含めたすべての入学者選抜において、調査書を活用した選抜を実施した。さらに、岡山県高等学校長会と連携する高大接続ワーキング・グループにおいて、特別選抜における面接、小論文でSDGsの視点からの出題を行う「SDGs入試」の実施や新生工学部における入学者選抜方法に関して情報・意見交換を実施するとともに、主要高等学校52校へ個別訪問(Web会議も含む)を実施し意見集約を行った。 |             |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |         |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |  |
|----------|------|------------------------------|-------|---------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況     |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |  |
|          |      |                              |       |         | 中期<br>計画 | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |  |
|          |      |                              |       |         |          |          | <p><b>国際AO入試のさらなる充実に関して</b></p> <p>平成28年度においては、グローバル・ディスカバリー・プログラム設置準備室は、入試制度チームを設置し、平成29年10月入学の国際入試及び国際バカロレア入試について、英語のカリキュラムで学位の取得をめざす入学者を選抜する制度を設定した。その際、カリキュラムの整備や入学前教育などの具体的な設計を進め、より適合度の高い入学者を選抜できるように工夫した。広報活動に努めて国際入試を実施したところ、15か国から募集人員の2倍を超える出願があり、アドミッションポリシーに適合する入学者選抜を実施することができた。また、平成30年4月入学のディスカバリー入試については、入試制度チームが近隣高等学校での聞き取り調査などを行い、アドミッションポリシーを反映する課題解決型や高大接続型など特色ある入試になるよう選抜方法や採点方法などについて検討を行った。</p> <p>平成29年度においては、平成30年4月入学ディスカバリー入試(AO入試)について、学生募集要項を作成・公表し、プログラムの特色やアドミッションポリシー、入学者選抜日程・方法などに関して、アドミッションセンター主催の高校教員等入試説明会や広島大学との合同入試説明会、本学でのオープンキャンパスで説明を行ったほか、独自のプログラム説明会を創立五十周年記念館で開催する等、延べ20回の説明会を開催し、幅広く周知を図った。その結果、国内の高等学校から54人の出願があった(募集人員30人)。そのうち、実績評価型入試には、21人の出願があり(募集人員5人)、4.2倍の高い倍率になった。この入試から合格者へのオンラインによる入学前教育を開始した。また、平成30年4月入学・10月入学国際入試及び国際バカロレア入試について、4月入学国際入試は、7名の出願(募集人員若干名)、10月入学国際入試(第1期)は24名の出願(募集人員10名、倍率2.4倍)、国際入試(第2期)は51名の出願(募集人員20名、倍率2.6倍)があった。出願者の出身は、アジア・北米・アフリカ等24カ国と多岐に亘っており、平成28年度以降延べ40回に渡って実施した高校訪問や留学フェアへの参加等の海外リクルートの成果が反映されていると共に、本プログラムが掲げるダイバーシティが十分確保出来た。加えて、アドミッションポリシーとより適合性の高い入試が実施できるよう、語学力判定のためのルーブリックを作成・活用したほか、語学力や適性など評価項目の見直しを行い、試験を着実に実施することができた。実施後は、入試担当者や合格者へのアンケート調査を行い、入試委員会を中心に各入試の課題等の抽出を行った。なお、いずれの入試においても、TOEFL等の英語外部検定試験を活用することとした上で、学生の利便性を考慮し、対象となる検定試験の種類を3資格・検定試験から9資格・検定試験に増やすなど改善を図った。</p> <p>平成30年度においては、2019年4月入学ディスカバリー入試(AO入試)について、学生募集要項を作成・公表するとともに、プログラムの特色やアドミッションポリシー、入学者選抜日程・方法などに関して、アドミッションセンター主催の高校教員等入試説明会(学内外13会場)や教育と入試説明会(学内1会場)、学外での進学ガイダンス(3会場)、本学でのオープンキャンパスで説明を行った。加えて、プログラム独自の入試説明会を3年連続で開催し、幅広く周知を図った。独自の入試説明会には、岡山を中心に全国から高校生や保護者、高校教諭ら過去最多となる約150人が来場した。その結果、51人の出願があり(募集人員27人)、特徴として、北海道から沖縄までの全国の高等学校、フィジーの高等学校、高等学校卒業程度認定試験合格者、高等専修学校出身者など多様な出願者が集まった。出願倍率は、一般型入試は1.5倍と昨年の1.3倍から微増となり、実績評価型入試は3.8倍で昨年(4.2倍)に続き高い倍率となった。また、2019年4月入学・10月入学国際入試及び10月入学国際バカロレア入試について、学生募集要項を作成・公表した。プログラムを積極的に周知するため、海外での留学フェアに参加したほか、アドミッションセンターと連携の上、国内の国際バカロレア学校への訪問やインターナショナル校でのカレッジフェアへの参加、海外から岡山県内の高校を訪問中の高校生にプログラム紹介を行うなど多様な広報活動を展開した。なお、いずれの入試においても、TOEFL等の英語外部検定試験を活用し、プログラムが提供する英語のみで卒業可能なカリキュラムに要求される英語能力を担保する英語外部検定試験のスコア換算表を作成し、選抜を行った。</p> <p>令和元年度においては、グローバル・ディスカバリー・プログラムでは、引き続き、入試委員会を中心に次の取り組みを実施した。課題解決型及び高大接続型の入試である2020年4月入学ディスカバリー入試(AO入試)について、学生募集要項を作成・公表する</p> |                 |       |  |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |         |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |       |  |
|----------|------|------------------------------|-------|---------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況     |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |  |
|          |      |                              |       |         | 中期<br>計画 | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |       |  |
|          |      |                              |       |         |          |          | とともに、積極的な広報活動を行った。全学アドミッション部門主催の学内外の5会場の入試説明会で説明したほか、本学でのオープンキャンパスを開催した。加えて、プログラム独自の入試説明会を4年連続で説明し、幅広く周知を図った。独自の入試説明会には約150人、オープンキャンパスには約350人が来場した。その結果、51人の出願があり(募集人員27人)、出願倍率は、一般型入試は1.3倍で例年並みの倍率であるが、実績評価型入試は4.4倍で過去最高の倍率となった。また、2020年4月入学・10月入学国際入試について、学生募集要項を作成・公表するとともに、プログラムを積極的に周知するため、海外での留学フェア参加や高校等訪問を行ったほか、全学アドミッション部門と連携の上、国内のインターナショナル校でのカレッジフェアへの参加や海外から岡山県内の高校を訪問中の高校生にプログラム紹介を行うなど多様な広報活動を展開した。その結果、合計で昨年より出願者が32人増え、4月入学及び国際入試(第2期・10月入学)の出願者は過去最高となった。なお、国際入試では留学生を中心に英語能力が高い学生が集まったほか、国内入試においてもCEFR B2以上の英語能力の高い出願者が多く、留学経験者や帰国子女、国際バカロレア校出身者など多様な出願者が集まり、プログラムの適性に合った入学者選抜につながった。また、2021年度入試に関して、プログラムにおける多様な学びに適した学生を出願者各自の強みを評価する方法で選抜するため、文系・理系の2種類に分けて募集・選抜することを決定し、6月に入学者選抜方法の変更について公表(2年前予告)した。決定に当たっては、UAA (University Admission Administrator) の協力の下、県内SSH校(スーパーサイエンスハイスクール)3校を訪問し、理系志願者獲得のための情報収集及び広報活動を行った。変更に伴い、アドミッション・ポリシーを改正したほか、試験の日程や実施体制、科目等の具体的な検討を行い、ホームページなどで周知を図った。<br>令和2年度においては、グローバル・ディスカバリー・プログラムでは、引き続き、入試委員会を中心に次の取り組みを実施した。課題解決型及び高大接続型の入試として、新たに文系・理系に分けて実施する2021年4月入学ディスカバリー入試(総合型選抜)について、広報活動や具体的な選抜方法の検討など準備を進めていたが、新型コロナウイルス感染拡大に伴い、受験生への影響も考慮のうえ、入学者選抜方法の見直しを行うと共に、追試験を含む日程の再設定を行った。入試については、一部の科目を実施しないこととし、日程も2日間の試験を1日で終了できるように見直し、学生募集要項を作成・公表した。広報について、独自の入試説明会及びオープンキャンパスとも対面での実施でなく、Webでの実施となったが、教員や学生が新規に作成した動画を活用し、幅広く周知を図った。その結果、文系・理系合わせて44人の出願があり(募集人員27人)、出願者数は昨年度51人からやや減少したが、出願者の4割がCEFR B2以上で英語能力の高い出願者が多く、留学経験者や帰国子女、国際バカロレア校出身者など多様な出願者が集まり、プログラムの適性に合った入学者選抜につながった。試験については、全学教育・学生支援機構や各学部の協力を得て、円滑に実施できた(追試験も実施なし)。合格者には、入学前教育として事前説明会や授業体験をオンラインで実施し、開始時間も高校等での学習に配慮して、授業時間が重ならないよう利便性を図った。また、渡日を要しない2021年4月入学・10月入学国際入試について、学生募集要項を作成・公表するとともに、国内入試同様に英語版の動画や紹介記事をWebに掲載したり、オンラインフェアに参加したりするなど、プログラムを積極的に周知した。その結果、第1期の4月入学・10月入学にはあわせて29人、第2期10月入学には58人の出願があった。なお、いずれの入試においても、TOEFL等の英語資格・検定試験を活用(独自のスコア換算表による活用)し、英語能力を測るためのルーブリックを見直すほか、ディスカバリー入試では英語の記述試験を実施するなど、英語能力を重視した入学者選抜を行った。その結果、大学入学時に英語能力が高いと評価されるCEFR B2以上の合格者は、ディスカバリー入試60%、国際入試100%と高い水準となった。<br><b>外部試験の活用に関して</b><br>平成28年度においては、平成29年10月入学のグローバル・ディスカバリー・プログラムの国際入試において、外部検定試験の活用を決定し、実際に入試において活用した。また、外部検定試験を既に導入している学部の活用状況の調査を完了したが、高大接続改革の一環として、英語の外部検定試験について国が大学入試活用認定に向けて検討を行うこととなったため、国の検討状況を踏まえて最終的な提言を行うこととした。 |                 |       |  |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |       |
|----------|------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                             | 進捗状況                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 数値目標等に対す<br>る実績                     | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                     | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |       |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 平成29年度においては、入学者選抜制度改革専門委員会において、令和2年度から実施される大学入学共通テストへの移行に先立ち、令和元年度に実施する特別入試(推薦入試、AO入試等)において、学力評価の1方法として外部検定試験の成績の活用方法について、各学部で検討を行った。また、私費外国人留学生特別入試や帰国子女入試に関しては、実施していない学部について、導入の検討を依頼した。<br>平成30年度においては、特別入試における外部試験の利用による英語の4技能評価概要について、6月5日付けで、「2020年度入学者選抜方法の変更について(2019年度実施)」を取り纏め、公表した。また、2020年度に実施する大学入試における外部検定試験の利用・英語の4技能評価についての基本的な方針に関しては、7月19日付けで、「2021年度岡山大学入学者選抜(2020年度実施)の基本方針」を取り纏め、公表した。さらに、英語資格・検定試験の成績の加点方法等の詳細を決定し、3月20日に公表した。<br>令和元年度においては、英語資格・検定試験の特別選抜での活用方法については、9月に学部・学科別に公表したが、11月1日に文部科学省から大学入試英語成績提供システムの導入見送りが突然発表された。その発表に伴い、即座に各学部と調整のうえ、全ての選抜における英語資格・検定試験の活用方法について、問題点や課題を整理したうえで、11月29日付けで公表した。<br>令和2年度においては、昨年度特別選抜から導入した外部検定試験の利用・英語4技能評価に関して検証した結果、問題点や課題はなく、今年度も引き続き実施した。今年度はコロナ禍の影響により、外部検定試験を予定通りに受けられなかった入学志願者に対する措置として、「理由書」の提出を求めることを早い段階から周知したことにより、大きな混乱もなく、順調に実施できた。 |                                     |       |
|          |      |                              | 24-1  | 全学教育・学生支援機構は、前年度までに公表した「2021年度入試に関する概要」に即し、一般選抜を含めた全選抜において、受験者を多面的・総合的に評価するための調査書の活用方法等を具体化する。<br>また、岡山県高等学校長協会と連携する高大接続ワーキング・グループにおける高大接続改革の実現に向けての情報・意見交換を継続して行う。 | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>昨年度までに公表した2021年度岡山大学入学者選抜(2020年度実施)の基本方針どおり、一般選抜における調査書の活用方法をまとめ、各学部に提示するとともに、それに伴う入試入カシステムを改修し、一般選抜を含めたすべての入学者選抜において、調査書を活用した選抜を実施した。<br>また、特別選抜における面接、小論文でSDGsの視点からの出題を行う「SDGs入試」の実施や新生工学部における入学者選抜方法に関して、県内高等学校長と岡山大学との懇談会の下に設置している高大接続ワーキング・グループにおいて情報・意見交換を実施するとともに、主要高等学校52校を個別に訪問(Web会議を含む。)し意見集約を行った。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ・一般選抜における調査書の活用方法等に関して事後検証を行う必要がある。 |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                            |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |       |
|----------|------|------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                    | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                            | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |       |
|          |      |                              | 24-2  | グローバル・ディスカバリー・プログラムは、引き続き、入試委員会を中心に、全学教育・学生支援機構や各学部と連携して、課題解決型の入試、高大接続型入試を着実に実施する。新たな入試として、文系・理系に分けて選抜する国内入試を実施し、実施後は問題点・課題等の検証を行う。また、入試においては、英語資格・検定試験を活用し、プログラムが提供する英語のみで卒業可能なカリキュラムの特性と理念に照らした入学者選抜を行う。 |          | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>グローバル・ディスカバリー・プログラムでは、引き続き、入試委員会を中心に次の取り組みを実施した。課題解決型及び高大接続型の入試として、新たに文系・理系に分けて実施する2021年4月入学ディスカバリー入試(総合型選抜)について、広報活動や具体的な選抜方法の検討など準備を進めていたが、新型コロナウイルス感染拡大に伴い、受験生への影響も考慮して、入学者選抜方法の見直しを行うと共に、追試験を含む日程の再設定を行った。入試については、一部の科目を実施しないこととし、日程も2日間の試験を1日で終了できるよう見直しを行い、学生募集要項を作成・公表した。広報について、独自の入試説明会及びオープンキャンパスとも対面での実施でなく、Webでの実施となったが、教員や学生が新規に作成した動画を活用し、幅広く周知を図った。その結果、文系・理系合わせて44人の出願があり(募集人員27人)、出願者数は昨年度51人からやや減少したが、出願者の4割がCEFR B2以上で英語能力の高い出願者が多く、留学経験者や帰国子女、国際バカロレア校出身者など多様な出願者が集まり、プログラムの適性に合った入学者選抜につながった。試験については、全学教育・学生支援機構や各学部の協力を得て、円滑に実施でき(追試験も実施なし)、28人が合格、入学手続を行った。合格者には、入学前教育をオンラインで実施したが、事前の説明会と授業体験は、これまでの対面ではなく、オンラインで実施し、開始時間も高校等での学習に配慮して、授業時間が重ならないよう利便性を図った。<br>渡日を要しない2021年4月入学・10月入学国際入試について、学生募集要項を作成・公表するとともに、国内入試同様に英語版の動画や紹介記事をWebに掲載したり、オンラインフェアに参加したりするなど、プログラムを積極的に周知した。その結果、第1期の4月入学・10月入学にはあわせて29人、第2期10月入学には58人の出願があった。<br>なお、いずれの入試においても、TOEFL等の英語資格・検定試験を活用(独自のスコア換算表による活用)し、英語能力を測るためのルーブリックを見直したり、ディスカバリー入試では英語の記述試験を実施したりするなど、プログラムが提供する英語のみで卒業可能なカリキュラムに要求される英語能力を重視した入学者選抜を行った。その結果、大学入学時に英語能力が高いと評価されるCEFR B2以上の合格者は、ディスカバリー入試60%、国際入試100%と高い水準となった。 |             |       |
|          |      |                              | 24-3  | 全学教育・学生支援機構は、特別入試において導入した外部検定試験の利用・英語4技能評価に関し、継続して着実に実施するとともに、問題点・課題等の検証を行う。                                                                                                                               |          | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>昨年度実施した特別選抜から導入した外部検定試験の利用・英語4技能評価に関して検証した結果、特段に問題点や課題はなく、今年度も引き続き実施した。<br>また、今年度の実施に際しては、新型コロナウイルス感染症の影響により、予定していた外部検定試験を受けられなかった入学志願者に対する措置として、「理由書」の提出を求めることを早い段階から周知したことにより、大きな混乱もなく、順調に実施することができた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |

| 中期計画     |                                                                                                                                                                                                                                      |                              | 令和2年度 |         |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                                                                                                                      |                              |       |         | 中期<br>計画         | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
| 25       | ② 国内外から優秀な学生を受入れるため、国際バカロレア教育(IB)を受けた学生の受入を全学体制で拡充する。留学希望者向けの留学説明会を海外で実施し、海外で入学者選抜試験を実施して(第3期中期目標期間末までに5箇所以上)、留学生の多様化を図る。入学者選抜に関わる調査・研究及び選抜方法ごとの追跡調査の結果に基づく教学IRシステムにより、入学者選抜方法の改善を行う。秋季入学の課題及び社会的ニーズ等を調査・分析し、秋季入学の受入体制を整備する。(教育担当理事) | —                            |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>入学者選抜方法毎の追跡調査等の調査・研究<br>平成28年度においては、平成24年度入学生の卒業率、入試方法別GPA、入学成績と大学成績の相関分析を行い、学部毎のデータを提供した。入学情報分析においては、学問系統別全国傾向と本学の入試結果、都道府県別志願者・合格者シェアの推移、高校別志願者・合格者シェアの推移、近隣の国公立大学の入試結果データ等を分析し、全学を対象としたアドミッションセンターセミナー(平成28年9月開催)において報告した。また、分析結果を活用して入試広報活動を行う地域の選定・重点化などを進めた。<br>平成29年度においては、前年度同様、入学者選抜方法ごとの追跡調査や入学情報分析を実施し、その結果をアドミッションセンターセミナーで各学部へ情報提供した。また、入学後の教育の参考にするため、過去3年分の合格者のセンター試験における偏差値分布について調査し、各学部へ情報提供を行った。特に志願者が減少している理系4学部については、民間企業に委託し、受験者の志望動向に関する詳細な分析や課題を把握し、大学執行部及び理系4学部長・入試委員長出席のもと、民間企業による分析結果報告会を複数回開催するなど、当該学部と情報共有した。また、教学IRシステムに提供する入試データの項目のリスト化を終了し、教学IRシステムへのデータ提供の準備を整えた。<br>平成30年度においては、全学教育・学生支援機構は、昨年度に引き続き「志願者・合格者の地方別・都道府県別・高等学校別人数集計表」、「合格者の大学入試センター試験の得点の経年比較」、「合格者の大学入試センター試験の教科・科目別偏差値分布」、「入れ替わり率・共分散比」、「平成30年度新入生アンケート結果」等の資料を各学部・学科に提供した。さらに、アドミッションセンターセミナーを10月に開催し、前述の資料に加えて、平成26年度入学者の入試成績と4年次修了時のGPAを使用し、入試方法別の卒業率、学部別卒業率、学部別4年次修了時のGPAの平均、入試方法別学科別GPAの平均、学部別GPAヒストグラム、入試方法別学部別GPA平均の推移等の入試方法別大学成績に関する分析結果、及び平成30年度入試に関する全国概況等を提供した。<br>令和元年度においては、9月に開催したアドミッションセミナーにおいて、入学者選抜方法ごとの追跡調査及び入学情報分析を実施し、結果を各学部の入学者選抜方法の改善のために提供した。そのデータを基に、各学部において特に募集人員を満たしていない入試区分や募集人員の見直しについて検討を依頼した。その結果、AO入試(物理チャレンジ)の廃止を決定するとともに、その他の選抜に関しても各学部等における見直し・改善のきっかけとなった。<br>令和2年度においては、例年より早い4月開催の全学アドミッション委員会にて、各学部の入学者選抜方法の改善を促すために、入学者選抜方法ごとの追跡調査及び入学情報分析結果を提供した。それらのデータを基に、各学部では入試区分や募集人員の見直しについて検討した。さらに、受験倍率の低い一般選抜(後期日程)については、2年前予告を実施したうえで廃止すること、および特別選抜の募集人員を入学定員の3割程度まで増やすことを全学の方針として決定し、各学部において一般選抜及び特別選抜の募集人員の割り振りの見直しの検討を開始した。<br><br>秋期入学の拡充<br>平成28年度においては、平成29年10月から秋期入学を実施するマッチング・プログラム以外の学部で秋季入学を導入できるかどうか検討を開始することとした。<br>平成29年度においては、秋期入学に関する各学部への調査の結果、秋季入学の最も大きい課題は、春季入学と秋季入学が混在した際のカリキュラムの構築であったことから、国際バカロレア教育に関する今後の文部科学省の動きを見据えながら、解決策について検討を進めた。<br>平成30年度においては、グローバル・ディスカバリー・プログラムの秋期入学については、平成30年10月に2期生を迎え入れたが、昨年度に比べ入学辞退(入学手続き後の入学辞退を含む。)が多く、募集人員を下回る状況となり、国際入試による入学者の確保が大きな課題として浮かび上がった。そのことから、次年度に向けて4月入学者を含む募集人員60名の確保の方策について、グローバル・ディスカバリー・プログラムと協働して対応方法を決定した。 |             |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |         |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|----------|------|------------------------------|-------|---------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況     |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |         | 中期<br>計画 | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|          |      |                              |       |         |          |          | <p>令和元年度においては、グローバル・ディスカバリー・プログラムで実施している秋季入学(国際入試)における問題点として、入学辞退者の割合が国内入試に比べ高いことが判明しており、国際バカロレア入試の実施学部を含め、合格者発表後の入学予定者のフォローアップを実施学部等に依頼した。</p> <p>令和2年度においては、グローバル・ディスカバリー・プログラムで実施している秋季入学(国際入試)における問題点として、国際入試における入学辞退者の割合が国内入試に比べ高いことが判明しており、国際バカロレア入試の実施学部を含め、合格者発表後の入学予定者のフォローアップの実施を全学部等に依頼した。</p> <p>国際バカロレア生の入試制度等に関して</p> <p>平成28年度においては、平成30年度入試から、教育学部・医学部・歯学部の出願資格を、国際バカロレア資格の取得において、「言語Bを日本語により履修し、Higher Levelで成績評価6以上」を追加することを決定した。平成29年10月入学のグローバル・ディスカバリー・プログラムの国際入試において、海外居住者について海外と国内を繋いでの面接について、適正な面接を行うための方法としてスカイプの利用と本人の資質・能力を面談で客観的に評価できる方法を構築した。今後はこの方法による面接の実施についてさらに検討を進める。</p> <p>平成29年度においては、前年度実施した国際バカロレア教育の課程履修者の状況の調査結果をもとに、グローバル・ディスカバリー・プログラムのディスカバリー入試において、適切な評価方法や実施方法等を決定し、今年度の入試を実施した。また、海外事務所等での面接実施に関しては、Skypeを利用した面接を実施する方が志願者確保や経費面においても、より効率的であると判断し、今年度から実施した。</p> <p>平成30年度においては、前年度に引き続き、グローバル・ディスカバリー・プログラムのディスカバリー入試において、適切な評価方法や実施方法等を決定し、今年度の入試を実施した。また、面接実施に関しては、前年度から導入したSkypeを利用した面接に関し、特に問題や課題がなかったことから当該年度も継続して実施した。</p> <p>令和元年度においては、グローバル・ディスカバリー・プログラムにおいて受入実績があるIB課程履修者受入のための選抜方法を拡充し、今後は、他の学部・学科での受入体制の整備に向けて検討している。また、IB教育科目(数学)の構成変更については、原則として科目を限定しないことを全学の方針として各学部へ伝え、学部内での検討を依頼した結果、特に異論なく決定され、3月5日に公表した。</p> <p>令和2年度においては、IB教育科目(数学)の構成変更に伴う入学者選抜方法の変更については、来年度以降の入学者選抜の実施に備えるため、6月に2年前予告として広く周知した。また、海外を含めたIB校出身者と日本国内における一条校でのIB教育出身者の違いなどについて調査・研究した結果、英語力を含め、学生の質に大きな違いがあることが判明し、国際バカロレア選抜の募集人員の拡充に向けての今後の検討材料にすることとした。</p> <p>一方で、理系学部を中心に「若干人」で募集していた学部を含め、国際バカロレア選抜における募集人員を前入学定員の5%まで引き上げることを全学の方針として決定され、来年度からの実施に向けて具体的な募集人員について、各学部で検討を開始した。</p> <p>海外での入学試験会場設置に先立ち、各研究科における現地入試、渡日前入試の実施状況を調査した。その結果、3か所での海外現地入試を実施したが、このコロナ禍により、現地入試からオンライン入試への変更を行い、大学全体で212名(10部局)の志願者が受験し、留学生の獲得に努めている。このことは、現地入試5か所以上実施の効果があると考えている。</p> |             |       |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                            |          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                         |
|----------|------|------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                    | 進捗状況     |                                                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題                                                                                                   |
|          |      |                              |       |                                                                                                            | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                         |
|          |      |                              | 25-1  | 全学教育・学生支援機構は、引き続き、入学者選抜方法ごとの追跡調査及び入学情報分析を実施し、結果を各学部の入学者選抜方法の改善のために提供する。                                    |          | Ⅲ :<br>年 度<br>計 画<br>を 十<br>分 に<br>実 施<br>し て<br>い る | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>各学部の入学者選抜方法の改善を促すために、入学者選抜方法ごとの追跡調査及び入学情報分析の結果を例年より早い4月開催の全学アドミSSION委員会において提供した。それらのデータを基に、各学部において、特に募集人員を満たしていない入試区分の見直しや募集人員の見直しについて検討した。<br>さらに、受験倍率の低い一般選抜(後期日程)については、2年前予告を実施したうえで廃止すること、および特別選抜の募集人員を入学定員の3割程度まで増やすことを全学の方針として決定し、各学部において一般選抜及び特別選抜の募集人員の割り振りの見直しの検討を開始した。                                              |                 |                                                                                                         |
|          |      |                              | 25-2  | 全学教育・学生支援機構は、引き続き、グローバル・ディスカバリー・プログラムにおける秋季入学について、問題点の検証とその解決策の検討を行う。                                      |          | Ⅲ :<br>年 度<br>計 画<br>を 十<br>分 に<br>実 施<br>し て<br>い る | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>グローバル・ディスカバリー・プログラムで実施している秋季入学(国際入試)における問題点として、国際入試における入学辞退者の割合が国内入試に比べ高いことが判明しており、合格者発表後の入学予定者のフォローアップの実施を依頼した。また、国際バカロレア入試についても一条校からの入学辞退者の割合が高いことから、実施学部等に対してフォローアップを依頼した。                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                         |
|          |      |                              | 25-3  | 全学教育・学生支援機構は、国際バカロレア入試について、IB教育科目(数学)の構成変更に伴う入学者選抜方法の変更について広く周知し、入学者選抜の実施に備えるとともに、国際バカロレア入試の募集人員の拡充策を検討する。 |          | Ⅲ :<br>年 度<br>計 画<br>を 十<br>分 に<br>実 施<br>し て<br>い る | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>IB教育科目(数学)の構成変更に伴う入学者選抜方法の変更については、来年度以降の入学者選抜の実施に備えるため、6月に2年前予告として広く周知した。<br>また、海外を含めたIB校出身者と日本国内における一条校でのIB教育出身者の違いなどについて調査・研究した結果、英語力を含め、学生の質に大きな違いがあることが判明し、国際バカロレア選抜の募集人員の拡充に向けての今後の検討材料にすることとした。<br>一方で、理系学部を中心に「若干人」で募集していた学部を含め、国際バカロレア選抜における募集人員を前入学定員の5%まで引き上げることを全学の方針として決定され、来年度からの実施に向けて具体的な募集人員について、各学部で検討を開始した。 |                 | ・IB教育上の科目<br>選択時期との関係<br>から、通常の2年前<br>予告では遅すぎる<br>ことが判明してお<br>り、IBに関する変更<br>予告をさらに1年程<br>度早める必要があ<br>る。 |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                           | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |       |
| 26   | <b>【大学院教育】</b><br>③ 優秀な内部進学者に対する選抜方法の整備・改善を行うとともに、国内外から優秀な学生を確保するため、TOEFL等の外部試験を活用する。留学生、他大学の卒業者、社会人等を受入れるための入学者選抜方法を整備し、入学者の増加を図る。海外での入学試験会場を第3期中期目標期間末までに5箇所以上に設置する。(教育担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度において、TOEFL等の外部試験活用については、各研究科における外部検定試験の導入状況を調査し、ほとんどの研究科において外部検定試験を導入していることを確認した。また、各研究科における留学生及び社会人の受入れを進めるための受入体制や制度等の状況を調査した結果、予算確保や募集要項等の多言語化が必要であることが明らかになった。海外での入学試験会場設置に先立ち、各研究科における現地入試、渡日前入試の実施状況を調査した。その結果、3か所での海外現地入試を実施したが、このコロナ禍により、現地入試からオンライン入試への変更を行い、大学全体で212名(10部局)の志願者が受験し、留学生の獲得に努めている。このことは、現地入試5か所以上実施の効果があると考えている。<br>平成29年度においては、各研究科の実情に応じた社会人入試(職業人特別入試やARTプログラム特別入試など)の状況把握を行い、併せて留学生を対象とした入試についても全研究科の実状を把握した結果、全学的な視点から調整すべき問題点は見いだせなかった。また、各研究科における外部検定試験の導入状況を調査し、全ての研究科において活用していることが分かった。また、活用方法については、配点化や出願資格、その他総合判定の資料とするなど、研究科ごとに異なっていることも把握した。博士後期課程及び博士課程についても、自然科学研究科を除くほぼ全ての研究科で外部検定試験を活用している状況が判明した。さらに、各研究科における現地入試、渡日前入試の実施状況を調査し、その結果を踏まえて、多様な海外入学試験制度のあり方を整理し、さらに拡充するよう各研究科に依頼した。<br>平成30年度においては、当該年度に実施した大学院入試において、一部の研究科を除いて前期課程・後期課程ともに定員充足率が改善されていることに鑑み、その改善の背景や現員などを調査し、全学的な視点から、志願者に対して経済的な負担の少ない入試制度の設計について調整すべき点を検討した。さらに、各研究科における現地入試、渡日前入試の実施状況の調査結果等をもとに、海外入試の実施に関する問題点として、(1)費用対効果の問題、(2)事前の広報活動が十分に行えないことによる志願者不足の問題、(3)試験実施に係る教職員の旅費を含む実施経費の確保が困難である問題等を把握し、各研究科において渡日を要しない入試として「外国人留学生海外特別入試」の制度を整備した。<br>令和元年度においては、当該年度から大学院入試に係る検定料収納システムを稼働させたことによって、カード払いやコンビニ払いが可能となり、志願者の利便性が向上した。また、博士後期課程の一部の選抜を除き、ほぼ全ての研究科における大学院入試で外部検定試験を活用しているが、現時点で問題点・課題等については見つかっていない。さらに、書類審査のみで可否を決定する外国人留学生海外特別入試を継続して実施しており、さらに、面接を実施する場合でも、志願者及び大学側の経済的・時間的な負担の軽減を図り、可能な限りSkype等を利用した面接を実施しているが、現時点で特に問題点・課題等は見つかっていない。<br>令和2年度においては、大学院の入学者選抜における外部検定試験の活用について昨年度までと同様に継続し利用した。Skype等を利用した面接の実施に関するガイドラインについては、すでに全研究科に周知済みであり、今年度は大学全体で212名の志願者が受験した。併せて、当該ガイドラインによりがたい場合の対応に関しても、全学教育・学生支援機構及び入試課において検討する体制を構築した。 |             |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                   |          |                  |                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                          |
|----------|------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                           | 進捗状況     |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題                                                                                                                                                    |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                   | 中期<br>計画 | 年度<br>計画         |                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                          |
|          |      |                              | 26-1  | 全学教育・学生支援機構は、各研究科と協力し、引き続き志願者確保のための入学者選抜方法等の改善について提案する。その一環としてすでに実施している外部検定試験の活用については、継続して実施し、海外での入学者選考を促進するために、Skype等を利用した面接の実施に関するガイドラインの周知を図る。 |          | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>大学院の入学者選抜における外部検定試験の活用については、昨年度までと同様に継続して利用した。Skype等を利用した面接の実施に関するガイドラインについては、すでに全研究科に周知済みであり、今年度は大学全体で212名の志願者が受験した。併せて、当該ガイドラインによりがたい場合の対応に関しても、全学教育・学生支援機構及び入試課において検討する体制を構築した。 |                 | ・現地に赴いて入試を実施するよりも、Skype等を利用するほうが、志願者の居住地域等に制約されず、広く志願者を集めることが可能と考えられる。また、新型コロナウイルス感染症の状況を鑑みると、評価指標の4番目「海外での入学者選抜試験5箇所以上」に関しては、達成が困難と考えられるため、目標を見直すべきである。 |

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(2) 研究に関する目標

① 研究水準及び研究の成果等に関する目標

|      |                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 11 世界レベルの特色ある研究及び強化すべき学術領域の研究を一層推進するとともに、各領域の基礎研究力を強化し、研究成果の質の維持向上を図る。また、客観的評価指標を用いて、成果の社会実装の規模と質を確保する。 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | 令和2年度 |         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対する<br>実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |       |         | 中期<br>計画             | 年度<br>計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
|          | 1) 目指すべき研究の方向性と水準に関する具体的方策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |       |         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
| 27       | ① 戦略的に研究力を向上させるために、Top10%補正論文数等の客観的評価指標等を用い、強化すべき学術領域について研究領域の絞り込みを行う。さらに基礎研究力の強化を推進し、「グローバル最先端異分野融合研究機構(G研究機構)」における異分野融合研究などの総合大学の利点を活かした、特色のある新しい研究プロジェクトの発掘・育成を行い、反響や評価等を活用しながら成果の社会実装の規模と質を確保する。また、医歯薬系の「橋渡し研究」を全学的にさらに推進する。これらの取組により、強化すべき分野の国際共同研究数、国際共著率などの指標を第2期中期目標期間末に比し3割上昇させるほか、被引用Top1%論文数の占める割合を5%以上増加させる。<br>(研究担当理事)<br><br>※戦略性が高く意欲的な計画 | ○                            |       |         | Ⅲ：<br>中期計画を十分に実施している | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>学内研究者の国内外の研究機関との連携強化及び大型外部資金の獲得により、学際・融合領域における新しい研究プロジェクトの創生や将来大学の重点研究領域となるグループを育成することを目的として、以下の活動を実施した。平成29年度には次世代研究コア形成支援事業及び若手研究者育成支援事業の実施、平成30年度～令和2年度には「次世代研究拠点形成支援事業」を実施し、URAやコーディネーター等を担当者として配置し、競争的外部資金獲得にむけたプロジェクト形成や申請書作成やヒアリング対応の支援を行った。平成29～令和2年度の4年間で、55グループを支援し、支援グループは科学研究費補助金の基盤研究Aや新学術領域研究(領域代表)、NEDO先導研究プログラム／エネルギー・環境新技術先導研究プログラム、次世代がん医療創生研究事業、革新的がん医療実用化研究事業等の大型の競争的外部資金を獲得した。支援を行ったグループ全体で、大型の競争的外部資金(総額2千万円以上や国際共同研究が前提となっているもの等)への申請を4年間(平成29年～令和2年)で131件行っており、採択件数は21件であった。<br>平成30年度には、InCites(Clarivate Analytics)や科研費データ等の客観的指標を活用し、3領域15分野の重点研究分野の絞り込みをした。<br>海外向けメルマガであるOkayama University Medical Research Updates(OU-MRU)やEurekAlert!などを活用し、本学の優れた研究成果を積極的に情報発信した。また、研究者プロファイリングツールである「岡山大学Pure」により、本学所属の研究者約1,500人の研究成果を海外に向けて継続的に発信した。<br>第2期中期目標期間末における、強化すべき分野の国際共著論文数278報(平成27年)、国際共著率42.51%(平成27年)、Top1%論文数の占める割合2.09%(平成22～27年の5年間)に対し、令和元年は、国際共著論文数326報、国際共著率48.2%、Top1%論文の占める割合2.94%(平成27～令和元年の5年間)となっており、達成率はそれぞれ90.2%、87.3%、134%となっている。<br>医療系本部は、自然科学研究科、ヘルスシステム統合科学研究科の研究者と、病院・医歯薬学総合研究科の研究者をマッチングさせ、ヘルスケア領域の若手研究者の育成支援と、異分野融合シーズの開発に注力している。また産学共創の実績として、令和2年度(令和2年4月～令和3年1月末)で、新規の共同研究契約26件、秘密保持契約35件を締結・支援した。<br>また医療系本部は、大学病院新医療研究開発センターと連携し、日本医療研究開発機構(AMED)の「次世代医療機器連携拠点整備等事業」を推進した。病院で拾い上げた医療ニーズ・シーズを学外に発信するため、Webサイト『きびだんごNET』の運営を開始し令和3年1月末現在で10件の医療ニーズを掲載している。8月から病院の困りごと・ニーズアンケートを『きびだんごNET』上で通年募集し、令和3年1月末現在62件のニーズを収集した。9月5、6日の2日間技術移転、製品化を見据えた企業の開発人材教育のための「次世代医療機器開発人材育成プログラム」を病院とともに開催し、企業、アカデミア等から1日目49名、2日目55名、2日間あわせて123名(両日参加68名)の参加があった。病院・医局滞在型OJT(On-the-job training)は、2020年8月に2社と共同研究契約を結び、企業からの研究員2名を受け入れた。 | 第2期中期目標期間末における、強化すべき分野の国際共著論文数278報(平成27年)、国際共著率42.51%(平成27年)、Top1%論文数の占める割合2.09%(平成22～27年の5年間)に対し、令和元年度は、国際共著論文数326報、国際共著率48.2%、Top1%論文の占める割合2.62(平成27～令和元年の5年間)となっており、達成率はそれぞれ90.2%、87.3%、125%となっている(令和2年度末集計値)。<br><br>令和元年度より、研究推進機構医療系本部は、岡山大学病院新医療研究開発センターと運営協力体制をとり、医療系キャンパスにおけるシーズ支援並びに医療ニーズの実用化に向けた活動を推進している。<br>令和2年度に産学連携活動推進の一貫として「きびだんごNET」を新たに開 |                 |       |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |         |          |          |                                                   |                                                                                                                                                     |       |
|----------|------|------------------------------|-------|---------|----------|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況     |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                    | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                         | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |         | 中期<br>計画 | 年度<br>計画 |                                                   |                                                                                                                                                     |       |
|          |      |                              |       |         |          |          | 令和元年から取り組んでいるニーズマッチング活動の成果として、令和2年度3件のニーズが商品化された。 | 設。令和3年1月末現在で10件の医療ニーズを学外向けに発信、さらに同システムを用いて新規62件のニーズを収集した。<br>令和元年度にスタートした病院を企業の研究開発の場とする「病院でものづくり」に新規2社の参入を達成した。<br>平成28年から令和2年度に新規5件の医療ニーズが商品化された。 |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|------|------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|      |      |                  | 27-1  | URA, 研究推進機構は、平成30年度に戦略的に強化する分野として絞り込んだ3領域15分野の重点支援分野の中から学術研究拠点、社会実装拠点を狙ってアクティブな研究グループを選定し、担当URAやコーディネーターを配置することで、他機関との連携強化と外部資金の獲得等を重点的に支援する。<br>上記の取組に加え、研究成果等の積極的な情報発信により研究力の強化及び国際的知名度の向上に努め、数値目標の確実な達成を図る。<br>医療系本部は、医歯薬系、自然科学系、ヘルスケア領域の研究者のシーズの掘り起こし並びに非医歯薬系学部と医療系学部との異分野融合や、アカデミアと企業との共同研究を推進する。特に医療ニーズ・シーズを学外に発信する仕組みの構築や、技術移転、製品化を見据えた企業の開発人材教育を行う。また、新医療研究開発センター、中性子医療研究センター、バイオバンク、おかやまメディカルイノベーションセンター等との連携により、拠点内のみならず中国・四国地方の橋渡し研究シーズ開発支援件数の10%以上の増加を図る。 |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>重点支援分野における拠点形成と大型研究プロジェクトの獲得を目的とした「次世代研究育成グループ」15件、「研究拠点形成グループ」2件を選定した。選定した15の次世代研究育成グループ及び9つの研究拠点形成グループ(平成30年度からの継続7グループを含む)に対して、学内外とのネットワーク形成による学際・融合領域における新しい研究プロジェクトや研究グループの創成支援を目的とした活動資金の配分を行った。また、グループに担当URA・コーディネーターを配置し、競争的外部資金獲得にむけたプロジェクト形成や申請書作成やヒアリング対応の支援(基盤S、共創の場形成支援プログラム、創発的研究支援事業等)を行った。<br>海外向けメルマガであるOkayama University Medical Research Updates(OU-MRU)やEurekAlert!などを活用し、本学の優れた研究成果を積極的に情報発信した。また、研究者プロファイリングツールである「岡山大学Pure」により、本学所属の研究者約1,500人の研究成果を海外に向けて継続的に発信した。<br>医療系本部は、自然科学研究科、ヘルスシステム統合科学研究科の研究者と、病院・医歯薬学総合研究科の研究者をマッチングさせ、ヘルスケア領域の若手研究者の育成支援と、異分野融合シーズの開発に注力している。また産学共創の実績として、令和2年度(令和2年4月～令和3年1月末)で、新規の共同研究契約26件、秘密保持契約35件を締結・支援した。<br>また医療系本部は、大学病院新医療研究開発センターと連携し、日本医療研究開発機構(AMED)の「次世代医療機器連携拠点整備等事業」を推進した。病院で拾い上げた医療ニーズ・シーズを学外に発信するため、Webサイト『きびだんごNET』の運営を開始し令和3年1月末現在で10件の医療ニーズを掲載している。8月から病院の困りごと・ニーズアンケートを『きびだんごNET』上で通年募集し、令和3年1月末現在62件のニーズを収集した。9月5、6日の2日間技術移転、製品化を見据えた企業の開発人材教育のための「次世代医療機器開発人材育成プログラム」を病院とともに開催し、企業、アカデミア等から1日目49名、2日目55名、2日間あわせて123名(両日参加68名)の参加があった。病院・医局滞在型OJT(On-the-job training)は、2020年8月に2社と共同研究契約を結び、企業からの研究員2名を受け入れた。<br>橋渡し研究シーズ支援活動については、拠点内のみならず中四国地方の大学、研究機関と連携した活動を広く展開したが、新型コロナウイルスの影響等で、シーズ応募件数が前年より1割減であった。<br>これまで各部門で散在的に行われてきたAI・データサイエンスの応用研究に対し、専門家集団の組織化によって集中的・機能的なサポート体制を構築することで、研究の効率化と質の向上を図るため、全学横断の組織として令和2年4月にグローバル最先端異分野融合研究機構に「サイバーフィジカル情報応用研究コア」(Cypher)を設立した。<br>Cypherでは8月に採用した実務家教員を中心に、法務研究科を除く全研究科、岡山大学病院、異分野基礎科学研究所から59名の教員が参画し、研究会を開催している。また、11月には、異分野融合型のAI・データサイエンスの共同研究を促進するため、研究資金を補助する「Society5.0 研究支援プログラム」を実施し、応募43件のうち7件を採択した。本プログラムに関しては、不採択の案件に関しても専任教員が共同研究の実現に向けてサポートを行っている。さらに、3月にはAI・データサイエンス研究に利用活用できるGPGPUを導入し、全学に周知した。これらにより、研究科の枠を超えた共同研究の検討が進んでいる。<br>3月には、「おかやまAI・セキュリティ共創コンソーシアム」、「保健医療分野におけるAI研究開発加速に向けた人材養成産学協働プロジェクト」との共催により、異分野でのAI・データサイエンスの活用をテーマとしたシンポジウムを開催した。<br>オープンイノベーション機構では、革新的素材の研究に取り組む研究者グループへの支援を行い、社会実装拠点の形成を目指した。また、SPring-8の活用を支援するとともに、クライオ電子顕微鏡の活用促進を図るワークショップを開催し、異分野融合研究の促進を図った。 | 令和2年度(令和2年4月～令和3年1月末)で、 <b>新規の共同研究契約26件</b> 、 <b>秘密保持契約35件</b> を締結・支援した。産学連携活動推進の一貫として「きびだんごNET」を新たに開設。令和3年1月末現在で10件の医療ニーズを学外向けに発信、さらに令和2年度は同システムを用いて <b>新規62件</b> のニーズを収集した。<br>病院を企業の研究開発の場とする「病院でものづくり」に <b>新規2社</b> の参入を達成した。<br>令和2年度に <b>新規3件</b> の医療ニーズが商品化された。<br>橋渡し研究シーズ支援件数は106件であり、新型コロナウイルスの影響等で、シーズ支援件数が前年より1割減であった。 |       |

| 中期計画     |                                                                                                                                                                                              |                              | 令和2年度 |         |                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                         | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                               |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数値目標等に対す<br>る実績                                                                                                                                                                                                                                                                                | 今後の課題                                                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                                                                                                              |                              |       |         | 中期<br>計画                                           | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| 28       | ② 物理学と生命科学の研究基盤を強化するため、岡山大学の強みである量子宇宙研究、光合成・構造生物学、材料・デバイス分野を融合した研究所を設置し、世界トップレベルの大学・研究所との国際共同研究の推進を通して、最先端分野が結集した新たなイノベーションを生み出し、物理学・生命科学分野において世界トップ100位入りを目指す。(研究担当理事)<br><br>※戦略性が高く意欲的な計画 | ○                            |       |         | IV:<br>中期<br>計画<br>を上<br>回っ<br>て実<br>施し<br>てい<br>る |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>Harald O. Jeschke 教授の主宰する「超伝導に関する理論物理学」に関する研究グループ、Robert C. Robinson教授の主宰する「進化・構造生物学」に関する研究グループを完全に立ち上げた。各研究グループに准教授、助教を配置し、大学院生を配属させ、事務を担う事務補助者を配置し、研究活動が活発に行える環境を整備した。また、クロスポイントに相当する制度による世界トップクラスの教員招聘制度として、本学が開始したRECTORプログラムに基づいて、米国・ハーバード大学のJohn M. Doyle教授の研究グループが発足した。同教授と研究活動を行う1名の准教授(テニュアトラック教員)を採用し、量子宇宙研究コアと密接に協力して研究が行えるように体制を整え、効率的な研究を展開できる環境を整備した。第3期中期目標期間の開始年度の平成28年(2016年)4月1日以降における異分野基礎科学研究所教員が著者となったNature/Scienceでの論文公表数は7件である。更に、令和3年2月5日時点において、平成22年(2010年)1月1日から令和元年(2019年)10月31日までの約10年間に、異分野基礎科学研究所と、本研究所発足の母体となった3研究組織に属する教員が報告した原著論文2400件の中で、引用回数トップ1%ならびにトップ10%の論文数はそれぞれ110(論文割合4.54%)ならびに544(論文割合22.67%)である。この値は、それぞれ1%ならびに10%が世界の研究機関の平均値と比較すると、極めて高い数値であり、物理学・生命科学における世界トップ100入りに大きく貢献した。論文の被引用数が5000以上の教員は6名、4000以上の教員は3名おり、被引用回数の多い教員が今後増加していく状況となっている。<br>海外研究機関との国際共同研究体制の強化のために、海外の教員・学生が本研究所に滞在して研究活動を行うことと、本研究所の教員ならびに本研究所教員が指導する学生が、海外研究機関で滞在研究を行うことを推進している。2016年度(平成28年度)から2019年度(令和元年度)までに海外の研究機関から85名の教員、36名の学生を受け入れ、本研究所で研究活動を行った。また、同期間に12名の教員と28名の学生を海外の研究機関での研究活動(研究打合せを含む)に派遣した。しかし、2020年度(令和2年度)は、新型コロナウイルス感染症の世界的流行により、海外への派遣および海外からの招へいはゼロであった。<br>研究所が主体となっている大学院自然科学研究科・学際基礎科学専攻(博士後期課程)に優秀な学生が入学するように、国内外で積極的な広報活動を展開した。これまでの充足率は、平成30年度が100%で、令和元年度が90%であった。令和2年度は新型コロナウイルス感染症の世界的流行により海外からの留学生が来日しにくい状況が生じたにもかかわらず、充足率は90%であった。 | 研究所で発表された論文数は2400で、TOP1%論文数は110やTOP10%論文数は544であった。Impact factorが9.5以上の雑誌に投稿された論文数は85であった(9.4以上の雑誌の場合は95であった)。教員1人当たりの引用数で5000以上の教員数は6名で、4400以上の教員数は9名である。以上の成果から、国際的に評価の高い研究成果を出していると判断される。研究の国際化も順調に進展しており、競争的資金の獲得もうまくいっている。研究交流のオンライン化、大学間および部局間協定も積極的に締結し、国際共同研究に対する研究資金の獲得・申請も積極的に実施してきた。 | 若手研究者が積極的に競争的資金を獲得してきたが、優秀な若手研究者の確保と成長を促す研究環境の確保が重要である。幸い異分野基礎科学研究所の新棟が2020年度(令和2年度)末に完成し、ほとんどのスタッフが同じ建物で研究を行う環境が整う。物理的な環境(ハード)が整備されたので、今後は異分野融合研究をいかに深化させていく(ソフト)かが重要な課題となる。 |

| 中期計画 |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      |      |                              | 28-1  | 異分野基礎科学研究所は、海外招聘教授によって指導される研究グループの研究活動を、人的・物的両面から継続して組織的に支援する。さらに、若手教員の増加を進めて、研究人材の若返り化を図り、研究総体の飛躍的発展を促す。RECTORプログラムにより海外から招聘した教員との国際共同研究を強力に展開するために人的・物的な支援を行う。国際共同研究推進に向けて、海外からの研究者・大学院生の受け入れ及び海外への教員と大学院生の派遣を更に組織的に支援していく。特に、欧州の優秀な大学院生のインターンシップでの受け入れ強化を図る。財政的基盤の確立に向けて、研究所教員の科学研究費補助金の採択率を更に高めていくために、研究所一体となって若手研究者の課題をフォローする体制を構築する。大型予算獲得のために、大型プロジェクトの課題申請に積極的に協力する。研究所が主体の自然科学研究科学国際基礎科学専攻(博士後期課程)に優秀な学生が入学するよう国内外で積極的な広報活動を展開するとともに、教育体制の強化を図る。世界トップレベルの基礎科学研究拠点の確立に向け、現状を更に発展させ、国際的な研究拠点として国内外に認められるよう、組織的な研究所運営を行う。 |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>(1)海外招聘教授研究グループの研究活動支援:人的支援のため特任助教と事務職員を採用した。物的支援として不足している装置等を購入した。<br>(2)研究人材の若返り:本年度末に転出する教授の後任の採用を決定した。また、既に転出した准教授と助教および本年度末に定年退職する教授の後任人事を進めつつある。また、機能強化経費および競争的研究資金により若手研究員を採用し、研究総体の飛躍的発展に務めている。<br>(3)Rectorプログラムで採用された若手准教授が中心となり、海外PIと共同で共同研究を進めている。Rectorプログラムの研究資金の援助により実験に使用する装置の開発に成功し、その成果を国際共著論文としてまとめ、現在投稿の準備中である。週1回のzoomミーティングとコンテンツ管理システム(CMS)を用いた情報共有により、研究の進捗状況は随時グループ内で共有され、海外往来が不可能な状況下においても遅滞なく進められている。<br>(4)国際共同研究推進:部局間協定の締結:(新規)フランス共和国ボルドー大学自然科学学校、タイ王国シラパコーン大学薬学部、(更新)デンマーク王国コペンハーゲン大学理学部、大学間協定:(更新)フランス共和国ソルボンヌ大学、イタリア共和国ローマ・ラ・サピエンツァ大学、フランス共和国グルノーブル工科大学、イタリア・ローマ大学との協定を更新中である。国際共同研究:学術振興会の二国間共同研究(日印)に採択された。シモンズ財団にプレプロポーザルを、インド工科大学マドラス校の研究者とともに日本学術振興会共同研究課題を申請した。インターンシップ受け入れ:フランス・ソルボンヌ大学から2名、ドイツ・ミュンスター大学から1名の大学院生を受入予定であるが、入国する規制の解除待ちである。大学院生・若手研究者の受け入れ:イタリア・パドヴァ大学のポストドク研究者が学振海外特別研究員として採用されたが、来日の目処が立たないため採用を辞退した。フランス・ソルボンヌ大学から修士学生2名のインターンシップ受入予定が、取りやめとなった。<br>(5)科学研究費補助金採択率を向上させる体制の構築:若手研究者の申請にはベテランによる申請書作成の指導を適宜行っている。昨年度は若手研究者の科研費獲得に成果があった。<br>(6)大型プロジェクトの課題申請:既に新学術領域、科研費基盤(S)と(A)などの大型予算に採択されている。学術変革領域に計画班分担者として採択された。コーディネータとして卓越大学院プログラムの申請書作成に参加した。その他に、学術変革領域(AおよびB)、科研費基盤(A)、未来社会創造事業・探索加速型、NEDO「官民による若手研究者発掘支援事業」などに積極的に申請している。3名の若手に基盤研究(B)採択された。<br>(7)学際基礎科学専攻の広報活動と教育体制の強化:広報活動として、学内外の学生への進学ガイダンスを実施し、WEB上で登録すると進学情報が送られるシステムの作成を準備している。一部の研究室のホームページに中国語版を追加した。教育体制の強化として、学際基礎科学特別コースにアカデミックアドバイザーチームを組織(谷口専攻長・市岡学務委員・鈴木・菅)し、在籍生の学修状況を把握し履修指導している。<br>(8)世界トップレベルの基礎科学研究拠点の確立:研究所の運営のために広く基金を募るために設立した研究所基金の拡大と運営体制の確立を進めている。異分野融合研究をさらに推進するため、大学院生の参加を義務付けた研究所全スタッフを演者とする英語セミナー(The RIIS Seminar)を毎月1回実施することを決定した。国際共同研究推進のための助成金の申請を積極的に進めている。 | 教員および大学院生の海外派遣、海外からの研究者の招へい、インターンシップ大学院生の受け入れは、新型コロナウイルス感染症の世界的流行により全くできなかった。しかし、海外との研究交流への準備は順調に進んでおり、大学間および部局間協定の締結・更新は滞りなく進めた。また、国際共同研究への競争的資金の採択および申請も積極的に進めた。その他、国際レベルの研究も順調に進んだ。特に、若手の競争的資金の獲得は予想以上に成果があった。また、オンラインによる国際共同研究も積極的に進めており、新型コロナウイルス感染症が治まった時には、国際共同研究および研究交流が直ちに開始できる体制を構築している。 | 本年度は新型コロナウイルス感染症の世界的流行に伴い、国内外の共同研究や研究交流の多くが実施できなかった。しかし、オンラインによる研究情報交換などを行うことにより、共同研究や研究交流の継続を努力してきたと言える。しかし、新型コロナウイルス感染症の流行が治まったときに素早く国際的な共同研究を再開できるようにするため、オンラインでできることは最大限進めていくことが重要である。また、学生の交換(インターンシップ)の受け入れ体制の準備は滞りなく進めるべきで、相手側との情報交換を継続する必要がある。また、研究者の派遣・招へいも同様である。 |



