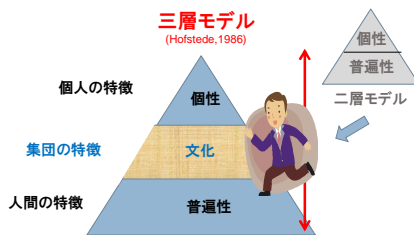


異文化滞在者のソーシャルネットワークとソーシャルスキルの研究

【①Tomoko Tanaka 2012 A cross-cultural psycho-educational program for cross-cultural social skills learning to international students in Japan: Focusing on the AUC-GS learning model. Japanese Journal of Applied Psychology,38,77-82/②Tomoko Tanaka 2013 Keynote Address, "Cross-cultural Contact and Health in Asia" The 5th Congress of Asian Health Psychology,,Deajeon, Korea /③田中共子 2000 留学生のソーシャル・ネットワークとソーシャル・スキル ナカニシヤ出版 ほか】

②の slides 抜粋

文化と人間行動を理解する枠組み



研究1 在日外国人留学生の異文化適応

Research 1 summary including Okunishi & Tanaka, 2011 findings on social skills and support, and a flowchart showing the relationship between social skills, support, and adaptation.

在日留学生の適応

Adaptation of international students in Japan, including a map of Japan and a list of findings on social skills and support.

研究2 在日外国人看護師・介護士の異文化適応

Research 2 summary on adaptation of nurses and caregivers, including a diagram of the 3-layer model of adaptation.

職業人の適応

Adaptation of professionals, including a list of findings on social skills and support.

研究3 在米日本人高校生の異文化適応

Research 3 summary on adaptation of Japanese high school students in the US, including a diagram of the 3-layer model.

Ⅱ. 異文化間ソーシャルスキル学習

Summary of cross-cultural social skills learning, including a list of findings and a small image of people interacting.

研究4 在日外国人留学生を対象とした学習セッション

Research 4 summary on learning sessions for international students, including a list of findings and a diagram of the session structure.

研究5 アメリカ留学ソーシャルスキル

Research 5 summary on social skills for students studying in the US, including a list of findings and an image of an American flag.

異文化接触時に健康でいるには(1)

Point 1 of staying healthy during cross-cultural contact, including a list of findings and an image of people on a beach.

異文化接触時に健康でいるには(2)

Point 2 of staying healthy during cross-cultural contact, including a list of findings and an image of a person walking.

多様な研究方法を駆使して、基礎研究から応用研究まで、異文化接触について探求していくことは、国際化時代の最先端を開拓する、興味深い探求である。

アジアのデータを集めていこう。共同研究のネットワークを持つ。次の機会には、ぜひそれぞれの地域のデータをもって語り合おう。

受験生へのメッセージ

異文化滞在者の心理に関心のある方、一緒に研究しませんか。量的・質的研究手法を使い、両方を合わせた統合法も OK です。英語と統計は必須です。大学院生は心理学出身者以外に、日本語教育、英語教育、看護などの方もいます。