| 中期計画     |                                                                                                                                                                                                          |                              | 令和2年度 |         |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                     | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                                                                                          |                              |       |         | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |
| 29       | ③ 資源植物科学研究所は、「植物遺伝資源・植物ストレス科学」の分野における個々の研究能力をより向上させるとともに、新たな異分野融合研究を推進させる。さらに、国際共同研究ネットワークの構築とその強化を通じて、当該分野における共同利用・共同研究拠点として世界をリードし、海外と国内の研究ネットワークを結ぶハブ的役割を果たすとともに、優れた人材育成機能を併せ持った国際研究拠点として確固たる地位を確立する。 | —                            |       |         | Ⅲ：<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>研究所の強み特色である植物科学、とりわけ全国共同利用・共同研究拠点の課題である「植物遺伝資源・ストレス科学」の分野に関し、世界をリードする研究成果を継続して発表することができている。成果の卓越性は、Natureなどの科学誌に複数の論文を発表するだけでなく、高被引用論文数やQ1ジャーナル比率に基づく論文の質の評価、特別推進研究やCREST・未来社会創造事業などの大型競争資金の獲得、科研費取得率の高さ、国際共著論文率などの客観的数値から見ても顕著であり、植物研の優位性を継続して維持している。<br>拠点事業で推進する公募型拠点共同研究の実施についても、これまで進めてきた年間50件前後の研究テーマをさらに重点化、あるいは異分野融合研究を加速するための取り組みを実施している。令和2年度からは、一般枠に加えて、重点枠、若手枠での公募を実施して共同研究を進めた。加えて、拠点プロジェクト研究で実現した、フィールドにおける各種ストレス研究のための圃場整備を含めた研究環境整備を引き続き行っており、次世代シーケンスとデータサイエンス などを取り込んだシーズ研究の立ち上げも順調に進んでいる。なお、共同研究の実施に関して、令和2年3月からコロナ禍により成果報告会、シンポジウム開催が中止となり、緊急事態宣言により共同研究が停止される期間もあったが、オンラインを活用した打合せ、研究材料の郵送などにより停滞することなく拠点事業が進められている。オンラインで立ち上げた取り組みとしては、国際フォーラム、ワークショップ、大学院説明会、高校生対象のサイエンススクールなどであり、コロナ禍前と変わらず開催を継続することができるとともに、アフターコロナへの柔軟な対応が可能になっている。とりわけ、オンライン集会を開催することで、これまでになく遠隔地からの参加を誘導することができ、今後の拠点活動に反映できると確信している。国際共同研究の推進も令和2年度はオンラインを中心に、公募による7件を実施している。部局間交流協定も令和元年度から10件以上の締結が実現し、令和2年度も5件を締結して順調に進んでいる。これらの取組が、若手支援と融合し、令和2年度以降の大学院における留学生の獲得につながりつつある。 |                 |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|------|------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 進捗状況 |                 | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中期計画 | 年度計画            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|      |      |                  | 29-1  | <p>資源植物科学研究所は、植物遺伝資源・ストレス科学研究拠点として、保有する豊富な遺伝資源や蓄積した重要な研究成果を活用した国内外の共同利用・共同研究を引き続き展開するとともに、国際交流協定に基づく国際研究ネットワークの強化を徹底し、拠点の国際化を更に推し進める。</p> <p>次世代作物共同研究コアの所内横断的な研究チームのスクラップアンドビルドにより新分野創生・異分野融合を継続し、次期拠点を視野に入れた作物デザイン研究プロジェクトを立案する。</p> <p>拠点の中間評価結果に基づく研究活動・拠点事業の問題点を整理し、これらの改善により拠点の最終評価での高い評価獲得に努めるとともに、次期拠点申請につなげる。</p> <p>国内外クロスアポイントにより教員を採用し、更なる融合研究、国際連携を目指す。テニュアトラック制についても現状に沿った見直しと教員採用を検討する。</p> |      | Ⅲ：年度計画十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>今年度から共同利用・共同研究拠点で実施される共同研究を見直してメリハリをつけ、飛躍的な発展が期待される研究を対象とする重点研究2件、若手研究者を対象とする若手奨励研究5件を新たに採択し、一般研究45件と併せて計52課題を実施した。今年度はコロナ禍による活動停止、活動制限を強いられたが、「研究BCP(Business Continuity Planning)」により優先順位の高い研究活動から順次再開することができ、加えて受入研究者との定期的な意見聴取も行い、共同利用・共同研究を停滞することなく今年度も継続して推進することができた。3月4日には研究成果発表会を、3月5日には植物ストレス科学シンポジウムを、どちらもオンラインにより開催する予定で、研究分野の拡大と若手研究者の育成を推進している。また、当研究所では、このスキーム(BCP)を使って、感染多発地域のため研究再開できなかった名古屋大学の大学院生(大学院生命農学研究科[博士前期課程2年])1名を2ヶ月(7月4日～9月5日[64日間])招へいし支援を行った。</p> <p>共同利用・共同研究拠点プロジェクトにおいては、新たな研究チームによる新分野融合研究の推進を継続して行っており、理研とのクロスアポイントメント契約を活用した兼任教員1人の配置などにより、国内外の大学・研究機関との人的交流・共同研究を推進した他、フィールドにおける各種ストレス研究のための圃場を整備し、作物を対象とするストレス研究、あるいは根圏マイクロバイオーム研究のさらなる展開を行った。新たに立ち上げたエコフィジオロジー研究チーム、作物イノベーション研究チームの各研究班について、引き続き評価とフォローアップを進め、重点化と異分野研究の推進を図った。</p> <p>また、10月8日には国際フォーラムをコロナ禍対策としてオンラインにより開催し、オーストラリア・台湾・中国・ロシア・ドイツから基調講演者と若手研究者8名の研究発表を行い、海外及び国内から57名のオンライン参加により開催し、国内外の若手研究者人材育成の推進を図った。</p> <p>本研究所の強み特色である「植物遺伝資源・植物ストレス科学」に関しては、大型の外部資金(科研費:特別推進研究)「作物のミネラル輸送のシステム統合解析」や(JST:CREST「データ科学に基づく作物設計基盤技術の構築」(a))等により順調に研究活動が進んでいる。令和2年度においても理化学研究所とのクロス・アポイントメント制度活用による特任教授を継続配置し、次世代作物共同研究コアの作物デザイン研究チームにより上記の大型研究(a)を発展させている。</p> <p>RECTORプログラム(大学改革促進のための研究拠点形成)に参画し、「光合成国際研究拠点形成プロジェクト」[生命科学]として、ミュンスター大学(ドイツ)のヒップラー教授をクロス・アポイント制度により採用、コロナ禍の影響により来日は出来なかったが、月五回以上のオンライン会議とメール等による若手研究者への指導、及び研究の討議を実施し、光合成装置の構造解析と光ストレス研究を融合させ、光エネルギー効率の最適化により農作物収量の向上と、世界の食料問題の解決のための取り組みを行った。さらに国際共同研究を一層推進するために、中国・西北農林科学技術大学のLiyang Sun教授を同様にクロス・アポイントメント契約で招へいし、植物ウイルス学など新たな分野での連携と拠点形成を開始した。</p> <p>教員採用について、テニュアトラック制の現状に沿った見直しを進め、テニュア取得後准教授に昇格しない人事により女性教員1名(特任助教)を採用した。その後、WTT教員への協議を経て、公募、選考を行い、令和3年4月からWTT教員として採用することとなった。また、他1名のテニュアトラック教員の選考を行った。(令和3年4月1日採用)</p> <p>共同利用・共同研究拠点中間評価の結果を受け、所内に設けた3つのタスクフォース(TF)(科研費・研究重点化、国際化・若手育成、大学院)を今年度も引き続き実施し、科研費・研究重点化TFでは、所内独自で科研費申請に関する添削の実施(7月～9月)、説明会の実施(6月)、大学院TFでは、オンラインにより大学院進学説明会を12月までに8回開催し、3月も2回の開催を予定するなど、期末評価に向けた課題解決のため、評価コメントに対応した取り組みを行った。</p> |             |       |

| 中期計画     |                                                                                                                                                                                                      |                              | 令和2年度 |         |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題                      |
|          |                                                                                                                                                                                                      |                              |       |         | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| 30       | <p>④ 惑星物質研究所は、共同利用・共同研究拠点として、先進的地球惑星物質科学研究に加えて、分野を超えた物質科学研究を推進し、世界のトップレベルの研究所と伍する教育研究組織に発展する。さらに小惑星試料回収など地球外物質の直接採取・科学研究プロジェクトを実施し、地球惑星の進化とそれに伴われる生命の起源に関して新たな学問パラダイムを構築する。</p> <p>※戦略性が高く意欲的な計画</p> | ○                            |       |         | Ⅲ：<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>平成28年10月に発生した鳥取県中部地震により一部の設備、機器がダメージを受け、共同研究者の受入を一時制限せざるを得なかったが、平成30年度に研究基盤の復旧が完了し、共同利用・共同研究を今まで以上に推進した。共同利用・共同研究拠点の機能をさらに強化するため、平成30年12月に策定した拠点アクションプランにより平成31年度(令和元年度)から共同利用研究種目を見直し、公募回数増加等の改革案を実行した。その結果、共同利用研究は、平成27年度36件であったものが令和元年度は66件に増加した。また、本拠点は一貫して国際共同研究に注力しており、平成28年度～令和元年度での国際共同研究の件数は全体の約30%である。特に長期滞在型国際共同研究を積極的に推進しており、平成28年度～令和元年度で、国際共同研究者の一人当たりの滞在日数は平均60日を超えている。ただし、今年度は新型コロナウイルス感染拡大の影響を受けて、特に海外の研究者の来所が困難となった。そのため、来所せずに本拠点スタッフが実験や分析の代行による共同研究の実施も可能とした。また、今後多様な形で移動を伴わない共同研究を可能にするため、分析機器の自動化・遠隔化を進めてきた。本年度の共同利用研究は、最終的に来所による共同研究15件(一般共同研究13件、国際共同研究2件)、及び代行による共同研究6件を実施した。</p> <p>今年度の外国人教員は3名(20%)、外国人研究者は6名(46%)(クロスアポイントメント教員を含む)となっており当研究所に在籍する教員・研究者全体の32%が外国人である。また、これらの研究者を支援する英語の堪能な事務職員を3名配置、さらに、博士号をもつ高度な分析実験技術を有する英語の堪能な技術職員(スーパーテクニシャン)を3名配置し、新たに1名の技術職員の採用が決定されるなど、国際的な研究支援体制を構築している。研究論文も平成27年度29編であったものが令和2年度には34編に増加し、そのうちQ1ジャーナルへの掲載は10編(29%)、国際共著論文は13編(38%)となっている。これらの指標が示すとおり国際的な共同利用・共同研究拠点として着実に実績を上げている。</p> <p>平成28年4月にJAXAと包括連携協定を締結し、密接な連携に基づき、小惑星試料回収等の国際的なプロジェクトを実施する体制を整備した。平成31年3月には協定内容の更新を行い、地球外物質研究に係る連携協力を強固にし、令和2年12月に地球に帰還したはやぶさ2探査機が持ち帰った小惑星リュウグウの回収試料の無機・有機物の総合解析に向け、準備を進めている。また、米国NASAが実施しているオシリス・レックス小惑星探査ミッションに当研究所教員が参加し、2019年7編の関連論文をNature誌などに発表するなど多くの注目度の高い成果を出した。これらのように、国際的な宇宙科学ミッションに積極的に貢献している。</p> <p>平成28年度～令和2年度には、国際共同研究の成果発表及び国際共同研究のさらなる推進のため、4件の国際ワークショップ・シンポジウムを実施した。また、海外トップ研究機関との連携を強化するため、平成28年6月には、当研究所が主幹部局の一つとして、クレルモン・オーヴェルニュ大学(旧ブレース・パスカル大学(フランス))と、共同研究を盛り込んだ国際交流協定(大学間)を締結し、令和3年3月には当該協定の更新と研究とスタッフの交流に関する附属文書の新規締結に向けた手続きを開始した。また平成31年3月までに新たにカーネギー研究機構・地球物理研究所(アメリカ)及びウエスタンオンタリオ大学・地球科学部(カナダ)、さらに平成31年4月には中国地質大学(武漢)地質過程・鉱産資源国家重点実験室との学術連携協定を締結した。本年度、米国カーネギー研究機構の新生「地球惑星研究所」と国際連携協定を更新した。さらに、平成29年1月にリーハイ大学(アメリカ)、平成29年11月にルレオ工科大学(スウェーデン)、平成30年6月にニューサウスウェールズ大学(オーストラリア)のアストロバイオロジー分野のトップ研究者をクロスアポイントメント教員として採用し、新設のアストロバイオロジー分野の人的体制の強化を図った。</p> |                 | 新型コロナウイルス感染症の影響にどう対処するかが課題 |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |       |
|          |      |                              | 30-1  | <p>惑星物質研究所は、共同利用・共同研究拠点として、優れた総合分析・実験研究資源と技術を積極的に国内外の地球惑星及び関連物質科学研究分野の研究者に提供し、幅広く共同利用・共同研究を展開する。また、学内及び国内外の他の研究機関との異分野融合・新分野創生研究を積極的に促進する。</p> <p>また、JAXAやNASA等と連携を強化し、「はやぶさ2」や「オシリス・レックス」などの国際的な小惑星探査ミッションに積極的に参画する。小惑星「リュウグウ」の回収試料等、地球外物質の総合分析に向けて、手法を確立させると同時に、物質科学に基づくアストロバイオロジー研究を更に発展させる。</p> <p>さらに、海外の研究機関との研究教育における一層の連携及び国際公募による研究所の国際的な研究体制の強化により、国際共同研究教育拠点としてのプレゼンスの更なる向上を図る。</p> <p>拠点の優れた研究環境を生かし、自然科学研究科地球惑星物質科学専攻(5年一貫制博士課程)【コロナ対応】等を更に強化し、国際的に活躍する優れた次世代研究者の育成に努める。</p> |          | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>共同利用・共同研究拠点として、本年度も国内外の研究者と共同研究を推進するため、前期と後期の2回で共同利用研究を公募し、採択件数は53件(一般共同研究28件、国際共同研究23件、国内ワークショップ1件、設備型共同研究1件であった。また、新型コロナウイルス感染拡大により研究活動に支障が生じた研究者・学生を支援するため、後期募集の申請期限を設けないこととし、来所が困難な共同利用研究者に対しては、来所せずに本拠点スタッフが実験や分析の代行による共同研究の実施も可能とした。また、今後多様な形で移動を伴わない共同研究を可能にするため、分析機器の自動化・遠隔化も進めてきた。共同利用研究者の受け入れは、4月よりは新型コロナウイルス感染拡大を受けて一時中止したものの、6月より感染予防のためのガイドラインを策定した上で再開した。最終的に来所による共同研究15件(一般共同研究13件、国際共同研究2件)のほか、代行による共同研究6件も実施した。インターン型共同研究については、例年どおり6月～7月に実施する予定で公募し、25カ国から52名の応募があったものの、中止せざるを得なかった。所内では、プロジェクトを募集し予算補助を行うなどにより研究促進の取組を実施し、感染予防策を講じた上で、研究活動を遂行した。令和2年度の発表論文数は、34編となった。</p> <p>平成31年3月にJAXAと締結(更新)した地球外惑星研究に係る連携協力に関する協定に基づき、本年度12月に小惑星探査機「はやぶさ2」帰還によりもたらされた、小惑星「リュウグウ」試料の総合解析に向け試料受け入れ態勢整備を進めている。そのための重点予算配分を実施した。また、当研究所教員は米国NASAが実施しているオシリス・レックス小惑星サンプリングリターンミッションにも参画しており、小惑星ベンヌへのサンプル採集が本年度10月に成功し、今後地球へ無事帰還されることが期待されている。</p> <p>本年度、米国カーネギー研究機構の新生「地球惑星研究所」と国際連携協定を更新した。また、当研究所が主幹部局の一つとして、クレルモン・オーヴェルニュ大学(旧ブレース・パスカル大学(フランス))との国際交流協定(大学間の更新及び研究とスタッフの交流に関する附属文書の新規締結に向けた手続きを開始した。また、国際公募を経て採用したテニユア・トラック助教2名が着任し、研究所の国際的な研究体制の強化に貢献している。海外から2名の特別契約職員助教の新規採用も進めた。ただし、新型コロナウイルス感染拡大の影響により、1名は着任したが、もう1名については研究期間の短縮により採用辞退となった。なお、3名のクロスアポイント海外教員については、新型コロナウイルス感染拡大の影響により入国できなかったが、リモートによる共同研究を進めた。</p> <p>5年一貫制博士課程学生の研究力を高める観点から学生会参加旅費等補助プログラムを実施し、4名の学生の学会発表(Web会議にて開催：原稿投稿料および参加登録料)を支援した。国際公募により海外から採択された3名の学生が10月に5年一貫制博士課程に入学した。</p> |                 |       |



| 中期計画 |                                                                                                                                                                                    |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                               | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                        | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対する実績                                                                                     | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                    |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |       |
| 31   | ⑤ 国際協力、国際共同研究を推進する先導的なモデルを構築するため、若手研究者に対して、研究スタート時の支援体制を整備し、優れた研究成果を上げた若手研究者を表彰するとともに、年間5名程度の海外派遣制度を設ける。また、異分野連携研究の発展を支援するため、研究シーズと異分野へのニーズについての学内の情報交換を目的とするウェブシステムを構築する。(研究担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>若手トップリサーチ研究奨励制度においては、平成28～令和2年度の5年間で8名の優れた研究成果を上げた若手研究者を表彰した。その内訳は、理系5名、文系3名となっており、本制度は文系まで定着した。<br>海外派遣を支援するため、国際共同研究加速基金(国際共同研究強化)への応募を促した。応募件数は平成28～令和2年度の5年間で119件、採択件数は15件であった。また、若手研究者の国際的活躍を支援する本学独自の若手研究者の海外派遣プログラム「SAKU」において、国際協力、国際共同研究を推進するため年間5名の派遣制度を整備し、4年間で19名を海外に派遣した(平成28～令和元年度)。また、平成28年度に協定校であるストラスブル大学と短期教員交流に関する附属文書を締結し、研究者交流事業(年間1名の相互派遣)を立ち上げ、相互派遣を開始した。4年間で3名の研究者を受け入れ、岡山大学から4名の研究者を学内公募にて選出し派遣した。<br>平成30年度には、国際研究拠点の形成と若手の研究力強化を目的とした学長主導のプログラム(RECTORプログラム)を発足させた。本プログラムにおいて、海外から研究代表者クラスの研究者(海外PI)を招へいして国際共同研究を推進する仕組みを構築し、令和元年度には海外PI3名を招聘した。<br>これまで試験運用してきた異分野連携研究の発展を目的とした研究シーズを把握するためのシステムについては、より使いやすいシステムとするためのアップデートを実施した。また、サイバーフィジカル情報応用研究コアの教員が参画し、全学的に活用できるシステムとすることを検討した。                                                                                                                                                                                                                                                    | 若手研究者の海外派遣プログラム「SAKU」において、4年間で19名を海外派遣を実施しており、年間5名程度の海外派遣制度を設けた。令和2年度についてはコロナ禍の影響のため、代替事業を実施した。 |       |
|      |                                                                                                                                                                                    |                  | 31-1  | 研究推進機構及びURA等は、優れた若手研究者を表彰する若手トップリサーチ制度を継続するとともに、本学独自の国際交流事業であるSAKUプログラムやストラスブル大学交流事業等の利用により、若手研究者の海外派遣を促進する。<br>また、国際協力、国際共同研究を推進する先導的なモデルとして、平成30年度に始めた、学長主導の大学改革促進のための研究拠点形成プログラム(RECTORプログラム)を推進する。<br>異分野連携研究の発展を支援するため、研究支援者が学内の研究シーズを把握するためのシステムを試験運用する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>若手研究者の表彰の場として、国際的に活躍できる若手研究者の育成を目的に、本学の特に優れた若手研究者を文系・理系より選出する「若手トップリサーチ研究奨励賞」の選考要領の評定の付け方について審査項目で重み付けを行う見直しを行った。公募では、11名(文系1名、理系10名)の候補から文系1名、理系1名の2名の若手研究者を表彰した。<br>若手研究者のスタート時支援について、所属研究機関が研究基盤整備を主体的に実施することを条件に、若手研究者が研究室主催者として研究活動を行う際に必要な研究基盤の整備を支援する科研費の「「基盤研究(C)」及び「若手研究」における独立基盤形成支援(試行)」において、採択者3名に研究機関支援分150万円のうち、本部から各100万円の支援を行うこととし、研究者の要求に応じ、今年度分として本部より計135万円の支援を行った。また、不採択者2名には、学内支援枠を設け、各50万円の支援を行った。<br>国際交流事業であるSAKUプログラムについては、昨今の新型コロナウイルス感染症拡大による海外渡航自粛等の状況を鑑み、JSPS等の国際事業等への申請を検討・準備している若手研究者を対象に、次年度申請にむけた準備と研究活動を支援する「ブレ国際共同研究支援プログラム」を試行的に実施し、学内公募により5名を支援した。<br>学長主導の大学改革促進のための研究拠点形成プログラム(RECTORプログラム)について、若手研究者の雇用と活動費の支援を継続的に実施し、国際協力、国際共同研究を進めた。また、令和2年度に新たに2拠点を設置し、若手研究者の採用やwebを活用した打合せを進めながら研究体制の構築を進めた。<br>異分野連携研究の発展を目的とした研究支援者が学内の研究シーズを把握するためのシステム「研究者マッチングシステム」については、researchmap等のデータを用いて研究支援者等がリサーチに活用できるようにアップデート実施した。令和3年度以降、本格運用を開始し、他のデータベースとの連携を図ってゆく予定である。<br>包括連携企業のニーズと本学の研究シーズについて、研究者データを活用した戦略的なマッチングを試行的に実施し、企業(9社)へ提供した。 |                                                                                                 |       |

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(2) 研究に関する目標

① 研究水準及び研究の成果等に関する目標

|      |                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 12 岡山大学の研究成果を積極的に広く社会に還元し、イノベーション創出の起爆剤となることによって、地域社会や国際社会の発展及び我が国の産業の振興に資する。 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                     |                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                           | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                             | 進捗状況                |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数値目標等に対する実績                                                     | 今後の課題                                                 |
|      |                                                                                                                                                                                |                  |       |                                                                                                                                                                                     | 中期計画                | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                       |
|      | 2) 成果の社会への還元等に関する具体的方策                                                                                                                                                         |                  |       |                                                                                                                                                                                     |                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                       |
| 32   | ① 中国地域の大学等の連携による産学官連携システムについて、国・地域ブロックの行政・産業界からのニーズに対して、医工連携等異分野融合領域をはじめとした岡山大学のシーズによる具体的な成果を創出し普及させ、第2期中期目標期間中の取組を通じて確立した体制を基盤として充実させるとともに、平成30年度までに250件の共同研究契約を締結する。(研究担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                                     | IV: 中期計画を上回って実施している |      | (平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)<br>各種展示会や「新技術説明会」等を通じて医工連携等異分野融合領域をはじめとした岡山大学のシーズについて積極的に発信した。その結果、平成30年度348件、令和元年度355件、令和2年度325件(1月末時点)と毎年度、目標の250件を100件近く上回る共同研究契約を締結することに成功した。<br>中国地域の大学等の連携による産学官連携システムについて、第2期中期目標期間中の取組を通じて確立した体制について、以下の取組により充実させた。<br>平成28年度に中国地域産学官連携コンソーシアム(さんさんコンソ)を総数28校(1大学増加)とした。<br>平成29年度から中国経済連合会と共同し、「産から学へのプレゼンテーション」及び「さんさんコンソ新技術説明会(JST)」の2事業を開始した。<br>令和元年度に岡山県により本学津島キャンパスに設置された「岡山県 企業と大学との共同研究センター」との協力関係を構築した。また、同センターとの連携により、同年に共同研究の促進を目指す「おかやま次世代電池共創コンソーシアム」(1大学2機関13社参加)、「おかやまAI・セキュリティ共創コンソーシアム」(5大学等3団体25社参加)、令和2年度に「岡山自動車要素技術共創コンソーシアム」(5大学等2団体16社参加)を設立した。<br>さらに、令和3年3月には、「組織」対「組織」の連携により、共同研究を通じた人材育成・事業創出を持続的に展開することを目的とした「岡山大学パートナーズ」について規程を制定し、創設した。 | 平成30年度348件<br>令和元年度355件<br>令和2年度325件<br>の共同研究を獲得しており、目標は達成している。 |                                                       |
|      |                                                                                                                                                                                |                  | 32-1  | 研究推進機構は、「戦略的出展支援」、「岡山大学研究シーズ発信会(JST事業)」、「さんさんコンソ・中国地域版産から学へのプレゼンテーション」、「さんさんコンソ・新技術説明会」等を開催し、大学の研究シーズを戦略的に発信するとともに、来場者数等の推移・状況を分析し、ニーズに合わせた重点化についても検討する。<br>これらの取組により、共同研究契約を進めていく。 | Ⅲ: 年度計画を十分に実施している   |      | (令和2事業年度の年度計画の実施状況)<br>研究推進機構は、戦略的出展支援事業の一環として、9月にJST「イノベーション・ジャパン 2020」、10月に「CEATEC2020」にオンライン出展した。また、9月に岡山大学研究シーズ発信会(JST事業)として「新技術説明会」を、12月に「さんさんコンソ・新技術説明会」をオンライン開催した。上記の出展・開催にあたっては、費用対効果を高めるため、研究者の自主性に委ねる従来の公募方式を改め、コーディネーター・URAが共同研究に繋がる可能性の高いシーズを持つ研究者に対して応募を促した。また、10月に現地出展した「BioJapan2020」に関しては、費用対効果を高める一の方策として、個別のシーズ出展は行わず、コーディネーター・URAによるマッチングを実施した。<br>これらの施策により、上記展示会・シーズ発信会を契機に、10件の共同研究の検討が開始され、これまでに2件の契約が成立した。<br>なお、「さんさんコンソ・中国地域版産から学へのプレゼンテーション」については、機密性の高い情報が含まれるため、集合形式での開催が必要となるが、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、今年度は中止とした。<br>令和3年3月には、全学組織として共同研究を通じた人材育成・事業創出が、「組織」対「組織」の連携により、持続的に展開することを目的とした「岡山大学パートナーズ」を創設した。                                                                   |                                                                 | 来年度はニーズに合わせた重点化を図り、効果の高い展示会・シーズ発信会をセレクトし、集中的に資源を投下する。 |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                    |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                       |                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                               | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                               | 進捗状況              |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                   | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                    |                  |       |                                                                                                                                                                       | 中期計画              | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |       |
| 33   | ② 企業との技術研究開発分野での一層の連携を推進するため、国内外の技術移転機関と連携して、国内外の企業や研究機関を対象に技術移転活動を実施する。また、研究成果紹介活動等の研究情報の発信を行い、大学シーズと企業ニーズの接点を形成することで、第3期における共同研究の累積件数を、第2期中期目標期間末累積件数と比し3%増加させ、企業あるいは研究機関への研究成果紹介件数20件及び技術移転実績件数5件を達成する。(研究担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                       | Ⅳ：中期計画を上回って実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>共同研究について、第2期中期目標期間の累積件数が1,334件(H22年度197件、H23年度200件、H24年度199件、H25年度206件、H26年度247件、H27年度285件)であるのに対し、第3期中期目標期間の累計は1,680件(H28年度309件、H29年度319件、H30年度348件、R1年度355件、R2年度349件)となっており、5年間で既に増加率は25.9%と目標の3%を大幅に上回っている。<br>企業あるいは研究機関への研究成果紹介件数について、国内広域TLO 3社及び米国機関と連携し実施した。その結果、平成28年度～令和2年度の研究成果紹介件数はH28年度20件、H29年度24件、H30年度20件、R1年度20件、R2年度20件であり、 <u>毎年度20件以上を達成している</u> 。また、 <u>技術移転実績件数はH28年度25件、H29年度10件、H30年度22件、R1年度13件、R2年度12件であり、目標の5件を毎年度大幅に上回って達成した</u> 。<br>研究成果紹介活動等の研究情報の発信を行い、大学シーズと企業ニーズの接点を形成するため、平成28年度から平成30年度まで「知恵の見本市」及び「中央西日本メディカル・イノベーション」を開催した。平成30年度はこれら2事業のうち「中央西日本メディカル・イノベーション」を行った。<br>令和元年度は、費用対効果の分析に基づき、「知恵の見本市」の開催を見送り、OTEX(おかやまテクノロジー展)に出展し、本学のシーズをPRした。また、令和2年度には、岡山大学病院と連携し、デジタル医療ウェビナー「最新のデジタル医療とアカデミアにおける研究事例紹介」を開催した。さらに、おかやまIoT・AI・セキュリティ講座、おかやまAI・セキュアIoT共創コンソーシアム(OASIS)、サイバーフィジカル情報応用研究コア(Cypher)、Global×Localな医療課題解決を目指した最先端AI研究開発人材育成教育拠点岡山大学拠点と連携した岡山大学Society5.0シンポジウム「越境する人工知能～Society5.0テクノロジーの展開と可能性～」を開催し、本学のシーズをアピールした。 | 企業あるいは研究機関への研究成果紹介件数<br>目標値:20件<br>実績値:24件(H29年度)<br>技術移転実績件数<br>目標値:5件<br>実績値:25件(H28年度)<br>共同研究の累積件数<br>目標値:第2期累積件数の3%増<br>実績値:第2期累積件数の46%増 |       |
|      |                                                                                                                                                                                                                    |                  | 33-1  | 研究推進機構は、岡山大学病院と連携したシンポジウム等の実施とフォローアップ、本学保有特許情報、海外出願・権利化状況情報の更新及び発明者研究内容を照会するサービスを実施する。<br>また、広域TLO(広域技術移転機関)との連携体制を強化し、研究情報・技術情報を配信することにより、研究成果の紹介及び技術移転契約の獲得活動に注力する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している  |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>研究推進機構は、岡山大学病院と連携し、デジタル医療ウェビナー「最新のデジタル医療とアカデミアにおける研究事例紹介」を開催した。<br>さらに、おかやまIoT・AI・セキュリティ講座、おかやまAI・セキュアIoT共創コンソーシアム(OASIS)、サイバーフィジカル情報応用研究コア(Cypher)、Global×Localな医療課題解決を目指した最先端AI研究開発人材育成教育拠点岡山大学拠点と連携した岡山大学Society5.0シンポジウム「越境する人工知能～Society5.0テクノロジーの展開と可能性～」を開催し、本学のシーズをアピールした。フォローアップとして、コーディネーターの仲介により、同シンポジウム参加企業と教員との共同研究の検討が開始されている。<br>11月に本学保有特許情報の更新及び発明者の研究内容を大学ホームページにて掲載した。<br>技術移転機関との連携については、国内広域TLOと、四半期ごとに定例報告会(第1～3四半期の3回)を開催し、技術移転活動の進捗状況をヒアリングするとともに、適宜必要な指示を行った。また、国内広域TLOとの間で技術移転活動に関する意見交換等を実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |       |

| 中期計画     |                                                                                                                                                                                 |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                            | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                   | 進捗状況                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対す<br>る実績                                                                                                                               | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                                                                 |                              |       |                                                                                                                                                                                                           | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |       |
| 34       | ③ 研究成果を次の新たな研究に繋げる知的創造サイクルを形成するために、岡山大学独自の国際特許出願体制を確立し、国内外への技術移転や共同研究開始のための支援体制を構築する。第3期中期目標期間末までに、年間の国際特許出願(PCT出願)件数20件、出願済み国際特許により保護される研究成果の海外発信数20件、技術移転契約件数5件を実現する。(研究担当理事) | 一                            |       |                                                                                                                                                                                                           | Ⅲ：<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>知的財産部門では独自に国際的な権利活用が見込める案件を抽出し、国際特許出願(PCT出願)を行うことにより早期の技術移転活動を実施するなど、岡山大学独自の国際特許出願体制を構築している。内容は知財マネージャー、知財プロデューサーの担当案件で国際出願が望ましい案件を発明審査委員会にて説明し、了承を得た後にPCT出願を実施する。PCT出願件数は、H28年度19件、H29年度20件、H30年度13件、R1年度16件、R2年度10件でH29年度に目標件数20件を達成した。また保有特許・研究成果の海外PR発信数はH28年度:20件、H29年度:24件、H30年度:20件、R1年度:20件、R2年度:20件で目標件数20件を毎年達成しており、新規技術移転契約件数はH28年度:25件、H29年度:10件、H30年度:22件、R1年度:13件、R2年度:12件で、目標の5件を毎年大幅に上回って達成した。 | PCT国際出願件数<br>目標値:R3年度(最終年度)20件<br>実績値:20件(H29年度)<br><br>研究成果の海外発信数<br>目標値:20件<br>実績値:24件(H29年度)<br><br>新規技術移転契約件数<br>目標値:5件<br>実績値:25件(H28年度) |       |
|          |                                                                                                                                                                                 |                              | 34-1  | 研究推進機構は、特許の管理・維持・活用に必要な経費削減を継続実施するため、特許管理評価専門委員会による本学保有特許の棚卸しを行うほか、本学研究者との連携を密にし、大学独自の経費によるPCT(国際特許)出願を継続する。<br>また、技術移転活動の一環として海外企業向けに海外出願特許の概要紹介を年間20件以上実施するとともに、本学の研究者向けに主に米国での技術開発や技術移転状況が判るレポート提供を行う。 | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>特許管理評価専門委員会については、令和2年度の第1回目を7/29(対象特許:10件)、第2回目を2/17(対象特許:8件)、第3回目を3/24(対象特許:9件)にそれぞれ開催し、特許棚卸しによる特許維持経費の削減額は3,669千円となった。<br>また、PCT出願については、10件手続きを行った。<br>米国Foresight社を通じて、本学における技術移転活動の参考データとなる対象発明の市場規模等を調査するため、米国での技術開発状況レポートを10件取得するとともに、海外企業向けに、海外出願特許の概要紹介及び情報発信を20件実施した。 | 海外出願特許の概要紹介件数<br>目標値:年間20件<br>実績値:年間20件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |       |



I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(2) 研究に関する目標

② 研究実施体制等に関する目標

|      |                                                   |
|------|---------------------------------------------------|
| 中期目標 | 13 客観的指標を用いた評価の仕組みを構築し、世界トップレベルでの研究水準・成果の検証を実現する。 |
|------|---------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                  |                  | 令和2年度 |          |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                             | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和元2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                  |                  |       |          | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
|      | 1) 研究の質の向上システム等に関する具体的方策                                                                                                                         |                  |       |          |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
| 35   | ① 注力すべき領域、研究者を選定し、支援するため、外部の専門機関等も活用し、外部資金の獲得額等を含むデータベース分析及び客観的評価指標(論文数、Top10%補正論文数等論文の質、量等の評価指標、外国人研究者の招聘数などのグローバル化指標等)を用いた研究水準評価を実施する。(研究担当理事) | —                |       |          | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)</p> <p>InCite (Clarivate Analytics社)やSciVal(エルゼビア社)、e-Rad等を活用し、論文業績や外部資金の獲得状況のデータ収集・分析を行い、研究成果から大学の研究水準の分析・確認を継続的に行っている。また、これらの分析結果を学長や理事、部局長等へフィードバックすることで、大学の戦略立案や意思決定の際の参考資料として活用している。</p> <p>さらに、研究水準の評価の一環で、世界大学ランキング情報の分析を行うとともに、Clarivate Analytics社と連携し、学内研究者の研究成果(論文)と特許情報を併せて分析する岡山大学のイノベーション力の調査・分析を行った。また、客観的評価指標等の分析結果について、各部局へ提供した。</p> <p>積極的に研究成果を発信する体制を整えるため、研究者情報を発信するプラットフォーム「Pure」の研究者情報を毎年更新したほか、平成29年度には、大学HP英語のアップデート及び海外への研究紹介用に英文研究紹介冊子を作成した。</p> <p>平成30年度には、グローバル最先端異分野融合研究機構を活用した支援対象(重点研究分野)の選定に、客観的データ(論文指標や外部資金の獲得状況)を活用した。また、平成30年度及び令和2年度に策定した「研究教授」「研究准教授」制度においても、審査・評価に論文、外部資金についての客観的指標等データを活用し、令和2年度までに「研究教授」9名、「研究准教授」9名を認定した。</p> <p>令和元年度、令和2年度には、研究IR(研究に関するデータ収集・分析により研究力を向上に資する活動)を活用して、個別の企業ニーズと本学シーズを可視化した技術マップや企業ニーズに合わせた本学の研究成果リストを作成し、9の企業へ提供した。また、既の実施済みのSAKUプログラムについて、事業効果の分析(訪問先との国際共著論文の有無)を行った。</p> <p>SAKUプログラムでは2015-2020年度の6年間で、24名の研究者が海外57機関へ訪問し、25報の国際共著論文の実績をあげている。</p> |             |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                     |          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和元年度計画                                                                                                                                             | 進捗状況     |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                     | 中期<br>計画 | 年度<br>計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
|          |      |                              | 35-1  | URAは、外部機関のデータベース等やInCites等の論文書誌情報分析ツールを活用し、大学の研究パフォーマンス状況を把握するとともに、分析結果を関連部局へフィードバックする。<br>また、客観的指標等データを活用し、学内支援事業等の実施・評価及び既に終了している支援事業のフォローアップを行う。 |          | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>外部機関のデータベースや論文書誌情報分析ツールを活用して、大学の各種論文指標(論文数、相対被引用度、トップ論文、国際共著率 等)の分析を実施するとともに、分析結果を関連部局(異分野基礎研、環境生命科学研究科、資源植物研、惑星物質研、自然生命科学研究支援センター、人事課、大学改革推進課等)へ提供した。また、研究IR(研究に関するデータ収集・分析により研究力を向上に資する活動)を活用して、個別の企業ニーズと本学シーズを可視化した技術マップや企業ニーズに合わせた本学の研究成果リストを作成し本年度は9の企業へ新たに提供した。提供先は、包括連携や展示会等を通じてコンタクトのあった企業に提供している。<br>また、「研究教授」及び「研究准教授」制度においても、審査・評価に論文、外部資金についての客観的指標等データを活用し、新たに「研究教授」1名、「研究准教授」9名を認定した。学内の支援事業である「次世代研究拠点形成支援事業」「SAKUプログラム」「RECTORプログラム」について、客観的指標等データを活用したフォローアップを行い、着実に成果をあげていることを確認した。<br>サイバーフィジカル情報応用研究コアでは、researchmap等のデータを用いて研究支援者等がリサーチに活用できる「研究者マッチングシステム」を構築した。令和3年度以降、他のデータベースとの連携を図ってゆく予定である。 |                 |       |

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(2) 研究に関する目標

② 研究実施体制等に関する目標

|      |                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 14 地域にある国家基幹技術・施設との連携を密にし、海外の大学等との連携、ユニット化を推進する。また、リサーチ・アドミニストレータなどの高度な専門性を有する者等を含めた学内外の研究管理能力を強化し、広域連携やグローバル化の推進を支える学内体制を構築する。 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                             | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 数値目標等に対する実績                                                                                                     | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |       |
|      | 1) 研究の質の向上システム等に関する具体的方策                                                                                                                                                                                                                                         |                  |       |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |       |
| 36   | ① グローバル化対応に向け、組織として研究力を国際水準へ押し上げる体制を強化するため、岡山大学として強化すべき学術分野について、研究領域の絞り込みを行い、学内における連携を推進するとともに外部機関等との連携の強化を行う。これらの取組を支えるため、ユニバーシティー・リサーチ・アドミニストレータ(URA)、事務部門を含めた学内外の研究支援体制を強化する。これらの取組により、第3期中期目標期間末における強化すべき分野の国際共同研究数、国際共著率などの指標を第2期中期目標期間末に比し3割上昇させる。(研究担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)<br>平成30年度には、InCites (Clarivate Analytics) や科研費データ等の客観的指標を活用し、重点研究分野の絞り込みをした。この重点研究分野において、平成30年度及び令和元年度に「研究拠点形成グループ」「次世代研究育成グループ」を選定し、学内外とのネットワーク作りを行うための活動資金を支援した。海外研究機関との連携し、欧州の助成金事業RISEへの申請の準備を進めており、令和2年度は3件申請した(1件採択)。国際共著率の増加に向けた連携体制の強化の成果は、ホライズン2020RISE事業等へ連携して申請する海外連携機関(4機関、内採択2件、令和2年度申請3件)、研究者交流協定の締結(1機関)、共同研究ラボの立ち上げ(1機関)及びインターンシップによる学生交流(7機関)である。また、アクティブな若手研究者を海外に派遣するSAKUプログラム(海外の44機関に18名派遣、平成28年～令和2年度まで)や海外機関における研究ワークショップ(研究者5名を派遣)等を実施している。令和元年度より開始したRECTORプログラムでは、海外PI3名を招聘し、国際共同研究を進めた。令和2年度は、これまでの医療系、理工系、生命系の3拠点に加えて、さらに物理学(宇宙物理)及び医学(トランスクリプトーム)の2拠点を設置した。新設2拠点については、コロナ禍により、当面、海外PIの来日が見込めないが、若手研究者の採用やwebを活用した打合せを進めながら研究体制の構築を進めている。RECTORプログラムに参画している研究者の国際共著論文の総数は、実施前(2017-2018年)46報に対し、実施後(2019-2020年)は62報と増加した。また、Top10%論文数も10報(2017-2018年)から28報(2019-2020年)と大幅に増加した。<br>第2期中期目標期間末における、強化すべき分野の国際共著論文数278報、国際共著率42.5%に対し、令和元年では、国際共著論文数326報、国際共著率48.2%となっており、達成率はそれぞれ90.2%、87.3%となっている。 | 第2期中期目標期間末における、強化すべき分野の国際共著論文数278報、国際共著率42.5%に対し、令和元年では、国際共著論文数326報、国際共著率48.2%となっており、達成率はそれぞれ90.2%、87.3%となっている。 |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                     |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |       |
|------|------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                             | 進捗状況 |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                     | 中期計画 | 年度計画                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |       |
|      |      |                  | 36-1  | URA及び研究推進機構等は、重点研究分野について、海外や学内外とのネットワーク作りの支援等を行い、研究力強化、外部機関等の連携強化を行う。<br>また、URA、コーディネータ、事務職員等の研究支援部門の連携強化を進める。<br>平成30年度に発足した、国際研究拠点の形成と若手の研究力強化を目的とした学長主導のプログラムにより、海外から招へいた研究者を中心に国際研究プロジェクトを実施する。 |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>重点支援分野における拠点形成を目指した研究グループの形成支援と大型研究プロジェクトの獲得を目的とした「次世代研究拠点形成支援事業」を実施し、「次世代研究育成グループ」15件、「研究拠点形成グループ」2件を選定した。選定した15の次世代研究育成グループ及び9つの研究拠点形成グループ(平成30年度からの継続7グループを含む)に対して、学内外とのネットワーク形成による学際・融合領域における新しい研究プロジェクトや研究グループの創成支援を目的とした活動資金の配分を行った。また、グループに担当URA・コーディネーターを配置し、競争的外部資金獲得にむけたプロジェクト形成や申請書作成やヒアリング対応の支援(基盤S、共創の場形成支援プログラム、創発的研究支援事業等)を行った。(再掲)<br>令和2年度から、研究推進機構の機構長、副機構長、URA、事務職員が参加する研究推進機構企画戦略室ミーティングを毎週実施し、連携強化を進めた。<br>学長主導の大学改革促進のための研究拠点形成プログラム(RECTORプログラム)について、若手研究者の雇用と活動費の支援を継続的に実施し、国際協力、国際共同研究を進めた。(再掲)RECTORプログラムに参画している研究者の国際共著論文の総数は、実施前(2017-2018年)46報に対し、実施後(2019-2020年)は62報と増加した。また、Top10%論文数も10報(2017-2018年)から28報(2019-2020年)と大幅に増加した。 |             |       |



| 中期計画 |                                                                                                                                                                   |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                            |                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                              | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                    | 進捗状況                   |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                   |                  |       |                                                                                                                                                                                                                            | 中期計画                   | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
| 37   | ② 学外機関等との連携等を強化しながら次世代における研究拠点を確立する仕組みを構築するため、総合大学の利点を活かし、学際・融合領域における新しい研究プロジェクトや研究グループを創成する。特に、国際連携では、幅広い分野で海外研究機関との提携を模索し、共同研究パートナー獲得、国際産学連携や起業等の支援を行う。(研究担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                                                                            | IV:<br>中期計画を上回って実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>学内研究者の国内外の研究機関との連携強化及び大型外部資金の獲得により、学際・融合領域における新しい研究プロジェクトの創生や将来大学の重点研究領域となるグループを育成することを目的として、平成29年度には次世代研究コア形成支援事業及び若手研究者育成支援事業、平成30～令和2年度には「次世代研究拠点形成支援事業」を実施した。平成29～令和2年の4年間で、55グループに対して大型外部資金獲得に向けたグループ形成に資する経費支援及びURAやコーディネーターによる人的支援を行った。「次世代研究拠点形成支援事業」で支援したグループについては、85%が異分野連携または部局横断によるグループを形成しており、約38%が国際連携を行っている。本事業で支援した研究者は、競争的外部資金の獲得金額47%増、国際共著論文数28%増となっており、着実に成果をあげている。<br>国際連携では、北米、欧州研究機関を訪問し、研究者らと具体的な研究プロジェクトの検討や研究連携の推進やネットワークを活用した人的交流等の可能性について議論し、ホライズン2020事業への申請準備を進めた。(令和2年4月ホライズン2020RISEプログラム4件応募、1件採択)<br>海外向けメルマガであるOkayama University Medical Research Updates (OU-MRU)やEurekAlert!などを活用し、本学の優れた研究成果を積極的に情報発信した。また、研究者プロファイリングツールである「岡山大学Pure」により、本学所属の研究者約1,500人の研究成果を海外に向けて継続的に発信した。(再掲)<br>医療系本部は、自然科学研究科、ヘルスシステム統合科学研究科の研究者と、病院・医歯薬学総合研究科の研究者をマッチングさせ、新たに5件、継続と合わせて計7件のプロジェクトを主体的にサポートした。                                                                                                                                                                                                     |             |       |
|      |                                                                                                                                                                   |                  | 37-1  | URA及び研究推進機構等は、学際・融合領域における新しい研究プロジェクトや研究グループの創成支援を行う。<br>国際連携の観点では、海外研究機関との連携を強化することで拠点の育成に資する。<br>医療系本部は、医歯薬学系の研究と理工学系の研究とを連携させ、医工連携の新しい研究プロジェクトや研究グループの創生をサポートする。また、ヘルスシステム統合科学研究科における異分野融合領域の研究を促進し、これらの成果を海外に向けて情報発信する。 | IV:<br>年度計画を上回って実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>重点支援分野における拠点形成を目指した研究グループの形成支援と大型研究プロジェクトの獲得を目的とした「次世代研究拠点形成支援事業」を実施し、「次世代研究育成グループ」15件、「研究拠点形成グループ」2件を選定した。選定した15の次世代研究育成グループ及び9つの研究拠点形成グループ(平成30年度からの継続7グループを含む)に対して、学内外とのネットワーク形成による学際・融合領域における新しい研究プロジェクトや研究グループの創成支援を目的とした活動資金の配分を行った。また、グループに担当URA・コーディネーターを配置し、競争的外部資金獲得にむけたプロジェクト形成や申請書作成やヒアリング対応の支援(基盤S、共創の場形成支援プログラム、創発的研究支援事業等)を行った。(再掲)<br>工学系(ナノ材料)の研究者群と植物系の研究者による学際融合の研究グループの創成支援を行い、JSTの事業である「共創の場形成支援プログラム」に応募した。<br>また令和2年度「保健医療分野におけるAI研究開発加速に向けた人材養成産学協働プロジェクト」(文部科学省)において医療系+理工系の異分野融合を形成し、東北大学とともに連携校として応募し、採択された。<br>国際連携の観点では、昨今の新型コロナウイルス感染症拡大による海外渡航自粛等の状況を鑑み、JSPS等の国際事業等への申請を検討・準備している若手研究者を対象に、次年度申請にむけた準備と研究活動を支援する「プレ国際共同研究支援プログラム」を試行的に実施し、5名を支援した。<br>海外向けメルマガであるOkayama University Medical Research Updates (OU-MRU)やEurekAlert!などを活用し、本学の優れた研究成果を積極的に情報発信した。また、研究者プロファイリングツールである「岡山大学Pure」により、本学所属の研究者約1,500人の研究成果を海外に向けて継続的に発信した。(再掲)<br>医療系本部は、自然科学研究科、ヘルスシステム統合科学研究科の研究者と、病院・医歯薬学総合研究科の研究者をマッチングさせ、新たに5件、継続と合わせて計7件のプロジェクトを主体的にサポートした。<br>また、これらの成果を、研究推進機構企画戦略室(URA室)や大学広報課を通して海外向けWebサイトで情報発信した。 |             |       |

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(2) 研究に関する目標

② 研究実施体制等に関する目標

|      |                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 15 本学で強みのある分野及び次世代研究拠点となる分野等を中心に、外部資金獲得とともに研究資金を戦略的に投入する。 |
|------|-----------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                  |                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |       |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                         | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                          | 進捗状況              |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 数値目標等に対する実績                                                                                       | 今後の課題 |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |       |                                                                                                                                                                  | 中期計画              | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |       |  |
|      | 1) 研究の質の向上システム等に関する具体的方策                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |                                                                                                                                                                  |                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |       |  |
| 38   | ① 本学で強みのある分野における外部資金の更なる獲得を図るため、URA等が持つ国内ネットワーク等の情報を活用し、ファンディング・エージェンシー等と密な連携を構築する。さらに、URA等も外部資金獲得に向けた研究プロジェクト等の企画立案を行い外部資金獲得に繋げる。また、組織的な情報分析、応募書類(研究計画調書)の作成やヒアリング等での支援を行い、第3期中期目標期間末における科研費の、特別推進研究、基盤研究(S、A)、新学術領域研究(研究領域提案型)、若手研究(A)での獲得件数が、第2期中期目標期間末比20%増を目指す。(研究担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                  | Ⅳ：中期計画を上回って実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28～令和2年度を通して、以下の取り組みを行った。<br>URA等が中心となって積極的に研究支援人材講演会、交流会や公募事業説明会等に参加し、交流ネットワークを広げるとともに、ファンディング等の情報収集及び精査を行い、研究者等に情報提供を行うとともに、外部資金獲得に向けた研究プロジェクト等の企画立案を行い外部資金獲得に繋げるための支援を継続している。<br>この結果、我が国の国家研究課題である、低炭素化社会実現のための材料分野での技術開発の方向について関係省との議論を深めた。更に環境省の環境基本計画達成状況確認の審議会の地方会合、同審議会の委員会の地方ヒアリングの誘致の結果、研究連携する自治体の取組が中央省庁へ報告され、大学の取組が周知出来た。加えて、積極的に研究者と面談し、競争的資金獲得支援を行い、CREST、特別推進研究等の獲得に繋がった。<br>また、大型外部資金関係の申請書作成支援に関しては、応募の奨励、調書の書き方指導、ブラッシュアップ、学内ヒアリングを実施している。科研費の獲得件数の増加を目指し、申請書の書き方講習会を開催するとともに、ワーキンググループを設置し、文章や審査などのテクニカルな面を支援する方策を講じている。平成29年度以降は添削希望者に対して出席者(指導員を含む)間で議論することによって調書の書き方を学ぶアクティブラーニング方式を実施した。<br>また、科研費における大型種目の獲得を支援する「科研費セーフティネット事業」を実施し、不採択で評価結果がAの者に対して研究費を支援している。<br>令和2年度における、特別推進研究、基盤研究(S、A)、新学術領域研究(研究領域提案型)での科研費の獲得(新規+継続)件数は54件となっており、第2期中期目標期間末の35件から54%増加している。なお、若手研究(A)については、科研費制度の改善に伴い、平成30年度より新規課題の公募が停止されたため、比較対象からは除外している。 | 令和2年度における、特別推進研究、基盤研究(S、A)、新学術領域研究(研究領域提案型)での科研費の獲得(新規+継続)件数は54件となっており、第2期中期目標期間末の35件から54%増加している。 |       |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | 38-1  | URA等は、積極的に研究マネジメント人材・研究支援人材に関する会議や公募事業説明会等に参加し、ファンディング等の情報収集を行う。これらの情報を戦略的にプロジェクト新設・運営に関わる責任者等へ提供することで、外部資金の獲得に繋げる。<br>また、科研費等を含む大型外部資金の申請対象者を把握し、申請・ヒアリング支援を行う。 | Ⅳ：年度計画を上回って実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>積極的に研究マネジメント人材・研究支援人材に関する会議や公募事業説明会等に参加し、ファンディング等の情報収集を行った。また、これらの情報をプロジェクトリーダーとなり得る研究者への提供や、各部局のメーリングリスト、学内説明会を活用して情報周知と申請の後押しを行った。<br>また、 <u>創発的研究支援事業等の申請支援や、科研費の基盤Sや学術変革領域A、戦略的創造研究推進事業のCREST、ACT-Xにおける5件のヒアリング支援を行い、その内3件(科研費の基盤S 1件、創発的研究支援事業 2件)が採択となり、大型外部資金の獲得に繋がった。</u><br>また、科研費における大型種目の獲得を支援する「科研費セーフティネット事業」を実施し、基盤研究(A)、(B)、挑戦的研究(開拓)、学術変革領域(A)領域代表に応募し、不採択で評価結果がAの者に対して研究費を支援した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |       |  |

| 中期計画 |                                                                                                            |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                      |                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                       | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                              | 進捗状況               |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                            |                  |       |                                                                                                                                      | 中期計画               | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |       |
| 39   | ② 本学の強み・特色となる研究プロジェクトに対する、大型外部資金獲得支援等のため、必要な学内研究資金の投入目的について研究パフォーマンス解析等定量的な評価を実施し、より効果的な投入方法に改善する。(研究担当理事) | —                |       |                                                                                                                                      | IV：中期計画を上回って実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>分析ツールEssential Science Indicator (Clarivate Analytics)やScienceMap (NISTEP)等を用いて、重点研究グループやアクティブな研究者の把握を行うとともに活動の成果等について分析した。その結果、量子宇宙・ニュートリノ研究、光合成・構造生物学、超伝導材料・デバイス科学の研究を統合した異分野基礎科学研究所の平成28年度からの設置が認められた。<br>自治体や産業界等とのマッチング、中央省庁委員への推薦等は、平成28～令和2年度において継続的に実施している。<br>学内研究者の国内外の研究機関との連携強化及び大型外部資金の獲得により、学際・融合領域における新しい研究プロジェクトの創生や将来大学の重点研究領域となるグループを育成することを目的として、平成29年度には次世代研究コア形成支援事業及び若手研究者育成支援事業の実施、平成30年度、令和元年度、令和2年度には「次世代研究拠点形成支援事業」を実施し、URAやコーディネーター等を担当者として配置し、競争的外部資金獲得にむけたプロジェクト形成や申請書作成やヒアリング対応の支援を行った。 <u>平成29～令和2年度の4年間で、55グループを支援し、支援グループは科学研究費補助金の基盤研究S・Aや新学術領域研究(領域代表)、NEDO先端研究プログラム／エネルギー・環境新技術先端研究プログラム、次世代がん医療創生研究事業、革新的がん医療実用化研究事業等の大型の競争的外部資金を獲得している。支援を行ったグループ全体で、大型の競争的外部資金(複数の研究者又は総額2千万円)への申請を4年間(平成29年～令和2年)で131件行っており、採択件数は21件であった。</u> (再掲)<br>限られた学内研究資金の投入方法については、大型外部資金獲得に向けたグループ形成に資する経費の支援が有効であると考え、重点研究分野を対象としてグループ形成のための旅費や会議費等を、上記の「研究拠点形成グループ」「次世代研究育成グループ」に対して引き続き支援した(平成30～令和2年度)。また、令和元年度からは、本学の強み分野である物理学、基礎生命科学、臨床医学を対象として実施しているRECTORプログラムにおいて、研究資金や人件費等を支援することで、効果的な投入方法を実施した。これにより、「次世代研究拠点形成支援事業」では、支援実施前の平成27～29年の3年間と支援期間である平成30年～令和2年の3年間を比較すると競争的外部資金の獲得額47%増、RECTORプログラムにおいて支援前の平成28～29年の2年間と支援期間である令和元～2年の2年間を比較すると国際共著論文数39%増、Top10%論文数263%増となり、学内研究資金の効果的な投入方法を実現できた。 |             |       |
|      |                                                                                                            |                  | 39-1  | URA等は、研究パフォーマンス分析等の定量的な評価によって絞り込んだ重点研究分野を対象とすることで、効果的な学内研究資金の投入を実施する。また、重点研究分野を中心に地方自治体や地域産業界等との連携を強化し、研究プロジェクトの立案及び外部資金獲得に向けた支援を行う。 | IV：年度計画を上回って実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>重点研究分野を対象とした「研究拠点形成グループ」、「次世代研究育成グループ」及びRECTORプログラムのプロジェクトに対して活動資金を支援することで、効果的な投入方法を引き続き実施した。その結果、「次世代研究拠点形成支援事業」では、支援実施前の平成27～29年の3年間と支援期間である平成30年～令和2年の3年間を比較すると競争的外部資金の獲得額47%増、RECTORプログラムにおいて支援前の平成28～29年の2年間と支援期間である令和元～2年の2年間を比較すると国際共著論文数39%増、Top10%論文数263%増となり、学内研究資金の効果的な投入方法を実現できた。<br>地元企業(大建工業、萩原工業、林原)に対して、研究推進機構で蓄積した研究者データや研究シーズを積極的に紹介することにより、企業ニーズの戦略的なマッチングの試行を開始した。また、自治体や岡山県産業団体にも積極的に連携をアプローチしている。具体的には、共同研究ニーズを取りまとめて頂き、URA、コーディネーターが伴走して丁寧に技術要素にブレークダウンを行った。絞り込まれたものについては本学研究者にも入っていただき、具体化をした。可能なものは、NEDOの若手支援プログラムで共同研究採択を実現した。岡山県とは委託研究の打ち合わせを定例化して進捗管理した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |



I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(2) 研究に関する目標

② 研究実施体制等に関する目標

|      |                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 16 優秀な若手研究者の確保及び育成制度を充実させるとともに、女性研究者、外国人研究者等多様な人材が活躍しやすい環境を整備する。 |
|------|------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                           |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                      | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数値目標等に対する実績                                                                                        | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                           |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |       |
|      | 2) 研究者等の配置に関する目標に関する具体的方                                                                                                  |                  |       |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |       |
| 40   | ① 外国人を含む多様な人材を集めるため、研究者の公募においては国際公募を第3期中期目標期間末までに全体の30%とし、第3期中期目標期間末までに、各部局における重点研究領域での採用を、第2期中期目標期間末に比して5割増加させる。(研究担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>国際公募を実施するためのHPIは、日本語及び英語でアップロードできる状況にあり、研究推進産学官機構のHPIには典型的な英文公募要領の例を公開している。<br>平成28年度には、第2期中期計画の重点領域に続いて、第3期中期計画の重点領域を決めるため、第2期中期目標達成度調査における研究業績説明書の研究グループを領域ごとに整理し、研究科に通知した。<br>また、外国研究者が本学の情報を収集できるよう、本学の研究を海外に紹介する英文HPの改訂やメールマガジンの配信を継続している。メールマガジンは、科学部記者やサイエンスライターなどの個人及びWebメディアに向けて、配信サイトなどを利用して配信されており、200～300サイトのWebメディアで掲載されている。特に、平成29年度は英文HPのResearch Highlightにおいて研究情報を月1件ペースで更新するとともに、本学の研究力がより分かるよう、Overview等追加・増強した。<br>平成29～令和2年度には、上記の取り組みを継続して行った。<br>令和元年度には、国際研究拠点の形成と若手の研究力強化を目的とした学長主導のプログラム(RECTORプログラム)においては、若手研究者を新たに3名を採用して配置した。令和2年度は、新たに物理学(宇宙物理)及び医学(トランスクリプトーム)の2拠点を設置し、webを活用して打合せを進めながら新拠点への若手研究者の採用等、研究体制の構築を進めている。<br>令和元年度の国際公募による採用教員の割合は42.6%となり目標値を達成した。令和2年度は49.3%であった。<br>第2期中期目標期間末における重点研究分野の研究者の採用は、研究大学強化促進事業によるG研究機構(拠点研究コア・サテライト研究コア、異分野コア)において26名であった。第3期中期目標期間では、研究大学強化促進事業の取組に関連した部局等(異分野基礎研、異分野コア、中性子医療研究センター、RECTOR)における新規採用数は、令和2年度末現在、42名となり目標値を達成した。 | 令和元年度の国際公募による採用教員の割合は36%となり目標値を達成した。<br>第2期中期目標期間末における重点研究分野の研究者の採用26名に対し、令和2年度末現在、42名となり目標値を達成した。 |       |



| 中期計画 |                                                                                                                                                               |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                          | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                            | 進捗状況             |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                               |                  |       |                                                                                                                                                                                                    | 中期計画             | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |       |
|      |                                                                                                                                                               |                  | 40-1  | URA及び研究推進機構は、英文ウェブサイト等を通じて研究成果を紹介することにより、海外での本学の知名度を向上させる。<br>各部局において重点研究領域を明確化し、研究者等の重点配置や研究活動支援を推進するとともに、大学として重点研究領域を支援する。<br>平成30年度に発足した、国際研究拠点の形成と若手の研究力強化を目的とした学長主導のプログラムにより、若手研究者を重点分野に配置する。 |                  | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>岡山大学の英文ウェブサイトや、世界の大学・研究機関の研究者やマスコミ関係者などに対するメールマガジンの配信、EurekAret!等により、本学の研究を海外に紹介し、知名度向上に努めた。<br>各部局の推薦により決定した重点研究分野を中心に、「研究拠点形成グループ」「次世代研究育成グループ」の選定や「国際研究拠点の形成と若手の研究力強化を目的とした学長主導のプログラム(RECTORプログラム)」等の研究活動支援の重点的实施や研究者の重点配置を行った。RECTORプログラムにおいては、重点分野である医療、物理、植物分野に若手研究者3名を引き続き配置した。令和2年度は、重低分野へ新たに4名を配置した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |       |
| 41   | ② 優秀な若手研究者を確保し育成するため、テニユア・トラック制、年俸制等柔軟な人事制度を拡充するほか、テニユア・トラック教員の海外研究機関への留学などによりグローバルに活躍できる若手研究者を育成するグローバルテニユア・トラック制度を新設するなど、若手を中心とした海外協定校との研究者交流を推進する。(研究担当理事) | －                |       |                                                                                                                                                                                                    | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |                  | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>テニユア・トラック制の実施状況に関する調査の結果、医歯薬学総合研究科、社会文化科学研究科(経済学系)、法務研究科ではテニユア・トラック制に関する規程を設け、またすべての研究科でテニユア・トラック採用が実施されている。<br>教員の新規採用においては、年俸制採用を実施しており、年俸制への移行は概ねスムーズに行われている。<br>若手教員の海外留学については、科研費国際共同研究加速基金に応募することを奨励している。<br>また、アクティブな若手研究者を海外に派遣するSAKUプログラムや海外機関における研究ワークショップの実施、短期研究者交流協定締結等を通し、若手を中心とした研究者と海外研究者らの交流を推進している。研究者の海外派遣を見据えて、密接な連携関係を構築できる海外機関を平成28年度に、4機関開拓した。平成29年度は海外協定校との研究者交流として、サンノゼ州立大学と本学の情報セキュリティ・ビッグデータの分野における国際シンポジウム「高度ICT社会を開花させるビッグデータとサイバーセキュリティ」(岡山市・サンノゼ市姉妹都市締結60周年記念事業の一環)の開催を支援した(9月於岡山)。学生約100名が参加し、情報セキュリティ・ビッグデータ分野において海外研究機関と若手研究者の交流が進展した。<br>若手研究者を海外に派遣して国際共同研究を増加させることを目的とし、グローバル・テニユア・トラック制度(仮称)については取組方法を検討した結果、現在行っている「SAKU」プログラムや国際共同研究加速基金を活用することで同様の効果を期待できるとの結論に至り、これらの取組を推進することとした。<br>平成30年度には、若手研究者をテニユア・トラック制度を用いて雇用し、海外研究者と研究することでグローバルに活躍できる研究者を育成することを目的とし、国際研究拠点の形成と若手の研究力強化を目的とした学長主導のプログラム(RECTORプログラム)を創設した。令和元年度には、RECTORプログラムにて、若手研究者を3名採用して配置した。 |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |       |
|------|------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |       |
|      |      |                  | 41-1  | <p>URA及び研究推進機構は、グローバルに活躍できる若手研究者の育成に向け、国際共同研究加速基金へ応募を促す等、若手研究者の海外研究機関への研究留学を、引き続き、奨励する。</p> <p>学内研究者と海外研究者との交流を推進するため、新たな海外協定校の開拓や既に協定を締結している機関との交流プログラムの申請に取り組む等、更なる連携強化を進める。</p> <p>平成30年度に発足した、国際研究拠点の形成と若手の研究力強化を目的とした学長主導のプログラムにおいて、若手研究者をテニユア・トラック制度を用いて雇用し、海外研究者と研究することでグローバルに活躍できる研究者を育成する。</p> <p>「研究教授」制度に加え、優れた研究力を有する若手研究者を支援する制度を創設するなど、若手研究者の育成に取り組む。</p> |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>グローバルに活躍できる若手研究者の育成や、学内研究者と海外研究者との交流の推進については、昨今の新型コロナウイルス感染症拡大による海外渡航自粛等の状況を鑑み、JSPS等の国際事業等への申請を検討・準備している若手研究者を対象に、次年度申請にむけた準備と研究活動を支援する「ブレ国際共同研究支援プログラム」を試行的に実施し、5名を支援した。</p> <p>国際研究拠点の形成と若手の研究力強化を目的とした学長主導のプログラム(RECTORプログラム)においては、若手研究者3名を引き続き配置した。また、これまでの医療系、理工系、生命系の3拠点に加えて、さらに物理学(宇宙物理)及び医学(トランスクリプトーム)の2拠点を設置した。新拠点においても国際共同研究を推進するために海外研究機関の研究者を海外PIとして、海外機関との連携を強化した。新設2拠点についても、コロナ禍により、当面、海外PIの来日が見込めないが、若手研究者の採用やwebを活用した打合せを進めながら研究体制の構築を進めている。</p> <p>「研究教授」制度に加えて「研究准教授」制度を新設し、新たに「研究教授」1名、「研究准教授」9名を認定した。また、優れた研究力を有する若手研究者を支援することを目的として、「若手研究者育成支援パッケージ」を新設し、学術研究支援員の雇用支援、研究奨励金の助成、若手研究者の組織化によるネットワーク構築と人材育成の推進を目的とした「若手科学者アカデミー」の設置を実施した。</p> <p>またR2年度から開始されたJST「創発的研究支援事業」ではURAや学内アドバイザー教員31名と共に若手研究者の申請支援を行い62名が申請。ヒアリングに進んだ5名には模擬ヒアリングの実施や情報収集などを行い、最終的に2名の採用を獲得した。採択者に対するインセンティブ設計を行いつつ、PIとして独立して研究を進めて行く対応、具体的には助教でも院生指導ができるようにする点や間接経費配分の優遇措置案などを実施した。</p> <p>2019年ノーベル化学賞受賞者の吉野彰・旭化成株式会社名誉フェローによる特別講演会を10月22日に開催した。同講演会には大学院博士後期課程学生や本学所属の若手研究者を優先的に参加させた。また、講演会終了後には研究者を目指す大学院博士後期課程学生や本学所属の若手研究者との意見交換会を実施し、若手研究者の育成を図った。</p> |             |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                               |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                              |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                          | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                      | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 数値目標等に対する実績                                                    | 今後の課題                        |
|      |                                                                                                                                                                                                               |                  |       |                                                                                                                                                                                              | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                              |
| 42   | ③ 育児・介護等にあたる研究者の継続的なキャリア形成支援のため、研究支援員制度等の研究環境を充実させるとともに、パートナー間・家族における課題に対応したカウンセリングや課題を共有し解決に導くサポートシステム(カウンセリング・ファミリーサポートシステム)を平成29年度までに構築する。また、女性研究者の研究力強化により、外部資金獲得数・研究発表数等を第2期中期目標期間末比3割増加を目指す。(企画・総務担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                                              | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>研究サポート体制として、3つの学内保育施設の継続的な運営、復職助成金制度、研究支援員制度等により、途切れない支援を行い、研究環境の充実を図った。平成29年度から新たに「ワークライフ・ファミリーサポート体制」として、「相談ネットワーク」と「サロン」の二つの機能からなるサポートシステムを構築し問題の解決方法をともに考える体制を構築した。さらに、令和2年度には相談体制を発展させて「女性研究者のためのメンタープログラム」及び「ダイバーシティよろず相談プログラム」を開始し、メンターによる継続的サポートや個別の相談体制の充実を図った。<br>また、女性研究者の研究マネジメント力の強化を目的とした、スキルアップセミナーの実施や、女性教員支援助成金事業等により、研究力向上、スキルアップ活動の支援を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 女性研究者外部資金獲得数：第2期中期目標期間末比22.5%増<br>女性研究者研究発表数：第2期中期目標期間末比46.3%増 |                              |
|      |                                                                                                                                                                                                               |                  | 42-1  | 学内保育所の継続的運営とともに、引き続き、研究支援員制度、女性教員支援助成金制度、復職支援助成金制度、研究スキルアップ講座等により研究環境の充実を図る。また、ワークライフ・ファミリーサポート室により、教育研究、キャリア、育児介護等に対するサポートを行い、女性研究者の定着及びキャリアアップを目指す。さらに、令和元年度から開始した女性研究者海外派遣事業により、研究力強化を図る。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>研究サポート体制の充実を図るため、学内保育施設の継続的な運営及びベビーシッター派遣事業により割引券を発行し、その費用の一部負担などを通じて、育児支援の充実を図っている。令和2年度中に3つの学内保育施設すべてにおいて、本学で研究する日本学術振興会特別研究員も利用できるよう制度を改正した。津島キャンパスにおける一時保育のニーズを把握するため、6月から7月にかけて、かいのき児童クラブで一時保育を試行し1名の利用があった。<br>「研究支援員事業」では、延べ12名の研究者の利用があり、研究活動を支援している。また、マネジメント力やリーダーシップ能力を備えた総合力のある女性研究者を育成することを目的とした「女性教員支援助成金制度」では、従来のマネジメント力向上支援型・他機関訪問型として3名への助成を行い、さらに、若手女性研究者を対象とした研究費配分型の制度を構築し11名に助成を行った。ライフイベントによる研究中断から復職する研究者を対象とした「復職支援助成金制度」では、女性研究者3名への支援を行った。令和元年度から開始した女性研究者海外派遣事業では、若手女性研究者の研究力向上のため、4名の海外派遣者を決定し、2名について海外派遣を行った。残り2名については新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から渡航中止となったが、そのうちの1名についてはオンラインでの研究実施を支援した。これら各種支援・派遣制度、助成金については、随時募集も行い柔軟に対応している。さらに、8月には、従来の相談体制を発展させ、新たに「女性研究者のためのメンタープログラム」及び「ダイバーシティよろず相談プログラム」を開始し、メンターによる継続的サポートや個別の相談体制を強化した。<br>育児期の教職員の親睦を目的とした「Family Meeting」としてコロナ禍に対応したオンラインイベントを開催し、17家庭が参加した。なお、例年8月に実施している「家族の日」については、感染拡大防止のため今年度は開催しないこととした。<br>介護に関するワークライフサポートセミナーをオンラインで実施し19名が参加した。また、研究スキルアップ講座として2回にわたってオンラインで英語論文セミナーを開催し、延べ135名が参加した。 |                                                                | 女性研究者の研究力向上のための施策を推進する必要がある。 |

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(2) 研究に関する目標

② 研究実施体制等に関する目標

|      |                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 17 各学術分野の研究に必要な基盤設備、学術情報環境整備、重点領域の研究に必要なICT基盤、共用研究スペース等の有効活用を推進する。 |
|------|--------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                     |                  | 令和2年度 |                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                            | 進捗状況             |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                             | 今後の課題                      |
|      |                                                                                                                                                                                     |                  |       |                                                                                    | 中期               | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                            |
|      | 3) 研究環境の整備に関する具体的方策                                                                                                                                                                 |                  |       |                                                                                    |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                            |
| 43   | ① 研究活力の増進を図り重点領域研究を推進するため、研究推進産学官連携機構、各研究科で行う研究スペースの配分・管理の体制を見直し、大学で一元管理する研究スペースを第3期中期目標期間末までに2割増加させる。また、共用研究スペースの効率的活用と、大型機器類の共有化・全学一元管理等により、各学術分野の研究に必要な基盤設備等の相互利用を充実させる。(研究担当理事) | —                |       |                                                                                    | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |    | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>大学で一元管理する研究スペースを増加させるため、平成28年度に各部署の部屋の稼働率等や研究室以外のスペースについて調査した。平成29年には教員当り保有面積について各部署等へ事前調査を行い、12月にオープンラボ等の適正利用・有効活用について検討を開始した。<br>平成30年度からは、他部署と連携しながら、建物の新築若しくは大規模改修時にスペースの拠出を図りつつ、利用区分の見直しを行っている。最終的には産学官融合センター及び新技術研究センターの一部について、令和3年度中に使用要件を緩和し、オープンラボ化することで数値目標である2割増を達成できる見通しである。<br>平成30年度から実施した「先端研究基盤共用促進事業(新たな共用システム導入支援プログラム)」の成果の一つとして、「研究基盤整備・有効活用推進ポリシー」を制定するとともに、研究担当理事の下にタスクフォースを設置して、第四期中期目標期間を見据えたコアファシリティ構築について検討を進めた。<br>学内の大型機器類の共有化・全学一元管理に関しては、平成28年度に自然生命科学研究支援センターに設備・技術サポート推進室を発足させ、共有設備のリユース、修理及び技術強化のための費用支援事業を実施し、共有設備の有効利用促進を図った。加えて、平成28年度に設備リユース仲介システムを構築し平成29年度より正式運用を開始して、設備リユースの促進に取り組んでいる。令和3年3月までに138件の仲介が成立し、遊休設備の有効活用、リユースにより空いたスペースの有効活用に寄与した。 | 平成26年度末時点の数値:3194平方メートル<br>平成33年度末時点の目標数値(2割増、639平方メートル):3833平方メートル<br>令和2年度現在確保している面積:3194平方メートル<br>新技術研究センターをオープンラボ化した場合、4125平方メートルとなり、数値目標を達成できる見込み。 | 第4期中期目標期間に向けたオープンラボのあり方の検討 |
|      |                                                                                                                                                                                     |                  | 43-1  | 研究推進機構は、大学で一元管理する共用スペースの確保に努める。また、共用研究スペースの効率的活用を図るため、オープンラボ等の共用研究スペースの環境整備等を検討する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |    | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>研究推進機構は、共用スペースの確保のため、産学官融合センター及び新技術研究センターの一部について、使用要件を緩和し、令和3年10月を目途にオープンラボ化するための準備を進めている。<br>また、新技術研究センターに入退館管理システムを導入し、産学官融合センターに荷物昇降機、イノシシ避けフェンスを設け、利用者の利便性を高めるとともに、エアコンの入れ替え、LED照明化等を行い、維持コストを低減させるなど、オープンラボ等の共用スペースの環境整備を進めている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                            |



| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                     |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|------|------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                             | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                     | 中期   | 年度               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|      |      |                  | 43-2  | 学内で保有している研究機器の設置・使用状況等を把握するとともに、設備の共同利用化の促進等に向けて、引き続き、平成30年までに整備した情報共有のシステムの利用を進める。 |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>平成29年度に機器の整備計画の策定方法を見直し、協力体制を整えたことを受けて、令和元年度と同様に、主たる設備管理教員からなる3研究領域9グループのワーキンググループを立ち上げた。設備マスタープラン策定の基礎資料となる現有設備調査及び全学導入機器要望調査を実施し、その結果をもとに、研究設備をシステム化する作業を行い、計18のシステムにとりまとめた。<br>また、平成28年度に構築した設備リユース仲介システムにより、令和2年度は9件の登録があり、3件の仲介が成立した。同時に構築した共同利用機器窓口システムの連絡フォームからも、計52通の問い合わせ・申し込みが寄せられた。平成29年度より構築している学内・学外へのメーリングリスト等を活用して、これらシステムの周知を行った。 |             |       |

| 中期計画     |                                                                                                       |                              | 令和2年度 |                                                                                 |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                  | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                         | 進捗状況             |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題                    |
|          |                                                                                                       |                              |       |                                                                                 | 中期               | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                          |
| 44       | ② 卓越した研究を支援するため、平成30年度までに、導入中の電子的資料の全面的見直しを行うこと等により、学術刊行物、電子ジャーナル及びデータベース等の学術情報を計画的、効果的に整備する。(教育担当理事) | —                            |       |                                                                                 | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |    | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度に大手電子ジャーナルパッケージ解体に伴う学内への影響を少なくするためにPay perViewの利用について利用者が一定の負担をする仕組みを導入した。また、増大する電子ジャーナル経費に対応するために第3期中期目標・計画における電子ジャーナル経費の基本方針及び電子ジャーナルタイトルの見直しについて検討を開始した。<br>平成29年度には岡山大学電子ジャーナル等経費検討委員会にて第3期中期目標・計画中の電子ジャーナル経費について基本的な方針を策定した。<br>一方で、電子ジャーナル等選定WGを開催し、平成30年度以降の本学購読電子ジャーナル及びデータベースについて、第3期中期目標・計画期間中に維持すべきジャーナルを「コアジャーナル」と位置づけ、利用状況やコストパフォーマンスによりタイトルの見直しを行った。また、各研究科の研究意向を適切に反映したジャーナルを「その他のジャーナル」と位置づけ、改組等に柔軟に対応できる仕組みを整えた。<br>平成30年度は、前年度全面見直しを行った第3期中期計画・目標期間中に維持すべき「コアジャーナル」について利用状況やコストパフォーマンスを分析し再確認を行った。その結果、平成31年度から「コアジャーナル」に前払い型Pay per Viewを追加した。<br>令和元年度は、コアジャーナルの維持に加え、第4期の電子ジャーナル整備方針を策定するために、電子ジャーナル選定WGにおいて、分野ごとのQ1ジャーナル、学内研究者の論文採録ジャーナルや引用ジャーナル、アンケート調査結果などの各種指標から、本学の研究基盤に必要な不可欠な電子ジャーナルの分析を開始した。<br>令和2年度は、令和3年度の購読タイトルを着実に選定するとともに、第4期中期計画・目標期間中の電子ジャーナル等整備方針案について、大学経営戦略会議を経て、学長裁定により策定に至った。今後、令和4年度購読タイトルの契約に向け、タイトルの選定をすすめる。 |             |                          |
|          |                                                                                                       |                              | 44-1  | 附属図書館は、第3期中期目標期間における電子リソースの整備方針に基づき着実な整備を行うとともに、第4期中期目標期間における電子ジャーナルの整備計画を策定する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |    | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>電子ジャーナル等選定WGにおいて、令和3年度の購読タイトルの選定を行い、着実に契約をすすめた。<br>また、第4期中期計画・目標期間中の電子ジャーナル等整備方針案については、電子ジャーナル等経費検討委員会および選定WGで案を作成し、大学経営戦略会議(12/7)を経て、学長裁定(12/25)により策定に至った。令和4年度購読タイトルの契約(8月以降)に向けたタイトルの選定をすすめている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 岡山大学に必要なタイトルを効率的に整備すること。 |

| 中期計画 |                                                                      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                              |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |       |
|------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                      | 進捗状況             |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                      |                  |       |                                                                                                                              | 中期               | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |       |
| 45   | ③ 研究に必要なICT環境を先端技術を用いて充実させ、研究のためのICT環境基盤(特にクラウドサービス)を完備する。(大学改革担当理事) | —                |       |                                                                                                                              | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |    | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>平成28～29年度にクラウドサービスを安心・安全に利用するためのネットワークサービス基盤の検討を進めるとともに、平成30年度には運用監視環境の強化、統合ログ分析システムの構築、大規模災害時の対応環境の整備としてBCPバックアップについて検討を進めた。</p> <p>これらの検討の結果に基づき、全学ネットワーク機器の更新に伴い監視対象を増強した運用監視システムを導入したことで、従来検知できなかった障害及び障害の予兆検知及び事前対処が容易となり、システムの継続運用能力が向上した。また、ログ管理システムの更新し、複数システムのログを収集・統合したデータベースを構築したことにより、インシデント発生時に迅速な対応が可能となった。(平成30年度)</p> <p>また、令和元年度中に津島-鹿田間の光ファイバー回線故障が発生したが、平成29年度に整備した待機系回線へ正常に切り替わったことで通信停止は発生せず、100%の可用性を維持した。(令和元年度)</p> <p>BCPバックアップの処理時間の短縮を図るため、事務用ファイルサーバのデータ保存期間を見直し、約30%のデータ削減を行った。また、バックアップ以外のBCP対策として、データが増大傾向にある教職員メールサーバを学外のデータセンターに設置することで、本学が被災した際にも継続してメールサービスが継続可能な基盤を構築し、令和2年8月から運用を開始した。(令和2年度)</p> <p>令和4年4月に更新予定の「教育・研究支援情報システム」について、学外クラウドを利用するための認証基盤やその他のサーバ、データ等を遠隔地に設置することで、本学が被災した際にも業務継続が可能となる情報基盤の実現に向け、検討を進めている。(令和2年度)</p> <p>クラウドサービスを安心・安全に利用するための取り組みとして、学外クラウド上で稼働するサーバ70台について、令和2年11月末までに最新OSへのバージョンアップを実施するとともに、Microsoft Teams及びStreamの利用手順を学内に周知し、学内外とのオンライン会議・授業を安心・安全に利用するための基盤を整備した。(令和2年度)</p> |             |       |
|      |                                                                      |                  | 45-1  | 情報統括センターは、研究活動を支える基盤サービスのBCPバックアップについて、処理時間の短縮を図るため、バックアップ対象データ及び処理方法の見直しを検討する。<br>また、クラウドサービスを安心・安全に利用するため、最新OSへの対応を順次実施する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |    | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>BCPバックアップの処理時間の短縮を図るため、事務用ファイルサーバのデータ保存期間を見直し、約30%のデータ削減を行った。また、バックアップ以外のBCP対策として、令和2年8月に教職員用メールサーバを学外データセンターへ設置し、本学被災時にもメールサービスが継続可能な基盤を構築した。さらに、令和4年4月に更新予定の「教育・研究支援情報システム」について、学外クラウドを利用するための認証基盤やその他のサーバ、データ等を遠隔地に設置することで、本学が被災した際にも業務継続が可能となる情報基盤の実現に向け、検討を進めている。</p> <p>クラウドサービスを安心・安全に利用するための取り組みとして、学外クラウド上で稼働するサーバ70台について、11月末までに最新OSへのバージョンアップを実施するとともに、Microsoft Teams及びStreamの利用手順を学内に周知し、学内外とのオンライン会議・授業を安心・安全に利用するための基盤を整備した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標               |  |
| (3) 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標 |  |

|      |                                                          |
|------|----------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 18 地域における知の拠点として地域社会と双方向の連携を積極的に行い、地域社会が求める人材の育成を積極的に行う。 |
|------|----------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                    |                  | 令和2年度 |         |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                               | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                    |                  |       |         | 中期               | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
| 46   | ① 実践型社会連携教育プログラムの推進やカリキュラム改革等により、社会から求められる人材の育成を行う。また、実践型社会連携教育プログラムに毎年1,000人以上の受講が可能となる体制を整える。<br>なお、地方自治体、経済界との関係を深化させ、連携のための協議体の設置を目指し、大学から社会への更なる知の還元を進める。(教育担当理事、社会貢献・国際担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |    | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度においては、岡山県・市、商工会議所など県内の産官学民が連携、協働して地域が抱えるニーズや課題に関する検討・研究を行うプラットフォームとして「おかやま地域発展協議体」を平成28年4月に設立した。続いてその上部組織として、上記構成団体の長からなる「おかやま円卓会議」が同年10月に発足した。円卓会議の発足に合わせて、大学と地域の連携における先進地であるフランス・ストラスブール市の元市長及びストラスブール大学の現学長を講師として招聘し、「国際学都シンポジウム」、「地方創生ワークショップ」を開催し、地方自治体、経済界等との協働体制の重要性について広く世間にアピールするとともに、世界で最先端のまちづくり実践論を学べる機会を行政や経済界など地域の方々に提供した。<br>実践型社会連携教育については、当該科目の定義や要件を明確にし、開講した科目を体系的に把握する体制を整えた(教養教育75科目、専門教育62科目、延べ履修者数は、約1,800人)。<br>平成29年度においては、「おかやま円卓会議」の活動として、4月にJR岡山駅から後楽園を結ぶバス運用の実現、11月に産学官協働によるストラスブールのまちづくり視察が行われた。また、8月に岡山市、倉敷市における空家の利活用・流動化モデルの調査・研究を行うことを目的として「おかやま空家対策研究会」を立ち上げた。大学から社会への知の還元を進める活動としては、岡山県や岡山市から、高校教育や都心活性化に関する調査8件を受託し、結果をもとにそれぞれの委託者に提言を行った。実践型社会連携教育については、当該年度において合計118科目(教養教育68科目、専門教育40科目、大学院10科目)が開講され、履修者は延べで約4,200人となった。また、実践型社会連携教育科目の拡充を図るため、当該科目の定義や要件を明確にし、社会連携活動の度合いや学修環境の国際性等に基づく科目のタイプ分け基準(4タイプ)を定め、平成30年度のシラバスで明記することとした。<br>平成30年度においては、9月には地域におけるSDGsに関連する各種の問題に、学際的かつ業際的研究を図ることで、地域の魅力や環境の維持、向上に資することを目的として「おかやまSDGs研究会」が設置された。また、地域貢献活動と大学から社会への知の還元をより一層推進していくために、地域との連携窓口として「おかやま地域発展協議体」等からの地域ニーズへの対応やSDGs推進にあたっての学内連携体制の強化を目的とした新たな組織として「国際学都おかやま創生本部」を設置した。実践型社会連携教育については、当該年度において合計482科目(教養教育126科目、専門教育158科目、大学院198科目)が開講されており、中期計画の目標である年間1,000人以上が受講する体制は整った。また、実践型社会連携教育科目の履修・改善に資するため、授業実施にあたっての学生教職員に向けたマニュアル「リスクとマナーの手引き」を学内のwebで公開した。加えて科目共通ルーブリックを含めたテキスト作成に向けた検討を行い、当該科目開講のための教員向け手引き書を作成し、学内のwebで公開した。<br>令和元年度においては、岡山市から、「西川緑道公園界隈の都心活性化のための調査」、岡山県から、「星空天文資源を生かした誘客促進」、「高校の教育カリキュラム作り調査(高校パワーアップ事業)」を前年度に引き続き受託・実施し、西川緑道公園界隈の調査では本学学生が延べ40名程度関わり、歩行者天国(年5回)実施時の来街者数及び通行量、来場者の満足度などの聞き取りを行い、イベントの効果や改善点を分析し市役所 |             |       |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |         |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|---------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況 |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |         | 中期   | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
|          |      |                              |       |         |      |    | <p>に報告した。実践型社会連携教育については、当該年度は合計680科目(教養教育137科目、専門教育273科目、大学院270科目)を開講した。当該年度の実践型社会連携教育に関連したイベントとして、桃太郎フォーラム分科会として調査型の実践教育についてのワークショップ、フルブライトスペシャリストを招いてアクティブラーニング技法を学ぶワークショップ、ポートランド州立大学のCBL(Community Based Learning)研修会を共催し、全国から大学教員、小中高校の教諭、学校コーディネータ等91名が参加した。学生チャレンジ企画として、令和元年度に4件の企画を採択し、約80名の学生が大学外のフィールドで主体的に社会と関わることにより、実践的な学びを深めた。このうち、「犯罪被害者支援シンポジウム(法学部性が中心)」、「カルチャーゾーンの文化施設の評価とホームページでの情報発信(教育学部性が中心)」は、教養及び専門科目の授業と連動したものであり、実践型社会連携教育と本企画のつながりを生んだ。「学生が地域社会で学ぶ効果及び学生が活動することで生まれる地域活性化等の効果」について、学生を受け入れた企業等の担当者(新聞社、公益財団法人、社会教育NPO、福祉法人、高校等の10者)に対し、聞き取り調査、評価シートによる評価を実施し、併せて授業担当教員(10名程度)にも聞き取り調査を実施し、教育効果や受け入れ先での貢献の度合い、授業の改善点などを明らかにしたうえで学内及び第三者に情報共有を図っていく。</p> <p>令和2年度においては、「おかやま地域発展協議体」を3回開催し、「おかやま円卓会議」を、11月に開催した。「おかやま地域発展協議体」の専門委員会は継続して活動を行っており、本学から専門的知見を有する教員が参画し、専門的見地からの助言・提言等を行っている。また「おかやまSDGs研究会」が、SDGsを合言葉とした、地域課題を解決するための取組を後押しするため、「おかやまSDGsアワード」を創設し、さらに、地域が一体となって新型コロナウイルス感染症に対処するため、「コロナ対策研究会」を発足させた。</p> <p>受託事業・調査は、3件(継続)、共同研究を1件(新規)の実施に加え新たに、地域の持続可能性と「well-being: ウェルビーイング」の学術的研究を共同で進める株式会社ベネッセホールディングスとの共同研究を開始した。また、美作地域の10市町村(津山、真庭、美作市、鏡野、勝央、奈義、久米南、美咲町、新庄、西粟倉村)および津山商工会議所との包括的連携・協力に関する協定に基づいた、岡山県北地域の人材育成と持続可能な地域社会の再構築に向けた取り組みとしてオンラインシンポジウムを開催した。</p> <p>岡山商工会議所との連携協定に基づいて、「岡山ブランド委員会」(本年度4回開催)に参画している。</p> <p>国際学都おかやま創生本部では、地域からの相談窓口として、令和2年度は現時点まで、15件の相談を受け付け、各研究科からコーディネーターを選出した「コーディネーター会議(人材Farm)」を通して、学外のニーズと学内のシーズのマッチングを行った。</p> <p>また、企業や地域コミュニティとの連携を前提とする実践型社会連携教育科目では、新型コロナウイルス感染症への対応が求められ、実施にあたり多くの工夫が必要であった中で各教員は、Web会議システムを用いた企業等とのオンライン授業、非同期のグループ作業課題の開発など新しい取り組みを進めた結果、Withコロナの時代にも対応する新しい授業方法を生み出すことができ、その主要なノウハウをまとめた冊子を作成し学内で情報共有を図った。またコロナ禍にあってもJETRO岡山貿易情報センター、中国経産局などから授業への協力があり、地域社会との新たな連携も生み続けている。過去の実績も含め、これらの連携先のリストを作成するとともに、主要な企業等にアンケート調査、聞き取り調査を行い、実践型社会連携科目の評価を行い、授業質向上に向けて情報共有を図った。岡山県矢掛町をフィールドとして継続していた授業を通じた住民意識変容効果を、全戸アンケートを実施して把握し、その結果を「アクティブ・ラーニングが与えたコミュニティの変化―岡山県矢掛町まちづくりアンケートを一例に―」のタイトルで日本計画行政学会にて報告した。</p> |                 |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                        | 進捗状況 |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                                | 中期   | 年度                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |
|          |      |                              | 46-1  | 国際学都おかやま創生本部は、「おかやま地域発展協議体」が取り組む地方創生の課題に対し、本学が有する知の財産を活用し、調査・研究・提言等の活動を通じ地域貢献を推進する。さらに、社会課題に対する学内シーズと学外ニーズのマッチング機能を充実させ、大学から社会への知の還元を推進する。                                                                     |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>「おかやま地域発展協議体」を3回(7月31日、2月10日、3月26日)開催した。また、今年度の「おかやま円卓会議」は、11月10日に開催した。<br>「おかやま地域発展協議体」の専門委員会は継続して活動を行っており、本学から専門的知見を有する教員が参画し、専門的見地からの助言・提言等を行っている。今年度は、「おかやまSDGs研究会」が、SDGsを合言葉とした、地域課題を解決するための取組を後押しするため、「おかやまSDGsアワード」を創設した。さらに、地域が一体となって新型コロナウイルス感染症に対処するため、「コロナ対策研究会」を発足させた。<br>受託事業・調査は、現在3件(継続)、共同研究を1件(新規)実施している。今年度新たに、地域の持続可能性と「well-being: ウェルビーイング」の学術的研究を共同で進める株式会社ベネッセホールディングスとの共同研究を開始した。また、美作地域の10市町村(津山、真庭、美作市、鏡野、勝央、奈義、久米南、美咲町、新庄、西粟倉村)および津山商工会議所との包括的連携・協力に関する協定に基づいた、岡山県北地域の人材育成と持続可能な地域社会の再構築に向けた取り組みでは、1月9日にオンラインシンポジウムを開催した。<br>岡山商工会議所との連携協定に基づいて、「岡山ブランド委員会」(本年度4回開催)に参画している。<br>国際学都おかやま創生本部では、地域からの相談窓口として、令和2年度は現時点まで、15件の相談を受け付け、各研究科からコーディネーターを選出した「コーディネーター会議(人材Farm)」を通して、学外のニーズと学内のシーズのマッチングを行った。 |                 |       |
|          |      |                              | 46-2  | 全学教育・学生支援機構は、実践型社会連携教育プログラムの質の向上、新規科目の開講、安定的に科目を開講するための支援を継続する上で、特に、学生受け入れ企業等の拡充や関係強化を図る。学生が地域社会で学ぶこと及び学生が活動することで生まれる地域活性化等の効果を、評価シートやアンケート等で把握し、その結果を学内の実践教育専門委員会及び学会などで報告、協議することでプログラムの評価・改善並びにノウハウの共有に取り組む。 |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>年度を通して新型コロナウイルス感染症への対応が求められ、企業や地域コミュニティとの連携を前提とする実践型社会連携教育科目の実施には多くの工夫が必要であった。その中で各教員は、Web会議システムを用いた企業等とのオンライン授業、非同期のグループ作業課題の開発など新しい取り組みを進めた。この結果、Withコロナの時代にも対応する新しい授業方法を生み出すことができており、その主要なノウハウをまとめた冊子を作成し学内で情報共有を図った。またコロナ禍にあってもJETRO岡山貿易情報センター、中国経産局などから授業への協力があり、地域社会との新たな連携も生み続けている。過去の実績も含め、これらの連携先のリストを作成するとともに、主要な企業等にアンケート調査、聞き取り調査を行い、実践型社会連携科目の評価を行い、授業質向上に向けて情報共有を図った。岡山県矢掛町をフィールドとして継続していた授業を通じた住民意識変容効果を、全戸アンケートを実施して把握し、その結果を「アクティブ・ラーニングが与えたコミュニティの変化―岡山県矢掛町まちづくりアンケートを一例に―」のタイトルで日本計画行政学会で報告した。本件は、研究として次年度以降も継続する予定である。                                                                                                                                                                                          |                 |       |

| 中期計画     |                                                                                                                                                                                                                     |                              | 令和2年度 |         |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                         |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                                                                                                     |                              |       |         | 中期                                           | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |       |
| 47       | ② 本学が主体性を持った社会貢献事業を多面的に展開するため、岡山大学の研究情報の提供、学術的な知を易しく紹介する公開講座を開催する。将来グローバルに活躍しうる傑出した科学技術人材を育成するため、地域の才能育成拠点としてグローバルサイエンスキャンパス事業を展開する。小・中学生や教員等、幅広い年代を対象に大学の知を活かした連携プログラムを提供する。これらの取り組み数を、第2期中期目標期間末よりも増加させる。(教育担当理事) | —                            |       |         | Ⅲ:<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |    | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>平成28年度においては、岡山大学の研究情報の提供、学術的な知を易しく紹介する公開講座開催について、全学公開講座『岡山大学先端研究講座』を3講座開講した。また、全学公開講座で公開される研究プロジェクトに人文社会系分野も参入しやすくするよう、新たな実施計画案を策定した。大学の知を活かした連携プログラム提供については、「高校生の岡大授業聴講」の聴講生に対して、当該年度より新たにアンケート調査を実施し、高校生のニーズを明らかにした。「高校生のための大学講座」と「大学訪問・講師派遣」について、高等学校ならびに高校生のニーズをアンケート調査した。グローバルサイエンスキャンパス事業(GSCO)の展開については、当該年度当初に高校に対して、近隣県の県教育委員会と協力して広報活動を行い、前年度比28人増の83人を受講生として迎え、事業を実施した。国際性を付与した講座として、年度末にフランス研修を実施した。当該研修の充実のため、WEB会議システムを使ったフランスの高校生と議論を含むグループ学習を実施した結果、充実したフランス研修となった。科学的能力の評価については、ルーブリックを活用した評価を行い、受講生にフィードバックを行った。</p> <p>平成29年度においては、公開講座のアンケート様式について、集計の継続性を考慮しつつ、講座の成果や課題をより的確に把握できるよう修正した。「高校生のための大学講座」と「大学訪問・講師派遣」について、申請書の様式や大学訪問のスケジュール等、次年度の開催について調整するとともに、高等学校の「スーパーグローバルハイスクール」事業への協力の一環としての講師の派遣について、前年度の実施をふまえ、申請時期について大学と高校間で調整し、改善を図った。グローバルサイエンスキャンパス事業(GSCO)に関して、2年目以降の研究指導に重点を置いた発展コース生は、全国大会で英語による発表を行った。プログラム成果の検証については、講座修了生を対象とした同窓会を8月に開催し、アンケート調査を行った。さらに、修了生の進路状況を加えたアンケート内容により成果の検証方法を検討した。岡山県や県内の他大学と連携して実施している「科学Tryアングル岡山」事業において、小学生を対象に地域における科学教育の推進を図る体験型イベント「科学大好き岡山クラブ」、高校生が各高校で実施した研究成果を発表する「集まれ！科学への挑戦者」を開催し各発表に対して大学教員が審査講評し、研究結果だけでなく、考え方や研究手法に対してもアドバイスを丁寧に行う事で、教育的な成果が高まるように配慮した。</p> <p>平成30年度においては、過去5年間の公開講座の実施状況やアンケート結果を集計し、定員充足率も受講生の満足度も高い数値であることを確認した。また、「高校生のための大学講座」の開催日程を2日から1日に変更して県外の高校生も参加可能とする等の改善を行った結果、全体の参加人数が前年度比約2.5倍に増加となった。「大学訪問・講師派遣」などの高大接続事業も滞りなく実施した。また、高等学校長協会との高大接続ワーキンググループ会議で事業について高等学校長と意見交換を行うとともに、高校訪問時に、高大連携事業に関して進路指導教員と意見交換を行い、学内からの要望なども踏まえ改善可能な事項を検討した。その一つとして、講師派遣の交通費について、より円滑に手続きを進めるために、申込書に予め交通費の記載を加えることによる実施要項の改善を行った。グローバルサイエンスキャンパス事業(GSCO)については、修了生に進学先などの調査を実施した。調査対象者は、平成30年3月に高校を卒業した146名。回答のあった52名の内20名が岡山大学に入学し、うちマッチングプログラムコース、グローバル・ディスカバリー・プログラムにも各2名入学している状況は、高大接続事業として地域の科学教育に貢献しただけでなく岡山大学にとっても意味のある活動であった。補助金の終了に伴い、平成30年度以降は、グローバルサイエンスキャンパス事業(GSCO)で実施していた講座を高大接続事業の中で実施可能なプログラムへ改編することを検討した。また、高校生向けの公開講座を、超伝導体をキーワードとして、相転移などの講義を実施した。グローバルサイエンスキャンパス事業(GSCO)で実施していた講座の内容を継承する講義について、全学で行っている2つのプログラム(「高校生のための大学講座」及び「公開講座」)の中で今後継続して実施可能となった。岡山県や県内の他大学と連携して実施していた「科学Tryアングル岡山」事業が前年度で終了したことを受け、当該年度以降は、大学コンソーシアム岡山の「日ようび子ども大学」において他大学と連携し、「科学Tryアングル岡山」で実施していた小学生対象の科学体験プログラムを継続して実施した。高校生対</p> |                 |       |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |         |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|---------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況 |    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |         | 中期   | 年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |
|          |      |                              |       |         |      |    | <p>象のプログラムについても、学内で開催される高校生の課題研究発表会等で同様のレベルの審査講評指導を引き続き行った。</p> <p>令和元年度においては、岡山大学の研究情報の提供、学術的な知を易しく紹介する公開講座に理系分野だけでなく文系(社会科学・教育学)分野も加えた。また、「我々の健康に資する植物のミネラル輸送」「埋葬からみた古墳時代～王墓はなぜ巨大化するのか～」、「農業女子」にみる時代の画期」を開講し、各学部開催の公開講座の実施状況やアンケート結果を検証し、定員充足率も受講生の満足度も高い数値を維持していた。「高校生のための大学講座」は1日の日程で実施し、アドミッション部門による広報活動や高校へ送付した周知ポスターによる広報効果等から、44校1,003名の参加があり30年度に比べ約1.7倍、29年度から約4.0倍の増加であった。「大学訪問・講師派遣」の実施要項は、これまで一本化であったが、高校から寄せられた意見を踏まえ、令和2年度要項は別々に作成し、高大接続・学生支援センターアドミッション部門にて設定した重点校・準重点校を追加し情報発信した。グローバルサイエンスキャンパス事業(GSCO)に関しては、「高校生のための大学講座」で2コマ実施し前年比、約1.9倍の増加となった。加えて、中高校生向けの公開講座も実施した。CST科学・教科構成力探究講座と合同開催し、本学学生16名も参加し中高校生を含めたグループ学習が実施できた。岡山県や県内の他大学との連携事業に関しては、当該年度から開始した「地域協働グローバル型」事業の指導者派遣等については、岡山県教育委員会及び該当高等学校と意見交換の上、実施要項を作成し、円滑な実施を行い、SGH(スーパーグローバルハイスクール)事業は従来どおり指導者派遣を円滑に実施した。また、高大接続ワーキンググループ会議や、県内高等学校長と岡山大学との懇談会等により、高校との意見交換を行い、高校のニーズの把握に努めている。社会連携・高大連携事業等幅広い年代を対象にした取組の件数は、既に第2期中期目標期間末を超えて実施している。</p> <p>令和2年度においては、全学公開講座『岡山大学先端研究講座』として8月に開講予定であった1件は、新型コロナウイルス感染拡大のため来年度へ延期となったが、10月に「ミューオン特性X線による非破壊分析法と三角縁神獣鏡の製作技術研究」、11月に「文明形成の比較考古学」を開講した。また、今年度も各学部開催の公開講座の実施状況やアンケート結果を検証し、定員充足率も受講生の満足度も高い数値を維持した。さらに、広報手段について、パンフレットをデジタル版に移行することになった。加えて、各学部・各研究科が実施している公開講座や生涯学習の取組について調査を行い、来年度のリカレント教育実施状況の検証に向けた準備を進めた。</p> <p>高大接続事業については、新型コロナウイルス感染症防止のため、大学及び高校の双方が通常態勢に戻るまで高校生の受入、講師の派遣について見送ることを原則とし、当初8月に実施予定であった「高校生のための大学講座」は、11月にオンラインに変更して開催し40校557名の申込があった。また「大学訪問」については中止とした。「講師派遣」についても、4・5月は中止としたが、6月からオンラインでの派遣が可能な高校については実施を再開した。また、今年度対面での「講師派遣」及び来年度対面での「大学訪問」を可能とするため高大連携事業BCP(事業継続計画)のもとBCS(事業継続戦略)を策定し、12月からBCSをクリアできた高校へ対面での講師派遣を再開した。更に、来年度高大連携事業実施要項はコロナ禍に対応する内容に改訂した。グローバルサイエンスキャンパス事業(GSCO)の取組としては「高校生のための大学講座」の中で初めてオンラインで実験の授業を実施した。</p> <p>WWLコンソーシアム構築支援事業に採択された岡山県立岡山操山高校への講師派遣等について、岡山県教育委員会及び岡山県立岡山操山高校と意見交換の上実施要項を作成し、11月から講師派遣を行い、今年度派遣の問題点について意見交換のうえ、高校からの講師依頼時のテーマ設定等について改善を図った。地域協働グローバル型事業については、1・2学期はコロナ禍の影響により指導者派遣が中止されたが、3・4学期はオンラインで講師派遣を行った。</p> <p>その他、高大接続ワーキングや、県内高等学校長と岡山大学との懇談会他、必要に応じ岡山県教育委員会、高校との意見交換を行い、高校の要望を確認しながら円滑な高大連携事業を行った。</p> |                 |       |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                              |
|----------|------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                     | 進捗状況 |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題                                                                                        |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 中期   | 年度                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                              |
|          |      |                              | 47-1  | <p>全学教育・学生支援機構は、大学の知を社会に公開できるよう、引き続き、理系・文系両分野の研究成果を紹介する全学先端研究公開講座を開催する。また、各学部・各研究科が実施している公開講座や生涯学習の取組状況を調査・検証する。</p> <p>「高校生のための大学講座」、「大学訪問・講師派遣」、「高校生向けの公開講座」及び内製化したグローバルサイエンスキャンパス事業の取組などの高大接続事業を引き続き実施する。また、高等学校と連携する中で、課題や要望を確認し、高等学校からのニーズに対応する効果的な高大接続事業の実施に役立てる。</p> |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>全学公開講座『岡山大学先端研究講座』として8月に開講予定であった1件は、新型コロナウイルス感染拡大のため来年度へ延期となったが、10月に「ミュオン特性X線による非破壊分析法と三角縁神獣鏡の製作技術研究」(受講者19人)、11月に「文明形成の比較考古学」(受講者13人)を開講した。また、今年度も各学部開催の公開講座の実施状況やアンケート結果を検証し、定員充足率も受講生の満足度も高い数値を維持していることを確認した。さらに、次年度の公開講座実施に向けて、広報手段について学内外にアンケート調査を行って検討した結果、パンフレットをデジタル版に移行することになった。加えて、各学部・各研究科が実施している公開講座や生涯学習の取組について調査を行い、来年度のリカレント教育実施状況の検証に向けた準備を進めた。</p> <p>高大接続事業については、新型コロナウイルス感染症防止のため、大学及び高校の双方が通常態勢に戻るまで高校生の受入、講師の派遣について見送ることを原則とした。この原則に基づき、当初8月に実施予定であった「高校生のための大学講座」は、11月21日オンラインに変更して開催し40校557名の申込があった。「大学訪問」については、1・2学期は中止、3・4学期についても通常態勢には戻っていないため中止とした。「講師派遣」についても、4・5月は中止としたが、6月からオンラインでの派遣が可能な高校については実施を再開した。また、今年度対面での「講師派遣」及び来年度対面での「大学訪問」を可能とするため高大連携事業BCP(事業継続計画)のもとBCS(事業継続戦略)を策定し、12月からBCSをクリアできた高校へ対面での講師派遣を再開した。更に、来年度高大連携事業実施要項はコロナ禍に対応する内容に改訂した。グローバルサイエンスキャンパス事業の取組としては「高校生のための大学講座」の中で初めてオンラインで実験の授業を実施し18名の申込があった。</p> <p>今年度からWWLコンソーシアム構築支援事業に採択された岡山県立岡山操山高校への講師派遣等について、岡山県教育委員会及び岡山県立岡山操山高校と意見交換の上実施要項を作成し、11月から講師派遣を行った。また、今年度派遣の問題点について岡山県教育委員会、岡山県立岡山操山高校と意見交換を行い、高校からの講師依頼時のテーマ設定等について改善を図った。地域協働グローバル型事業については、1・2学期はコロナ禍の影響により指導者派遣が中止されたが、3・4学期はオンラインで講師派遣を行った。</p> <p>その他、高大接続ワーキングや、県内高等学校長と岡山大学との懇談会他、必要に応じ岡山県教育委員会、高校との意見交換を行い、高校の要望を確認しながら円滑な高大連携事業を行った。</p> |                 | <p>パンフレットをデジタル化するため、冊子パンフレットを利用している従来からの受講者へ対する対応。</p> <p>高大連携事業BCSに基づいたコロナ禍での高大連携事業の実施。</p> |

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標  
 (3) 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標

|      |                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 19 地方公共団体、企業等との連携を更に深化させ、産官学一体の組織的な体制の元、大学発ベンチャーへの支援、地域企業との共同研究を進め、技術・アイデアの社会実装まで一貫して取り組む。さらに、総合大学の利を活かし、世界へ大学の知や技術の成果を還元する。 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                        |                  | 令和2年度 |         |                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                   | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況               |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                                                                      | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                        |                  |       |         | 中期計画               | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |       |
| 48   | ① 地方自治体、企業等との連携を拡大・強化し、大学の知見を社会へ還元するとともに、金融機関・独立行政法人等との連携により大学発ベンチャー支援体制を充実させ、事業化件数及び技術移転件数を第2期中期目標期間末比3割増加させる。第3期中期目標期間の末に実施する企業等への共同研究満足度調査において、満足度30%を達成する。(研究担当理事) | —                |       |         | IV：中期計画を上回って実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>地方自治体、企業等との連携を拡大・強化し、大学の知見を社会へ還元するため、中国地域産学官連携コンソーシアム(さんさんコンソ)の事務局として、中国地域の28校の大学・専専と連携して共同研究等に向けたマッチング事業、社会人教育等を行い、ニーズ・シーズの情報発信イベントの開催・参加、産学の人材育成(知財セミナー)などを通じた中国五県に渡る広域的な産学官連携に取り組んでいる。<br>さらに、令和元年度に岡山県により本学津島キャンパスに設置された「岡山県 企業と大学との共同研究センター」との協力関係を構築するとともに、同センターとの連携により、同年に「おかやま次世代電池共創コンソーシアム」(1大学2機関13社参加)、「おかやまAI・セキュアIoT共創コンソーシアム」(5大学等3団体25社参加)、令和2年度に「岡山自動車要素技術共創コンソーシアム」を設立し、中国地域の大学等の連携によるマッチングシステムの確立と連携関係の拡大・強化を図った。<br>これらのコンソーシアム等を産学のマッチングの場として活用し、県内企業を中心とした共同研究案件の増額を図っている。<br>なお、令和元年度には、岡山県から受託事業として、5年間(令和元年～5年)で総額1億9千万円の補助金を獲得した。<br>第3期中期計画期間に本学保有知的財産の技術移転を行った大学発ベンチャー企業は4社で、累計は12社となった結果、 <u>第2期中期計画期間末における設立ベンチャー企業累計8社の5割増となり、目標の3割増を上回って達成した。</u><br>平成30年度末に実施した共同研究の満足度に関するアンケートでは <u>満足度が43%となっており、目標とする30%を上回っている。</u><br>大学発ベンチャー支援体制の充実に取り組み、平成28年度に1件、平成30年度に1件の事業化が行われた。引き続き、アントレプレナーシップ養成プログラムや「おかやまリビングラボ」等との連携を強化し、事業化件数の増加を図る。また、令和元年度には新規の大学発VB支援策として新株予約権等を対価とした特許の実施許諾あるいは権利譲渡等を可能にする制度を整備した。 | 第3期中期計画期間に本学保有知的財産の技術移転を行った大学発ベンチャー企業は4社で、累計は12社となり、第2期中期計画期間末における設立ベンチャー企業累計8社の5割増で、目標の3割増を上回って達成した。<br>平成30年度末に実施した共同研究の満足度に関するアンケートでは満足度が43%となっており、第3期中期目標期間の末に実施する調査においても満足度30%を達成できる見込みである。 |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                       |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |       |
|----------|------|------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                               | 進捗状況     |                       | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                       | 中期<br>計画 | 年度<br>計画              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |       |
|          |      |                              | 48-1  | 研究推進機構は、産学官連携コーディネータによる教員訪問、企業訪問を実施する。<br>また、岡山県からの補助事業及び寄付講座などにより県、経済支援団体などとの連携・支援体制を強化し、第3期中期目標期間後半の産学連携活動に活かす。                                     |          | Ⅳ：<br>年度計画を上回って実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>産学官連携コーディネーター・URA等により、企業との共同研究締結、国等のプロジェクト等への応募をするため、約200名の教員(研究室)訪問を行った。また、「組織対組織」による産学連携を図るため、地元有力企業をはじめとする企業を約100社訪問した。また、さらなる企業との連携強化のため、産学連携・知的財産本部長が上場企業を中心に12社を訪問し、トップクラスに対し産学連携活動の紹介を行うとともに、各企業の抱えるニーズの掘起しと本学研究者とのマッチングを実施した。その結果、22件の共同研究・コンサルティング契約の調整の段階に進んでおり、そのうち1件は1億3千万円・4年間、1件は1,100万円の契約を締結した。<br>「岡山県 企業と大学との共同研究センター」とは密に情報を交換し、同センターとの連携による共同研究の増加を図った。<br>経済支援団体とは、岡山県経済団体連絡協議会の理事会に出席し、本学の産学共創活動についてプレゼンテーションするなど、連携を強化した。来年度以降の活動の具体的に向け、検討を進めている。                                                                                                                                                                                                           |             |       |
|          |      |                              | 48-2  | 研究推進機構は、全国版・地域版の展示イベントなど多様な機会を捉えて研究シーズ・企業ニーズの受発信を行うとともに、本学の産学官連携活動のPRを行い周知を図る。<br>また、本学と企業との組織的な連携体制・企画・マネジメントの強化、共同研究の拡大・深化等に向けた包括連携のコーディネート・支援に努める。 |          | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している  | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>イノベーションジャパン、CEATEC、BioJapan等展示会への出展、JSTと連携した新技術説明会の開催により、本学のシーズをPRした。<br>また、本学の産学共創活動について、組織的な連携を目指す体制としていることを示した説明用資料を作成し、会社訪問時にプレゼンテーションすることで、産学連携活動をPRするとともに、「個」対「個」から「組織」対「組織」の連携への発展を図った。<br>令和2年度には、株式会社林原、湧永製薬株式会社、大建工業株式会社、株式会社源吉兆庵ホールディングス、中国銀行株式会社と新たに包括連携協力協定を締結し、「組織」対「組織」の連携強化に向け、検討を開始した。とりわけ、中国銀行株式会社とは「国立大学イノベーション創出環境強化事業」のプロジェクトチームと同行の業務所幹部がタッグを組み、共同研究の創出に取り組んでいる。<br>包括連携協定締結企業等とは、密接な情報交換を行い、活動の円滑化と共同研究等の増加を図っている。昨年度連携協力協定を締結した萩原工業株式会社との間では、同社内のニーズの発掘と本学研究者のマッチングを先方との綿密な協議を通じて行い、共同研究契約を2件(総額910万円)、コンサルティング契約を3件(総額45万円)を成立させた。同社からは令和2年8月11日付日刊工業新聞の掲載記事において、「大学との距離を縮めることができた」と高く評価するコメントが寄せられており、特筆すべき実績となっている。<br>また、湧永製薬株式会社とは約600万円の共同研究契約を成立させた。 |             |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                 |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                         | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                 | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
|          |      |                              | 48-3  | 研究推進機構は、大学<br>発ベンチャー支援のメ<br>ニューを用意することで、<br>本学保有の知的財産を大<br>学発ベンチャーが活用す<br>際の諸課題の解決支援<br>を行い、研究成果の社会<br>実装を促進する。 |          | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>11月に岡山大学発ベンチャーの称号授与に関する規程を制定し、大学発ベンチャーに認定された企業が様々な支援サービスを受けられる体制を整備した。</p> <p>また、大学発ベンチャーを起業した(あるいは起業する予定の)教員から大学保有特許の譲渡あるいは実施許諾に関する相談があった場合は、新株予約権による対価設定等も含めて検討を行うなど、大学発ベンチャーによる大学保有知財の活用促進に向けた活動を継続的に実施している。</p> <p>「国立大学法人岡山大学発ベンチャー称号授与等規程」を11月に制定するとともに、岡山大学発ベンチャーの称号を授与された企業に対しては、人材確保や経営相談等にかかる仲介サポート、知財確保等の業務支援、知財の実施許諾や施設利用における優遇措置等、様々な支援サービスが受けられるように整備した。同時に、ベンチャー窓口を明確化し。学内外への周知を図った。</p> <p>また、岡山大インキュベータとベンチャー支援に関する連携体制について協議し、整備するとともに、中国銀行、株式会社リバネスと連携したベンチャー支援体制の構築を進めた。さらに、岡山市の「おかやま・スタートアップ支援拠点運営委員会」に参画し、岡山市との連携体制構築も進めた。</p> <p>さらに、株式会社三菱総合研究所の「未来共創イノベーションネットワーク」(INCF)に加盟し、ベンチャー支援に向けたネットワークを拡大するとともに、湘南ヘルスイノベーションパークの会員となり、ネットワークのさらなる拡大を図った。</p> <p>スタートアップ・ベンチャー企業との共創活動の強化促進のため、活動資金を配分する岡山大学「スタートアップ・ベンチャー共創促進チャレンジ事業」を開始し、5件を採択した。</p> |                 |       |



| 中期計画     |                                                                                                                      |                              | 令和2年度 |                                                                                                |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                        | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対す<br>る実績                         | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                      |                              |       |                                                                                                | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |       |
| 49       | ② 自治体、経済界等との連携事業推進や教職員・学生による地域・社会への参加、研究成果を社会へ還元するため、サイエンスカフェ開催を維持する。また、年間2回以上の知的財産フォーラムを実施し、さらに拡充する。(教育担当理事、研究担当理事) | —                            |       |                                                                                                | Ⅲ:<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>知的財産部門では平成28年度以降、毎年、年間2回以上の知財フォーラムを開催している。特に平成30年度以降はヘルスシステム統合科学科の大学院生が授業の一環として参加するなど参加者数が増大する傾向にある。<br>また、県内産業活性化を目的に、新規高分子樹脂材料「高分子収着剤」を本学と共同で開発した日本エクスラン工業への支援を目的に、平成29年度から高分子収着剤を活用する電気自動車(EV)向け防曇・空調システムの特許権利化ならびに自動車メーカーなどの関連企業訪問、ならびに広域TLOを介した技術移転活動を行っている。<br>そのほか、教職員等による地域・社会への参加、研究成果を社会へ還元するため、サイエンスカフェ開催を引き続き継続している。平成28～30年度は、毎年度6回開催した。令和元年度は一般市民を対象とした「岡大サイエンスカフェ」を2回、科学知識の普及啓発と本学の研究成果を広く社会に示すとともに、SDGsに対する啓蒙と本学のSDGsの達成への取り組みを周知するため、SDGsに関連し、かつ市民の関心が高いと考えられるテーマを取り上げ、また、より多くの研究に触れていただくため、従来の1部構成を見直し、2部構成とした「SDGs岡大サイエンスカフェ」を2回開催した。<br>令和2年度は、科学知識の普及啓発と本学の研究成果を広く社会に示すため、一般市民を対象とした「岡大サイエンスカフェ」をSDGsに関連する「『ゲノム編集』作物が開く未来の可能性」、「遺伝子パネル検査とは? — がんゲノム医療最前線—」をオンラインで開催した。 | 知財フォーラム開催件数<br>目標値: 年2回以上<br>実績値: 年2回以上 |       |
|          |                                                                                                                      |                              | 49-1  | 研究推進機構は、引き続き、社会動向にマッチしたテーマを選定し、知財フォーラムを年2回開催する。<br>また、地域企業を対象に技術移転サービスの実施を継続する。                | Ⅲ:<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>今年度第2回目の知財フォーラム(テーマ名:「マルチタレントな専門家というキャリアパス」、講師:(株)横浜熱利用技術研究所・技術本部長(元岡山大学研究推進機構産学連携・技術移転本部長) 渡邊 裕氏)を2/2にオンライン形式により開催した。講演内容は、社会に出た場合のキャリアパス形成において、社会ニーズを把握しつつ、そのニーズに応える形で自らの専門性を高めることが重要であるというものであり、参加者のキャリアパス形成に対する意識啓発につながる内容であった。<br>また、SDGs産学パートナーシップに関する協定を締結した株式会社林原との間で、適宜、技術情報等に関する意見交換を実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 知財フォーラム開催件数<br>目標値: 年2回<br>実績値: 年2回     |       |
|          |                                                                                                                      |                              | 49-2  | 研究推進機構は、SDGsに関連する研究紹介を主たる内容とするサイエンスカフェを開催することで、社会と連携する科学的思考の普及啓発と本学の研究成果を広く社会に示し、大学のプレゼンスを高める。 | Ⅲ:<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>研究推進機構は、科学知識の普及啓発と本学の研究成果を広く社会に示すため、一般市民を対象とした「岡大サイエンスカフェ」をSDGsに関連する「『ゲノム編集』作物が開く未来の可能性」、「遺伝子パネル検査とは? — がんゲノム医療最前線—」をテーマとして9月29日にオンラインで開催した。<br>同カフェには学生など従来よりも幅広い層から約190名が参加した。チャットを用い、講演者と参加者の間で、活発な質疑応答が行われ、アンケート調査でも好評を獲得し、大学のプレゼンスを高めた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | サイエンスカフェの開催を維持できている。                    |       |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標 |  |
| (4) その他の目標            |  |
| ① グローバル化に関する目標        |  |

|      |                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 20 徹底した「大学改革」と「国際化」を全学的に断行することで国際通用性を高め、ひいては国際競争力を強化するとともに、これまでの実績を基にさらに先導的試行に挑戦し、我が国の社会のグローバル化を牽引するための取組を進める。 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 令和2年度 |         |                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況              |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |         | 中期計画              | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
| 50   | <p>① スーパーグローバル大学創成支援「PRIME(Practical Interactive mode for Education)プログラム:世界で活躍できる実践人を育成する!」事業の目標達成のため、次の取組を行う。</p> <p>学生が異分野、異社会、異文化の経験により、現場で必要な、対話力、創造力、行動力、統率力、決断力を涵養し、実践の現場で適切な判断をくだすことができる能力(グローバル実践知)を修得するため、グローバル実践型教育を全学に展開する。(社会連携・国際担当理事)</p> <p>先進科学分野、国際連携分野などで活躍し、持続可能なグローバル社会の構築に資する人材の養成を目的として開設したマッチングプログラムコースを発展・拡充し、英語による学位取得も可能にしたグローバル・ディスカバリー・プログラムを開設する。このプログラムでは、英語と日本語による二言語教育を行い、既存の学問分野の枠にとらわれず、将来の目標に適した科目履修を通じて取り組むべき課題や進むべき道筋を自ら発見し、文化や分野の異なる他者と協力しながら課題解決に向けて的確に行動できる能力</p> | ○                |       |         | Ⅲ: 中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)</p> <p>本学独自の実践型社会連携教育科目の認定要件として、就業体験や奉仕活動等を通して学修する時間数や成果発表会の開催などを明示し、これに基づく科目を開講している。特に、グローバル社会で活躍する人材育成を意識して、対話力や判断力等を涵養する工夫をした授業を増やすよう各部署が取り組んでいる。グローバル実践型社会連携教育プログラムとして、カナダのブリティッシュコロンビア大学(UBC)と連携し、「Co-op in Okayama」によるUBC学生を受入れ、本学独自の日本人学生向け企業体験型科目である「国際インターンシップ」を実施し、UBC学生と日本人学生を共に、林業関係機関へ派遣し、実務経験を通して大学での学びへフィードバックした。「国際インターンシップ」の受講者は平成28年度から令和元年度で延べ39人となった。平成29年度から平成30年度にかけて当該プログラムへ企業2社、地方自治体2団体が新たに加わった。また、平成29年6月には、UBCと岡山大学間での学生の相互受入に関する協定を締結した。</p> <p>さらに、本学学生を対象とするインターンシップ科目拡充のため、学生一企業の担当者間のコミュニケーションのツールとなるワークブックを開発し活用している。「国際インターンシップ」科目は平成29年度に創設された「大学等におけるインターンシップの届出制度」に届け出ており、平成30年度実施の「大学等におけるインターンシップ表彰」へ申請を行った。</p> <p>令和元年度には、「国際インターンシップ」科目の運営経験を生かして、教養科目「桃太郎・桃子チャレンジ」を開講し、初年次生を主対象に7名の学生が就業体験型学習を行った。なお、履修時期等について課題があることから、国際インターンシッププログラムを土台から見直すこととし、令和2年度については「Co-op in Okayama」によるUCB学生の受け入れ、「国際インターンシップ」科目を休止し、令和3年度から新たな国際インターンシッププログラムとしての再開を検討することとした。</p> <p>令和2年度は、Co-op in Okayamaを実施体制見直しの目的で休止していたことに加え、新型コロナウイルスの影響を受け、企業体験をする「国際インターンシップ」が実施ができなかった。ただし、コロナ禍においても、感染リスクの比較的低い屋外で活動する科目(「桃太郎・桃子チャレンジ」等)を、実施したことで受入先と協働して行うリスク対策のノウハウを得ることができた。現地活動ができない場合はZoomによってヒアリングをしたり、グループ討論の代わりに提出物を受講生同士がオンラインで交換しピアレビューする方法に代えた科目もある。これらは、教室での授業よりも相互触発による学習効果があることも分かった。コロナ禍にあっても工夫しながら十分な科目を提供でき、また、withコロナに対応する授業運営ノウハウも蓄積された。</p> <p>平成29年10月に、マッチングプログラムコースを発展・拡充し、英語による学位取得も可能としたグローバル・ディスカバリー・プログラムを開設した。令和3年3月末現在で、198名(日本を含め28カ国)の学生が本プログラムに在籍し、総勢14名(日本を含め5カ国)の専任教員から成る多様性に富んだ組織で運営している。本プログラムの学生は、主に学内の10学部授業を組み合わせて履修する「学部・横断型マッチング・トラック」と、主にディスカバリー専任教員が英語で提供する科目を履修する「ディスカバリー専修トラック」が選択でき、トラックの境界も越えた履修も可能である。この仕組みにより、英語と日本語の二言語教育、既存の学問分野の枠にとらわれない課題解決型教育を実践している。</p> |             |       |

| 中期計画 |                                                                                                              |                  | 令和2年度 |         |  |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|--|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                         | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 |  | 進捗状況 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                              |                  |       |         |  | 中期計画 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |       |
|      | を涵養する。(教育担当理事)<br>医療工学分野の強化等の取組として、異分野を融合して全学的に新たな研究科を設置し、医療工学分野の教育研究を強力に推進する。(自然科学研究科)<br><br>※戦略性が高く意欲的な計画 |                  |       |         |  |      |      | さらに、グローバル社会構築に資する人材の育成を目指し、学年進行に伴い開講授業科目を増加させ、教育を着実に実施している。特に留学制度では、従来のEPOKのスキームに加え、本プログラム独自の制度としてUniversity College Utrechtと協定を締結し、令和元年度から学生派遣及び受入を実施することとし、留学説明会で周知を図った。また、令和元年度から、アカデミックな日本語教育科目として「アカデミック・ジャパニーズ・トレーニング」を新規で開講した。教育面では、卒業研究への準備科目となる「Research Seminar(ディスカバリー演習)」の概要等を決定したほか、2年次以降の「Independent Study(課題実践)」について内容・履修方法等の改善を図り、留学生の日本語能力を高めるための科目「キャリア・ジャパニーズ(JLPT対策)」を新規で開講した。その他、SDGs国際シンポジウムやSDGsを考える「津山アイディアソン」、サービス・ラーニングに学生が参加したりするなどSDGsの考え方を踏まえた教育につながった。<br>令和2年度は、新型コロナウイルスのため、オンライン授業を基本としつつ、対面とオンラインを混ぜた形式での授業も実施した。また、実践的な学びについて、新規に海外留学や研修等に学生派遣できなかったが、これまでどおり実験・実習科目やフィールドワーク、課題実践を開講したほか、新たに動画制作等を学ぶための特別科目を開講した。これまでに把握した在学生の実情とその課題を踏まえ、主にマッチング・トラック学生が受入学部で問題なく講義を履修し、卒業研究をできるようにするため、2020年10月からの卒業要件単位の見直し(弾力化)を決定した。併せて、2021年度以降入学者に向けて、学生のニーズに合わせた授業内容や単位数などカリキュラム全般の改革を行った。<br>生活支援としては、授業担当教員、担任、アカデミック・アドバイザーで連携したモニタリング制度を実施している。日本での生活に必要な知識や語学能力が不足している入学生の新生活をサポートするため、在学生による既存のチューター制度を活用するとともに、独自のチューター制度を整備して、よりきめ細かいサポートを提供している。令和2年度は、新型コロナウイルスの影響により登校できない新入生とオンラインを活用して交流を図り、また、渡日できない留学生には留学ビザ取得支援や渡日支援金の支給を実施した。その他キャリア支援として、キャリア・学生支援室と連携して、相談業務や就職相談会等の情報提供を行った。令和元年度には、キャリア支援として、キャリア・学生支援室主催の留学生向けの就職相談会を活用したほか、NHK岡山放送局と連携した勉強会を開催した。また、留学生向けに独自の奨学金制度を整備し、持続的に支給可能なシステムを構築するとともに外部の奨学金の情報収集を積極的に行っている。広報・リクルート活動としては、海外で開催される留学フェアへの参加や高等学校等への個別訪問等、また国内においては入試説明会での説明や国内IB校への個別訪問などを積極的に行い、令和元年度から、国別担当者制としたことにより、役割分担の明確化につながり、効率も上がった。令和2年度は、Web入試説明会やWebオープンキャンパスにより、滞りなく実施した。また、欧米、アジアやアフリカ地域の合計20カ国のオンライン留学フェアに参加し、多様な広報活動を展開した。<br>令和元年度に、本プログラム設立からこれまでの振り返りと整理、教育面を中心とした改善を目的に、外部評価委員会を実施し、今後のプログラムの改善につなげた。また、授業の一環として実施した学生対象のニーズ調査及びプログラム評価結果を取りまとめた。<br><br>平成30年4月に、ヘルスシステム統合科学研究科を設置した。新研究科設置に向けては、設置申請を行ったが、本学が持つ多様な領域を連携する新しい発想で構想した研究科であったため、2度に亘り審査意見が付された。それをふまえて各意見に真摯に対応し、平成29年11月9日に大学設置・学校法人審議会で本統合科学研究科の設置を可とする回答がなされ、平成30年度より発足するに至った。本研究科では医工連携と文理融合を特徴とし、イノベーションのサイクルを考慮したカリキュラムを構築して、医療現場を構成する人々としくみ(ヘルスシステム)の課題を対象に、医工連携の成果を確実に社会実装することを目指し、教育研究を行っている。<br>設置初年度よりFD研修(平成31年3月15日)を実施し、講義及び演習科目の教育方法 |             |       |



| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                   |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|------|------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                           | 進捗状況                 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                   | 中期計画                 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                   |                      |      | と授業内容の改善に向けた取組を行うことにより、教育活動の質の向上を図っている。<br>令和元年度FD研修会には33名の教員が参加した。令和2年度もFD研修会を実施し、「博士前期課程のカリキュラム改革」について、構成員の理解を深めることができた。<br>また、入学定員充足に向けた戦略的広報活動については、平成30年度に、本研究科に関する講演会や大学院説明会を計3回行った他、6月に開設記念行事、1月に国際シンポジウムを開催し、11月には自然科学研究科と連携してインドネシアの3大学に対し大学院説明会を行うなど、学内外に本研究科の目的やビジョンなどを強力にPRした。令和元年度は、研究科ホームページの拡充や新聞広告、公開講座の実施(5日間・参加人数:延べ220人)、北京での留学生説明会への教員派遣、O-NECUS協定附属文書を締結したことに基づいて、新たに「短期留学プログラム」を開設、海外の大学(インドネシア、インド)への個別訪問を行った。さらに、令和2年1月には、学術シンポジウムを開催した。これら戦略的広報活動を含め、研究科として努力を重ねることにより、入学定員の充足(博士後期課程において、平成30年度7人入学:充足率約44%→令和元年度19人入学:充足率約119%)を図ることができた。令和2年度は、研究科概要の更新、大学院説明会や市民講演会の開催、研究科WEBサイトのリニューアル、紀要の作成を行った。研究科発足後まだ3年であるが、博士後期課程の定員充足率は10月入学も含めて70%以上となっており、令和3年度は入学定員16人に対して、4月入学7人、10月入学募集での出願予定者6人となっている。令和3年度4月入学の時点においては、新型コロナウイルスの影響もあり、博士後期課程は定員を満たせていないものの、博士前期課程はこのような戦略的広報活動も一助となり、定員充足率102.5%となった。                                                                                                                 |             |       |
|      |      |                  | 50-1  | 全学教育・学生支援機構は、関係部局と連携してグローバル実践型教育を推進する。同プログラムを充実させるために、Co-op in Okayama及び国際インターンシッププログラムの実施により蓄積した運営ノウハウを活かした新たな実践型科目の実施について検討を行う。 | Ⅲ:<br>年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>グローバル実践型科目の柱となっていたUBC(ブリティッシュ・コロンビア大学)のCo-op in Okayamaを実施体制見直しの目的で休止していたことに加え、新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け、企業体験をする「国際インターンシップ」が実施ができなかった。そうした中でも、感染リスクの比較的低い屋外で活動する科目(「桃太郎・桃子チャレンジ」、「倉敷市水島から学ぶ地域社会と環境」、「岡山まちづくり論」等)を実施したことで、受け入れ先と協働して行うリスク対策のノウハウを得ることができた。<br>現地活動ができない場合は、Web会議システム(Zoom)を活用してリモートでヒアリングをしたり専門家からレクチャーを受けることで授業を成立させた(「地域の未来デザイン」一井原市職員、中国経産局とオンラインで結んでヒアリングやディスカッション、統計データ分析講習など)。また、教室でのグループ討論を行う代わりにオンラインで課題を出し、レポート等の提出物を受講生同士がオンラインで交換しピアレビューする方法に代えた科目もある(「創造的討論技術を学ぶースペシャル」、「アカデミック・ライティング」など)。これらは、教室での授業よりもかえって相互触発による学習効果があることも分かった(教室では、その場にいるだけで能動的態度でない、フリーライドの学生も一定数存在するが、リモートではそれができない)。<br>教室での対面授業を行うにあたり、1)受講生に毎日の健康チェックを義務付け、味覚異常や発熱などの体調不良がある場合は公欠として別途個人指導をする、2)入室の体温測定で37℃以上の場合受講禁止(代替指導あり)、3)パーティションの設置、4)始業前の机やパーティションのアルコール消毒などの対策も進んだ。<br>実践活動先として高齢者施設などを前提としている科目などでは座学部分(オンライン)のみを残し(時間数や単位数を応分に減らす)開講した科目もあるが、コロナ禍にあっても工夫しながら十分な科目を提供できた。また、withコロナに対応する授業運営ノウハウも蓄積された。 |             |       |



| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |       |
|------|------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                             | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                     | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |       |
|      |      |                  | 50-2  | グローバル・ディスカバリー・プログラムは、引き続き全学体制の下、SDGsの考え方を踏まえた持続可能なグローバル社会の構築に資する人材の養成を目的に、実践的な学びを重視した教育を着実に実施する。これまでに把握した在学生の実情とその課題を踏まえ、言語教育や理系分野におけるカリキュラム改訂及び就職・進学等のキャリア支援を着実にを行い、プログラムの更なる充実を図る。また、国内外における広報及び学生リクルート活動を戦略的に実施し、プログラムの一層の周知を図る。 |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>グローバル・ディスカバリー・プログラムは、引き続き、全学体制の下、ディレクターを中心に、3つの委員会(入試、教務、学生支援)と教員会議、執行部会、運営委員会により、プログラムを円滑に運営した。</p> <p>グローバル社会構築に資する人材の育成を目指し、学年進行に伴い開講授業科目を増加させ、教育を着実に実施した。授業開講形態については、新型コロナウイルス感染拡大の影響のため、オンライン授業を基本としつつ、渡航制限や交通機関利用への不安等の事情により入国や登校ができない学生に配慮しながら一部の科目について対面とオンラインを混ぜた形式での授業を実施した。また、実践的な学びについて、新型コロナウイルスの関係で新規に海外留学や研修などに学生派遣できなかったが、これまでどおり実験・実習科目やフィールドワーク、課題実践を開講したほか、新たに動画制作などを学ぶための特別科目を開講した。その他、10月からの卒業研究開始に向けて、履修の手引の作成など概要等を決定し、説明会を開催し、周知を図った。</p> <p>これまでに把握した在学生の実情とその課題を踏まえ、主にマッチング・トラック学生が受入学部で問題なく講義を履修し、卒業研究をできるようにするため、2020年10月からの卒業要件単位の見直し(弾力化)を決定した。併せて、2021年度以降入学者に向けて、学生のニーズに合わせた授業内容や単位数などカリキュラム全般の改革を行った。また、理系カリキュラムについては、関係学部との調整や他大学への訪問調査を実施した。</p> <p>在学生の学習・生活支援に関しては、引き続き、授業担当教員、担任、アカデミック・アドバイザーで連携したモニタリング制度を実施している。新型コロナウイルスの関係で登校できない2021年4月入学生向けには、担任が週1回のオンラインホームルームを行い、種々意見交換や相談対応に当たったほか、5月にはディレクター主催のオンライン交流会を開催し、新入生との交流を図った。また、2021年10月入学生で新型コロナウイルス感染症の影響により渡日できない留学生への留学ビザ取得支援や入国後の健康状態観察などプログラム全体で取り組んだほか、渡日に係る経済的負担を軽減するための渡日支援金をプログラムとして取扱いを定めて、支給した。その他キャリア支援として、キャリア・学生支援室と連携して、相談業務や就職相談会等の情報提供を行った。</p> <p>広報・学生リクルート活動に関して、Web入試説明会やWebオープンキャンパスのためのワーキンググループを開催して、実施に向けた検討を行い、滞りなく実施することができた。また、参加申込していた海外での留学フェアがオンラインフェアに変更になったが、アメリカやイギリス、アジアやアフリカ地域の合計20カ国のオンラインフェアに教職員が参加し、出身国の留学生にも参加してもらい、プログラム紹介を行うなど多様な広報活動を展開した。</p> |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                        |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |       |
|------|------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                        | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |       |
|      |      |                  | 50-3  | <p>ヘルスシステム統合科学研究科は、医工連携及び文理融合といった本研究科の特質を存分に発揮し、教育研究の質を向上するため、FD等を充実する。</p> <p>また、引き続き、入学定員充足に向けて戦略的広報活動を継続的に展開する。</p> |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>教育の質の向上を目的に、11月30日に第1回FD研修会を実施した。ここでは、昨年度のFD研修会で討議された内容、授業評価アンケートの結果及び各部門におけるカリキュラムへの意見などを基に検討を進めてきた「博士前期課程のカリキュラム改革」について、構成員の理解を深めることができた。また、3月26日に第2回FD研修会を実施し、令和3年度のカリキュラム改編や授業の構想に関するワークショップ等を行った。FD研修会を通じて、異分野融合による統合科学の重要性の意識とそれぞれの教員の研究分野の位置付けを共有することができ、統合科学研究プロジェクトの推進とともに、令和3年度から改訂の博士前期課程カリキュラムの実施を円滑に行うことができる見通しである。</p> <p>また、入学定員充足に向けて、研究科の教育・研究の特徴を国内外にアピールする戦略的広報活動(※1)について、主要なものを以下のとおり列記する。</p> <p>1) 研究科概要(冊子体)を更新した(8月)。また、研究科HPにて公開することにより、HPの拡充を行った(8月)。</p> <p>2) 大学院説明会を1回(7/4)、部門別の説明会を3回(7/11、7/18、7/25)行った。</p> <p>3) 研究科の認知度向上のため、市民講演会を4回(12/6、12/20、1/24、2/21)行った。</p> <p>4) より親しみやすく・わかりやすく研究科をPRすることを目的に、PR動画や写真等を多く使用した研究科WEBサイトへリニューアルを行った(2021年2月)。またPR映像は大学院説明会等でも活用する予定である。</p> <p>5) 統合科学にフォーカスした紀要を作成した(2021年3月)。</p> <p>いずれの取組も研究科を強力にPRするものとなっている。研究科発足後まだ3年であるが、博士後期課程の定員充足率は10月入学も含めて70%以上となってきており、令和3年度は入学定員16人に対して、4月入学7人、10月入学募集での出願予定者6人となっている。令和3年度4月入学の時点においては、新型コロナウイルスの影響もあり、博士後期課程は定員を満たせていないものの、博士前期課程はこのような戦略的広報活動も一助となり、定員充足率102.5%となった。これらの取組を通じ、来年度以降も引き続き入学定員充足に向けて、戦略的に広報活動を行っていく。</p> <p>※1) 戦略的広報活動</p> <p>本研究科は、学部時代の専門性を軸としつつも多様な分野を理解しその思考法や蓄積を統合しながらヘルスシステム(医療現場を構成する人々としくみ)に関する課題の解決やイノベーションの基盤を支える人材を育成することを主なミッションの一つとしており、日本初の学位「統合科学」を有する修了生を一人でも多く輩出し世に貢献することを第一義としている。</p> <p>このため、優秀な修了生を育成すべく多くの学生に教育の機会を与えるために、入学定員充足を具体的な目的(戦略的目的)と定めHP、冊子体、説明会、公開講座等の様々な方法で精力的に広報活動を行い目的にアプローチすることを「戦略的広報活動」と呼称している。</p> |             |       |

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(4) その他の目標

① グローバル化に関する目標

|      |                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 21 学事暦の柔軟化など岡山大学が有する教育研究の強みと国際通用性を最大限に活かして、国際交流・国際貢献を質・量ともに拡大する。 |
|------|------------------------------------------------------------------|

| 中期計画     |                                                                                                                                                                                                   |                              | 令和2年度 |         |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                              | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 数値目標等に対す<br>る実績                                   | 今後の課題                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                   |                              |       |         | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                 |
| 51       | ① 国立六大学による共同国際交流プログラム等、他大学と連携して国際共同プログラムや海外共同セミナー等を実施することにより、学生に対して各大学の強みを活かした質の高いプログラムを提供する。これらの連携により、相乗効果で大学の海外におけるプレゼンスを高めるほか、ダブルディグリー制度の拡充、ジョイント・ディグリー制度の導入により、国内外の教育研究を充実・強化する。(社会貢献・国際担当理事) | —                            |       |         | Ⅲ：<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>グローバル人材育成院は、国立六大学と連携してアセアン大学連合(AUN)と合同で毎年サマープログラムを実施し、平成28年度から令和元年度に国立六大学の学生16名含め累計72名の学生を派遣した(令和2年度は、コロナ禍の影響により中止)。また令和元年度には、新たに中国卓越大学連盟の大連理工大学の学生友好交流プログラムへ参加し活発な交流を行った。アジア太平洋交流機構(UMAP)およびAUNとのセメスター単位の交流プログラムに関しては、東南アジアのトップ大学が加盟しているAUNとの交流プログラムの導入により重点をおき、AUN事務局と実施に向けたオンライン協議を行った。欧州の大学との交流については、エラスムスプラス等を通じた学生および研究者の交流支援を継続的に行った。<br>キャンパス・アジア事業としては、学生交流の数値目標を達成していたが、令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で、受入・派遣プログラムを中止し、実留学に代わる取組として、共同のオンラインセミナーを11月～3月に実施した。O-NECUSプログラムにおいては、一部の協定付属文書の見直しを行い、学生交流を柔軟に行うことができるようにした。また、O-NECUS参加部局へ活動経費を配分する等の経費支援を行った。<br>ダブルディグリー制度・ジョイントディグリー制度については、キャンパスアジア事業の他、これまでに連携のある海外大学・大学院との間で検討を行ったが、双方にとってwin-winなプログラムの構築が困難な面があり、これまでに制度開設まで至ったジョイントディグリープログラムは無く、ダブルディグリープログラムも極僅かに過ぎない状況にある。 | 国立六大学によるAUN-ACTSを用いた共同国際交流プログラム実施に向けて、協議を継続して行った。 | ・AUN事務局、ACTS事務局と合意形成をしながらプログラム実施への協議を進めるため、調整に時間を要している。<br><br>・ダブルディグリー制度の促進、ジョイントディグリー制度導入の検討 |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                 |
|----------|------|------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対す<br>る実績                                   | 今後の課題                                                                                           |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                 |
|          |      |                              | 51-1  | グローバル人材育成院は、ASEAN大学ネットワーク(AUN)、国立六大学国際連携機構及び中国卓越大学連盟(Excellence 9)との協働により、質の高い連携プログラムの実施に向けて準備を進める。また、欧州の大学との交流については、エラスムスプラス等を通じた学生及び研究者の交流支援を継続して行う。<br>ダブル・ディグリー等の共同プログラムについては、キャンパス・アジアの枠組みを活用したシステム構築を継続的に行うほか、既存の中国東北部の5大学間とのO-NECUSプログラム(岡山大学・中国東北部大学院留学交流プログラム)の推進及び活動支援を継続的に行う。 |          | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>グローバル人材育成院は、ASEAN大学ネットワーク(AUN)との質の高い連携プログラムの実施および学生交流活性化に向けた協議を国立六大学の枠組みで進めることについて機構会議の承認を得た。これに基づき作成した連携案についてAUN事務局との協議を行った。現在もACTSを利用した連携プログラム実施に向けて継続的に協議・調整を行っている。また、AUNのメンバー大学であるタイ・チェンマイ大学の夏期オンラインプログラムに国立六大学の学生が25名参加し、本学からは4名が参加した。<br>中国卓越大学連盟(Excellence 9)やエラスムス+等を通じた欧州の大学との交流については、コロナ禍の影響により中止されているが、アフターコロナを見据えて、交流開始のための情報収集や準備を継続して行った。<br>キャンパスアジア事業では、大学院医歯薬学総合研究科博士後期課程(薬学系)において韓国成均館大学校薬学校との間で締結したダブルディグリー協定で受入れた学生1名が先方大学で学位取得後、本学での学位取得を目指し、研究を進めている。なお、大学院医歯薬学総合研究科薬学系では、入学した学生に対してプログラム紹介を継続して行っているが、その後ダブルディグリープログラムに参加した学生はなく、プログラム担当教員間で制度の改善に向けた意見交換を継続して行っている。また、他研究科においても、ダブルディグリー制度はあり、継続して提携校への広報及び募集を行っているが、受入実績は極わずかである。ジョイントディグリー制度については、キャンパスアジア事業の他、これまでに連携のある海外大学・大学院との間で検討を行ったが、双方にとってwin-winとなるプログラムの構築が困難な面があり、これまでに制度開設に至ったジョイントディグリープログラムはない。<br>その他の国際共同プログラムについては、キャンパスアジア事業において、コロナ渦での実留学に代わる取組として、共同のオンラインセミナーを11月～3月に実施した。O-NECUSプログラムにおいては、環境生命科学研究科が新たに加わり、専門職大学院を除くすべての研究科が参加するプログラムとなった。また、O-NECUS参加部局へ活動経費を配分する等の経費支援を行った。 | 国立六大学によるAUN-ACTSを用いた共同国際交流プログラム実施に向けて、協議を継続して行った。 | ・AUN事務局、ACTS事務局と合意形成をしながらプログラム実施への協議を進めるため、調整に時間を要している。<br><br>・ダブルディグリー制度の促進、ジョイントディグリー制度導入の検討 |



| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|------|------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|      |      |                  | 51-2  | <p>グローバル人材育成院は、引き続き、優秀な留学生獲得に繋げられるように、ミャンマー国内での岡山大学日本留学情報センター(OJEIC)の知名度を更に向上させ、来訪者を増加させることにより、日本への留学生の増加を図る。また、バンコクを拠点とする留学コーディネーターを中心に、ラオス、カンボジアをはじめとしたASEAN地域へ取組を拡大していく。</p> <p>ミャンマーでは、日本留学フェア、アカデミック・セミナー及び日本セミナーを実施するほか、ASEAN地域でもアカデミック・セミナー及び日本セミナーの開催等を実施する。</p> <p>さらに、留学後の「出口」として就職に関する情報提供も行い、留学後の日本国内定着を促進する。</p> |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>国際部・グローバル人材育成院は、平成25年度から平成30年度まで実施していた留学コーディネーター配置事業(ミャンマーを足掛かりに、令和元年度より対象地域をASEAN全域へ拡大した、文部科学省「日本留学海外拠点連携推進事業(東南アジア)」)において、対象地域である東南アジアからの日本留学生の増加を着実に進めるべく、ミャンマーを拠点、タイをサテライト拠点として、ASEAN諸国での活動を進めている。</p> <p>コロナ禍の影響により対面イベントへの制限が続く中で、ミャンマー人材育成支援のための産学官連携ぶらっとフォームや国立六大学などの関係機関と連携し、オンラインによる留学フェアやセミナーを積極的に実施することで、都市部在住者だけでなく、地方在住者など新たな留学希望者層を獲得した。令和2年度には、例年ミャンマーで実施していた日本留学フェアをカンボジア・ラオス向けにも新たに実施した。また、オンライン留学フェアのための特設サイトを開設した。そのほか、「日本留学海外拠点連携推進事業(東南アジア)」のホームページのリニューアルを行い、留学生の経験談や日本の教育機関向けのコンテンツを強化した。留学後の出口としては、日本貿易振興機構(ジェトロ)の高度外国人材活躍推進ポータルをホームページやFacebookで周知し、就職に関する情報提供を行ったほか、日本での就職活動ページをホームページ上に新たに作成し、日本での就職に関する魅力を発信した。</p> <p>【ミャンマー】</p> <p>8月～9月には、オンライン日本留学イベントを試験的に開催し、国内11大学が参加し、ミャンマー人836名がオンラインで参加した。</p> <p>1月～2月には、オンライン日本留学フェアを開催し、国内大学・機関、ミャンマー人413名がオンラインで参加した。また、ミャンマーの情勢急変に伴い、1つのセミナーを延期し、1つのセミナーをASEAN向けに変更したが、Academicセミナー等各種オンラインセミナーを22回実施することができた。</p> <p>ミャンマー国内では、常時オンラインや電話での留学相談を行うほか、Facebookでは毎日、日本留学関連情報を発信し、日本留学の実現を後押しした。</p> <p>ミャンマーの政情不安により、2月以降、インターネット接続状況が悪化しオンラインセミナー新規企画・実施が頓挫している。加えて、コーディネーターが渡緬できず現地でのネットワーク強化や相談業務の充実化、事務所運営に支障が生じている。そこで、現地情勢に関する情報収集に注力しつつ、引き続き相談業務や日本留学情報の発信に努めた。</p> <p>【タイ・ラオス・カンボジア】</p> <p>10月に、日本留学コーディネーターがタイに赴任し、タイを拠点としたラオス・カンボジアでの関係機関との連携強化を開始した。2月には、初のオンライン日本留学フェアを開催し、国内21大学・機関、カンボジア人・ラオス人361名がオンラインで参加した。また、タイ、ラオス、カンボジア向けに各種オンラインセミナーを12回実施した。</p> <p>【ASEAN諸国】</p> <p>その他ASEAN諸国(ベトナム、インドネシア、マレーシア、シンガポール、フィリピン)やASEAN全体向けに各種オンラインセミナーを11回実施し、本学の留学生による経験談を内容に含めるなど、参加者からの満足度向上に努めた。</p> <p>12月には、国立六大学スラバヤ事務所開所式と併せ、日本留学海外拠点連携推進事業ASEAN拠点の協力により、オンラインによる日本留学セミナーを開催し、現地学生ら257名が参加した。</p> |             |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                               |                  | 令和2年度 |         |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|----------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                          | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                                                                                            | 今後の課題                                          |
|      |                                                                                                                                                                                               |                  |       |         | 中期計画                 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| 52   | <p>② 海外協定校の更なる開拓を進め、交換留学の規模を拡大させるため、第3期中期目標期間末までにグローバル人材育成特別コースの定員を150名に増加させるなど多様な派遣・受入れプログラムを整備し、第3期中期目標期間末までに、年間の外国人留学生受入れ数1,500人及び日本人学生派遣数760人に拡大する。(社会貢献・国際担当理事)</p> <p>※戦略性が高く意欲的な計画</p> | ○                |       |         | Ⅲ:<br>中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>海外協定校の開拓を進めた結果、平成27年度実績の265校から381校(令和3年1月時点)へと協定校数を増加させた。引き続き複数大学と協定締結に向けて協議中である。令和2年度はコロナ禍のため派遣事業が中止となったが、日本人学生派遣者数は令和元年度までに742人となり、目標の約98%を達成した。</p> <p>学生派遣で特筆すべき業績として、2015年に世界ユースサミット(OYW)に国立大学初のパートナー校として参画して以降、毎年2人の学生代表とオブザーバーの教職員1名を派遣している。令和元年には日本人としては3人目となるOYWグローバルステージでの世界代表に本学の学生代表が選出された。令和2年のOYWは開催が延期されたが、令和3年度の派遣学生の選考を開始した。</p> <p>グローバル人材育成特別コースは、コース在籍者の増加を目指し、平成28～30年度にかけて新入生向けの説明会の内容や周知方法を毎年見直し、改善を図ってきた。平成30年度の新入生向け説明会参加者数は400人を超え安定した志願者数が確保できるようになり、新たなプログラム「グローバル人材育成特別コース(学部・学科型)」も立ち上げ、令和元年度から運用を開始、令和2年度は認定に向けた申請手続の整備を図り87人を認定、平成30年度入学者については通常コースと併せて累計履修者数172人となり第3期中期計画に掲げる定員150人を達成した。さらに令和2年度は動画・ホームページを活用した新入生向けの広報戦略が成功し、申請者数168人(前年度から72人増)、履修決定者数148人(前年度から52人増)といずれも大幅な増加をはかることができた。また学生の語学力や海外派遣のニーズを検証の上、英語力養成プログラムを改正し新カリキュラムを整備した。さらに新型コロナウィルス感染拡大の影響を受けて海外派遣が困難となっているコース生への対応として、オンライン留学や国際的な活動を海外派遣の代替とする海外派遣緊急特別対応策を導入し期間限定で実施を開始した。</p> <p>グローバル人材育成院は、プログラム開発経費の配分及び国際コーディネータによるプログラム実施支援により、部局プログラムの新規開発及び既存プログラムの拡充を支援した。その結果、外国人留学生の受入れは順調に伸びており、令和元年度までは毎年、数値目標を達成している。令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で、実留学を伴う受入れプログラムのほとんどが中止になったが、外国人留学生の入国制限及び水際対策等についての情報提供及び後方支援を行うとともに、米務省重要言語奨学金(CLS)プログラムについてはオンラインコース(10月6日～11月21日)を実施した。さらに、アカデミックオンラインセミナーを積極的に実施し、コロナ禍における協定校との交流の継続に注力した。</p> | <p>・海外協定校の増<br/>平成27年度265校<br/>→令和2年度381校</p> <p>・日本人学生の海外派遣数の増<br/>令和元年度742名(達成率98%)<br/>(令和2年度派遣中止)</p> <p>・外国人留学生の受入数(達成率)<br/>H27 929<br/>H28 1318(88%)<br/>H29 1385(92%)<br/>H30 1542(103%)<br/>R1 1573(105%)</p> | <p>・海外派遣が困難な状況が今後継続した場合グローバル人材育成特別コースの定員確保</p> |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                             |
|------|------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                            | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題                                                                                                       |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                             |
|      |      |                  | 52-1  | グローバル人材育成院は、学生のニーズ把握のための情報収集を継続して行い、ニーズを踏まえた協定校開拓、効果の高いプログラムの開発及び現行のプログラムの改定を実施することで、学生海外派遣数拡大を目指す。<br>グローバル人材育成特別コースは、英語力レベルに応じたグループ制を導入した現行のカリキュラムのうち、英語力養成プログラムについて、学生のニーズを把握・検証の上、カリキュラムの見直しを検討する。また、令和元年度から開始した学部・学科型プログラムについて、部局と連携しながら学生に周知し、申請手続きの基盤を整備する。 |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>岡山大学短期留学プログラム(EPOK)に関しては、北米圏での協定締結が困難になりつつあることから、欧州圏、アジア圏でランキングの高い大学をターゲットとして、NAFSAやAPAIE等の海外留学フェア参加後に継続的なフォローを行い、新たに1校(タイ)と協定を締結した。また、学生交流が十分に行われていなかった既締結大学1校(ポーランド)をEPOK協定校として追加し学生交流の活性化を図った。この他アジア圏の複数大学と新規締結に向けた手続きを進めている。<br>コロナ禍による実派遣が困難な中、実留学に代わる長・短期の海外大学等のオンライン講座など、合計43プログラムの広報を行った。<br>また、令和2年度のEPOK派遣も中止となったが、協定校のオンラインでの授業履修の情報収集を行いつつ、EPOK派遣の再開を見据えて派遣学生の選考を行った。<br>さらに、短期語学研修の実派遣中止に代わるオンライン語学研修プログラムについて協定校等との調整を進め、4大学6プログラムを計画し実施した。併せて、実派遣と同様にオンラインで実施した語学研修プログラムについても、教養教育科目「語学研修・スプリングコース」の単位を付与する整備を行った。参加者アンケートによると、約9割の学生が「プログラム内容に満足」(85%)、「英語力が向上した」(92%)と回答した。<br>実渡航はできないものの、現地学生との交流等を通じて、異文化体験がオンラインでも可能なことも明らかになった。<br>また、オンライン短期語学研修の受講促進を図るため、渡航を伴わないオンライン形式での語学研修の修了者も奨学金支給の対象となるよう「岡山大学海外派遣学生支援事業奨学生制度」の改正を行った。<br>6月には地球憲章国際本部と包括連携協定を締結し、地球憲章の教育理念に基づいた質の高い教育の導入に向け、ターゲットとなる分野のオンライン教育プログラムへの学生参加を開始した。<br>また、令和2年度の世界ユースサミット(OYW)ミュンヘン大会は令和3年7月に延期となったが、大会へ学生を派遣するため2名を選考した。<br>グローバル人材育成特別コースは、英語力養成プログラムについて、コース生の語学力および学習傾向、海外派遣のニーズを検証し、高い国際意識と実践的な異文化コミュニケーションを育む新規科目を取り入れたカリキュラム(令和3年度開始予定)の整備を図った。また、新型コロナウイルス感染拡大が海外派遣を必須とするコース生の修了に影響を及ぼしている状況に鑑み、オンライン留学や国際的な活動を海外派遣の代替とする海外派遣緊急特別対応策を導入し期間限定で実施を開始した。<br>学部・学科型プログラムについては、オンラインを導入した申請手続き整備の結果87人を認定、平成30年度入学者については通常コースと併せて累計履修者数172人となり第3期中期計画に掲げる定員150人を達成した。令和2年度は4月に開催した学部別説明会や動画・ホームページを活用した広報戦略が成功し、通常コースの第一次募集・第二次募集において、申請者数168人(前年度から72人増)、履修決定者数148人(前年度から52人増)といずれも大幅な増加を図ることができた。 |             | ・コロナ禍による移動制限が長期化する状況で、実派遣に代わる施策検討<br><br>・海外派遣が困難な状況下で迎える令和3年度はグローバル人材育成特別コースの定員確保が厳しいことが予想されるため、コロナ禍での広報展開 |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                 |          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                         | 進捗状況     |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                 | 中期<br>計画 | 年度<br>計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
|          |      |                              | 52-2  | グローバル人材育成院は、学部・研究科が実施するプログラムにおいて部局と連携し、企画及び実施協力を行う。また、ライデンプログラム及び米国務省重要言語奨学金(CLS)プログラム等の既存のプログラムについて、学生等のニーズを踏まえた充実を図り、着実に実行する。 |          | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>グローバル人材育成院では、部局プログラム支援のため、新型コロナウイルス感染症に係る入国制限及び水際対策等についての情報提供及び後方支援を行った。10月1日以降は、すべての国・地域からの外国人留学生を含む中長期在留者の新規入国が認められることとなり、入国に際し、本邦の防疫措置を確実に実施するために必要な体制整備及び入国する外国人留学生への宿泊施設・移動手段等の情報提供などの支援を行った。また、グローバル人材育成院で実施するライデンプログラム及びEPOKプログラムについては今年度は中止になったが、米国務省重要言語奨学金(CLS)プログラムについては、オンラインプログラム(10月6日～11月21日)を実施し、本学は全CLSプログラムの中で最高評価(5段階評価で4.15)を得た。 |                 |       |



| 中期計画 |                                                                                                                                                                |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                   |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                           | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                           | 進捗状況                 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                |                  |       |                                                                                                                                                                                   | 中期計画                 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
| 53   | ③ 優秀な外国人大学院生を確保するため、岡山大学の海外現地拠点等を利用し、外国人留学生の渡日前入学者選抜を第3期中期目標期間末までに法務研究科を除く全研究科に拡充させるほか、プレマスターコース(大学院予備教育特別コース)を通して大学院入学を希望する外国人留学生に対する予備教育を充実させる。(社会貢献・国際担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                                   | Ⅲ:<br>中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>グローバル人材育成院は、各研究科に協力を働きかけ、法務研究科を除く全研究科で渡日前入学者選抜が実施されることとなった。<br>また、大学院予備教育特別コース(プレマスター)において、優秀な志願者獲得のため、協定校、国際同窓会、海外事務所等を通して募集を行うとともに、ホームページ内容の充実を図った。さらに、学内での認知度を高めるため、種々学内周知を行い、本コースの積極的な活用を呼びかけた。<br>また、研究科との連携を深めるため、平成30年度から各研究科に志願者と受入教員とのマッチングを担当する窓口教員を設けた。さらに、より岡山大学大学院進学に意欲のある学生を受け入れることを目的に、選考方法・内容の見直しを行い、令和元年12月選考(令和2年度入学者選抜)から運用している。見直し前と比べ、選考前に専門・研究の適性を十分に確認することで、より優秀で進学意欲の高い学生を継続して受け入れることができている。加えて、開講科目を増やし、予備教育としての教育内容の質・量を充実させた。<br>その結果、本コースからの令和2年度における大学院進学者数は、4月進学者16人、10月進学者4人の合計20人(去年同期19人)と順調に推移している。大学院進学率の向上と連動して志願者数も、コロナ禍ではあるが令和2年度49人(昨年度54人)と定員の2倍近くまで伸びている。          |             |       |
|      |                                                                                                                                                                |                  | 53-1  | グローバル人材育成院は、プレマスターコース(大学院予備教育特別コース)において、優秀な志願者獲得のため、海外協定校、国際同窓会、海外事務所等を通して外国人留学生の募集を行う。さらに、コース運営を円滑に行うため、学内での認知度を高めることに努める。<br>また、大学院との接続を円滑にするため、進学後の指導予定教員との連携を密に行い、予備教育を充実させる。 | Ⅲ:<br>年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>プレマスターコース(大学院予備教育特別コース)は、コロナ禍の入学制限のため、令和2年4月入学予定者(新規渡日予定者)には、入学時期を10月に延期する措置を講じるとともに、担当教員・スタッフによるオンラインでの修学指導等を継続的に行った。また、国内からの入学者に対しては、オンライン授業を実施した。10月1日以降は、未渡日の入学予定者にもオンライン授業を提供しながら、入国に向けた手続き支援を行った。また、オンライン収納システムを改修して検定料に加えて入学金の収納を可能とし、10月入学者から運用を開始し、利便性の向上を図った。<br>この結果、入国困難な状況から8人の辞退者があったものの、新規入学者20人、継続者8人の合計28人(去年同期33人)を指導した。また、令和2年度における大学院進学者数は、4月進学者16人、10月進学者4人の合計20人(去年同期19人)となり、順調に推移している。<br>本コースへの受入れ選考に関して、より岡山大学大学院進学に意欲のある学生を受け入れることを目的に、選考方法・内容の見直しを行い、令和元年12月選考(令和2年4月入学者)から運用している。見直し前と比べ、選考前に専門・研究の適性を十分に確認することで、より優秀で進学意欲の高い学生を継続して受け入れることができている。加えて、開講科目を増やし、予備教育としての教育内容の質・量を充実させた。 |             |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                              |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                         | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                | 進捗状況             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対する実績                                 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                              |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                        | 中期計画             | 年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |       |
| 54   | ④ 優秀な外国人留学生の獲得増を図るため、岡山大学国際同窓会の支部等を世界中に約50か所以上に拡充し、外国人留学生等のOB、OGのネットワークを構築するほか、OB、OGの力を積極的に活用することにより、海外派遣日本人学生に対する現地支援体制を整備する。また、他大学との共同利用も含めて、岡山大学海外事務所を拡充させる。(社会貢献・国際担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                                                                                                        | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>グローバル人材育成院は、国際同窓会支部(通信拠点含む)を世界28か国に55か所設立した。<br>海外での留学フェア等においては、国際同窓会支部の協力を得て、現地の言葉で留学制度に関する説明を行うなど、積極的に広報活動を実施した(28年度ベトナム・インドネシア・タイなど、29年度ミャンマー、30年度ミャンマー・インドネシア・タイなど、令和元年度ミャンマー・マレーシア・インドネシア・ベトナム、令和2年度については、新型コロナウイルスの影響によりオンラインでの開催(ミャンマー、ベトナム))。<br>また、国外における行事開催や本学関係者の海外出張の際には、現地の同窓生より協力を得るとともに、留学状況や留学制度について意見交換を行い、さらなる本学への留学生の派遣および現地の日本人留学生への支援を依頼した(28年度ポーランド・ガーナ・英国・チリ・エジプトなど、29年度中国・インドネシア・韓国・タイなど、30年度ミャンマー・オランダ・中国・インドネシア・タイなど、令和元年度中国・米国など、令和2年度は新型コロナウイルスの影響により海外出張なし)。<br>加えて、毎年開催される「岡山大学ホームカミングデイ」(令和2年度は中止)において、国際同窓会支部より代表者を招へいし、支部活動について報告してもらうとともに本学の現状説明や本学関係者との意見交換を行うことで、相互の情報共有と信頼関係の維持を行い、ネットワークの強化に努めている(28年度50支部招へい(42支部出席)、29年度21支部招へい(20支部出席)、30年度15支部招へい(12支部出席)、令和元年度14支部招へい(11支部出席))。令和2年度については、新型コロナウイルスの影響により、招へいなし。国際同窓会総会をオンラインで開催し、出席者とコロナ禍における海外の状況及び本学の状況について、情報交換を行った。))。 | 2021年1月現在、国際同窓会支部数は28か国に55支部となっており、数値目標は達成済 |       |
|      |                                                                                                                                                                              |                  | 54-1  | グローバル人材育成院は、岡山大学と国際同窓会会員をはじめとする留学生OB、OGとの交流を活性化することで引き続き連携強化を図るとともに、岡山大学の留学受入プログラムの周知を行う。<br>また、留学生獲得の広報・リクルートのために、引き続き、留学生OB、OGのネットワークを活用するとともに、海外派遣日本人学生に対する現地支援体制の整備を、岡山大学海外事務所や留学生OB、OGと協力して進める。<br>国際同窓会新体制による円滑な運営をサポートするとともに、同窓会活動の活性化に向けて協力する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>今年度中に任期満了を迎えるグローバル人材育成院の海外特別教授、海外特任大使10名について任期の更新を行ったほか、新たに元アジア太平洋国際理解教育センター長(韓国)で本学のSDGsの取組に関する発信等において惜しみない協力をいただいた方1名、及び従前より本学の国際交流や人材育成に貢献いただいております、2020年9月に本学留学生に帰国の必要性が生じた際に、ベトナム国関係省庁との交渉にご尽力いただいた方1名(ベトナム交通運輸省河川局長)に海外特別教授の称号を付与した。今後海外、特にアジアにおける本学の諸活動への協力体制の更なる強化が期待できる。<br>新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、延期となった国際同窓会総会を1月にオンラインで開催した。今回は2名の在学生に通訳として協力いただき、日英2言語で開催した。今年度新たにグローバル人材育成院海外特別教授の称号を付与した2名にもご出席いただきご挨拶をいただいたほか、国際同窓会支部の代表者3名より、現地(中国・ポーランド・ケニア)における新型コロナウイルスの最新の情報や同窓会活動について発表していただくなど、活発な情報交換を行った。12の海外支部会員20名を含む約40名が出席した。<br>また、新型コロナウイルスに関し、各種規制が緩和された際に本学関係者の渡航が見込まれる国の現地の最新の状況について、留学生OB、OGや本学の海外事務所のネットワークを活用し、情報収集を行った。<br>国立六大学スラバヤ事務所の共用化を開始した。今後ASEAN地域での連携促進が期待できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |       |

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(4) その他の目標

② 附属病院に関する目標

|      |                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 22 患者の視点に立ち、法令に基づいた安全で先進的な医療を実践することで、質の高い医療を提供するとともに、地域医療の充実のための連携を強化し、大学病院の使命である中核的医療機関として機能を強化する。 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                           |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                      | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                      | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対する実績                                                                   | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                           |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                              | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |       |
|      | 1) 医療安全・先進的医療と中核拠点に関する具体的方策                                                                                                               |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |       |
| 55   | ① 安全面において透明性を確保した医療体制の整備を推進するため、医療安全に関するガイドライン、マニュアルの不断の見直し及び医療に係る安全管理のための職員研修の受講率95%の維持を通して、医療安全のチェック機能を強化するとともに医療安全管理の意識を向上させる。(病院担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                                                                                                              | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>医療安全に関するガイドライン、マニュアルの見直しを平成28～令和2年度に掛けてWG等で継続して行っている。特に令和2年度からは、「鎮静鎮痛管理」「PTE(肺血栓塞栓症)/DVT(深部静脈血栓症)」「RRS(院内急変対応システム)」について新設及び改訂を行った。「鎮静鎮痛管理」に関しては、委員会を立ち上げ院内管理の統一を図り、各診療科における鎮静鎮痛薬使用の認可制を導入した。また、「PTE/DVT」についてもワーキングを行い、ポケットマニュアルの全面改定を行った。「RRS」についても同様にワーキングを立ち上げ、9月より試験導入が開始できており、現在までで約10件の評価を行い、今後対象病棟の拡大を予定している。これらの取組により、チェック機能の強化、意識向上が図られ、ひいては安全面において透明性を確保した医療体制の整備が推進された。<br>安全管理及び感染制御に掛かる職員研修の受講率は95%を維持している。 | 安全管理に掛かる職員研修の受講率は第1回99.3%、感染制御に掛かる職員研修の受講率は第1回97.3%、第2回は安全管理と感染制御の合同開催で95.1%。 |       |
|      |                                                                                                                                           |                  | 55-1  | 医療事故防止マニュアルの見直しを継続して行う。鎮静、PTE/DVT、RRS(ラピッドレスポンスシステム)についてのマニュアルを作成する。<br>歯科医師ゼネラルリスクマネージャーにより誤飲、誤抜歯が発生した際の事例に関しては詳細に検討し、再発防止のためマニュアルの見直しを行う。<br>職員全体研修では麻薬の取り扱いについての研修を行い、麻薬の適正な運用を周知する。またビデオ研修を継続して実施し、受講率の向上を図る。<br>リスクマネージャー会議においては出席確認を継続し、医師の出席率の向上に努める。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>安全な医療を提供するために「鎮静・鎮痛」、「PTE(肺血栓塞栓症)/DVT(深部静脈血栓症)」、「RRS(院内急変対応システム)」に関するマニュアルを改訂を行うとともに運用について検証し、マニュアルのとおり運用されていることを確認した。<br>歯科部門独自のマニュアルである「誤飲・誤抜歯」について調査の強化を行い、「誤飲」についてはマニュアルの改訂を行うとともに運用について検証し、マニュアルのとおり運用されていることを確認した。<br>職員全体研修については、ビデオ研修形式で行うことで受講率向上に努め、受講率が95%を超えていることを確認した。<br>リスクマネージャー会議の医師の出席率については、R1年度：59.8% → R2年度：76.7%と改善していることを確認した。                                                                          |                                                                               |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                          |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |
|------|------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                  | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                          | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |       |
|      |      |                  | 55-2  | 医療関連感染に関するマニュアルの見直し、改訂を随時行う。<br>職員全体研修については、会場ビデオ受講の企画や個別に受講勧奨の検討を行うなど、受講率の向上に努める。<br>感染予防対策委員会、リスクマネージャー会議、感染制御部職員会議については、代理出席の依頼や欠席の要因分析を行い出席率を向上させる。<br>AST(抗菌薬適正使用支援チーム)の対象患者を血液培養陽性例、特定の広域抗菌薬を含めた患者とし、抗菌薬適正使用を推進する。 |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>医療関連感染に関するマニュアルは、新型コロナウイルス感染症関連のものを合計113個(動画コンテンツ7個含む)作成した。通常のマニュアルは新規を1個、改訂を10個、特殊機器の取扱説明書を3個作成した。<br>感染対策に関する職員全体研修について、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、ビデオ研修での実施とし、第2回まで終了した。第1回講習会は「針刺し・結核・COVID-19・抗菌薬関連」、第2回講習会は「医療機器・COVID-19・抗菌薬関連」で受講率はそれぞれ97%、95%であった(令和元年度はそれぞれ96%と91%)。未受講者に対しては、受講するよう依頼した。<br>感染予防対策委員会は、継続して出席率が高く、令和元年度は86.4%であったところ、令和2年度は93.7%と向上した。また、リスクマネージャー会議、令和元年度は78.2%であったが、令和2年度は81.6%と向上し、感染制御部職員会議については、令和元年度は、73.8%であったが、令和2年度は76.1%と向上した。なお、これらの会議等では急用等で出席できない委員がいるため、開催通知送付時に出席できない場合は、代理出席するよう周知した。<br>ASTは、昨年の1月から本格的に活動し、血液培養陽性患者、特定の抗菌薬を使用した患者を対象に行った。昨年1月から12月までに血液培養陽性例延べ865人、特定抗菌薬使用例延べ2,665人に対して、適正使用の支援をした。また、抗菌薬使用マニュアルの改訂、院内における抗菌薬の採用・中止に関して薬事委員会と協議し、感染制御部が主体的に関わる体制の変更を行った。昨年度に引き続き、全国規模で問題になった一部主要抗菌薬供給停止に対しては、薬剤部と協働して、週単位の備蓄状況報告とそれに対応した診療指導を行って、現場の速やかな運用に努めた。 | 感染予防対策委員会の出席率<br>令和元年度:86.4%<br>令和2年度:93.7%<br>リスクマネージャー会議の出席率<br>令和元年度:78.2%<br>令和2年度:81.6%<br>感染制御部職員会議の出席率<br>令和元年度:73.8%<br>令和2年度:76.1% |       |



| 中期計画 |                                                                                                        |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                   | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                        |                  |       |                                                                                                                                                                                         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
| 56   | ② 先進的かつ高度な医療を推進するため、岡山大学がリードしている移植医療、遺伝子治療、再生医療及びロボット医療等、将来に期待され、国際的競争力を有する新たな医療を安全に配慮しつつ推進する。(病院担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                                         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>臓器移植医療センター及び低侵襲治療センターにおいて、先進的かつ高度な医療を推進するため、安全基準を担保できるようカンファレンス等による情報共有並びに検討を重ねるとともに、教育研修等により最新知識及びリスクマネジメントの見識を高め、安心安全で先進的かつ高度な医療実践を推進している。<br>平成29年5月、総合診療棟西棟で稼働を開始した探索的医薬品開発室では、主に消化管外科、心臓血管外科・小児科による臨床試験を推進した。また、呼吸器外科によるAd-SGE-REICの治験、脳神経外科による国際共同第Ⅱ相治験を実施し、国際競争力を有する新たな医療を推進した。心臓血管外科と小児科による小児拡張型心筋症に対する心臓内幹細胞自家移植療法の実用化を目指し、平成30年度までに通算5例(平成29年度3例、平成30年度2例)の支援を完了した。<br>さらに、血液腫瘍内科による白血病に対するCAR-T細胞療法による治療などの支援を行うとともに、医療材調製など、細胞調製・製剤調製のみでなくその他の医療の実用化についても当施設において支援している。                                                                                                                                                                                                         |             |       |
|      |                                                                                                        |                  | 56-1  | 臓器移植医療センターは、高難度手術がその主体となっているため、安心安全な医療を最優先にリスクファクター等の評価を実施し、多職種連携して術前術後の管理を行う。<br>低侵襲治療センターは、ロボット手術を含む内視鏡外科手術について新規手術も導入するなどにより、安全性に留意しながら低侵襲手術を推進する。手術指導を担う次世代の内視鏡外科技術認定医の育成に、引き続き努める。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>臓器移植医療センターでは、センター職員による実務会議を毎月開催し、臓器移植に関わるCOVID-19などの情報の共有と更新に努め、コロナ禍での脳死下臓器摘出術マニュアルを作成した。また、最先端医療を安全に行うため、移植の適応判定や移植前のリスク評価、移植後の検証や慢性期管理などについて、関連診療科を中心とした多職種連携のチームで検討を行った。コロナ禍で全国的に脳死下臓器提供数が減少するなか、臓器移植を29例(腎臓移植手術(生体移植)9例、腎臓移植手術(脳死移植)2例、肝臓移植手術(生体移植)9例、肝臓移植手術(脳死移植)2例、骨髄移植手術7例)施行し、患者の安全に努めた。<br>低侵襲治療センターでは、術者育成のための教育研修は計画通り7月と10月にWebで2回開催した。また、内視鏡外科技術認定医の資格を新たに3名が取得し、有資格者は合計5名となった。これにより、腹腔鏡、胸腔鏡による内視鏡外科手術をより安全に推進できおり、施行割合としても、食道癌80.2%、大腸癌88.4%、胃癌97.0%、潰瘍性大腸炎90.9%、クローン病81.3%と高い割合を維持している。<br>ロボット支援手術のうち肺縦郭は94例を実施しており、昨年度と比べ約1.9倍の増加となっている。さらに9月からは脾臓、直腸のロボット手術を新たに開始し、それぞれ7例と9例を安全に施行している。また、ロボット支援手術2種類(ロボット支援腹腔鏡下腎盂形成術、ロボット支援腹腔鏡下仙骨腫固定術)が4月から保険診療適用となり、今後もロボット支援手術の実施件数の増加が見込まれる。 |             |       |
|      |                                                                                                        |                  | 56-2  | 昨年度に引き続き、遺伝子治療、再生医療などの新たな医療の実用化を目指すため、探索的医薬品開発室を適切に稼働させ、国際競争力を有する新たな医療を安全に配慮しつつ推進する。細胞調製、製薬製剤のみでなく、医療器具の作製やその他の医療の実用化についても施設として幅広く支援する。                                                 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>探索的医薬品開発室は、昨年度に引き続き、心臓血管外科と小児科による小児拡張型心筋症に対する心臓内幹細胞自家移植療法の臨床研究や血液腫瘍内科による白血病に対するCAR-T細胞療法による治療などの支援を行った。また、細胞調製・製剤調製施設としての探索的医薬品開発室を試験薬の品質保証に配慮し、適切に稼働した。医療材調製など、細胞調製・製剤調製のみでなくその他の医療の実用化についても施設を利用し、国際競争力を有する新たな医療を推進した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                       |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                       |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                  | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                               | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績                                                                               | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                       | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |       |
| 57   | ③ 地域の医療機関との連携を強化するネットワーク体制を充実させ、地域医療連携システム「晴れやかネット」の開示件数を第2期中期目標期間末比2割増加させる。また、地域医療の充実のための連携を強化し、大学病院の使命である中核的医療機関として機能を強化する。(病院担当理事) | —                |       |                                                                                                                                       | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>地域医療連携システム「晴れやかネット」の利用促進、年報・センターニュースによる広報活動および病院訪問による意見交換等により関係医療機関との連携強化を図り、継続的に地域医療連携を推進しており、晴れやかネットのカルテ開示件数は増加傾向であったが今年度は新型コロナウイルス感染症の影響で例年とは違う状況となっている。(28年度818件→29年度762件→30年度952件→令和元年度750件(第2期中期目標期間末比21%増)→令和2年度710件(第2期中期目標期間末比94%))。<br>岡山県がん診療連携拠点病院として、継続的に県内におけるがん診療の質の向上及びがん診療連携体制の構築、PDCAサイクルの確保に関し中心的な役割を担っている。<br>岡山県肝疾患診療連携拠点病院として継続的に県内における診療水準の向上や均てん化を図り、医療従事者や患者等を対象とした研修会や肝臓病教室のweb開催、相談支援を継続して行っており、中核医療機関としての使命を果たしている。           | 晴れやかネットのカルテ開示件数は、平成27年度756件→令和2年度710件(第2期中期目標期間末比94%)と下回っている。これは、コロナ禍における患者数の減少が原因と考えられる。 |       |
|      |                                                                                                                                       |                  | 57-1  | 地域医療連携システム「晴れやかネット」の利活用促進のため、本院の利用者ID未取得医師等へID取得者講習受講の呼びかけを行う。<br>地域医療機関への逆紹介推進のため、かかりつけ医を持つことの患者教育を継続するとともに、地域医療機関に患者紹介からの患者教育を依頼する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>「晴れやかネット」に関しては、8月に利用者ID取得のための院内講習会を実施し、2月にも再度実施した。また、入院説明時の「晴れやかネット」同意書配布を継続して実施している。<br>かかりつけ医を持つことに関する患者教育は、初診患者へのちらしの配布や院内でのポスター掲示及びデジタルサイネージで継続して行った。更に5のつく日には『かかりつけ医推進キャンペーン』として、総合患者支援センターの職員だけでなく、総合受付及び各診療科の受付スタッフ、外来師長、病院執行部も連携し、腕章をつけて院内周知に努めた。なお、連携先医療機関の訪問はコロナ禍でできていないが、WEBでの面談を9つの医療機関と行い、逆紹介の推進及び患者教育の取り組みについても説明し、紹介時からの患者教育および連携強化を依頼した。<br>また、逆紹介の窓口・方法についてはコロナ禍で説明会などは行えなかったが、6月に院内だよりで院内に周知した。診療科を介して患者から合計123件の逆紹介の相談があった。引き続き院内だより等で周知していく。 | 晴れやかネットのカルテ開示件数は、平成27年度756件→令和2年度710件(第2期中期目標期間末比94%)と下回っている。これは、コロナ禍における患者数の減少が原因と考えられる。 |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |       |
|------|------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |       |
|      |      |                  | 57-2  | <p>地域がん診療の中核医療機関としてがんの高度先進医療、ゲノム医療、臨床試験の充実を進める。都道府県がん診療連携拠点病院の役割として岡山県がん診療連携協議会を主催し、がん診療連携の推進とPDCAサイクルの確保を通じてがん診療の質の向上を進める。</p> <p>また、がんゲノム中核拠点病院としては、がんゲノム連携病院の要請に応じてがん遺伝子パネル検査を推進し、希少・難治がん患者に治験や患者申し出療養制度等を利用して可能な治療薬を届ける。また、がんゲノム医療の実現に必要な地域の人材の育成に努める。</p> <p>岡山県肝疾患診療連携拠点病院として、県内における診療水準の向上や均てん化を図り、肝炎医療コーディネータの活動支援や教育を行うためのツールを開発し、利用提案を行う。さらに、医療従事者や患者等を対象とした研修会や肝臓病教室の開催、相談支援を継続して行う。肝臓病教室においては、これまで連携が取れていなかった診療情報管理士とも連携を行うとともに、講演だけでなく、患者同士の交流を持つためのグループワークを取り入れるなどの企画を実施し、内容の充実を図る。また、地域事業所等からの要望により行っている出張肝臓病教室開催や利便性に応じた肝炎検診に積極的に取り組む。</p> |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>岡山県がん診療連携協議会の本会議および分科会は全てオンライン開催とし遅滞なく岡山県におけるがん診療の質の向上と医療連携の構築に関する協議を継続できた。岡山県のがん診療連携拠点病院のPDCAを進めるため、厚生労働省「がん対策における管理評価指標群の策定とその計測システムの確率に関する研究班」が進めるQI研究に全病院で参加し共通の指標のもとに岡山県におけるがん診療連携拠点病院の質の評価を行った。従来岡山大学病院で開催していた総合がんセンターボード、緩和ケア勉強会などをオンラインにて広く地域の医療機関に公開し、これまで参加が困難であった県北の多職種の医療従事者など多くの参加を得て、がん医療の均てん化に資することができた。</p> <p>がんゲノム中核拠点病院として、昨年度に保険収載された「FoundationOne CDx」や「NCCオンコパネル」などのがん遺伝子パネル検査について、昨年度は66件の実績であったが、令和2年度の実績は200件であった。また、連携病院等からの依頼で行うがん遺伝子パネル検査についてのエキスパートパネルの実施件数は、昨年度216件であったが、令和2年度の実績は493件であった。国立がん研究センター中央病院が研究代表となる特定臨床研究「遺伝子パネル検査による遺伝子プロファイリングに基づく複数の分子標的治療に関する患者申出療養」については、5月から患者の受け入れを開始し、3月31日までの実績で10名の研究同意を取得し、うち7名が治療へと進んでおり、6症例に該当する薬剤を投与した一部の症例で奏効を認めた。また、新規のTSO500パネルを用いた新規がん遺伝子パネル検査の臨床応用を目指した先進医療の準備を進めており、8月30日に厚生労働省に届出書を提出し、10月8日に開催された第91回先進医療会議にて「適」の承認を受けた。11月30日の官報告示をふまえて、12月1日から当院で先進医療B「マルチプレックス遺伝子パネル検査」を開始した。なお、令和3年3月31日現在で12症例の登録を行っている。がんゲノム医療の社会実装に必要な地域の人材育成を目的として、遺伝子パネル検査における二次的所見(生殖細胞系列変異)についての講習会を複数回(9月16日、1月20日、2月17日、3月17日)開催した。</p> <p>岡山県肝疾患診療連携拠点病院として、県内における診療水準の向上や均てん化を図るため、以下の活動を行った。①感染対策地域連絡会議における講演(9月開催)、②医療従事者を対象とした研修会(10月開催:コロナ禍のためweb配信で開催)、③肝炎患者や患者家族等を対象とした肝臓病教室(12月配信、2月配信)、肝炎患者が適切な治療を受けることができるように支援する役割を担う肝炎コーディネーターを養成する研修会(2月web開催)、肝炎患者や患者家族からの相談支援を継続して行った。肝臓病教室については、聴講者増加を目指すため、診療情報管理士と協力し肝炎に関する情報が必要であると思われる患者のリストアップを行い、案内の工夫も行った。肝炎検査及び受診促進のための普及啓発活動についてはコロナ禍のため、イベント自体が中止となっており、イベント会場での無料肝炎検診は開催できなかったが、事業所等への出向による出張肝臓病教室は行うことが出来た。また、「世界肝炎デー」に合わせた企画として、岡山大学病院内にて、無料肝炎ウイルス検査イベント(8月5日～7日)を開催した。肝炎医療コーディネーターや地域肝炎対策サポーターの連携強化や活動状況の可視化、今後の持続的な教育に役立てるためのアプリソフトの運用を12月から開始した。</p> |             |       |

| 中期計画 |                                                                                             |                  | 令和2年度 |                                                                                              |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                        | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                      | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                             |                  |       |                                                                                              | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|      | 2) 附属病院に関する目標を達成するための別法人化に関する具体的                                                            |                  |       |                                                                                              |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
| 58   | ④ 政府の閣議決定(日本再興戦略2014)等を踏まえた、附属病院の別法人化(平成29年4月に関係制度が施行予定)について、関係機関等の協力を得つつ、円滑な実現に向けた検討を加速する。 |                  |       |                                                                                              | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>政府の閣議決定(日本再興戦略2014)等を踏まえた、附属病院の別法人化(平成29年4月に関係制度が施行)について、別法人化した際に参画する地域医療連携推進法人の実現に向けて、岡山地域における地域医療の連携を推進するための岡山医療連携推進協議会を設置し、関係病院並びに関係機関との連携の実質化を推進するとともに、別法人化に向けての問題点の整理・検討を進めており、円滑な実現に向けた検討を加速している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |       |
|      |                                                                                             |                  | 58-1  | 別法人化した際に参画する地域医療連携推進法人の実現に向けて、現在進めている関係病院並びに関係機関との連携を実質化するとともに、別法人化に向けての問題点の整理・検討を、引き続き、進める。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>別法人化した際に参画する地域医療連携推進法人の実現に向けて、平成29年度に岡山市内の6急性期病院及びその本部法人において、岡山地域における地域医療の連携を推進するために岡山医療連携推進協議会(以下、「CMA-O協議会」という。)を設置し、CMA-O協議会の下に設置した関連病院長会議(医療人材育成連携専門部会及び治験・臨床研究連携専門部会を含む)を今年度は2回開催した。<br>また、今年度、岡山医療圏における新型コロナウイルス感染症対策について協議し連携できるよう、CMA-O協議会以外の組織からも、川崎医科大学総合医療センター、川崎医科大学附属病院、倉敷中央病院、津山中央病院、岡山県精神科医療センターが参加し、岡山県、岡山市保健所とも連携及び情報共有して、週一回Webにて岡山新型コロナウイルス対応者会議を岡山大学病院が主導的に事務局となり開催して、各病院の患者の受入体制・入院患者の状況・リスクの低減及び分散、物品の整備状況、今後の医療連携体制等、岡山県・岡山市における施策の共有等を行っており、多方面から対策を協議できる体制を構築することで実質的な連携の強化を図っている。<br>また、医療人材育成連携専門部会では、今年度は会議を4回開催し、学外の著名な講師の招へいを含めた共同教育研修会(on-line, on-site、もしくはハイブリッド方式)の開催、教育プログラムの共有等実施している。<br>治験・臨床研究連携専門部会では、今年度は4回開催し、治験ネットワークでの施設調査や受託試験の進捗状況の共有とともに、症例集積性向上のための施策や疾患マップ、Dr.マップ掲載も含めたHPの充実等に関して具体的な検討を行った。<br>病院別法人化に向けては、これまで整理した課題について、各担当部署において照査し現状を踏まえて整理し直した。 |             |       |



I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(4) その他の目標

② 附属病院に関する目標

|      |                                                 |
|------|-------------------------------------------------|
| 中期目標 | 23 医療スタッフへの教育・研修を充実し、地域社会や国際社会で活躍する優れた医療人を育成する。 |
|------|-------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                               |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                          | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                               |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
| 59   | ① 優れた医療人を育成するため、人材育成に関するプログラムを継続的に推進するとともに、海外医師の研修受入れ、海外の医療施設への支援等院内外の教育システムの体制を強化する。(病院担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28,29年度は院内で行われている人材育成プログラムの把握を行い、平成30～令和2年度は岡山県内の基幹施設・連携施設と連携し、情報共有及び情報収集を行いプログラムの充実を図り、優れた医療人の育成及び専攻医の獲得に努めた。<br>平成28～令和元年度にかけて海外から医師・技師・看護師等を受け入れて研修を行った。令和2年度は昨年度から継続して受け入れている医師・歯科医師及び放射線技師に研修を行った。また、平成28～平成30年度にかけて看護部、看護研究・教育センターおよび保健学研究科が共同で推進する看護実践人育成プログラムを通じた見学実習についても実施した。海外への支援活動として、平成28年度、平成29年度、令和元年度には、医師を派遣した外科系手術支援を行った。歯科系では、平成28年度、平成29年度、令和元年度に、ミャンマー現地での口腔がん検診支援を実施した。ミャンマーでは平成29年度に基礎系・臨床系領域及び医学教育に関する講義、平成30年度に臨床工学技士育成支援を実施した。令和2年度は、ミャンマーの医療機関と共同で医師に対してオンラインによる講義を実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
|      |                                                                                               |                  | 59-1  | 新専門医制度による専攻医プログラムに関する情報を各診療科と共有し、岡山県内の基幹施設・連携施設でのプログラムの充実と専攻医募集を協力して行う。岡山医療連携推進協議会の教育に関する専門部会を通じて意見交換し、各専攻医プログラムの改善・改良を図るとともに、教育連携を継続して実施する。また、医療教育センターを通じ、教育に関わる各部署や本部と広く情報共有し、SDGsの方針とも照合しながら、医療人材育成の在り方についても討議する。さらに、令和2年から大幅に改定される初期臨床研修プログラムを施行し、今後の初期臨床研修プログラムに反映できるようフィードバックを得る。オープンホスピタルによる初期研修医及び専門研修プログラムの説明会により、引き続き、情報共有を行う。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>新専門医制度の専攻医プログラムを混乱なく進めるため、各診療科の岡山県におけるシーリングの情報を集め、岡山県内外を含めた基幹施設との連携によるシーリング対応事例などの取り組み収集することで、シーリング対策によるプログラムの充実と専攻医募集の工夫について検討した。<br>岡山医療連携推進協議会の教育に関する専門部会で新たな取り組みとして喫緊の課題である新型コロナウイルスを含めた感染症のセミナーを9月から定期的に開催し連携を深めることができた。また、SDGsのゴール3(医療・福祉)、4(教育)及び17(パートナーシップ)への達成に貢献すべく、医療教育センターや全学教育・学生支援機構内のCTE(Center for Teaching Excellence)と連携・協働し、医学部医学科新任教員FDプログラム(受講者29名)並びに歯歯薬3学部合同によるFD・SDプログラム(受講者40名)の完全オンライン開催に参画し、社会から求められる医療人育成のあり方に関する活発な意見交換を支援した。<br>初期臨床研修は、4月に開始した新しい研修プログラムについて、10月に「1年目研修医のふりかえり」を実施し、研修状況及び目標の達成度等を把握し研修医にフィードバックした。また、11月に研修管理委員会をオンラインで開催し、研修医の院外研修の状況や問題点について協力型臨床研修病院と情報交換することができた。<br>初期研修医の募集については、該当者を対象に6月に行ったWEBオープンホスピタルで45名の参加者に対して当院のプログラムについて説明し情報共有を図った。また、専攻医募集については、医療教育センター主催の岡山大学病院サイバーオープンホスピタル(開催期間は7月15日～9月30日)を企画し、参加者60名に当院の専攻医プログラムについての情報を発信した。また、配布資料・動画コンテンツ配布・WEB面談の形式にて当院での専門医研修プログラムに関して広く情報提供を行った。 |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |       |
|------|------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 進捗状況 |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中期計画 | 年度計画                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |       |
|      |      |                  | 59-2  | 人材育成を各部署のMBOにおける評価項目の一つとし、学会認定医・専門医等の資格取得を促す。<br>卒前臨床実習においては、令和2年度から本格実施となる診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験に向け、管理・運営面での整備を図る。また、医療情報システムと学内Learning Management Systemの利用による臨床実習教育の電子化促進と併せ、適切な患者情報の取り扱いに関する教育を行う。研修歯科医から後期研修医、大学院進学者の安定的な確保に向け、卒後臨床研修センター・歯科研修部門及び歯学部リカレント教育WGと協働し、キャリア形成に関する教育を継続実施する。 |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>資格等取得状況は、新規専門医が9名、新規指導医は13名であった。これら数値の達成状況はMBOにおける教育・人材育成の評価項目としており、5～7月にかけて行われるMBO病院長ヒアリングでも、部署ごとの積極的な取り組みを確認している。<br>COVID-19の影響による日程変更があったものの、本格実施となった診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験(臨床実地試験、一斉技能試験)を医療系大学間共用試験実施評価機構の監督者立会いの下、9月に実施した。今後の臨床能力試験の実施に際し、機構が認定する評価者数を確保するため、候補者の選定を行うとともに認定評価者養成WSの開催準備を進めている(2021年秋に開催予定)。<br>医療情報システム更新後に機能追加となったファイル転送システムの使用を開始し、臨床参加型実習の電子化を促進した。患者情報の取り扱い等、情報リテラシーに関する教育を臨床技能実習中に座学および演習・実習形式で実施した。また、医療情報システムを使用する上での逸脱行為を検出するため、ファイルのパスワード設定や転送時のルール厳守について継続的に監査を行っている。<br>キャリア形成に関する教育については、実施時期と方法に変更を加え、リアルタイム型・オンデマンド型のオンライン講習を充実させた。受講者の利便性が向上したことで、リカレント教育受講者数は約3割増の41名となった(2019年度は31名)。 |             |       |
|      |      |                  | 59-3  | 民間NPOなどと連携し、海外から様々な分野の医療スタッフを受け入れ、幅広い教育・技術研修・見学実習を行う。さらに、現地での支援活動として、基礎系・臨床系領域や医学教育に関する講義及び現地の医師への外科系手術支援を行う。また、国際的な人材育成として、アジア等から医師・歯科医師・メディカルスタッフなどを受け入れ、外国人臨床修練制度を活用して教育・研修を実施する。<br>歯科系として、ミャンマーでの口腔がん検診支援・現地医療人に対する臨床教育を継続実施する。                                                       |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>実施を予定している各計画については、新型コロナウイルス感染症(COVID-19)の感染状況や本学(本院を含む)の対策本部の方針等に基づき中止及び延期の判断を行った。ただし、昨年度から継続して受入れを行っている臨床修練外国医師(医師及び歯科医師を各1名)に対し、教育・研修を実施した。また、メディカルスタッフとしてNPOと連携し、ミャンマーより昨年度から受入れている放射線技師には研究施設の管理・運営方法等の研修を行った。JICAと連携し、ベトナムより昨年度から受入れている医師には外科手術の周術期管理等に関する研修を行った。更にミャンマーの医療機関と共同で婦人科病理に関するオンライン講義を実施し、ミャンマー国内の病院に従事する約100名の医師が参加した。なお、月に1回程度の頻度で継続して実施する予定であったが、ミャンマーが政情不安となって以降は中止している。                                                                                                                                                                                                                               |             |       |

| 中期計画 |                                                                                                                          |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                     | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 進捗状況             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                                                                                                | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                          |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 中期計画             | 年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 60   | ② 地域で活躍できる人材を養成するため、卒前臨床実習と卒後臨床研修の体制を強化し高度医療人を育成するとともに、研修医のマッチ率80%を維持し、新専門医制度に対応した専門医研修プログラムの作成等を行い、専門医の育成を推進する。(病院担当理事) | －                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>卒後臨床研修センター医科研修部門では、研修医の受入体制整備及び継続した広報活動により、平成28～令和2年度は80%以上のマッチ率を維持している。また、研修医の指導体制充実のため、毎年度10月に臨床研修指導医養成講習会を開催しており、令和2年度は学内指導医を16名、協力型病院の指導医を7名、計23名増加することができた。<br>歯科研修部門では、募集定員について検証を行い65名から53名に削減した結果、令和2年度はマッチ率100%となった。また、平成28年度と平成30年度のいずれも2月に指導歯科医養成講習会を開催し、指導歯科医の増加を図った。<br>文部科学省の医学部モデルコアカリキュラムと厚生労働省の初期研修プログラムや医師会の生涯教育の医師コンピテンシーが統一され、2020年度より生涯にわたる医師の教育・自己研鑽目標がシームレスとなった。卒前教育実習では医学科選択実習における岡山大学病院内外での臨床研修病院において、臨床指導医によるシームレスな教育が提供されている。また、卒業判定に関わるPCC-OSCE:post-clinical clerkship Objective Structured Clinical Examinationでは、臨床研修病院の指導医が本学卒業時のコンピテンシー評価の一部を担っており、体系的な教育システムの形成に寄与している。<br>医療教育センターは、平成30年度、令和元年度に卒後臨床研修センター医科研修部門と共催でオープンホスピタルを開催し、初期研修から後期研修までの情報をシームレスに発信して広報活動を行い、専攻医の獲得に尽力した。令和2年度は、コロナ禍において、医療教育センター主催で7月15日～9月30日の期間、専攻医を目指す医師・医学学生を対象に、WEBによる「岡山大学病院 Cyber オープンホスピタル」を開催した(全51名参加)。当院での専門医研修プログラムに関して、診療科別に配布資料・動画コンテンツ配布・WEB面談の形式にて広く情報提供を行った。 | マッチ率については、卒後臨床研修センター医科研修部門は<br>平成28年度 100%<br>平成29年度 96%<br>平成30年度 87%<br>令和元年度 91%<br>令和2年度 98%となっており、同センターの歯科研修部門では<br>平成28年度 100%<br>平成29年度 100%<br>平成30年度 85%<br>令和元年度 85%<br>令和2年度 100%となっており、両部門とも80%以上のマッチ率を維持している。 |       |
|      |                                                                                                                          |                  | 60-1  | 医科研修部門では、卒前の医学教育から卒後臨床研修、さらに各科専門医研修へと続くシームレスな医師養成に向けた取組について、引き続き検討する。<br>また、令和2年度から開始する新たな研修プログラムを実施・検証するとともに、研修医の指導体制の充実を図る。<br>研修医のリスクマネジメント会議への出席により、情報共有を研修医までスムーズに行う。<br>歯科研修部門では、高齢化社会のニーズにマッチした歯科医師養成のためのプログラムの実施及び検証を行う。<br>また、ここ数年の岡山大学歯学部生の定員や研修歯科医のマッチ率の推移を詳細に検証し、歯科研修プログラムの定員数の見直しを行う。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>卒後臨床研修センター医科研修部門では、6月に院内外の医学生を対象としたオンライン説明会、9月に岡山大学病院応募者のための情報交換会(オンライン)などを実施し、コロナ禍においても継続した広報活動を行った結果、10月22日のマッチング公表では、マッチ率が98%となり、高いマッチ率を維持することができた。また、令和2年度開始の新研修プログラムの実施状況について検証した。更に10月24、25日に臨床研修指導医養成講習会を開催し、学内指導医が16名、協力型病院の指導医が7名で計23名増加となり、研修医の指導体制が充実するとともに、指導者の質向上を図ることができた。<br>医科及び歯科研修医がリスクマネージャー会議に出席し、情報共有を図る体制が整った。<br>卒後臨床研修センター歯科研修部門では、研修プログラムの募集定員について十分な検証と検討を重ねた結果、6プログラムの定員を各2名ずつ削減し、計65名から53名とし厚生労働省の承認を得た。10月19日のマッチング公表では、マッチ率が100%となり、高いマッチ率を維持することができた。また、高齢化社会のニーズにマッチした歯科医師養成のためのプログラムを実施し、問題点等の抽出及び検証を行った。更に、令和3年度の歯科研修制度の改正に向け、社会のニーズにマッチした新プログラムを検討している。<br>文部科学省の医学部モデルコアカリキュラムと厚生労働省の初期研修プログラムや医師会の生涯教育の医師コンピテンシーが統一され、2020年度より生涯にわたる医師の教育・自己研鑽目標がシームレスとなった。卒前教育実習では医学科選択実習における岡山大学病院内外での臨床研修病院において、臨床指導医によるシームレスな教育が提供されている。また、卒業判定に関わるPCC-OSCE:post-clinical clerkship Objective Structured Clinical Examinationでは、臨床研修病院の指導医が本学卒業時のコンピテンシー評価の一部を担っており、体系的な教育システムの形成に寄与している。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                         |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                 | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                         | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |
|          |      |                              | 60-2  | ホームページ・オープンホスピタル等で、学内外の学生及び初期研修医に情報発信し続けることにより、専攻医の獲得に努める。また、岡山県と協力し、各専門医プログラムの人数確保を行う。 |          | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の年度計画の実施状況)<br>岡山大学病院で専攻医を目指す医師・医学生を対象に、医療教育センター主催で7月15日～9月30日の期間、WEB開催にて「岡山大学病院 Cyber オープンホスピタル」を開催した(全60名参加)。当院での専門医研修を診療科別に、希望に応じて配布資料・動画コンテンツ配布・WEB面談の形式にて当院での専門医研修プログラムに関して広く情報提供を行った。新型コロナウイルス感染症の感染状況に応じて、院内見学および診療科との面談調整などを行った。<br>岡山県では専門医プログラムの人数についてシーリングが設定されているため、引き続き検討していく。 |                 |       |



|                       |  |
|-----------------------|--|
| I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標 |  |
| (4) その他の目標            |  |
| ② 附属病院に関する目標          |  |

|      |                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 24 国際水準の臨床研究及び橋渡し研究を担う拠点病院として、新たな医療の創成、先端的な医療の推進及び健康寿命の延伸を目指した次世代医療を推進する。 |
|------|---------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                    |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                               | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                    |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
| 61   | ① 国際水準の臨床研究及び橋渡し研究を担う拠点病院として、中国・四国地区の医療機関に対して必要な支援を行い中心的な役割を果たすとともに、健康寿命の延伸を目指した次世代医療の実現及び新たな産業を創出するため、中央西日本臨床研究コンソーシアムを活用し、大規模かつ迅速な臨床研究及び治験の迅速な実施体制を整備する。(病院担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>ARO(Academic Research Organization:アカデミアによる研究支援組織)支援件数は、平成28年度は58件、平成29年度は74件、平成30年度は144件、令和元年度は198件、令和2年度は181件(令和2年12月現在)と順調に推移している。特に医師主導治験に対して積極的に支援を行い、拠点病院機能を充実させた。また、臨床研究法の施行に伴い、認定臨床研究審査委員会を発足させるとともに、新医療研究開発センターのメンバーが中核をなすコンシェルジュ及びReview Boardの設置等、特定臨床研究の支援体制を整備した。</p> <p>中央西日本臨床研究コンソーシアムを基盤として、企業出資型研究者主導臨床研究と医師主導治験については、順調に被験者登録が進んでいる。</p> <p>平成29年5月には、PhI(第I相臨床試験 PhaseI)に対応した治験病床を6床稼働させた。</p> <p>中国四国地域での橋渡し研究における研究拠点として、引き続き、研究者へのシーズ支援を行うと共に、学内外でシーズの掘り起こしを積極的に行い、順調に支援件数を伸ばした。また、データベース構築への着手、企業とのシーズマッチングに加え、ベンチャー支援についても取り組みを開始するなど、拠点としての橋渡し事業の自立化を目指した。</p> <p>また、橋渡し研究支援を恒久化するため、2019年6月に設置されたオープンイノベーション機構、研究推進機構との機能を一体化し、プロジェクトマネジメント等の手法により基礎から出口までの一気通貫型の産学共創が可能な体制・組織改編への検討を、内閣府の国立大学イノベーション創出環境強化事業の一環として行っており、令和3年度にはIMaC(イノベーションの創出・深化のため、大学、企業、自治体、市民の境界線を越えた行動や新たな関係性を作る場を担う組織 イノベーション・マネージメント・コア Innovation Management Core)を設立予定である。このことにより、異分野融合シーズ発掘の更なる推進強化が期待される。</p> |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|------|------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                           | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                   | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|      |      |                  | 61-1  | <p>特定臨床研究の件数を増加するため、治験・臨床研究の審査をサポートし、承認までの期間短縮を図る。研究者に対する教育は高い質を維持し、臨床研究及び医師主導治験等を促進させるとともに、研究者自身の研究に対するモチベーションの向上を図る。</p> <p>さらに、認定臨床研究審査委員会において、他機関で実施される特定臨床研究の審査を引き続き受け入れ、特に中国・四国地方での臨床研究及び医師主導治験等の倫理性の担保及び研究の充実並びに促進を図る。</p> |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>特定臨床研究の更なる推進および増加のため、以下の5点を特に重点的に充実させた(令和2年4月～令和3年3月)</p> <p>①研究者への教育:臨床研究法に基づく特定臨床研究の研究責任者(PI)に対して、特定臨床研究に特化した教育・研修を行い、PI認定制度を設け、講義形式のみではなく、E-learningでも受講可能とし、研究者の教育機会を十分確保した。開催回数は特定臨床研究に特化した研修会は15回で受講者数は計150人、医師主導治験に特化した研修会は計11回で受講者数計117人だった。また、PI認定者数は特定臨床研究で116人、医師主導治験で56人であった(e-learningによる認定者も含む)。</p> <p>②特定臨床研究を含むARO活動実績:ARO支援依頼実績(いずれも延べ件数)は、計203件で、GCP(医薬品の臨床試験の実施の基準に関する省令 Good Clinical Practice)下で行われる研究は120件(うち、他施設15件)、臨床研究法下で行われる研究は83件(うち、他施設11件)であった。また、PMDA(医療安全情報)相談支援件数は3件であった。</p> <p>③臨床試験の品質リスク管理:モニタリング支援件数は計14試験(医師主導治験:9件、特定臨床研究:3件、先進医療:1件、観察研究:1件)であった。これらのモニタリングはrisk based approachの考え方に則り、リスクレベルを評価した。監査については、計13試験(医師主導治験9件、特定臨床研究3件、非特定臨床研究1件)(手順書作成等の監査準備を含む)を行った。</p> <p>④特定臨床研究を含む臨床研究を行う者に対する支援:以前からのコンシェルジュ制度の活用と審査のフローを見直し事前審査を導入したことにより、CRB(認定臨床研究審査委員会 Certified Review Board)申請から承認までの期間を、前年度平均110日から平均90日(最短20日)とすることができた。また、コンシェルジュ制度に加え、CRB後承認後の支援について担当者2名を新たに配置し、必要書類の内容の確認、jRCT(認定臨床研究審査委員会申請・情報公開システム Japan Registry of Clinical Trials)登録、変更申請に関する質問への対応等を行い、全体的な研究の質の均一化を図るとともに研究からの逸脱予防を図った。</p> <p>⑤認定臨床研究審査委員会:令和2年4月～令和3年3月までに新規研究の審査を18件(岡山大学病院以外の施設が研究代表施設として実施している研究は0件)実施し、中国・四国地方での臨床研究及び医師主導治験等の倫理性の担保及び研究の充実並びに促進に寄与した。</p> |             |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                             | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                     | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |       |
|          |      |                              | 61-2  | <p>橋渡し研究における研究拠点として、中国・四国地方を中心とした各アカデミアのシーズの掘り起こしと育成を行い、臨床研究、薬事申請へのスムーズな移行を支援する。そのために中国四国橋渡し連絡会等を通じて情報交換、連携を深め、拠点としての自立を目指す。</p> <p>また、橋渡し事業は令和3年度に終了するため、シーズ掘り起こし・育成を継続していくための体制構築及び中国四国橋渡し連絡会を頑健なローカルネットワークとして構築するための検討を開始する。</p> |          | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>橋渡し研究における研究拠点として、中国・四国地方を中心とした各アカデミアの研究シーズの掘り起こしと育成に関しては、橋渡し拠点シーズ公募開始の準備を行い、9月1日より公募を開始した。また、COVID-19の影響もありオンライン説明会を9月10、14日に開催し、個別相談も行った結果、学内の応募は38件となり、前年度比1.5倍程度を確保した。11月17日にシーズBC評価委員会、12月15日にシーズA評価委員会、12月16日に優先順位検討会を開催し、シーズの評価、採否の検討を行った結果、有望なシーズ38件に予算の配分を決定した。</p> <p>臨床研究、薬事申請へのスムーズな移行については、プロジェクト管理室と共同でプロジェクトマネージャーによる研究者の支援を行っている。</p> <p>中国四国橋渡し連絡会等を通じて情報交換、連携を深め、拠点としての自立を目指すために、より具体的かつ詳細に問題点を洗い出し、解決の方策を検討するために、シーズ・マッチング(WG1)、知財(WG2)、臨床支援(WG3)の3つのWGを設置し、11月30日にWG1、12月4日にWG2、12月9日にWG3を開催し、検討を開始した。3月末に中国四国橋渡し連絡会を開催し、各WGからの報告をもとに検討し、ローカルネットワークを頑健なものとする。</p> <p>橋渡し事業は令和3年度に終了するため、研究シーズ掘り起こし・育成を継続していくための体制構築に向けて、文科省ライフサイエンス課が開催している作業部会を聴講するなど、次期橋渡し事業の情報収集に努めて、橋渡し拠点認定の条件を満たす準備を進めた。</p> <p>橋渡し研究支援を恒久化するため、津島地区の研究推進機構、オープンイノベーション(OI)機構との機能を一体化し、プロジェクトマネジメント等の手法により基礎から出口までの一気通貫型の産学共創が可能な体制・組織への改編を、内閣府の国立大学イノベーション創出事業の一環として検討しており、R3年度にはIMaC(Innovation Management Core)として設立する準備を進めている。このことにより、異分野融合シーズの発掘の推進も強化可能となる。</p> |                 |       |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標 |  |
| (4) その他の目標            |  |
| ② 附属病院に関する目標          |  |

|          |                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 中期<br>目標 | 25 大学病院の特色である高度な医療を提供するため、経営分析・評価体制の強化を継続し収支のバランスを図り、病院経営を効果的、安定的に行う。 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|

| 中期計画     |                                                                                              |                              | 令和2年度 |                                                                                                     |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                         | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                             | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題                                                               |
|          |                                                                                              |                              |       |                                                                                                     | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                     |
| 62       | ① 経営の更なる改善を図るため、経営の健全度を評価するための経営分析ツールを活用し、外部有識者を執行部に参画させ、客観的な経営分析と速やかな評価ができる体制を維持する。(病院担当理事) | —                            |       |                                                                                                     | Ⅲ：<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>経営の更なる改善を図るため、経営の健全度を評価するための経営分析ツール等を活用して執行部の経営判断に役立てた。<br>また、MBO(目標管理)の実施や経営戦略会議を原則月2回開催し、病床稼働率、外来患者数、収益額等の経営指標を分析・評価した後に各科へのフィードバックを行った。<br>令和元年度からは、一般病棟の「重症度、医療・看護必要度」の基準Ⅱについて、施設基準の23%を安定的に満たす体制を整備しており、令和2年度に施設基準が変更(28%以上)となった後についても年間33.9%を達成し、毎月安定的に基準を満たした。<br>さらに、監査法人等と随時経営方針等について意見交換をすることにより外部有識者を含めて客観的な経営分析と速やかな評価ができる体制を維持した。<br>特に、令和元年度に金融機関でヘルスケア担当をしている学外理事(特命(経営力強化)担当)(非常勤)から、財務諸表の中長期での分析を踏まえた病院経営に関する意見を受け、経営改善への一助とした。                      |                 |                                                                     |
|          |                                                                                              |                              | 62-1  | 各種経営指標について継続的に検証を行う。また、原価計算システム等を利用して他大学とのベンチマークや収益分析等を行い経営改善を図る。さらに、監査法人や学外理事との意見交換により客観的な経営分析を行う。 | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>前年度に引き続き病床稼働率、外来患者数、診療費用請求額、診療経費、手術件数等について分析・評価を行い経営戦略会議・執行部会議に報告し、経営の判断材料とした。<br>また、一般病棟の「重症度、医療・看護必要度」の基準Ⅱについては、令和2年度に施設基準が28%以上に変更となったが、年間33.9%を達成し、毎月安定的に基準を満たした。<br>病院長会議データベースセンターの「病院資料」を活用して、病床稼働率、診療費用請求額、診療単価等について他大学とのベンチマーク分析を行って、アフターコロナ・地域医療構想を見据えた病床削減(病床再編)及び看護師削減計画等に役立てた。<br>さらに、6月、11月及び3月には、監査法人と病院経営の現状等について意見交換を行った。<br>新型コロナウイルス感染症による経営上の影響としては、コロナ患者受入病床の確保や外来患者数・手術件数の抑制等の診療制限により診療収入は減少したものの、人件費の抑制、医療機器等の更新の繰延べ等の経費節減努力及び国等からの財政支援により経営の安定化が図れた。 |                 | 大学病院本来の機能を維持しながら県等からの新型コロナウイルス感染症対策とのバランスを保ちながら経営の安定化をいかに図るかが課題である。 |



| 中期計画     |                                                                                      |                              | 令和2年度 |                                                              |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                      | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                      |                              |       |                                                              | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
| 63       | ② 国の医療政策に注視しつつ、収益の増を図るとともに、医療材料、医薬品等の費用対効果について検証し、効率的かつ経済的な運用を行い、コスト削減を推進する。(病院担当理事) | —                            |       |                                                              | Ⅲ：<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>国の医療政策に注視しつつ、収益の増を図るとともに、医療材料、医薬品等の費用対効果について検証し、コスト削減を推進した。<br>その結果、医療材料は、購入額(税抜き)で平成28年度は対前年度6,194万円の削減、29年度は対前年度2,915万円の削減、30年度は対前年度4,900万円の削減、令和元年度は、対前年度5,976万円の削減、令和2年度(3月末現在)は、対前年度1,080万円の削減効果を得た。<br>医薬品は、平成28年度対薬価額(税抜き)で8億757万円、値引率(税抜き)で13.0%、29年度対薬価額で8億3,834万円(税抜き)、値引率(税抜き)で13.7%、30年度対薬価額(税抜き)で7億5,900万円、値引率(税抜き)11.8%、令和元年度上半期(4～9月)対薬価額(税抜き)で4億3,420万円、値引率(税抜き)11.85%の削減、薬価改定後の下半期で対薬価額(税抜き)で4億3,748万円、値引率(税抜き)12.81%、令和2年度上半期(4～9月)で対薬価額(税抜き)4億5,621万円、値引率(税抜き)12.42%、下半期(10～3月)で対薬価額(税抜き)4億7,462万円、値引率(税抜き)13.04%の削減効果を得た。 |                 |       |
|          |                                                                                      |                              | 63-1  | 各種システムからのデータを利用し、医療材料・医薬品等の使用状況等を分析・検討して、値引き交渉に利用しコスト削減に努める。 | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>医療材料・医薬品等については、物品管理システムやリアルタイムに他病院とのベンチマーク比較が可能なシステムを活用し、採用時や値引き交渉時等に適正価格となるようにコスト削減に努めた。その結果、3月末現在、医療材料については、購入額(税抜き)で対前年度1,080万円の削減となった。医薬品については、上半期(4～9月)対薬価額(税抜き)で4億5,621万円、値引率(税抜き)12.42%の削減となり、下半期(10～3月)で対薬価額(税抜き)で4億7,462万円、値引率(税抜き)13.04%の削減効果を得た。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |       |

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

(4) その他の目標

③ 附属学校に関する目標

|      |                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 26 大学・教育学部及び地域の教育関係者との連携を深め、地域が抱える教育的課題の解決に寄与する教育・研究を推進し、その成果を地域に還元するとともに、学部との協働により、改革する教育実習系カリキュラムに基づいて教育実習を充実させ、地域の課題に対応できる実践的指導力を備えた教員を養成することにより、地域における附属学校の役割を果たす。 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                       | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
| 64   | ① 附属幼稚園・小学校・中学校においては、平成27年度まで、幼・小・中一貫教育カリキュラムの構築を目指して取り組んできた共同研究の成果を踏まえ、小中一貫教育を促進するため、組織の見直しを進める。また、岡山県・岡山市教育委員会等との連携を深めながら地域の教育課題の解決に寄与する教育研究に取り組み、研究の成果を毎年公表して地域に還元するとともに、岡山県教育委員会のプロジェクトにおいて、附属小学校が実践を行ってモデルを示すなど、地域の教育推進における中心的役割を果たす。 | －                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)<br>附属幼稚園・小学校・中学校は、平成30年度に学部教員と附属学校園教員による「一貫教育合同委員会」を発展的に解消し、大学・学部、岡山県教育委員会及び岡山市教育委員会の三者による「合同連携協力会議」や「附属学校園地域運営委員会」等との協議を踏まえながら、地域が抱える諸課題の解決に寄与する多面的な「一貫教育」の在り方に関する教育研究を協働的に進める組織・体制を構築している。<br>令和元年度には「合同連携協力会議」の下に「附属学校園地域連携専門部会」を設置し、地域の多様な教育課題の解決に向けた取組が、附属学校園、大学・学部、岡山県・岡山市の連携・協働を強化する仕組みの中で行われるようになっている。特に、教育課程の連続だけに留まらない多面的な「一貫教育」を実現する観点から、附属学校園が、地域の学校園が抱える諸課題の分析や改善・変革に貢献する中核的な教員を輩出する拠点となるビジョンが岡山県・岡山市教育委員会と共有され、その実現に向けた取組が順調に進められている。また、セーフティプロモーション／ヘルスプロモーションの考え方に基づき、家庭や地域とともに児童・生徒の安全／健康を組織的に保障するための拠点として機能していくことなどが合意されている。<br>これにより、地域における指導的・モデル的な学校として、研究的な視座から具体的な実践を主体的に計画・実施・評価・改善し、そのプロセスを含めた成果を研究発表会や教育実践発表会等を通じて地域に発表・公開する改善の方向性が明確になっている。 |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|------|------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|      |      |                  | 64-1  | <p>附属幼稚園・小学校・中学校は、「共生社会を生きるために必要な資質・能力を育てるカリキュラム・マネジメントに向けて」を共通テーマとし、地域が抱える諸課題の解決に寄与する教育研究を連携・協働しながら進める。特に、附属特別支援学校との連携・協力を強化し、教科等の指導内容・方法に加えて、生徒指導・特別支援教育の視点を取り入れた幼・小・中一貫教育に関する教育研究を行う。また、附属特別支援学校が実施している体験型研修をモデルとした教員研修プログラムの開発に着手し、4つの附属学校園全体が、地域における教員の資質能力の向上を図る拠点として機能するための体制づくりを行う。</p> <p>小中一貫教育や附属学校園のあり方について、第4期中期目標期間に照準を合わせて検討を継続する。</p> |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>附属幼稚園・小学校・中学校は、附属特別支援学校とともに、SDGs達成に向けたESDを推進する大学全体の方針を踏まえ、誰も置き去りにしない「共生社会を生きるために必要な資質・能力を育てるカリキュラム・マネジメントに向けて」といった共通テーマを掲げ、地域が抱える諸課題の解決に寄与する教育研究を行っている。その際、地域が抱える諸課題の解決に寄与する多面的な「一貫教育」の在り方について、大学・学部、岡山県教育委員会及び岡山市教育委員会の三者による「合同連携協力会議」の下に設けられた「附属学校園地域連携専門部会」での協議を踏まえながら、協働的に教育研究を進める組織・体制が構築された。</p> <p>セーフティプロモーション／ヘルスプロモーションの考え方に基づき、附属小学校のオンラインによる動画授業の実施や附属学校園養護教諭による連携体制の構築など、家庭や地域とともに児童・生徒の安全／健康を組織的に保障しながら児童生徒の学習活動を継続する取り組みを行った。この成果の一部は、新型コロナウイルス感染拡大防止に留意しつつ、オンラインを取り入れた研究発表会や教育実践発表会等で発表・公開した。</p> <p>体験型研修をモデルとした教員研修プログラムの開発について、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から予定していた規模を縮小したものの、大学・学部、岡山県教育委員会及び岡山市教育委員会と協議の上、研修機会の少ない地域の幼稚園教諭等を対象とした研修を附属幼稚園において計画・試行した。この成果と課題は、附属幼稚園だけでなく、大学・学部や(独)教職員支援機構岡山大学センターと共有し、令和3年度からの本格実施に向けて準備している。</p> <p>今後の附属学校園のあり方等については、教員需要の減少期における附属学校園の教育研究機能の見直し・強化を推進に向けて、「教育学部・附属学校園運営会議」や月例で開催される正副校長会議等において、附属学校園のすべての活動を研究的な視座から課題生成・分析・改善していくサイクルを確立するための検討を継続している。</p> |             |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                                        |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                     |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                   | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                             | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                        |                  |       |                                                                                                                                                                     | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
| 65   | ② 附属特別支援学校においては、学部及び地域との連携により、地域の特別支援教育に関わる教育課題の解決に資する教育研究に取り組み、研究発表会を行って研究の成果を地域に還元するとともに、地域の特別支援教育に関わる教員研修や教育相談等への取り組みを充実させ、地域における特別支援教育の中心的な役割を果たす。 | —                |       |                                                                                                                                                                     | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>附属特別支援学校は、学部との緊密な連携により、平成29～令和元年度に「知的障害教育における『主体的で深い学び』を目指した授業づくり」をテーマとする教育研究を推進し、その成果を研究発表会等で公開してきた。また、平成30年度に設けられた「附属学校園地域運営委員会」等での協議を踏まえ、附属幼稚園・小学校・中学校との共通テーマ「共生社会を生きるために必要な資質・能力を育てるカリキュラム・マネジメントに向けて」の下、特別支援教育・生徒指導の視点を取り入れた「一貫教育」の推進に向けて、附属特別支援学校の教育研究の成果を他の附属校園や地域の通常学校に還元していく取組を開始している。さらに、地域の特別支援教育に関わる教育課題の解決に資する取組の一貫として、これまでに附属特別支援学校が実施してきた体験型研修を基礎とした研修プログラムを開発し、公立特別支援学校の教諭に提供するなど、地域における特別支援教育の拠点としての在り方が明確になっている。また、セーフティプロモーション／ヘルスプロモーションの考え方にに基づき、家庭や地域とともに児童・生徒の安全／健康を組織的に保障するための拠点として機能することが他の附属学校園と合意され、具体的な教育研究を組織的に進めていく取組に着手している。                                                                                                                                                                                                                               |             |       |
|      |                                                                                                                                                        |                  | 65-1  | 附属特別支援学校は、他の3つの附属学校園と連携・協力し、地域が抱える諸課題の解決に寄与する教育研究を進める。また、これまで実施した体験型研修をプログラム化し、(独)教職員支援機構岡山大学センターの講座として試行的に開設・実施する。さらに、こうした教員研修を行うためのティーチャーズ・ルームを校内に設け、施設・設備等を整備する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>附属特別支援学校は、SDGs達成に向けたESDを推進する大学全体の方針を踏まえ、附属幼稚園・小学校・中学校とともに「共生社会を生きるために必要な資質・能力を育てるカリキュラム・マネジメントに向けて」の共通テーマを掲げ、岡山県・岡山市教育委員会との協議に基づき、地域が抱える特別支援教育にかかる諸課題の解決に寄与する教育研究を連携・協働しながら継続的に進めている。その成果の一部は、新型コロナウイルス感染拡大防止に留意しつつ、オンラインを取り入れた教育実践発表会等で発表・公開した。<br>これまで実施した体験型研修のプログラム化については、大学・学部、岡山県教育委員会及び岡山市教育委員会の三者による「合同連携協力会議」の下に設けられた「附属学校園地域連携専門部会」での協議を踏まえながら、(独)教職員支援機構岡山大学センターの講座として試行的に開設・実施する準備を整えている。新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、令和2年度の対象者を1名に絞らざるえなかったものの、その一部を反映した講義・演習をオンラインを活用しながら地域の特別支援学校教諭に提供する取組を行った。こうした教員研修を行うために設けたティーチャーズ・ルームは、学部や(独)教職員支援機構岡山大学センターの協力を得ながら、GiGAスクール構想とも関連づけた施設・設備等の整備を計画的に進めている。<br>また、セーフティプロモーション／ヘルスプロモーションの考え方にに基づき、附属学校園養護教諭による連携体制の構築など、家庭や地域とともに児童・生徒の安全／健康を組織的に保障しながら児童生徒の学習活動を継続する取り組みを行った。この成果の一部は、新型コロナウイルス感染拡大防止に留意しつつ、オンラインを取り入れた研究発表会や教育実践発表会等で成果発表・公開している。 |             |       |



| 中期計画 |                                                                                                                                                        |                  | 令和2年度 |                                                                                                                            |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                   | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                    | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                        |                  |       |                                                                                                                            | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |       |
| 66   | ③ 教育実習においては、地域の教育課題及び現代的教育課題に対応できる実践的指導力を有する教員を養成し輩出するため、附属学校での実習の成果と課題等を踏まえ、平成30年度より改革・実施する教育実習系カリキュラムに基づき、学部との協働によって教育実習を充実させ、地域の教員養成に関わる中心的な役割を果たす。 | —                |       |                                                                                                                            | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>地域の教育課題及び現代的教育課題に対応できる実践的指導力を有する教員を輩出するため、これまでの附属幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校での教育実習の成果と課題等を整理し、教職実践演習と教育実習や教職実践インターンシップをより効果的に連動させる観点から、平成30年度までに教育実習系カリキュラムの点検・改善を行った。<br>令和元年度には、免許法改正に則した教員養成カリキュラムに相応しい教育実習の在り方(具体的な運用を含む)について、岡山県・岡山市教育委員会と県内教員養成系大学の協議に基づいて策定された教員(新規採用時)の育成指標(平成29年12月)を踏まえながら、学部のカリキュラム全体における教育実習の位置づけを明らかにし、学部の教育実習計画に基づく教育実習の実現・充実を図っている。<br>こうした取組を踏まえ、令和2年度には、学部教員と附属学校園管理職による教育実習の改革に向けたWGを設け、学部カリキュラムの抜本的な改編を射程とした教育実習の具体的な内容・方法等に関する検討を行っている。こうした取組により、地域の教員養成に中心的な役割を果たす附属学校園として、学部や岡山県・岡山市と連携・協働しながら教育実習を絶えず計画・実施・評価・改善していく中で、令和3年度からの主免実習の具体的な内容・方法等を明らかにできるようになっている。 |             |       |
|      |                                                                                                                                                        |                  | 66-1  | 附属学校園での教育実習において、学生が授業を主体的・自律的に立案-実施-分析・評価-改善していく学修プロセスを実現するため、実習期間、学部との役割分担及び評価指標等に関する検討を継続し、令和3年度からの主免実習の具体的な内容・方法等を提示する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>学部教員と附属学校園管理職による教育実習の改革に向けたWGを設け、学部カリキュラムの抜本的な改編を射程とした教育実習の具体的な内容・方法等に関する検討を行っている。これは、学生が、授業を主体的・自律的に立案-実施-分析・評価-改善していく学修プロセスを実現する教育実習を可能にするものであり、すでに令和3年度からの主免実習の具体的な内容・方法等について、学部との明確な役割分担と緊密な連携・協働によって実施していくための基本的な方向性等が明らかになっている。<br>令和2年度の教育実習については、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、教室に同時に入る学生数を制限(3名)するなどの措置を講じるとともに、学部教員と附属学校園教諭の指導の分担を明確にしながら実施した。ここでの成果や問題点についても、学部の担当委員会や教育実習の改革に向けたWGで共有され、学部と附属学校園の連携・協力の下、令和3年度の教育実習だけでなく、学部カリキュラムの抜本的な改編を射程とした教育実習の中期的な改善に組織的に役立てる体制となっている。                                                                                                                       |             |       |

## Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標

### (1) 組織運営の改善に関する目標

|          |                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期<br>目標 | 27 挑戦し続ける大学として、社会的役割を果たすため、ガバナンス機能・運営体制等の強化に取り組み、本学の強みを活かした組織及び運営の改善を、多様な人材を活かしつつ、学内資源再配分等により継続的・恒常的に実施する。 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画     |                                                                                                                                                                                |                              | 令和2年度 |         |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                                           | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                                                                |                              |       |         | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |       |
| 67       | ① 学内外のデータ等に基づいた意思決定を行うため、情報戦略(IR)に関する検討会での検討を踏まえ、学内の情報を可視化し、収集する体制を情報統括センター及び広報・情報戦略室を中心に構築する。併せて、大学情報の管理と分析(IRを含む)機能を強化することにより、大学の現状等に関する客観的な情報を迅速に提供し、情報戦略機能を確立する。(大学改革担当理事) | —                            |       |         | Ⅲ:<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | <p>(平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)</p> <p>学内の情報収集では、IR/IE室長(企画・評価・総務担当理事)の下、スーパーグローバル大学創成支援事業に関する指標も含めた第3期中期目標期間の指標(運営費交付金)全般について、数値の定義と目標値の見直しを行った上で、効率的に平成27～令和元年度の実績値を収集した。情報統括センターが中心となり、岡山大学情報データベースの拡充と、新規のデータ収集システム(外国人短期研修生のWeb登録システム、派遣留学支援・海外渡航登録システム、化学物質のリスクアセスメント報告・確認システム)を構築した。データの活用と分析のための情報基盤を整備し、学内へのデータの提供及び分析ツールにより蓄積したデータの可視化サンプルを作成するなど、データの収集と分析を進めている。</p> <p>平成29年7月にIR/IE室を新設し、IR/IEの推進体制を整備した。IR/IE室では、第1回「ジャパンSDGsアワード」の応募申請書の取りまとめ等を行い、大学の重点施策について執行部の支援を行った。その結果、特別賞「SDGs/パートナーシップ賞」を受賞した。さらに、SDGsの達成に向けた学内の取組について、230の事例を取りまとめた。これを基に新たな登録・分析システムの作成に向けて試行を開始した。また、教職員のスキルアップと啓発活動のため、平成29～30年度に各1回、IR/IE講演会を開催し、学内におけるIR/IEの推進を図った。</p> <p>令和元年度には大学改革推進課をIR/IE室事務担当として、文部科学省からの「国立大学改革方針」を踏まえた国立大学との徹底した対話の実施に向けた調書の作成について、18歳人口予測関係として、入口に関するデータを作成し、大学への進学者数の将来推計等を分析した。</p> <p>令和2年度には一貫性のある大学経営のためのIR/IE室強化を目的として、ナレッジマネジメントの管理手法を取り入れ、「IR/IE室企画会議」を新設し、若手職員主体の体制へと移行した。専門知識を有する教員やURAの指導の下、将来の大学経営に必要な能力を備える職員の計画的な人材育成を行っている。また、IR/IE室企画会議に「教育改革」、「研究力強化」、「産学共創」、「ガバナンス」から成る4つのサブグループを設置した。第4期中期目標期間に向けて、「岡山大学ビジョン2.0の振り返り」を行い、令和3年3月23日の大学経営戦略会議にて、学長、理事等の大学執行部に対して報告を行った。</p> <p>さらに、情報発信という意味でのInvestor Relationsでは、令和元年度に本学としては初の「岡山大学統合報告書2019-Pay it Forward-」を日本語版と英語版でそれぞれ発行し、学内外・国内外問わず様々なステークホルダーに対して、本学のこれまでの成果や実績を振り返り、未来に繋がるビジョンを分かりやすく説明し、「共有、共感、そして共働へ」の輪を広げた。令和2年度も2作目となる「岡山大学統合報告書2020-Pay it Forward-」を日本語版と英語版でそれぞれ発行し、大学院改革をテーマとした特集「座談会」ページや「データセクション」として財務情報を充実させた。</p> <p>統合報告書は、様々なステークホルダーと対話を進めるためのコミュニケーションツールと位置付けており、統合報告書の発行と併せて、「岡山大学統合報告フォーラム」を開催した。令和2年度の「岡山大学統合報告フォーラム2020」はオンライン同時開催し、本学同窓生・学生・教職員、高校生、他大学関係者、企業関係者、地域の方々ら200人を超える参加があった。また、DX時代に即した形で、アーカイブ動画のYouTube掲載も行い、その再生回数は730回を超えた。フォーラム参加者やWebアンケート結果等において、ほぼ全員の方から統合報告書に対する好評の回答を得た。次年度以降の統合報告書作成に向けた改善を図りながら、今後の大学経営にも活かし、PDCAサイクルを継続的に機能させるIR/IEの実質化につなげていくこととしている。</p> |                 |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                            |          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                    | 進捗状況     |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                            | 中期<br>計画 | 年度<br>計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |       |
|          |      |                              | 67-1  | IR/IE室において、情報統括センターがこれまで構築したデータ基盤を継続的に活用しながら、データ蓄積方法を見直し、教育研究・経営・財務情報等に関する情報収集と蓄積を行うとともに、学内外のデータを分析し、大学経営戦略会議等での執行部の意思決定の支援を行う。また、データ等も含めた学内外への情報開示を推進し、PDCAサイクルを継続的に機能させるIR/IEの強化と実質化を図る。 |          | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>IR/IE室長(企画・評価・総務担当理事)の下、一貫性のある大学経営のためのIR/IE室強化を目的として、ナレッジマネジメントの管理手法を取り入れ、「IR/IE室企画会議」を新設し、若手職員主体の体制へと移行した。令和3年2月末時点で7回のIR/IE室企画会議を開催し、専門知識を有する教員やURAの指導の下、将来の大学経営に必要な能力を備える職員の計画的な人材育成を行っている。<br>また、IR/IE室企画会議に「教育改革」、「研究力強化」、「産学共創」、「ガバナンス」から成る4つのサブグループを設置した。第4期中期目標期間に向けて、「岡山大学ビジョン2.0の振り返り」を行い、令和3年3月23日の大学経営戦略会議にて、学長、理事等の大学執行部に対して報告を行った。<br>情報収集と分析では、スーパーグローバル大学創成支援事業に関する指標も含めた第3期中期目標期間の19指標(運営費交付金)について、令和元年度の実績値を収集した。また、情報統括センターにおいて、データ蓄積の継続のため、データの活用が必要な部分について、学務システムの更新に伴う学生データのフォーマットから既存のフォーマットへの変換プログラムを作成した。さらに、情報収集基盤に蓄積した教職員情報や学生情報を利活用し、教職員・学生のデータ等、業務に必要な44件のデータ提供を行った。<br>情報発信という意味でのInvestor Relationsでは、本学としては2作目となる「岡山大学統合報告書2020-Pay it Forward-」を10月30日に発行した。昨年度に引き続き、学内外問わず様々なステークホルダーに対して、本学のあるべき姿として描くビジョンから、そこに向けた戦略とこれまでの実績を1本のストーリーとしてお伝えすることができるよう、“SDGs大学経営”の考えを根底に説明している。また、今年度は大学院改革をテーマとした特集「座談会」ページや「データセクション」として財務情報を充実させた。<br>統合報告書は、様々なステークホルダーと対話を進めるためのコミュニケーションツールと位置付けており、統合報告書の発行と併せて、昨年度に引き続き、11月28日に、「岡山大学統合報告フォーラム2020」をオンライン同時開催し、本学同窓生・学生・教職員、高校生、他大学関係者、企業関係者、地域の方々ら200人を超える方々が参加した。また、DX時代に即した形で、アーカイブ動画のYouTube掲載も行い、その再生回数は730回を超えた。フォーラム参加者やWebアンケート結果等において、ほぼ全員の方から統合報告書に対する好評の回答を得た。次年度以降の統合報告書作成に向けた改善を図りながら、今後の大学経営にも活かし、PDCAサイクルを継続的に機能させるIR/IEの強化と実質化につなげていくこととしている。<br>また、国内外のステークホルダーにフェアな情報提供を行うため、主に海外向けの英語版統合報告書(Integrated Report)を作成し、令和3年2月19日に発行した。 |                 |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                           | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                        | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |       |                                                                                                                                                                                                | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
| 68   | <p>② 学長と部局長との密接な連携の維持と全学ビジョンを共有し、それぞれの果たす役割を明確にして、学長及び部局長がリーダーシップを発揮できる環境を充実させるため、部局長等合宿セッション等の継続実施、組織及び運営の改善を継続的・恒常的に実施する。</p> <p>また、大学経営に関して、経営協議会委員等学外識者からの意見を業務運営に反映させるなど、効率的大学経営の在り方について見直すほか、監事機能が広範かつ十分に発揮されるよう継続的に支援し、監事の意見を業務運営に反映させる。(企画・総務担当理事)</p> | —                |       |                                                                                                                                                                                                | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>部局長と執行部との意見交換会を継続的に実施するとともに、部局長等合宿セッション等を実施することにより、執行部と共有した課題等を部局長間で共有し、課題解決に向けた検討を継続的かつ恒常的に行っている。</p> <p>部局長選考に際しては、原則として部局に部局長適任候補者を推薦依頼し、推薦された適任候補者(全員)について学長及び全理事(非常勤を除く。)が監事(非常勤を除く。)の同席のもと、面談を実施した上で選考をしている。なお、従来、部局からの推薦者数を原則1人としていたが、令和元年度に、推薦者数を原則複数人とする事とした。このことにより、学長、理事が学内の意見を直接聞く機会が増え、それを踏まえて大学経営をすることが出来るものと想定される。</p> <p>教育研究評議会に続いて部局連絡会を開催し、理事、副学長等から各担当事項について本学の現状についてプレゼンをすることで大学の情報を部局長に情報発信をしている。これまで経営協議会学外委員からの大学経営に関する意見や監事監査による改善を要する事項はない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | 68-1  | <p>学長はじめ執行部からの継続的な情報発信を引き続き行い、意思疎通を密に図るとともに、部局長との議論を通じた検討の場において、部局の現状と課題を把握しつつ、部局長等合宿セッション等の検討の場において、有効な課題解決策を得る。</p> <p>また、経営協議会学外委員からの大学経営に関する意見を踏まえるとともに、監事監査による指摘事項に対処し、継続的な業務運営改善を行う。</p> | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>大学執行部及び各部局を代表する教職員が一堂に会して、共有した課題の解決策と今後の方向性について議論することを目的とした部局長等セッションを、今年度は新型コロナウイルスの感染対策として、2月から3月にかけてWebによるグループセッションと全体報告・意見交換とに分けて開催することとした。</p> <p>グループセッションの結果は令和3年3月開催部局連絡会において、副学長等から発表することにより、部局長に情報発信を行い意見交換を行った。</p> <p>なお、経営協議会学外委員からの大学経営に関する意見や監事監査による特に改善を要する指摘事項はない。</p> <p>また、監事監査結果に基づき以下のとおり業務運営改善を図った。</p> <p>①内部統制システムの整備・運用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国立大学法人岡山大学内部統制委員会規程(令和2年4月1日施行)の制定により、内部統制委員会の任務・組織が明確になった。</li> <li>内部統制推進責任者等に内部統制システムを、より理解してもらうために、報告書の様式について全面的な見直し・改善を行った。また、リスク管理について詳細な確認・報告を求める事項を作成した。</li> <li>令和3年1月に学内へ新様式による報告の依頼を実施。回答を取り纏め、3月の内部統制委員会を実施した。</li> </ul> <p>②障がい者雇用を推進するための全体計画他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ダイバーシティ&amp;インクルージョン企画推進委員会が学長へ提出した「D&amp;Iポリシー及び提言書」に基づき、「障害者の雇用を推進するための全体計画」の策定作業が進行している。</li> <li>・総務・企画部人事課総括主査2名が「障害者職業生活相談員資格」を取得し、令和2年12月1日付けで全学対応の相談窓口が開設された。</li> </ul> <p>③農学部附属山陽圏フィールド科学センターの運営</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作付け計画を立てる際の収入見込額算定について、実勢価格を十分に考慮した算定方法への見直しが図られた。</li> <li>・農学部附属山陽圏フィールド科学センター津高牧場利用内規の一部改正(令和2年6月19日施行)により、学生宿泊所の再定義及び料金体系の見直しが図られた。</li> </ul> |             |       |



| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
| 69   | ③ 国内外の優秀な人材、将来性のある多様な人材の確保及び教職員の流動性を高めるため、高度な専門性を有する者の活用並びに学内資源の再配分による教員配置の最適化を推し進めるほか、教員活動評価により教育研究業績・能力に応じた給与体系への転換に引き続き取り組む。また、年俸制についても引き続き業績評価体制を整備し、本学の特性を踏まえた年俸制導入に関する計画に基づき促進し、第3期中期目標期間末には教員の50%に導入するとともに、クロスアポイントメント制度を導入する。事務職員も、高い専門性を維持しつつ広い視野を持てるよう必要な施策を実施する。(企画・総務担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>【教員再配置】</p> <p>平成27年度に制定した教員再配置システムにより、平成29年度までに、全学教育・学生支援機構3名、グローバル人材育成院2名、地域総合研究センター1名、グローバル・ディスカバリー・プログラム10名の合計16名を再配置した。更に、教員再配置システムの完了予定年度である平成30年度には、新設したヘルスシステム統合科学研究科に13名を再配置し、当初の再配置計画数を3名上回った29名の再配置を完了した。中・長期的計画に基づく教員配置の最適化が推進されている。</p> <p>また、令和元年度に設置した人事戦略・評価委員会において、学長のリーダーシップのもとに、全学的な教職員の配置・採用の一括管理を行っている。当委員会の基本方針として、若手教員、女性教員、外国人教員の雇用ポストを増加させることを優先事項としており、戦略的にこれらの教員を増加させる施策を推進している。</p> <p>【年俸制】</p> <p>平成28年度(目標29.4%に対して実績29.4%)、平成29年度(目標33.7%に対して実績35.9%)、平成30年度(目標37.9%に対して実績41.4%)、令和元年度(目標42%に対して実績44.9%)、令和2年度(目標46.1%に対して実績48.7%)の各年度について、年俸制導入に関する計画に基づく目標数を達成している。</p> <p>また、平成31年4月から新年俸制を導入し、教育研究等の業績を適切に給与に反映させることを目的の一つとしており、令和2年度には、業績給に毎年度の評価を、基本給に複数年度にわたる総合的な評価を反映させるように制度を改正し、業績への処遇反映度を高めた。</p> <p>【クロス・アポイントメント制度】</p> <p>国内外の大学及び国内の研究機関、民間企業との協定を以下の15件について締結し、クロス・アポイントメント制度を活用することにより、本学の教育研究活動の活性化並びに産学連携活動の推進に資することができた。</p> <p>①H27.11.1～国立研究開発法人理化学研究所から受入1名<br/> ②H28.11.1～H29.9.30 武田薬品工業(株)から受入1名<br/> ③H29.1.1～Lehigh Universityから受入1名<br/> ④H29.1.1～大日本住友製薬(株)から受入1名<br/> ⑤H29.10.1～H31.3.31 熊本大学から受入1名<br/> ⑥H29.10.1～H30.10.31 オージー技研(株)から受入1名<br/> ⑦H29.11.1～LULE Å Universityから受入1名<br/> ⑧H30.4.1～R1.5.31 大日本住友製薬(株)から受入1名<br/> ⑨H30.4.1～H30.9.30 島根大学へ派遣1名<br/> ⑩H30.6.1～ニューサウスウェールズ大学から受入1名<br/> ⑪H31.1.16～H31.2.28 パヴィア大学から受入1名<br/> ⑫H31.4.1～ミュンスター大学から受入1名<br/> ⑬R1.11.1～東北大学から受入1名<br/> ⑭R2.2.1～西北農林科学技術大学から受入1名<br/> ⑮R2.4.1～正織工業(株)から受入1名</p> |             |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                  |          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                          | 進捗状況     |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                  | 中期<br>計画 | 年度<br>計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |       |
|          |      |                              | 69-1  | 平成31年4月から導入した新年俸制度により、常勤教員の流動性並びに業績への処遇反映度を高め、優秀な研究者を確保することにより組織の活性化を図る。<br>引き続き、クロスアポイントメント制度の導入を積極的に推進していく。<br>事務職員の高度化のため、職階別研修や各専門研修、語学研修の他に、大学の国際化に対応した異文化遭遇シミュレーションによる「グローバル・ビジョン」研修を実施する。 |          | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>新年俸制において、業績給には毎年度の評価を、基本給には複数年度にわたる総合的な評価を反映させるように制度を改正し、業績への処遇反映度を高めた。<br><br>クロス・アポイントメント制度を活用し、新たに正職工業(株)から1名の受入をするとともに、国立研究開発法人理化学研究所, Lehigh University, 大日本住友製薬(株), ニューサウスウェールズ大学, 東北大学からの受入(計5名)を延長した。受入契約期間中の3名を含め、本制度を活用して9名の受入をすることで、本学の教育研究活動の活性化並びに産学連携活動の推進に資することができた。<br><br>本学のグローバル化に向けた礎を築く職員の資質向上を図ることを目的とし、大学の国際化に対応した異文化遭遇シミュレーションによる「グローバル・ビジョン」研修を実施し、16名の職員が受講した。 |                 |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                             |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                        | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                          | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数値目標等に対する実績                                            | 今後の課題                                                                               |
|      |                                                                                                                                             |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                  | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                     |
| 70   | ④ ダイバーシティ推進のため、組織的支援を強化する。男女共同参画の推進により、女性研究者10人以上を上位職に登用するポストアップ制度を構築し、女性研究者の上位職への積極的登用を進めるとともに、女性教員比率を高め、第2期中期目標期間末に比して2割増加させる。(企画・総務担当理事) | ー                            |       |                                                                                                                                                                                                                                  | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>ポストアップ制度により、平成28年度に3名、平成29年度に3名、平成30年度に3名、令和元年度に1名、令和2年度に4名(計14名)の女性教員(研究者)を上位職に登用し目標値10名を達成している。また、ポストアップplus制度により、令和2年度に7名(ポストアップ制度による昇任者を含む)を上位職に登用した。併せてウーマン・テニユア・トラック(WTT)制の継続的な推進により、女性教員の比率向上の推進を図っており、令和2年度では第2期中期目標期間末に比して9.1%増となっている。<br>また、令和元年度に新たに採択されたダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(先端型)の女性研究者派遣事業では、研究力の発展と指導力の向上を目指し、実績のある女性研究者について令和元年度と令和2年度で合わせて5名の派遣を決定した。令和2年度に派遣予定であった2名についてコロナ禍により渡航中止となったため、代替措置としてオンライン研究を支援し、女性上位職となる候補者層の充実を図った。<br>さらに令和2年度からウーマン・テニユア・トラック・ジュニア研究員を採用し、女性研究者の裾野拡大に向けた取組を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ポストアップ制度による女性研究者上位職登用者数:14人<br>女性教員比率:第2期中期目標期間末比9.1%増 | ポストアップ制度では14名を登用し、目標値10名を上回っているが、女性教員比率の向上については、2割増の目標値に対して、9.1%増であり、目標達成に向けて課題がある。 |
|      |                                                                                                                                             |                              | 70-1  | 本学独自のウーマン・テニユア・トラック(WTT)制に関して選考組織を見直した上で、引き続き、実施するとともに、従来の「ポストアップ制度」に加えて、令和元年度に構築した「ポストアップplus制度」等により、優秀な女性研究者の上位職への登用促進を図る。特に理工系の女性教授・准教授の登用を進める。また、令和元年度に構築した、ライフイベントに配慮し柔軟な勤務体制を可能とする「ウーマン・テニユア・トラック・ジュニア制」により、女性研究者の裾野拡大を図る。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>ウーマン・テニユア・トラック(WTT)制に関して令和2年度から選考組織を見直した上で、WTT教員1名(自然科学研究科(理))を令和2年4月1日に採用した。また、令和2年4月1日付けで3名(環境生命科学研究科(環)、同研究科(農)及び自然科学研究科(工))のWTT教員がテニユアを取得し、女性教員の在職比率向上を図った。さらに、令和3年度のWTT教員1名(資源植物科学研究所)の国際公募を実施し、令和3年4月1日に採用予定である。<br>女性教員特別昇任(ポストアップ)制度においては、令和2年度は准教授から教授へ2名(自然科学研究科(理)・環境生命科学研究科(農))及び助教から准教授へ2名(いずれも自然科学研究科(工))の合計4名の特別昇任を行うことを承認し、10月1日付けで上位職登用を行った。その審査にあたっては、優秀な女性研究者の上位職への登用促進を図る取組の一環として、教員選考過程への女性の意見を反映させるため、審査委員には必ず女性を含むことを平成27年度に規定化し、女性委員3名を含む4名の委員で審査が行われた。<br>令和元年度に採択されたダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(先端型)では、女性研究者派遣事業として令和2年度に実績のある女性研究者2名の派遣を決定していたが、コロナ禍により渡航中止となったため、代替措置としてオンライン研究を支援し、女性上位職候補者層の充実を図った。また、「ポストアップplus制度」では、准教授から教授へ2名、助教から准教授へ5名の昇任が行われ、女性研究者の上位職登用を推進した。さらに「ウーマン・テニユア・トラック・ジュニア研究員(特任助教)制」により短時間勤務の2名、「ウーマン・テニユア・トラック・ジュニア研究員(非常勤研究員)制」により11名を採用し、女性研究者の裾野拡大に向けた支援を図っている。<br>さらに、ダイバーシティ&インクルージョン企画推進委員会において男女共同参画を含むダイバーシティに関する現状と課題を横断的に検証し、ダイバーシティ&インクルージョンの推進に係る今後の全学方針及び次期中期目標期間に向けた施策の基礎となる提言を取りまとめた。 | ポストアップ制度による女性研究者上位職登用者数:14人<br>女性教員比率:第2期中期目標期間末比9.1%増 | ポストアップ制度では14名を登用し、目標値10名を上回っているが、女性教員比率の向上については、2割増の目標値に対して、9.1%増であり、目標達成に向けて課題がある。 |

| 中期計画     |                                                                                                                                   |                              | 令和2年度 |                                                                                                                          |                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                              | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                  | 進捗状況                                               |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数値目標等に対す<br>る実績                                                   | 今後の課題                                            |
|          |                                                                                                                                   |                              |       |                                                                                                                          | 中期<br>計画                                           | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                  |
| 71       | ⑤ 男女共同参画社会形成の促進のため、指導的立場への女性登用を進め、女性役員1名を置き、岡山大学の女性役員登用目標値である10%を達成するほか、管理職等指導的地位に占める女性の割合を、第3期中期目標期間末までに、13%以上に増加させる。(企画・総務担当理事) | —                            |       |                                                                                                                          | IV:<br>中期<br>計画<br>を上<br>回っ<br>て実<br>施し<br>てい<br>る |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度に女性監事1名が着任し、更に平成29年度に女性理事が1名着任した。令和2年度に女性監事の後任に引き続き女性監事が着任し、 <u>女性役員比率の目標値10%を十分達成している。</u><br>また、 <u>管理職等指導的地位に占める女性の割合も、目標値13%以上を達成している。</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 女性役員登用率:<br>22%(9名中2名)<br><br>管理職等指導的地位に占める女性割合:<br>16%(105名中17名) |                                                  |
|          |                                                                                                                                   |                              | 71-1  | 女性活躍推進法に基づく行動計画を、引き続き実施する。特に、指導的立場への女性登用に関する意識啓発及び人材育成の取組を推進する。これらの取組により、女性役員登用目標値10%及び管理職等指導的地位に占める女性割合13%以上の目標値を継続させる。 | IV:<br>年度<br>計画<br>を上<br>回っ<br>て実<br>施し<br>てい<br>る |          | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br><u>令和2年度の女性役員登用率は22%(9名中2名)、管理職等指導的地位に占める女性割合は16%(105名中17名)であり、目標値を達成している。</u><br>女性活躍推進法に基づく事業主行動計画を引き続き実施し、特に次世代の理系女子学生の裾野拡大を目指した取組として中学生を対象に例年実施している「おかやまサイエンス・トーク&トライアル」を8月にオンラインで開催し、さらに、新たな取組として理系の若手女性研究者によるライブ形式のトークイベント「サイエンス・ライブ」を開催した。延べ59人が参加し好評であったため、12月に主な対象を高校生として2回目の「サイエンス・ライブ」を開催したところ、22名の参加があった。いずれも丁寧な説明や質疑応答により、参加者から好評であった。本事業は若手女性研究者が研究内容の紹介や実験教室を実施することで、研究者自身の教育力向上にも寄与しており、ロールモデルの育成も期待される取組となっている。<br>また、本学と岡山県、岡山経済同友会で構成する「ダイバーシティ推進実行委員会おかやま」主催で、働き方の多様性を家庭の視点から考えることを目的とした「子から親へのエール論文コンクール2020」を実施した。なお、開催を予定していた、企業担当者と学生によるトークイベント、ブース出展により働き方改革や働きやすい職場環境づくりに取り組む企業を紹介する「ダイバーシティシンポジウム2020」については、コロナ禍での安全な実施が困難であると判断し、本年度は開催しないこととなった。 | 女性役員登用率:<br>22%(9名中2名)<br><br>管理職等指導的地位に占める女性割合:<br>16%(105名中17名) | 管理職等指導的地位に占める女性割合に関して、目標値は達成しているがこれを継続できるか懸念される。 |



| 中期計画     |                                                                                                                                              |                              | 令和2年度 |         |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                         | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                              |                              |       |         | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
| 72       | ⑥ 内部質保証を充実させ、組織運営の改善に活用するため、本学の強みを活かした機能強化の方向性に応じて、的確な評価指標を設定し、職種・業務等に配慮した適正な個人評価(教員活動評価、職員勤務評価及び役員評価)、並びに部局組織目標評価等を着実かつ恒常的に実施する。(企画・総務担当理事) | —                            |       |         | Ⅲ:<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>本学の内部質保証を充実させ、組織運営の改善に活用するため、以下のとおり各評価を着実かつ恒常的に実施した。<br>教員活動評価については、第2期中期目標期間から引き続いて国際共同による教育研究や外国人留学生の受入等、国際通用性に関する評価項目の導入を積極的に進めた結果、全体の約9割の部局等において当該評価項目が導入されるに至った。また、より適正な個人評価を実施するため、ライフイベント(出産、育児、介護等)等による休職者に対し配慮した評価調書の様式を参考例として示す要項改正を平成29年4月1日に施行した。この他、評価結果をサバティカル研修制度における研修従事資格の要件に反映させた「全学サバティカル研修実施要項」も平成29年4月1日に施行した。<br>平成31年4月には、教員活動評価に関する事項及び教員活動評価に係る給与反映に関する事項の見直しを行うため、人事戦略・評価委員会教員評価専門部会を設置し、実績データに基づく質的・量的な評価のバランスを考慮の上、学長メッセージを意識した業績給に係る評価項目及び昇給に係る評価項目を選定した(令和元年度は専門部会を8回開催)。令和2年度に部局独自の評価項目の検討を行うとともに、令和3年度から実施する新たな教員活動評価のため教員活動評価規程及び教員活動評価実施要項の改正を行った。<br>職員勤務評価については、平成28年度に事務系職員、平成29年度に技術系職員の個人評価項目に海外研修・国際化対応力等の加算項目を新設したほか、TOEIC等の外国語検定試験が反映され、職員の国際化対応力を評価できる制度とした。平成29年度に非常勤職員及び特別契約職員評価について、無期雇用契約となる者に対応する評価制度の見直しを行った。平成30年度に適正化・実質化を目的として看護職員勤務評価制度を改正した。また、事務系職員勤務評価においては、平成30年度から事務局長裁量により特に優秀な職員を選考する制度を設け、令和元年度には組織目標達成、人材育成及び人事異動等への活用を目的として制度改正を行った。令和2年度には特別契約職員及び非常勤職員向けに英語版評価調書を提供したほか、勤務評価実施要項の英語版を作成し、グローバル化及び実質化を図った。<br>役員評価については、本学の機能強化の方向性等を踏まえて設定された目標に基づき、その達成状況及び業務の執行状況に関して、学長・監事については、経営協議会の学外委員が、理事については学長がそれぞれ適正に評価を実施した。<br>部局組織目標評価では、平成26年7月22日付けガバナンス改革検討委員会からの提言を受け、全学への貢献度を踏まえた評価を行うため、平成28年度に部局自己評価実施規程等の見直しを行い、報告書様式等の変更を行うとともに、新たに所信評価(部局長選考時に表明した所信の達成状況等を評価)を導入した(所信評価は平成29年度分の評価より実施)。これらの評価は、毎年度学長及び理事により実施しており、その結果を昇給等の上位査定の部局配分率や部局長の給与査定に反映させている。<br>また、大学ガバナンス・コードで求められている副学長の評価制度への対応として、理事が兼務しない副学長の業績を測る指標とするため、岡山大学副学長評価実施要項を制定し、令和3年4月1日に施行した。なお、理事が兼務する副学長は役員評価において評価を実施している。 |                 |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                       |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                               | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                       | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |       |
|          |      |                              | 72-1  | 教員活動評価、職員勤務評価、役員評価及び部局組織目標評価を、引き続き、確実かつ適正に実施する。また、令和元年度に見直しを行った教員活動評価に対応したシステムの更新を行う。 |          | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>教員活動評価については、全部局の常勤職員を対象として自己点検・評価を適正に実施し、このうち活動状況に問題のある教員に対しては、部局長による助言・指導を行った。また、評価結果を給与査定に反映するとともに、令和3年6月末までに評価結果を公表し、社会への説明責任を果たす予定である。教員活動評価の見直しについては、令和元年度に選定した全学共通の評価項目に追加する部局独自の評価項目の検討を行うとともに、令和3年度から実施する新たな教員活動評価のため教員活動評価規程及び教員活動評価実施要項の改正を行った。また、新たな教員活動評価に対応するため、大学情報データベースシステムの更新を行い、令和3年3月から運用を開始した。新システムでは、JSTが運用するresearchmapと連携し、業績データを取り込むことにより教員の入力負担軽減を図るとともに、教員活動評価調書の作成から評価結果の通知までをシステムにて行うことにより評価作業の効率化を図る。<br>職員勤務評価については、本年度から特別契約職員及び非常勤職員向けに英語版評価調書を提供したほか、11月に特別契約職員及び非常勤職員勤務評価実施要項の英語版を作成し、グローバル化及び実質化を図った。また、6月に新任・転任管理職員(評価者)を対象とした事務系職員勤務評価説明会を開催し、令和元年度から運用改善した勤務評価制度の浸透・定着を図った。<br>役員評価については、目標の達成状況及び業務の執行状況に関する評価を、学長・監事については経営協議会学外委員が、理事については学長が、それぞれ適正に実施した。<br>部局組織目標評価は、部局から提出された前年度分の報告書等により、学長及び理事が各部局の評価を行い、その結果をフィードバックするとともに昇給等の上位査定の配分数及び部局予算に反映させた。また、併せて部局長所信評価(部局長選考時に公表した所信の達成状況の評価)を実施し、その結果を部局長の給与査定に反映させた。<br>また、大学ガバナンス・コードで求められている副学長の評価制度への対応として、理事が兼務しない副学長の業績を測る指標とするため、岡山大学副学長評価実施要項を制定し、令和3年4月1日に施行した。なお、理事が兼務する副学長は役員評価において評価を実施している。 |                 |       |

## Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標

### (1) 組織運営の改善に関する目標

|          |                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 中期<br>目標 | 28 国立六大学(千葉大学, 新潟大学, 金沢大学, 岡山大学, 長崎大学, 熊本大学)連携コンソーシアム等の大学間連携により, 教育・研究等の機能の強化を図る。 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画     |                                                                                                                                           |                              | 令和2年度 |         |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                      | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                                           |                              |       |         | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |       |
| 73       | ① 国立六大学(千葉大学, 新潟大学, 金沢大学, 岡山大学, 長崎大学, 熊本大学)連携コンソーシアムにおいて, 東京に設置した国立六大学連携コンソーシアム連携機能強化推進本部を活用し, 教育, 研究, 国際連携等の事業を実施するなど, 大学間連携による協働を実質化する。 | —                            |       |         | Ⅲ:<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>国立六大学国際連携機構では平成28年8月に国立六大学欧州事務所(オランダ・ライデン)を開設。翌年, Nuffic(オランダ高等教育国際協力機構)との共催で日蘭国際シンポジウムを開催した。平成29年8月にタイ・バンコク事務所, 令和2年4月にインドネシア・スラバヤ事務所を開設し, ASEANでの教育・研究交流を基盤とした連携促進の足がかりとした。平成30年度には英語版ホームページを開設し, 海外向けの情報発信を開始した。また, 平成28年度にE9(中国卓越大学連盟), 平成30年度にミャンマー教育省高等教育局, 令和2年度に台北大学連盟と交流協定を締結。AUN(アセアン大学連合)とは平成28年度から共同で学生派遣プログラムを実施, 平成30年度にはセミナーを共催した。<br>この他, 同機構が協力して実施する日本留学海外拠点連携推進事業(東南アジア)において, 本学がミャンマーに配置している留学コーディネーターの機能強化のため, 国立六大学バンコク事務所を拠点とする留学コーディネーターを令和元年度に採用した。<br>本学と三菱商事が共同代表を務め国立六大学も参加するミャンマー人材育成支援産学官連携ぶらっとフォーラムでは, 平成28年度から本学がミャンマーで開催する留学フェアを共催, 会員企業が主催する国内最大規模のミャンマー就職フェアも共催しており, 留学(入口)から就職(出口)までのワンストップサポートの実質化が進んだ。<br>また, 六大学連携によるJICA支援のミャンマー医学教育強化プロジェクト(平成27年4月～令和元年9月)において, 基礎・臨床系両分野で合計67人の医科大学教員, 医師および放射線技師を育成した。 |                 |       |

| 中期計画 |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                  |
|------|------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 進捗状況 |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題                                                                                                                                                                            |
|      |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 中期計画 | 年度計画                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                  |
|      |      |                              | 73-1  | <p>国立六大学国際連携機構においては、国立六大学(千葉大学、新潟大学、金沢大学、岡山大学、長崎大学、熊本大学)の強みを活かし、AUN+3学長会議を開催するなど、アライアンス間による高いレベルでの交流を推進するほか、ミャンマー人材育成支援のための産学官連携ぶらっとフォームをはじめ、ASEANでの留学フェア及び就職フェア等の活動を中心に、人材育成支援のための事業を更に推進する。</p> <p>また、入試改革においては、これまで実施してきた調査結果をもとに、実際の入学者選抜に、面接に代わる筆記試験であるペーパーインタビューを導入することについて具体的な検討を行い、問題点や課題等について整理する。</p> |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>国立六大学とAUNの主催により10月に金沢で開催予定だったAUN+3学長会議は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により令和3年10月へ延期となった。</p> <p>ミャンマー人材育成支援産学官連携ぶらっとフォームでは7月・12月・3月に世話人会を、3月に総会をオンラインにより開催し、9月に世話人会及び4月・10月に総会を書面会議により開催した。会員企業が東京での開催を予定していたジョブフェアは、9月は開催中止となったが、1月はオンラインで開催された。</p> <p>この他、4月にインドネシアのスラバヤ工科大学(ITS)に国立六大学スラバヤ事務所を開設、12月にはオンラインで開所式及び留学セミナーを開催し、284人が参加した。</p> <p>また6月には国立六大学と台北大学連盟とのコンソーシアム間の交流協定を締結した。ASEANでは、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、対面でのセミナー実施や日本からの出張ができない状況が続く、4月にミャンマーに配置している留学コーディネーターの安全確保のため、一時退避帰国措置を取った。タイの留学コーディネーターは、現地の感染状況など十分なリスクアセスメントを実施した上で、10月下旬に派遣した。</p> <p>かかる状況下、Zoom等を用いたオンラインでのセミナーや相談会、打合せを実施し、各国でのオンラインセミナー実施状況は、以下のとおりである。</p> <p>【ミャンマー】</p> <p>22回のオンラインセミナーを主催、4回のセミナーに参加し、それぞれ934人、209人の参加者があった。</p> <p>8月には、オンライン日本留学イベントを試験的に開催。国内11大学が参加し、ミャンマー人836人超がオンラインで参加した。</p> <p>1月～2月には、オンライン日本留学フェアを開催し、国立六大学を含む国内28大学・機関が参加した。2月以降は情勢不安の影響でインターネット接続に困難が生じていることから、オンラインセミナー実施が頓挫している。</p> <p>【タイ・ラオス・カンボジア】</p> <p>タイで3回、ラオスで4回、カンボジアで3回オンラインセミナーを主催、673人が参加した。また、ラオス・カンボジアでは各1回セミナーに参加し、425人の参加者があった。</p> <p>2月には、ラオス・カンボジアで初のオンライン日本留学フェアを開催。国立六大学を含む国内21大学・機関、カンボジア人・ラオス人361名がオンラインで参加した。</p> <p>【その他ASEAN諸国】</p> <p>マレーシアで2回、インドネシア・ベトナムで各3回、シンガポール・フィリピンで各1回、ASEAN全体向けに1回オンラインセミナーを開催し、673人が参加した。本学の留学生による経験談を内容に含めるなど、参加者の満足度と留学意欲向上に努めた。</p> <p>【中国】</p> <p>中国で開催予定であった日本語スピーチコンテストは新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴い休止した。次年度に向けてオンラインでの開催を検討している。</p> <p>【日本国内】</p> <p>7月に第1回、1月に第2回日本留学海外拠点連携推進事業支援委員会をオンラインで開催し、令和2年度の活動方針、ミャンマー日本留学フェア実施等について協議した。</p> <p>上記の他医療系分野では、ミャンマー医学教育強化プロジェクトの後継プロジェクトとして、国立六大学の連携によるミャンマー医学教育普及促進プロジェクトの計画を進めている。令和2年11月には、日本ミャンマー協会会長を含む関係者49人が出席し、プロジェクト準備会議をオンラインで実施した。その後、各支援分野の個別ヒアリングにて、プロジェクト活動内容等の詳細について協議を進めていたが、ミャンマーの政情不安により個別ヒアリング完了後は全ての準備活動を一時停止している。</p> <p>&lt;入試改革分&gt;</p> <p>入試改革においては、2022年度入試から教育学部においてペーパーインタビュー(面接に代わる筆記試験)を実施することを決定し、6月に2年前予告として公表した。</p> <p>さらに、昨年度までの国立六大学連携機構の取り組みを基に、構造化面接(あらかじめ評価基準と質問項目を決めておき、マニュアル通りに実施していく面接手法)、ペーパーインタビューの実証実験(トライアル)を学内で行った。</p> |             | <p>ミャンマーの政情不安により、これまで積極的に行ってきたフェア・セミナーや各種現地機関との会議等の実施が、政情が安定するまで困難となる見込み。</p> <p>国立六大学連携によるミャンマー医学教育普及促進プロジェクトについて、ミャンマーの政情不安を受け、外務省およびJICAの方針決定を待っている状況。今後の事業実施の見通しは立っていない。</p> |



Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標

(2) 教育研究組織の見直しに関する目標

|      |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 29 国際社会・地域社会から期待される本学の役割等を踏まえつつ、学長の強いリーダーシップの下で大学の強みや特色を活かした教育研究組織改革を推進する。 |
|------|----------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                   |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                              | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対する実績                                                                                           | 今後の課題                                                            |
|      |                                                                                                                                   |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                  |
|      | 18歳人口の減少や社会的要請を踏まえ、学内資源再配分等により、戦略的に学部をはじめ、卓越した大学院・研究組織の再編、定員規模の見直し、カリキュラム改革等を不断に推進する。                                             |                  |       |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                  |
| 74   | ①人文社会科学系学部(文学部・法学部・経済学部)及び社会文化科学研究科では、ステークホルダーとの関係を踏まえ、養成する人材像を一層明確化し、3学部1研究科を基本として、組織の見直しやカリキュラム改革等、新たな教育体制の構築等に取り組む。(企画・総務担当理事) | －                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)<br>社会文化科学研究科は、博士前期課程改組によりカリキュラムを整え、また修正したカリキュラムポリシーに基づきながら学修者にとって魅力あるプログラムにすることで、定員(88名)を充足することができた。博士後期課程の教育改革のため、SDGsを達成するグローバル人材育成を目的とする国際教育科学講座を令和3年度に設置することを決定し、入学試験を行った。双方向学位制度を継続的に拡充し、令和2年度は6名の受け入れが決定した。海外からの留学生受け入れを拡大するため、外国人留学生海外特別入試制度を整備するとともに、令和3年10月に英語による学位取得を可能とする博士前期課程SDGs学位プログラム(持続可能な社会)の設置を決定した。令和元年度採択の卓越大学院プログラム「アジアユーラシア・グローバルリーダー養成のための臨床人文学教育プログラム」は、本年度入学者が参加し、順調な開始となった。平成30年10月に設立された研究科附属施設・文明動態学研究センターは本年度も実績を重ね、令和3年度4月より岡山大学文明動態学研究所へ拡充することが決定した。<br>文学部では、平成28年度に8分野制に移行し(年次進行による分野の移動も可)、卒業要件を一本化するとともに、領域横断的科目群である「クラスター」や学部共通教育である「プログラム」、アクティブラーニングの試みである「人文学インタラクティブ講義」を導入した。令和元年度には公認心理師養成教育を開始し、社会的な需要に対応した。こうした新しいカリキュラムを円滑に運用し、学生の声をフィードバックして改善につなげるために、文学部では、年度当初のガイダンスに加え、特に一年生向けにアカデミック・アドバイザー相談会(年2回)や教育の内容・方法を中心的な話題とする在学生との懇談会を毎年開催したり、初年次授業については独自アンケートや改善のための教員研修会を実施したりしている。カリキュラムや教育支援に関する上記のような新たな取り組みは学生には概ね肯定的に受け入れられてきているが、随時、部分的な修正を重ねており、例えば、卒業所要単位の一部見直し、初年次大規模授業(人文学の基礎B)の廃止、50分授業制への移行に向けた初年次科目の開講方法の変更、一部の専門科目の一年次への開放などを行っている。なお、残る課題である、学生の分野の希望の偏りや教員4名の減員への対応については、文学部の将来構想の問題でもあるので、本年度から将来構想検討ワーキング・グループを立ち上げ、議論を開始した。<br>法学部では、平成28年度入学生から卒業後の進路を見据えたコース制による法学教育の基本的な枠組みの下、3年次より、「公共法政」「企業法務」「法律専門職」の3コースの中から1つを選択するコースワーク教育に基づく体系的なカリキュラムを導入した。令和2年度で2度目のコース修了学年を輩出する。目下、コース選択の現状、コースと進路との相関等のデータを集積しており、新カリキュラムの見直しを検討する予定である。 | ・社会文化科学研究科は、ここでは数値目標はないが、博士前期課程は定員を充足するとともに、社会人・職業人や外国人留学生の入学希望者が増加するなど、ステークホルダーとの関係を踏まえた社会ニーズに添えている。 | ・社会文化科学研究科は、ここでの中期計画をほぼ実施、または決定している状況である。令和3年度においては決定事項を着実に実施する。 |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |       |
|------|------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 進捗状況                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対する実績                                                                              | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 中期計画                 | 年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |       |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 経済学部では、各学生の興味関心や進路に合致した学修ができることを目的とする、平成28年度から導入したユニット・モジュール制を検証するために、教務委員会とは別にカリキュラム検討WGを立ち上げ、ユニット・モジュールを再構築して専門分野に沿った履修パターンをより明確にするとともに、新しいユニット・モジュール制のもとで学生の履修機会が保障できるように時間割を組み直した。 |                                                                                          |       |
|      |      |                  | 74-1  | 社会文化科学研究科は、博士後期課程においてグローバル人材育成のため令和3年度に実施する教育改革の準備を進める。博士前期課程においては、学生のニーズに対応したカリキュラムの見直しを行う。国際連携推進センターの機能を強化し、国際交流を更に推進する。<br>文学部では、カリキュラム改革についての検討結果を踏まえて、第4期中期目標期間に照準を合わせた教育プログラムの改革を検討する。<br>法学部では、法曹コース(法律専門職コース法曹プログラム)が新たに始まることから、プログラム所属学生の単位修得状況など、教育効果を検証し、必要に応じて制度の改善を行う。また、比較法政研究所における活動を中心として、法学部と法務研究科との研究面での連携強化を更に進める。<br>経済学部では、平成28年度に導入したユニット・モジュール制を再検討し、必要に応じて改善を行う。<br>夜間主コースは、法学部と経済学部が協力し、地域で活躍する人材を体系的に育成するためのプログラム導入に向けて検討する。 | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>社会文化科学研究科において、博士後期課程においてグローバル人材育成のため令和3年度に実施する教育改革の準備を進め、新たに設置する国際教育学講座での4入学試験を令和3年2月に実施した。博士前期課程においては、学生のニーズに対応したカリキュラムの見直しを行い、令和4年度入学生から学位プログラムを実施する。そのための入学試験を令和3年8月に実施するため、令和2年度に募集要項を作成した。国際交流は新型コロナウイルス感染症拡大にともない、派遣および受け入れの中止や延期を余儀なくされたが、文学部、法学部、経済学部や岡山大学国際部などとの連携により、スタンフォード大学をはじめ、中国、韓国、台湾、シンガポール、ミャンマー、ラオスなどの学生および教員とのオンライン交流が実施でき、社会文化科学研究科学生も参加した。文学部では、第三期中期計画期間の目標として、2016年度に導入した新しい教育体制・カリキュラムを運用しつつ、その検証と改善を行うとともに、次年度から5年間の間に進行する教員の研究所移籍や教員数の削減に対応できる教育体制を構築すべく、その準備を行うことを本年度の目標とし、こうした諸課題に関する文学部の基本方針を審議する機関として学部長を座長とする将来構想検討ワーキングを新たに立ち上げ、6回の会議を開催した。カリキュラムの見直しについては、2年前から教育委員会を中心に進めてきた導入教育(人文学の基礎・人文学入門演習・人文学の論点)の改革の議論を決着させ、次年度から新カリキュラム(第一次)を導入に移すこととした。また、すべての授業について教育効果の点で1単位・2単位のいずれで開講することが望ましいかを検討して、科目別表を全面的に変更し、教職課程の認定を受けなおした。さらに、言語文化学に関する分野が細分化されすぎていることについて、ワーキングで統合案の検討が開始され、2022年度から新たな体制でスタートすることになった。本年度は、特に新型コロナ問題との関係で、教育方法の抜本的な再考を求められた年でもあり、本年度のFD活動もそのことが中心となった。学生の評価の高い授業の担当者によるオンライン授業の実践報告や導入授業の振り返りと次年度に向けての情報交換を目的として、二度の教員研修を行った。授業におけるコロナ感染防止への対応として、対面授業や研究指導、共同研究室で自習を行うための条件・手続きを策定し、可能な限り学生の資格取得や学習活動に支障が出ないように配慮した。新学期はコロナ対応に苦慮したが、オンライン授業の方法に関する教員どうしの情報交換や大学のサーバーがダウンしたときのための緊急連絡法の確立などによって、混乱を最小限にとどめることができた。12月には学部長の提案で「新型コロナ感染防止対策下における教育、研究、国際交流等について」というテーマで五大学文学部長会議が招集され、本学が世話校となり、オンライン会議を行い、活発な議論や情報共有を行った。本年度は例年にも増して、一年生の教育相談が重要であることから、オンラインによるアカデミック・アドバイザー相談会を二回にわたって開催し、在学生に対してもオンラインによる懇談会を企画した。<br>法学部では、4月に開始した法曹プログラム学生の成績情報、授業評価アンケートおよび学修アドバイザーからの報告等を法務研究科とつねに共有・分析することで、学習の進捗状況と今後の課題の把握に努めた。また、「法曹プログラムの説明会」の開催日にあわせて、同プログラム学生と学修アドバイザーによる「法曹プログラムにおける学習状況報告会」を行ったほか、法学部卒業生でかつ法務研究科修了生でもある、今年度の司法試験合格者による「合格体験講演会」を開き、学部と法務研究科の連携による教育成果をアピールした。さらに、司法試験合格者による学部生対象の「合格者ゼミナール」を開催して、学生に法律学習の仕方をアドバイスしてもらうための取り組みを行うなど、学部と法務研究科の垣根を超え、学部生の法曹への関心・学習意欲の向上を目指した企画を活発に行った。 | ・社会文化科学研究科は、ここでは数値目標はないが、博士前期課程は令和2年度に定員を充足するとともに、令和3年2月実施の令和3年4月入学の出願者は前年を上回る87名となった。新型コロナウイルス感染症拡大により外国人留学生在が入国できない状況であるが、社会人・職業人を中心にステークホルダーとの関係を踏まえた社会ニーズに込えている。                   | ・社会文化科学研究科は、令和2年度に決定した事項について、令和3年度において着実に実施する。また、新型コロナウイルス感染症拡大への対応を、教育、入試、研究等において適切に行う。 |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |       |
|------|------|------------------|-------|---------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況 |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |         | 中期計画 | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |       |
|      |      |                  |       |         |      |      | <p>他方、研究については、比較法政研究所の活動の一環として研究基盤強化フォーラムをウェブ上で計5回開催し、外部資金獲得と学術研鑽に努めた。前者については、4月に、学内外の資金を導入するために各種プロジェクトを検討・決定するとともに、科学研究費補助金について今年度の新規獲得状況を紹介するなどして早期に戦略を立て、さらに9月には、学部外から講師を招いて科研セミナーを催し、教員に科研費獲得を促した。また、後者については、研究フォーラムと題して、6月、10月、1月にそれぞれ、教員が最新の研究成果を報告し、討論する場をもった。</p> <p>経済学部では、教務委員会とは別にカリキュラム検討WGを立ち上げて学生の過去10年間の履修動向を検証し、令和3年度から実施される50分授業にあわせたカリキュラム改革と時間割編成を行った。具体的には専門教育の質を高めるために、専門科目の単位数を1単位から2単位に引き上げ、教員一人当たりの担当講義数を増やした。また、平成28年度から採用していたユニット・モジュールを再構築して専門分野に沿った履修パターンをより明確にするとともに、新しいユニット・モジュール制のもとで学生の履修機会が保障できるように時間割を組み直した。経済学部では引き続き、文理融合、産学連携というキーワードで工学部と連携し「実践コミュニケーション」講義を実施している。経済学部生からの応募者(定員20名)が30名となり、大盛況であった。また、コロナウィルス感染症の拡大の中で、学生に少しでも国際交流の機会をもってもらいたいと考え、国際専門委員会を中心に、12月21日にシンガポール、韓国や台湾の大学の教員・学生を招ぎ、オンラインワークショップを開催し、経済学部生39人を含む国内外から60人が参加した。さらに、オンライン海外派遣と受入の実施方法を検討し、1月20日、28日はラオスやミャンマーの大学生とそれぞれのオンライン交流セミナーを開催した。経済学部の1年生を中心に、9名の学部生が参加し、コロナ禍における日本の大学生生活について報告するとともに、岡山大学経済学部をPRする動画を作成し、セミナーで公開した。夜間主コースでは、令和3年度から経済学部と法学部で連携して「地域教育プログラム」を開始するため、両学部で協力しながら共通専門科目と履修推奨科目を設定して時間割の編成を行った。</p> |             |       |



| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 75   | ② 教育学部では、実践的指導力を有する教員養成機能を強化するため、また教育学研究科(修士課程・教職大学院)では、高度な専門職業人としての教員養成機能を充実させるため、大学教員の学校現場での教職経験比率向上(30%)を目指す。<br>学部では、岡山県における小・中学校への教員採用者の占有率を向上(小学校30%)させるため、地域の教育課題や子どもの発達に伴う変化に対応できる教員養成を目指し、これまで以上に教育委員会との連携を深めながら、コース再編やカリキュラム改革等に取り組む。<br>研究科では、修了生(現職教員、留学生を除く)の教員就職率を維持・向上(教職大学院 95%、修士課程80%)させるため、教員養成機能を強化すべく、教職大学院を拡充、修士課程を再編し、教育現場や学生のニーズによりよく対応できるよう、これまで以上に教育委員会との連携を深めながら、コース再編及びカリキュラムと履修方法の改革等に取り組む。 | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>教育学部・教育学研究科では、教員養成機能を強化するため、大学教員の学校現場での教職経験比率向上を目指して、「大学院教育学研究科教員と附属学校園教諭等の教育・研究等に係る相互交流に関する申合せ」を平成28年度に裁定し、大学教員を附属学校に平成28年度から継続して派遣するとともに、平成28年度以降は退職教員の後任補充人事において実務家教員及び教職経験を有する教員を積極的に採用し、学校現場での教職経験のある教員比率は目標を達成している。一方で、学校教育への指導・助言に携わる教員比率は、部局で主催する研修や免許状更新講習などへの参画を働きかけることで上昇しているものの、まだ目標には達していない。<br>学部では、岡山県における小・中学校への教員採用者の占有率を向上させるため、地域の教育課題に対応できる教員養成を目指し、「岡山県北地域教育プログラム」を構築するとともに、推薦入試「岡山県北地域教育プログラム入試」を平成29年度より実施し、教職志向の高い学生を確保し、養成目的に合ったカリキュラムを実施している。また、教員就職状況について、入試区分別、校種別、教科等別の分析を踏まえ、カリキュラムの抜本的改革、入試選抜方法の変更について検討しており、入試については、令和3年度実施から一部を変更、また令和4年度からさらに変更を考え、2年前程度予告をする計画をしている。実習を含むカリキュラムについては、養成する人材を明らかにした上で科目の内容や配置を考え、教員就職状況や今後の教員需要の分析をもとに、学生組織、募集定員等の変更にも取り組んでいる。また、岡山県・岡山市教育委員会と、教員養成に関する連携をさらに強め、急速に求められるGIGAスクールへの対応のためのICT活用について共同で進めている。<br>研究科では、平成30年度の改組において、教職大学院における教員養成機能を強化すべく、地域の教育委員会、学校現場のニーズに合わせ、教科教育領域のカリキュラムを充実している。また、修士課程を再編し、学校教育以外でも教育が広く人と社会を支えていることを重視し、地域の企業・NPO法人等からのニーズの聞き取り調査を元に、教育を通じて人と社会を支える人材の養成を行っている。両専攻とも、これまで以上に、地域及びより広域の教育ニーズに応える体制を整え、それぞれの特色を明確にした上で人材養成・社会貢献に取り組んでいる。また、平成29年には教職大学院に、「(独)教職員支援機構岡山大学センター」を開設し、現職教員の資質能力の向上に関する調査・分析や教職員支援機構が行う研修講座の開講などにかかる中国四国地方における拠点としての役割を担い、これらを含めた現職教員の研修を大学院の開放科目と合わせることで単位認定を行うラーニングポイント制を進めており、現職教員の学びやすい環境整備により入学定員充足率を目指している。そのような特色ある取り組みにより入学定員充足率は100%となっている。 | (最新の数値)<br>【令和2年度】<br>・学校現場での教職経験のある教員比率 33.3%(目標30%を達成)<br>・入学定員充足率 教職大学院100%(目標の100%を達成)<br>・修士課程119%(目標の100%を達成)<br>【令和元年度末】<br>・学校教育への指導・助言に携わる教員比率 89.5%(目標100%)<br>【令和2年度採用試験】<br>・岡山県における小学校教員採用者の占有率22.0%(目標30%)<br>【令和元年度卒業生・修了生】<br>・卒業生の教員就職率 61.9%(目標75%)<br>・修了生の教員就職率(現職教員を除く) 教職大学院90.6%(目標95%)<br>修士課程39.5%(当初目標80%) | 学校教育への指導・助言に携わる教員を増やすため、研究科における教員研修参画のシステムを作る必要があると考えており、教師教育開発センターとも連携し、体制を整えていきたい。<br>教員就職については、引き続き、在校生に対しては、適切な時期に必要な働きかけを行うこと、入試で教職志向が高い学生を確保するための改善を行うことが必要であると考えている。一方で、岡山県の小学校占有率については採用数が増えたことにより、目標達成は難しい状況にある。<br>教職大学院の入学定員充足については、大きな課題であり、現職研修の機会なども使い、広報に努めるとともに、学部新卒者へのはたらきかけも徹底していきたい。 |



| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------|------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 進捗状況     |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対す<br>る実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 中期<br>計画 | 年度<br>計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |      |                              | 75-1  | 教育学部は、教員就職率向上のため、これまでの分析をもとに、多様な選抜方法を取り入れるなど入試改革に取り組む。<br>教職志望を持続させるための課題の一つである教育実習のあり方及び教育実習前後の指導を含めたカリキュラムの改善を検討する。さらに、18歳人口の減少や今後の学校現場の要請に応える教員養成を行うため、第4期中期目標期間に照準を合わせた定員規模の見直しと学生組織改革案の方向性を決める。その中で、Society5.0時代への対応を考慮した先進的な教育や教育委員会と連携した実践的指導力の育成を考慮する。また、「岡山県北地域教育プログラム」の評価を踏まえ、入試選抜における集団活動や学校現場での早期インターンシップなどの先進的な事項の導入を検討する。<br>教育学研究科においては、改組により明確にした教職大学院と修士課程の特色に基づき、学部生の進学指導や学部への広報を徹底することにより定員充足を目指す。また、(独)教職員支援機構との連携により、現職教員に対するラーニングポイント制を充実させ、現職教員が学びやすい体制の整備に努める。 |          | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>教育学部において、入試区分ごとの教員就職率を踏まえた分析を行い、WGを設置し、全ての募集単位を対象に選抜方法の見直しを行っている。その中で、養護教諭養成課程においては2022年度入試(前期一般)において、教員への意欲や適性を面接に代わって筆記試験で評価することができるペーパーインタビューを追加することを2年前程度予告した。それ以外の募集単位については、同じくペーパーインタビューや推薦入試の導入など2023年度入試に向けて2年前程度予告を行うスケジュールで検討している。<br>入学時の教員志望を維持させるための取り組みとして、昨年度、入学後早期に現職教員との小グループでの意見交換の場を設定し、学生、現職教員ともに高評価であった。これまでは、1年生から2年生での志望率の低下が15%以上であったが、この学生については10%以下に抑えることができていた。今年度も実施を計画していたが、新型コロナウイルス感染症の影響で断念した。一方で、来年教員採用試験を受ける3年生を対象に、「教採集中セミナー」を定期的に開催し、より実践的なテーマを取り上げることで例年以上の受講者が集まっている。今後、継続的に高い割合での教員を輩出するためには実習を含めた抜本的なカリキュラム改革と、学びに向かう集団作りが必要であり、カリキュラム改革と学生組織の検討を行い、ある程度の方向性を決めている。<br>学校現場におけるGIGAスクールに対応するため、岡山県教育委員会と連携し、教員研修に使用する動画を学生へ活用させていただいたり、指導主事と協働するなどをしている。令和4年度に新たに導入予定(免許法に位置付け)の情報機器の活用に関する科目を前倒して試行的に開催できるよう準備を始めている。<br>教育学研究科においては、広報、進路指導などを充実し、本年度の入学生は両専攻とも定員を充足した。(独)教職員支援機構との連携により、新しい時代の研修に対応すべくオンライン研修の開発に取り組んでいる。また、時代のニーズに応じた新たな人材養成(データサイエンス、ESD推進、STEAM教育など)のため、学部からの一貫教育を行う学位プログラムの構築の検討を行っている。<br>修士生の教員就職率について、教職大学院では実践的指導力の育成に加え、採用試験に向けての指導を強化しているものの今年度は目標に達しなかった。修士課程については、平成30年度の改組により教員就職を目指さない課程(むしろ教職大学院との棲み分けにおいて教員就職率が低いことが望ましい)となっており、当初の目標の達成は目指していない。 | 【令和2年度】<br>・学校現場での教職経験のある教員比率<br>33.3%(目標30%を達成)<br>【令和元年度末】<br>・学校教育への指導・助言に携わる教員比率 89.5%(目標100%)<br>【令和2年度採用試験】<br>・岡山県における小学校教員採用者の占有率22.0%(目標30%)<br>【令和元年度卒業生】<br>・教員就職率 61.9%(目標75%)<br><br>【令和2年度】<br>・入学定員充足率 教職大学院100%(目標の100%を達成)<br>修士課程119%(目標の100%を達成)<br>【令和元年度修了生】<br>・教員就職率(現職教員を除く)<br>教職大学院90.6%(目標95%)<br>修士課程39.5%(当初目標80%) | 学校教育への指導・助言に携わる教員を増やすため、研究科における教員研修参画のシステムを作る必要があると考えており、教師教育開発センターとも連携し、体制を整えていきたい。<br>教員就職については、引き続き、在校生に対しては、適切な時期に必要な働きかけを行うこと、入試で教職志向が高い学生を確保するための改善を行うことが必要であると考えている。一方で、岡山県の小学校占有率については採用数が増えたことにより、目標達成は難しい状況にある。<br>教職大学院の入学定員充足については、大きな課題であり、現職研修の機会なども使い、広報に努めるとともに、学部新卒者へのはたらきかけも徹底していきたい。 |

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                           | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
| 76   | ③ 法務研究科では、法学部及び中国・四国地区の法学系学部との連携を強化するとともに、入学定員充足率の向上に努める。併せて、司法試験の合格に向けた法曹養成教育と岡山大学弁護士研修センター(Okayama University Attorney Training Center: OATC)を活用した法曹継続教育とを一体として捉えた教育システムを充実・強化することにより、司法試験合格率の向上に取り組むとともに、法曹継続教育の充実を図る。これらにより、中国・四国地区における法曹養成・継続教育の拠点化を推進する。 | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年7月に締結した九州大学法科大学院との連携協定に基づき、平成28年度から、両法科大学院の間に「連携協議会」を設け、当該年度のFD活動の内容を協議し決定している。平成29年度には、法学未修者1年次の科目を対象に相互授業見学及び意見交換会を実施したほか、定期試験問題の相互検討を行った。平成30年度は、法学未修者2年次・法学既修者1年次配当の法律基本科目について、相互授業見学及び科目間FDを実施した。令和元年度は、法学未修者3年次・法学既修者2年次配当の法律基本科目について、相互授業見学及び科目間FDを実施した。令和2年度には、執行部間で定期的に連携協議会を開催し、ICT技術を取り入れて授業を共同・共通化することを目指し、同年度後期より、オンライン方式による授業参観、小テストやレポート等の共通課題の設定について、検討を行うとともに、連携協議会、共同FD、科目間FDについて、原則としてオンラインで実施することを決定した。令和2年9月には、オンライン授業の録画動画の視聴によるFD活動を先行的に一部科目(商法)において実施し、当該FD活動のノウハウを共有し、今後、他の科目についても、オンライン授業の録画動画の視聴によるFD活動を実施することを決定した。</li> <li>・平成28年3月に締結した香川大学法学部との教育連携協定に基づいた接続教育の強化については、平成28年度から香川大学法学部の新入生オリエンテーションに参画し、「ロースクール導入講義」を開講するとともに、平成30年度前期に新たに「発展的刑事法」(2単位)を提供・開講し、接続教育の一層の強化を実現した。令和2年度より、香川大学法学部からの要請により、接続教育強化の一環として、香川大学法学部の授業(「司法制度入門」：後期開講)において、本研究科の授業内容等法曹教育について紹介している。ICTの活用方策として、授業(「司法制度入門」)及び香川大学法学部執行部との連携協議会をオンライン方式(Zoom)方式によって実施するなど、香川大学法学部との連携強化を着実に進めている状況にある。</li> <li>・平成28年度より、法科大学院志願者の掘り起こしに向けて、高等学校との連携を継続して図ってきている。入試広報活動について、中国・四国、九州を中心に、広範かつ精力的に進学説明会を実施した。最終年度である令和2年4月には、アドミッションセンターの協力の下、法学部長と分担して、岡山五校、倉敷青陵高校、岡山白陵高校を訪問し、令和2年4月に新設した法曹コースのPRを含め、情報交換を行った。また、今年度の高校教員、高校生を対象とする入試の説明会において、岡山大学の魅力として、新生工学部と並んで、「法曹コース」について取り上げた。このような最終年度における活動は、従来から継続的に行ってきた高等学校との連携活動を、本部アドミッションセンター、本学法学部との連携により、より組織化することによって、より効果的な広報活動を行う基盤を形成したと評価することができる。</li> <li>・地元企業等と継続的にコンタクトをとり、組織内弁護士、法務担当者の輩出に向けて受け入れ先の拡大を図るとともに、法務担当者研修、法務担当者養成基礎研修を、平成27年度から毎年度継続的に実施し、地元企業等との連携関係強化に努めた。</li> <li>・これらの取組を経て、法科大学院全体の志願者が下げ止まらない中、平成30年度入試では前年度より4名多い17名、令和元年度入試では前年度より1名多い18名、令和2年度入試では、前年度より1名多い19名の入学者を確保している。微増ながら、毎年入学者が増加しているのは、継続的に行っている取組の成果であると考えている。</li> </ul> |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      |      |                  | 76-1  | <p>法務研究科では、引き続き、中国・四国地区の大学との接続教育及び継続教育に係る連携の在り方について協議するとともに、法曹志願者の掘り起こしに向けて、中国・四国地区の高等学校との間で情報交換を行う。</p> <p>4月から岡山大学法学部に設置される「法曹コース」の運営を、法学部との連携を強化しながら進める。また、香川大学法学部との教育連携協定に基づいた接続教育の一層の強化を図るとともに、法曹コース設置のための準備協定に基づき、協議を行う。さらに、引き続き、愛媛大学法文学部とも協議を行い、「法曹コース」の連携先としての可能性を探る。</p> <p>九州大学法科大学院との教育連携については、FD活動を中心とした検討を継続して行い、連携の充実を図る。また、研究科内において、引き続き、組織内弁護士研修、法務担当者養成研修等の継続教育を実施する。</p> <p>入学定員充足率の向上に向けて、令和2年度入試の課題を検証しつつ、広報活動の強化を引き続き推進する。法学未修者教育及び法学既修者教育の検証と改善点の検討を継続して行う。</p> |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>法務研究科では、香川大学法学部との教育連携教育に基づいた接続教育の強化について、令和元年度に引き続き、香川大学法学部の新入生オリエンテーションに参加した。本年度より、接続教育強化の一環として、香川大学法学部の授業(「司法制度入門」：後期開講)において、本研究科の授業内容等法曹教育について紹介した。6月に、法曹コース設置に向けた準備協定を締結し、定期的に、オンライン方式(Zoom)による連携協議会を実施している。</p> <p>本学法学部に「法曹コース」を4月から開設し、32名が所属している。若手弁護士(本研究科修了生1名を学修アドバイザー)として、学生5人を担当させ、学修支援を行った。学修アドバイザーと本研究科執行部は、定期的に情報および意見交換を行い、本学法学部と連携し、学修支援の充実を行った。西南学院大学法学部との間で、法曹コースを設置するための準備協定を令和元年5月22日に締結したが、今年度は、本協定の締結を見送った。</p> <p>九州大学法科大学院との教育連携については、執行部間で定期的に連携協議会を開催し、ICT技術を取り入れて授業を共同・共通化することを目標に、今年度後期より、オンライン方式による授業参観、小テストやレポート等の共通課題の設定について、検討を行うとともに、連携協議会、共同FD、科目間FDについて、原則としてオンラインで実施することを決定した。9月には、オンライン授業の録画動画の視聴によるFD活動を先行的に一部科目(商法)において実施し、当該FD活動のノウハウを共有し、今後、他の科目についても、オンライン授業の録画動画の視聴によるFD活動を実施することを決定した。また、前年度に引き続き、学外において、リカレント教育の一環として、法務担当者養成基礎研修を、10月23日から実施した(9社が参加)。なお、広報について、従来の岡山経済同友会に加えて、今年度から、新たに岡山商工会議所と連携している。今年度対面方式で実施する予定であった国際法務研修は、講師勤務先所在地において緊急事態宣言が発出されたため、教育効果の面から対面方式が望ましいことから、実施を見送った。当該緊急事態宣言終了後、しかるべき時期に、対面方式で実施することを予定している。</p> <p>入学者定員充足率の向上については、合格者への働きかけを強めるため、入学者ガイダンスを実施した。A日程の合格者15名のうち入学手続を行った13名(本学法学部出身者9名)を対象に、入学前ガイダンスを行った。また、受験者確保のため、新型コロナウイルス感染防止を配慮し、オンライン方式で、入試説明会を行った。令和3年2月20日、B日程およびC日程試験の合格者のうち入学手続を行った者12名に対して、入学前説明会を行った。入学者に占める本学法学部出身者の比率は、平成30年度(17名中7名)、令和元年度(18名中9名)、令和2年度(19名中12名)と年々増加していることから、法曹コースを目指して本学部法学部に進学する高校生を増やすことが、入学者定員充足率の向上に資することになる、との考え方に基づき、4月に、アドミッションセンターの協力の下、法学部長と分担して、岡山五校、倉敷青陵高校、岡山白陵高校を訪問し、法曹コースのPRを含め、情報交換を行った。また、今年度の高校教員、高校生を対象とする入試の説明会において、岡山大学の魅力として、新生工学部と並んで、「法曹コース」について取り上げた。</p> <p>法学未修者教育及び法学既修者教育の強化については、学修アドバイザー(若手弁護士2名)と教務委員長および基本科目担当教員で構成される教育支援協議会を平成31年2月から立ち上げ、月に1回のペースで、学生一人一人の学修状況について、情報を共有し、課題を確認し、組織的に、教育内容の質の改善に努めている。</p> |             | <p>・九州大学法科大学院との連携については、現行カリキュラム上の科目について、相互授業見学、意見交換会を行ってきたところであるが、今後は、オンライン授業の録画動画の視聴によるFD活動を実施すること等のICT技術の活用により、連携をより強化すること、および上記相互授業見学、意見交換会による成果を具体化することが課題である。後者については、令和3年度に予定されているカリキュラム改革において、カリキュラムに反映させる方向で、検討することが課題である。</p> <p>・法曹プログラムを、本学法学部との緊密な連携の下、円滑に運用することによって、定員充足率の向上を実現することが課題である。</p> <p>・中四国地区における高等学校への広報については、令和2年2月以降、新型コロナウイルス感染症対策のため、岡山県内の高校を訪問するにとどまったが、令和3年度には、岡山県外の高校を訪問することによって、より効果的な広報を図ることが課題である。</p> |



Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標  
(3) 事務等の効率化・合理化に関する目標

|      |                                                |
|------|------------------------------------------------|
| 中期目標 | 30 組織改革に対応しつつ、継続的に事務等の効率化・合理化を推進し、事務組織の最適化を図る。 |
|------|------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                  |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                      |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                             | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                              | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                  |                  |       |                                                                                                                                      | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
| 77   | ① 教育研究組織改革に適切に対応するため、事前の業務評価や分析に基づき、職員の特性を踏まえつつ教育・研究現場への重点的かつ流動的な人員配置を行い、事務組織を改編することにより業務を最適化する。 | —                |       |                                                                                                                                      | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度～令和元年度において、人事関係要求事項(人事ヒアリング)を実施し、教育研究組織改革に適切に対応するため、事前の業務評価や分析に基づき、職員の特性を踏まえつつ教育・研究現場への重点的かつ流動的な人員配置を行った。<br>各年度における主な目的別配置状況は以下のとおり。<br>・平成28年度 大学教育改革サポート強化、異分野基礎科学研究所要員を新規とする合計38名。<br>・平成29年度 新規要因はないが、継続的に安定した学生サービスの提供や共同研究・委託研究契約等業務対応等合計35名。<br>・平成30年度 大学入学共通テスト対応要員、教育認証評価支援要員を新規とする合計31名。<br>・令和元年度 鹿田地区におけるインフラ長寿命化計画による施設系ポストを新規とする合計31名。<br>・令和2年度 執行部の支援体制を強化するため、秘書室への要員を新規とする合計30名。                                                                                                                                                                |             |       |
|      |                                                                                                  |                  | 77-1  | 事務職員の重点的かつ流動的配置については、PDCAサイクルを機能させ、その配置後の効果・達成度などの検討結果を踏まえ、教育研究組織改編、国際化対応、教育・学生支援及び研究支援の観点から、該当部署へ配置を行うとともに、業務の最適化を図るため、事務組織の見直しを行う。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>毎年12月期に実施する人事関係要求事項(人事ヒアリング)の聴取を各部署から行い、配置状況の効果検証をするともに、翌年度の継続配置と新規配置の必要性を全学的観点から総合的に勘案したPDCAサイクルを機能させている。今年度、国際化対応部局として国際部に3名、教育・学生支援関係部局として学務部に4名、大学院社会文化科学研究科等事務部に2名、自然系研究科等事務部に1名、大学院医歯薬学総合研究科等事務部に1名、研究支援関係部局として研究協力部に2名、自然系研究科等事務部(異分野基礎科学研究所)に1名、病院に2名、資源植物科学研究所に1名を配置するなど、その他合わせて21名を配置した。<br>また、特定事業の実施に対応するため、第二重点配置として、9名を配置した。<br>この度の配置にあたっては、令和元年12月に実施した人事関係要求事項(人事ヒアリング)の聴取に基づき、政策的課題として一定の役割を終えたMPコース対応要員と病院のインフラ長寿命化計画の要員の2名分を減じ、秘書室における執行部の支援体制を強化するため総務課に1名を配置した。<br>今年度12月に実施した人事関係要求事項(人事ヒアリング)の聴取を踏まえ、イノベーション創出環境強化事業やDXの推進体制強化に向けた新たな重点支援策についての検討に繋げている。 |             |       |



| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                  |                  | 令和2年度 |                                                                                                                              |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                             | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                      | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                  |                  |       |                                                                                                                              | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |
| 78   | ② 事務職員に高い専門性を維持しつつ広い視野を持たせるため、事務職員については、国際通用性を涵養するための語学における資質向上や、若手職員が自ら企画立案し、現代的問題に即応した課題解決を通じてコミュニケーション能力やマネジメント能力の高度化を図る「若手職員塾」をはじめとしたPBL(Problem Based Learning)型研修の拡充を通じた人材育成を行うなど、資質向上を図る。 | —                |       |                                                                                                                              | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>平成28年度から1名の事務職員を文部科学省の国際業務研修に従事させ、LEAPの制度を活用して平成29年度に米国の大学に派遣した。</p> <p>平成31年度からは、日本学術振興会の国際協力員として、1名の事務職員を派遣しており、令和2年度においては、サンフランシスコ事務所への派遣予定であったが、新型コロナウイルス感染症の世界的感染拡大に伴い渡航中止の判断に至ったものの、この度令和3年度における渡航が確実なものとなった。</p> <p>また、PBL型研修として、「若手職員塾」を開講し、5年間で39名の若手職員が修了し、さらに、若手職員塾のアドバンスドコースとして位置づけている「若手職員塾(発展型)」を平成30年度に実施し、14名の若手職員が修了した。</p> <p>その他の研修においても、アクティブ・ラーニングによる研修を積極的に導入し、「新任教職員研修」(H28,29,30,R1実施。合計355名)、「事務系新任職員研修」(H28,29,30,R1,R2実施。合計96名)、「コミュニケーション研修」(H28,29,30,R1実施。合計23名)、「評価者研修」(H29,R1実施。111名)、「実践型グローバル・ビジョン研修」(H28,29,30,R1,R2実施。合計165名)、「桃太郎フォーラム」(H28,29,30,R1,R2実施。合計675名)、総括主査研修(H28,30,R2実施。51名)、「主査・主任研修」(H29,R1実施。49名)、「中堅職員研修」(H29,R1実施。37名)、「事務系管理職員研修」(R1,R2実施。82名)などを実施し、平成28年度から30年度までは、PBL型研修参加者数の合計がSGU関連指標に掲載している計画を上回って進捗しているなど、これらの研修を通じて、事務職員のコミュニケーション能力やマネジメント能力の高度化に繋げている。</p> <p>PBL型研修参加者数(実績値/SGU関連指標に掲載の目標値)</p> <p>H28:515人/300人<br/>H29:632人/400人<br/>H30:601人/500人<br/>R1:562人/600人<br/>R2:341人/700人</p> |             |       |
|      |                                                                                                                                                                                                  |                  | 78-1  | 現在、日本学術振興会の国際協力員として派遣している事務職員を1年間、サンフランシスコ研究連絡センターに派遣し、海外実務研修を実施する。<br>PBL型研修として「若手職員塾」をより効果的な研修に資するようその在り方を更に見直し、引き続き、実施する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>令和2年4月から、日本学術振興会の国際協力員として、1名の事務職員をサンフランシスコ事務所に派遣する予定であったが、米国における新型コロナウイルス感染症の蔓延状況に鑑み、渡航中止の判断がなされたが、この度、令和3年度における渡航が確実なものとなった。</p> <p>新型コロナウイルスの感染状況を勘案し、集合型の研修の実施を控える中、集合型のPBL研修として実施している「若手職員塾」については実施を見送ることとしたが、オンラインによるPBL型研修を別に実施した。オンラインによるPBL型研修として、総括主査を対象(受講者:14名)に、大学の現状分析、ビジョン設定、問題解決、チーム構築等、マネジメントの基本とリーダーシップの醸成を目的とした研修を実施するとともに、事務系管理職員を対象(受講者:39名)に、管理運営能力の向上を図るための管理職員研修を実施し、職務能力の向上を図った。また、新たに3月からオンラインによるPBL型研修として、教職員35名を対象に、マルチステークホルダー・エンゲージメントを加速するために必要なブランド化に関するマインドセットの醸成を目的とした「広報発信研修」(全10回)を実施することとした。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |       |

Ⅲ 財務内容の改善に関する目標

(1) 外部研究資金、寄付金その他の自己収入の増加に関する目標

|      |                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 31 教育・研究・国際交流・社会貢献等の活動を充実するため、外部研究資金その他自己収入、病院収入の増加を図るとともに、継続的かつ安定的に収入を確保できる基盤を確立する。 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                     |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 数値目標等に対する実績                                                                    | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                                                                     |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |       |
| 79   | ① 外部資金を獲得するため、教育研究プログラム戦略本部を中心として、さらに大型研究プロジェクトの獲得を戦略的に推進する。また、産学官による情報交流の場の提供の促進、異分野連携及び企業等との包括連携協定に基づく共同研究開発のプロジェクト形成等の産学官連携活動を強化し、第3期中期目標期間末における産学官連携事業の学外参加者を、第2期中期目標期間末から10%増加させる。<br>(研究担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>産学官連携事業に関し、各種イベントは主催者等の事情により開催されない年度があるなど、単純に学外参加者数で比較できないため、費用対効果を高めることを主眼に学外者参加率を指標としている。<br>令和2年度における産学官連携事業の学外者の参加率は98.6%となり、第2期中期目標期間末の学外者参加率62.0%から36.6%増加している。<br>なお、産学官連携事業としては、平成25年度以降継続して「産から学へのプレゼンテーション」および平成29年度より新たに「岡山大学研究シーズ発信会」、令和元年度からは「新技術説明会」(JSTと共催)を開催し情報交流を促すとともに、共同研究に向けたフォローアップを行っている。<br>学内研究者の国内外の研究機関との連携強化及び大型外部資金の獲得により、学際・融合領域における新しい研究プロジェクトの創生や将来大学の重点研究領域となるグループを育成することを目的として、平成29年度には次世代研究コア形成支援事業及び若手研究者育成支援事業の実施、平成30年度、令和元年度、令和2年度には「次世代研究拠点形成支援事業」を実施し、URAやコーディネーター等を担当者として配置し、競争的外部資金獲得にむけたプロジェクト形成や申請書作成やヒアリング対応の支援を行った。平成29～令和2年度の4年間で、55グループを支援し、支援グループは科学研究費補助金の基盤研究Aや新学術領域研究(領域代表)、NEDO先導研究プログラム／エネルギー・環境新技術先導研究プログラム、次世代がん医療創生研究事業、革新的がん医療実用化研究事業等の大型の競争的外部資金を獲得している。支援を行ったグループ全体で、大型の競争的外部資金(複数の研究者又は総額2千万円)への申請を4年間(平成29年～令和2年)で131件行っており、採択件数は21件であった。(再掲)<br>国際共同研究加速基金への応募については、メールマガジンや部局連絡会において継続的に情報を周知し、平成28～令和2年度の5年間で119件の応募があり、15件の採択であった。 | 令和2年度における産学官連携事業の学外者の参加率は98.6%となり、第2期中期目標期間末の学外者参加率62%から36.6%増加しており、目標を達成している。 |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                               |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|----------|------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                       | 進捗状況     |                       | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                                                                                                                                               | 中期<br>計画 | 年度<br>計画              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |       |
|          |      |                              | 79-1  | 研究推進機構、URA等は、競争的資金の説明会等に積極的に参加あるいは学内で開催する等により、学内教員に公募情報等を提供するとともに、学外に対して情報発信イベントのPRを強化し、学内外向け各種行事などへの集客拡大を目指す。<br>また、産学官融合センターのブレ共同研究事業や、(公財)中国地域創造研究センターの新産業創出研究会事業等を活用して、本格的な共同研究等への発展を目指す。 |          | Ⅲ:<br>年度計画を十分に実施している  | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>研究推進機構は、「研究成果最適展開支援プログラム A-STEP」について、コーディネーターから教員に促し、最終的に本学から48件を応募した。応募にあたっては、コーディネーターが申請書作成をサポートした。<br>プレスリリース配信サービス「PRTIMES」に加入し、各種イベントに関しては原則、同サービスで配信し、多数のニュースサイトに情報発信イベントの案内が掲載されるように回り、PRを強化した。<br>また、経済産業省「官民による若手研究者発掘支援事業」等の公募情報について積極的に情報を発信し、本学から8件応募し、2件が採択された。<br>産学官融合センターのブレ共同研究支援事業に関し、昨年度の30万円から50万円に増額して学内公募を実施し、昨年度応募件数17件を大幅に上回る37件の応募があり、そのうち11件を採択した。さらに、採択されたテーマで有望なものに関しては、50万円を増額して支援した。<br>(公財)中国地域創造研究センターの新産業創出研究会事業に関しては積極的に学内に情報提供した。これには3件の応募があり、1件が採択された。<br>なお、上記公募事業等で採択された研究に関し、コーディネーター・URAが支援することで、本格的な共同研究等への発展を図ることとしている。 |             |       |
|          |      |                              | 79-2  | 研究推進機構は、岡山大学インキュベータと連携する等、産学共同研究スペースの確保に努める。<br>包括連携先との共同研究において、異分野融合研究等の共同研究の創出を図る。特に、新たに締結した包括連携活動について重点的に対応する。                                                                             |          | Ⅲ:<br>年度計画を十分に実施している  | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>研究推進機構は、岡山大学インキュベータと連携し、学生ベンチャー等と同インキュベータを入居先として紹介するとともに、産学官融合センターの研究スペースの公募などを通して共同研究スペースの確保に引き続き努めている。産学官融合センターに関しては、使用条件を緩和するとともに、施設の整備を進め、産学共同研究スペースとしてのユーザビリティの向上を図ってゆく予定としている。<br>包括連携活動について、近年協定を締結した企業等と「組織」対「組織」の取り組みを進め、共同研究の創出を図った。その結果、湧永製薬株式会社との間で3件の共同研究契約総額約600万円、萩原工業株式会社との間で2件の共同研究契約、3件のコンサルティング契約総額約960万円を成立させ、合計で約1,560万円の外部資金の獲得に成功した。                                                                                                                                                                                                       |             |       |
|          |      |                              | 79-3  | URA及び研究推進機構は、大型研究プロジェクトの獲得を目的に、戦略的に異分野連携の研究プロジェクトの立ち上げを支援する。また、海外の助成事業へ積極的に応募し、国際連携を強化する。さらに、国際共同研究加速基金等の国際研究ネットワーク構築事業への応募を奨励する。                                                             |          | Ⅳ:<br>年度計画を上回って実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>重点支援分野における拠点形成を目指した研究グループの形成支援と大型研究プロジェクトの獲得を目的とした「次世代研究拠点形成支援事業」を実施し、「次世代研究育成グループ」15件、「研究拠点形成グループ」2件を選定した。選定した15の次世代研究育成グループ及び9つの研究拠点形成グループ(平成30年度からの継続7グループを含む)に対して、学内外とのネットワーク形成による学際・融合領域における新しい研究プロジェクトや研究グループの創成支援を目的とした活動資金の配分を行った。(再掲)その結果、支援実施前の平成27～29年の3年間と支援期間である平成30年～令和2年の3年間を比較すると競争的外部資金の獲得額47%増、国際共著論文数28%増となっており、着実に成果をあげている。<br>国際連携強化の観点では、昨今の新型コロナウイルス感染症拡大による海外渡航自粛等の状況を鑑み、JSPS等の国際事業等への申請を検討・準備している若手研究者を対象に、次年度申請にむけた準備と研究活動を支援する「ブレ国際共同研究支援プログラム」を試行的に実施し、5名を支援した。                                                                       |             |       |

| 中期計画 |                                                                                        |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                   |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                   | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                           | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                        |                  |       |                                                                                                                                   | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |       |
| 80   | ② 附属病院の経営基盤を強化するため、収支計画に基づく収入目標額を設定するとともに病院月次損益計算書等により達成状況を検証し、病院収入の増に取り組む。(財務・施設担当理事) | —                |       |                                                                                                                                   | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>・毎月、院内会議及び大学政策会議に現況分析(外来・入院患者数、平均在院日数、病床稼働率等)と当年度の収支も含む病院月次損益計算書を提出し、学長、理事に対し最新の状況報告を行った。<br>・病院収支実績の報告を受け、基盤強化、経営健全化に向けて特殊な支出要因、減収要因の検証、改善を行った。<br>・毎年度当初に病院長が教職員に向けて当年度の目標を示し、その中で病院収入にかかる目標値(診療費用請求額、病床稼働率など)も設定しており、目標の達成に向け、現況分析を踏まえた増収対応を含む取り組みを実施した。<br>・令和2年度においては、前年度に引き続き全学会議(大学経営戦略会議)において、損益計算書等に基づく現況を役員間で共有するとともに、経営協議会において財務状況を含む現状や課題について意見交換を行った。また、新型コロナウイルス感染症による病院収入への影響等に注視し、収支状況の検証を踏まえ、感染予防対策を徹底しつつ、可能な限り増収に取り組んだ。                                                                                                                                              |             |       |
|      |                                                                                        |                  | 80-1  | 附属病院は、前年度決算との対比を行うとともに、診療報酬改定による影響、歯学部棟改修に伴う収支状況、老朽化した医療機器等の更新状況及び診療経費の支出状況等を反映した収支シミュレーションの分析・見直しを行い、第3期中期目標期間における更なる効率化・適正化を図る。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>第3期中期目標期間における病院経営の健全化に向け、今年度は診療報酬改定や歯学部棟改修に伴う影響等に加えて、新型コロナウイルス感染症の影響に注視した収支シミュレーションを実施し、収支の動向把握に努めた。また、全学会議(大学経営戦略会議)において損益計算書等に基づく現況を役員間で共有するとともに、経営協議会においては、財務状況を含む病院の現状や課題について意見交換を行った。さらに、今年度は本部(財務・施設担当理事、財務部)と病院において損益計算書等に基づく財務状況を毎月共有し、収支改善に向けた経費節減等の状況確認を行うなど、収支の動向把握に努めたところである。<br>今年度の病院収入は、新型コロナウイルス感染症の影響に伴う受入病床の確保や外来患者数・手術件数の抑制などの診療制限等により、前年度比約10億円の減収となった。このような状況を踏まえ、収支シミュレーションに基づく最大限の支出削減にかかる取組(超過勤務縮減による人件費抑制や緊急案件以外の医療機器更新の抑制など)を実施した結果、国等からの財政支援なども相まって、収支状況は大幅に改善することとなった。<br>以上のように、本部と病院において経営状況の情報共有を行うとともに、前年度決算との比較を含む現状分析を反映した収支シミュレーションを作成・分析し、収支の動向把握・改善を図った。 |             |       |



| 中期計画     |                                                                                                                  |                              | 令和2年度 |                                                                                                                                           |                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                             | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                   | 進捗状況                                               |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数値目標等に対す<br>る実績                                                                                     | 今後の課題 |
|          |                                                                                                                  |                              |       |                                                                                                                                           | 中期<br>計画                                           | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |       |
| 81       | ③ 技術移転収入を増加させるため、海外の権利化技術の活用を含む知的財産活動に積極的に取り組み、第3期中期目標期間内の技術移転に関する収入総額を、第2期中期目標期間での収入実績総額の110%以上とする。<br>(研究担当理事) | —                            |       |                                                                                                                                           | IV:<br>中期<br>計画<br>を上<br>回っ<br>て実<br>施し<br>てい<br>る |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>知的財産部門では、平成28年度以降も引き続き企業への技術移転活動に注力している。具体的には、複数の外部TLOへの技術移転業務の委託や知財マネージャーによる地道な売り込み活動等を実施した。その結果、H28／7298万円、H29／3233万円、H30／4426万円、R1／3052万円、R2／2687万円の技術移転収入を確保した。 <u>H28年度からR2年度までの収入総額 2億696万円は、第2期中期計画期間の総額実績(1億883万円)比190%以上を達成し、目標値110%以上を大きく上回る成果を得た。</u>                                                       | 第3期中期計画期間内における技術移転収入総額<br>目標値: 第2期収入総額比110%以上<br>実績値: 第2期収入総額比190%以上                                |       |
|          |                                                                                                                  |                              | 81-1  | 研究推進機構は、複数の外部技術移転機関と連携した岡山大学方式の技術移転体制を活用し、国内外企業を対象とした技術移転活動を継続・拡充する。<br>令和2年度は、第2期中期目標期間での知財収入額(年平均1,815万円)比で114%(2,070万円)以上の技術移転成果を確保する。 | IV:<br>年度<br>計画<br>を上<br>回っ<br>て実<br>施し<br>てい<br>る |          | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>更なる技術移転機関との連携強化に向け、株式会社TLO京都との間で、令和3年度からの新たな知財業務委託に関する検討を行った結果、本業務委託を実施する方向で合意に至った。これにより、本学が保有する知的財産の活用促進及び知的財産業務の効率化が期待できる。<br>令和2年度の知財収入額は、2,687万円(内訳:実施許諾 479万円、譲渡 538万円、技術指導 1,576万円、MTA 94万円)となり、第2期中期目標期間での知財収入額(年平均1,815万円)比148%以上を達成し、目標値114%以上を上回る成果を得た。技術指導の収入額が増えた要因としては、包括連携協定を締結した外部企業との研究活動が技術指導に発展したこと等が挙げられる。 | 令和2年度の知財収入額<br>目標値: 第2期中期目標期間での知財収入額(年平均1,815万円)比114%以上<br>実績値: 第2期中期目標期間での知財収入額(年平均1,815万円)比148%以上 |       |

Ⅲ 財務内容の改善に関する目標

(2) 経費の抑制に関する目標

|      |                                                     |
|------|-----------------------------------------------------|
| 中期目標 | 32 安定した大学運営を行うため、業務の効率化、施設・設備の共同利用化等を更に推進し、経費を抑制する。 |
|------|-----------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                   |                  | 令和2年度 |                                                                                         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                              | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                   |                  |       |                                                                                         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |       |
| 82   | ① 経費を抑制するため、施設・設備の更なる共同利用の推進のほか、財務情報等を活用し、財務分析を行うことにより業務の現状を検証し、資源配分の重点化や経費削減など、より一層の効率化を実現する。(財務・施設担当理事, 研究担当理事) | —                |       |                                                                                         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>経費節減対策推進委員会を年2回開催し、光熱水量及び複写機・印刷機使用枚数の節減、リサイクル・リユース・リデュースの推進、環境賦課金制度の導入等の経費節減に向けた計画を策定し、取組み、検証を行っている。平成29年度からは、経費節減・増収対策推進委員会とし、増収方策の検討を行っている。<br>また、建物の改修工事により高効率な空調設備の導入を行っており、継続して経費削減及び業務の現状を検証し、経費の抑制に努めている。<br><br>施設・設備の共同利用の推進については、引き続き、共有設備のリユース、修理及び技術強化のための費用支援事業を実施している。また、平成28年度にリユース促進及び設備の情報共有を目的とした設備リユース仲介システムを構築して平成29年4月より正式運用を開始し、システムの充実化を進めた。令和3年3月までに138件の仲介が成立し、設備・機器の有効利用を図っている。                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|      |                                                                                                                   |                  | 82-1  | 経費節減・増収対策推進委員会において、経費削減等に関する全学的取組事項及び取組内容を明確にし、着実に取り組む。また、環境賦課金制度に基づく事業について、その効果の検証を行う。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>経費節減・増収対策推進委員会を開催し、7月には、令和元年度の光熱水費等経費節減に向けた年間の取組状況についての検証及び各部署の経費節減・増収方策の取組について情報を共有した。また、重点事項である「光熱水量の縮減」「複写機、印刷機使用の縮減」「リサイクル・リユース・リデュース等の推進」等については取組内容を示し継続して取り組むこととした。12月には、令和2年度上半期の光熱水量使用実績の分析及び経費節減・増収方策について他大学等から収集した情報を共有し、本学での導入の可能性について検討を進めることとした。<br>令和元年度光熱水量については、各部署とも継続的に節減に取り組んでおり、前年比電気△1.7%、ガス△6.2%、上下水道△6.2%であった。増収方策については、ネーミングライツ事業において、学内施設4カ所について2社と3年間のネーミングライツ・パートナー契約を締結し、総額4,422千円の増収となった。引き続き、応募がなかった既募集施設に関して募集を行っている。また、部屋、スペース単位でなく、契約相手にとってより大きな宣伝効果がある新たな対象施設等を調査し、新たな募集を目指している。<br>令和2年度においても環境賦課金制度により、高効率な設備(空調機、照明機器等)への更新を行い、ガス消費量△7,484m <sup>3</sup> /年、CO <sub>2</sub> 排出量△118.60-CO <sub>2</sub> /年、年間光熱費約△4,508千円の削減が見込まれる。 |             |       |

| 中期計画     |      |                              | 令和2年度 |                                                                             |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |       |
|----------|------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 整理<br>番号 | 中期計画 | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                     | 進捗状況     |                                              | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数値目標等に対す<br>る実績 | 今後の課題 |
|          |      |                              |       |                                                                             | 中期<br>計画 | 年度<br>計画                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |       |
|          |      |                              | 82-2  | 設備整備費用の抑制を図るため、設備の共同利用化の促進等に向けて平成30年までに整備した情報共有のシステムの利用を進め、共同利用、リユース等を推進する。 |          | Ⅲ：<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>平成28年度に構築した設備リユース仲介システムにより、令和2年度は9件の登録があり、3件の仲介が成立した。また、このシステムを活用し、岡山地域における設備の共同利用・リユース等を推進するため、県内の4大学及び一般財団法人岡山セラミックス技術振興財団と設備の共同利用協定を締結しており、協定機関に対しては、自然科学研究支援センターでの機器利用講習会等において情報を提供している。令和3年3月までに、協定締結4校からは15件の設備共用(分析依頼12件、共同研究利用3件)があり、岡山セラミックス技術振興財団とは技術相談メール6回を交わし、学内研究室(新共用など)の共用設備を紹介した。<br>また、設備の有効利用を図るため共同利用を前提とした設備、あるいは共同利用の実績のある設備を対象に、リユース、修理及び技術強化のための費用支援事業を実施した。リユース及び修理支援に4件総額約330万円、技術強化支援に4件総額約76万円の支援を採択し、共同利用化の促進を行った。 |                 |       |

Ⅲ 財務内容の改善に関する目標

(3) 資産の運用管理の改善に関する目標

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| 中期目標 | 33 岡山大学が保有する資産を更に効率的・効果的に運用する。 |
|------|--------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                       |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                  | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題                                                                                                 |
|      |                                                                                                                                       |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                       |
| 83   | ① 資産の運用の改善のため、施設・設備については、利用状況を検証し、更なる共同利用と学外者利用を促進するとともに、金融資産については、資金運用実績報告による継続的なリスク監視により元本の安全を十分に確保した上で、効率的に運用する。(財務・施設担当理事、研究担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>共有設備のリユース、修理及び技術強化のための費用支援事業を実施した。<br>また、リユース促進及び設備の情報共有を目的とした設備リユース仲介システムを平成28年度に構築して、平成29年4月より運用開始した。検索システムの改善や学外公開情報等の利用環境整備、利便性向上を図るなど当該システムを整備・充実させ、令和3年3月までに168件の登録があり、138件の仲介が成立した。さらに、学内のリユース可能な設備についてのアンケート調査を全学的に実施したり、設備マスタープランの基礎となる現有設備調査や全学導入(更新)希望機器要望調査の調査項目や調査方法を大きく見直して実施する等、研究設備の整備や共同利用化を促進する効果的方策を検討するための情報収集を行っている。また、このような調査を通じて、リユースや共同利用化に対する意識向上を促した。<br>さらに、このシステム活用を含め、岡山地域における設備の共同利用・リユース等を推進するため、県内の4大学及び一般財団法人岡山セラミックス技術振興財団と設備の共同利用協定を締結しており、協定機関に対しては、自然科学科学研究支援センターでの機器利用講習会等において情報を提供している。令和3年3月までに、協定締結4校からは15件の設備共用(分析依頼12件、共同研究利用3件)があり、岡山セラミックス技術振興財団とは技術相談メール6回を交わし、学内研究室(新共用など)の共用設備を紹介した。<br>資金運用に関しては、綿密なキャッシュフローの把握に努め、取引金融機関から市場金利情報等を適時適切に入手し、十分なリスク管理を行ったうえで、資金運用方針に基づき短期及び中長期の運用を行った。その結果、平成28年2月に開始した日銀によるマイナス金利政策の影響により運用益が望めない状況下においても平成28年度～令和2年度において当初見込額(計1億5,884万円)を大幅に上回る運用益(計1億7,727万円)(当初見込額比1,843万円増／11.60%増)を確保した。また、中国地区5大学による共同運用については、平成28年度～令和2年度に1,187万円の運用益(5大学合算額)を確保した。 |             | 今後もマイナス金利政策の影響により運用益が望めない状況が続く可能性が高いため、より収益性の高い国立大学法人法第34条の3における業務上の余裕金の運用(第1基準)でいかに効率的に収益を得るかが課題となる。 |



| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                     |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                       |
|------|------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                             | 進捗状況 |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題                                                                                                 |
|      |      |                  |       |                                                                                     | 中期計画 | 年度計画                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                       |
|      |      |                  | 83-1  | 学内で保有している研究機器の設置・使用状況等を把握するとともに、設備の共同利用化の促進等に向けて、引き続き、平成30年までに整備した情報共有のシステムの利用を進める。 |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>平成29年度に機器の整備計画の策定方法を見直し、協力体制を整えたことを受けて、昨年度と同様に、主たる設備管理教員からなる3研究領域9グループのワーキンググループを立ち上げた。設備マスタープラン策定の基礎資料となる現有設備調査及び全学導入機器要望調査を実施し、その結果をもとに、研究設備をシステム化する作業を行い、計18のシステムにとりまとめた。<br>また、平成28年度に構築した設備リユース仲介システムにより、令和2年度は9件の登録があり、3件の仲介が成立した。同時に構築した共同利用機器窓口システムの連絡フォームからも、計52通の問い合わせ・申し込みが寄せられた。平成29年度より構築している学内・学外へのメーリングリスト等を活用して、これらシステムの周知を行った。<br>さらに、このシステムを活用し、岡山地域における設備の共同利用・リユース等を推進するため、県内の4大学及び一般財団法人岡山セラミックス技術振興財団と設備の共同利用協定を締結しており、協定機関に対しては、自然生命科学研究支援センターでの機器利用講習会等において情報を提供している。令和3年3月までに、協定締結4校からは15件の設備共用(分析依頼12件、共同研究利用3件)があり、岡山セラミックス技術振興財団とは技術相談メール6回を交わし、学内研究室(新共用など)の共用設備を紹介した。 |             |                                                                                                       |
|      |      |                  | 83-2  | 資金の状況を適時把握し、リスク管理を行った上で、より有利な金融商品を検討し、効率的な運用を行う。                                    |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>綿密なキャッシュフローの把握に努め、十分なリスク管理を行ったうえで、取引金融機関から市場金利情報等を適時適切に入手するとともに、最も有利な運用条件等の聴取を行うなど、マイナス金利政策の影響により運用益が望めない状況においてもより高い金利で預入れができるよう効率的な短期運用を行った。また、コロナ禍に伴う支出増及び収入減に備えるため、資金運用額を縮減することにより、安全性の向上に努めた。<br>中長期運用については、堅実な資金運用に努め、7月に電力債を1銘柄購入した。<br>なお、今年度の運用益は、4,040万円と前年度実績(3,685万円)を上回り、今年度における目標額(3,529万円)を達成した。<br>また、業務上の余裕金の運用については、資金運用管理委員会において、情報公開の審議、実績報告(5月、11月)、次年度の資金運用方針及び年度計画等の審議(3月)を行った。                                                                                                                                                                                               |             | 今後もマイナス金利政策の影響により運用益が望めない状況が続く可能性が高いため、より収益性の高い国立大学法人法第34条の3における業務上の余裕金の運用(第1基準)でいかに効率的に収益を得るかが課題となる。 |

IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標

(1) 評価の充実に関する目標

|      |                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 34 岡山大学における教育研究等の活性化と質的保証を目的として効率的な自己点検・評価を実施し、その評価結果を諸活動の改善に反映させるとともに、社会への説明責任を果たす。 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                           | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
| 84   | ① 評価結果を分析し、諸活動の改善に役立てるため、エビデンスに基づいた各種自己点検・評価を的確かつ恒常的に実施し、平成30年度に大学機関別選択評価C(教育の国際化の状況)を受けるなど、積極的かつ計画的に第三者評価を受ける。また、分析・評価結果を積極的に公表する。(企画・総務担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>第3期中期目標・中期計画を確実に達成するため、平成28年度から、新たに導入した「中期計画・年度計画進捗管理シート」を用いて、毎年度、各部局から実施状況報告を提出してもらい、評価センターにおいて検証を実施した後フィードバックすることにより、計画の進捗管理及び諸活動の改善に活用している。なお、これまで評価センターによる検証結果の報告が執行部にきちんと行われていなかったことから、令和2年度計画の実施状況について、自己点検評価の中間検証結果を大学経営戦略会議に報告し、特に計画を十分に実施できていない項目についての共有認識を図った。<br>また、「中期計画・年度計画進捗管理シート」を活用した自己点検評価に基づいて、業務実績報告書を作成し、国立大学法人評価委員会に提出した。その結果、平成28年度～令和元年のいずれも、4項目すべてにおいて「順調」の評価を得ることができた。(令和元年度の評価では、財務の項目のみ一つの上での「一定の注目事項」の評価を得た。)この結果については、評価センターホームページにおいて公表している。また、4年目終了時評価に対しては、業務実績報告書、達成状況報告書、現況調査表、研究業績説明書を提出し、書面調査及びヒアリングを経て、文科省及びNIADとも6月頃に評価結果の通知がある予定である。<br>平成30年度に受審した大学機関別選択評価Cの対応にあたっては、評価センター運営委員会の下にワーキンググループを設置し、自己評価書の作成及び訪問調査等の対応を行った結果、「目的の達成状況が良好」との評価を受けた。また、平成29年度に教職大学院認証評価、平成30年度に法科大学院認証評価を受審し、いずれも「適合」判定を受けた。これらの自己評価書及び評価結果は大学ホームページにて公表している。<br>令和3年度に受審する大学機関別認証評価に向けて、評価センターと全学教育・学生支援機構が連携し、関係部署と協力の上、自己評価書案の作成を進めている。2月のNIADとの事前相談において、内部質保証に関する事項を中心に多数の指摘を受けたため、4月に予定している2回目の事前相談に向け、関係部署と指摘事項の改善に早急に取り組むとともに、未完成の資料作成を進めている。 |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                             |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|------|------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                     | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                             | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|      |      |                  | 84-1  | 第3期中期目標・中期計画の確実な達成に向け、中期計画・年度計画進捗管理シートを活用して、教育研究活動等に対する自己点検評価を実施し、国立大学法人評価に向けた報告書を作成・提出する。また、令和3年度に受審予定の大学機関別認証評価に向けた自己点検評価を行い、自己評価書の作成を行う。 |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>第3期中期目標・中期計画の確実な達成に向け、中期計画・年度計画進捗管理シートを活用して、昨年度末に各部局等が報告し、評価センターが検証した実施状況等について、今年度当初、修正・補完を行い、第3期中期目標期間初年度から4年目終了時の活動に対する自己点検評価を完了した。<br>また、これまで評価センターによる検証結果の報告が執行部にきちんと行われていなかったことから、令和2年度計画の実施状況について、自己点検評価の中間検証結果を大学経営戦略会議に報告し、特に計画を十分に実施できていない項目についての共有認識を図った。<br>これらの自己点検・評価を基にして、国立大学法人評価委員会へ提出する業務実績報告書、大学改革支援・学位授与機構(NIAD)へ提出する達成状況報告書、現況調査表(教育)、現況調査表(研究)、研究業績説明書を作成し、6月に提出した。<br>報告書提出後の質問事項に対してお応するとともに、今年度の法人評価では、ヒアリングが法人評価委員会(9月)とNIAD(1月)により、それぞれ実施されることから、ヒアリングに対して、大学執行部と連携して、ヒアリング資料の作成など、ヒアリング対応を行った。<br>令和3年度に受審する大学機関別認証評価に向けて、評価センターと全学教育・学生支援機構が連携し、関係部署と協力の上、自己評価書案の作成を進めている。2月のNIADとの事前相談において、内部質保証に関する事項を中心に多数の指摘を受けたため、4月に予定している2回目の事前相談に向け、関係部署と指摘事項の改善に早急に取り組むとともに、未完了の資料作成を進めている。 |             |       |

IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標

(2) 情報公開等や情報発信等の推進に関する目標

|      |                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 35 開かれた大学としての透明性の確保と説明責任を果たすため、「教育改革の過程や成果」、「研究大学としての研究成果」、「社会貢献活動」や大学情報を国内外に発信する。 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                       |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                  | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                                       |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
| 85   | ① 本学の大学ブランド力をさらに高めるため、学内から収集された教育研究活動や大学運営に関する情報をプレスリリースやウェブサイトのほか、大学ポर्टレート、ソーシャルネットワーキングサービス等を用いて積極的かつ分かりやすく国内外に発信する。また、英語による情報発信を継続的に行う。(大学改革担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>広報戦略会議を開催し、効果的な広報戦略を作成し、実施している。平成29年度以降は、本会議を「各広報の横串を通す組織」として強化するため、教育、研究、国際、病院等の分野の関係部署で実施している広報活動について調査し、各担当の広報計画について費用対効果等を考慮して検討し、情報共有を図っている。令和元年度以降は、「SDGsを推進する研究大学」を広報のキーワードに決定し、全学の広報活動を推進した。</p> <p>また、学内外の認知度を高めるため、定例記者発表を継続して実施している。平成29年度より、定例記者発表に、旬な研究を紹介する「研究紹介」コーナーを新規に設けた。発表後は、日本語Webサイトの「Focus On」ページで研究者を紹介するなど、新しい方法で研究力をアピールしている。臨時記者会見、FAXによるプレスリリース、日本語Webサイトでのニュースの掲載、ソーシャルネットワーキングサービス、インターネットラジオ等を活用して広報活動を行い、平成30年度にはInstagramを令和2年度には、世界各国で普及しているSNSのLinkedInを開始した。日本語Webサイトでは、平成29年度に写真のスライダーを追加、平成30年度にスマートフォン対応に改修するなどの改善と、本学のビジョンと成果・実績を収めた統合報告書の掲載や法定開示情報やその他情報を分かり易く掲載するなど情報公開の強化を図った。広報物では、広報誌「いちよう並木」のリニューアル、概要やポスターなどの広報に、プロカメラマンによる写真を利用するなど、質の向上を図っている。広告については、平成28年度、平成29年度、令和元年度に地方紙へ、令和2年度には、令和3年4月に統合再編される新生「工学部」について、全国紙・地方紙の新聞、高校向け雑誌へ掲載、SNS(Twitter、YouTube)、テレビCMを行った。</p> <p>海外向けの広報として、平成28年度には、英語概要を写真を多用した内容に改良して発行、岡山大学の特徴をコンパクトにまとめたOUTLINEを日・英語版で新規に作成した。平成29年度は、新規に中国語Webサイトを構築と11学部7研究科の部局英語版サイトで掲載内容の見直しによる充実を図った。更に平成30年度は、国立六大学連携コンソーシアムの英語サイトを他大学と協力し構築した。令和2年度はe-Bulletinに代わり、米科学振興協会が運営するプレスリリース配信プラットフォームEurekAlert!へのリリースの開始と世界各国で普及しているSNSのLinkedInを開始した。Okayama University Medical Research Updatesの発行、HPのニュース掲載などは、引き続き行い、強化を図っている。</p> <p>国連の「持続可能な開発目標(SDGs)」への貢献については、平成30年度末に専用サイトを構築し、本学の取り組みの状況を発信している。新聞や岡山駅のデジタルサイネージへの広告、マスコミからの取材による記事など、SDGsに関する教育・研究・社会貢献について広報活動の強化を行い、「SDGs推進研究大学」というブランドの確立に努めた。令和2年には、日経BPコンサルティングがまとめた「大学ブランド・イメージ調査2020～21」中国・四国編で、4年ぶりに総合1位となった。</p> |             |       |



| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                        |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|------|------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                | 進捗状況 |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数値目標等に対する実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 今後の課題                       |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                        | 中期計画 | 年度計画                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|      |      |                  | 85-1  | SDGs推進研究大学である本学の活動を国内外に幅広く広報し、SDGsブランドの更なる向上を図る。<br>学内における教育・研究活動について関係部署が協働し、発信を継続する。特に、英語での情報発信の強化に取り組む。<br>また、学部の新設について積極的な広報活動を行う。 |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>広報戦略会議を「各広報の横串を通す組織」と位置付け、教育、研究、国際、病院の各担当部署で、昨年度の実績報告とそれを踏まえた令和2年度の広報計画を共有した。議論の結果は「SDGsを推進する研究大学」をキーワードに広報活動を展開する「令和2年度広報戦略」としてとりまとめ、全学で共有した。<br>SDGsブランドの向上のため、SDGs推進本部が発信する「新型コロナウイルスについて学ぶ子どもにも分かりやすい教材を知識流動システム研究所らと共同で開発」をHPに掲載(97,105件のアクセス)、雑誌「財界」(5月27日発行)で本学のSDGs経営を紹介する学長インタビューの掲載、高校生向け雑誌「View21」の6月号で工学部のSDGs関連の教育と研究を取りあげるなど、岡山大学のSDGs関連の教育・研究・社会貢献について全国規模での広報活動を行った。さらに、WEB会議の背景に、美しい学内風景、SDGsと大学のロゴを組み合わせたバーチャル背景を準備し、ブランドイメージを高める仕掛けを作った。11月に日経BPコンサルティングがまとめた「大学ブランド・イメージ調査2020～21」中国・四国編では、4年ぶりに総合1位となった。<br>教育・研究活動の情報発信については、定例記者発表(10回開催、資料提供2回)で研究紹介67件、臨時記者発表3件、研究成果等の公表48件、合計118件の研究成果の公表を行っている。また、本学が全国に先駆けて実施している国際バカロレア(IB)入試と、IB教育の研究等について、特設ページを作成し発信した。令和2年度はコロナ禍の下で、学生、留学生、教職員毎に必要な情報が行き渡るよう、ホームページ、SNSを利用して発信した。<br>英語での情報発信の強化として、URAと連携し、海外向けWEBマガジンe-Bulletinに代え、米科学振興協会が運営するプレスリリース配信プラットフォームEurekAlert!へリリース配信を開始し、22件掲載した。掲載したリリースはEurekAlert!のサイト上で計80,273回のビュー数を獲得している。医療系分野の研究成果を公表するOkayama University Medical Research Updatesは12回発行し、海外メディアへリリースした。11月より、アメリカ合衆国を始め、世界各国で普及しているSNSのLinkedInを開始した。投稿数49件、フォロワー3,255人、47,123回のインプレッションを獲得している。大学のビジョンと成果・実績などを分かりやすく報告する「統合報告書」については、昨年度に引き続き英語版でも作成し、公表している。<br>また、令和3年度に統合再編する新生「工学部」について、工学部設置準備室等やUAAと連携し広報活動を展開した。日本経済新聞社の全国版全面(15段)と半5段の広告、山陽新聞7段広告、雑誌「価値ある大学就職力ランキング2021年版」及び「View21」6月号記事と8月号広告、テレビCM、Twitter、YouTube広告など、多数の媒体を用いて広報活動を行った。日本経済新聞社の全国版15段広告は、雑誌「AERA」35号の巻頭特集の冒頭で紹介されるなど、インパクトの強い広告であった。広告掲載後には、サイトの閲覧数が2倍以上となり、効果が見られた。また、新生「工学部」の特設HPを作成し、特徴や改組後の組織などについて詳しく紹介した。 | ・国内外からのサイトのアクセス数<br>サイトのアクセス数は、昨年度数を上回り、前年度比約114%となった。コロナ禍の下、ホームページへのアクセスが増えたと思われる。<br><br>・国内外へのプレスリリース数<br>国内<br>H28(208),H29(205),H30(193),R01(207),R02(194)<br>R02はコロナ禍でイベントが減ったため減少しているが、研究のリリースが増えている。<br><br>海外<br>H28(29),H29(26),H30(23),R01(23),R02(34)<br>R02よりEurekAlert!での配信を開始し、海外へのプレスリリース数は増加に転じている。 | 英語サイトや英語で発信しているSNSのアクセスを増やす |

V その他業務運営に関する重要目標

(1) 施設設備の整備・活用等に関する目標

|      |                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 36 グローバル化等の進展に対応した安全で快適かつ高機能な教育研究医療施設の整備充実を推進するとともに、常に良好なキャンパスの維持・向上を図る。また、全学共有の施設を有効かつ戦略的に活用するとともに、地球環境への負荷の少ない、持続的発展が可能な社会に貢献するキャンパス整備を推進する。 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                             |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                        | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題                                                                        |
|      |                                                                                                                                                                                                                             |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                              |
| 86   | ① 教育研究活動の基盤となる、キャンパスの創造的再生に対応したキャンパスマスタープランの充実を図り、多様な利用者(例えば、女性研究者、障がいのある方、留学生、外国人研究者、地域住民等)へ配慮しつつ、学生や教職員の安全確保、地域・社会との共生、企業との共同研究の充実・拡大、グローバル化の推進・イノベーション創出や人材養成機能の強化及び安全・安心な医療等の変化へ対応した教育研究医療環境の整備を推進する。(研究担当理事、財務・施設担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>安全・安心な教育研究医療環境を確保するため、平成29年度に教育学部講義棟の耐震改修・機能改善整備、附属中学校屋内運動場の改築整備、入院棟のナースコール設備等更新整備、平成30年度に鹿田地区RI実験施設空調設備改修整備、一般教育D棟の耐震改修・機能改善整備、令和2年度に基礎医学棟の耐震改修整備を完成させた。これらの整備により本学全キャンパスの法令対象施設の耐震化率は100%となった。教育研究活動の基盤であるライフラインの改善整備として、津島地区特高受変電設備及び屋外給排水設備の更新整備を実施中である。教育研究の進展に対応するため、令和元年度に情報統括センターの機能改善整備、令和2年度に附属特別支援学校校舎の機能改善整備を完成させた。各機能改善整備においてはグローバル学修室やアクティブラーニングスペース等を設置し、多様な学修支援環境の整備を推進した。グローバル化を推進するために、平成28年度に国際学生シェアハウスを完成させた。国際的な研究拠点形成及び、イノベーション創出を図るため、令和2年度に異分野基礎科学研究所棟の新宮整備を完成させた。また、防災機能強化を推進するため、平成29年度に鹿田地区自家発電設備増設整備を完成させ、先端医療に対応した病院の再生のため平成28年度に総合診療棟Ⅱ期整備を、平成29年度に中央診療棟の耐震改修・機能改善整備を完成させた。更に、平成28年度に構内南北道路の整備を実施し、地域に開かれた屋外環境へと改善を図り、同年度に農学部4号館のトイレ改修及びスロープ設置、文法経講義棟のトイレ改修、平成29年度に自然科学研究科棟のトイレ改修、平成30年度に南北道路等歩道点字敷設整備、工学部4号館のトイレ改修、令和元年度にグッドジョブ支援センター増築整備、保健管理センターの多目的トイレ新設等を実施し、障がい者等の多様な利用者へ配慮した整備を推進した。<br>「平成30年7月豪雨」により半田山自然教育研究林で発生した土砂崩れの本復旧工事を令和2年3月に完成させた。<br>キャンパスの創造的再生に対応したキャンパスマスタープランの充実を図るため、平成29年度に津島地区及び鹿田地区について見直しを行い、平成30年度に倉敷地区及び東山地区のプランを完成させた。これにより、複数部局が立地する主要団地についてキャンパスマスタープランの策定率は100%となった。<br>平成29年度、新たに共同研究講座案内リーフレットを作成し、包括連携企業との協議会や個別企業との面談の際に配付・説明を行って共同研究講座の設置を働きかけた。平成30年度には本学の産学官連携に関する制度を網羅したパンフレットを作成して企業との共同研究を推進する体制を整えた。また、令和2年度には、さらなる企業との連携強化のため、産学連携・知的財産本部長が三菱自動車工業、三菱ガス化学、中電工、マツダ等12社を訪問し、トップクラスに対し産学連携活動の紹介を行うとともに、各企業の抱えるニーズの掘起しと本学研究者とのマッチングを実施した。これらの活動により、共同研究獲得件数を増加(平成29年度319件→令和2年度349件)させた。また、岡山大インキュベータと連携、産学官融合センターの活用により引き続き共同研究スペースの確保・提供・支援を進めている。<br>さらに、令和元年度に岡山県により本学津島キャンパスに設置された「岡山県 企業と大学との共同研究センター」との協力関係を構築するとともに、同センターとの連携により、同年に「おかやま次世代電池共創コンソーシアム」(1大学2機関13社参加)、「おかや |             | ・歯学部棟改修整備の着実な実施<br>・RI津島施設改修整備の着実な実施<br>・理学部2号館改修整備の着実な実施<br>・ライフライン整備の着実な実施 |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                               |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                 |
|------|------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                       | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題                                                                                           |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                               | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                               |                  |      | <p>まAI・セキュアIoT共創コンソーシアム」(5大学等3団体25社参加)、令和2年度に「岡山自動車要素技術共創コンソーシアム」を設立し、中国地域の大学等の連携によるマッチングシステムの確立と連携関係の拡大・強化を図った。</p> <p>また、包括連携・協力協定を締結した機関と双方の研究トップ等が参加する協議会(DOWAホールディングス、三井E&amp;Sマシナリー、国交省中国地方整備局、産総研、日本原子力研究機構)を開催し、共同研究の高度化について議論を進めるなど、「組織対組織」の取り組みとして本気度の高い共同研究の創出に向けた活動を推進している。なお、産総研との間では、マッチングファンド事業として4件を採択し、共同研究を推進している。</p> <p>令和2年度には、株式会社林原、湧永製薬株式会社、大建工業株式会社、株式会社源吉兆庵ホールディングス、中国銀行株式会社と新たに包括連携協力協定を締結し、「組織」対「組織」の連携強化に向け、体制の構築を開始した。</p> <p>さらに、令和元年7月に設置した「組織体対組織」の連携をミッションとした「岡山大学オープンイノベーション機構」に関し、規程の制定や専任の産学官連携コーディネーターの採用などの組織整備を行った。</p> <p>これらの枠組みを活用して、県内企業を中心とした共同研究案件の増額を図っている。</p> |             |                                                                                                 |
|      |      |                  | 86-1  | <p>教育研究及び医療の進展に対応した施設を確保するため、既存施設の機能改善整備を行うとともに、国際的な研究拠点形成のための新営整備を行う。</p> <p>また、安全・安心な教育研究環境を確保するため、ライフラインの改善整備を行う。</p>                                      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>教育研究及び医療の進展に対応した施設を確保するため、教育学部附属特別支援学校校舎の機能改善整備を4月に完成させた。また、歯学部棟の機能改善整備は現在施工中であり、学部部分は令和4年2月に、病院部分は令和4年7月に完成予定である。</p> <p>国際的な研究拠点形成及び、イノベーション創出を図るため、異分野基礎科学研究所棟の新営整備を令和3年3月の完成させた。</p> <p>安全・安心な教育研究環境を確保するため、基礎医学棟の耐震改修整備を10月に完成させた。ライフライン改善事業としては、津島地区の特高受変電設備更新整備のⅠ期工事を令和3年1月に完成させ、Ⅱ期工事(施工中)を令和3年12月に完成予定である。また、津島地区の屋外給排水設備更新整備2事業(施工中)については、南地区が令和3年3月に完成し、北地区が令和3年6月に完成予定である。更に、附属特別支援学校の衛生環境を改善するため、日常生活訓練施設等のトイレの改修整備を令和3年3月に完成させた。</p> <p>今年度実施した全ての施設整備において、関係各所と連携し適正な執行を行った。</p>                                                                            |             | <p>・歯学部棟改修整備の着実な実施</p> <p>・RJ津島施設改修整備の着実な実施</p> <p>・理学部2号館改修整備の着実な実施</p> <p>・ライフライン整備の着実な実施</p> |
|      |      |                  | 86-2  | <p>研究推進機構は、包括連携活動を通じて異分野融合による共同研究の創出等を図る。また、産学共同研究の促進のため、岡山大インキュベータや、産学官融合センターなど研究推進機構が管理するスペースを、岡山県からの補助事業及び寄付講座などをきっかけとして生まれたプロジェクトなどの共同研究の場として有効活用を図る。</p> | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>令和2年8月に締結した株式会社林原とのSDGs産学パートナーシップに関する協定においては、SDGs達成に資する社会課題解決のための戦略・シナリオを立案し、それに基づいた共同研究などを実施することとなり、経済学部教員等も計画立案段階から参画させ、異分野融合による共同研究の創出を図った。</p> <p>岡山大インキュベータと連携し、学生ベンチャー等と同インキュベータを入居先として紹介するとともに、産学官融合センターの研究スペースの公募などを通して共同研究スペースの確保に努めた。</p> <p>また、産学官融合センターに関しては、施設の整備を進め、産学共同研究スペースとしてのユーザビリティの向上を図った。また、岡山県との協定に基づき創設した共創コンソーシアム会員企業に共同研究スペースとしての活用を呼び掛けた。</p>                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                 |



| 中期計画 |                                                                                                                                                    |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                               | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                    | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題          |
|      |                                                                                                                                                    |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                            | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                |
| 87   | ② 既存施設の中長期的な改修・修繕計画を策定し、トータルコストの縮減と予算の平準化を図るため、長寿命化改修及び老朽改善整備を計画的に推進するほか、地球環境への配慮や適正な施設運営のため、省エネルギー効果が高い機器の導入等を実施し、維持コスト削減等に資する整備を推進する。(財務・施設担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                                                                                                            | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>施設の長寿命化を推進するためのインフラ長寿命化計画(行動計画)を平成28年度に策定し、インフラ長寿命化計画(個別施設計画)を文科省が求める策定期限より2年前倒して作業を進め、平成30年度に策定し、継続的に計画の見直しを行っている。<br>また、施設・設備の長寿命化改修及び老朽改善整備として、三朝惑星物質研究所耐震改修、自然科学研究科棟系統他高圧ケーブル更新、自然科学系総合研究棟外壁改修、工学部3号館他屋上防水改修、薬学部講義棟改修等を計画的に実施した。<br>各施設整備においては、省エネルギー効果の高い機器及び建物の断熱・複層ガラス等の環境負荷低減が期待できる工法の採用や建築副産物の発生抑制・再利用資源化を積極的に行っている。特に従来工法に比べ高効率な工法・機器を採用したことにより、総合診療棟Ⅱ期整備においては年間約220トン、異分野基礎科学研究棟整備においては年間約198トンの温室効果ガス削減が見込まれ、教育学部講義棟改修においては整備前に比べ年間約70トン、情報統括センター機能改善整備においては整備前に比べ年間約108トンの温室効果ガス削減が見込まれる。同時に光熱水費の削減も見込まれ、維持管理コストの削減を促進した。<br>更に、平成28年度より環境賦課金制度を導入し、省エネルギー・地球環境負荷低減及び維持コスト削減に資する整備を実施した。これにより、平成29～令和2年度実績で、年間約636トンの温室効果ガス削減が見込まれる。                                 |             | ・環境対策事業を継続的にする |
|      |                                                                                                                                                    |                  | 87-1  | 施設パトロールによる事業の評価結果及び戦略テーマに基づいた修繕計画を策定し、長寿命化改修及び老朽改善整備を計画的に実施する。<br>中長期的な施設整備に対しトータルコスト縮減と予算の平準化を図るため、建物別・部位別の整備手法の精査を行い、インフラ長寿命化計画(個別施設計画)の充実を図る。<br>また、SDGsの達成に貢献するため、施設整備費補助金、環境賦課金等による整備において、省エネルギー・省資源及び地球環境への負荷低減に効果が期待される工法・機器の導入を図る。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>各部局から提出された施設整備要求書を基に施設パトロール及び事業評価を実施し、2月に令和3年度以降の戦略テーマ等に基づいた整備計画を策定した。<br><br>施設・設備の長寿命化改修及び老朽改善整備として、6月に資源植物科学研究所野生植物庫の外壁改修整備と附属図書館資源植物科学研究所分館渡り廊下の防水改修整備、7月に惑星物質研究所第3研究棟廊下天井の改修整備、10月に環境理工学部棟外壁改修整備、12月に薬学部講義棟改修整備と工学部1号館・農学部1号館の防水改修整備を完成させ、3月に津島地区体育管理施設トイレの改修整備を完成させた。<br>平成30年度に策定したインフラ長寿命化計画(個別施設計画)について、施設整備のトータルコスト縮減と予算の平準化を図るため、整備手法の細分化などを行い計画の見直しを行った。<br>また、環境賦課金等を財源とする省エネルギー・地球環境負荷低減推進整備として、12月に保健管理センター他の空調機更新整備を完成させ、教育学部体育棟他の照明機器更新(LED化)整備を3月に完成させた。これらの整備により年間約118トンの温室効果ガス削減が見込まれる。<br>更に、施設整備費補助金等にて実施している施設整備において、省エネルギー機器及び複層ガラスの採用や屋根・外壁の断熱等の環境負荷低減が期待できる工法を積極的に採用し、整備前等と比べ、年間約330トンの温室効果ガス削減が見込まれる。特に、異分野基礎科学研究所の新宮整備においては、従来工法に比べ、年間約198トンの温室効果ガス削減が見込まれる。 |             | ・環境対策事業を継続的にする |



| 中期計画     |                                                                                                                                                         |                              | 令和2年度 |                                                                     |                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 整理<br>番号 | 中期計画                                                                                                                                                    | 戦略性が<br>高く、意欲<br>的な目標・<br>計画 | No.   | 令和2年度計画                                                             | 進捗状況                                         |          | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数値目標等に対する実績                                          | 今後の課題                                                                 |
|          |                                                                                                                                                         |                              |       |                                                                     | 中期<br>計画                                     | 年度<br>計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                       |
| 88       | ③ 施設利用状況調査に基づいたスペース配分の最適化によって、保有面積(大学教育・研究施設)に対する全学共有のスペースの割合を第3期中期目標期間末までに14%に拡充するとともに、安定的で継続的な財源を確保し、大学機能強化を活性化する新たなニーズに対応する施設整備を計画的に推進する。(財務・施設担当理事) | —                            |       |                                                                     | Ⅲ:<br>中期<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>全学利用スペースの整備及びスペースの有効活用を推進するため、平成28年度に農学部Ⅲ号館、Ⅳ号館及び農場施設棟に186㎡の全学共有のスペースを確保し、平成29年度の教育学部講義棟の耐震改修・機能改善整備において88㎡、令和元年度の情報統括センターの機能改善整備において305㎡の同スペースを整備した。併せて施設利用状況の調査結果を基に再検証を行い、全学共有のスペースを平成30年度に医歯薬融合型教育研究棟他で1,032㎡、令和2年度に中央図書館で673㎡確保した。その結果、全学共有のスペースを今年度目標値を上回る34,964㎡(対保有面積比:13.3%)確保した。<br>施設の維持管理・環境整備のための安定的な財源として平成28年度より全学的なスペースチャージ制度を導入し、平成30年度には津島地区構内各所電気室変圧器更新、薬学部薬用植物園管理舎屋上防水改修、工学部1号館屋上防水改修、津島・東山・倉敷地区の困障改修、令和元年度には教育学部附属中学校ダンスレッスン教室の非構造部材耐震対策整備、津島地区テニスコート困障改修整備等、令和2年度には資源植物科学研究所野生植物庫の外壁改修整備、環境理工学部棟外壁改修整備、津島地区体育管理施設トイレの改修整備等にスペースチャージを使用し、安全・安心な教育研究施設の整備を計画的に実施した。 | 保有面積(大学教育・研究施設)に対する全学共有のスペースの割合を今年度目標値を上回る13.3%確保した。 | 下記整備事業において、全学共有のスペースの確保を行う<br>・歯学部棟改修整備<br>・RI津島施設改修整備<br>・理学部2号館改修整備 |
|          |                                                                                                                                                         |                              | 88-1  | 施設の有効利用のルールの見直しを行い、スペースの有効活用を推進する。<br>また、スペースチャージを財源とする整備を計画的に実施する。 | Ⅲ:<br>年度<br>計画<br>を十<br>分に<br>実施<br>して<br>いる |          | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>例年実施しているスペースの利用状況調査について、今年度より他大学の様式等を参考に、調査実施者が定量的に回答できる内容に様式を見直した。しかし、現状はコロナ禍により、通常のスペース利用ではないと判断し、調査依頼は利用頻度を除いた内容で行った。その調査結果を基に再検証を行い、全学共有のスペースを中央図書館で673㎡確保した。<br>スペースの有効活用に関する規則を一部改正し、全学共同利用スペースの拠出方法等の見直しを行った。その結果、実効的で利用者の理解も得やすくなり、施設の有効活用に向けた取組を推進した。<br>スペースチャージを財源にした整備として、老朽化により大学の教育研究活動に支障を来していた資源植物科学研究所野生植物庫の外壁改修整備、環境理工学部棟外壁改修整備、津島地区体育管理施設トイレの改修整備等を計画的に実施した。                                                                                                                                                                                                                | 保有面積(大学教育・研究施設)に対する全学共有のスペースの割合を今年度目標値を上回る13.3%確保した。 | 下記整備事業において、全学共有のスペースの確保を行う<br>・歯学部棟改修整備<br>・RI津島施設改修整備<br>・理学部2号館改修整備 |

V その他業務運営に関する重要目標

(2) 安全管理に関する目標

|      |                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標 | 37 安全・安心なキャンパス構築を目指し、学生及び教職員の安全と健康を確保し快適な活動ができるように、役職員の意識向上を通して、危機管理、安全衛生管理に関する効果的なマネジメントを実行するほか、情報セキュリティ、情報コンプライアンスの継続的な意識向上を行い、安全文化を醸成する。 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画 |                                                                                                                                                                                                                           |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                                                                                      | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題                     |
|      |                                                                                                                                                                                                                           |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |
| 89   | ① 平成26年度に整備した安全衛生推進機構を中心に、放射性物質管理を含めた全学的な危機管理・安全衛生管理体制を構築するため、大学のリスクについて点検し、優先順位をつけて対応策を検討・立案する。また、危機管理・安全衛生に関する講習会・研修会等を充実させ、全員受講を目指し役職員の意識向上を図るほか、学生、教職員に対する安全衛生教育を徹底することにより、構成員全員の危機管理・安全衛生意識を向上させる。(財務・施設担当理事、研究担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成26年度に整備した安全衛生推進機構を中心に、全学的な危機管理・安全衛生管理体制を構築するため、平成30年度に、大学のリスクについて点検し、優先順位をつけて対応策を検討・立案するための調査を行った。調査の結果を踏まえ、令和元年度に、各担当部署で危機事態レベル別危機事態に対する影響度、起こりやすさの判定などリスク評価を実施し、その優先順位付けを行った。これにより、リスクの高いものから優先的にリスク低減策の策定を図ることができ、その後の低減策フォローアップが可能となり、令和2年度にはリスク評価の点検及び低減策の策定の推進を実施した。また、引き続き危機管理・安全衛生に関する講習会・研修会等を実施し、学生、教職員に対する安全衛生教育の受講機会を設けるなど、構成員全員の危機管理・安全衛生意識を向上させる体制が構築されつつある。更なる受講率の向上を目指し、管理職向け研修の拡充、eラーニング等の導入により受講機会の拡大及び多様化を行った。<br>安全衛生推進機構は、令和2年度から体制を改め、本学の安全衛生の現状を点検し、対応が必要な事項の洗い出しを行い、事件・事故に関する情報共有の推進、職場巡視の徹底、化学物質リスクアセスメントや局所排気装置の定期自主検査の推進と規定整備等を行った。 |             | リスク低減策の策定の推進<br>安全衛生教育の充実 |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                     |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                           |
|------|------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                             | 進捗状況 |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題                     |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                     | 中期計画 | 年度計画                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                           |
|      |      |                  | 89-1  | 安全衛生推進機構及び安全衛生部は、リスクの評価結果を踏まえた優先順位付けに基づき、各キャンパスや部局に潜在する危険性及び有害性の低減対策を継続して推進する。<br>また、大学構成員の危機管理・安全衛生に関する意識の向上を図るため、継続して安全衛生教育を実施する。 |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>安全衛生推進機構及び安全衛生部は、危機管理室の議を経て、各担当部署へリスク低減策の策定状況を確認するとともに、未策定の部署に対しリスク低減策の策定を要請するなど、継続して低減対策の適正化を図った。<br>危機管理室では、大規模な感染症に対応したリスク管理に基づき、業務を継続して遂行するため、事業継続計画(BCP)として新型コロナウイルス感染症への対応を踏まえたパンデミック行動計画を策定した。<br>これらの取り組みの他、各キャンパスや部局に潜在する危険性及び有害性の低減対策を継続して推進するため、次の取り組みを実施した。<br>事件・事故に関する具体例やヒヤリハット事例を学内限定で安全衛生推進機構HPにて公開するとともに、職場で発生した事故の主な事例を全学安全衛生管理委員会において情報共有する等、再発防止のための注意喚起に努めた。<br>各事業場における職場の安全確保・リスク低減を図るため、10月に全事業場に対し、職場巡視実施の徹底及び安全衛生委員会での調査審議結果の議事要旨への記載を要請した。<br>各部局における職場巡視についても、毎月1回の職場巡視の実施及び安全衛生委員会での調査審議結果の議事要旨への記載などのルールを作成し、部局構成員の労働安全意識の向上を図るとともに、安全・安心な学内環境づくりを推進した。<br>有害作業に対する装置の有効機能を維持し、作業者の健康障害防止を図る体制を再整備するため、1月に局所排気装置の定期自主検査指針を改正した。また、検査用機器を貸出し、自主検査を支援する体制も整えた。<br>化学実験における危険性又は有害性等の調査やリスクの低減措置の実施を推進するため、新たに化学物質リスクアセスメント実施要項を制定した。<br>化学物質リスクアセスメントを活用した、よりリスクの高い作業環境における健康障害の防止を目指した「作業環境測定-実施取扱い」を津島地区を先行として策定した。<br>安全衛生教育では、7月・8月に感染防止対策を講じた上で対面形式にて、救命救急講習会(4回 112名参加)を実施し、8月にWeb形式にて電気安全に関する講習会(1回 60名参加)を実施するとともに、各講習においてアンケート調査を実施し、理解度の確認を行った。<br>新型コロナウイルス感染症に関する安全教育としては、学生・教職員の感染防止対策の知識及び意識の向上を目指し、8月からMoodleを用いて「新型コロナウイルス感染症(COVID-19)講習会」を開催し、留学生も含め1928人が受講している。さらに、コロナ禍における学生・教職員のこころの健康保持を目的として、Moodleを用いたメンタルヘルスオンライン講習会を開催し、665人が受講している。<br>10月には感染防止対策を講じた上で総合防災訓練を実施し、また、防災に関する構成員の意識向上を図るためのコンテンツを作成し、Moodleによる防災に関する事前学習を643人が受講した。併せて、次回の訓練の改善を図るためアンケートを実施し、受講者の内382人がアンケートに回答した。アンケート結果に基づき、更なる防災教育の推進とより実効性のある訓練計画を策定し、より一層の 防災意識の向上を目指す。 |             | リスク低減策の策定の推進<br>安全衛生教育の充実 |

| 中期計画 |                                                                                                                                             |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                        | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                             |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |       |
| 90   | ② 情報セキュリティを確保するため、災害やセキュリティ事故に強いICT環境を整備し、ウイルス感染による被害の発生件数0を目指す。また、学生、教職員に対する情報リテラシー教育を徹底することにより、情報セキュリティや情報コンプライアンスの意識をさらに向上させる。(大学改革担当理事) | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | <p>(平成28～令和2事業年度の<b>中期計画</b>の実施状況概略)</p> <p>【災害やセキュリティ事故に強いICT環境の整備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年度で情報セキュリティ関連規程の整備、CSIRT設置により、本学における情報セキュリティ対策の基盤を強化した。</li> <li>・平成28年度～30年度で情報セキュリティシステムの強化を進め、マルウェアや不正な通信の検出と防止能力を強化した。</li> <li>・平成28年度～30年度で学内端末の把握とプライベートIPアドレスへの移行、脆弱性診断と修正により、セキュリティ事故に強いICT環境の整備を進めた。</li> <li>・平成30年度では、キャンパス間の冗長化、SINET-DCへの機器設置などにより災害に強いICT環境の整備を進めた。</li> <li>・令和元年度では、日本CSIRT協議会に正式加入、サイバーセキュリティ対策等基本計画の策定、機微情報保有調査の実施、脆弱性対策等による情報セキュリティ対策の基盤強化を進めた。</li> <li>・令和2年度では、先進的な技術情報等の漏洩防止の継続、情報機器の把握と緊急時の対策強化の継続により、情報セキュリティ対策の基盤強化を進めた。</li> </ul> <p>【情報セキュリティや情報コンプライアンスの意識向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年度～令和元年度では、学生・留学生に対する情報セキュリティ教育、コンテンツの多言語化、e-Learningの英語化、英語によるITリテラシー教育や情報セキュリティ啓発資料の配布、全学教職員やシステム管理者を対象にした情報セキュリティ教育、インシデント対応訓練などにより、本学構成員の情報セキュリティや情報コンプライアンスの意識向上を進めた。</li> <li>・令和2年度では、e-Learning、学生・留学生に対する情報セキュリティ教育の継続した。また、CISOが各部局を巡回し部局長と面談を行うとともに、役員、部局長及び部課長を対象とした情報セキュリティセミナーを実施し、情報セキュリティ対策の実効性を強化した。</li> </ul> <p>【評価指標に対する結果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和2年度までの情報漏洩の発生件数は0件である。</li> <li>・令和2年度までのウイルス感染による被害件数は0件である。</li> <li>・令和2年度の情報リテラシー教育の受講割合は教職員が98.5%、学生は学部生の90%以上が情報セキュリティ基礎教育受講を完了した。</li> <li>・令和2年度までに多言語化した情報リテラシー関連のコンテンツ数は9である。</li> </ul> |             |       |



| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
|------|------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                                                                                                                      | 進捗状況 |                  | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                              | 中期計画 | 年度計画             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
|      |      |                  | 90-1  | <p>情報統括センターは、他大学との情報セキュリティ相互監査を進め、本学のサイバーセキュリティ対策の強化を図る。</p> <p>先進的な技術情報等の漏洩を防止するため、保護すべき先端的技術情報の把握とフォローアップを進める。</p> <p>グローバルIPアドレスを持つ情報機器及び無停止が求められる情報機器の把握を継続し、緊急時の対策強化を進める。</p> <p>また、引き続き、教職員、学生の情報セキュリティ意識の向上に努め、新入生、教職員に対する情報リテラシー教育の受講率を90%以上とする。</p> |      | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | <p>(令和2事業年度の<b>年度計画</b>の実施状況)</p> <p>【他大学との相互監査】<br/>平成30年度から島根大学との相互監査を実施しており、今年度は本学が島根大学の監査を書面により実施した。</p> <p>【先進的な技術情報等の漏洩防止】<br/>先端技術情報を始めとする機微情報の保有調査を実施し、機微情報して報告のあった44件の情報の存在を確認した。</p> <p>【情報機器の把握と緊急時の対策強化】<br/>引き続きグローバルIPアドレスを持つ情報機器及び無停止が求められる情報機器の把握を進めた。本学が使用しているグローバルIPアドレスは、学外のクラウドサーバ利用を含めて907である。また、無停止が求められる情報機器は186である。</p> <p>【セキュリティ意識の向上等】<br/>令和2年7月から全教職員を対象とした情報セキュリティe-Learningを行った。受講率は10月12日現在で98.5%であり、この時点の未受講者に対して学内ネットワーク使用停止の措置を講じた結果、最終的な受講率は100%となっている。情報セキュリティ基礎教育を学部1年次の全学生に実施しており、学部生の90%以上が受講を完了した。また、本学の情報セキュリティに関する状況を各責任者が共有し、対策を実効あるものとするために、CISOが各部局を巡回し部局長と面談を行うとともに、情報統括センター長を講師に、役員、部局長及び部課長を対象とした情報セキュリティセミナーを10月21日に実施した。</p> <p>【その他の情報セキュリティ対策】<br/>学外からのメールの不正使用を防止するため、8月に海外から直接のメール利用を禁止するとともに、12月には国内においても学外からの直接メール利用の制限を実施した。</p> <p>また、学外からの学内ネットワーク接続については、多要素認証を経たより安全な接続(VPN)による利用方法に切り替えるとともに、同時接続数を1,200に増強した。</p> |             |       |

| 中期計画 |                                                                                                                                                       |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                                          |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                                                  | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                                  | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数値目標等に対する実績                                                                       | 今後の課題                                                                |
|      |                                                                                                                                                       |                  |       |                                                                                                                                                          | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                      |
| 91   | ③ 毒物・劇物をはじめ、化学物質の危機管理を含む環境マネジメントに関する教育及び事故の未然防止をさらに推進するため、環境マネジメント委員会において取組の計画立案、点検、見直しを行い、責任者に対し、化学物質の管理に関する教育の全員受講を目指すことにより、構成員全員の意識を向上させる。(研究担当理事) | —                |       |                                                                                                                                                          | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>平成28年度から令和2年度において、環境マネジメント委員会は環境マネジメント教育を計画立案した。また、平成30年度以降、前年度計画の実施状況について、点検、見直しを行った上で計画立案したほか、事故の未然防止教育についても立案した。<br>また、環境管理センターは平成29年度以降、環境マネジメント委員会で計画立案された計画に従い、環境マネジメント教育及び事故の未然防止のための教育を実施した。<br>環境管理センターは、平成29年度及び30年度において、化学物質管理に関する教育を責任者全員に対し実施することが可能な教育方法について検討し、環境マネジメント委員会に上程したほか、水質管理に関してのe-Learningの講習を試行し、令和元年度から実施し、令和2年度も継続した。                                                       | 中期計画及びエンドポイントに示す、責任者に対する化学物質の管理に関する教育の受講者数の割合を示せていないが、講習会等の受講者数実績は各年度報告に示すとおりである。 | 中期計画及びエンドポイントに示す、責任者に対し、化学物質の管理に関する教育の全員受講を目指しての取り組み及びその効果の検証が課題である。 |
|      |                                                                                                                                                       |                  | 91-1  | 環境マネジメント委員会は、環境マネジメント教育及び事故の未然防止推進のための取組の点検及び見直しを行う。<br>環境管理センターは、環境マネジメント委員会が策定した取組計画等を実施するとともに、引き続き、化学物質の管理に関する教育の責任者全員受講を目指して構成員全員の意識向上を図るための取組を実施する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している |      | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>3月開催の環境マネジメント委員会において、環境マネジメント教育及び事故の未然防止のための取り組みを点検、見直しを行い、次年度の計画立案を行った。<br>環境管理センターは、環境マネジメント委員会が昨年度策定した講習会について、コロナ感染対策のため、対面講習からe-Learningによる講習へ変更し、廃液処理技術指導員講習会を開講(受講者数:31名)した。<br>また、構成員全員の化学物質管理に関する意識向上のために、e-Learningによる講習を開講した。5月から11月まで実施し、受講者数はそれぞれ、水質管理(化学物質取扱者)185名、水質管理(実務入門)40名、化学物質管理(実務入門)175名であった。<br>化学物質の管理に関する教育の責任者全員受講を目指して、今後の取組を検討し、環境安全教育体系の見直しを行い、次年度の実施予定について、3月開催の環境マネジメント委員会に上程した。 | 年度計画において数値目標等の特示していないが、講習会等の実績は実施状況に示すとおりである。                                     | 中期計画及びエンドポイントに示す、責任者に対し、化学物質の管理に関する教育の全員受講を目指しての取り組み及びその効果の検証が課題である。 |

V その他業務運営に関する重要目標

(3) 法令遵守等に関する目標

中期目標 38 岡山大学としての社会的使命を果たしつつ、研究不正等を未然に防止するため、法令遵守ガバナンス体制を検証し、組織的点検・責任体制の改善・整備を推進し、倫理教育、法令遵守の徹底及び危機管理体制を強化する。

| 中期計画 |                                                                                                                                 |                  | 令和2年度 |         |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                            | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画 | 進捗状況             |      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |                                                                                                                                 |                  |       |         | 中期計画             | 年度計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |       |
| 92   | ① 法令等に基づく適正な法人運営を行うため、個人情報保護、法人文書管理、情報セキュリティ、経理の適正化等について、教育研修等の計画的な実施・検証・改善を行う法令遵守ガバナンス体制をさらに改善し、法令遵守に関する組織的点検・責任体制の整備・改善を推進する。 | —                |       |         | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |      | (平成28～令和2事業年度の中期計画の実施状況概略)<br>法人文書管理、個人情報管理、情報セキュリティ等について、教育研修等の実施、部局における点検の実施、点検結果のフィードバックを行い、改善サイクルを確立させ、実施している。<br>また、平成29年度から、研修の受講機会の拡大及び受講者数の増を図るため、講演動画、配付資料を学内HPに掲載し、遠隔地在勤者や未受講者に対しても研修を受講可能にするとともに、研修内容に関するQ&Aを準備し、教職員の知識向上を促した。<br>さらに、危機管理や業務モニタリングの効果的な実施のため、内部統制委員会において内部統制システムの運用等について検討を行っており、平成30年度においては、内部統制報告書の見直しを行い、本学の業務方法書に記載の各項目について、状況確認を行うよう改善した。令和元年度内部統制責任者及び内部統制推進管理者の役割を明確にするための内部統制規則の見直しを行った。また、内部統制委員会規程を制定することとした。令和2年4月1日施行。<br>引き続き、教職員及び学生に対して、法令遵守に関する組織的点検・責任・再発防止等を図る体制の整備・改善を推進する。 |             |       |

| 中期計画 |      |                  | 令和2年度 |                                                                                                                                              |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|------|------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 整理番号 | 中期計画 | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                                                                                      | 進捗状況 |                      | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績 | 今後の課題 |
|      |      |                  |       |                                                                                                                                              | 中期計画 | 年度計画                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |
|      |      |                  | 92-1  | 各理事は、担当業務における法令遵守に関する定期的な研修、講習会等を、教職員及び学生に対して実施がなされるよう内部統制を行い、各構成員の意識向上を図る。<br>また、法令違反及び漏えい事案等が発生した場合の報告体制・再発防止体制に関する組織的点検を継続的に実施し、随時見直しを図る。 |      | Ⅲ：<br>年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>情報漏えい防止のため、4月に個人情報漏えい事案が発生した場合の報告体制・再発防止体制に関する「個人情報の漏えい等事案の報告等について」学内へ周知し、注意喚起を行った。<br>4月に文書管理簿の更新を行った。<br>4月に新任事務系職員研修(Web研修)において個人情報保護及び文書管理について講義を実施した。<br>5月に新任非常勤職員を対象としたWebによる個人情報保護及び文書管理についての研修を行った。<br>7月に各部局が所有する法人文書の適切な管理状況について点検依頼及び廃棄の手続きを行った。<br>個人情報漏えい防止を目的として、7月に個人情報及び特定個人情報の管理状況に関する自主点検依頼を行った。8月に点検報告を集計後、点検結果を学内へフィードバックし、適切な管理について依頼した。<br>また個人情報漏えい防止のため、各部局が作成している「個人情報の適切な管理に係るマニュアル」について新規作成・改正等の報告依頼し、8月に確認完了した。<br>7月から9月末の期間、全教職員を対象とした文書管理研修をe-learningシステム「岡山大学Moodle」を利用して行った。対象を前年度までの新規採用職員から全教職員へと変更した。最終的に1,234人受講した。<br>9月に「研究活動における個人情報の取扱いについて」本学教職員と総務省及び文部科学省担当者とのディスカッション形式での会議を開催した。<br>保有個人情報の適正な管理と漏えいの防止等について、教職員の基本的な理解を深めるとともに、その重要性を認識させることを目的として、e-learningシステム「岡山大学Moodle」を利用した個人情報保護教育研修を計画し、全教職員を対象に実施中である(R3.2.26まで)。1/27現在で、4,052人受講。12月に未受講者を対象にリマインドを行った。<br>1月に注意喚起用に「個人情報の取扱い(取得・保有・廃棄)」を作成し、学内周知を行った。<br>また、発生事例を参考に、学内に注意喚起を行う。さらに、次年度の個人情報保護教育研修にも反映させる。<br>学生を対象とした研修等として、各部局において研究倫理に関する講義を行ったほか、e-learningによる受講を実施した。<br>令和3年度から開始される電子決裁及び、法人文書の電子化に向けて文書管理規程・法人文書ファイル保存要領の見直し、適正な管理の体制整備を行う。 |             |       |



| 中期計画 |                                                                                                                          |                  | 令和2年度 |                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| 整理番号 | 中期計画                                                                                                                     | 戦略性が高く、意欲的な目標・計画 | No.   | 令和2年度計画                                                                   | 進捗状況             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 判断理由(計画の実施状況等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数値目標等に対する実績                         | 今後の課題                                    |
|      |                                                                                                                          |                  |       |                                                                           | 中期計画             | 年度計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                          |
| 93   | ② 研究における不正行為及び研究費の不正使用を防止するため、教職員をはじめ、学生等の構成員に対する倫理教育の強化やe-Learning等によるコンプライアンス教育の実施により、不正を事前に防止する体制や組織の責任体制の整備・改善を推進する。 | －                |       |                                                                           | Ⅲ：中期計画を十分に実施している |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (平成28～令和2事業年度の <b>中期計画</b> の実施状況概略)<br>研究活動における不正行為の防止のため、e-Learning等による研究倫理教育及び理解度把握等を引き続き実施した。平成28年度から、学生に対する教育を開始し、平成29年度からは、岡山大学で研究に従事する者で大学と雇用関係のないものも対象に加えた。<br>また、研究費の不正使用の防止のため、不正防止計画推進室が決定した不正防止計画に基づく行動計画年次計画表及び行動計画に基づき、関係部署が連携し、スケジュールの策定、進捗管理、検証・評価を行い、行動計画を着実に実行した。<br>具体的な取組としては、e-Learningによるコンプライアンス教育の実施及び理解度把握、新任者向け研修・TA研修・検収センター員研修の実施、部局巡回研修の開催、本学構成員及び取引業者からの誓約書徴取、予算の早期配分及び会計ルール遵守の通知、物品・役務等契約監視委員会を開催し、全部局を対象としたモニタリングを実施した。<br>特に、平成29年度は、部局長等(コンプライアンス推進責任者)を対象としたコンプライアンス研修を実施し、平成30年度は、「物品購入等手続における留意事項」を改訂し、全学に周知した。令和2年度には、平成27年に開始したe-Learningによるコンプライアンス教育の受講歴をリセットし、あらためて構成員全員に受講しなおさせることとした。 |                                     | 状況に応じて、不正を事前に防止する体制や組織の責任体制等は、随時、見直しを行う。 |
|      |                                                                                                                          |                  | 93-1  | 教職員・学生等を対象に、研究活動の不正行為及び研究費の不正使用の防止のための教育・研修をe-Learning教材の提供などにより継続して実施する。 | Ⅲ：年度計画を十分に実施している | (令和2事業年度の <b>年度計画</b> の実施状況)<br>研究活動の不正行為の防止のため、e-Learningによる教育及び理解度把握等を実施した。令和3年3月末時点において研究倫理教育の受講率は、教職員が90.5%、学生が65.9%であった。<br>また、研究費の不正使用の防止のため、不正防止計画推進室が決定した不正防止計画に基づく行動計画年次計画表及び行動計画に基づき、関係部署が連携し、スケジュールの策定、進捗管理、検証・評価を行い、行動計画を着実に実行した。<br>具体的な取組としては、e-Learningによるコンプライアンス教育の実施(令和3年3月末時点の受講率72.8%)及び理解度把握、新任者向け教職員研修(受講者143名)・TA・SA研修(受講者349名)・検収センター員研修(受講者16名)の実施、部局におけるコンプライアンス研修会の開催、本学構成員及び取引業者からの誓約書徴取、予算の早期配分及び会計ルール遵守の通知、物品・役務等契約監視委員会を開催し、全部局を対象としたモニタリングを実施した。<br>研究推進機構は、令和元年10月から本格運用を開始している改正安全保障輸出管理制度について、令和2年度には監査の実施基準及び実施計画を定め、監査業務を実施した。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 必要に応じて、教育・研修内容やe-Learning教材の見直しを行う。 |                                          |